

## 독해연습 11장 - 4

There are \_\_\_\_\_ to the use of the \_\_\_\_\_ method when a scientist cannot \_\_\_\_\_ the situations that are \_\_\_\_\_ for the solution of problems. In the social sciences, less use can [be made / make] of the method of \_\_\_\_\_ experiment because the investigator cannot control the situations. For example, one way [to prove / proving] or \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ that high tariffs bring \_\_\_\_\_ would be to \_\_\_\_\_ very heavy tariffs to all goods [entering / entered] the United States for a \_\_\_\_\_ period of time, while [holding / held] \_\_\_\_\_ all other factors [affecting / affected] business \_\_\_\_\_. If a \_\_\_\_\_ increase in prosperity \_\_\_\_\_, we would then have \_\_\_\_\_ to support the \_\_\_\_\_ that high duties are a cause of prosperity. No investigator can control the country's tariff policy; and even if she [could / did], while the high tariff [was / had been] in effect, many other social changes would [be taking place / be taken place], such as strikes, the \_\_\_\_\_ of new industries, and perhaps even wars. Some of these other changes would \_\_\_\_\_ have much more \_\_\_\_\_ on the \_\_\_\_\_ of national prosperity than [would / did] the high tariff and would make [it / that] \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ the effects of the high tariff from the effects of all these other \_\_\_\_\_.

과학자가 문제 해결에 중요한 상황을 통제할 수 없을 때 실험 방법의 사용에 한계가 있다. 사회 과학에서는, 연구자가 상황을 통제할 수 없기 때문에 통제된 실험 방법이 덜 활용될 수 있다. 예를 들어, 높은 관세가 번영을 가져온다는 명제를 증명하거나 그 오류를 입증하는 한 가지 방법은 경제 활동에 영향을 미치는 다른 모든 요인을 일정하게 유지하면서 상당한 기간 동안 미국에 들어 오는 모든 상품에 대해 매우 무거운 관세를 적용하는 것일 터이다. 만약 지속적인 번영의 증가가 이어진다면, 그렇다면 우리는 높은 세금이 번영의 원인이라는 명제를 반박할(→ 뒷받침할) 상당한 증거를 확보하게 될 것이다. 그 어떤 연구자도 국가의 관세 정책을 통제할 수 없으며, 설령 그렇게 할 수 있다 하더라도 높은 관세가 시행되는 중에 파업, 새로운 산업의 설립, 그리고 어쩌면 심지어 전쟁과 같은 다른 많은 사회적 변화가 일어나고 있을 것이다. 이러한 다른 변화 중 일부는 필시 높은 관세보다 국가 번영 상태에 훨씬 더 큰 영향을 미칠 것이며, 높은 관세의 효과를 이런 다른 모든 사건의 효과와 분리하는 것을 불가능하게 만들 것이다.

## 12장 - 1

Problems such as \_\_\_\_\_ because human memory is \_\_\_\_\_, and it is \_\_\_\_\_ for raters [to remember / remembering] all of [what / that] happened during the \_\_\_\_\_. One method of \_\_\_\_\_ with this [is / are] to keep \_\_\_\_\_. As raters \_\_\_\_\_ of high and low performance, there will be more \_\_\_\_\_ of important performance \_\_\_\_\_, and the \_\_\_\_\_ appraisal will be a better \_\_\_\_\_ of important \_\_\_\_\_ of the appraisal period. Of course, the \_\_\_\_\_ of this method will \_\_\_\_\_ on the rater's \_\_\_\_\_ in recording performance information, [which / that] may be hard to do due to the time \_\_\_\_\_ that managers \_\_\_\_\_. Interestingly, diary keeping [does not necessarily decrease / is not necessarily decreased] the effects of \_\_\_\_\_ on performance ratings. In fact, when raters keep a performance diary for employees, there [tends / tend] to be a \_\_\_\_\_ between liking and ratings. It could be [that / what] when they keep diaries, raters [are more likely / are more likely to] note positive events for employees they like, and negative events for employees they \_\_\_\_\_. At the same time, researchers also [showed / showing] that diary keeping [improves / improve] rater \_\_\_\_\_ to the performance appraisal system, probably because diary keeping improves \_\_\_\_\_ and [makes / making] rating \_\_\_\_\_.

최근성 오류와 같은 문제는 인간의 기억이 실수할 수 있기 때문에 발생하며, 평가자가 평가 기간 동안 일어난 모든 일을 기억하는 것은 어려운 일이다. 이를 해결하는 한 가지 방법은 성과 일지를 작성하는 것이다. 평가자가 높고 낮은 성과의 사례를 기록함에 따라, 중요한 성과 사건들에 대한 문서화가 더 많이 이루어 질 것이고, 실제 평가는 평가 기간의 중요한 사건들을 더 잘 반영하게 될 것이다. 물론 이 방법의 성공 여부는 성과 정보를 기록하려는 평가자의 끈기에 달려 있는데, 관리자들이 겪는 시간 압박때문에 이것은 실행하기 어려울 수도 있다. 흥미롭게도, 일지를 작성한다고 해서 호감도가 성과 평가에 미치는 영향이 반드시 감소하는 것은 아니다. 사실, 평가자들이 직원들에 대한 성과 일지를 작성할 때, 호감도와 평가 사이에 더 밀접한 관계가 나타나는 경향이 있다. 평가자들이 일지를 작성할 때, 자신이 좋아하는 직원에 대해서는 긍정적인 사건들을, 싫어하는 직원에 대해서는 부정적인 사건들을 주목할 가능성이 더 높을 수 있다. 동시에, 연구자들은 일지를 작성하는 것이 성과 평가 제도에 대한 평가자의 반응을 개선한다는 것도 보여 주었는데, 이는 아마도 일지 작성이 기억을 향상시키고 평가를 더 쉽게 해주기 때문일 것이다.

The most \_\_\_\_\_ for the \_\_\_\_\_ of micro-identities [have / has] strong \_\_\_\_\_. Strong boundaries help entrepreneurs \_\_\_\_\_ their identities as entrepreneurs and identities that [are not related / do not relate] to work \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ from one identity to another [are / is] \_\_\_\_\_. These \_\_\_\_\_ between identities [enable / enables] the individual to \_\_\_\_\_ his or her \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. For instance, [moving / moved] from a family identity to a founder identity at the beginning of a day [fulfills / fulfill] a founder's need for distinctiveness, and the transition from a founder identity to [that / those] of an athlete at the end of the day fulfills his or her need to belong. Yet, [trying / tried] to maintain \_\_\_\_\_ identities with \_\_\_\_\_ transitions [using / used] a compartmentalization strategy [makes / making] [it / that] \_\_\_\_\_ to establish \_\_\_\_\_. T\_\_\_\_\_, two identities need to \_\_\_\_\_ for the effective \_\_\_\_\_ of synergies, so realizing potential synergies [relies / rely] on the degree to [which / what] identities \_\_\_\_\_ and [are coordinated / coordinate]. T\_\_\_\_\_, entrepreneurs who \_\_\_\_\_ compartmentalization to manage multiple micro-identities have \_\_\_\_\_ psychological \_\_\_\_\_ in the case of strong boundaries between identities but have \_\_\_\_\_ psychological well-being when there are \_\_\_\_\_ boundaries

미시적 정체성의 구획화를 위한 가장 효과적인 전략은 강한 경계를 가진다. 강한 경계는 기업가들이 자신들의 기업가로서의 정체성과 일과 관련 없는 정체성을 구분하여 유지하는 데 도움이 된다. 다시 말해, 하나의 정체성에서 다른 정체성으로 가는 방해 작용이 최소화된다. 이러한 드문 정체성 사이의 전환은 개인이 자신의 구별성의 욕구와 소속의 욕구를 균형 있게 충족하도록 해준다. 예를 들어, 하루가 시작될 때 가족 정체성에서 창업가 정체성으로 전환하는 것은 창업가의 구별성 욕구를 충족시켜 주며, 하루가 끝날 때 창업가 정체성에서 운동선수 정체성으로 전환하는 것은 그 사람의 소속 욕구를 충족시켜 준다. 그러나 구획화 전략을 사용해 의도적으로 드물게 전환함으로써 별개의 정체성을 유지하려고 노력하면 시너지를 형성하기가 어렵다. 즉, 시너지를 효과적으로 실현하기 위해서는 두 정체성이 통합될 필요가 있으며, 따라서 잠재적인 시너지의 실현은 정체성이 상호 작용을 하고 조정되는 정도에 달려 있다. 따라서 구획화를 활용하여 여러 미시적 정체성을 관리하는 기업가는 정체성 간에 경계가 강한 경우 심리적 안녕감이 증가하지만, 경계가 약할 때는 심리적 안녕감이 감소한다.