

【2023학년도 전공역사 임용시험 분석】

차 례

- I. 2023학년도 임용시험 총평 3
- II. 2023학년도 임용시험 기출문제 분석(역사교육론, 서양사) 4



I. 2023학년도 임용시험 총평

1. 2023학년도의 문항별 배점은 다음과 같다.

모집년도	대영역	문항개수	문항번호 및 배점
2023 학년도 (23문항/80점)	2교시 전공 A	12/40	1~4번 기입형(각 2점씩)
			5~12번 서술형(각 4점씩)
	3교시 전공 B	11/40	1~2번 기입형(각 2점씩)
			3~11번 서술형(각 4점씩)

2. 영역별 특성은 다음과 같다.

모집년도	역사교육론(22점/80점)	서양사(18점/80점)
2023학년도 (40점/80점)	<ul style="list-style-type: none"> ① 《역사교육 첫걸음》과 같은 신간 서적 내용이 일부 반영되었다. ② 1번 문항의 체감상 난이도로 시험불안이 고조되거나 A형 문항 전체에 영향을 받을수도 있던 상황이었다. ③ 역사교육론의 경우 사례문항이 있으나 2021학년도의 경우와 같이 난이도가 높지는 않은 편이었다. ④ 대체로 어렵다고 느껴졌을지라도 학원을 다닌 상당 수의 학생들은 일정 점수 이상을 획득했고, 보통의 경우 서술형은 4점을 모두 획득한 경우는 드문편이었다.(A형 5번과 12번/B형 3번과 8번, 11번) ⑤ 제출하신 분들의 답안을 꼼꼼하게 들여다보면 감점 요인이 상당하다. 역사교육론 평균 점수는 전년 대비 소폭 하락하거나 유지될 것으로 예상된다. 하지만 상위권에서만 보자면 역사교육론의 경우 14~15/22점 이상이라면 합격에 유리할 것으로 보인다. 매년 그렇듯이 역교론 과목의 편차는 상당히 높은 편이다. 	<ul style="list-style-type: none"> ① 각 시기별로 고르게 출제되었다. 전년 대비 이슬람사나 그리스 이전 시기는 출제되지 않았다. ② 백년전쟁과 관련한 기입형 문항을 제외하고는 생각보다 문항 조건이 까다로워 서술형의 경우 4점을 모두 획득한 경우는 드문편이었다. ③ 학원 모의고사 문항과 유사하게 작성방법에 있어 “비교하여, 참고하여, 2가지” 등과 같은 표현을 많이 활용함으로써 사고력을 유도하고 있다. ④ 개론서 내용 가운데 기출문항의 앞뒤 부분에서 다시 출제되는 경향이 강했다. 이제 꼼꼼하게 개론서를 읽어야 하고 미출제 부분에 밑줄을 쳐야할 필요성이 명확해졌다. ⑤ 보기와는 다르게 전체적으로 다소 어렵게 출제된 편이어서 서양사 평균 점수는 소폭 하락할 것으로 예상된다. 서양사의 경우 13~14/18점 이상이라면 합격에 유리할 것으로 보인다.
	<ul style="list-style-type: none"> ① 역교론과 서양사의 경우 27~29/40점 정도가 합격자들의 점수가 몰려 있을 확률이 높다. 두 과목을 다 잘하는 수험생보다는 둘 중 어느 한 과목을 더 선호하는 학생들이 많은 것도 특징이다. ② <작성방법>에 제시된 요구 조건이 구체적이고 제한적이어서 채점 과정에서의 객관성, 즉 나름의 변별력을 갖추고자 하는 의도를 엿볼 수 있다. 조심스럽지만 물채점보다는 칼채점의 양상이 될 확률이 높다. ③ 상하위권의 변별을 위해 서술형은 문항당 1~2점을 난이도를 고려하여 출제했다. 	

Ⅱ. 2023학년도 임용 시험 기출문제 분석

모 집 년 도	문 항 번 호	과목 (시대)	①배점, ②정답률, ③평균 예상 득점	모범답안 및 인정답/응시자 유사답안/합격권 예상점수/출제 및 답안 근거	
2023 학년도 A형 (12문항 /40점)	1	역사교육론 (역사이해)	①2점, ②10%, ③0점	모범답안	㉠역사의 구체적 사실, ㉡역사학의 본질 및 방법
				인정답안	㉠역사적 사실, 구체적 사실, 사실, ㉡역사학의 본성, 역사학의 연구방법
				응시자 유사답안	㉠사실, ㉡역사학
				합격권 득점예상점수	0~1점/변별력 없는 문항, 합격과는 관련 없다고 봐도 무방한 문항, 거의 모두가 틀린 문항
				출제 및 답안 근거	《역사교육의 내용과 방법》, 61쪽/《역사교육의 이해》, 112~113쪽역사 교육내용으로 활용되는 개념에는 역사의 구체적 사실과 관련된 개념들, 역사학의 본질 및 방법과 관련된 개념들, 그리고 사회과학에 서도 사용되는 개념들이 있다. 역사의 성격상 모든 역사적 개념은 사실과 관련이 있지만, 특히 역사의 구체적 사실과 직접 관련이 있는 개념들로 는 유럽사에 등장하는 노예제, 종교개혁, 절대주의, 시민혁명 등이나 한국사에서 등장하는 호족, 양반사회, 실학운동, 의병전쟁 등이 있다. 역사학 의 본질 및 방법과 관련된 개념으로는 변화, 지속, 시대, 발전, 인과관계, 사료, 증거, 실증 등이 있다.....
	4	서양사 (중세사)	①2점, ②50%, ③1점	모범답안	㉠아라스 화약, ㉡상비군 또는 칙령군
				인정답안	없음
				응시자 유사답안	대체로 비슷
				합격권 득점예상점수	2점/변별력 없는 문항, 합격생은 거의 모두가 맞는 문항
				출제 및 답안 근거	《서양사개론》, 262쪽잔 다르크의 사후 전세는 계속 프랑스에게 유리하게 전개되었으며, 특히 부르고뉴公 필립과 샤를 7세가 아라스(Arras)의 和約(1435)으로 화해 한 것이 결정적으로 프랑스에게 유리하게 작용하였다. 이후 프랑스군은 영국군이 점령하고 있던 성과 도시를 하나씩 함락시키고, 1450년에는 노르 망디에서 승리하고 1452년에는 보르도(Bordeaux)에서의 결정적인 승리로 영국의 가스코뉴 지배를 종식시켰다. 이제 기나긴 백년전쟁도 끝나게 되었으며, 영국의 수중에는 칼레와 그 주변 지역만이 남게 되었다..... 《서양사강좌》, 202쪽, 207~208쪽이러한 골치 아픈 문제에 직면한 프랑스 국왕 샤를 7세는 1445년 칙령을 통해 12세 부대의 상비군인 ‘칙령군’을 창설했다. 국왕으로부터 급료 를 받게 된 칙령군 부대는 각각 랑스(lance) 100개로 이루어져 있었고, 랑스 하나는 기병, 검사, 궁사, 시종 등 6명으로 구성되었다. 각 칙령군은 하나의 지역을 담당하여 치안을 유지하거나 잉글랜드군 점령지를 탈환하는 역할을 했다. 이러한 상비군의 탄생이야말로 신속히 이용할 수 있는 무력 을 국왕만이 갖게 되었음을 의미하는 것이었다.....

모집 년도	문항 번호	과목 (시대)	①배점, ②정답률, ③평균 예상 득점	모범답안 및 인정답/응시자 유사답안/합격권 예상점수/출제 및 답안 근거	
2023 학년도 A형 (12문항 /40점)	5	역사교육론 (교육과정 및 수업방법)	①4점, ②60%, ③2~3점	모범답안	㉠중학교 역사는 전근대사 중심, 고등학교 한국사는 근현대사 중심으로 내용을 조직하여 차별화했다. 분야사적 내용 조직, 특정 분야에만 관심을 집중하기 때문에 시대 전체의 발달과정을 이해하기 어렵고, 활용하기에 적절한 교재가 별로 없다, ㉡역사관
				인정답안	㉠㉡없음, 시대상을 드러내는 데는 적절하지 않다
				응시자 유사답안	㉡역사인식 또는 역사학에 대한 이해
				합격권 득점예상점수	3~4점/변별력 없는 문항, 합격과는 관련 없다고 봐도 무방한 문항, 단 학원 수강 경험에 없거나 타학원 수강생의 경우는 다를 수 있음.
				출제 및 답안 근거	《역사교육의 내용과 방법》, 120쪽분야사 방법은 특정 역사 분야의 발달 과정을 순서대로 탐구할 수 있도록 내용을 조직하는 방법이다. 정치사, 경제사, 사회사, 문화사와 같이 광범한 분야에 따라 내용을 조직하거나 분야를 더 세분하여 인물사, 전쟁사, 외교사, 여성사, 사상사, 노동사, 제도사, 일상생활사, 풍속사, 민중사, 도시사, 과학사 등으로 나누고 관련된 역사적 사실들로 구성하는 방법이 있다. 분야사적인 내용 조직은 각 분야 역사의 변천을 파악하고 해당 분야 발전의 인과관계를 이해하는 데 유용하지만, 시대상을 드러내는 데는 적절하지 않다..... 《역사교육의 이해》, 132쪽분야사적 내용조직의 방법은 학생들의 관심을 특정 분야에 집중시키면서, 학생들의 발달단계에 맞추어 직접적이고 친밀한 내용을 선택할 수 있기 때문에 그만큼 학습동기를 유발할 수 있으며, 쉽고 흥미있게 학습을 진행할 수 있다. 또한 시간개념, 변천 및 계속성의 개념을 파악하고 탐구학습을 하기에 유리한 방법이라고 할 수 있다. 반면에 특정 분야에만 관심을 집중하기 때문에 시대 전체의 발달과정을 이해하기 어렵고, 활용하기에 적절한 교재가 별로 없다는 단점을 가지고 있다.....
	8	서양사 (고대사)	①4점, ②60%, ③2~3점	모범답안	㉠테베, ㉡크세노폰, ㉢민주정에서 과두정으로의 변화, 각 폴리스에 군대와 감독관을 파견하고 고액의 공납금을 요구하는 등 아테네보다 더 억압적이었기 때문이다.
				인정답안	㉢과두정으로 변화하였다. 각 폴리스에 군대를 파견하였다.
				응시자 유사답안	㉢직접 민주정에서 30명의 참주가 지배하는 과두정으로 바뀌었다. 스파르타가 강압적인 지배와 과도한 군대병력과 공납금을 요구했기 때문이다.
				합격권 득점예상점수	3~4점/변별력 없는 문항, 합격과는 관련 없다고 봐도 무방한 문항, 단 반스파르타 동맹의 원인을 정확하게 쓰지 않고 추상적이거나 포괄적으로 쓰는 경우도 많음
				출제 및 답안 근거	《서양사개론》, 72쪽스파르타에게 패한 아테네에서는 아크로폴리스에 주둔하는 스파르타 수비대의 후원 하에 이른바 30인 참주(Thirty Tyrants)의 과두제가 수립되었으나 그 포악한 공포정치는 시민의 반항을 불러 일으켜 얼마 안 가서 민주정치가 회복되었다. 그러나 그것은 이미 페리클레스 시대의 민주정치는 아니었고, 소크라테스(Socrates)를 처형한 것도 바로 이 전후의 민주정치였다..... 아테네를 대신하여 지도적 지위를 차지한 스파르타는 각 폴리스에 군대와 감독관을 파견하고, 고액의 공납금을 요구하는 등 아테네보다 더 억압적이었다. 때마침 페르시아에 왕위를 둘러싼 내분이 발생하자 스파르타는 소아시아에 출병하였으나 실패하고 오히려 함대만을 상실하였다(394). 이러한 틈을 타서 아테네는 과거의 동맹시들을 다시 규합하고 스파르타를 증오하는 보이오티아의 여러 폴리스는 테베(Thebes)를 중심으로 결합하였다.

모 집 년 도	문 항 번 호	과목 (시대)	①배점, ②정답률, ③평균 예상 득점	모범답안 및 인정답/응시자 유사답안/합격권 예상점수/출제 및 답안 근거	
2023 학년도 A형 (12문항 /40점)	11	서양사 (근대사)	①4점, ②40%, ③2점	모범답안	①종교재판소, ②트리엔트(트리엔트) 공의회, ③의 루터가 주장한 모든 평신도들은 영적 지위면에서(영적으로) 성직자와 동등하다는 만인사제주의와는 달리 성직자와 사제는 구분되어야 한다는 점, 교황의 수위권을 재확인한 점, 성직자의 부패와 타락을 막기 위해 성직매매와 성직 겸임제(겸직) 등을 폐지하기로 결정한 점.
				인정답안	루터가 만인사제주의를 내세운 반면, 트리엔트 공의회에서는 교황의 수위권을 재확인했다. 루터는 만인사제주의에 따라 모든 사람이 성직자가 될 수 있다고 주장한 반면 트리엔트 공의회에서는 성직자를 일반인과 엄격히 구분하였다. 성직자의 품위 향상을 위한 교육을 실시했다.
				응시자 유사답안	첫째, 일반 백성과 다른 성직자의 신성함을 명시하고 성직매매와 혼인을 금지하였다. 둘째, 성직자의 대표로서 교황이 갖는 절대적 권위를 재확인 하였다.
				합격권 득점예상점수	3점/변별력 있는 문항, 문항 조건인 ③과 비교할 것, 그리고 ‘성직’과 연관한 내용만 쓸 것이 합정이었음, 성직과 관련이 없는 답안이 상당 수 존 재함
				출제 및 답안 근거	《서양사개론》, 321~322쪽우선 트리엔트의 공의회(Council of Trent, 1545~1563)를 통하여 가톨릭교회는 프로테스탄트의 주장을 반박하고, 기본적인 교리를 재확 인하였다. 즉, 성경과 더불어 가톨릭교회의 전통에도 계시로서의 가치를 인정하고, 신앙만이 아니라 선행 또한 구제에 필요하며, 인간에게는 신의 뜻에 대하여 적극적으로나 소극적으로 응답할 수 있는 자유의지가 있으며, 7聖事는 여전히 유효하다는 점 등이 재확인된 것이다. 그 밖에 성직 매매나 뇌물로 인한 성직 겸무에 기인하는 不在聖職者를 없애고, 성직자의 품위 향상을 위한 교육 등도 검토되었다......이와 더불어 종교재판 (Inquisition)을 강화하고 금서목록(index)을 작성하여 이단을 방지하고 제거하는 데 노력하였다. 《서양사총론》, 534~535쪽종교재판소(Inquisition)는 13세기에 설립되어 남프랑스의 이단 탄압에 효과를 보았으며 15세기말 스페인에 다시 설치되었다. 스페인에서 거둔 효과가 컸기 때문에 교황 바오로 3세 때 교황직속 재판소(聖廳: Holy Office)가 설치되었다. 《서양사강좌》, 2565쪽트리엔트 공의회에서 결정된 주요사항은 다음과 같다. 먼저 교황이 가톨릭교회의 수장으로서 지니는 최고의 권위인 수위권이 재확인되었고, 구 원에는 믿음뿐만 아니라 선행도 수반되어야 한다는 입장을 채택했으며, 연옥의 존재와 성인공경의 가치를 재확인했고, 7성사(聖事)와 불가타 성경 의 효력을 인정했다. 또한 교회의 폐단으로 지적되어온 성직매매와 성직겸직을 금지했으며 성직자의 독신제도를 강화하고 성직자의 자질 향상을 위해 체계적인 교육을 실시할 것 등을 결의했다. 마지막으로 금서목록을 공표하는 등 가톨릭 교리에 위반되는 사상이 확산되는 것을 물리력을 동 원해서라도 차단하기 위한 조치들이 취해졌다.
	12	역사교육론 (역사 수업방법)	①4점, ②50%, ③3점	모범답안	①역사 자료 분석과 해석, ②채점 기준, ③인과적 설명, 프랑스 혁명의 의의와 한계(한계는 무엇일까?) 또는 프랑스 혁명의 이념으로서의 평등은 진정한 의미의 평등이었을까?
				인정답안	프랑스혁명의 이념은 정말 자유롭고 평등하였나?프랑스혁명은 과연 모두에게 평등한 권리를 보장한 혁명이었는가?
				응시자 유사답안	프랑스혁명의 이념은 모든 사람들에게 적용되는 것이었을까?프랑스혁명의 정신은 과연 모든 사람에게 동등하게 적용되었을까?프랑스혁명의 이념과 정신에는 진정으로 평등에 입각한 것인가?프랑스혁명은 성공한 혁명인가, 실패한 혁명인가?누구를 위한 프랑스 혁명인가?
				합격권 득점예상점수	3점/괄호 안에 들어갈 논제를 적는 부분에서 차이를 보임
				출제 및 답안 근거	2018 개정 교육과정 중학교 역사 1. 성격 역사 사실 이해는 과거의 사건, 인물, 구조, 변화 등에 대한 지식을 습득하고 중요한 역사 용어나 개념을 이해하는 능력을 의미한다. 역사 자료 분석과 해석은 역사 자료를 읽고 이를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성하는 능력을 의미한다. 《역사와 평가의 이론과 실제》, 236~239쪽.그러나 <사례 6-7>은 역사 용어의 개수를 규정한다거나 역사적 사실에 오류가 없는지 등으로 채점 기준을 정할 수 있다.

모 집 년 도	문 항 번 호	과목 (시대)	①배점, ②정답률, ③평균 예상 득점	모범답안 및 인정답/응시자 유사답안/합격권 예상점수/출제 및 답안 근거	
2023 학년도 B형 (11문항 /40점)	3	역사교육론 (역사이해)	①4점, ②50%, ③1~2점	모범답안	㉠패러다임적 사고, ㉡침략(외침)과 저항(항쟁)의 서사 또는 외세의 침략과 국난의 극복, 서술의 주체와 관점이 명확하게 드러난 서술을 통해 역사가 구성된 것임을 밝혔다. 역사가(저자)의 탐구과정(사고과정)을 드러내 역사가 구성된 것임을 밝혔다.
				인정답안	㉠역사적 사실, 구체적 사실, 사실, ㉡역사학의 본성, 역사학의 연구방법, 저자(서술자, 화자)가 드러난 서술을 통해 역사가 구성된 것임을 밝혔다
				응시자 유사답안	㉡외세의 침략과 민족의 저항, 외세의 침략과 우리민족의 극복, 이민족의 침략에 대한 우리민족의 대외항쟁 첫째, 저자가 드러나 있다는 것과, 둘째, 의문문을 사용함으로써 학생들의 사고력을 자극하고 스스로 생각해볼 수 있는 기회를 부여한다는 것이다. 첫 번째는 '우리는'과 같은 저자가 드러난다는 점, 두 번째는 생각해 보았다고 같이 저자 자신의 생각이 드러난다는 점이다. 역사가의 사고 과정이 드러나 있다는 것과, 저자의 목소리가 드러나 있다는 것이다.
				합격권 득점에상점수	3점/제출자들의 답안 가운데 서술 방식의 특장에서 1점 감점이 많음, 신간 《역사교육 첫걸음》을 보지 않았다면 어려운 문항
				출제 및 답안 근거	《역사교육 첫걸음》, 166~176쪽 내용이 길어 인용은 생략, 문항의 지문과 동일한 내용도 섞여 있음
	4	서양사 (중세사)	①4점, ②50%, ③2~3점	모범답안	㉠ 데인로(Danelaw), ㉡카페왕조의 개창, ㉢위탄회의(게모트), 국왕은 봉토로 그의 직할령을 나누어 주었기 때문에 왕권이 약화되었으나 통일 잉글랜드에서는 왕령의 확대(통합)를 통한 국왕권의 강화가 나타났다.
				인정답안	프랑스는 쌍무적계약관계에 의한 봉건제의 지방분권적인 성향이 강하여 왕권이 약한 반면 통일 잉글랜드는 중앙집권적인 성향으로 왕권이 강화
				응시자 유사답안	잉글랜드에 살던 노르만인은 통일 잉글랜드 왕국에 통합되었지만 프랑스에 살던 노르만인은 초기 프랑스 왕권이 미약하여 왕권의 지배와 제약에서 비교적 자유로웠다. 영국의 경우에는 중앙집권적인 왕권강화가 실현된 것에 비해서 프랑스에서는 프랑스 국왕이 노르만 족에게 봉토를 수여하고 그 대신에 노르만족은 국왕에게 신서하였고 이를 통해서 대륙식 봉건체제가 수립되었다. 프랑스에 정착한 노르만인과 왕권의 관계는 2의 영국의 봉건제가 중앙집권적 성격이었던 것에 비해 어느정도 자유로운 지방분권적 성격이었다
				합격권 득점에상점수	3~4점/프랑스와 영국의 왕권을 비교하는 데서 감점
				출제 및 답안 근거	《서양사개론》, 168쪽.이보다 앞서 9세기 후반에 영국은 덴마크 계통의 노르만인 데인족(Danes)의 침입에 시달린 끝에 북동부 지방(Danelaw)을 그들에게 할애하였다. 이들은 후에 그리스도교로 개종하여 앵글로-색슨족과 융화하게 되었다..... 《서양사개론》, 181~182쪽. 그러나 카페왕조 초기의 국왕들은 미약한 존재였다. 그의 직할령은 지금의 수도 파리를 중심으로 한 일-드-프랑스(Ile-de-France) 公領이었고 富나 권력에 있어 다른 봉건 대제후(feudal princes)보다 나을 것이 없었다.....그러므로 초기 카페왕조의 프랑스는 통일된 국가라기보다 이러한 대제후들의 느슨한 연합체에 지나지 않았고, 그러한 의미에서 전형적인 봉건국가의 모습을 보여주고 있다.국왕의 자문기관인 동시에 국왕 선거도 실시하는 위탄게모트(Witangemot)로 알려진 모임은 고위 관직자, 대지주 그리고 고위성직자로 구성되어있으며, 또한 국왕은 그의 직속으로 왕명(writ)을 작성하는 매우 능률적인 비서실(chancery)을 가지고 있었다.....

모집 년도	문항 번호	과목 (시대)	①배점, ②정답률, ③평균 예상 득점	모범답안 및 인정답/응시자 유사답안/합격권 예상점수/출제 및 답안 근거	
2023 학년도 B형 (11문항 /40점)	7	서양사 (현대사)	①4점, ②40%, ③1~2점	모범답안	㉠브레즈네프 독트린, ㉡프라하의 봄, 개인이 집단농장이나 국영농장의 토지 일부를 임차하여 독자적으로 경작하는 것이 허용되었다. 잉여농산물을 자유시장에서 개인이 판매할 수 있게 허용하였다.
				인정답안	집단농장을 폐지했다, 개인의 잉여농산물을 시장에 파는 것과 토지 임대를 허용했다. 집단농장을 해체하고, 농산물의 시장판매를 허용하였다.
				응시자 유사답안	집단농장 경영에 자율권을 부여하고 자유경쟁체제를 도입했다./농민들이 집단농장에서 일정부분을 개인적으로 경작할 수 있게 하였다는 것과, 개인적으로 경작한 잉여생산물물을 시장에서 팔 수 있도록 하였다는 것이다./개혁을 추진하면서 집단농장을 해체할 수 있는 자유를 인정하고, 농장에서 생산된 생산물 처분의 자유를 개인에게 주었다.
				합격권 득점에상점수	2~3점/집단 농장에 대한 조치 가운데 한가지를 쓰는 것이 관건/집단농장의 해체를 인정해 줄 것인지도 관건
				출제 및 답안 근거	《세계화 시대의 서양현대사》, 525~532쪽. 이 개혁운동에 대해 소련 지도부는 ‘프라하의 봄’때와는 달리 이른바 ‘브레즈네프 독트린’을 발동하지 않음으로써 적극적인 개입은 자제했지만, 이 또한 동유럽의 독립 의지를 명확히 보여주면서 소련의 국제적 위상이 추락했음을 입증하는 것이었다.....1987년 6월에는 기업의 자주관리와 독립 재산제가 채택되고, 또 이를 전후하여 개인 기업의 설립이 허용되었으며 외국 기업과의 합작도 장려되었다.....농업 부문에서는 개인이 집단 농장이나 국영농장의 토지 일부를 임차하여 독자적으로 경작하는 것이 허용되었다.....특히 그의 ‘신사고’ 정책은 브레즈네프 독트린의 폐기를 가져오면서 이제 소련의 개입을 두려워하지 않게 된 동유럽 국가들의 변혁을 가져오는 결정적 계기가 되었다. 1989년 봄 폴란드의 연대노조는 자유로운 의회 선거 덕분에 압승을 거두었고, 공산주의자들과 연합하여 동유럽 최초의 비공산당계 연립정부를 출범시켰다. 《서양사개론》, 606~607쪽 내용이 길어 인용은 생략.
	8	역사교육론 (교재 및 교수학습 활동)	①4점, ②30%, ③1~2점	모범답안	㉠교사는 사진이나 그림에 나타난 모습뿐 아니라 그것이 만들어진 배경이나 사회 상황, 관련 사실 등에 대한 설명을 통해 당시 사회에 대한 학생들의 이해를 도울 수 있다. ㉡당시의 역사적 상황을 맥락적으로 파악할 수 있는 질문을 제시하려고 합니다. ㉢쟁점(논쟁점), ㉣ 관점 또는 입장 차이가 상반되는 것을 선정한다.(선정하여 제공한다)
				인정답안	사진은 관련된 역사적 사실을 압축적으로 전달하고 있으므로 학생들은 이에 대한 해석을 통해 당시 상황을 추론할 수 있으며 그 속에 담겨진 생생한 모습에서 당시 사람들의 활동이나 생각을 감정이입해서 이해할 수도 있다.
				응시자 유사답안	당시의 전반적인 정치 사회적 상황을 토대로 한 맥락적 이해를 유도한다./사진을 통해 당시 시대상 등을 물어보는 맥락적 질문을 제시한다./당시 상황과 관련하여 맥락적 읽기를 한다.
				합격권 득점에상점수	2~3점/역사적 사고를 배양하기 위한 자료 기반 쟁점 분석과 해석에 기초한 역사하기 수업임을 이해하는 것이 관건
				출제 및 답안 근거	《역사교육 첫걸음》, 131~134쪽. 지금까지 역사적 사고의 특징적인 면모를 파악하고 이를 가르치기 위한 교사의 수업 궁리를 역사적으로 질문하기, 자료 기반 쟁점 분석과 해석에 기초한 역사하기 구상, 교사의 비판적 성찰에 기초한 역사적 사고 활동 설계 등과 같이 절차적으로 제시했다.....(후략)

모 집 년 도	문 항 번 호	과목 (시대)	①배점, ②정답률, ③평균 예상 득점	모범답안 및 인정답/응시자 유사답안/합격권 예상점수/출제 및 답안 근거	
2023 학년도 B형 (11문항 /40점)	11	역사교육론(교수학습방 법)	①4점, ②40%, ③1~2점	모범답안	①현장학습은 교과서나 그 밖의 책, 또는 교사의 설명을 통한 간접경험보다 역사를 더 생생하게 이해할 수 있게 한다. ④특수성, ⑤사전에 과제를 주고, 현장 학습을 통해 그 과제를 해결하도록 한다. ⑥텍스트 비판
				인정답안	관련된 과제를 사전에 제시한다. 내적비판
				응시자 유사답안	현장학습을 통해 해결해야 할 탐구과제를 제시한다./ 현장학습 사전에 제시된 탐구 과제 해결 유도한다.
				합격권 득점예상점수	2~3점
				출제 및 답안 근거	《역사교육의 내용과 방법》, 182~184쪽 현장학습은 교과서나 그 밖의 책, 또는 교사의 설명을 통한 간접경험보다 역사를 더 생생하게 이해할 수 있게 한다. 근래 ‘문화유산답사’ 라는 이 름 아래 진행되는 현장학습이 사람들의 관심을 끌고 있는 이유도 여기에 있다..... 그렇지만 박물관 관람이나 현장학습을 정규 수업 시간에 진행하기는 어렵다. 특별활동이나 체험학습, 수학여행 등을 이용하는 것이 보통이며, 수행평가의 과제 형태로 활용하기도 한다. 박물관이나 현장학 습의 효과를 높이려면 사적지나 박물관의 전시물에 대해 어느 정도 사전 지식을 학습해야 하며, 그곳에서 무엇을 보고 공부할 것인지 구체적인 계획을 세워야 한다. 특히 전시물이 많은 대형 박물관의 경우는 무엇을 보아야 할지 혼란스러워 체계적인 관람을 하기 어렵다. 실제로 학생들은 집중력이 떨어져서 수박 겉핥기식으로 전시물들을 관람하는 경우가 많다. 이러한 문제점을 보완하기 위해서는 미리 과제를 주고, 박물관관람이나 현장 견학을 통해 그 과제를 해결하도록 하는 것이 효과적이다.