

2차시



문법 요소의 활용

시간 표현

## 학습활동 1

# 시간 표현

죽는 날까지 하늘을 우러러  
한 점 부끄럼이 없기를,  
앞새에 이는 바람에도  
나는 괴로워했다  
별을 노래하는 마음으로  
모든 죽어 가는 것을 사랑해야지  
그리고 나한테 주어진 길을  
걸어가야겠다

← 과거

← 미래

말하는  
시점 →

오늘 밤에도 별이 바람에 스치운다

← 현재

- 시제: 말하는 시점을  
기준으로 어떤 사건이나  
사실이 일어난 시간 ← 사건시  
선상의 위치를 표시하는  
문법 범주

발화시



- 윤동주, 「서시」

# 시간 표현



㉠ 네가 떠날 곳으로 곧 따라갈게.

← 미래

㉡ 친구가 지금 읽는 책은 소설이다.

← 현재

㉢ 동생은 어제 교실 창문을 뺐었다.

← 과거

㉣ 네가 아까 먹은 과자는 맛있었어?

← 과거

㉤ 내일부터는 비가 많이 내리겠습니다.

← 미래

㉥ 학생들이 현재 운동장에서 축구를 한다.

← 현재

# 시간 표현

	과거	현재	미래
선어말 어미	-았-/-었-	-ㄴ-/-는-	-겠-
관형사형 전성 어미	-(으)ㄴ	-(으)ㄴ/-는	-(으)ㄹ

↑  
용언이 체언을  
수식할 수  
있도록 활용하게  
하는 어미

어간→

먹 었 다

→어말 어미

용언이 활용할 때  
변하지 않는 부분

↓  
선어말 어미

용언이 활용할 때 맨 뒤에 오는 어미  
종결 어미, 연결 어미, 전성 어미

↗  
어미: 용언이 활용할 때 변하는 부분  
어말 어미&선어말 어미

어말 어미 앞에 위치하는 어미  
높임이나 시제를 표현

# 시간 표현

	과거	현재	미래
선어말 어미	-았-/-었-	-ㄴ-/-는-	-겠-
관형사형 전성 어미	- <small>양성/ 음성</small> (으)ㄴ	-(으)ㄴ/-는	-(으)ㄹ

받침이 있는 경우 조음소 '-으-'를 사용

- 넌 어제 무엇을 보<sup>았</sup>니? / 넌 어제 무엇을 먹<sup>었</sup>니?
- 내가 어제 <sup>본</sup> 책이야. / 내가 어제 먹<sup>은</sup> 치킨이야.

# 시간 표현

	과거	현재	미래
선어말 어미	-았-/-었-	-ㄴ-/-는- 받침 x/o	-겠-
관형사형 전성 어미	-(으)ㄴ	-(으)ㄴ/-는 형용사, 서술격 조사 / 동사	-(으)ㄹ

- 미미가 잠을 **잔**다. / 미미가 점심을 **먹**는다.

※ 미미는 아주 부지런하다. / 미미는 서울대학교 학생이다.

→ 형용사와 서술격 조사는 선어말 어미 없이 현재 시제를 표현함.

- 부지런**한** 미미 / 서울대학교 학생**인** 미미 / 잠을 자**는** 미미

# 시간 표현

	과거	현재	미래
선어말 어미	-았-/-었-	-ㄴ-/-는-	-겠-
관형사형 전성 어미	-(으)ㄴ	-(으)ㄴ/-는	-(으)ㄹ

• 이제 곧 기차가 도착하겠다.

• 집에 갈 사람은 누구야? / 밥을 먹을 사람은 누구야?

## 학습활동 3

# 시간 표현

	과거	현재	미래
선어말 어미	-았-/ -었-	-ㄴ-/ -는-	-겠-
관형사형 전성 어미	-(으)ㄴ	-(으)ㄴ/ -는	-(으)ㄹ

- 하늘을 보니 내일은 비가 오겠다.
- 오빠는 요즘 시험 준비로 늦게까지 공부한다.
- 내가 어제 본 영화는 정말 재미있었다.



## 학습활동 4

# 미래 시제 어미

- 그 일을 혼자 다 할 수 있겠어?

가능성

- 이번 수행 평가 발표는 제가 하겠습니다.

의지

과거 시제

- 이 시간이면 그가 역에 벌써 도착했다.

추측

→ 미래 시제 어미는 서법(mood)-말하는 이의  
심리적인 태도를 나타내는 기능을 지니고 있음.

# 미래 시제 어미

※ 어제 비가 많이 왔겠구나.  
지금 비가 많이 오겠구나.  
내일 비가 많이 오겠구나.

※ 그때 가장 힘들었을 사람은 너야.  
지금 가장 힘들다 사람은 너야.  
앞으로 가장 힘들다 사람은 너야.

→ '-겠-'과 '-(으)ㄹ'

: 특정 시간에 구매 받지  
않고 **추측**의 의미를 표현할  
수 있음.

# 현재 시제

- 달은 지구를 돈다.
- 사람은 누구나 죽는다.
- 난 주말에 영화를 만난다.
- 며칠 후면 기말고사를 치른다.

보편적인 사실

미래에 예정된 일

# 과거 시제 선어말 어미



㉠ 아직도 목구멍이 부<sup>았</sup>어.

→ 과거의 사건이 현재까지 지속되고 있음.

㉡ 응, 발표 준비하려면 오늘도 잠은 다 <sup>았</sup>어.

→ 미래의 사건을 이미 정해진 사실인 양 말함.

• 이제 서울 다 <sup>왔</sup>다.

• 꼭 대학에 붙<sup>었</sup>으면 좋겠다.

실현 인식

미래 희망

## 학습활동 5.(2)

# 과거 시제 선어말 어미

- 수지는 어제 서점에서 책을 보았어.
- 수지는 어제 서점에서 책을 보더라.

과거 사실 전달

과거 회상&직접 경험

※ 나는 누구 못지않은 패기가 있었다.

나는 누구 못지않은 패기가 있었었다.

단절

→ 나는 누구 못지않은 패기가 있었지만, 지금은 없다.

# 동작상

(가)



철수가 빙수를 먹고 있었다.

진행상

(나)



철수가 빙수를 다 먹어 버렸다.

완료상

# 잠깐 퀴즈

• 다음 밑줄 친 부분은 진행상? 완료상?

1. 밥을 먹고서 해야지! → 완료상

2. 빨래가 다 말라 간다. → 진행상

3. 정수는 학교에 가 있다. → 완료상

4. 휴대폰 보면서 걷지 마. → 진행상