

2024년도 특수학교(초등) 교육과정 A			
문항	하위 문항	A 정답	비고
1	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 기본 교육과정은 특수학교에 재학 중인 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년까지의 학생을 대상으로 편성·운영한다.</li> <li>②: 자립</li> </ul>	• 2022 개정 특수교육 교육과정
	2)	• 기본 생활 습관	• 2022 개정 특수교육 교육과정
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별, 창의적 체험활동, 일상생활 활동 간 50% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.</li> <li>②: 2년간의 기준 수업 시수</li> </ul>	• 2022 개정 특수교육 교육과정
2	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 입력한 첫 글자가 포함된 여러 단어들 나타난다.</li> <li>②: 워커(체간지지형 워커, 자세를 잡아주는 워커)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특수교육공학</li> <li>• 지체, 건강, 중도중복장애아교육</li> </ul>
	2)	• 처음 접하기(초심자이기)	• 의사소통장애아교육
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 실천적 사정</li> <li>②: 과제</li> </ul>	• 특수교육공학
3	1)	• [A]는 조음장애로 발음을 할 때 일관적인 오류를 보이며, [C]는 음운장애로 조음운동이나 프로그래밍에 어려움이 있어 일관적이지 않은 오류를 보인다.	• 의사소통장애아교육
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 조음점 지시법</li> <li>②: ‘가’와 ‘방’을 합쳐서 말해보세요.</li> </ul>	• 의사소통장애아교육
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 확대</li> <li>②: 평행적 발화기법</li> </ul>	• 의사소통장애아교육
4	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 일견단어</li> <li>②: 궁극적 기능성의 준거</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습장애아교육</li> <li>• 지적장애아교육</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 빈 칸 메우기 검사</li> <li>②: 목표일을 변경해서 목표를 재설정한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 개정 특수교육 기본 교육과정 국어과</li> <li>• 학습장애아교육</li> </ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 분산연습(분산시도)</li> <li>②: 기존의 습득된 기술의 유지, 일반화하는데 효과적이다.</li> </ul>	• 지적장애아교육
5	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 현장체험학습 모형</li> <li>②: 사회적 기술, 실제적 기술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015 개정 특수교육 기본 교육과정 사회과</li> <li>• 지적장애아교육</li> </ul>
	2)	• 게임 활동(상황)	• 2015 개정 특수교육 기본 교육과정 사회과
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 생태학적 목록</li> <li>②: 과잉일반화</li> </ul>	• 지적장애아교육
6	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 교수환경의 수정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등 교육과정</li> <li>• 개별화 교육 및 통합교육</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	• 초등 교육과정
	3)	• 해당사항없음	• 초등 교육과정
7	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	• 초등 교육과정

	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	
8	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당사항없음</li> <li>• 해당사항없음</li> </ul>	• 초등 교육과정
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당사항없음</li> </ul>	

2023년도 특수학교(초등) 교육과정 B			
문항	하위 문항	B 정답	비고
1	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 위기관리</li> <li>• ②: 기능분석</li> </ul>	• 긍정적 행동지원
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 중다간헐기초선 설계</li> <li>• ②: 소거</li> </ul>	• 긍정적 행동지원
	3)	• ㉔의 행동이 ㉓, ㉔와 비교하여 기능적으로 유사하지 않기 때문이다.	• 긍정적 행동지원
2	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 읽기유창성</li> <li>• ②: 소리내어 반복읽기</li> </ul>	• 학습장애아교육
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 시각적 표상화 전략</li> <li>• ②: 동물원에 조랑말이 17마리, 얼룩말이 8마리로 총 25마리가 있습니다. 얼룩말이 모두 동물원에서 나갔다면 동물원에 남아있는 조랑말은 몇 마리일까요?</li> </ul>	• 학습장애아교육
	3)	• 10의 자리 수 모형을 통해 1의 자리모형이 10개가 되면 10의 자리 모형으로 바꾸어 주어 받아올림의 개념을 알려준다.	• 학습장애아교육
3	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 손잡이형 확대경을 초점거리를 5cm에 맞출 수 있도록 지도한다.</li> <li>• ②: 눈과 확대경 사이의 거리를 최대한 가깝게 한다.</li> </ul>	• 시각장애아교육
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 학생들의 안전사고를 예방하기 위해 안전 수칙과 절차를 마련하고 이를 학생들에게 공지하여 준다.</li> <li>• ②: 지름 6cm 공</li> </ul>	• 2015 개정 특수교육 공통교육과정 체육
	3)	• 시각장애학생들이 교사가 시범을 보인 신체를 만져서 구체적인 자세를 확인한다.	• 2015 개정 특수교육 공통교육과정 체육
4	1)	• 첫 음절에서 원래 혀의 높이보다 높게하여 발음하는 특성을 보인다.	• 의사소통장애아교육
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 4000hz이상의 고주파 소리를 정확하게 인식하지 못한다.</li> <li>• ②: 상자</li> </ul>	• 청각장애아교육
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 해당사항없음</li> <li>• ②: 해당사항없음</li> </ul>	• 2015 개정 특수교육 공통교육과정 수학과
5	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 음식 만들기 전 손을 씻었는가?</li> <li>• ②: 후진형 행동연쇄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지체, 건강, 중도중복장애아교육</li> <li>• 긍정적 행동지원</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ①: 부분참여의 원리</li> <li>• ②: 실질적인 활동 중 일부분에 집중하여 전반적인 기회로부터 이득을 보지 못하는 근시안적인 참여를 보인다.</li> </ul>	• 지체, 건강, 중도중복장애아교육

	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015 특수교육 공통 교육과정 정보</li> </ul>
6	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 감각추구로 신경학적 역치가 높아 적극적으로 자기조절을 보인다.</li> <li>②: 다양한 자극을 제시하여 학생의 신경학적 역치를 충족시키기 위함이다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자폐성장장애아교육</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>실그림 기법으로 작품을 완성하면 물감을 손으로 만지는 활동을 학생에게 하게 해준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>긍정적 행동지원</li> </ul>
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015 개정 특수교육 기본 교육과정 미술과</li> </ul>
7	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 교육과정</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당사항없음</li> </ul>	
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당사항없음</li> </ul>	
8	1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 교육과정</li> </ul>
	2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①: 해당사항없음</li> <li>②: 해당사항없음</li> </ul>	
	3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당사항없음</li> </ul>	

※ 본서의 무단 인용·전재·복제를 금합니다. 저자의 서면 허락 없이 이 자료의 내용의 일부 또는 전부를 무단 인용·전재·복제하면 저작권법에 의거하여 처벌을 받습니다.