

## 〈 2024학년도 광주교육대학교 수시모집 면접 문항 〉

### 면접 문항 (지원자 개별 면접 질의를 일부 발췌함)

1. (2-독서) '식물의 힘(스티븐 리츠)'을 읽었다고 하였는데 책의 내용을 소개하고, 책을 읽고 알게 된 초등학교 농업 교육의 방향을 설명해 보세요.
2. (3-윤리와 사상) 듀이의 사상에 대해 탐구했다고 했는데, 듀이의 실용주의 교육철학의 특징과 시사점에 대해 설명해 보세요.
3. (3-기하) 지원자가 작성한 영유아가 인식하는 표상물 관점에 대해 조사한 내용을 설명하고, 초등교육에서 기하를 어떻게 접근해야겠다고 생각하는지 설명해 보세요.
4. (2-세계사) 로크와 루소의 이론을 비교 연구하는 활동을 하였는데 어떠한 내용을 발표하였는지 설명하고, 지원자의 교직원 정립에 어떠한 영향을 주었는지 설명해 보세요.
5. (2-교육학) 훌륭한 교사란 학생들에게 필요한 것이 무엇인지 파악하고 올바른 길로 나아갈 수 있도록 돕는 사람이라고 했는데, 본인이 생각하기에 자신이 이러한 교육을 실제로 받아왔었는지, 만약 그렇지 않다면 한국 교육제도의 문제점은 무엇이라고 생각하시나요?
6. (1-통합사회) 파리기후협약의 한계점에 대해 조사한 내용을 설명하고, 환경교육에 어떠한 시사점이 있는지 이야기해 보세요.
7. (3-사회문화) '체벌과 학생들의 학습태도와의 상관관계'라는 주제로 양적 연구를 수행하였다고 했는데, 연구 내용을 간략하게 소개하고 체벌에 대한 본인의 의견은 무엇인지 말해 주세요.
8. (2-과학사) 포퍼의 반증주의를 사례를 들어서 설명해 주세요.
9. (2-한국지리) '지방도시 살생부(마강래)'의 내용을 소개하고, 지방의 교육 문제와 이를 해결하기 위한 지원자의 생각을 설명해 보세요.
10. (1-정치) 초중고 학년제를 633에서 542로 1년씩 단축하여 아이들이 진로를 탐색할 수 있는 충분한 시간을 주어야 한다고 제안했는데, 학년 1년 단축이 어떻게 아이들의 진로설계에 도움이 될 수 있는지 설명해 주세요.
11. (3-수학과제 탐구) 튜링머신에 대해 조사하여 발표하였는데, 튜링머신의 개념을 설명하고 튜링머신에서 찾을 수 있는 수학적 원리에 대해 설명해 보세요.
12. (2-영어독해) The Causes of School Violence(Helga Schier)를 읽고, 사회적 관심사로 크게 부각되고 있는 학교폭력의 실태와 원인, 그리고 그에 대한 대안을 학생의 관점에서 정리하여 발표했다고 하는데 한국 사회에서 학교폭력의 주원인이 무엇이라고 생각하세요?
13. (3, 심리학) 자폐성 장애를 다룬 영화를 감상하였다고 기록되어 있는데, 주인공이 보여준 긍정적 정서와 행동에는 무엇이 있었는지 설명해 주세요.
14. (1-정보) 변수를 이용하여 삼각형의 넓이를 출력하는 프로그램을 작성하였다고 했는데, 해당 변수의 개념에 대해 설명하고 초등학생들에게 변수를 쉽게 설명하는 방법을 이야기해 보세요.
15. (2-미적분2) 수학에서 미분의 의미를 물리의 속도의 개념과 연관 지어서 설명해 보세요.
16. (3-사회문화) 아동기에 또래 효과가 중요하고 상호작용을 잘할 수 있는 구체적인 방안에 대한 고민도 해 보았는데, 긍정적 효과와 부정적 효과까지 모두 고려하여 초등 교실에서 또래 효과를 긍정적으로 최적화할 수 있는 구체적인 방안을 설명할 수 있을까요?
17. (1-한국사) 1920년대 이후 전개된 사회운동을 다양하게 조사하였다고 되어 있네요. 가장 기억에 남는 사회운동을 소개해 주고 이 운동이 지니는 의의나 오늘날 우리에게 주는 깨달음이 무엇인지 시사점 등도 함께 소개해 줄 수 있을까요?
18. (2-확률과통계) 일상생활에서 발생하는 확률 자료의 해석 오류의 예는?
19. (1-기술가정) 교과 시간에 작성한 논술에서 저출산 현상이 심화하면서 나타나는 문제와 해결방안으로 경제 침체와 노인 부양 부담을 들고, 이를 위한 해결방안을 들었는데 무엇인지 설명하고 그에 대한 한계는 없는지 보완 설명도 해 주세요.

면접 문항 (지원자 개별 면접 질의를 일부 발췌함)

20. (2-독서) 핀란드 교육제도의 긍정적 측면에 대하여 설명해 주세요.
21. '교권과 학생인권'을 주제로 관련된 탐구활동을 했다고 하는데 이 두 가지 권리가 충돌할 때, 어떻게 해야 한다고 생각하는지 자신의 생각을 말해보세요.
22. 인문사회 분야에 관심이 많다고 하는데 이러한 관심이 초등교사로서 어떻게 긍정적으로 작용할 수 있을지 말해보세요.
23. (2, 행특) 교사라는 장래희망과 관련 있는 도서를 꾸준히 탐독했다고 하는데, 가장 기억에 남는 책을 소개하면?
24. 함께 살아가는 다문화 사회를 만들기 위해 초등교사로서 갖추어야 할 역량이 있다면 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.
25. (3-독서) '함께 지내기 힘든 성격들'을 읽었다고 했는데, 실제 본인인 겪었던 대인관계의 어려움과 극복했던 경험에 대해 이야기해보세요.
26. (1,2 진로) 1, 2학년 허클베리핀 진로탐험대에 참여했다고 하는데, 구체적으로 무슨 활동을 하는 프로그램인지 설명해 주세요. 그리고 AI인공지능 발달로 인해 인간 교사가 줄어드는 현상에 대해 멘토와 구체적인 해결방안을 모색한 내용을 간략하게 소개해 주세요.
27. (2, 자율) 부회장 선거공약으로 휴대폰 자율화 정착을 주장했다고 했는데, 이 공약이 필요하다고 생각한 이유와 공약 실행 이후에 긍정적, 부정적인 변화가 있었다면 무엇인가?
28. 공동체의 리더로서 자신의 리더십을 유감없이 발휘해 볼 수 있었던 경험에 관해 구체적으로 소개해 본다면?
29. 초등교사에게 요구되는 덕목이나 자질들이 많은데, 그중 본인이 생각하는 가장 중요한 것은 무엇이며, 관련하여 본인 스스로 객관적으로 평가해 본다면?
30. 사회의 불평등 문제의 해결방안을 폭넓게 탐구했다고 하는데 교육 불평등을 해소하기 위한 방안으로 무엇이 있을지 말해보세요.
31. 교육 선진국의 교육방식을 예시로 앞으로 한국의 교육이 나아가야 할 방향을 제시했다고 하는데 이에 대해 설명해 주세요.
32. (진로) ChatGPT의 교육적 활용 가능성에 대해 먼저 말해보고, 그와 함께 우려되는 요소들에 관해서도 부연해 본다면?
33. 세계의 인권 문제에 관심이 많다고 하는데 이러한 관심이 교직에 어떻게 긍정적으로 작용할 수 있을지 설명해 보세요.
34. (출결) 미인정 지각 2회의 배경에 대해 알려주세요.
35. (3, 교육학) 미래를 선도하기 위해 우리나라 교육이 지향해야 할 가치에 대해서 발표했다고 하는데, 어떤 내용이었나요?
36. (2, 진로) 교육 관련 진로 부스 운영팀을 꾸리고 했던 본인의 활동에 대해서 본인이 했던 역할과 느낀 점을 얘기해주세요.
37. (2, 행특) 공식적인 학급 임원을 맡지 않았는데 임시반장을 자원하여 그 수행을 아주 잘했다는 기록이 있습니다. 어떤 이유와 생각에서 임시 반장에 자원했나요?
38. 초등교육환경이 직면한 문제점 중에 지원자가 생각하기에 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하고 그 이유는 무엇인가요?
39. 진로선택과목 선택에서 진로와 연계한 면이 있다면 무엇인지 설명해 보십시오.