

## 2026년도 대비 평가원 수업 실연 (39.6/40)

- ※ 표지, 문제지, 구상지 총 3장
- ※ 구상지 분리하여 작성 가능하다고 사전에 안내

◎ 대 상 : 만 5세 (8명)

◎ 활동유형 : 동시 쓰기 및 감상

◎ 활동목표

- 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.
- 겨울과 관련하여 자신의 경험, 느낌, 생각을 말할 수 있다.
- 동시를 즐겁게 감상한다.

◎ 조건

도입 : 주의집중, 자리배치, 흥미유발, 겨울의 특성을 유도하는 발문을 사용한 활동 소개, 약속을 포함 하시오.

전개

- 글씨 쓰기를 어려워하는 유아를 지원하시오.
- 겨울을 주제로 동시 쓰기를 촉진하는 발문을 포함하시오.
- 시적 요소(운율, 의성어, 의태어)를 유도하는 발문을 포함하시오.
- 감상을 촉진하는 발문을 포함하시오.

마무리: 전이 생략

### <사전경험>

아이들은 겨울에 산책을 다녀온 후 “날씨가 추워졌어요.”, “눈사람이 있어요”라고 말했다. 유아들이 겨울에 관심을 가지가 겨울을 주제로 한 동시를 배워보는 활동을 진행하였다. 유아들은 겨울을 주제로 한 동시를 직접 만들어 보고 싶다고 하였다.

## [도입]

### 주의집중 및 자리배치

♪ 사랑하는 친구와 매일 같이 모여서 오늘도 우리 함께 재미있게 놀아봐요. 오늘은 어떤 동시를 우리 함께 낭송할까 오늘도 동시 활동 재미있게 해봐요.

기쁨반 친구들, 모두 자리에 잘 앉아 주었네요. 맨 뒤에 앉아있는 친구들도 선생님이 잘 보이나요? 잘 보인다면 하트를 보내주세요~

모두 선생님이 잘 보이게 앉아주었네요.

### 동기유발

태욱이가 하고 싶은 말이 있어요? 아~ 우리 지난 시간 산책을 다녀왔는데, 그때 찍은 사진을 빨리 보고 싶었군요~ 그래요. 그럼 우리 기쁨반 놀이 기차를 한 번 볼까요?

첫 번째 사진이에요. 어떤 게 보이나요? 친구들이 따뜻하게 패딩을 입고 있는 모습이 보여요? 지훈이는 며칠 전까지만 해도 친구들이 얇은 옷을 입고 왔는데, 이제는 모두 두꺼운 패딩을 입고 와서 신기하군요. 지호는 이제 추워서 패딩을 꼭 입어야 해요? 그래요. 우리의 몸을 따뜻하게 보호하기 위해서 추운 날에는 패딩을 입어야 하지요~

다음 사진도 보고 싶어요? 그래요~ 두 번째 사진이에요. 어떤 것이 보이나요? 그래요, 지우가 산책하면서 발견한 눈사람이지요~ 초은이는 겨울이 되면 가족들과 꼭 눈사람을 만들어요? 옷도 입혀주고 얼굴도 만들어 주는군요~ 정말 재미있겠는데요?

그래요. 우리 기쁨반 친구들이 말한 것처럼 산책도 하고 겨울과 관련된 동시도 배워보았지요? 맞아요~ 결이가 말한 것처럼 우리 친구들이 직접 동시도 만들어 보고 싶다고 해서 오늘 동시 만들기를 하기로 했지요? 모둠으로 나누어서 친구들과 동시를 만들어 보고 싶어요? 기쁨반 친구들 모두 같은 생각이라구요? 그래요~ 그럼 우리 모둠으로 나누어서 겨울이 생각나는 동시를 만들어 볼까요?

### 약속 정하기

그래요, 초은이가 이야기 해준 것처럼 우리 모둠 활동을 하기 전에 말하는 기쁨반 약속이 있었지요? 기쁨반 약속 노래 준비 시작~

♪ 똑똑 약속해~

첫 번째 약속, 서로 다른 생각을 존중해요.

두 번째 약속, 순서를 지켜 차례대로 말해요.

모두 약속을 잘 기억하고 있었네요~ 아, 지우는 오늘 특별한 약속이 있으면 좋겠어요? 아~ 친구들과 동시를 만들면 색연필, 사인펜을 같이 사용해야 한다고요~ 정말 꼭 필요한 약속인데요?

자 그럼 우리, 재료를 함께 사용한다는 약속도 생각하면서 동시를 만들어 볼까요? 더 필요한 게 있으면 선생님에게 말해주세요.

## [전개]

### 배려모듬(겨울 주제로 동시쓰기 지원)

배려모듬 친구들이 순서를 지켜서 차례대로 이야기를 나누고 있네요. 아 그런데, 겨울로 어떤 동시를 만들어야 할지 잘 모르겠어요? 음~ 그럼 우리 겨울에는 어떤 놀이를 하는지 생각해 볼까요? 아, 지호는 아빠랑 눈싸움을 한 적이 있어요? 눈을 동그랗게 만들어서 던지며 놀이하는 거군요! 아~ 지호 아빠는 동그란 눈을 던질 때 압압 소리를 내면서 던진다고요? 아~ 그러면 옆에서 엄마가 조심하세요. 하고 말해요? 정말 재미있는 놀이군요! 태욱이가 지호의 말을 들어보니까 눈싸움으로 동시를 만들면 좋을 것 같다는 생각이 들었어요? 그래요. 우리 배려모듬이 눈싸움으로 어떤 동시를 만들지 너무너무 기대가 되는데요? 동시를 만들면 꼭 선생님 들려주세요~

### 질서모듬(글씨 쓰기 어려워하는 유아 지원)

서연이 무슨 고민이 있나요? 아, 서연이는 글씨 쓰는 게 어려워서 어떻게 해야 할지 잘 모르겠어요? 옆에 있는 이도가 서연이 글씨 쓰는 걸 도와주고 싶다고 하는데요? 그래요, 이도는 글씨 쓰는 걸 너무나 재미있어 하지요? 서연이, 이도가 도와주고 싶다고 하는데, 어때요? 아, 서연이도 이도가 도와주면 좋을 것 같아요? 그래요~ 그럼 우리 서연이와 이도가 함께 글씨를 써서 만드는 동시가 되겠네요! 지훈이에게도 좋은 생각이 있어요? 아, 서연이는 우리 반에서 그림을 최고로 잘 그리는 친구니까, 글씨를 쓰는 대신 그림을 그려도 좋을 것 같다고요? 정말 좋은 생각인데요! 우리 질서모듬 친구들이 어떤 동시를 만들지 너무나 기대가 되는걸요?

### 활동 시간 지원 및 마무리

기쁨반 친구들 활동이 마무리 되어가는데, 시간이 더 필요한 친구 있나요? 아 아직 시간이 더 필요해요? 우리 시계를 한 번 볼까요? 지금 시계의 긴 바늘이 숫자 6을 가리키고 있지요~ 긴바늘이 숫자 8을 가리키면 마무리할 수 있을 것 같아요? 그래요. 그럼 선생님이 시계의 긴 바늘이 숫자 8을 가리키면 다시 알려줄게요~

기쁨반 친구들, 시계를 한 번 볼까요? 그래요. 우리가 약속했던 시간이 되었어요. 아, 모두 다 끝내서 정리할 수 있단가요? 그래요~ 그럼 우리 사용한 재료와 자리를 정리하고 이야기 나누기 자리로 모여 볼까요?

### 동시 감상

기쁨반 친구들이 모두 자리에 잘 앉아주었네요. 지훈이 엉덩이가 들썩들썩 하는데요? 빨리 친구들에게 질서모듬의 동시를 들려주고 싶어요? 그래요. 그럼 앞으로 나와서 동시를 들려줄까요? 서연이, 지훈이, 이도, 지우가 모두 나오는군요! 넘어질 수 있으니 조심조심 앞으로 나와 볼까요? 우리 질서모듬 친구들은 '나는야 눈사람'이라는 제목으로 동시를 만들었네요. 아, 질서모듬 친구들이 직접 낭송해 줄거예요? 그래요~ 자리에 있는 친구들은 질서모듬의 동시가 어떤 내용인지 잘 들어볼까요?

우와, 질서모듬 친구들이 아주 재미있는 동시를 낭송해 주었는데요? 질서모듬 친구들의 동시를 들어보았는데, 어떤 느낌이 들었나요? 지호는 동글동글이라는 말이 계속 나와서 재미있었어요? 동글동글이 계속해서 나오니까 꼭 노래를 부르는 것 같은 느낌이 들었군요~ 태욱이는 눈사람이 여러 번 반복해서 나오는 것도 들었어요? 정말 눈사람이라는 말도 반복해서 나왔지요~ 초은이가 손을 번쩍 들고 있네요. 아, 초은이는 동시판에 눈사람 그림이 있는 부분에서 눈사람을 말해서 재미있었어요? 눈사람 그림이 있어서 동시를 더 쉽게 알 수 있었군요. 지훈이 하고 싶은 말이 있나요? 아~ 동시판에 있는 눈사람 그림은 서연이가 모두 그린 거예요? 정말 우리가 산책하면서 본 눈사람이랑 똑같이 생겼는데요~?

그래요. 우리 질서모듬 친구들, 너무 재미있는 나는야 눈사람 동시를 낭송해줘서 고마워요. 조심조심 자리로 돌아가 앉아 볼까요?

### [마무리]

#### 활동 평가

기쁨반 친구들, 오늘 이렇게 동시를 만들어도 보고 감상도 해보았는데, 기억에 남거나 재미있었던 것이 있나요?

태욱이는 친구들과 함께 동시를 만드니까 재미있는 동시를 만들 수 있어서 좋았어요? 그래요. 친구들과 생각을 모아서 모으니까 혼자서는 생각하지 못한 멋진 동시를 만들 수 있지요~ 초은이는 동시를 낭송할 때 꼭 노래를 부르는 것 같아서 즐거웠어요? 결이는 겨울이 더 좋아졌단가요? 선생님도 겨울이 더 좋아졌어요~

### 확장활동 안내

그럼 오늘 한 활동과 관련해서 더 해보고 싶은 것이 있나요?

이도는 기쁨반 동시 책을 만들면 좋을 것 같아요? 기쁨반 친구들이 만든 동시를 책으로 만들어서 모으면 좋을 것 같아요? 정말 좋은 생각인데요! 지우는 동시를 노래로 만들어서 부르면 재미있을 것 같아요? 동시를 낭송할 때 꼭 노래를 부르는 것 같은 느낌이 들어서 직접 노래로 만들어 부르면 더 재미있을 것 같다고요~ 그래요. 그럼 다음에는 기쁨반의 동시 책도 만들어 보고, 오늘 만든 동시를 노래로 만들어서 같이 불러 볼까요?

이상입니다.