



2024년도 특수학교(초등) 교육과정 A			
문항	하위 문항	A 정답	비고
1	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 기본 교육과정은 특수학교에 재학 중인 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년까지의 학생을 대상으로 편성 · 운영한다.</li><li>②: 자립</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2022 개정 특수교육 교육과정</li></ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>기본 생활 습관</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2022 개정 특수교육 교육과정</li></ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별, 창의적 체험활동, 일상 생활 활동 간 50% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성 · 운영할 수 있다. 단 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성 · 운영할 수 없다.</li><li>②: 2년간의 기준 수업 시수</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2022 개정 특수교육 교육과정</li></ul>
2	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 입력한 첫 글자가 포함된 여러 단어들이 나타난다.</li><li>②: 워커(체간지지형 워커, 자세를 잡아주는 워커)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>특수교육공학</li><li>체계, 건강, 중도증복장 애아교육</li></ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>처음 접하기(초심자이기)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>의사소통장애아교육</li></ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 실천적 사정</li><li>②: 과제</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>특수교육공학</li></ul>
3	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>[A]는 조음장애로 발음을 할 때 일관적인 오류를 보이며, [C]는 음운장애로 조음운동이나 프로그래밍에 어려움이 있어 일관적이지 않은 오류를 보인다.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>의사소통장애아교육</li></ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 조음점 지시법</li><li>②: '가'와 '방'을 합쳐서 말해보세요.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>의사소통장애아교육</li></ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 확대</li><li>②: 평행적 발화기법</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>의사소통장애아교육</li></ul>
4	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 일견단어</li><li>②: 궁극적 기능성의 준거</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>학습장애아교육</li><li>지적장애아교육</li></ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 빈 칸 메우기 검사</li><li>②: 목표일을 변경해서 목표를 재설정한다.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2015 개정 특수교육 기본 교육과정 국어과</li><li>학습장애아교육</li></ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 분산연습(분산지도)</li><li>②: 기존의 습득된 기술의 유지, 일반화하는데 효과적이다.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>지적장애아교육</li></ul>
5	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 현장체험학습 모형</li><li>②: 사회적 기술, 실제적 기술</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2015 개정 특수교육 기본 교육과정 사회과</li><li>지적장애아교육</li></ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>게임 활동(상황)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2015 개정 특수교육 기본 교육과정 사회과</li></ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 생태학적 목록</li><li>②: 과잉일반화</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>지적장애아교육</li></ul>
6	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 교수환경의 수정</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>초등 교육과정</li><li>개별화 교육 및 통합교육</li></ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 해당사항없음</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>초등 교육과정</li></ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>해당사항없음</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>초등 교육과정</li></ul>
7	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 해당사항없음</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>초등 교육과정</li></ul>



	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	
8	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당사항없음</li> <li>• 해당사항없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등 교육과정</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당사항없음</li> </ul>	

2023년도 특수학교(초등) 교육과정 B			
문항	하위 문항	B 정답	비고
1	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 위기관리</li> <li>• ②: 기능분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적 행동지원</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 중다간헐기초선 설계</li> <li>• ②: 소거</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적 행동지원</li> </ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ③의 행동이 ①, ⑤와 비교하여 기능적으로 유사하지 않기 때문이다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적 행동지원</li> </ul>
2	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 읽기유창성</li> <li>• ②: 소리내어 반복읽기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습장애아교육</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 시각적 표상화 전략</li> <li>• ②: 동물원에 조랑말이 17마리, 얼룩말이 8마리로 총 25 마리가 있습니다. 얼룩말이 모두 동물원에서 나갔다면 동물원에 남아있는 조랑말은 몇 마리일까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습장애아교육</li> </ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10의 자리 수 모형을 통해 1의 자리모형이 10개가 되면 10의 자리 모형으로 바꾸어 주어 받아올림의 개념을 알려 준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습장애아교육</li> </ul>
3	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 손잡이형 확대경을 초점거리를 5cm에 맞출 수 있도록 지도한다.</li> <li>• ②: 눈과 확대경 사이의 거리를 최대한 가깝게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시각장애아교육</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 학생들의 안전사고를 예방하기 위해 안전 수칙과 절차를 마련하고 이를 학생들에게 공지하여 준다.</li> <li>• ②: 지름 6cm 공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 개정 특수교육 공통교육과정 체육</li> </ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시각장애학생들이 교사가 시범을 보인 신체를 만져서 구체적인 자세를 확인한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 개정 특수교육 공통교육과정 체육</li> </ul>
4	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 첫 음절에서 원래 혀의 높이보다 높게하여 발음하는 특성을 보인다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통장애아교육</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 4000hz이상의 고주파 소리를 정확하게 인식하지 못한다.</li> <li>• ②: 상자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청각장애아교육</li> </ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 해당사항없음</li> <li>• ②: 해당사항없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 개정 특수교육 공통교육과정 수학과</li> </ul>
5	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 음식 만들기 전 손을 씻었는가?</li> <li>• ②: 후진형 행동연쇄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지체, 건강, 중도중복장애아교육</li> <li>• 긍정적 행동지원</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 부분참여의 원리</li> <li>• ②: 실질적인 활동 중 일부분에 집중하여 전반적인 기회로부터 이득을 보지 못하는 근시안적인 참여를 보인다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지체, 건강, 중도중복장애아교육</li> </ul>



	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 해당사항없음</li></ul>	• 2015 특수교육 공통 교육과정 정보
6	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 감각추구로 신경학적 역치가 높아 적극적으로 자기조절을 보인다.</li><li>②: 다양한 자극을 제시하여 학생의 신경학적 역치를 촉진시키기 위함이다.</li></ul>	• 자폐성장애아교육
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>실그림 기법으로 작품을 완성하면 물감을 손으로 만지는 활동을 학생에게 하게 해준다.</li></ul>	• 긍정적 행동지원
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 해당사항없음</li></ul>	• 2015 개정 특수교육 기본 교육과정 미술과
7	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 해당사항없음</li></ul>	• 초등 교육과정
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 해당사항없음</li></ul>	
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 해당사항없음</li></ul>	
8	1)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 해당사항없음</li></ul>	• 초등 교육과정
	2)	<ul style="list-style-type: none"><li>①: 해당사항없음</li><li>②: 해당사항없음</li></ul>	
	3)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 해당사항없음</li></ul>	

※ 본서의 무단 인용、전재、복제를 금합니다. 저자의 서면 허락 없이 이 자료의 내용의 일부 또는 전부를 무단 인용、전재、복제하면 저작권법에 의거하여 처벌을 받습니다.