

The background of the slide is a dense field of 3D-rendered numbers (0-9) in various shades of blue and white, creating a sense of depth and data. A solid black rectangular box is positioned on the right side of the slide, containing the title and speaker information in white text.

임용대비 2023 설명회

이진정컴

Prologue



사회

코로나19로 임용시험 제한...법원 "국가가 천만 원씩 배상"

2021년 12월 09일 21시 30분 댓글

지난해 사범대 등을 졸업하거나 교직과정을 이수해 중등교원 자격증을 취득한 인원은 1만9336명이었으나 올해 중등 임용시험 모집인원은 4410명에 불과했다. 중등교원 자격증 취득자가 모집인원의 4.4배나 되는 셈이다.

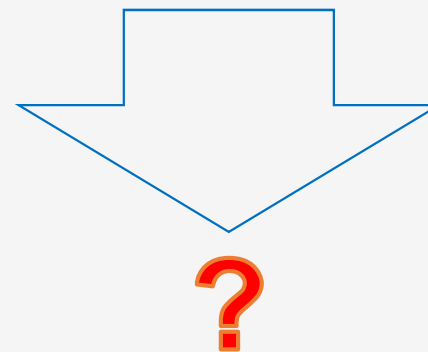
이런 문제를 해결하고자 교육부는 매년 일정 규모 교원 양성이 필요한 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 체육, 음악, 미술, **정보·컴퓨터** 기술, 가정 등은 사범대와 사범계 학과(교육과)를 통해서만 양성하기로 했다.

사범대를 나오지 않고 현재와 같이 교직 이수를 통해 공통과목 교사가 되는 것은 불가능해졌다. 교직과정과 교육대학원을 통한 중등교원 양성 규모가 축소되지만, 교육부만 구체적인 감축 인원을 밝히지는 않았다.

고교학점제, 산업구조 변화 등에 따라 수요가 확대되는 선택과목, 전문교과, 신규분야 등의 교원양성은 교과목의 특성을 고려해 일반학과 교직 이수 과정과 교육대학원을 중심으로 양성합니다.

▶ 인공지능(AI), 드론 등 신규분야 교직과정은 입학정원 30% 내에서 운영이 가능하도록 해 현행 10%보다 확대하고 교원자격증 표시과목 신설 등을 검토합니다.

교육부 관계자 ▶ “6주기(2022~2025년) 교원양성기관 역량진단에 기관 특성화 방향과 중등원 감축 방안을 반영할 방침”이라며 “양성기관 등의 의견수렴을 거쳐 교원양성기관 역량진단 계획을 내년 상반기 중에 수립할 예정”이라고 설명했습니다.



Agenda



- 1) About Exam**
- 2) Review 2022**
- 3) Strategy**
- 4) Schedule**

About Exam



● 시험 과목, 시험 시간, 문항 유형

• 1차 시험

시험 과목 및 유형			문항수		배 점	
교육학		1교시 (80분)	논술형	1문항	20점	
전 공	전 공 A	2교시 (90분)	기입형	4문항	8점	40점
			서술형	8문항	32점	
	전 공 B	3교시 (90분)	기입형	2문항	4점	40점
			서술형	9문항	36점	
	소계			23문항	80점	
	합계(배점)			24문항	100점	

• 2차 시험

시험 과목	시험 시간	비 고
교직적성 심층면접, 교수학습 지도안 작성, 수업능력 평가(수업실연, 실기시험)	사도교육청 결정	

※ 2차 시험은 시도별, 과목별로 다를 수 있음(사·도교육청 안내 참고).

• 가. 제1차 시험 과목별 배점 및 출제범위(내용)

시험 과목 및 유형			문항수	배 점		출제 범위(비율) 및 내용	
교육학	1교시 (80분)	논술형	1문항	20점		○ 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30)의 부칙 제3조(경과조치) 제13호에 근거한 교육부 고시 제2016-106호(2016.12.23)의 [별표2] '교직과목'의 세부 이수기준에 제시된 교직이론 과목 -교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영, 생활지도 및 상담 ※ 특수(중등) 과목, 비교수 교과도 동일하게 적용	
전 공	전 공 A	2교시 (90분)	기입형	4문항	8점	40점	○ 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30)의 부칙 제3조(경과조치) 제13호에 근거한 교육부 고시 제2016-106호(2016.12.23)의 [별표3] '교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)'에 제시된 과목 -교과교육학(25~35%) 표시과목의 교과교육학(론)과 임용시험 시행 공고일 현재 국가(교육부) 등에 의해 고시되어 있는 총론 및 교과 교육과정까지 -교과내용학(75~65%) 표시과목의 교과교육학(론)을 제외한 과목 ※ 외국어 과목은 해당 외국어로 출제 ※ 특수(중등) 과목도 동일하게 적용 ※ 비교수 교과는 교과내용학에서 100% 출제
			서술형	8문항	32점		
	전 공 B	3교시 (90분)	기입형	2문항	4점	40점	
			서술형	9문항	36점		
			소계		23문항		80점
	합계(배점)			24문항	100점		

[한국교육과정평가원 \(kice.re.kr\)](http://kice.re.kr)

Review 2022



과 목	구분	서울		경기			인천			부산		대구		광주		울산		대전		세종		강원			
		일반	장애	일반	지역	장애	일반	지역	장애	일반	장애	일반	장애	일반	장애	일반	장애	일반	장애	일반	장애	일반	장애		
정보컴퓨터	모집인원	9	1	53	+16	4	14	+5	0	2	9	+3	1	2	0	0	0	0	0	0	4	+1	1	4	1
	지원인원	72	1	239	0	0	66	0	0	73	0	16	0	0	0	0	0	0	0	30	0	19	0		
	경쟁률	8.00	1.00	4.51	0	0	4.70	0	0	8.10	0	8.00	0	0	0	0	0	0	0	7.5	0	4.75	0		

2022 중등 정보컴퓨터 사전티오

	2021임용 (사전)	2021임용 (최종)	2022임용 (사전)	장애인 구분모집	21/22비교 최종-사전 증감	21/22비교 사전 증감
서울	3	3	10	0	7	7
경기	33	53	41	0	-12	8
경기지역	0	1	0	X	-1	0
인천	12	15	11	0	-4	-1
강원	4	4	5	0	1	1
충북	7	9	16	0	7	9
충남	6	6	9	0	3	3
세종	2	2	4	0	2	2
대전	3	3	0	X	-3	-3
대구	6	8	2	X	-6	-4
광주	1	1	0	X	-1	-1
전북	5	6	8	0	2	3
전남	3	6	15	0	9	12
경북	5	13	7	X	-6	2
경남	10	10	7	X	-3	-3
부산	6	10	7	0	-3	1
울산	0	0	0	X	0	0
제주	4	5	4	X	-1	0
합계	110	155	146		-9	36

충북		충남			경북		경남		전북		전남		제주				합계			
일반	장애	일반	지역	장애	일반	장애	일반	장애	일반	장애	일반	장애	일반	IB학교	지역	장애	일반	IB학교	지역	장애
18	+3	1	10	+2	0	1	6	1	7	0	7	1	15	+2	2	3	1	0	0	16
80	0	49	0	0	38	0	43	0	38	0	72	0	15	4	0	0	850	4	0	1
4.40	0	4.90	0	0	6.33	0	6.14	0	5.43	0	4.80	0	5.00	4.00	0	0	5.28	4.00	0	0.06

2023 Forecast

지역	모집인원	지원인원	2021학년도		모집인원	지원인원	2020학년도	
			경쟁률	1차합격선			경쟁률	1차합격선
서울	3.00	51.00	17.00	64.70	21.00	161.00	7.67	85.70
경기	49.00	224.00	4.57	60.70	40.00	188.00	4.70	81.00
경기(지역)	1.00	5.00	5.00		6.00	40.00	6.67	74.33
인천	14.00	90.00	6.43	64.00	13.00	70.00	5.38	76.70
대구	7.00	47.00	6.71	59.70	7.00	37.00	5.29	70.00
부산	9.00	67.00	7.44	57.00	4.00	40.00	10.00	80.30
대전	3.00	23.00	7.67	53.30	5.00	30.00	6.00	78.00
세종	2.00	10.00	5.00	61.00				
광주	1.00	11.00	11.00		5.00	24.00	4.80	73.00
울산					7.00	58.00	8.29	78.30
강원	4.00	26.00	6.50	53.00	7.00	53.00	7.57	76.00
경북	12.00	76.00	6.33	59.30	12.00	84.00	7.00	75.30
경남	9.00	50.00	5.56	55.30	10.00	49.00	4.90	76.30
전북	6.00	40.00	6.67	61.00	7.00	36.00	5.14	64.30
전남	6.00	59.00	9.83	64.70	12.00	78.00	6.50	78.00
충북	9.00	66.00	7.33	65.00	5.00	22.00	4.40	68.70
충남	5.00	30.00	6.00	65.30	14.00	61.00	4.36	75.30
제주	5.00	33.00	6.60	59.70	5.00	28.00	5.60	78.70
총계	145	908	6.26	60.25	180	1059	5.88	75.88

5회 모의고사 A형

10. 다음에 <문단>과 같은 페이지 수를정렬을 사용 하는 <시스템예제> 프로그램에 A가 있는 주소를 알 리고, <문단>에서 <페이지> 참조로 된 페이지 교차 방법을 <작성 열람>에 따라 기술하시오. [4점]

(1) 20

(2) 8

<참조 주소표>

208	31	42	223	121	324	87	421
-----	----	----	-----	-----	-----	----	-----

<문단>

> 주소는 16비트 저장된다.
 > 데이터의 크기는 10바이트, 페이지 번호는 0부터 시작한다. 예들보면, 참조 주소 015의 데이터 번호는 001이다.
 > 프로그램은 A형은 3개의 데이터 프래임이 구성되며 참조된 데이터의 크기나 데이터 종류에 따라 바이트, 워드 또는 더블워드로 구성될 수 있다.

① LRU

7회 모의고사 A형

- | 기술문제 (2011년) | |
|--|--|
| 37. <표본>에 따라 세 가지의 서로 다른 스케줄링 기법인 FCFS(First Come First Served), SSTF(Shortest Seek Time First), SCAN을 적용하여 요청한 이 스케줄링 기법을 적용한 결과에 대한 정렬으로 높은 것만을 <표본>에서 모두 고른 것은? | <p>*FCFS(First Come First Serve)</p> <p>*SSTF(Shortest Service Time First)</p> |

7회 모의고사 B형	*작업방법
다음은 C++ 프로그래밍에 관련된 코드를 살펴보고 질문에 답하시오. 다음과 같이, *작성 방법*에 따라 답하시오. [4점]	
<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int a, b;</pre>	○ O, X에 순서대로 알 것. ○ (a) (3.2, 3.5) 일직선 상에 있는 점.
<pre> a = 1; b = 2; cout << a + b << endl; return 0; }</pre>	○: (a) 1; 2;
<pre>int main() { int a, b;</pre>	○: mergeSort(data, a+1, r);
<pre> a = 1; b = 2; cout << a + b << endl; return 0; }</pre>	○: (a) 1; 2; ○: mergeSort(data, a+1, r); ○: int a = tmp[a]; tmp[a] = tmp[a+1]; tmp[a+1] = a;

- [illegible]

3회 모의고사 A형

10. 다음 그림의 ER모델을 이용하여 데이터베이스를 설계하였다. <조건>을 참조하여 ER 다이어그램을 관계형 데이터베이스 스키마로 변환하시오. [4점]

Q17
66
178

- ## 1회 모의고사 A형
8. 다음의 [P1]과 테이블에서 [결정식] 테이블 값을 곱해
[P1] 위한 SQL 질의문을 작성하시오. [4점]
- [P1] 테이블
- | 공급자번호 | 공급자명 | 위치 |
|-------|------|----|
| 15 | 대신점 | 수정 |
- SELECT *
FROM P1
WHERE 공급자명 LIKE '%상%'

7. 다음과 같은 일례이션(직원번호, 직원을름, 봉급, 부서장, 부서명)이 존재할 때 <조건>을 참조하여 <작성방법>에 따라 서술하십시오. [4점]

- [illegible]

1) 교육론 (22->6->8)

- 2020-236 AI 내용체계(2)
- CT/데이터와 기계학습(4)
- 교육과정고시 (2)

2) 교수학습이론/방법 (4->8->20(12))

- 컴퓨팅시스템 핵심기능+모형 (4)
- J.Keller + 교수학습활동(4)
- Papert 구성주의 + 짝프로그래밍(4)

2-1) 교수매체/평가론 (8)

- 2020-236 용어 + 평가기준 (4)
- 프로그래밍 평가/계획/피드백 (4)

[illegible]

Strategy



학습전략

- Know Thyself
- Characteristic
- Photographic Memory vs Reputation vs Extensive/Intensive Reading
- Top-Up
- Sample Question
- SG vs SA
- Stress/Health Mgmt



Schedule



PLAN 2022 (v1)

- Quarterly Basis

- R1 + R2

- Simulation

강의내용	영역별 일반이론 강의		
교재	별도 프린트		
강의진도	1주	프로그래밍	7주 컴퓨터구조/논리회로
	2주	자료구조	8주 소프트웨어 공학/인공지능
	3주	알고리즘	9주 정보컴퓨터 교육론
	4주	데이터베이스	10주 정보교과 교수학습이론/방법
	5주	운영체제	11주 정보교과 교수매체/평가론
	6주	네트워크	12주 정보통신 윤리/정보보안

Cirriculum 22

월	구성	강의 주제	강의 내용
1월 ~ 4월	12주	일반	교과내용학 + 교과교육학 일반이론 정리
4월 ~ 6월	12주	심화	교과내용학 심화이론 정리
7월 ~ 9월	12주	문제풀이	기출분석 + 핵심이론 정리
10월 ~ 11월	7주	모의고사	실전 시뮬레이션 (LiveWire)

Q&A

