
2024학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2024. 3. 28.



제 주 대 학 교

입 학 처

차 례

I . 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 대학별고사 평가방법	1
II . 선행학습 영향평가 실시 결과	2
1. 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	2
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
3. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황	2
III . 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3
1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	3
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	5
IV . 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	6
1. 선행학습 영향평가 비대상	6
2. 면접평가 평가위원 사전교육 및 안내	6
3. 문항 분석 및 평가	7
V . 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	8

2024학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정* 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수 시	학생부종합 (일반학생 전형)	전체	○		○				X
	학생부종합 (소프트웨어인재 전형)	전체	○		○				X
	재외국민	전체	○		○				X

* 국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 영어과만 해당

2. 대학별고사 평가방법

모집 시기	전형명		평가형태	평가 시간	평가방법	평가영역	비고
수시 모집	학생부 종합	일반학생	개별면접 (평가위원 2명)	15분 내외	학생부 또는 대체서류(검정고시, 외 국고 등) 등 1단계(서류평가) 평가자 료에 대한 확인 질문을 통해 평가 ※ 반구조화 면접 방식	전공적합성, 자기주도성, 인성·공동체 기여도	사전 설정한 면접문항 없이 서류기반 면접평가
		소프트웨어 인재					
	재외국민		개별면접 (평가위원 2명)	25분 내외	구술고사로서, 한국어 구사능력, 전공분야 관심도, 전공기초 지식, 교양 및 적성 등의 항목별 질문 을 통해 평가하는 방식	한국어구사능력 전공분야관심도, 전공기초지식, 교양·적성	면접문항 있음

※ (학생부종합전형) 우리 대학의 학생부종합전형 대학별고사는 평가지표가 전공적합성, 자기주도성, 인성공동체기여도로서 교과 지식과 관계없이 학교생활기록부를 바탕으로 1단계 평가자료에 대한 확인 면접으로 진행됨

※ (재외국민전형) 우리 대학의 재외국민 대학별고사는 평가지표가 한국어구사능력, 전공분야 관심도, 전공기초지식, 교양·적성으로서 교과 지식과 관계없이 전공 분야에 대한 관심 및 기초지식 등을 묻는 면접으로 진행됨

II 선행학습 영향평가 실시 결과

1. 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (대학 입학안내 홈페이지 > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집 계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	학생부종합 (일반학생 전형)	전체	○		○				X	준수
	학생부종합 (소프트웨어인재 전형)	전체	○		○				X	준수
	재외국민	전체	○		○				X	준수

3. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

대학별 고사 유형	입학전형			계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문 항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
								인문·사회			수학	과학				영어
												국어	사회	도덕	물리	
면접 평가	수시 모집	학생부 종합	일반학생	인문·사회, 자연, 공학	해당 없음											
			소프트 웨어인재													
		재외국민		인문·사회												

※ 우리대학의 면접평가는 고교 교육과정의 범위와 수준의 준수 여부를 평가하는 선행 학습 평가대상이 아니므로 문항카드를 작성하지 않음

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

○ 제주대학교 학칙(해당 부분 발췌)

제32조의2(대학입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학입학전형에서 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조제1항의 대학별 고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시한다. ② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

○ 제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정(원문)

제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정	
	제 정 2016. 12. 27. 규칙 제1499호
	개 정 2018. 2. 28. 규칙 제1580호
	개 정 2024. 2. 28. 규칙 제1958호
제1장 총 칙	
제1조 (목적) 이 규정은 「제주대학교 학칙」 제32조의2 및 「제주대학교 조직 및 위원회 등의 설치 규정」 제24조에 따라 입학전형 영향평가에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.	
제2조 (정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.	
1. "선행학습"이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.	
2. "영향평가"란 대학별고사가 선행학습을 유발하는 정도를 평가하는 것을 말한다.	
3. "대학별고사"란 입학전형에서 실시하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.	
제2장 영향평가	
제3조 (영향평가 실시) ① 총장은 제2조의 대학별고사를 실시한 경우 제6조에 따른 입학전형 영향평가위원회 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다. 다만, 예·체능 계열 실기고사에는 실시하지 아니한다.	
② 총장은 제1항에 따른 영향평가 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.	
제4조 (영향평가 결과의 공개) 총장은 제3조에 따른 영향평가 결과 및 다음연도 입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 제주대학교 입학안내 홈페이지에 공개하여야 한다.	
제3장 입학전형 영향평가위원회	
제5조 (기능) 제주대학교 입학전형 영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)는 다음 각 호의 사항을 심의한다.	
1. 입학전형 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용에 관한 사항	
2. 입학전형 영향평가 결과 및 다음연도 입학전형 반영에 관한 사항	
3. 그 밖에 입학전형 영향평가에 관련된 사항	
제6조 (구성) ① 위원회는 입학처장, 입학관리과장, 전임교원, 1명 이상의 현직 고등학교 교원 등 9명 이내의 위원으로 구성한다.	
② 위원장은 입학처장이 되며, 전임교원과 현직 고등학교 교원은 입학처장의 추천으로 총장이 임명 또는 위촉한다.	
③ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 위원회에 간사를 두며, 간사는 입학관리과 주무자가 된다.	

제7조 (임기) ① 총장이 임명 또는 위촉하는 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

② 위원이 임기 중 자격을 상실한 경우에는 후임 위원을 임명하되, 후임 위원의 임기는 전임위원의 잔여기간으로 한다.

제8조 (회의) ① 회의는 위원장이 소집하고, 그 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 회의에 참석한 위원은 회의에서 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 평가목적 외에 이용할 수 없다.

제9조 (수당 지급) 외부 위원에게는 예산의 범위에서 수당을 지급할 수 있다.

제10조 (기타사항) 이 규정에 명시되지 않은 영향평가에 관한 사항은 위원회 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부칙(2016. 12. 27. 규칙 제1499호)

제1조 (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

제2조 (다른 지침의 폐지) 이 규정 시행으로 「제주대학교 선행학습 영향평가 운영지침」은 폐지한다.

제3조 (경과조치) 「제주대학교 선행학습 영향평가 운영지침」에 의하여 임명 또는 위촉된 선행학습 영향평가위원회 위원은 이 규정에 의하여 제주대학교 입학전형 영향평가위원회 위원에 임명 또는 위촉된 것으로 보며, 그 임기는 당초 임명 기간 또는 위촉기간으로 한다.

부칙(2018. 2. 28. 규칙 제1580호)

(제주대학교 학칙 일부개정 학칙)

제1조 (시행일) 이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

제2조 (다른 규정의 개정) ① 제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조제1항 중 "학생처장"을 "입학본부장"으로 하고, 같은 조 제2항 중 "학생처장"을 "입학본부장"으로 한다.

②부터 ㉞까지 생략

제3조 생략

부칙(2024. 2. 28. 규칙 제1958호)

(제주대학교 학칙 일부개정 학칙)

제1조(시행일) 이 학칙은 2024년 3월 6일부터 시행한다. 다만 제6조제2항의 별표 1 및 제21조의2제1항의 별표 3의 개정 학칙은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(생략)

제3조(생략)

제4조(생략)

제5조(다른 규정의 개정)

① (생략)

② 제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제6조 제1항 중 "입학본부장"을 "입학처장"으로 하고, 같은 조 제2항 중 "입학본부장"을 "입학처장"으로 한다.

③ ~ ④ (생략)

제6조(생략)

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

○ 위원회 구성

구 분	인원	비 고
내부위원	5명	입학본부 2명(당연직), 전임교원 3명
외부위원	1명	현직 고등학교 교사 1명

○ 위원 위촉 현황

구분	소속	직급	성명	비고
위원장	입학처	처장	○○○	당연직
위 원	사범대학 국어교육과	교수	○○○	
"	공과대학 화학공학과	부교수	○○○	
"	사회과학대학 행정학과	조교수	○○○	
"	입학관리과	과장	○○○	당연직
"	제주대학교사범대학부설고등학교	교사	○○○	현직 교사

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일정	내용
'24. 2. 29.(목)	2024학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서 작성을 위한 입학 담당자 연수 참여
'24. 3. 11.(월) ~ 22.(금)	선행학습 영향평가 자체 점검 및 분석 실시
'24. 3. 22.(금)	2024학년도 제주대학교 입학전형 영향평가위원회 임명(위촉) 및 구성
'24. 3. 26.(화) ~ 27.(수)	2024학년도 입학전형 영향평가위원회 자체평가 심의
'24. 3. 27.(수)	2024학년도 입학전형 영향평가위원회 자체평가 심의 결과 보고
'24. 3. 28.(목)	2024학년도 선행학습 영향평가 결과 확정
'24. 3. 29.(금)	2024학년도 선행학습 영향평가 결과 홈페이지 공개 및 보고서 제출

IV 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 선행학습 영향평가 비대상

- (학생부종합전형) 우리 대학에서 실시한 학생부종합전형 면접평가는 학교생활기록부를 바탕으로 1단계 서류평가 자료에 대한 확인 면접이므로 교과 지식과 관련되어 사전 문항을 구성하는 방식이 아니므로 선행학습 영향평가 대상이 아님
- (재외국민전형) 우리 대학에서 실시한 재외국민전형 면접평가는 전공 분야에 대한 관심 및 기초지식 등을 묻는 면접으로 교과 지식과 관계 없는 기초·교양, 중학교 제2외국어 수준의 문항으로 선행학습 영향평가 대상이 아님

2. 면접평가 평가위원 사전교육 및 안내

- (학생부종합전형) 면접평가 평가위원들 대상으로 「면접질문 구성 방법 및 유의사항 등」에 대해 교육을 실시하였고 특히 “고교 교육과정 내의 질문과 과도한 전공 지식을 묻는 질문은 할 수 없다”라는 내용으로 사전 교육 실시
- (재외국민전형) 면접평가 문항 출제위원을 대상으로 「평가문항 출제 기준」을 안내하며 공교육 정상화법에 따른 선행학습영향평가에 대해 충분히 안내한 후 평가문항을 출제토록 함

※ 출제기준 안내(원본 캡처)

<p>2024학년도 재외국민과 외국인 특별전형 면접평가 평가문항 출제기준</p>	<p>4. 선행학습 영향평가 대상</p> <p>○ 분석 대상: 국어, 사회, 도덕, 한국사, 과학, 영어 등 교과 지식을 평가하는 문항</p> <p>○ 적용 배제: 국가교육과정과 사도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어, 한문·교양 교과(군), 전문 교과</p> <p>※ 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 발체 내용</p> <p>제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.</p> <p>② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.</p> <p>③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.</p> <p>제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.</p> <p>1. 「영재교육 진흥법」에 따른 영재교육기관의 영재교육.</p> <p>2. 「초·중등교육법」 제27조제1항에 따른 조기진급 또는 조기졸업 대상자.</p> <p>3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과.</p> <p>4. 초등학교 1학년과 2학년의 영어 방과후학교 과정.</p> <p>5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 경우.</p>
<p>1. 출제기준</p> <p>○ 공교육정상화법에 따라 대학별 고사를 실시하는 경우, 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 안 됨.</p> <p>○ 또한 대학별 고사를 실시한 경우, 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가(4. 선행학습 영향평가 대상 참조)를 실시하여 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영함은 물론 영향평가 결과 및 반영계획을 홈페이지에 공개하도록 하고 있음.</p> <p>○ 이러한 점을 감안하여 고교 교육과정 범위와 수준을 벗어나지 않는 한도에서 출제.</p>	

3. 문항 분석 및 평가

- (학생부종합전형) 수시모집 학생부종합의 모든 면접평가에서 교과 지식과 관계없이 학교생활기록부 또는 대체서류(검정고시, 외국고 등)를 확인하는 면접으로서, 수험생 자신이 평소 가지고 있는 생각을 자유롭게 표현하는 방식의 면접평가 실시

- (선행학습 영향평가 결과) 교과 지식을 묻거나 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않았으며, 선행학습을 유발하는 요소가 없음

(면접활용 문항 (예시))

- (전공적합성) 학교생활기록부에 기재된 활동 중 본 전공을 택하기 위해 했던 노력은 무엇인가요?
- (자기주도성) 타 교과 대비 수학 성적이 낮아 보이는데 부족한 성적을 보완하기 위해 어떠한 노력을 기울였나요?
- (인성·공동체 기여도) 학교생활기록부에 동물 윤리에 대한 발표활동을 했다고 하는데 어떤 내용으로 발표했나요?

- (재외국민전형) 2024학년도 수시 재외국민 중어중문학과에 지원한 지원자 1명에 대해 면접평가를 실시하였으며, 한국어 구사능력, 전공 분야에 대한 관심도, 전공 기초 지식 등을 평가영역으로 하여 면접평가 실시

(문항별 검토결과)

평가영역	문항	입학처 검토 의견 및 위원회 심의 결과
한국어 구사능력	1. 다음 <보기> () 안의 ①과 ②의 말 중에서, 한국어 문법에 맞고 자연스러운 것을 고르고 그 이유도 설명하시오. <보 기> 1-1. 한국말을 잘 (①가리켜 주셔서 / ② 가르쳐 주셔서) 감사합니다. 1-2. 할머니께서 밤에 잠을 잘 못 (①주무신다. / ②자신다.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국어 어휘 및 높임말을 바르게 구사할 수 있는지 확인하는 문항으로 고등학교 교육과정과 관련이 없음
전공분야에 대한 관심도	2. 중어중문학의 세부 분야가 어떻게 나누어져 있는지 설명하세요.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본적인 중어중문학에 대한 관심*을 파악하기 위한 것으로 고등학교 교육과정과 관련이 없음
전공기초 지식	3. 중국의 지리 환경의 특징과 행정구역에 대해 설명하세요.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중학교 제2외국어**에 해당하는 문항으로서 기본적인 중국에 대한 관심과 교양 수준의 기초 지식을 파악하기 위한 것으로 고등학교 교육과정과 관련이 없음
교양 및 적성	4. 제주대학교 중어중문학과에 지원하게 된 동기에 입학 후 학습계획에 대해 말해 보세요.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학과에 지원하게 된 동기와 학습계획을 묻는 질문으로 전공에 대한 평소의 관심도를 평가하는 것으로 고등학교 교육과정과 무관

* 중어중문학과는 중국어뿐만 아니라 문학, 문화 등 다양한 분야를 다루는 학과라는 사실 확인 질문
 ** 중학교 제2외국어 : 2015 개정 교육과정의 「별책16_제2외국어과 교육과정, 생활 중국어」 46쪽 관련 내용 수록 - 중국의 지리, 행정구역 등(미래엔, 생활 중국어 교과서 12쪽)

- (학생부종합전형) 학생부종합전형 면접평가에서 교과 지식을 묻는 문항 출제를 배제하는 등 선행학습 및 사교육 유발 요인 지속 차단
 - (면접위원 교육) 교과지식을 검증하거나 선행학습 유발 요인이 되는 면접 질의를 방지하기 위해 면접평가 위원에 대한 사전 교육을 강화
- (재외국민전형) 재외국민전형 면접평가 문항 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제될 수 있도록 사전 및 사후 검증 절차를 마련하여 선행학습 및 사교육 유발 요인 원천 차단
 - (사전-출제위원 교육) 문항 출제자가 고교 교육과정을 이해함으로써 문항 출제 시 선행학습 유발 가능성을 최소화할 수 있도록 사전 출제교육을 강화
 - (사후-출제문항 검증) 출제위원이 출제한 문항에 대해 입학처 차원에서의 검증 절차를 거쳐 선행학습 유발 문항 여부를 이중으로 강화하여 검증