

2025학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

권지수 교육학(실전종합 2회)

1차 시험	1교시	1문항 20점	시험 시간 60분
-------	-----	---------	-----------

응시자 유의 사항

- 문제지(초안 작성 용지 포함) 및 답안지의 전체 면수와 인쇄 상태를 확인하십시오.
◇ 초안 작성 용지와 답안지는 각각 2면입니다. 초안 작성 용지는 문제지에서 분리하여 사용합니다.
- 답안지 모든 면의 상단에 성명과 수험 번호를 기재하고, 검은색 필기구를 사용하여 수험 번호와 쪽 번호의 해당란 '●' 로 표기하십시오.
◇ '●' 로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용해야 합니다.

예시	1번째 답안지 표기		2번째 답안지 표기	
	교육학 논술 전용 답안지	쪽 번호 표기란	교육학 논술 전용 답안지	쪽 번호 표기란
		● ②	① ●	

- 답안의 초안 작성은 초안 작성 용지를 활용하십시오.
◇ 초안 작성 용지에 작성한 답안은 인정하지 않습니다.
- 문항에 대한 답안은 2면 이내로 전용 답안지에 작성하십시오.
◇ 답안지에는 문항 내용을 기재하지 않습니다.
- 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 필기구를 사용하여 작성하십시오.
◇ 연필, 지워지거나 번지는 펜은 사용할 수 없습니다.
- 답안을 작성할 때, 가로 선을 그어 답안란의 줄을 추가할 수 있으니, 필요한 경우에 활용하십시오.
◇ 단, 가로 선은 답안란 내에서만 활용할 수 있습니다.
- 답안을 수정할 때에는 반드시 두 줄(=)을 긋고 수정할 내용을 작성하십시오.
◇ 수정 테이프 또는 수정액을 사용하여 답안을 수정할 수 없습니다.
- 문항에 대한 답안 내용 이외의 것(답안의 특정 부분을 강조하기 위한 밑줄이나 기호 등)은 일절 표시하지 마십시오.
◇ 단, 일반적인 글쓰기 교정 부호는 사용이 가능합니다.
- 문항에서 요구하는 내용의 가짓수가 제한되어 있는 경우, 요구한 가짓수까지의 내용만 답안으로 작성하십시오.
◇ 첫 번째로 작성한 내용부터 문항에서 요구한 가짓수에 해당하는 내용까지만 순서대로 채점합니다.
- 다음에 해당하는 답안은 채점하지 않으니 유의하십시오.
◇ 답안란 이외의 공간(옆면, 뒷면 등)에 작성한 부분
◇ 내용이 지워지거나 번지는 등 식별이 불가능한 부분
◇ 연필로 작성한 부분, 수정 테이프 또는 수정액을 사용하여 수정한 부분
◇ 개인 정보를 노출하거나 암시하는 표시(성명 및 수험 번호 기재란 제외)가 있는 답안지 전체
- 답안지 교체가 필요한 경우에는 답안 작성 시간을 고려하십시오.
◇ 종로종이 울리면 답안을 일절 작성할 수 없으며, 답안지 교체 후에는 교체 전 답안지를 폐답안지로 처리합니다.
- 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료하십시오.
◇ 시험 종료 후 답안 작성은 부정행위로 간주합니다.
- 답안을 작성하지 않은 빈 답안지에도 성명, 수험 번호, 쪽 번호를 기재·표기한 후, 답안지를 모두 제출하십시오.
- 위의 사항을 위반하여 작성한 답안은 채점 시 불이익을 받을 수 있으니 유의하십시오.

※ 시험이 시작되기 전까지 표지를 넘기지 마시오

2025학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

권지수 교육학(실전종합 2회)

수험 번호 : () 성 명 : ()

Table with 4 columns: 제 1차 시험, 1교시, 1문항 20점, 시험 시간 60분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

최근 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 교실혁명에 대한 관심이 고조되고 있다. 이러한 시대적 추이를 반영하여 ○○중학 교에서는 교실혁명을 위한 교사 협의회를 개최하였다. 다음은 여기에서 제안된 주요 의견을 정리한 것이다. 그 내용은 교육과정 혁신, 교수방법 혁신, 교육평가 혁신, 지도성 신장에 관한 것이다. 이를 바탕으로 '교실혁명을 위한 과제'라는 주제로 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어 논하시오. [20점]

Table with 2 columns: 구분, 주요 의견. Rows include A 교사, B 교사, C 교사, D 교사 with detailed bullet points for each.

<배 점>

- 논술의 내용 [총 15점]
- A 교사가 제시한 의견에 기초하여 학교 교육과정의 혁신 방안 2가지, 학교 교육과정을 혁신하여 구성할 때 영 교육과정이 발생하지 않도록 하는 방안 2가지 [4점]
- B 교사의 의견에 제시된 AI 디지털 교과서가 지닌 장단점 각각 1가지와 그것의 효과적 활용방안 1가지, 온라인 학습과 전통적인 교실학습을 결합한 교육방식이 지닌 단점 1가지 [4점]
- C 교사가 첫째에서 제시한 과정 중심의 평가 형태 2가지, 둘째에서 제시한 평가방식이 지닌 교육적 의의 2가지 [4점]
- D 교사가 강조한 지도성의 명칭과 그 지도성 신장을 위한 교사 공동의 노력 방안 2가지 [3점]
○ 논술의 구성 및 표현 [총 5점]
- 논술의 내용과 '교실혁명을 위한 과제'와의 연계 및 논리적 형식 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

<수고하셨습니다.>