

면접 문항

※ 다음 글을 읽고, **지원자가 생각하는** 초등학교 교사에게 가장 중요한 역량은 무엇인지 설명하고, 그 역량을 발전시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 구체적인 계획을 말하시오.

최근 연구에 따르면 일반 시민들은 교사에게 가장 필요한 역량을 학습지도 역량, 생활 지도 역량, 진로·진학 지도 역량, 학생 및 학부모와의 소통 역량, 학급 경영 역량 순으로 응답하였다. 그러나 초·중·고등학교 학교급별 차이는 있었는데, 고등학교 교사에게는 진로·진학 지도 역량, 중학교 교사에게는 학습지도 역량이 가장 중요하다고 응답하였다. 마지막으로 시민들은 **초등학교 교사에게 가장 필요한 역량은 생활 지도 역량, 학생 및 학부모와의 소통 역량, 학급 경영 역량 중** **역량**이라고 응답하였다.

※ 다음 글을 읽고 질문에 답하시오. 지원자가 생각하는 초등학교 저학년 단계(1-2학년)에서 기초학력이 중요한 까닭을 설명하고, 기초학력이 부진한 학생(**하나의 역량 선택**)의 지도 계획을 말하시오.

최근에 학생들의 학력 격차가 더욱 심화되면서 기초학력 문제는 공교육에서 시급하게 해결해야 할 과제로 대두되고 있다. 이에 국가 차원에서는 「기초학력 보장법」을 제정하고, 교육청 및 각급 학교에서도 학생들의 기초학력 보장을 위해 다양한 지원과 노력을 기울이고 있다. 기초학력은 학생들이 갖추어야 할 필수 학력으로 '**문해력(읽기와 쓰기)**', '**수리력(셈하기)**', '**구술력(듣기와 말하기)**' 그리고 '**심리·사회적 역량(자기 인식 능력, 관계 능력)**' 등이 포함된다. 따라서 이와 같은 역량을 기초학력 지도의 핵심 내용으로 다루어야 한다.