

## 2026학년도 유아임용 2차 면접 복기 - 채니T(@zzaenii\_t)

### [구상형]

김 교사는 만 4세반 담임 교사이며, 학급에는 평소 소극적이며, 거짓말을 자주 하는 건우가 있다. 건우와 지윤이는 쌓기 영역에서 블록 놀이를 하고 있다.

건우 : 지윤아, 같이 블록으로 탑 쌓자!

지윤 : 좋아!

(건우가 실수로 블록에 팔이 부딪혀 지윤이가 쌓은 블록이 무너졌다.)

건우 : 내가 한 거 아니야!

지윤 : 너가 그랬잖아! 열심히 쌓았는데 어떡할거야!

(다른 유아들의 놀이를 지원하느라 건우와 지윤이의 놀이를 미처 보지 못한 김 교사는 큰 소리에 쌓기 영역을 쳐다본다. 다른 유아들도 큰 소리에 건우와 지윤이를 쳐다본다.)

김 교사 : 무슨 일이니?

지윤 : 건우가 내가 쌓은 탑을 무너뜨렸어요!

건우 : 내가 한 거 아니에요. 바람이 불어서 그런거예요.

(건우의 이야기를 건성으로 들으며) 김 교사 : 건우는 평소에도 거짓말을 하더니, 이번에도 거짓말을 하는구나.

건우 : (작은 목소리로) 나는 거짓말쟁이야. 나는 정말 나쁜 아이인가봐.

(건우의 이야기를 듣지 못한 교사는) 김 교사 : 혼자 언어 영역에 가서 동화책을 좀 보고 있는게 어떠니?

다음 사례에서 김 교사의 지도 상의 문제점 3가지와, 각각의 바람직한 지도 방안에 대해 1가지씩 말하시오.

[ 즉답형 1번 ]

송 교사는 만 5세반 학급 담임이며, 초등학교와의 연계를 위해 ‘우리말 알아 맞히기’ 프로젝트를 진행하고 있다. 그러나 아이들은 프로젝트 내용이 어려운지, “선생님, 너무 어려워요.”, “하기 싫어요. 다른 놀이 하고 싶어요.”라고 이야기를 한다. 또한, 은지는 ~을 어려워하며 나에게 도움을 요청한다. 글자 쓰기가 어려운 은지에게 필요한 지원을 해야 하는 것임을 알지만, 방법을 알지 못하여 그냥 지원해 주지 않고 있다.

다음 상황에서 교사에게 필요한 교직 태도 2가지와 이유를 말하시오.

[ 즉답형 2번 ]

김 교사와 윤 교사는 옆반 교사이며, 함께 복도를 공유공간으로 활용하고 있다. 며칠 째 김 교사가 공유공간을 놀이 전시하는 공간으로 활용하며 정리를 하지 않고 있다. 이에 윤 교사는 함께 사용하는 공간이니 치워줄 것을 부탁하였지만, 김 교사는 “유아들이 놀이하고 전시하고 싶어해서 한건데 어떡하라고요.”라며 언성을 높였다.  
이후 윤 교사는 김 교사의 태도에 대해 사과해 줄 것을 요청하였다.  
그러나 김 교사는 윤 교사에게 미안한 감정이 들긴 했지만, 사과까지 할 필요성은 느끼지 못해 하지 않았다.

다음 상황에서 김 교사에게 필요한 인성적 자질 2가지와 이유를 말하시오.

## [구상형]

### ① 첫째, 교사가 유아들의 놀이 상황을 살피지 못한 점

이유 : 교사는 유아들의 놀이 상황을 세심히 살피고 이해할 수 있어야 하기 때문

바람직한 지도 방법 : 따라서 교사는 모든 유아들이 교사의 시선에 미치는 공간에서 유아들의 놀이 상황을 세심히 관찰해야 함

효과 : 이를 통해 유아들의 갈등상황이나 예기치 못한 상황에 대처할 수 있어야 함

### ② 둘째, 교사가 건우의 이야기를 잘 들어주지 않고 일방적으로 갈등해결한 점

이유 : 건우가 교사에게 존중받지 못한다고 느낄 수 있기 때문

바람직한 지도 방법 : 따라서 교사는 중립적인 입장에서 각 유아의 입장을 모두 들어준 뒤, 유아들이 스스로 갈등을 해결할 수 있도록 도와야 함

효과 : 이를 통해 유아들이 긍정적으로 갈등을 해결하는 경험을 할 수 있음

### ③ 셋째, 다른 유아들 앞에서 건우에게 거짓말을 한다고 한 점

이유 : 건우가 나는 거짓말쟁이야. 나는 나쁜 아이인가봐 라고 한 것과 같이 부정적인 자아개념을 형성하게 되고, 다른 유아들도 건우에 대한 낙인효과가 생길 수 있기 때문

바람직한 지도 방법 : 따라서 교사는 실수해도 괜찮다는 편안한 학급 분위기를 만들어 수용적인 태도로 유아를 대해야 함

효과 : 이를 통해 유아가 솔직하게 이야기 하고자 하는 의지를 갖게 될 것임

## [즉답형 1번]

① **반성적 태도** / 교사는 자신의 교수행위를 반성적으로 성찰할 때, 문제점을 찾아 해결할 수 있기 때문 / 따라서 교사는 반성적 저널 쓰기 등을 활용하여 프로젝트가 유아들의 발달 수준 및 흥미에 적절하였는지 성찰해 보고 유아들이 보인 다양한 반응에 대해 고민해보는 시간을 가져야 함 / 이를 통해 교사의 실천적 지식이 향상되어 보다 전문적인 지원을 할 수 있음

② **적극적인 태도** / 사례의 교사는 은지에게 지원이 필요함을 알면서도 방법을 몰라 지원하지 않았음 -> 교사는 유아교육 전문가로서 적극적으로 ~ 지원 방법에 대한 전문성을 함양해야 하기 때문 / 따라서 교사는 ~지원에 대한 관련 전문서적을 읽어보거나 연수에 참여하는 등의 적극적인 노력을 해야 함

## [즉답형 2번]

① **소통** / 소통의 부재는 동료교사 간 불필요한 오해가 생기는 원인이 될 수 있기 때문 / 따라서 교사는 동료교사와의 소통을 통해 자신이 미안한 감정이 들었던 것에 대해 사과를 표현할 수 있어야 하며, 공유공간 사용 약속에 대해 이야기를 나눌 수 있어야 함

② **공감과 존중** / 존중이란, 상대방을 귀여 여기는 것으로, 이는 상대방의 입장을 공감하는 데에서부터 시작된다고 생각하기 때문 / 따라서 교사는, 자신이 공유공간을 지속적으로 사용하여 동료교사가 느꼈을 불편함에 대해 공감하고 존중할 수 있어야 함 / 이를 통해 협력적인 관계 속에서 공유공간 사용과 관련하여 다양한 해결방안을 모색할 수 있을 것임