

# 내 아이를 부탁해

---

20240481 박규리

## 01 초등학년 미래역량 키우기

### 사연

- 방과후 코딩과 로봇체험 교육을 좋아하는 초등학교 1학년 아들.
- 4차 산업기술 세상에서 익히고 배워야할 것은 무엇인가
- 미래 사회에 필요한 능력을 어떻게 키워주어야 할까

### 해결방안



미래 핵심은 창의성!

다양한 경험과 열린 환경 속에서  
충분히 기를 수 있음

- 창의적 사고를 통한 문제 해결 능력 강화
- 다양한 경험과 활동 제공
- 협력과 융합 태도 기르기
- 아이의 사고 과정 관찰 중심 교육
- 규칙은 유연하게, 자유로운 시도 허용

### 실천방법

- 가정에서도 규칙을 정하고 함께 정리정돈 등을 추천
- 일상생활의 예시로느 가족이 함께 그림그리기 등을 제안

**⚠ 주의사항 ⚠**

규칙을 고정하고 제한 하면 안됨  
창의성 발현을 허용하고 자유로운  
시도를 권장

## 02 외상후 스트레스 증후군

### 사연

- 초등학교 아들이 태어날 때부터 함께 자란 반려견을 잃음
- 잠을 잘 자지 못하고 우울해하며 평소보다 자주 안아달라고 하는 등 신체적, 정신적 불안증세를 보임

### 해결방안

- 슬픔의 정당화
- 안전기제 작동
- 감정의 희석
- 예측 가능한 일상

### 실천방법

- 감정 읽어주기
- 잠자리 대화
- 스킨십과 안심 물건
- 심호흡 유도
- 관촬아 박스 만들기
- 예술적 표출
- 기다려주기

### 03 위험한 놀이를 즐기는 아이

#### 사연

- 5~6세 형제가 높은 곳에서 뛰어내리거나 자전거 속도 내기를 하며 위험하게 노는 상황
- 장난감 칼싸움이 울음으로 끝나거나 크게 다치는 일이 반복되어 놀이 수위 조절에 대한 고민이 깊음

#### 해결방안

- 위험 인지 및 조절력 양성
- 공포의 긍정적 전환
- 자기 효능감 향상
- 감정 발산과 스트레스 해소

#### 실천방법

- 안전한 대안 제시
- 충동 조절 놀이
- 안전한 환경 조성
- 단계별 독립 유도
- 에너지 분출구 마련

## 04 소아우울증

### 사연

- 초등학교 5학년 딸이 최근 우울하고 무기력한 모습을 보이며 소풍·수련회 참여도 싫어하고, 평소 좋아하던 것에도 관심을 보이지 않음.
- 부모는 학교 문제를 걱정했지만 특별한 문제는 발견되지 않았고, 아이의 지속적인 우울감 때문에 도움 방법을 고민하고 있음.

### 해결방안

1. 공감과 지지 표현하기
2. 생활 변화 관찰하기
3. 학교·친구 관계 확인하기
4. 전문가 도움 받기

### 실천방법

- 1.부모의 대화법
- 2.감정 표현 돕기
- 3.생활 리듬 회복
- 4.자존감 높여주기

## 05 느릿느릿 꾸물대는 유아

### 사연

- 5살 딸은 차분하고 규칙을 잘 지키며 유치원 생활은 안정적으로 하고 있음
- 다만 행동 속도가 느려 활동지나 과제를 시간 안에 끝내지 못하는 경우가 있음
- 그로 인해 다음 활동으로 넘어가거나 바깥놀이에서 친구들을 기다리게 하는 상황이 생김
- 선생님은 시간 안에 과제를 수행하는 연습이 필요하다고 조언함

### 해결방안

1. 원인 이해하기
2. 구체적으로 알려주기
3. 예측 가능한 환경 만들기
4. 긍정적으로 기다려주기

### 실천방법

1. 짧게 나누어 지시하기
2. 그림 루틴표 활용하기
3. 타이머·모래시계 활용하기
4. 선택권 주기
5. 칭찬과 작은 보상 제공하기