

사회 기출 · 교대 모고 변형문제

- 1) 교과별 기출 문제를 테마별로 분석 변형
- 2) 기출 변형 문제 속에 2015개정 각론 연결
- 3) 교대 모의고사 문제를 꼼꼼 분석 변형

1. 사회과 본질 모형에 근거해서 ㉠, ㉡에 들어갈 내용을 쓰시오.

구분	I	II	III
목표	합리적 의사결정자	애국심 강한 시민	교과 사회과학자
내용	㉠	㉡	사회 과학의 탐구 방식 사회과학적 지식

- ㉠ _____
- ㉡ _____
- ㉢ _____

2. 다음은 (가),(나),(다)는 [3-4학년군]과 관련된 수업 지도안의 일부 및 교과서 내용이다. 각 물음에 알맞은 답을 하시오.
(가)

학습목표	세계에 자랑할 만한 우리 지역 문화를 알아보고, 이에 대한 자긍심을 갖도록 한다.	
전개	교사활동	학생활동
	<활동 1> ○ 우리나라를 대표하는 문화를 설명한다. ○ 세계화된 우리 문화를 학생들에게 제시한다. 유네스코에 등재된 세계 유산, 세계 기록 유산, 세계 무형 유산을 설명하면서 판서를 한다.	○ 교사의 설명을 열심히 듣는다. ○ 판서 내용을 공책에 적는다.
	<활동 2> ○ 세계 유산으로 등재된 우리 문화의 사진을 보여주며 설명한다. ○ 우리 문화의 우수성을 설명한다. 이 때 우리의 물질문화뿐만 아니라 (㉠)문화(호 사상, 경로사상, 선비 문화 등)의 우수성을 강조한다.	○ 교사의 설명을 경청하며 사진을 감상한다. ○ 우리의 (㉠)문화에 대한 설명을 들은 후, 그 사례를 발표한다.
	<활동 3> ○ 우리 문화의 홍보 대사로서 우리 문화를 외국인에게 소개하는 글을 작성하게 한다.	○ 우리 문화의 우수성을 소개하는 글을 작성한 후 발표한다.

(나)

지민이는 친구들과 함께 놀거나 운동을 하고 좋아하는 음식을 먹는 일 등을 '문화'라고 부를 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 문화는 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식을 말합니다. 이러한 생활 방식은 사람들이 오랜 시간을 함께 생활하면서 만들어지고 전해져 내려온 것입니다. ㉠ 옷차림은 어떠한지, 음식을 먹을 때 어떤 방법으로 먹는지, 사는 집은 어떤 모양인지를 살펴보면 각 문화의 공통점과 차이점을 찾을 수 있습니다.

(다)

교과서 37쪽에서는 다른 나라의 여러 고장 사람들의 의생활 모습을 살펴보도록 한다. ㉡ 고장의 범위를 우리나라 내로 한정한다면 자연환경에 따른 사람들의 의생활 모습의 차이를 파악하기 어려워 다른 나라의 여러 고장 사람들의 의생활 모습을 함께 살펴본다. 사우디아라비아(리야드), 베트남(하노이), 캐나다(누나부트), 페루(쿠스코) 등은 고장보다는 좀 더 넓은 범위인 지역에 해당되나 다른 나라의 사례이므로 고장의 범위로 한정하기보다는 학생들이 좀 더 익숙하게 받아들일 수 있는 지역을 다루는 것이 적합하다.

1) (가) 수업에 비추어 볼 때 김 교사가 추구하고자 하는 사회과의 본질은 무엇인지 쓰시오.

2) (가) ㉡에 공통적으로 들어갈 말을 쓰시오

3) (나)에서 밑줄 친 ㉠ 부분과 관련 깊은 문화의 속성을 1가지 쓰시오

4) (다) ㉡에 해당하는 사회과 교육과정의 내용 구성 원리를 쓰시오.

문제 정답

1	㉠ 학생의 필요와 흥미를 반영한 사회 문제 ㉡ 사회 유지에 필요한 핵심적 지식과 가치
2	1) 시민성 전달 모형 2) 정신 3) 다양성 4) 환경 확대법의 탄력적 적용

1. 다음은 사회과 본질 모형과 국가기관과 관련된 것이다. 각 물음에 알맞은 말을 각각 쓰시오.

(가)

구분	교수 · 학습 활동
㉠	<ul style="list-style-type: none"> 경제 활동 주체 간의 자유로운 이익 추구하고 경쟁 과정에서 발생하는 갈등 파악하기 갈등을 해결하기 위한 기준을 스스로 설정하고 그 타당성 검토하기 기준에 따라 문제 해결을 위한 방안을 선택하고 정당화하기
㉡	<ul style="list-style-type: none"> 경제생활에서 자유와 경쟁의 의미 알기 공정한 경쟁의 귀감이 되는 인물의 이야기 들려주기 경제생활에서 자유의 올바른 행사, 공정한 경쟁을 위한 태도 찾기
㉢	<ul style="list-style-type: none"> 경제생활에서 자유와 경쟁의 개념 파악하기 경제생활에서 자유와 경쟁의 관계 이해하기 기업 간 경쟁을 통해 양질의 물건과 서비스가 공급되는 원리 이해하기
㉣	<ul style="list-style-type: none"> 자유와 경쟁의 관점에서 우리 경제의 특징 파악하기 경제활동에서 우리 사회의 잘못된 전통·관행을 찾아보기 자유와 경쟁에 관한 우리 사회의 지배적인 가치를 비판적으로 논의하기
㉤	<ul style="list-style-type: none"> 경제생활에서 자유와 경쟁의 의미 알기 경제 활동 주체로서 나의 장점 찾고 자부심 갖기 자유로운 경제생활에서 자신의 능력을 최대한 개발할 수 있는 방법 알아보기

1) (가) ㉠ ~ ㉤에 해당되는 사회과를 보는 관점을 각각 쓰시오.

- ㉠ _____
- ㉡ _____
- ㉢ _____
- ㉣ _____
- ㉤ _____

2) 다음에서 설명하고 있는 ①국가기관을 쓰고, ②이 기관의 주요 기능 1가지를 쓰시오.

◦ 독점 및 불공정 거래에 관한 사안을 심의·의결하려고 설립된 국무총리 소속의 중앙 행정 기관이자 준사법 기관이다.

- ① _____
- ② _____

2. ㉠이 의미하는 사고력을 쓰고 ㉡, ㉢안에 들어갈 말을 쓰시오.

최 교사는 듀이(J. Dewey)가 강조한 ㉠일상의 문제 상황을 현실적으로 파악하고 논리적·경험적으로 증명할 수 있는 증거에 의해 이를 해결하는 사고력을 함양하는 것을 사회과의 목적이라고 생각하고 있으며, 수업 시간에 일상생활의 쟁점이나 문제 상황을 인식하고, 이와 관련된 (㉡) 문제와 (㉢) 문제를 분석하는 학습 활동을 중요시한다.

- ㉠ _____
- ㉡ _____
- ㉢ _____

3. 박 교사가 강조하는 사회과 교육 모형(전통)의 관점에 부합하는 사회과 교육과정의 내용 조직 원리를 쓰고, ㉣에 설명된 지식의 성격에 대하여 반성적 탐구모형의 관점에서 제기할 수 있는 문제점을 쓰시오.

박 교사는 사회과 교육에 적합하다고 판단되는 개념이나 원리 등을 다양한 학문 영역에서 선택하여 심화시키면서 반복하여 가르치는 것이 중요하다고 생각하고 있으며, 수업 시간에 ㉣사회과학자들에 의해 이미 타당성이 입증된 구조화된 사회과학적 지식을 학습자 수준에서 체계적으로 탐구하도록 안내한다.

- ㉣ _____
- ㉤ _____

문제 정답

1	1) ㉠ 반성적 탐구 모형, ㉡ 시민성 전달 모형, ㉢ 사회과학 모형, ㉣ 사회비판 모형, ㉤ 개인발달 모형 2) ① 공정거래위원회, ② 경쟁촉진, 소비자 주권 확립, 중소기업 경쟁기반
2	㉠ 반성적 사고, ㉡ 사실, ㉢ 가치
3	㉣ 나선형 교육과정의 원리 ㉤ 가치중립적 탐구는 가치문제가 내재된 일상의 사회문제 해결에 어려움이 있다

1. 다음 (가), (나), (다)는 사회과 교육에 대한 관점이다. 각 물음에 알맞은 답을 하시오.

(가)

놀이 내용에 대한 설명이 끝나자 26명의 아동들은 두 모둠으로 나뉘었다. '인내' 모둠 아동들은 커다란 원형탁자로 갔고, '신뢰' 모둠 아동들은 여러 개의 사각 탁자로 갔다.

'인내' 모둠 아이들 앞에는 물감, 종이판, 가위, 칼, 문지르개 등의 종이 판화를 만드는데 사용되는 재료들이 분류되지 않은 채 뒤섞여 무더기로 놓여 있다. 이 모둠 아이들은 판화를 찍을 종이를 하나씩을 맡은 뒤 더미 속의 재료를 뒤져서 놀이에 제시된 캐릭터의 판화 작품을 만들어내었다.

'신뢰' 모둠 아이들은 다른 식으로 작품을 만들어내었다. 이 아이들은 한 줄로 서있고, 학생들 앞에는 한 종류의 종이판만 제공되어있다. 교사는 이 분단의 아동은 한 종류의 종이판만 찍을 종이에 찍도록 했다. 각 아동이 자기 앞에 있는 종이판을 하나씩 찍은 후, 옆의 아동에게 상자를 넘기는 방식으로 제시된 캐릭터 판화 작품을 만들어내었다.

두 모둠의 아이들이 15분 동안 열심히 일하고 난 뒤 교사는 일을 멈추도록 하고 나서 각 모둠이 만든 캐릭터 판화 작품의 수를 세어보게 했다. 그 결과 '신뢰' 모둠 아이들이 만든 캐릭터의 수가 '인내' 모둠 아이들이 만든 캐릭터의 수보다 3배나 많았다.

김 교사는 아이들에게 이 차이의 뜻을 생각해보도록 하였다. '인내' 모둠 아이들이 자기네들이 게을러서 그런 것이 아니라고 말하면서 시끄러웠으나, 곧 잠잠해졌다. 아이들은 그것이 게으름 때문이 아니라는 것을 깨달았고, 무엇인가 다른 원인이 있을 것이라고 생각하기는 했지만 그 원인을 알아내지는 못했다. 김 교사는 대답해주지 않았다. 그는 다음 사회시간에 이에 대해서 밝히려 한다. 그는 초등학교 3학년 아이들도 '분업'(Division of Labor)과 '특화'(Specialization)와 같은 경제학적 개념을 이해하고 이를 이용할 수 있다고 생각한다.

(나)

학생은 과학자나 역사가와 다른 종류의 사람이 아니다. 물리학을 배우는 학생은 물리학자가 물리학을 연구하는 것과 ㉠똑같은 방법으로 물리학을 배우며, 소위 '중간 언어'라는 이름으로 통한 '물리학에 관한' 포장된 사실들을 갇아 먹는 소비자로 배우는 것은 아니다. ㉡중간언어는 '교과를 이야기하는 언어'가 아니라 '교과에 관하여 이야기 하는 언어'이다.

(다)

이 교사 : 사회과를 사회지식의 전수로 보는 관점이다. 학생들은 교사의 가르침을 통하여 수동적으로 지식을 습득하는 존재이다. 특정한 내용을 그들이 기억하도록 하는 데 중요한 초점을 둔다. 반복 시험 이 해는 성공적인 학습도구가 된다.

송 교사 : 사회과는 사회과학자들이 남긴 지식이 아니라, 학습자에게 사회과학자와 같은 지식을 창출하는 능력을 가르치는 관점이다.

박 교사 : 사회과는 좋은 시민의 가치를 가르치는 것을 의미한다. 이 때 좋은 이라는 의미는 신중하고 사회적으로 실천적인 사람을 의미하지 않으며, 대신 정치, 경제, 제도, 전통적인 관습의 맹종을 의미한다.

안 교사 : 사회현상에 대한 비판적 자세와 지식이 속한 사회적 맥락을 증시한다. 학생들이 보다 비판적이 되기를 원하며 사회적 규범에 대해 보다 많은 의문을 가질 것을 요구한다. 학생들의 사회적 책임감을 증가시키고 창의적인 사회를 만드는 것이다. 이러한 관점을 지지하는 교사는 많지 않았으나, 이 유형의 교사는 교실에서 학생들에게 영향력은 크다.

1) (가), (나)는 (다)에 제시된 교사의 관점 중 어떤 교사와 관련되는지 각각 쓰시오.

(가) : _____ (나) : _____

2) 송 교사의 관점으로 '한국의 인구문제 : 저출산과 고령화'라는 인구교육 관련 주제에서 학습자들이 배우기를 기대하는 내용으로 잘못된 것을 다음에서 고르고, 그 이유를 쓰시오.

- ① "인구교육 관련 내용은 학교에서 배우기보다는 사회운동 단체에서 계몽사업의 일부분으로 다루는 것이 바람직하다."
- ② "한국 인구의 고령화 문제는 저출산 문제와 밀접한 관련을 가지고 있다."
- ③ "한 지역의 인구증가는 자연적 증감과 사회적 증감으로 구성된다."
- ④ "한국의 인구증가율은 세계적으로 낮은 편이다."
- ⑤ "한국의 인구피라미드는 피라미드형→종형→항아리형으로 바뀌어 왔다."

3) (나) ㉡에서 말하는 똑같은 방법이 무엇인지 쓰시오.

4) 다음은 (나) ㉡에 대한 설명이다. () 안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

교과중심 교육과정에서 '지식은 교과의 목적'인데 반해, 학문중심 교육과정에서 중간언어인 지식은 교과의 목적이 아니라, 교과의 목적인 '() 능력'을 달성해 가는데 필요한 수단이라 할 수 있다. 이러한 이유로 부러너는 사회 지식을 목적이 아니라 중간언어라 지칭하였다.

문제 정답

1)	(가) : 송 교사 (나) : 송 교사
2)	① 탐구수업에서는 기본적으로 가치 판단과 관련된 내용은 다루지 않는다.
3)	탐구하는 일(탐구하는 과정)
4)	탐구(하기)

1. 다음은 「우리 사회의 과제와 문화 발전」과 관련된 교사들의 사회과 지도에 대한 관점이다. 각 물음에 알맞은 답을 하시오.

학습 주제	김치의 우수성 <위 교사>	지방마다 김치 맛이 다른 이유 <박 교사>
교사 관점	사회 시간에 아동들에게 바람직한 시민성을 전수하는 것이 중요하다고 생각합니다. 그러한 의미에서 저는 김치의 우수성을 선택하고자 합니다.	저는 아동들로 하여금 사회과학의 제 개념과 관점을 이해하도록 하는 것이 중요하다고 생각합니다. 저는 지방마다 김치 맛이 다른 이유를 선택하고자 합니다.
교수·학습 방법	위 교사는 다양한 자료를 활용하여 김치의 우수성을 아동들에게 직접 전달하거나 자료를 통하여 설명하고 이러한 김치를 만든 우리 민족에 대하여 아동들이 자랑스러움을 느낄 수 있도록 할 것이다.	_____
유의점	이러한 수업을 전개함에 있어서 위 교사는 우리 민족을 너무 미화하고 잘못된 민족적 우월의식을 갖지 않도록 유의해야 할 것이다. 또는 특정 가치를 아동들 스스로 발견하거나 사고를 통하여 습득하도록 하는 것이 아니라 일방적으로 주입할 위험성이 있으므로 이에 유의해야 한다.	박 교사의 경우 아동들의 과도한 인지적 학습에 치중하여 학습에 있어서 (_____)를 배제할 위험성이 있으므로 이에 유의해야 하며 이를 극복하기 위하여 학습한 바를 일상적인 삶에 적용하는 단계를 마련하는 것이 좋다.

1) <박 교사>가 지향하는 사회과에 대한 관점에서 제시할 수 있는 교수·학습 방법을 쓰시오.

2) ()안에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

2. 다음은 [5-6학년] (5) 우리나라의 정치 발전 <자유민주주의의 발전과 시민 참여>와 관련된 교수·학습 방법 및 유의 사항이다. ()안에 들어갈 교과 역량을 사태를 분석적으로 평가하는 능력과 관련지어 쓰시오

다양한 사료를 바탕으로 4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인, 과정, 결과에 대한 이해를 통해 자유민주주의의 발전 과정을 파악하도록 한다. 자유민주주의의 발전 과정을 통해 얻을 수 있는 시사점을 주제로 토의 학습을 진행하여 () 능력을 함양하도록 한다.

3. ㉠, ㉡에 적합한 교과역량(고차적 사고력)을 쓰시오.

- ㉠ 제주도 사람들이 거센 바다 바람에도 잘 견디어 낼 수 있는 방법은 무엇인가?
- ㉡ 제주도 사람들이 주로 바닷가에 마을을 이루고 살고 있는 확실한 증거가 있는가?

4. 다음은 '교과서에 나타난 성차별'을 주제로 한 연구결과와 이를 토대로 교사가 행한 수업 상황이다. 이 교사의 수업은 '사회과 본질에 대한 전통' 5가지 중 어느 모형에 속하며, 이 모형에서 강조하는 사회과 교육의 목표가 무엇인지를 쓰고, 이 모형의 문제점을 쓰시오.

연구 결과	·교과서 저자들의 성별에 따라서 성차별 태도 점수가 다르다. ·성차별 태도 점수가 높은 저자들이 만든 사회 교과서에 성차별적 내용이 상대적으로 더 많다. ·성차별적 내용이 상대적으로 많이 담긴 교과서로 배운 학생들의 성차별 태도 점수가 더 높다.
수업 상황	·교사는 사회 교과서에서 성차별적 내용을 찾아내었다. ·교사는 수업 시간에 교과서의 성차별적 내용이 갖는 문제점을 학생과 함께 토론하면서 교과서 저자들의 관점을 비판하였다. ·교사는 우리 사회에 존재하는 성차별 관행을 살펴본 후 양성평등한 사회를 위한 실천 방법을 논의하였다.

· 모형 : _____

· 목표 : _____

· 문제점 : _____

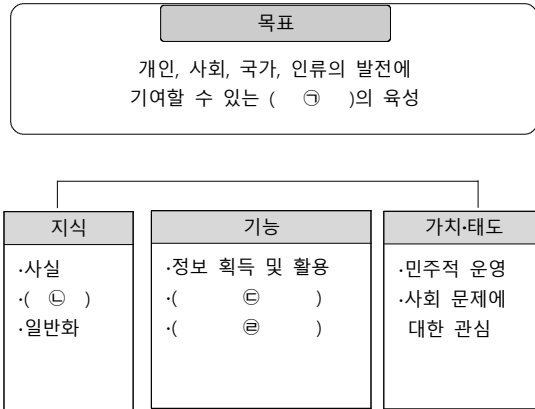
문제 정답

1	1) 지방마다 김치 맛이 다른 이유에 대하여 아동들이 의문을 갖도록 하고 가설을 설정하여 이를 여러 가지 자료를 통하여 검증하고 일반화하는 과정을 아동들 스스로 탐구할 수 있도록 탐구학습을 구안할 것이다. 2) 가치와 정서
2	비판적 사고
3	㉠ 창의적 사고력 ㉡ 비판적 사고력
4	·모형 : 사회비판모형 ·목표 : 합리적 근거에 입각한 사회비판 능력을 통해 비판적 사고, 탐구 능력, 합리적 의사결정 및 문제해결능력 함양하는데 목적이 있다. ·문제점 : 비판적인 능력을 너무 강조하면 문화유산의 전달이나 사회과학 교육이 소홀히 된다.

1. 다음 평가문항과 관련 깊은 2015개정 사회과 교과역량을 쓰시오.

'다음 두 지도를 분석하여 인구 분포와 지형 분포의 특징을 쓰고, 그 관계를 설명하시오.'

2. 2015개정 사회과 목표를 도식화 한 것이다. 각 물음에 알맞은 답을 하시오.



1) ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오

2) 다음 자료를 활용하여 수업 목표를 ㉡과 A를 포함하여 진술하시오.

(A)의 의미
· 모든 사람을 안전하게 지켜주는 것이다. · 반드시 지켜야 하는 것이고 강제적이다. · 국가에서 많은 사람들을 지키기 위해 만든 것이다.

3) (가)와 (나)의 수업모형을 통해 중점적으로 기르고자 하는 기능 ㉢,㉣을 쓰시오.

(가): 결정할 문제 확인 → 선택한 물건에 대한 정보 및 가치 분석 → 물건 선택의 기준 설정 → 기준에 따라 물건 평가 → 물건 선정 및 행동 계획 수립
(나): 문제 제기 → 가설 설정 → 탐색 → 증거제시 → 일반화

㉢ _____ ㉣ _____

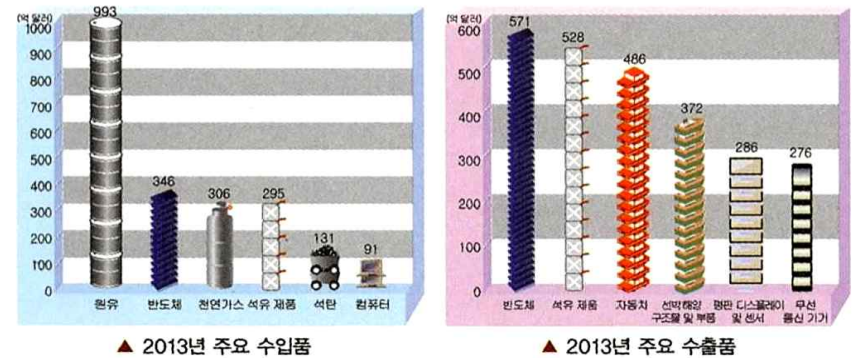
3. 다음은 '세계 속의 우리 경제'주제와 관련된 성취기준 및 평가문항이다. 각 물음에 알맞은 답을 하시오.

[6사06-06] 다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.

[평가문항]

■ 그래프를 보고, 우리나라 무역의 특징을 써 봅시다

[출처: 한국 무역 협회, 2014.]



[무역과 무역이 아닌 것]

- ① 식량난을 겪는 아프리카에 우리나라에서 쌀을 보낸다.
- ② 세계적인 가수의 공연을 외국 음악 사이트에서 유료로 내려 받아 본다.
- ③ 우리나라 드라마가 중국이나 일본에서 방영된다.
- ④ 박○○, 추△△ 등 운동선수가 연봉을 받고 외국에서 활동한다.
- ⑤ 일본에 인도와 우리나라의 정보기술(IT) 기술자들이 취업한다.
- ⑥ 자연재해가 발생한 인도네시아에 의료 팀과 의약품, 텐트 등의 구호 물품을 보낸다.

1) 평가 문항에서 강조하고 있는 교과 역량을 쓰시오.

2) [무역과 무역이 아닌 것]에서 무역에 해당되지 않는 번호를 모두 쓰시오.

◦ 무역에 해당되지 않는 것 : _____

문제 정답

1	정보 활용 능력
2	1) 책임 있는 시민 2) 법의 개념을 설명할 수 있다. 3) ㉢ 의사결정력, ㉣ 탐구능력
3	1) 정보 활용 능력 2) ①, ⑥

1. 2015 개정 사회과 교육과정 내용 체계의 근거하여 다음 물음에 답하시오.

(가)

김 교사: 교과서에 나온 ㉠국내 총생산, ㉡1인당 국민 총소득 그래프를 보세요. 우리 경제가 어떻게 변했나요?
 학생 1 : 빠르게 변화한 것 같아요.
 김 교사: 맞아요. 우리나라는 우수한 인적 자원을 바탕으로 농업과 어업 중심의 산업에서 경공업 중심의 산업을 거쳐 (㉢) 공업과 첨단 산업 중심으로 변화했어요.(㉣)공업에는 어떤 것이 있을까요?
 학생 2 : 철강, 배, 자동차, 기계, 석유 화학 등이 있어요.
 김 교사: 잘 대답했어요. 그러면 우리나라 경제가 성장 하는 데 정부는 어떤 노력을 했을까요? 정부는 한 정된 예산으로 연구.개발을 지원하고, 중요시설을 건설하고, 외국에 우리나라의 기술과 제품을 홍보하는 등의 정책을 추진해 왔어요.
 ... (중략) ...
 김 교사: 종합하면, 예산은 한정되어 있는데, 어느 분야에 우선순위를 두고 지원할 것인지 결정을 잘 내렸기 때문에 빠른 성장을 이룰 수 있었어요. 만일 여러분이 우리나라의 경제 성장 지원 정책을 결정해야 한다면, 어떤 선택을 할 건가요? 함께 생각해 봅시다.

[A]

1) 경제 영역 내용 요소 중 (가)의 [A]에 해당하는 내용 요소를 쓰시오.

2) 밑줄 친 ㉠, ㉡을 설명하시오.

㉠ _____

㉡ _____

3) ㉢에 들어갈 말을 쓰시오.

2. 다음은 4학년 2학기 「필요한 것의 생산과 교환」과 관련된 수업 계획안의 일부이다. 물음에 답하시오.

- 결정할 문제 확인
- 운동화 선택의 상황 제시하기 - ㉠ 제한된 용돈으로 선택의 고민 발생
- 선택할 물건에 대한 정보 및 가치 분석
- 운동화의 종류, 특징, 가격 등 알아보기 - 운동화에 대한 사람들의 선호 분석하기
- 물건 선택의 기준 설정
- 운동화 선택을 위한 여러 기준 탐색하기 - 운동화 선택 기준 설정하기
- 기준에 따라 물건 평가
- 기준에 따라 운동화 순위 매기기 - 선정된 운동화의 장단점 평가하기
- 물건 선정 및 행동 계획 수립
- 최종적으로 사고 싶은 운동화 선정하기 - 운동화 구매 계획 수립하기
- 차시 안내 [교과서]

재준이가 사는 지역에서는 질 좋은 포도를 생산합니다. 영희가 사는 지역에서는 재준이가 사는 지역의 포도를 이용해 다양한 상품을 만들어 판매합니다. 이처럼 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것을 (㉡)라고 합니다. 개인, 지역, 국가 간의 (㉢)는 사는 곳의 (㉣)에 발생합니다. 다양한 (㉤)로 각 지역들은 서로 좋은 영향을 미칠 수 있습니다.

1) 2015 개정 사회과 교육과정 내용 체계의 경제 영역 내용 요소 중 밑줄 친 ㉠이 발생한 이유와 관련된 것을 쓰시오.

2) 「차시 안내」 ㉢, ㉣에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

㉡ _____

㉢ _____

문제 정답

1	1) [A]: 경제성장 2) ㉠: 국내 총생산: 일정 기간에 한 나라에서 생산된 재화와 서비스의 양을 돈으로 계산하여 합한 것 ㉡: 1인당 국민 총소득: 일정 기간에 한 나라의 국민이 벌어들인 소득을 그 나라의 인구로 나눈 것 3) ㉢ 중화학
2	1) 자원의 희소성 2) ㉡ 경제적 교류, ㉢ 자연 환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에

1. 2015 개정 사회과 교육과정 내용 체계의 경제 영역 내용 요소 중 ㉠ ~ ㉡에서 설명하고 있는 것과 관련된 개념을 쓰시오.

- ㉠ 버농사하기 ㉡ 책 팔기 ㉢ 과일 따기 ㉣ 약초 캐기 ㉤ 건물 짓기 ㉥ 학생 가르치기 ㉦ 우유 배달하기
 ㉧ 옷 만들기 ㉨ 시험지 인쇄하기

2. 2015 개정 사회과 교육과정 내용 체계의 경제 영역 내용 요소 중 (가) ㉢, ㉣에서 설명하고 있는 것과 관련된 것을 (나)성취기준 ㉢, ㉣ 빈칸에 쓰시오.

(가)

(㉢)는 재화를 사거나 서비스를 제공받고 그 대가로 돈을 내는 활동이다. 학생들은 재화 즉 눈에 보이는 물건을 사기 위하여 돈을 내는 것만 (㉢)라고 생각하기 쉽다.

특정한 장소나 보이는 공간이 아니더라도 팔려는 사람과 사려는 사람이 만나 거래가 이루어지는 모든 곳을 (㉣)이라고 할 수 있는 것이다.

(나)

[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, (㉣) 중심으로 이루어지는 생산, (㉢) 등 경제활동을 설명한다.

㉢ _____ ㉣ _____

3. 다음은 [5-6학년] (5) 우리나라의 정치 발전 <일상생활과 민주주의>와 관련된 교수·학습 방법 및 유의 사항이다. ()안에 들어갈 말을 쓰시오

민주 사회에서 합의 도출 방식으로 일반적으로 사용되는 '다수결 원칙'은 일정한 한계를 갖고 있으므로, 의사 결정 과정이 민주적으로 실현되기 위해서는 (㉢), (㉣)이 전제되어야 한다는 점을 강조한다.

문제 정답

1	생산
2	㉢ 소비 ㉣ 시장
3	㉢ 대화와 타협 ㉣ 소수 의견 존중

1. 다음 3~6학년군 성취기준 이다. ()안에 들어갈 말을 쓰시오.

[2019학년도] [출제경향]

- 1) (가)의 ㉠에 공통으로 들어갈 내용을 2015 개정 사회과 교육과정의 성취기준에 제시된 용어로 쓰시오.
- 2) [자료 1]의 (C) 인구의 변화 현상과 [자료 2]의 ㉠을 포함하여 (나)의 ㉡에서 작성할 가설을 쓰시오. (단, 인구 변화 현상은 2015 개정 사회과 교육과정 성취기준에 제시된 용어를 사용하시오.)

<지역의 위치와 특성>

- [4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.
- [4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지()를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.

<사회 변화와 문화 다양성>

- [4사04-05] 사회 변화()로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.
- [4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제() 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.

<나라의 등장과 발전>

- [6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물()의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.
- [6사03-02] 불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다.

<독창적 문화를 발전시킨 고려>

- [6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물()의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.
- [6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.

<민족 문화를 지켜 나간 조선>

- [6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물()의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.
- [6사03-06] 대표적인 유적지()와 인물들()의 활동을 통하여 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.

<새로운 사회를 향한 움직임>

- [6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.
- [6사04-02] 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물()의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛 사람들의 노력을 탐색한다.

<일제의 침략과 광복을 위한 노력>

- [6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물()의 활동에 대해 조사한다.
- [6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물()의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.

문제 정답

- 1
- ㉠ 행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등
 - ㉡ 저출산·고령화, 정보화, 세계화 등
 - ㉢ 편견, 차별 등
 - ㉣ 근초고왕, 광개토태왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등
 - ㉤ 왕건, 서희, 강감찬 등
 - ㉥ 이성계, 세종대왕, 신사임당 등
 - ㉦ 행주산성, 남한산성 등
 - ㉧ 이순신과 광재우, 김상헌과 최명길 등
 - ㉨ 정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등
 - ㉩ 명성황후, 안중근, 신돌석 등
 - ㉪ 이회영, 김구, 유관순, 신채호 등

사회 각론 꼼꼼 개념문제

- 1) 내용 체계표 및 성취기준에 근거한 개념분석
- 2) 전 학년 전 단원 분석을 통한 개념체크

[성취기준]

[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.

[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.

꼼꼼 개념문제

- 1) '()'란 종래의 종이 지도를 컴퓨터 등에서 이용할 수 있도록 디지털 정보로 표현한 것을 말한다. 종이 지도보다 훨씬 많은 정보를 나타낼 수 있고, 인터넷 통신 기술과 결합시키면 지도 정보를 항상 최신 상태로 유지할 수 있는 장점이 있다.
- 2) '()'란 촬영된 항공 사진이나 위성 사진의 지형 기록을 지도와 같이 수직으로 내려다본 것과 같은 형태를 갖도록 하여 지도의 형식으로 변환한 것을 말한다. 이러한 ()는 일반 종이 지도에 비해 알아보기 쉽고, 여러 정보와 융복합이 쉬워 인터넷 포털, 길도우미, 모바일 지도 등에 활용할 수 있다는 장점이 있다.
- 3) ()를 그리는 활동은 정확한 지도를 만들고자 하는 것이 아니라, 그리고자 하는 장소가 아이들 머릿속에서 보다 구조적으로 그려지게 하려는 것이다. 이에 따라 지리적 특성을 쉽게 파악할 수 있는 수단으로 ()를 지리 교육에서 더욱 많이 사용하려는 추세이다.
- 4) ()는 어떤 지역을 있는 그대로 정확하게 나타낸 일반적인 지도와는 다르게 사람의 머릿속에 있는 장소에 대한 정보를 지도처럼 그려서 나타낸 것이다.
- 5) '()' 그리기'에서는 고장 내 장소 관련 경험담, 사진 자료 등을 주요 자료로 활용하고 '()' 나누기'에서는 학생 각자가 작성한 고장의 심상 지도를 활용한다. 이어 ()에서는 디지털 영상 지도를, '()'정리하기'에서는 고장의 주요 지형지물을 표시한 ()를 만들어 활용한다.

- 6) '()' 그리기'의 경우 고장의 모습을 기성의 지도 형식으로 정확하게 그리기보다는 고장에 대해 떠오르는 생각들을 자유롭게 표현하도록 하는 데 주안점을 둔다.
- 7) '()' 나누기'에서는 사람마다 장소에 대한 기억과 느낌이 서로 다르다는 점을 알도록 하면서도 공통적으로 등장하는 지형지물의 위치나 종류에도 관심을 갖도록 유도한다.
- 8) 심상지도에서 공통점과 차이점을 탐색할 수 있는 능력을 평가할 때는 색채나 형태의 표현 등 예술적 기량보다는 (), (), ()등 ()능력에 중점을 둔다.
- 9) 장소감의 하위 요소에 대한 예시를 각각 쓰시오.

- 인지적 영역 :
- 정서적 영역 :
- 행동적 영역 :

10) 다음은 '심상 지도 그리기' 지도 시 주의할 사항이다. ①~③에 적절한 말을 쓰시오.

- '심상 지도 그리기' 활동을 할 때, 고장의 모습을 일반적인 지도 형식으로 정확하게 그리기보다 ①()하도록 하는데 주안점을 둔다.
- 고장이 다양한 장소로 채워져 있다는 것을 알고 고장의 소중한 가치를 느낄 수 있도록 한다.
- 정확한 지리적 표현보다 학생들이 생각하는 ②()이 중시될 수 있도록 한다.
- 고장의 여러 지형지물에 대한 다양한 표현을 존중하고 격려할 수 있도록 한다.
- 심상지도 의색채 나 형태 등 예술적 표현 보다 ③() 등 공간적 특성의 표현을 중점을 두어 지도한다.

11) 다음 ①~⑨에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

- ①() 심상지도는 아동 심상 지도의 형식과 형태적인 측면을 말하는 것으로, 아동이 지역과 공간을 표상하는 형식적인 틀과 전체적인 모양을 의미한다.
- ②() 심상 지도를 구성하는 요소로는 크게 인문적인 요소와 자연적인 요소가 있다. 인문적인 요소는 행정 구역, 교통, 교육, 공공, 상업, 주거, 문화 등과 같은 인문 환경과 관계된 요소이다. 반면 자연적인 요소는 산, 강, 바다 등과 같은 자연환경과 같은 것이다.

• ③() 심상 지도란 정서적 측면이 보다 부각된 심상 지도이다. 즉, 아동이 특정 지역이나 공간에 대해 가지는 느낌, 감정, 애착, 이미지 등을 가리킨다. 이를 통해 아동이 특정 지역에 가지는 감정을 보다 잘 살펴볼 수 있다.

• 지리 학습에서 혹은 일상생활에서 공간과 장소는 자주 등장하는 개념이다. ④()이란 거리, 면적, 밀도, 방향 등과 같이 추상적 객관적으로 평가되는 지표범위이다. 각종 통계 지도는 공간의 개념을 적절히 보여 주는 사례라고 할 수 있다. 이에 반해 ⑤()란 개인이나 집단의 지각과 경험에 따라 주관적, 문화적으로 가치가 부여된 지표 범위이다. '고향'은 장소 개념으로 설명될 수 있는 대표적인 사례이다.

• 지도는 방위, 거리 등에 따라 장소를 표시하기 때문에 객관적으로 나타낸다. ⑥()는 지도에 쓰이는 기호나 색깔을 따르지 않고 자유롭게 그린 지도를 뜻하나, ⑦()도 그림지도의 한 종류이기 때문에 이 차시에서는 그림지도라는 용어를 사용하지 않고 백지도라고 표현했다.

• 일반적으로 ⑧()는 행정 구역이나 도로 등이 정확하게 표시된 간략한 지도이다. 그러나 이 차시에서 사용하는 백지도는 ⑨()를 좀 더 객관화하는 수준의 그림지도이다. 따라서 선생님의 안내에 따라 빈 도화지에 고장의 큰 산, 하천, 큰 도로를 그리고 나서 주요 건물의 위치를 표시하는 활동으로 구성했다.

꼼꼼 개념문제 답

1)	디지털 지도
2)	영상 지도
3)	백지도, 백지도
4)	심상지도
5)	심상지도, 장소감, 지형지물의 위치 파악하기, 고장의 실제 모습, 백지도
6)	심상지도
7)	장소감
8)	사물의 입지, 경관, 배열 파악, 공간 인지 인지 : 내가 잘 아는 장소를 그렸어.
9)	정의 : 내가 좋아하는 장소를 그렸어. 행동 : 다른 사람에게 알리고 싶은 장소를 그렸어.
10)	① 고장에 대한 떠오르는 생각들로 자유롭게 표현 ② 고장의 대략적인 모습 ③ 사물의 입지, 경관, 배열
11)	① 형태적 ② 지리적 ③ 평가적 ④ 공간(space) ⑤ 장소(place) ⑥ 그림지도 ⑦ 심상지도 ⑧ 백지도 ⑨ 심상지도

- 1) ()이란 거리, 면적, 밀도, 방향등과 같이 추상적, 객관적으로 파악되는 지표 범위이다
- 2) ()란 개인이나 집단의 지각과 경험에 따라 주관적, 문화적으로 가치가 부여된 지표 범위이다.
- 3) 개인이 느끼는 장소에 대한 감정을 ()으로, 집단적으로 발전하여 사회적 의식 차원으로 승화된 것을 ()으로 구분하였다
- 4)사회와 교육과정은 ()을 기본 바탕으로 하고 있다. 고장 학습에서 시작하여 지역, 국가, 세계 순으로 확대해 나가는 과정에서 좀 더 효율적으로 학습자의 수준에 맞는 교육을 할 수 있도록 사회과 수업의 기본 방향을 구성하였다. 이 밑바탕에는 학습자 중심의 사고가 있다고 볼 수 있다.
- 5) 다음 ①~③에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

준거 체계는 개인이 공간 내에서 위치를 표상할 때 사용하는 참조 체계로, 어린이들의 위치 인지 발달은 준거 체계의 발달로 설명할 수 있다.

첫째 단계는 (①)로, 피아제의 전조작기에 해당한다. 이때는 자신을 중심으로 공간을 파악하는 틀이 형성되어, 지리적 정향도 행동 중심적이고 자기중심적이다. 자신의 신체 이동을 기반으로 방향을 인지한다.

둘째 단계는 (②)로, 피아제의 구체적 조작기에 해당한다. 이때는 자신과 관련된 고정된 지표물을 중심으로 공간을 파악한다.

셋째 단계는 피아제의 형식적 조작기에 해당하는 (③)이다. 이 시기에는 공간을 자신과 분리하여 객관적으로 인식 가능하며, 절대적 방위인 좌표 체계를 사용하여 공간을 인지할 수 있다.

- 6) ()이란 개인이 주관적인 관점에서 자신의 사적 지리(Private Geography)인 배경지식과 선행 경험을 바탕으로 객관적인 지리, 공간과 장소를 인식하는 방식이며, 개인과 공간의 상호 작용이라고 할 수 있다. 또한 개인이 자신을 둘러싼 공간을 인식하며 세상을 이해하는 하나의 방식이라고 할 수 있다.
- 7) 장소감처럼 개인의 주관적 지리 인식과 환경에 대한 정서적 반응은 개인만의 비밀스러운 지리 인식이기에 ()라고 불린다.
- 8) ()안에 공통적으로 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

()은 인간 생활에 필요한 지리 정보를 컴퓨터 데이터로 변환하여 효율적으로 활용하기 위한 정보 시스템이다

()은 인간 생활에 필요한 지리 정보를 컴퓨터 데이터로 변환하여 효율적으로 활용하기 위한 정보 시스템이다

()은 위치 자료를 중심으로 그와 관련된 속성 자료를 연계해 시각화하는 시스템 전체를 말한다. () 덕에 단순 조작만으로도 다양한 유형의 자료를 수집, 저장, 검색, 분석할 수 있을 뿐 아니라 정보를 갱신하는 일도 쉬워지면서 기존 지도의 한계를 극복할 수 있게 되었다.

- 9) 지구 궤도를 도는 인공위성 혹은 항공 사진을 통해 지표면에 대한 정보를 획득하는 것을 ()라고 한다. 인공위성은 스캐너처럼 지표면의 영상을 얻어내고 영상은 디지털 형태로 변환하여 관측소로 보낸다. 인공위성 센서는 아주 작은 지역의 영상을 사진의 최소 단위 요소를 의미하는 화소(pixel)에 담는다. 그리고 판독 장치, 즉 스캐너는 대상 지역에서 나오는 전자기파를 감지한다.
- 10) ()은 위성에서 보내는 신호를 받아 사용자의 현재 위치를 계산하는 위성 항법 시스템이다.
- 11) ()은 현실의 이미지나 배경에 3차원의 가상 이미지를 결합하는 기술이다
- 12) ()은 지도를 그리고, 지도에 표시된 지리적 정보를 읽고 해석하는 능력이다. 지도의 요소를 활용하여 지표면의 특성을 추측하여 지도로 그리고, 지도에 표시된 지리적 특성을 파악하며, 그 지리적 특성이 인간의 생활 방식에 미치는 영향을 해석할 수 있는 능력이다. '지리 도해력'은 지도를 읽고 지리적 정보를 파악함으로써 지리적 문제를 합리적으로 해결하는 것을 도와준다

- 13) ()은 마치 새가 되어 하늘에서 땅을 보듯이 공간을 전체적으로 살피는 것이다. 지리적인 공간 조망은 현실에서는 비행기를 타지 않고는 어려우므로, 항공 사진과 위성 사진을 토대로 제작된 지도를 보는 것 자체가 공간을 조망하는 것이 된다.
- 14) ()은 지표상의 공간 요소들을 어떤 기준을 토대로 분류하는 것이다. 도시의 경우, 일반적으로 주요 도로와 주요 건물들을 중심으로 공간 정보들을 분류한다. 이 단계에서는 공간 정보를 기초로 단순화하는 훈련이 필요하다. 이를 위해 색연필이나 사인펜 등으로 동일한 속성은 동일한 색으로 나타내도록 한다.
- 15) ()은 공간 요소들을 위치, 거리, 형태, 크기 등의 관점에서 그 관계를 살피는 것이다. 예를 들어, '학교 북쪽에는 동에서 서로 이어지는 큰길 이 있고, 학교 서쪽에는 ○○ 건물이 있다. 이 건물은 우리 학교 건물보다 넓이가 3배는 된다.'가 공간 구조를 살피는 과정이다.
- 16) ()은 경위도 좌표처럼 숫자를 활용해 표현하거나, 지형과 지물의 관계로 표현한다. 반면에, ()는 장소들의 배열 특성 및 상관성에 주목해 표현한다. .

핀핀 개념문제 답

1)	공간(Space)
2)	장소(Place)
3)	장소감, 장소성
4)	환경 확대법
5)	① 자기중심적 준거 ② 고정된 준거 체계 혹은 고정 좌표 체계체계 ③ 좌표적 준거 체계
6)	지리적 상상력
7)	사적 지리(개인 지리)
8)	지리 정보 시스템(GIS: Geographic Information System)
9)	원격 탐사
10)	위성 위치 확인 시스템(GPS)
11)	증강 현실(Augmented Reality)
12)	지리 도해력
13)	공간 조망력
14)	공간 요소 분류력
15)	공간구조 이해력
16)	절대적 위치, 상대적 위치

[성취기준] ----- <국토의 위치와 영역>

- [6사01-01] 우리나라의 (위치)와 (영역)이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 (태도)를 기른다.
- [6사01-02] 우리 국토를 구분하는 (기준)들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 (위치) 특성을 파악한다.

[성취기준] ----- <국토의 자연환경>

- [6사01-03] 우리나라의 (기후) 환경 및 (지형) 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.
- [6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 (생활 안전 수칙)을 실천하는 태도를 지닌다.

[성취기준] ----- <국토의 인문환경>

- [6사01-05] 우리나라의 (인구 분포) 및 (구조)에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특성을 탐구한다.
- [6사01-06] 우리나라의 (산업구조)의 변화와 (교통 발달) 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.

꼼꼼 개념문제

- ()안에 들어 갈 교수·학습 모형을 쓰시오
 국토영역이나 지역구분등의 주제에서는 () 활용학습을, 자연재해에 대한 대책 모색의 경우에는 ()을, 인구 분포나 산업구조 변화학습에서는 ()을 활용할 수 있다.
- 지도, 사진, 그래프 등 다양한 시각·공간자료를 바탕으로 하여 '사실지식의 확인, ()의 인식, 지리적 정보 사이의 관계 탐색, 관계의 확장'의 순서로 문항을 계열적으로 구성하는 순차적 산물형 방식의 평가가 적절할 것이다.
- ()과 ()은 지구상에서 위치를 나타내기 위한 기준선이다. ()은 지구의 북극과 남극을 잇는 세로로 그어진 선이다. 경도 0도인 경선을 본초자오선이라 하며, 영국의 그리니치 천문대를 통과한다. 경도 0도를 기준으로 동쪽으로 180도 서쪽으로 180도로 나눈다. ()은 지도에서 가로로 그어진 선이다. 위도 0도는 적도이며, 지구의 자전축과 수직을 이룬다. 남북으로 각 90도로 나눈다.
- ()란 한 나라의 통치권이 미치는 범위를 말한다.
- ()는 국가의 주권이 미치는 바다의 범위로 해수면과 해저를 모두 포함한다.
- 독도법에서 위치는 주어진 지점을 표현하는 방법으로, 일반적으로 다음과 같이 구분한다.
 ① () 위치 : 경도와 위도로 표시
 ② () 위치 : 주변과의 관계로 표시
 ③ () 위치 : 기준점에서 거리와 방향으로 표시
 ④ 좌표 위치 : 기준선을 중심으로 표시
- 독도 근처 바다는 한류와 난류가 만나는 곳으로 좋은 어장을 이루고 있어 수산 자원이 풍부하다. 또한, 수심 200m 이하의 깊은 곳에는 ()가 있는데 물이 깨끗하고 미네랄과 영양분이 풍부해 식수 등에 활용될 수 있다. 또한 천연가스가 얼음 형태로 매장되어 있는 ()가 발견되어 미래의 에너지 자원으로 기대를 모으고 있다.

- 독도는 우리나라 영토의 () 끝에 위치한 군사적으로 매우 중요한 가치를 지니고 있다. 또한, 선박의 긴급 대피 장소, 항공기의 유도 기지로도 활용될 수 있다. 독도는 어장 정보, 해양 교통안전, 기후 변화, 생태계 등과 관련된 정보도 제공하고 있다.
- 북반구 중위도에 위치한 우리나라는 사계절이 뚜렷한 () 기후가 나타나며, 아시아 대륙의 동안에 위치해 ()의 영향을 많이 받는다. 또한 대륙의 영향으로 기온의 연교차가 큰 () 기후가 나타난다. 우리나라의 여름철은 ()에서 불어오는 남동·남서 계절풍으로 덥고 비가 많이 내리지만, 겨울철은 ()에서 불어오는 북서 계절풍의 영향으로 춥고 건조하다. 이처럼 뚜렷한 계절 변화는 다양한 생활 모습이 나타나는 데 많은 영향을 준다. 봄철 황사가 불어오는 것도 건조한 대륙 내부와 멀지 않기 때문이다.
- 적도를 중심으로 ()을 북반구, ()을 남반구라고 한다. 지구의 자전축이 23.5° 기울어진 상태로 태양의 둘레를 공전하기 때문에 지구에 () 변화가 나타난다. 우리나라를 비롯한 ()에 있는 나라들은 6~8월 사이에 하지가 있어 일사량이 많아지지만 ()에 있는 나라들은 동지가 와서 겨울이 된다. 그리고 12~2월 사이에는 반대로 ()가 하지가 되어 여름이 되고, ()는 일조량이 줄어 겨울이 된다.

꼼꼼 개념문제 답

1)	백지도, 문제해결학습, 탐구학습
2)	공간적 분포 패턴
3)	경선, 위선, 경선, 위선
4)	국토
5)	영해
6)	수리적, 관계적, 상대적
7)	해양 심층수, 가스 하이드레이트
8)	동쪽
9)	냉온대, 계절풍, 대륙성, 북태평양, 시베리아
10)	북쪽, 남쪽, 계절, 북반구, 남반구, 남반구, 북반구

꼼꼼 개념문제

1) 우리나라는 오래전부터 산이나 호수, 강, 바다 등의 ()으로 지역을 구분했다. → 이러한 지역 구분은 오늘날 행정 구역을 정하는 기초가 되었다

2) 다음 ①~③에 적절한 말을 쓰시오.

(①)	지금의 북한 지역을 말한다.
(②)	휴전선 남쪽으로 소백산맥과 금강 하류까지이다.
(③)	중부 지방의 남쪽 지역을 의미한다.

3) 자연환경에 따른 우리나라의 구분에 대한 설명이다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

① 철령관을 기준으로 서쪽 지방을 () , 북쪽 지방을 ()이라고 한다.
② 철령관 동쪽에 위치한 ()지방은 태백산맥을 기준으로 ()지방과 ()방으로 나뉜다.
③ 경기해의 서쪽이어서 ()라고 한다.
④ ()는 왕이 사는 도읍의 주변 지역을 뜻한다.
⑤ 의림지의 서쪽에 위치하고 금강(옛 이름 호강)의 서쪽에 있어서 ()라고 한다.
⑥ 금강(옛 이름 호강)의 남쪽에 있어서 ()이라고 한다.
⑦ 조령 고개의 남쪽에 있어서 ()이라고 한다.

4) 우리나라는 북한 지역을 제외하면 특별시 ()곳과 특별자치시 ()곳, 광역시 ()곳, 그리고 도 6곳과 특별자치도 ()곳으로 이루어져 있다.

5) ㉠, ㉡, ㉢과 관련된 해안을 쓰시오.

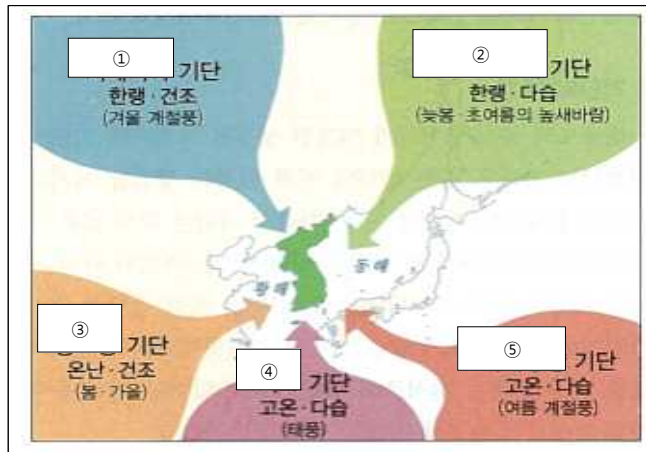
(㉠)	길게 뻗은 모래사장이 펼쳐진 곳이 많아 여름이 되면 해수욕을 즐기려고 관광객이 몰려든다.
(㉡)	· 밀물과 썰물의 차가 커서 갯벌이 발달했으며, 사람들은 갯벌에서 해산물이나 소금을 채취한다. · 갯벌을 간척해 농경지나 공업용지로 사용하기도 한다.
(㉢)	물이 깨끗하고 파도가 잔잔해 김, 조개류 등의 양식업이 발달했다.

6) 우리나라는 북쪽보다는 남쪽의 ()이 더 많고, 내륙 지역보다는 해안 지역의 ()이 더 많다.

7) 우리나라는 지역에 따라 강수량의 차이가 크다. ()에 알맞은 말을 쓰시오.

① 대체로 () 지방은 강수량이 많고, () 지방은 강수량이 적다. · 연평균 강수량이 1,300mm 이상인 지역은 ()와 남해안 지역 등이다. · 낙동강 중상류 지역은 상대적으로 비가 적게 온다.
② 제주도와 영동 지방, 울릉도 등의 지역은 ()나 ()이 많이 내리서 겨울에도 강수량이 많은 편이다.

8) 다음은 우리나라에 영향을 주는 기단이다. ①~⑤에 알맞은 말을 쓰시오.



9) 다음의 빈칸에 적절한 날씨 특징을 쓰시오.

· 봄 : () ①
· 여름 : () ②
· 가을 : () ③
· 겨울 : () ④

10) ()란 사전적 의미로 한 나라의 통치권이 미치는 범위를 말한다.

11) 우리나라는 오래전부터 대체로 () 등 자연환경을 기준으로 지역을 구분했다. 이러한 방식의 지역 구분은 오늘날 행정 구역을 정하는 기초가 되었다.

12) 북부 지방은 ()산맥을 기준으로 그 이북 지역을 말한다. 북부 지방은 다시 ()산맥을 경계로 관서 지방과 관북 지방으로 구분한다.

13) 중부지방은 휴전선 이남에서 ()하류와 ()산맥을 잇는 선의 북쪽 지역을 말한다.

14) 남부지방은 ()하류와 ()산맥을 잇는 선의 남쪽 지역을 말한다.

15) 북부 지방을 관북 지방, 관서 지방, 관동 지방으로 구분하는데 이것의 기준이 되는 것은 철령이라는 고개이다. ()을 기준으로 해 북쪽을 관북 지방(지금의 함경도), 서쪽을 관서 지방(지금의 평안도), 동쪽을 관동 지방(지금의 강원도)이라고 불렀다. 관동지방은 ()산맥을 중심으로 다시 영동지방과 영서 지방으로 나누어진다.

꼼꼼 개념문제 답

1)	자연환경을 기준
2)	① 북부 지방 ② 중부 지방 ③ 남부 지방
3)	① 관서, 관북 ② 관동, 영동 ③ 해서 ④ 경기 ⑤ 호서 ⑥ 호남 ⑦ 영남
4)	1, 1, 6, 1
5)	㉠ 동해안 ㉡ 서해안 ㉢ 남해안
6)	강수량
7)	① 남부, 북부, 제주도 ② 비, 눈
8)	① 시베리아 ② 오호츠크해 ③ 양쯔강 ④ 적도 ⑤ 북태평양
9)	① 날씨가 따뜻해지고 꽃샘추위가 발생하기도 한다. ② 기온이 높아 덥다, 비가 많이 오고 습하다. ③ 기온이 낮아져 서늘한 날씨가 이어진다. ④ 춥고 건조하며 눈이 오기도 한다.
10)	국토
11)	큰 산맥이나 강
12)	멸악, 낭림
13)	금강, 소백
14)	금강, 소백
15)	철령관, 태백

품oom 개념문제

1) ()이란 국가의 주권이 미치는 범위를 말한다.
()은 영토, 영해, 영공으로 구성되며, () 내에서는 다른 나라의 간섭을 받지 않는다.

2) ㉠, ㉡, ㉢과 관련된 위치를 쓰시오.

- ㉠ 방위표를 이용해 우리 국토의 위치를 말해 봅시다.
→ 우리 국토는 아시아 대륙의 동쪽에 위치한 반도이다.
- ㉡ 우리 국토의 위치를 위도와 경도로 나타내 봅시다.
→ 우리 국토는 북위 33°~43°, 동경 124°~132° 사이에 위치해 있다.
- ㉢ 위 지도의 빈칸에 우리나라 주변에 있는 다른 나라의 이름을 써봅시다.

3) 제주도와 울릉도, ()는 통상 기선을 기준으로 영해가 설정된다.

4) ()은 썰물일 때 해안선이 기본이 되고, 우리나라 동해안처럼 해안선이 단조로운 곳에서 사용된다.

5) ()은 서해안이나 남해안과 같이 해안선이 복잡한 곳은 일일이 해안선을 긋기 힘들므로 가정 바깥에 있는 섬들을 직선으로 이어서 만든 기선이다.

6) ()은 해당 국가가 경제적 권리를 가지는 수역으로, 영해 기선으로부터 200해리까지 중 영해를 제외한 188해리이다. ()안에서는 자원 채굴권, 어업권, 환경 보호권 등과 같은 권리가 해당 국가에 있지만, 외국 선박이나 항공기의 통행은 자유롭다.

7) 우리나라는 오래전부터 산이나 호수, 강, 바다 등의 ()을 기준으로 지역을 구분했다.→ 이러한 지역 구분은 오늘날 행정 구역을 정하는 기초가 되었다

8) 다음에서 설명하고 있는 것을 쓰시오.

- 휴전선을 중심으로 남과 북에 각각 2km 내에 위치한 영역으로, 군인이거나 무기를 원칙적으로 배치하지 않기로 한 곳이다.
- 오랫동안 사람들의 발길이 닿지 않으면서 생태계가 보전되어 그 가치를 새롭게 인정받고 있다.

9) 다음 국토에 대한 설명으로 잘못된 것을 바르게 수정하시오,

- ㉠ 지도에 세로로 그은 선을 위선이라고 한다.
- ㉡ 영해는 기준이 되는 선으로부터 6해리까지 이다.
- ㉢ 동해안은 밀물일 때의 해안선을 기준으로 영해의 범위를 정한다.
- ㉣ 황해는 우리나라와 중국 사이에 있는 바다이다.
- ㉤ 우리나라 헌법에는 대한민국의 영토는 한반도와 그 부속 도서로 한다고 명시되어 있다.
- ㉥ 영역을 결정하는 가장 기본적인 것은 영해이다.

10) 우리나라가 동경과 북위에 해당되는 이유를 각각 쓰시오.

11) 다음 우리나라의 지형과 기후에 대한 설명이다. 잘못된 것을 바르게 수정하시오.

- ㉠ 우리 국토는 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 지형을 이룬다.
- ㉡ 우리 국토는 약 70%가 평야로 이루어져 있다.
- ㉢ 우리나라의 강은 주로 서쪽에서 동쪽으로 흐른다.
- ㉣ 한 지역에서 오랜 기간에 걸쳐 나타나는 지속적이고 평균적인 대기 상태를 기후라고 한다.
- ㉤ 우리나라는 여름보다 겨울에 남북의 기온 차이가 크다.
- ㉥ 제주도에서는 바람을 막기 위하여 집 밖의 우데기를 만들었다.
- ㉦ 우리나라는 연평균 강수량의 절반 이상이 여름에 집중한다.

12) 다음은 우리나라 기후에 따른 자연재해에 대한 설명이다. ㉠~㉢에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

(㉠)는 좁은 지역에서 단시간에 대량으로 내리는 비를 말하며, 우리나라에서는 12시간 강우량이 80mm 이상인 경우를 말한다. (㉡)이라고도 하는 대설은 24시간 신적설량(새로 쌓인 눈의 양)이 5cm 이상을 말하며, (㉢)은 중심 최대 풍속이 17m/s 이상이며 폭풍우를 동반하는 열대성 저기압을 가리킨다.

13) ㉠, ㉡, ㉢과 관련된 해안을 쓰시오.

㉠	① 해안선이 단조롭다. ② 모래사장이 넓어, 해수욕장이 발달하였다. ③ 수심이 깊다.
㉡	① 해안선이 복잡하고, 섬이 많다. ② 밀물과 썰물의 차가 커서 갯벌이 발달하였다.
㉢	① 해안선이 복잡하다. ② 크고 작은 섬이 많아 다도해라 불린다.

14) ㉠, ㉡, ㉢과 관련된 용어를 쓰시오.

㉠	㉡	㉢
바다가 육지 쪽으로 들어와 있는 것	육지가 바다 쪽으로 나와서 바다로 둘러싸인 작은 육지	곳의 규모가 큰 것

품oom 개념문제 답

1)	영역, 영역, 영역
2)	㉠ 지리적 위치, ㉡ 수리적 위치, ㉢ 관계적 위치
3)	독도
4)	통상기선
5)	직선기선
6)	배타적 경제 수역, 배타적 경제 수역
7)	자연 환경
8)	비무장지대
9)	㉠ 지도에 세로로 그은 선을 경선이라고 한다. ㉡ 영해는 기준이 되는 선으로부터 12해리까지 이다. ㉢ 동해안은 썰물일 때의 해안선을 기준으로 영해의 범위를 정한다. ㉣ 영역을 결정하는 가장 기본적인 것은 영토이다.
10)	본초자오선의 동쪽에 위치하기 때문에 동경에 해당된다. 적도를 기준으로 북쪽에 위치하고 있기 때문에 북위에 해당된다.
11)	㉠ 우리 국토는 약 70%가 산지로 이루어져 있다. ㉡ 우리나라의 강은 주로 동쪽에서 서쪽으로 흐른다. ㉢ 울릉도에서는 눈을 막기 위하여 집 밖의 우데기를 만들었다.
12)	㉠집중호우, ㉡폭설, ㉢태풍
13)	㉠ 동해안, ㉡ 서해안, ㉢ 남해안
14)	㉠ 만, ㉡ 곳, ㉢ 반도

꼼꼼 개념문제

- 1) 자연 환경이란 산, 들, 강, 바다, 기온, 강수, 바람과 같은 자연적 환경을 말한다. 자연 환경에는 (), (), (), () 등이 포함된다.
- 2) ()란 한 지역에서 여러 해 동안 나타난 날씨의 변화를 평균하거나, 종합한 상태를 말한다.
- 3) ()는 기온, 바람, 강수, 습도, 구름 등의 지역적이고, 단기간의 다양한 대기 상태를 말하는 반면, ()는 넓은 지역 또는 장기간의 걸쳐서 나타나는 지속적인 평균적인 대기상태를 말한다.
- 4) 기후를 구성하는 요소에는 기온, 강수량, 바람 등이 있다. ()은 대기의 온도를 말하며, ()은 비, 눈, 안개, 우박 등 일정기간에 일정한 곳에 내린 물의 총량을 말한다.
- 5) 우리는 각 기후의 특색을 이야기할 때, 주로 기후의 3요소라고 불리는 ()이나 (), ()을 중심으로 설명한다. 기온, 강수량 바람 외에도 습도, 일사량, 안개, 서리 등과 같이 대기의 상태를 설명하는 것들을 일컬어 기후를 구성하는 기후 요소라고 한다. 각 기후 요소는 지역에 따라 (), 지형, (), 수륙 분포, 해류, 기단과 전선 등의 기후 요인(기후 인자)이 다르기 때문이다.
- 6) 적도가 지나가는 아프리카 기니만 연안에 있는 카메룬은 연평균 기온이 25~30°C에 이르고, 연평균 강수량은 1,500mm일 정도로 연중 덥고 비가 많이 내리는 열대 우림 기후가 나타난다. 이는 카메룬의 ()가 낮은 것과 관련이 깊다.
- 7) 적도 가까이 있는 케냐의 킬리만자로산 정상은 연중 흰 눈이 덮여 있는데, 이것은 ()가 높기 때문이다. 해발 고도가 100m 상승할 때마다 기온은 약 0.65°C씩 낮아지는데, 킬리만자로산 높이가 5,895m임을 감안하면 산 정상 기온은 산 아래보다 약 38.35°C 정도 낮다. 즉 산 아래가 30°C라면, 산 정상은 -8.35°C 정도로 낮아 쌓인 눈이 녹지 않는 것이다.

- 8) 기온이 같은 곳을 연결하여 이은 선을 ()이라고 한다.
- 9) 산, 평야, 해안과 같은 땅의 모양을 ()이라고 한다.
- 10) ()은 높은 곳에 있는 비교적 평평한 땅으로 원래 평평했던 땅이 점차 높아지면서 만들어 진 것이다.
- 11) ()는 주위가 산으로 둘러싸여 있는 낮고 평평한 땅으로 오목한 그릇과 같이 생겼다.
- 12) 다음과 관련 깊은 기후 요소를 쓰시오.

의생활	· 여름에는 모시와 같은 시원한 옷감으로 옷을 만들어 입었다. · 겨울에는 솜을 넣어 누빈 두꺼운 옷으로 몸을 따뜻하게 했다.
식생활	· 남쪽 지방에서는 소금과 젓갈이 많이 들어간 음식이 발달했다. · 북쪽 지방에서는 싱거운 음식이 발달했다.
주생활	· 우리나라의 전통 가옥에는 여름을 시원하게 보내려고 대청을 만들었고, 겨울을 따뜻하게 보내려고 난방 시설인 온돌을 설치했다.

- 13) 다음과 관련 깊은 기후 요소를 쓰시오.

여름철에 비가 많이 오는 지역	· 집이 물에 잠기는 것을 막으려고 집터를 주변보다 높여서 터돋움집을 짓기도 했다.
겨울에 눈이 많이 내리는 지역	· 울릉도에서는 눈이 집으로 들어오는 것을 막고 집 안에서 생활하기 편리하도록 우데기라는 외벽을 설치했다. · 영동 지방이나 울릉도에서는 눈에 빠지거나 미끄러지지 않도록 설피를 신기도 했다.

- 14) ()는 태풍, 가뭄, 홍수, 지진, 화산 폭발, 해일과 같이 피할 수 없는 자연 현상이 사람들의 생명과 재산에 피해를 주는 것을 말한다.
- 15) 최근 자주 발생하는 미세 먼지는 사람의 눈에 보이지 않는 작은 크기의 먼지로 건강에 좋지 않은 영향을 끼친다. 미세 먼지는 자동차의 배기 가스, 공장 등에서 배출하는 매연 때문에 발생하므로 황사처럼 ()로 분류하지는 않지만 사람의 건강에 해를 끼치므로 주의해야 한다.

- 16) 우리나라의 지형도에서 평야가 주로 어디에 발달해 있는지 알아보고 그 까닭을 쓰시오.
- 17) 우리나라 남북의 기온차이가 큰 까닭을 쓰시오.
- 18) 강릉이 비슷한 위도에 위치한 춘천이나 인천보다 1월 평균기온이 높은 까닭을 쓰시오.
- 19) 대구 8월 평균 기온이 다른 지역에 비해 높은 까닭을 쓰시오
- 20) 울릉도의 눈이 많이 내리는 까닭을 쓰시오

꼼꼼 개념문제 답

1)	지형, 기후, 토양, 식생
2)	기후
3)	날씨, 기후
4)	기온, 강수량
5)	기온, 강수량, 바람, 위도, 해발 고도
6)	위도
7)	해발 고도
8)	등온선
9)	지형
10)	고원
11)	분지
12)	기온
13)	강수량
14)	자연 재해
15)	자연 재해
16)	남쪽과 서쪽, 동고서저의 지형이기 때문이다.
17)	남쪽과 북쪽의 위도 차이가 크기 때문에
18)	태백산맥이 북쪽에서 불어오는 차가운 바람을 막아주고, 동해의 수심이 깊어 바닷물이 빨리 식지 않기 때문이다.
19)	대구와 춘천은 내륙지역이므로 여름철에 공기가 쉽게 데워지고 데워진 공기는 빠져 나가기 어렵기 때문이다.
20)	북서쪽에서 불어오는 찬 공기가 따뜻한 동해바다를 지나면서 구름을 형성하는데 그 구름이 울릉도 섬에 부딪혀 눈이 되어 내리기 때문이다.

꼼꼼 개념문제

- 1) 산, 평야, 하천, 해안과 같은 땅의 모양을 지형이라고 한다. 지형은 끊임 없이 변화하는데 이러한 변화의 원동력은 () , () , () , () 등이다.
- 2) ()은 해발 고도가 높은 평평한 땅으로, 원래 평평했던 땅이 점차 높아지면서 만들어진 것이다. 우리나라의 ()은 백두산 부근의 개마고원과 태백산맥의 대관령 일대에 분포한다.
- 3) ()는 주위가 산으로 둘러싸여 있는 낮고 평평한 땅으로 오목한 그릇과 같이 생겼다. 여러 개의 강이 만나면서 땅이 많이 깎인 곳에 ()가 생기기도 한다.
- 4) 우리나라의 높은 산들은 대부분 ()쪽에 치우쳐서 급경사를 이루고 () 쪽으로는 완경사가 나타난다. 또 산지 사이의 경사를 따라 서쪽과 남쪽으로 하천이 흐르며 하천 중하류에는 비교적 넓은 충적 평야가 형성되고 있다.
- 5) 하천은 산지에서와 같이 경사가 급한 곳에서 시작되어 바다로 흘러가는 동안 ()과 ()작용으로 다양한 지형을 형성한다.
- 6) 지표를 깎아 내는 하천의 침식력은 () 운동과 ()의 영향을 크게 받는다. 지반이 용기하거나 해수면이 하강하면서 침식 기준면이 낮아지기 때문에 유속이 증가하고 하천의 침식력도 커진다. 반대로 지반이 침강하거나 해수면이 상승하면서 침식 기준면이 높아지기 때문에 유속이 감소해 하천은 침식보다 퇴적이 더 활발해진다. 산지나 구릉지의 구불구불한 골짜기를 따라 흐르는 ()의 발달 과정은 이러한 하천의 침식을 잘 보여준다.
- 7) () 지형은 지반이 한쪽 방향으로 크게 치우쳐 용기함으로써 나타나는 지형이다. 우리나라의 ()산맥과 ()산맥이 경동 지형이라는 것은 하천의 흐름을 보면 잘 알 수 있다.
- 8) 우리나라의 등줄기, 백두대간이 한반도의 동쪽에 치우쳐 있어 동쪽은 높고 서쪽은 낮아 우리나라의 지형을 () 지형이라고 한다.

- 9) ()산맥은 지반의 용기로 형성된 산지이나 다른 산맥들은 중생대 송림 변동 때 생겨난 구조선들을 따라 하곡이 파이면서 곡간 산지의 형태로 생겨난 것들로 황해로 근접할수록 고도가 낮아지고 산줄기가 흩어지는 특징을 보인다.
- 10) ()산맥은 지반의 용기로 형성된 산맥이지만 나머지 산맥들은 용기와 더불어 대보 조산 운동 때 생겨난 구조선들을 따라 침식이 진행되면서 들어난 산지들이다. 따라서 소백산맥은 고도가 높고 험준하지만 나머지 산맥들은 황해 쪽으로 갈수록 고도가 낮아지고 산줄기가 분병치 않다.
- 11) 하천의 유수량은 일차적으로 하천 주변 지역의 강수량과 증발량에 영향을 받고, 다음에는 그 하천의 크기와 지하수의 유출량으로 결정된다. 강수량이 계속 줄어 지하수면이 극히 낮아지면 물길의 바닥이 노출된다. 반대로 강수량이 일시적으로 많으면, 물길이 범람하는데, 이러한 상황을 ()라고 한다.
- 12) 하천의 규모는 물길의 길이, 물길의 폭, 수심 등으로 결정된다. 일정한 하천에서 중단적인 위치를 나타내는 개념으로 물길이 시작되고 물길 내의 유수의 발원지에 가까운 부분을 () 지역이라 한다. 반대로 물길이 바다로 흘러들어가는 하구에 가까운 지역을 () 지역이라 하며, 그 중간을 () 지역이라 한다.
- 13) 해안은 바다로부터 파랑, 조류, 연안류 등의 힘이 끊임없이 가해지는 매우 동적인 장소로 다양한 지형이 발달한다. 육지가 바다를 향해 돌출한 부분을 () , 바다가 육지를 향해 들어간 곳을 ()이라고 하는데, 곳은 ()의 영향을 많이 받고, 만은 돌출부에서 깎여 나간 물질이 운반되어 쌓이는 ()의 영향을 많이 받는다.
- 14) 바다 쪽으로 돌출한 암석 해안은 거센 파도의 힘으로 깎이고 파이는 과정에서 ()과 ()이 발달한다. 이러한 침식 과정에서 떨어져 나온 암석 파편들이 파도를 따라 움직이면서 절벽 아래의 바닥을 깎아 평평한 지형을 만드는데, 이를 ()라고 한다. 지각 변동으로 파식 대지가 용기하면 계단 모양의 ()가 나타나기도 한다.
- 15) 육지 쪽으로 움푹 들어간 만에서는 파도의 힘이 약해져 조류에 쓸려 온 모래나 자갈, 미세한 흙 등이 쌓인 ()과 ()이 발달한다. 특히, 약해진 파도의 흐름을 따라 긴 모래톱 사주가 발달하게 되는데, 일부 모래톱은 만의 입구를 막아 ()라고 불리는 호수를 만들기도 하며, 사주가 성장해 육지와 연결된 섬인 육계도가 만들어지기도 한다.

- 16) 우리나라의 서해안과 남해안은 썰물 때 바닷물이 빠져나가면 넓고 평평한 땅이 드러난다. 이렇게 육지와 바다 사이에서 하루에 두 번씩 모습을 드러내는 바닷가의 땅을 ()이라고 부르는데, 주로 해안의 경사가 완만하고 밀물과 썰물의 차이가 큰 해안에 오랫동안 퇴적물이 쌓여 만들어진 것이다.
- 17) ()은 강, 바다, 호수 등에 독을 쌓거나 개량해 육지 혹은 경지를 조성하는 것으로 해면 간척과 호소 습지 간척 사업으로 분류할 수 있다. 우리나라의 경우, 서·남해안 일대가 밀물과 썰물의 차가 심해 간척 사업을 위한 좋은 조건을 가지고 있다.

꼼꼼 개념문제 답

1)	유수(흐르는 물), 빙하, 바람, 파도
2)	고원
3)	분지
4)	동, 서
5)	침식, 퇴적
6)	지반, 해수면 변동, 감입 곡류
7)	경동, 태백, 함경
8)	동고서저
9)	함경
10)	소백
11)	홍수
12)	상류, 하류, 중류
13)	곶, 만, 침식, 퇴적
14)	해식 절벽, 해식 동굴, 파식 대지, 해안 단구
15)	모래 해안, 갯벌 해안, 석호
16)	갯벌
17)	간척

꼼꼼 개념문제

- 1) 우리나라에 영향을 주는 기단으로는 시베리아 기단(), 오호츠크해 기단(), 양쯔강 기단(), 적도기단() 등이 있다.
- 2) 우리나라의 여름철은 () 기단이 지배적이고, 장마가 시작되기 전에 () 기단이 때때로 영향을 준다. 그리고 ()철에는 오호츠크해 기단과 북태평양 기단, 시베리아 기단이 번갈아 또는 혼합되어 지배적인 영향을 미친다. 이 밖의 계절에는 () 기단이 우세한데, 겨울철에는 시베리아에서 한반도까지 직접적으로 영향을 미친다.
- 3) 지구는 동글기 때문에 지역에 따라 일사량의 차이가 발생해 ()별 기온 차이가 나타난다. 따라서 적도 부근에서 극지방으로 갈수록 일사량이 줄어들어 연평균 기온이 낮아진다.
- 4) 한반도는 남북 방향으로 길게 뻗어 있고 산지가 많아 면적이 좁음에도 불구하고 ()의 지역적인 차이가 상당히 크게 나타난다. 또한 ()이 통과할 때에도 지형성 강수가 많이 나타난다.
- 5) 연평균 강수량은 ()쪽에서 ()쪽으로 갈수록 줄어든다. 연평균 강수량이 많은 곳은 제주도 한라산 남쪽 기슭과 남해안 지역이다. 남해안 지역에 비가 많이 내리는 까닭은 지형 조건뿐만 아니라 () 전선이 최초로 북상한 다음 오르내리면서 오랫동안 걸치는 데다가 ()이 가끔씩 상륙하기 때문이다. 강릉을 중심으로 하는 영동 지방도 다우지에 속하여 대관령의 강수량도 많은 편에 속한다.
- 6) 우리나라에서 강수량이 가장 적은 곳은 ()산맥이나 ()산맥 부근이다. 또한 낙동강 유역의 경북 내륙 지역도 강수량이 적다. 경북 내륙지역은 서쪽과 동쪽, 북쪽이 ()산맥과 ()산맥으로 둘러싸여 있고, 남쪽도 경상남도와의 경계를 따라 높은 산지가 솟아 있어서 전체가 거대한 ()처럼 생겼기 때문이다. 서해안에서도 높은 산이 가까이 없는 곳은 강수량이 적다. 특히 대동강 하류 지역의 강수량이 적다.
- 7) 서해안에서 천일제염업이 발달한 까닭은 염전을 만들기에 좋은 ()이 있기도 하지만 강수량이 적고 ()이 많기 때문이다.

- 8) 봄과 가을은 건조하지만 겨울보다는 강수량이 많다. 봄과 가을의 비는 ()이나 기압골이 통과할 때 내린다.
- 9) 가뭄은 봄과 가을에 모두 나타난다. 봄 ()은 파종과 모내기 때 지장을 주고 산불의 원인이 되며, 가을 ()은 농작물의 결실과 추수에는 이로우나 저수지와 댐의 물이 크게 줄어들게 한다.
- 10) ()는 북태평양 고기압의 확장고 더불어 장마 전선이 북상해 오면 시작된다.
- 11) 한여름에는 가뭄이 계속되다가도 ()이 오면 비가 많이 내린다. 태풍은 8월을 중심으로 7~9월에 발생한다.
- 12) 겨울은 건기에 해당하며 12~2월의 강수량은 대체로 연평균 강수량의 10%미만이다. 하지만 일부 지역에서는 많은 눈이 내리기도 한다. 이는 (), 풍향, 바다와 지형적인 요인 때문이다. 차가운 ()이 상대적으로 따뜻한 황해와 동해를 건너오는 과정에서 열과 수증기를 공급받아 눈구름이 만들어지고, 이 눈구름이 호남 지방과 울릉도 지역에 많은 눈을 내리게 한다. 울릉도 지역은 대부분 비로 내린다. 또한 ()산맥의 바람받이 사면인 영동 지방과 대관령 지역에는 북동 기류가 유입되며 많은 ()이 내린다.

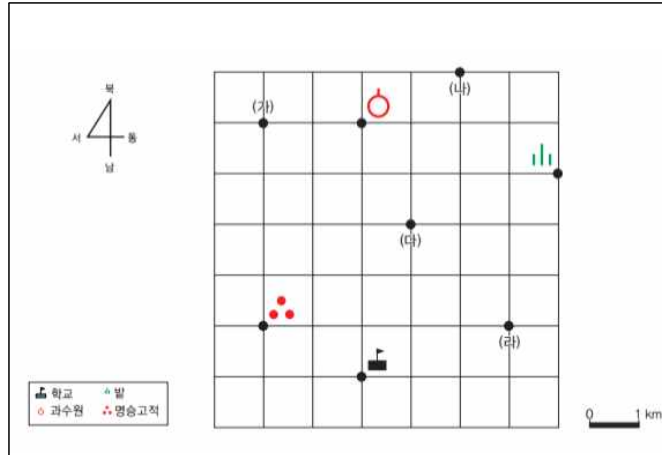
꼼꼼 개념문제 답

1)	한랭-건조, 한랭-다습, 온난-건조, 고온-다습
2)	북태평양, 오호츠크해, 장마, 시베리아
3)	위도
4)	강수량, 온대성 저기압
5)	남, 북, 장마, 태풍
6)	함경, 낭림, 소백, 태백, 분지
7)	갯벌, 일조량
8)	온대성 저기압
9)	가뭄
10)	장마
11)	태풍
12)	저기압, 북서풍, 태백, 눈

사회 수행평가

3-6학년 지도서 각론 수행평가

1) 정우네 마을 지도를 보고 물음에 답하시오



- 정우가 학교에서 과수원까지 일직선으로 걸어간다면 실제로는 몇 km를 걸어갈까요?
- 학교에서 과수원을 바라보고 섰을 때 명승고적은 어느 방향에 있나요?
- 정우와 같은 반 친구인 민아가 마을에 보물을 숨겨두었다고 하면서 다음과 같이 보물의 위치를 알려 주었습니다. 보물은 (가)~(라) 중 어디에 있을까요?

- ◆ 보물은 학교에서 동쪽으로 3km, 북쪽으로 6km, 서쪽으로 1km에 있습니다.
- ◆ 보물은 명승고적의 북쪽에 있습니다.
- ◆ 보물은 과수원의 동쪽에 있습니다.

2) 예지는 자신의 생일 선물을 사기 위해 마트에 갔다. 그리고 마트에서 겪은 일을 중심으로 일기를 작성하였다. 다음의 자료를 살펴보고 물음에 답하시오

<예지의 일기>

2016년 △△월 △△일

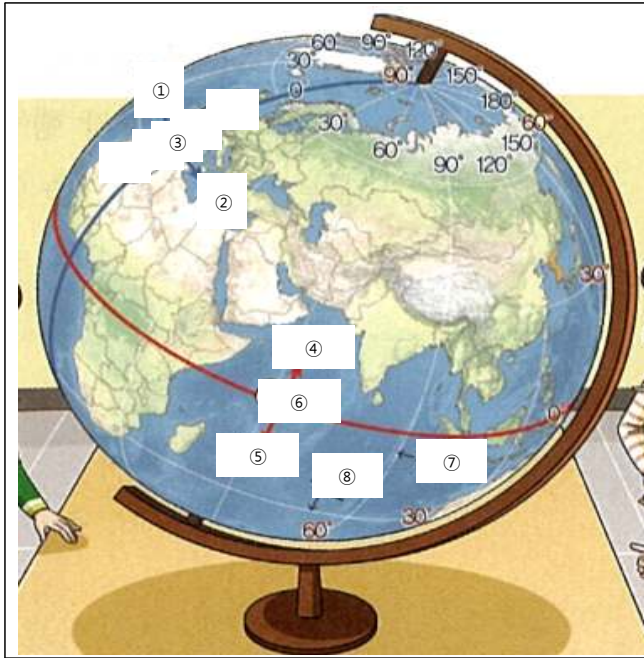
이번 주 토요일은 내 생일이다. 생일 선물로 신발을 고르러 부모님과 함께 집 근처 마트에 갔다. 마트에는 우리 가족 말고도 사람들이 아주 많았다. 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만들어 내는 (㉠) 활동을 하는 사람들과 물건이나 서비스를 이용하는(㉡) 활동을 하는 사람들을 볼 수 있었다. 마트 안의 신발 가게에서 부모님께서는 나에게 30,000원 안에서 사고 싶은 신발을 고르라고 말씀하셨다. ㉠ 나는 리본이 달린 25,000원짜리 구두와 20,000원짜리 하얀 운동화 모두 다 사고 싶었지만 모두 살 수는 없었다. 나는 고민을 하다가 운동회 때 필요한 20,000원짜리 하얀 운동화를 골랐다. 마트도 둘러보고 운동화도 사서 기분이 좋았다.

- 예지가 ㉡에서 구두와 운동화를 모두 사지 못한 이유를 자원과 관련지어 설명하시오.
- 제시문의 경제활동 ㉠과 ㉡은 각각 무엇인지 명칭을 쓰고, 생활 속에서 볼 수 있는 경제 활동 ㉠과 ㉡의 사례를 1가지 더 제시해 보시오.

품평 개념문제 답

1)	1) 5km를 걸어갑니다. 2) 서쪽에 있습니다. 3) (나) 위치에 있습니다.	
2)	1) 사람들이 필요로 하거나 원하는 것에 비하여 쓸 수 있는 돈이나 자원이 정해져 있기 때문이다.	
	2)	
	경제 활동 분류	㉠
경제 활동의 명칭	생산	소비
경제 활동의 예	의사가 병원에서 환자들을 치료 하는 것	영화관에서 사람들이 영화를 보는 것

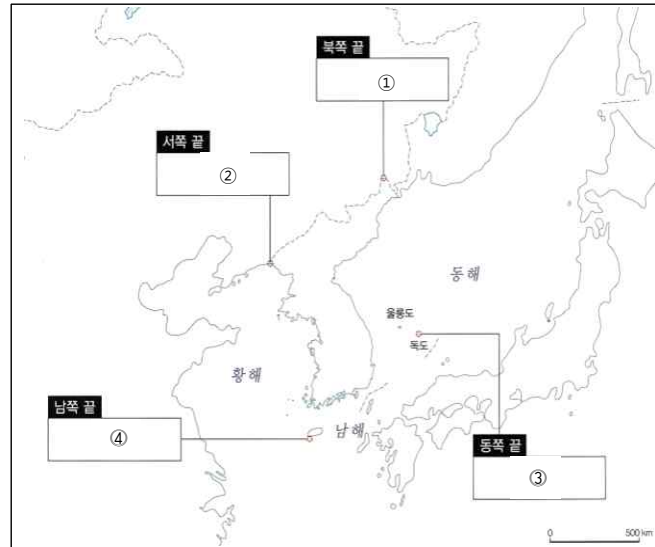
1) ① - ⑧안에 들어갈 말을 쓰시오.



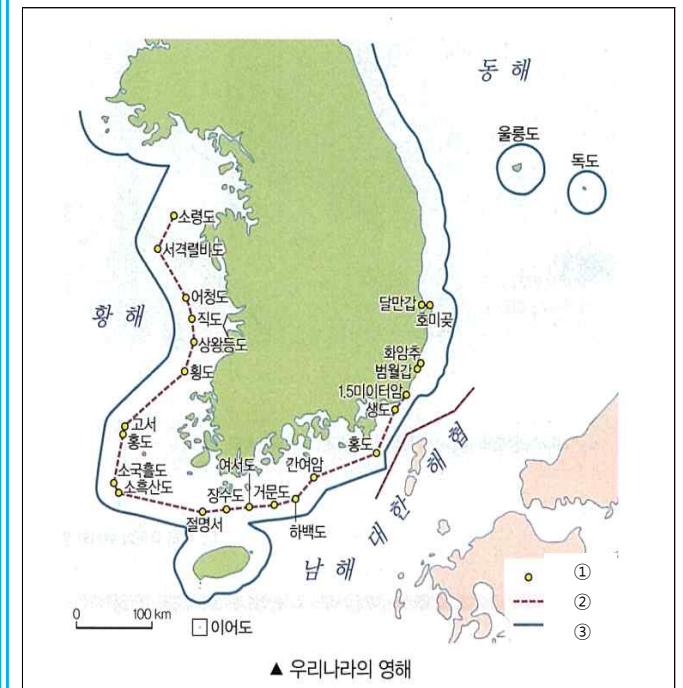
2) ()안에 들어갈 말을 쓰시오.

- 위선과 경선 : 위치를 찾기 편리하도록 지도나 지구본에 나타난 가상의 선으로, 위도와 경도를 나타냄.
- 위도 : ()를 기준으로 북쪽은 (), 남쪽은 ()라고 하며, 각각 90도로 나누어 북쪽과 남쪽의 위치를 나타냄.
- 경도 : ()을 기준으로 동쪽은 (), 서쪽은 ()이라고 하며, 각각 180도 나누어 동쪽과 서쪽의 위치를 나타냄.
- 본초 자오선 : ()의 기준이 되는 선

3) 우리나라의 4극에 대한 설명이다. ①~④에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



4) 범례 ①~③에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.



꼼꼼 개념문제 답

1)	① 서경 ② 동경 ③ 본초자오선 ④ 북반구 ⑤ 남반구 ⑥ 적도 ⑦ 경선 ⑧ 위선
2)	적도, 북위, 남위, 본초 자오선, 동경, 서경, 경도
3)	① 함경북도 온성군 유원진 ② 평안북도 용천군 마안도 ③ 경상북도 울릉군 독도 ④ 제주특별자치도 서귀포시 마라도
4)	① 기점 ② 직선 기선 ③ 영해선

1) ①~③에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

영토: 한반도와 한반도에 속한 여러 섬이다. 한반도 우리나라가 있는 반도.

영공: 우리나라 영토와 영해 위에 있는 하늘의 범위이다.

영해: 다른 나라 비행기나 배가 우리나라에 들어오려면 허가를 받아야 해요.

우리나라의 영토: 우리나라 바다의 영역으로, 영해를 설정하는 기준선으로부터 (①) (약 22km)까지이다. 동해안은 (②)일 때의 해안선을 기준으로 하고 서해안과 남해안은 섬이 많아서 (③)들을 직선으로 그은 선을 기준으로 한다.

2) ①~②에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

철령관을 기준으로 서쪽 지방을 '관서', 북쪽 지방을 '관북'이라고 한다.

철령관: 군사적으로 매우 중요한 고개인 철령에 외적의 침입을 막으려고 건설한 요새.

(①) 동쪽에 위치한 '관동' 지방은 (②)을 기준으로 영동지방과 영서지방으로 나뉜다.

경기도의 서쪽에 있어서 '해서'라고 한다.

'경기'는 왕이 사는 도읍의 주변 지역을 뜻한다.

의림지의 서쪽에 위치하고 금강(옛 이름 호강)의 서쪽에 있어서 '호서'라고 한다.

금강(옛 이름 호강)의 남쪽에 있어서 '호남'이라고 한다.

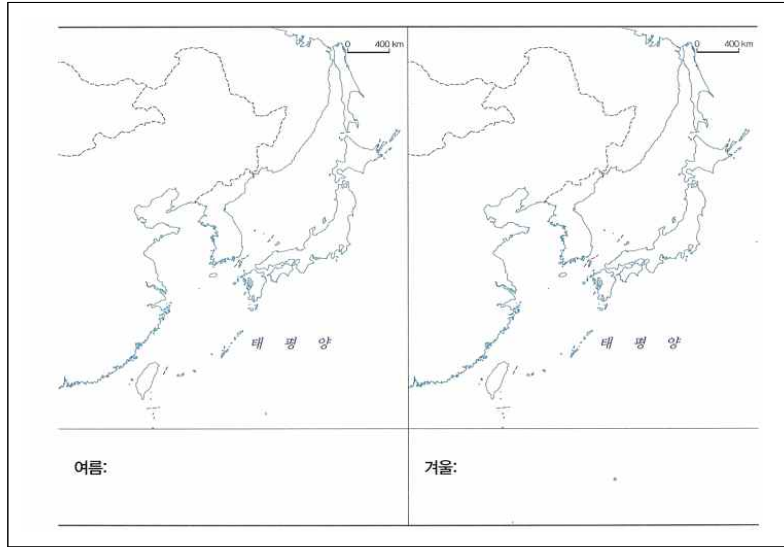
3) ①~⑩에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

①: 동해안 기준선
②: 동해안 해안선
③: 서해안 기준선
④: 서해안 해안선
⑤: 태백산맥
⑥: 태백산맥
⑦: 태백산맥
⑧: 태백산맥
⑨: 태백산맥
⑩: 태백산맥

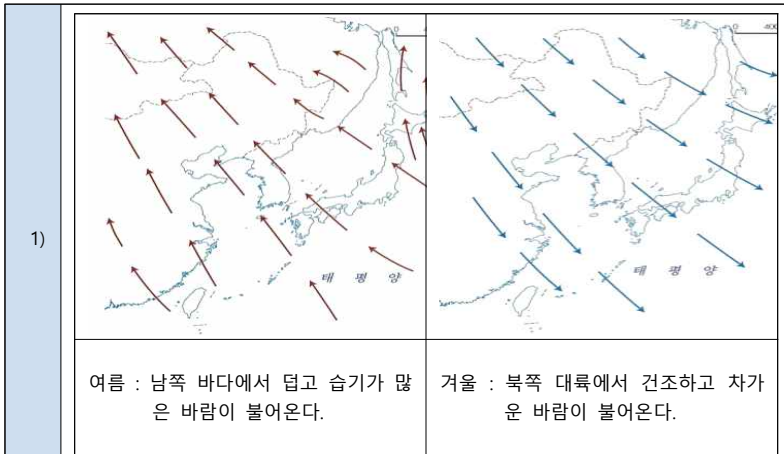
꼼꼼 개념문제 답

1)	① 12해리 ② 썰물 ③ 가장 바깥에 위치한 섬
2)	① 철령관 ② 태백산맥
3)	① 대동강 ② 한강 ③ 금강 ④ 영산강 ⑤ 마천령 산맥 ⑥ 함경산맥 ⑦ 남령산맥 ⑧ 태백산맥 ⑨ 낙동강 ⑩ 소백산맥

1) 우리나라는 계절에 따라 불어오는 바람의 방향이 달라집니다. 지도에 계절에 따른 방향을 표시하고, 특징을 쓰시오.



꼼꼼 개념문제 답

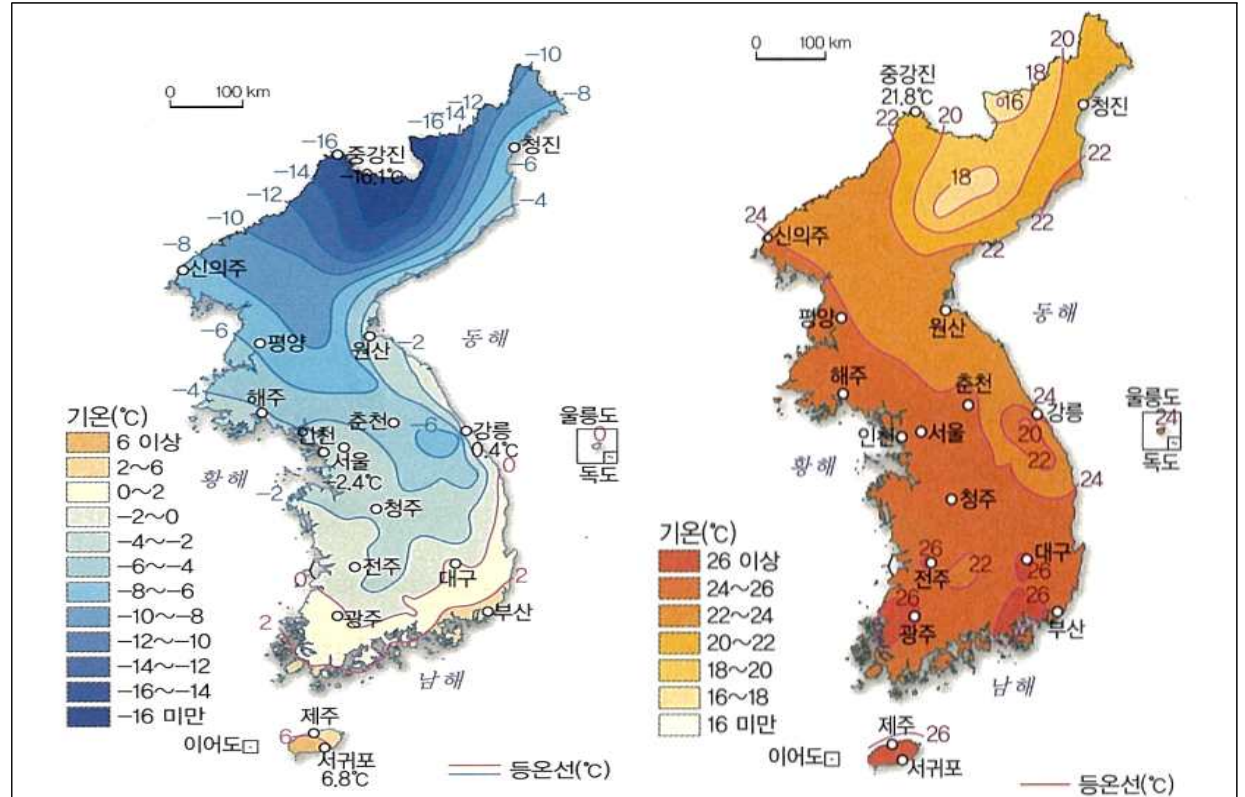


여름 : 남쪽 바다에서 덥고 습기가 많은 바람이 불어온다.

겨울 : 북쪽 대륙에서 건조하고 차가운 바람이 불어온다.

2) (1) 남북, (2) 차가운 북서풍을 막아주는 태백산맥과 수심이 깊은 동해의 영향을 받아서, (3) 해안, 내륙, (4) 산지

2) 우리나라 기온의 특징이다. 지도를 활용해서 () 안에 들어갈 말을 쓰시오.



◆ 1월 평균 기온

◆ 8월 평균 기온

- (1) 우리나라는 ()으로 길게 뻗어 있어 남쪽 지방과 북쪽 지방의 기온 차이가 크다.
 (2) 서울의 1월 평균 기온은 -2.4°C, 강릉의 1월 평균 기온은 0.4°C로 서울보다 강릉이 더 따뜻하다. 그 이유는 ()이다
 (3) 바다에 접한 () 지역이 그렇지 않은 () 지역보다 겨울에 더 따뜻하다.
 (4) 8월 평균 기온이 20°C 이하인 곳은 어디이며, 그 지역들의 공통점은 무엇인지 찾아보세요.
 - 태백산맥 일대, 백두산 일대, 함경산맥 일대 / 공통점 : 주로 () 지형의 지역들이다.

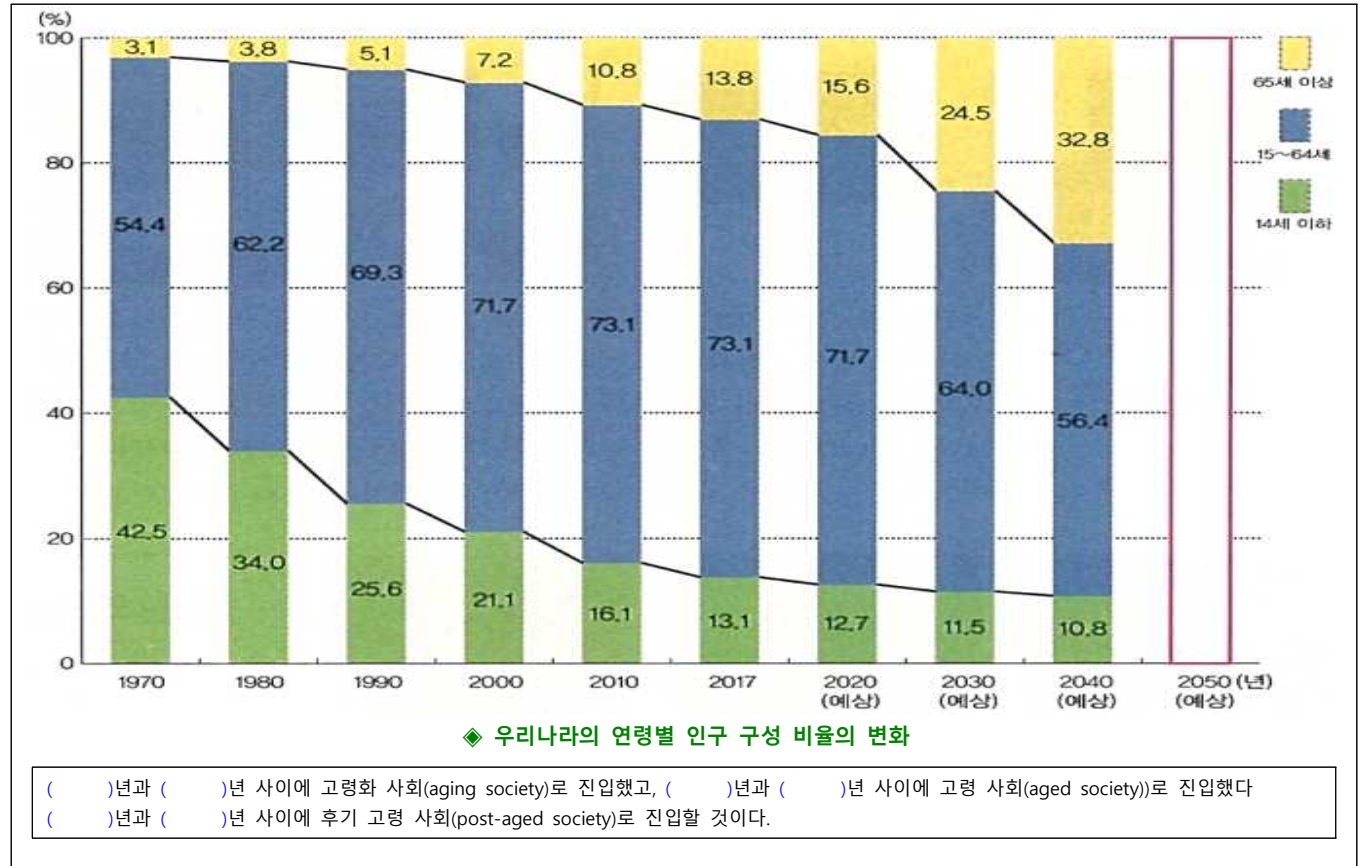
1) 우리나라 겨울철 기후의 특징에 맞게 일기 예보 대본을 완성해 봅시다.

안녕하십니까? 오늘의 날씨입니다.
 연일 춥고 건조한 날씨가 이어지고 있습니다. 지난주 내내 이어졌던 한파가 아직 누그러지지 않고 있습니다. 오늘도 () 쪽에서 () 바람이 불어와 몹시 추운 하루가 되겠는데요. 춘천 지역인 기온이 (-7)℃까지 내려가겠습니다. 외출하실 때 (목도리), (장갑)을/를 꼭 착용하셔야겠습니다. 반면 강릉 지역은 ()와/과 ()의 영향으로 다른 지역보다 기온이 높아 비교적 따뜻한 날씨를 보이겠습니다. 올름도는 올 겨울에도 여전히 (눈)이/가 많이 내리고 있습니다. 내일은 오늘보다 기온이 더 내려가겠으며 오늘 밤부터 전국 대부분 지역에 눈 소식이 있습니다. 밤사이 내린 눈 때문에 도로가 얼어 출근길 불편이 예상됩니다. 빙판길에 미끄러지지 않도록 주의하셔야겠습니다. 날씨였습니다.

2) () 안에 들어갈 공통된 말을 쓰시오.

()은 지구의 공기를 순환시키는 역할을 한다. 열대의 더운 공기를 빨아들여 북쪽에 흠뻑려 놓으면서 지구의 적도 지방과 극지방의 공기 온도를 적절하게 유지해 준다. 만일 ()이 없다면 적도 지방과 극지방의 온도 차가 점점 심해서 이상 기온이 생기고, 지구의 생태계가 파괴될 수도 있다. 또 강한 바람과 많은 비를 동반하는 ()은 가뭄으로 생긴 물 부족 문제를 해결하기도 하고, 대기 중 미세 먼지나 오염 물질을 씻어 내기도 한다. ()이 일으키는 거센 바람으로 바닷물이 위아래로 잘 섞여 순환하게 된다. 그 덕분에 바다 생물들의 먹이인 플랑크톤이 이동해 바다 생태계가 활성화 된다.

3) 우리나라의 연령별 인구 구성 비율의 변화를 바탕으로 () 안에 들어갈 말을 쓰시오.



꼼꼼 개념문제 답

1)	북서, 차가운, 동해, 태백산맥
2)	태풍, 태풍, 태풍, 태풍
3)	1990, 2000, 2017, 2020, 2020, 2030