

2024학년도 진주교육대학교

# 선행교육 영향평가 자체평가 보고서



2024. 3.



진주교육대학교  
Chinju National University of Education



## 《 목 차 》

I. 목적 및 관련 규정 .....	1
II. 선행교육 영향평가 개요 .....	1
III. 선행교육 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	3
IV. 면접고사 준비 및 시행 과정 분석 .....	5
V. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 .....	10
[붙임] 진주교육대학교 대학 입학전형의 선행교육 영향평가 운영 규정 .....	11





## 2024학년도 진주교육대학교

# 선행교육 영향평가 자체평가 보고서

## I. 목적 및 관련 규정

### 1. 선행교육 영향평가 목적

- 가. 『공교육정상화법』 제10조에 따라 우리 대학 면접고사가 고교 교육과정 범위와 수준 내에서 출제될 수 있도록 출제·평가 내용 분석을 위한 선행교육 영향평가 실시
- 나. 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 이바지 하고자 함

### 2. 관련 법조항 및 규정

- 가. 『공교육정상화법』 제10조, 제10조의2 및 동법 시행령 제5조, 제13조
- 나. 진주교육대학교 대학 입학전형의 선행교육 영향평가 운영 규정: [부록 참조]

## II. 선행교육 영향평가 개요

### 1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
정시	일반전형	인문사회 계열	○		○*				X
	특별전형								

가. 수시모집에서는 대학별고사를 실시하지 않음

나. 정시모집에서 진행하는 면접·구술고사에서는 교과 지식을 묻지 않는 문항이 아닌, 예비 초등교사로서의 자질을 평가할 수 있는 개방형 문항을 출제하여 이를 답변하는 면접·구술고사로 진행됨

## 2. 선행교육 영향평가 실시 결과

### 가. 선행교육 영향평가 결과 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행교육 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? ※ 진주교육대학교 ‘입학안내’ 홈페이지( <a href="https://www.cue.ac.kr/enter">https://www.cue.ac.kr/enter</a> ) - ‘입학안내’ 홈페이지 → 상단 [정시모집] 탭 → ‘공지사항’ 메뉴	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	선행학습 영향평가 결과를 양식에 충실하게 작성하였는가?	○

### 나. 선행교육 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
정시	일반전형	인문사회 계열	○		○				X	준수
	특별전형									

### Ⅲ. 선행교육 영향평가 진행 절차 및 방법

#### 1. 선행교육 영향평가 관련 대학의 자체 규정

가. 대학 자체 규정: 「진주교육대학교 대학 입학전형의 선행교육 영향평가 운영 규정」

나. 대학 자체 세부내용: p.10 [붙임] 참고

#### 2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

가. 구성: 「진주교육대학교 대학 입학전형의 선행교육 영향평가 운영 규정」에 따라  
위원회 조직

나. 위원회 운영 기간: 2023. 11. 15. ~ 2024. 10. 31.

다. 위원회 명단

순번	구분	직위	소속	성명	지역	비고
1	내부	학생지원처장	진주교육대학교	강OO		
2		교수사정관	진주교육대학교	이OO		
3		교수사정관	진주교육대학교	권OO		
4		입학관리팀장	진주교육대학교	김OO		
5	외부	교사	OOOO고등학교(일반고)	김OO	김해	
6		교사	OOOO고등학교(일반고)	김OO	거창	
7		교사	OOOO고등학교(일반고)	김OO	진행	
8		교사	OOOO고등학교(일반고)	최OO	통영	*농어촌학교
9		교사	OOOO고등학교(일반고)	허OO	울산	

#### 1) 외부위원 임명의 적절성

- 진로진학 및 교육과정 전문 역량이 있는 현직 고등학교 교사를 적절하게 구성
- 외부위원 5명을 다양한 지역의 일반고 현직 고등학교 교원으로 구성

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조의 2(대학등의 입학전형 영향평가 위원회)

- ① 대학등의 장은 제10조제 2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다. [본조신설 2016.5.29.]

### 3. 면접고사 및 선행교육 영향평가 일정 · 절차

가. 2024학년도 정시모집 면접고사 일정: 2024. 1. 24.(수)

나. 선행교육 영향평가 일정 및 내용

연번	일정	내용
1	2023. 11월 초	2023년 선행교육영향평가위원회 외부위원 구성
2	2023. 11. 15.	2023년 선행교육영향평가위원회 임명
3	2023. 12월	선행교육영향평가 일정 및 절차 안내
4	2024. 1. 23.	면접문제 출제위원 사전교육 실시
5	2024. 1. 23. ~ 1. 24.	합숙을 통해 보안 유지하며 면접문제 출제
6	<b>2024. 1. 24.</b>	<b>2024학년도 정시모집 면접고사 실시</b>
7	2024. 1. 25. ~ 1. 30.	선행교육영향평가위원회 서면회의 개최 및 심의 의견서 제출 - 정시 면접문제 검토
8	2024. 2. 1.	선행교육영향평가위원회 서면회의 결과 보고

다. 선행교육 영향평가 자체평가 결과 제출: 2024. 3. 28.(목)

라. 선행교육 영향평가 자체평가 결과 공지

1) 우리 대학교 홈페이지: 2024. 3. 29.(금)

2) 한국대학교육협의회: 2024. 3. 29.(금)



#### IV. 면접고사 준비 및 시행 과정 분석

구분	전체 위원수	위원별 인원수		비고
		교수	교사	
출제위원	3명	3명	-	
검토위원	9명	3명	5명	*입학관리팀장 1명

##### 1. 출제 전

###### 가. 선행교육 영향평가 위원회 사전 관련자료 배포

- 선행교육 영향평가의 법적 근거 및 의의, 우리 대학 관련 규정, 전년도 선행교육 영향평가 자체 결과보고서 등 선행교육 영향평가 위원회의 책무와 역할을 파악할 수 있는 자료를 사전에 제공

###### 나. 정시모집 면접고사 문제 출제위원 사전교육 실시

- 1) 일시 및 장소: 2024. 1. 23.(화) 13:00 ~ 14:00, 학생지원처장실
- 2) 참가자: 총 4명(면접 출제위원 3명, 선행교육 영향평가 담당자 1명)
- 3) 교육 내용
  - 선행교육 영향평가의 법적 근거 및 의의
  - 선행교육 영향평가 운영 일정 및 절차 안내
  - 우리 대학 정시 면접 기출문제의 검토 및 출제 방향 파악
  - 전년도 선행교육 영향평가 자체평가 결과 보고서 확인 및 결과 안내
  - 2024학년도 정시 면접문제 출제 방향 및 영역 제시

###### 4) 운영 사진



〈 정시모집 면접고사 문제 출제위원 사전교육〉

## 2. 출제 과정

### 가. 정시모집 면접고사 문제 출제위원 회의 실시

- 1) 일시: 2024. 1. 23.(화) 15:00 ~ 18:00
  - 2) 장소: 출제를 위해 숙박한 호텔 내 회의실(별도의 장소 대여)
  - 3) 참가자: 총 4명(면접 출제위원 3명, 보안요원 1명)
  - 4) 회의 내용
    - 정시모집 면접고사 개요 및 출제방향 등 개요 설명
    - 면접고사 문제 출제 방향, 의도에 대한 의견 제시 및 토의
    - 교과 지식이 아닌, 예비 초등교사로서의 인성적인 측면을 평가하기 위한 문제 출제
- 나. 우리 대학교의 경우 교과 지식을 묻는 면접·구술고사가 아니며, 면접고사에 있어 선행교육을 유발하거나, 교과 지식 관련 면접 문제를 출제하지 않음으로 출제위원 중 고교 교원은 참여하지 않음

## 3. 출제 후

### 가. 출제된 문제 검토

- 1) 면접 당일 운영 전(총장 및 선행교육 영향평가 위원회 내부위원의 사전 검토)
  - 출제된 문제가 선행교육을 유발하지 않고, 고교 교육과정 내에서 학습한 수험생이 충분히 답변할 수 있는 문제로 출제되었는지 검토
  - 출제된 다수의 문제에서 형평성을 고려하여 오전·오후반의 문제 문항 난이도를 균형적으로 조절할 수 있는 문제 선정
- 2) 선행교육 영향평가 위원회 서면회의 실시
  - 일시: 2024. 1. 25.(목) ~ 1. 30.(화)
  - 회의방식: 서면회의(회의자료 검토한 후 기한 내 의견서 제출)
  - 회의안건: 2024학년도 정시모집 면접고사 문제에 대한 검토
  - 회의결과: 특정 교과 지식을 묻지 않고, 정상적인 고교 교육과정 범위 안에서 문제가 출제된 것으로 파악됨. 예비 초등교사로서 갖춰야 할 인성적인 부분을 묻는 문제로 개방형 문항으로 출제된 것으로 보임

#### 4. 문항 분석 및 평가

##### 가. 2024학년도 정시모집 「나」군 2단계 면접고사 문항

<p>2024. 1. 24.(수)</p> <p>[오전팀]</p>	<p>※ 다음 &lt;제시문&gt;을 읽고, 아래 질문에 답하십시오.</p> <div data-bbox="319 459 1404 1518" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>&lt;제시문&gt;</p> <p>[가] OECD는 2021년 ‘국가 AI 전략 및 정책 개요(An Overview Of National AI Strategies and Policies)’ 보고서에서 AI가 빠르게 도입되는 분야에 교육을 포함했다. (중략) AI를 교육 분야에 도입하는 가장 큰 이유는 AI가 그간 해결하기 어려웠던 ‘개인 맞춤형 교수·학습·평가’를 실현해 줄 수 있는 유용한 도구이기 때문이다. (KDI, 세계는 지금, 2023년 9월호)</p> <p>[나] 교육부는 2023년 2월 23일 ‘모두를 위한 맞춤 교육의 실현’을 위해 ‘디지털 기반 교육 혁신 방안’을 발표했다. 이는 디지털 대전환 시대에 대응해 공교육 분야도 변화와 혁신이 필요하다는 인식에 따라 마련됐으며, AI 등 첨단 기술을 활용해 학생들에게 자신의 역량과 배움의 속도에 맞는 ‘맞춤 교육’을 제공함으로써 학생 한 명 한 명을 소중한 인재로 키우고 교사들이 학생과의 인간적 연결에 더욱 집중할 수 있도록 함으로써 창의성·비판적 사고력·인성·협업 능력 등 디지털 시대의 핵심 역량을 키우는 교육환경을 구축하는 것을 목표로 한다. (중략) 학생들이 AI 보조교사로부터 사전에 지식을 전달받은 후 교사와의 토론, 프로젝트 학습, 거꾸로 학습 등 문제 해결 역량을 함양할 수 있는 다양한 방식의 수업에 참여할 수 있다. 이러한 교실의 변화를 통해 학생들은 자신만의 학습 경로를 구축할 수 있고, 교실 속에서 교사 및 동료 학생들과 함께 수업을 만들어 가는 능동적 학습자로 성장할 것으로 기대된다.</p> </div> <p>&lt;질문&gt;</p> <p>위 제시문에 언급된 ‘디지털 기반 교육 혁신 방안’을 성공적으로 실현하기 위해 교사가 갖추어야 할 전문성은 무엇인지 제시하고 그 이유를 설명해보시오.</p>
<p>2024. 1. 24.(수)</p> <p>[오후팀]</p>	<p>※ 다음 &lt;제시문&gt;을 읽고, 아래 질문에 답하십시오.</p> <div data-bbox="319 1821 1404 2033" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>&lt;제시문&gt;</p> <p>(가) 새 학기인 올해 3월부터 교권 침해 신고 직통전화번호 ‘1395’가 생긴다. 교육부와 과학기술정보통신부는 악성 민원, 형사 고발 등 교육활동 침해가 발생하</p> </div>

면 교원이 즉시 신고할 수 있도록 ‘1395’를 올해 1월부터 특수번호로 사용하기로 합의하고, 3월 개통을 준비 중이라고 밝혔다. 특수번호란 공공질서 유지와 공익 증진을 목적으로 과기정통부 장관이 부여하는 번호로, 119·112가 있다. 교원이 ‘1395’로 긴급전화를 걸면 발신 지역 시·도 교육청 교권 민원팀과 즉시 연결돼 교권 침해 사안 신고를 할 수 있다. 또한, 사안과 관련된 법률 상담 지원이나 마음 건강 진단·치료 프로그램도 안내받을 수 있다. (농민신문, 2024. 1. 4.)

(나) 국책연구기관인 한국교육개발원이 지난 10월 발간한 ‘지방교육자치법규에 대한 사후입법 영향 분석: 학생 인권 조례를 중심으로’ 보고서도 학생 인권 조례 시행 여부에 따른 학생들의 인권 인식을 살펴본 결과 학생 인권 조례 시행 지역 학생들이 미시행 지역보다 일반적인 인권에 대한 인식이 높고 시간이 갈수록 우상향하는 것으로 나타났다고 밝혔다. 연구진은 “학생 인권 조례의 시행과 학생 인권 교육, 학생인권옹호관 제도 등 다양한 입법 수단을 통해 학생 인권 조례라는 규범의 실효가 있을 수 있다는 점을 시사한다”라고 짚었다. 서울시교육청의 학생 인권 실태조사에서도 학생 인권 조례가 학생들의 인권 보장에 도움이 되는지를 묻는 질문에 ‘그렇다’라고 응답한 초·중·고 학생 비율이 2015년 64.2%에서 2019년 70.7%로 높아졌다. (경향신문, 2023. 12. 25.)

#### 〈질문〉

교권보호법과 학생인권조례의 필요성에 대해 설명하고, 학생의 인권을 존중하면서도 교권을 보호할 수 있는 방안을 예를 들어 설명해 보시오.

### 나. 선행교육 영향평가 위원회 문제 검토 결과

#### 1) 면접고사(2024. 1. 24.) 오전팀 문제

(단위: 명)

연번	2024학년도 정시모집 수능위주전형 면접고사	매우 부정	다소 부정	보통	다소 긍정	매우 긍정
1	교과지식을 묻는 구술면접이 되지 않도록 시행했다고 생각하십니까?					9
2	면접에 활용한 질문 예시에는 교과지식을 묻는 질문이 없었다고 생각하십니까?					9
3	고등학생들에게 선행교육을 유발하지 않는다고 생각하십니까?					9

## 2) 면접고사(2024. 1. 24.) 오후팀 문제

(단위: 명)

연번	2024학년도 정시모집 수능위주전형 면접고사	매우 부정	다소 부정	보통	다소 긍정	매우 긍정
1	교과지식을 묻는 구술면접이 되지 않도록 시행했다고 생각하십니까?					9
2	면접에 활용한 질문 예시에는 교과지식을 묻는 질문이 없었다고 생각하십니까?					9
3	고등학생들에게 선행교육을 유발하지 않는다고 생각하십니까?					9

### 다. 선행교육 영향평가 위원회 의견서 요약

<p>2024. 1. 24.(수)</p> <p>[오전팀]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직에서 필요한 개방적 사고를 포함한 교직의 전공 적합성과 교직 윤리와 관련된 인성을 묻는 항목으로 보임. 또한 AI 자료를 찾아보는 성실성과 그것을 적용하는 응용력을 묻는 문항으로 이번 입시에서 학생들의 사고력과 변별력에 매우 영향을 많이 준 문항이라 판단됨. - 교사 김○○</li> <li>디지털 사회의 구성원으로서 윤리의식과 시민성을 갖추고 디지털 기반으로 의사소통하고 협업하는 능력과 ‘협력적 소통’ 및 ‘공동체 역량’과 직접 연계된 역량을 통해 충분히 답할 수 있는 제시문으로 구성됨. - 교사 최○○</li> <li>디지털 환경 구축에 따른 시대적, 사회적 변화에 대응하는 교육의 비전과 방향에 관한 시사적인 문항으로 출제되었음. --- (중략) --- 특히 디지털 전환 시기에 따른 초등교사로서의 전문성 신장에 관한 질문은 미래지향적이고 현실적인 회자거리이므로 교과지식을 평가하지 않는 영역임. - 교수 이○○</li> </ul>
<p>2024. 1. 24.(수)</p> <p>[오후팀]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현재 제일 크게 집중되고 있는 교육 관련 뉴스나 시사를 접한 수험생들이 생각해 볼만한 문제라 판단됨. 교과지식을 연계한 문제를 출제하지 않았으며, 고등학생들에게 선행학습을 유발하지 않는 교육관련 현행 이슈에 대한 면접 질문이라 생각됨. - 교수 권○○</li> <li>제시문 (가)에서는 지원 학생들에게 교육활동 침해 상황이 발생할 경우 신고할 수 있는 직통전화 ‘1395’가 생긴다는 정보를 제공함과 더불어 이러한 특수번호를 부여한 번호의 개념과 사례, 긴급전화를 걸었을 경우의 후속 조치 사항에 대한 정보를 함께 제시하고 있어 특별한 교과적 지식을 요구한다고 볼수 없음. --- (중략) --- 더불어 학생의 인권을 존중하면서도 교권을 보호할 수 있는 방안에</li> </ul>

<p>2024. 1. 24.(수)  [오후팀]</p>	<p>대해 설명하라는 질문과 관련하여서 다른 교과와 관련한 지식이나 선행학습과 연관되었다고 보기 어렵고 평소 교사의 꿈을 키우고 있던 학생의 가치관이나 사고의 역량을 확인해 볼 수 있는 면접 질문이라고 생각함. - 교사 김○○</p> <p>• 이 문항은 교과 관련 지식을 포함하는 문항이 전혀 아니며, 제시문을 토대로 미래에 교사가 되고자 하는 학생들에게, 학생의 인권을 존중하면서도 교권을 보호할 수 있는 방안을 창의적으로 사고할 수 있도록 하는 문항임. 따라서 선행학습을 전혀 유발하지 않는 문항임. - 교사 김○○</p>
---	--

#### 라. 2024학년도 선행교육 영향평가 결과

- 2024학년도 우리 대학 정시모집 면접고사 면접 문제에 대한 선행교육 영향평가를 실시한 결과, 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 진행되어 대학 입시로 인한 선행교육 유발 요소가 없다고 판단됨.

## V. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 2025학년도 입학전형의 면접 문제 출제도 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 진행하여 교직 인성과 적성을 파악하고 평가할 수 있는 면접고사를 현행과 같이 지속 유지하고자 함.
2. 향후 우리 대학 입학전형의 면접고사에서 교과 지식을 묻는 구술·면접고사 또는 선행 교육을 유발하는 요소가 없도록 사전 방지하며, 면접고사 문항 출제 시 지원자가 고교 교육과정 내에서 배우고 익힌 내용을 바탕으로 답할 수 있는 면접고사를 실시할 수 있도록 할 계획임.

## 진주교육대학교 대학 입학전형의 선행교육 영향평가 운영에 관한 규정

제정	2015.03.31.	규정	제552호
개정	2016.09.02.	규정	제575호
일부개정	2022.11.28.	규정	제771호

### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에 따라 진주교육대학교 입학전형에서 선행교육 요소를 배제하고, 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 실질적으로 이바지함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 「대학 입학전형의 선행교육 영향평가」 (이하 영향평가)는 대학이 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지와 이로 인한 선행 교육 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하는 일련의 평가활동을 의미한다.

### 제2장 위원회

**제3조(위원회의 설치)** 영향평가의 운영에 관한 세부사항을 심의하기 위하여 「대입선행교육영향평가위원회」 (이하 위원회)를 설치한다.

**제4조(위원회의 구성)** ① 위원회는 학생지원처장을 포함한 10인 이내의 위원으로 구성한다.

② 학생지원처장, 입학관리팀장, 교수입학사정관은 당연직 위원이 되며, 위원장은 학생지원처장으로 한다.

③ 당연직 위원을 제외한 위원은 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 중 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

④ 내부위원과 외부위원이 균형 있게 참여할 수 있도록 구성한다.

**제5조(위원장 및 위원의 임기)** 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임 기간으로 하고, 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

**제6조(위원회의 역할)** 위원회는 영향평가에 대한 제반 사항을 논의하며 다음 각 호에 사항을 심의한다.

1. 입학전형 문제의 고교 교육과정 내 출제를 위한 사항
2. 입학전형 선행교육 영향의 분석에 관한 사항
3. 평가 결과의 향후 대입전형 반영 계획에 관한 사항
4. 기타 영향평가와 관련된 사항

**제7조(위원회의 개최 및 의결 정족수)** ① 위원회의 회의는 위원장의 요청에 따라 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

### 제3장 영향평가

**제8조(평가 시기)** 영향평가 대상에 해당하는 대학별 고사 종료 후부터 다음 연도 3월 말까지 완료하여야 하며, 매년 실시한다.

**제9조(평가 방법 및 절차)** ① 진주교육대학교에서 실시하는 대학별 고사(예체능 계열의 실기고사 제외)를 대상으로 자체 계획에 따른 영향평가를 실시한다.

② 영향평가는 다음의 사항을 기본적으로 포함해야한다.

1. 영향평가 진행 절차 및 방법
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

**제10조(평가 결과 및 반영계획 공개)** 영향평가의 결과와 다음 연도 대입전형 반영계획(해당 내용을 작성한 경우만)을 매년 3월 31일까지 홈페이지에 공개한다.

**제11조(기타)** 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 별도로 정한다.



## 부 칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙(2016. 9. 2.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙 <제771호, 2022.11.28.>

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.