

독해 연습 1장 - 1

Research on the _____ of facial expressions [suggests / suggest] that the _____ of _____ [involves / involving] interactions between _____ and a _____ of human _____ [whose / which] _____ are at least _____ among all members of the . At the same time, Izard's _____ of “-_____” [shows / showing] that emotions are in reality not [separable / separably] from the particular _____ that [are associated / associate] with them. The fact that it is possible to _____ a list of “,” universally [recognizable / recognizing] emotions [derives / deriving] not only from a - repertoire of facial expressions, but perhaps more _____ from a larger set of human _____, [including / included] laughter and crying _____ bodily movements and postures. These behaviors, [for which / which] a universal _____ exists, [are / is] also, _____, [carried / carrying] out in particular circumstances. As elements in the human _____, they create the _____ of response from the environment while also [being shaped / shaping] by it. To use Lewis' s terms, the _____ of emotional expression _____ “state” into “experience.”

표정의 보편성에 대한 연구는 정서의 사회화가 상황 변수와 그 의미가 인간 종의 모든 구성원 사이에서 적어도 대략적으로 같은 뜻을 갖는 인간 감정의 유한한 목록 사이의 상호 작용을 포함한다는 것을 보여 준다. 동시에, Izard의 ‘정서-인지 구조’에 대한 체계적 정리는 감정이 실제로는 그와 관련된 특정 상황과 분리될 수 없음을 보여 준다. ‘기본적’이고 보편적으로 인식할 수 있는 감정 목록을 구성하는 것이 가능하다는 사실은 한 종에만 국한된 표정 목록에서뿐만 아니라 아마도 더 근본적으로는 신체 움직임과 자세뿐만 아니라 웃음과 울음을 포함하여 인간 표현 행동의 더 큰 집합에서 비롯된다. 이러한 행동은, 그에 대한 보편적인 능력이 존재하는데, 또한 예외 없이 특정 상황에서 수행된다. 인간의 사소통 기능의 요소로서, 이러한 행동은 환경으로부터의 반응이 필요하도록 만들면서, 한편으로는 또한 환경에 의해 형성되기도 한다. Lewis의 용어를 사용하자면 감정 표현의 맥락과 관련된 현실은 ‘상태’를 ‘경험’으로 전환시킨다.

독해 연습 6장 - 4

Procedures have recently been _____ [that / what] _____ imitation from other forms of social _____ and social learning, and the results of _____ studies [indicate / indicates] that species from chimpanzees to quail can _____. Such findings should not be _____ because social learning, whether by imitation or some other _____, often _____ [greater / less] benefits than genetically _____ behavior or trial-and-error learning. However, the processes _____ that [enable / enables] animals to _____ their behavior to that of a demonstrator [are / is] poorly _____. Imitation may involve some form of _____ of visual and touch-based sensory _____, perspective taking, or response _____. However, the role of such processes in _____ imitation [is / are] still _____. A reasonable _____ to better understand the _____ involved in imitation would be to _____ the _____ and _____ conditions for opaque imitation to occur and to explore the _____ of behaviors [that / what] animals can imitate. Finally, the ability to learn from others may not only be _____ in making more _____ the _____ of behavior important for survival and _____ but it may also free the animal from trial-and-error learning to engage in _____ variants [that / whose] may be _____ by others.

모방을 다른 형태의 사회적 영향 및 사회적 학습과 구별하는 절차들이 최근 개발되었고, 초기 연구 결과는 침팬지에서 메추라기에 이르는 종들이 모방할 수 있다는 것을 보여 준다. 그러한 연구 결과는 아마 놀라운 일이 아닐 터인데, 이는 사회적 학습이, 모방에 의한 것이든 다른 방법에 의한 것이든, 많은 경우 유전적으로 결정된 행동이나 시행착오 학습보다 더 큰 이점을 제공하기 때문이다. 그러나 동물이 자신의 행동을 시범자의 행동에 맞추는 것을 가능하게 하는 관련 과정은 제대로 이해되지 않고 있다. 모방은 시각적 감각 양식과 촉각에 기반한 감각 양식의 조정, 조망수용, 또는 반응 촉진의 어떤 형태를 포함할 수도 있다. 하지만 그러한 과정들이 불투명한 모방에서 어떤 역할을 하는지는 여전히 알려지지 않았다. 모방에 관여하는 메커니즘을 더 잘 이해하기 위한 합리적인 전략은 불투명한 모방이 일어나기 위한 필요충분조건을 규명하고 동물이 모방할 수 있는 행동의 범위를 탐색하는 것일 것이다. 마지막으로, 다른 동물로부터 배우는 능력은 생존과 번식에 중요한 행동의 습득을 더 효율적으로 만드는 데 적응성이 있을 뿐만 아니라, 동물이 시행착오 학습에서 벗어나도록 하여 다른 개체들이 채택할 수도 있는 혁신적인 변형을 할 수 있게 해 줄 수도 있다.