

2024학년도 대구교육대학교 입학전형 선행학습 영향평가 요약

2024.03.27. 교무처 입학관리본부

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

□ 선행학습 영향평가 관련 규정

- 공교육 정상화법 제 10조
- 대구교육대학교학칙 제 11조의 2

□ 선행학습 영향평가 일정 및 계획

- 2024학년도 대입전형 진행 : 2023.09. ~ 2024.02.
 - 수시모집 면접 실시일 : 2023.11.24.(금), 25.(토)
 - 정시모집 면접 실시일 : 2024.01.19.(금)
- 선행학습 영향평가 실시 : 2023.11. ~ 2024.02.
- 선행학습 영향평가 결과 보고 : 2024.03.28.(목)
- 선행학습 영향평가 결과 공지 : 2024.03.29.(금)

대구교육대학교 입학홈페이지 탑재

II. 2024학년도 대구교육대학교 전형 개요

☐ 수시모집

전형 유형	전형명	1단계	선발비율	2단계	선발 비율
학생부 종합	참스승 전형	서류 평가 (1,000)	300%	1단계(700) + 심층면접(300)	100%
	지역인재 특별전형		200%		
	국가보훈대상자 특별전형				
	농어촌학생 특별전형				
	기초생활수급자 및 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형				
	장애인 등 대상자 특별전형				
	서해 5도 특별전형				

☐ 정시모집

전형 유형	전형명	일괄합산전형	선발비율
수능 위주	일반학생전형	수능(1,000) + 면접(100)	100%

III. 2024학년도 선행학습 영향평가 결과

□ 면접운영 방식

○ 선행학습 영향평가 대상

수시모집	수시모집 면접 응시자 : 대면 개별 심층 면접 (학생부 기반)
정시모집	정시모집 면접 응시자 : 문항 제시형 집단면접

○ 대학이 운영하는 면접고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가	비고
논술	×	-	-	
적성고사	×	-	-	
면접·구술고사	○	422	○	의사소통능력, 문제해결능력, 교직소양 및 인성을 평가하는 면접으로 교과지식을 평가하지 않음
실험고사	×	-	-	
교직적성·인성검사	×	-	-	
신체검사	×	-	-	
실기고사	×	-	-	
기타	×	-	-	

○ 면접전형의 운영 형태

	면접자료		면접평가 항목		
			의사소통능력	문제해결능력	교직소양 및 인성
수시 개별 면접	제출 서류	학교생활 기록부	○	○	○
정시 문항 제시형 면접	대학 자체문항 (교직 상황질문)		○	○	○

□ 면접고사 기본 방향 및 출제 예시

○ (수시) 개별 면접 기본 방향

- 지원자별 제출서류를 통해 의사소통능력·문제해결능력·교직소양 및 인성을 파악할 수 있는 개별화된 면접문항을 개발, 1인 10분 내외의 심층면접 실시
- 교과지식과 무관한 지원자의 학교생활 내의 경험을 통해 유추할 수 있는 지원자의 교사로서의 자질 평가

○ (수시) 개별 면접 질문 예시

제출서류	질문예시
학교생활기록부	<ul style="list-style-type: none"> - 2학년 1학기 수학성적 향상된 이유는 무엇인가? 어떤 방법으로 공부하였는가? - A 독서활동을 통해 교사로서 어떤 자질이 필요하다고 생각했는가? - B 동아리 활동 중 갈등관리의 경험이 교직에서 어떻게 활용할 수 있다고 생각하는가?
기타 질문	<ul style="list-style-type: none"> - 본인은 어떤 강점을 가진 교사가 될 수 있다고 생각하는가? - 자신의 공부법 중 초등학생에게 도움이 될 수 있다고 생각하는 방법과 그 이유는 무엇인가?

○ 정시면접 기본 방향

- 교직 상황을 상정한 대학의 자체 문항을 통해 지원자의 의사소통능력·문제 해결 능력·교직 소양 및 인성을 파악
- 교과관련 선행학습이 아닌 초등~고등학교 교육과정 전반을 통해 통합적으로 학습하는 교직적성과 교직인성을 파악함으로써 교사로서의 준비 정도 파악

○ (정시) 면접 출제 문항

<p>기출 문제</p>	<p>※ 다음 글을 읽고, 지원자가 생각하는 초등학교 교사에게 가장 중요한 역량은 무엇인지 설명하고, 그 역량을 발전시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 구체적인 계획을 말하시오.</p> <div data-bbox="328 577 1417 1064" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>최근 연구에 따르면 일반 시민들은 교사에게 가장 필요한 역량을 학습지도 역량, 생활 지도 역량, 진로·진학 지도 역량, 학생 및 학부모와의 소통 역량, 학급 경영 역량 순으로 응답하였다. 그러나 초·중·고등학교 학교급별 차이는 있었는데, 고등학교 교사에게는 진로·진학 지도 역량이, 중학교 교사에게는 학습지도 역량이 가장 중요하다고 응답하였다. 마지막으로 시민들은 초등학교 교사에게 가장 필요한 역량은 생활 지도 역량, 학생 및 학부모와의 소통 역량, 학급 경영 역량 중 <input type="text"/> 역량이라고 응답하였다.</p> </div> <p>※ 다음 글을 읽고 질문에 답하시오. 지원자가 생각하는 초등학교 저학년 단계 (1-2학년)에서 기초학력이 중요한 까닭을 설명하고, 기초학력이 부진한 학생 (하나의 역량 선택)의 지도 계획을 말하시오.</p> <div data-bbox="328 1339 1417 1910" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>최근에 학생들의 학력 격차가 더욱 심화되면서 기초학력 문제는 공교육에서 시급하게 해결해야 할 과제로 대두되고 있다. 이에 국가 차원에서는 「기초학력 보장법」을 제정하고, 교육청 및 각급 학교에서도 학생들의 기초학력 보장을 위해 다양한 지원과 노력을 기울이고 있다. 기초학력은 학생들이 갖추어야 할 필수 학력으로 ‘문해력(읽기와 쓰기)’, ‘수리력(셈하기)’, ‘구술력(듣기와 말하기)’ 그리고 ‘심리·사회적 역량(자기인식 능력, 관계 능력)’ 등이 포함된다. 따라서 이와 같은 역량을 기초학력 지도의 핵심 내용으로 다루어야 한다.</p> </div>
-------------------------	--

선행 학습 영향 평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> - 해당교육과정 : 교육부 고시 제2015-74호〔별책 1〕초·중등교육 교육과정 총론
	<p style="text-align: center;">학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준 1. 기본 사항. 아</p> <p>범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.</p> <p>안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주 시민교육, 인권교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 대학교의 정시면접 출제 문항은 특정한 교육과정의 내용 요소에 해당되지 않으며, 초등~고교까지의 창의적 체험활동 등의 통합적인 교육체험을 통해 습득된 교사로서의 적성과 인성을 파악하고자 함 - 따라서 교과지식을 묻는 면접과 관계가 없으며 교과 관련 선행학습 유발과 관련이 없음

□ 2024학년도 선행학습 영향평가 결과 및 반영 계획

- 2024학년도 우리 대학교 수시 대학 입학 전형 면접·구술고사는 지원자의 제출서류를 바탕으로 지원자의 의사소통 능력·문제 해결능력·교직 소양 및 인성을 파악하기 위해 개별화된 질문을 개발하여 진행하는 면접으로, 교과 지식과 관련이 없으며, 선행학습 유발 요소가 없음
- 2024학년도 정시 면접고사의 출제 문항은 교직상황을 가정한 문항을 통해 개방형 답변을 요구하므로, 지문의 내용은 교과 지식과 관련이 없으며, 초등~고교의 창의적 체험활동 등을 통해 형성되는 지원자의 교육 체험을 통해 답할 수 있는 문항이므로 선행학습 유발 요소가 없음
- 2025학년도 면접·구술고사에서도 지원자의 의사소통 능력·문제해결 능력·교직 소양 및 인성을 파악하기 위한 문항을 개발하기 위해 노력할 것이며, 이를 통해 선행학습 유발 요소가 없는 고교교육에 기여하는 면접고사를 지속적으로 실시할 예정임