

복권기금 꿈사다리 장학사업

멘토링 다이어리

2022-2023



교육부



한국장학재단



기획재정부 복권위원회

「복권기금 꿈사다리 장학사업」 연간 일정

< 2022년 하반기 주요 일정 >

구분	7월	8월	9월	10월	11월	12월
계속지원 여부 심사	보완 심사		▶ '22.7월~8월			
교육 프로그램			수급자격 소명 기간*			
	*기초생활수급·법정차상위·한부모가정 등 수급자격 미충족시 3개월간 소명 기회 부여 **2022년 신규 장학생은 금년도 보완 심사를 실시하지 않음					
	복꿈 성장(1:1) 멘토링(연중 상시, 중·고생 학기별 2회 이상 필수)					
	복꿈나눔멘토링		대학생-중고생 장학생 간 상호 성장의 기회 제공			
	복꿈 페스티벌		전체 장학생이 함께하는 복권기금 꿈사다리 페스티벌			
	진로역량 개발 컨설팅					
	심리안정 프로그램(전체 장학생 자율 신청 지원)					



< 2023년 상반기 주요 일정 >

구분	'23. 1월	'23. 2월	'23. 3월	'23. 4월	'23. 5월	'23. 6월
계속지원 여부 심사	정기 심사		▶ '22.12월~'23. 2월(예정)			
교육 프로그램			수급자격 소명 기간*			
	*기초생활수급·법정차상위·한부모가정 등 수급자격 미충족시 3개월간 소명 기회 부여					
	복꿈 성장(1:1) 멘토링(연중 상시, 중·고생 학기별 2회 이상 필수)					
						진로역량 개발 컨설팅



멘토링 다이어리 개요

멘토링 다이어리란?

- ▶ 복권기금 꿈사다리 장학사업의 취지와 기본적인 멘토링 방법, 장학금 외 지원 사항 등의 전반적인 정보를 담아, 멘토링 활동을 작성할 수 있도록 제작된 다이어리입니다.

멘토링 다이어리 목적

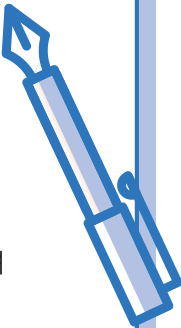
- ▶ 멘토링의 목적과 방향성, 육성하고자 하는 인재상 공유
- ▶ 멘토링 방법, 멘토링에 필요한 운영, 지원제도 등 전반적인 정보 제공
- ▶ 멘토링 사례와 노하우를 통해 멘토링 운영의 참고자료로 활용

멘토링 다이어리 내용

- ▶ 복권기금 꿈사다리 장학사업 소개
- ▶ 장학금 지급 외 교육프로그램 등 주요 사업 일정
- ▶ 멘토링 활동비 및 활용 방법
- ▶ 멘토링 활동 기록

멘토링 다이어리 활용 방법

- ▶ 멘토링 다이어리는 소지하고 다니면서 멘토링 활동을 작성하고, 멘티의 계속장학생 신청 시 제출해야 하는 멘토링활동 보고서를 검토하며 멘토 의견을 작성하실 때 편리하게 사용하실 수 있습니다.



C Contents



Part I 사업안내

1. 「복권기금 꿈사다리 장학사업」 소개	6
2. 「복권기금 꿈사다리 장학사업」 지원 내용	6
3. 장학금 지원 방법	7
4. 장학금 사용 방법	8
5. 교육프로그램 상세	11
6. 장학생 의무사항	12
7. 멘토 의무사항	13
8. 장학생 계속 지원기준	13
9. 공공재정환수법 안내	15
10. 청탁금지법 안내	16



Part II 멘토링 콘텐츠

1. 복꿈 성장 멘토링(1:1 멘토링) 이해하기	18
2. 효과적인 멘토링을 위한 지침	19
3. 멘토링 활동 사례 및 멘토의견 예시	20
4. 멘토링 활동 기록지	25

Part III FAQ 및 문의처

1. 복권기금 꿈사다리 장학사업 관련 자주하는 질문(FAQ)	35
2. 문의처	50



1. 「복권기금 꿈사다리 장학사업」 소개

- 다양한 분야에서 역량과 꿈을 지닌 우리 아이들이 잠재력을 키워 꿈을 이루고 성장해 나갈 수 있도록 기획재정부 복권위원회의 복권기금을 재원으로 '19년부터 시작된 국가장학사업입니다.
- 복권기금 꿈사다리 장학금은 다양한 상황에 있는 학생들을 지원하기 위해 총 3가지의 유형으로 선발합니다.
 - 꿈장학금: 학교에서 추천한 꿈과 잠재력이 있는 우수 학생을 지원합니다.
 - 재능장학금: 특화된 재능을 보유한 우수 학생을 지원합니다.
 - SOS장학금: 긴급한 위기 상황에 처해있는 학생을 한시적으로 지원합니다.

2. 「복권기금 꿈사다리 장학사업」 지원 내용

- 장학생의 진로 활동, 학업 계획에 맞게 사용할 수 있도록 장학금을 매월 지원합니다.
 - 중학생 월 25만원, 고등학생 월 35만원, 대학생 월 45만원 지원
(카드포인트 방식의 장학금 지급)
- ※ SOS장학금: 선발 후 총 10개월간 한시적으로 월 30만원 지원
- 장학금 외에도 1:1 상담(멘토링), 심리상담 등을 통해 정서적 지지를 제공하고, 진로역량 상담(컨설팅) 등 프로그램을 운영하여 장학생의 실질적 성장을 지원합니다.

	중학생	고등학생	대학생
학업 장려비	장학금 월 25만원	장학금 월 35만원	장학금 월 45만원
교육 프로그램	복꿈 성장 멘토링(교사 등 교육현장의 전문가와 1:1 멘토링) 복꿈 나눔 멘토링(대학생 선배 장학생과의 멘토링)		사회 환원 활동 참여 -후배 장학생의 멘토 역할 수행 -사회봉사활동(30시간이상)
	복권기금 꿈사다리 페스티벌(장학증서 수여식+캠프 프로그램)		
	진로역량 개발 컨설팅(진로·진학·취업·창업 등 장학생의 성장상황에 맞추어 세분화 지원)		
	심리안정 프로그램(장학생의 고민, 심리적 불안감 등에 대한 전문가 심리상담 지원)		

※ SOS장학생의 경우, 한시적 장학금(10개월간 월 30만원) 및 심리안정 프로그램 지원

3. 장학금 지원 방법

- (신청) 장학생으로 선발된 학생은 한국장학재단과 협약을 맺은 금융기관(전국 하나은행)에 방문하여 복권기금 꿈사다리 장학금 카드를 신청합니다.

<장학금 카드 신청 및 수령 절차>

필수 지참서류 구비 → 전국 하나은행 방문 → 복권기금 꿈사다리 장학금 카드(전용카드) 발급 신청 → 카드수령(현장수령* 또는 우편수령) → 장학금 사용

* 현장수령 가능 지점이 제한되어 있으므로, 카드 신청 후 약 7일 내외로 우편 수령 가능

협약 금융기관 : 전국 하나은행 방문 후 복권기금 꿈사다리 장학금 하나카드 신청

<은행 방문 시 필수 지참서류>

▶ (공통) 서류 유효기간은 신청일 기준 3개월 이내 발급분

모든 서류는 주민등록번호 전부 공개로 발급

▶ 만 14세 미만 장학생: 학생 본인 직접 카드 신청 불가 / 법정대리인(예시) 부 또는 모) 중 1인이 방문

※ 만 14세 미만 장학생은 법정대리인이 직접 카드 신청을 해야하며, 학생이 동행하지 않아도 됨

⇒ 지참서류

- ① 법정대리인의 주민등록증, 운전면허증, 여권 중 택 1
- ② 주민등록등본(학생 및 대리인 모두 등재), 학생 명의의 가족관계증명서 중 택 1
- ③ 학생 명의의 기본증명서(친권자 확인용으로 특정 또는 상세 모두 가능)
- ④ 도장(서명거래 불가로 법정대리인 도장 지참)

▶ 만 14세 이상 장학생: 법정대리인 없이 학생 본인 혼자 방문 가능

⇒ 만 14세 이상 학생 방문 시 지참서류

- ① 사진 부착+생년월일 표기+학교장 직인이 있는 학생증, 청소년증, 여권 중 택 1
- ② 주민등록초본 1부
- ③ 주민등록등본 1부

※ 주민등록증이 발급된 학생은 주민등록증만 지참하여 카드 발급 가능(주민등록초본, 주민등록등본 서류 불필요)

▶ 장학생의 법정대리인: 만 18세 미만 장학생의 경우 법정대리인만 방문하여 카드 신청 가능

단, 만 18세 이상 장학생은 법정대리인 대리 신청 불가(학생 본인이 신청)

⇒ 법정대리인만 방문 시 지참서류

- ① 법정대리인의 주민등록증, 운전면허증, 여권 중 택 1
- ② 주민등록등본(학생 및 대리인 모두 등재), 학생 명의의 가족관계증명서 중 택 1
- ③ 학생 명의의 기본증명서(친권자 확인용으로 특정 또는 상세 모두 가능)
- ④ 도장(서명거래 불가로 법정대리인 도장 지참)

- (장학금) 장학금은 장학생이 발급 받은 '장학금 카드'에 매월 초 포인트 형태로 지원되며, 현금으로 인출되지는 않습니다.

4. 장학금 사용 방법

- 복권기금 꿈사다리 장학금은 학업장려비로 사용해야 함을 유념하여 반드시 생활비 목적이 아닌 학업 목적으로 사용하도록 주의 필요(해외사용 불가)

※ 장학금의 부적절한 사용으로 의심될 경우 소명(장학금 사용 소명서 제출)을 요구할 수 있으며, 소명에 비협조적일 경우 장학금 활동에 불성실한 것으로 간주하여 일정기간 자격유예 가능

- 학업장려비는 교재 구입, 진로 탐색 등 장학생의 학업계획에 맞게 이용

※ 예: EBS 강의 수강, 예술·문화 체험활동, 각종 자격증 및 시험 응시 등

① 교육학습 지원: 교육, 서적, 문구, 학원 등

② 체험학습 지원: 숙박업, 교통*, 일반음식 등

* 학생 안전관리 및 국민정서에 상응하는 체험학습 수행을 위해 국외 항공권 제외

③ 다양한 진로 및 취미레저 지원: 문화·취미, 레저용품 등

④ 학업을 위한 부수적 비용 지원: 음료, 식품, 안경 등

- (장학금) 해당 월에 사용하지 못한 잔여 장학금은 다음 달로 이월됩니다. 다만, 이월된 누적 장학금은 다음해 2월 말까지만 사용 가능하고, 차년도 3월부터는 사용이 불가하니 장학금 활용에 참고하시기 바랍니다.

<장학금 사용시 준수사항>

- ▶ 가게 이름이 금지된 유흥업종 등 오해의 소지가 있는 경우 사용 금지
ex) ○○포차, △△맥주, ☆☆호프, ◇◇이자카야 등
- ▶ 음주, 흡연, 현금화 등에 사용 금지
ex) 카오펀페이, 네오버페이, 게임머니 충전 등
- ▶ 장학생 외의 자(부모님을 포함한 제3자)가 개인 용도로 사용 금지
- ▶ 숙박업소 사용 시 정말 학업과 관련한 지출이 맞는지 고민하고 사용(소명 요청 대상)



<장학금 카드사용 범위 안내>

용도1. 교육 학습 및 진로 역량 개발 지원: 총 16개 허용

업종		여부	업종		여부
교육	유치원	X	서적 문구	서적	O
	초중고등학교	O		교육 및 교구	O
	대학교, 대학원	X		문구, 사무용품	O
	입시학원, 보습학원	O		완구	X
	외국어학원	O		철재, 사무용 가구	X
	자동차운전학원	O		기타 사무용 기기	X
	예체능 계열 학원	O	광학	카메라, 캠코더	O
	무술도장	O		안경, 광학제품	O
	기술, 직업훈련학원	O	기타 상품	비료, 사료, 종자	X
	기타 교육, 교습, 학원	O		미용재료	O
	스터디 카페	O		선물용품점	X
	가전제품	X		시계, 귀금속, 화장품	X
	통신기기	X		유희, 사치용품	X
	컴퓨터 및 주변기기	O			
가전/전자 컴퓨터	기타 전자제품	X			

용도2. 진로·적성 탐색 기회 지원(체험학습, 취미레저 포함): 총 21개 허용

업종		여부	업종		여부
숙박	호텔(특급)	X	취미 레저 스포츠	골프장	X
	호텔(특급 외)	O		골프연습장	X
	레저용 숙박업소	O		헬스클럽	O
	기타 숙박업소	O		당구장	X
여객 화물 운송	항공사	X		영화, 공연장	O
	철도	O		기타 취미, 레저	O
	지하철	O		종합 스포츠용품점	O
	시내버스	O		전문 스포츠용품점	O
	고속, 시외버스	O		악기 판매점	O
	택시	O		비디오, 음반	O
	여객선	O		회원, 화초	X
	기타 승객운송업	O		예술품, 골동품	X
	택배 서비스	X		수집품, 기념품	X
	기타 화물운송업	X		화방, 표구점	O
여행 오락 휴식	여행사	X		민예품, 공예품	X
	유학, 이민 대행사	X		애완동물, 용품	X
	테마파크	O		총포류	X
	노래방	X		기타 레저 용품	O
	성인오락실	X			
	카지노 등	X			
	기타 오락시설	X			
	기타 문화시설	O			

용도3. 학업 환경 조성 지원: 총 25개 허용

업종		여부	업종		여부
유통 판매	슈퍼마켓, 마트	O	음식점 주점	일반음식점	O
	편의점	O		중식전문점	O
	농수축협직판장	X		일식전문점	O
	농협식품전문점	X		서양식전문점	O
	소비조합(구내매점)	O		패스트푸드점	O
	기타 종합소매점	O		치킨전문점	O
	백화점	X		뷔페, 출장연회	X
	면세점	X		커피전문점	O
	대형 할인점	X		아이스크림전문점	O
	연쇄점	O		기타 음식점	O
	기타 아울렛 등	X		일반주점	X
	PG(일반) [우선소명 업종]	O		유흥주점	X
	PG(공공서비스) [우선소명 업종]	O		단란주점	X
	PG(오픈마켓) [우선소명 업종]	O		기타주점	X
	PG(소득공제 제외)	X	의류 잡화	일반의류	O
	PG(대학등록금)	X		내의류	O
	PG(기타) [우선소명 업종]	O		모피, 무스탕	X
	인터넷상거래 [우선소명 업종]	O		교복	O
식음료	홀소방	X		양복점, 한복점	X
	통신, 방문판매	X		가방, 핸드백	X
	기타 무점포	X		구두, 신발	O
	인삼 전문점	X		가발	X
	제과, 제빵	O		기타 잡화	X
	농산물, 청과물	X			
	수산물, 건어물	X			
	축산물, 정육점	X			
	건강보조식품	X			
	주류 전문점	X			
	기타 식음료품	O			

[유의 사항] 아래에 품목에 대해서는 장학금 카드 사용이 불가합니다.

- ① **가구 및 가정용품:** 가구, 침구, 커튼, 수예품, 정수기, 비데 등
- ② **차량 관련 용품:** 자동차(오토바이, 자전거 포함) 관련 수리, 부속, 용품 등
- ③ **보건 및 의료 관련:** 병원(한의원, 동물병원 포함) 진료, 의약품, 의료기기, 복지시설 등
- ④ **금융 및 공공금:** 은행 예치, 보험 지출, 세금·관리비·통신요금 등
- ⑤ **생활 서비스 이용:** 목욕, 미용, 피부관리, 안마, 세탁, 사진 촬영, 광고 및 인쇄, 운전 대행, 각종 렌트, 가계, 부동산 임대비 및 중개 수수료 등
- ⑥ **기타:** 기부금(정치자금), 각종 단체회비, 상품권류 구매 등

※ [카드사용 문의] 실제 가맹점별 장학금 카드 사용 가능 여부는 하나카드사(1800-1111)에 문의바랍니다.

5. 교육프로그램 상세

● 교육프로그램 일정

프로그램	참여대상	일정
복합 성장 멘토링	중고교 장학생 및 멘토	'22년 7월 ~ 계속
복합 나눔 멘토링	중고교 장학생(멘티) 및 대학생 장학생(멘토)	'22년 7월 ~ 8월
복합 페스티벌	전체장학생 및 멘토	'22년 7월 ~ 8월
진로역량 개발 컨설팅	전체장학생	'22년 6월 ~ 11월
심리안정 프로그램	전체장학생	'22년 6월 ~ 11월

※ SOS 장학생은 심리안정 프로그램만 지원

● (복합 페스티벌) 장학생들을 위한 축제의 장(場)으로서 국가장학생으로서의 자긍심 부여와

또래 장학생들간 교류를 통한 유대감 형성을 지원하는 다양한 체험형 교육 프로그램 운영

- 참석대상: 전체장학생(공/재능)
- 개최일정: '22년 7월 29일(금요일)

※ 장학생 선발시기 및 기타상황에 따라 일정 및 방법 변동 가능



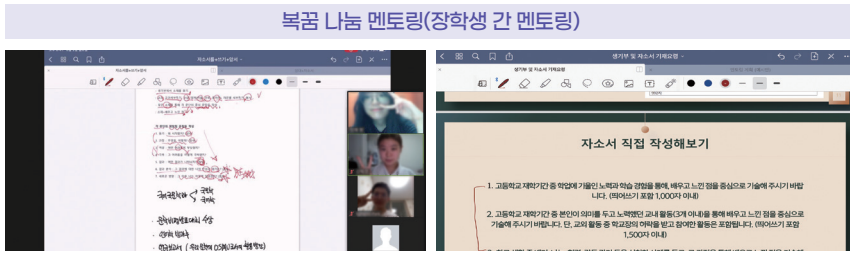
● (복합 성장 멘토링(1:1멘토링)) 장학생의 정서적 지지와 체계적인 성장을 도울 수 있도록

장학생 1명당 멘토 1명을 선정하여 장학생의 진로 활동 점검 및 학습 방법 지도 등 정기적인 1:1멘토링 활동을 진행

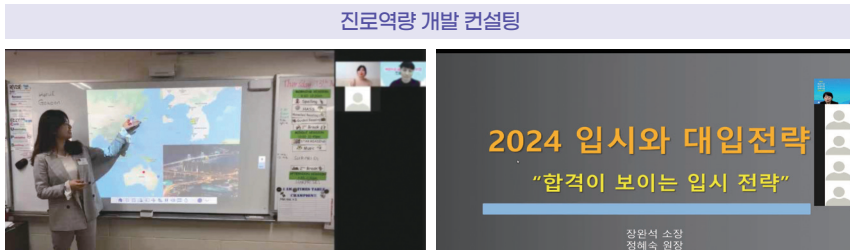
- 참여대상: 중2 ~ 고3 장학생 전체
- 진행일정: 장학생 선발 시부터 ~ 고3까지



- **(복공 나눔 멘토링(장학생 간 멘토링))** 대학 장학생이 중·고교 장학생들의 멘토가 되어 본인의 재능과 경험 등을 후배 장학생들과 공유함으로써 장학생 간 소통·교류 및 상호 성장의 기회 제공
- 진행일정: '22년 7월 ~ 8월 중 온라인으로 진행



- **(진로역량 개발 컨설팅)** 장학생의 성장단계별(학제·학년별) 상황에 맞추어 진로·진학·취업·창업 등 다양한 분야에서의 진로역량 확보 지원
- 참여대상: 전체장학생(공/재능)
- 진행일정: '22년 6월 ~ 11월 중 온라인으로 진행
※ 장학생 선발시기 및 기타상황에 따라 참여대상, 일정 및 방법 변동 가능



6. 장학생 의무사항

- 1) 장학생은 학업기간 중 최선을 다하여 최상의 결과가 나오도록 노력하여야 하며 장학생으로서의 품위를 유지하여야 합니다.
- 2) 장학생은 재단에서 제시한 준수사항을 성실히 이행해야 하며, 상시 연락체계를 유지하여야 합니다(연락처 변경 시 재단에 즉시 보고)
- 3) 장학생은 재단이 매년 실시하는 장학생 성장도 측정조사 및 졸업 이후 재단이 실시하는 진로추적조사(상급학교 진학 또는 취업 등의 진로정보 조사 등) 등에 성실히 응해야 합니다.
- 4) 장학생은 장학금을 생활비 목적이 아닌 학업목적으로 사용하여야 하며 카드의 부정사용이나 목적 외 사용이 발생하지 않도록 각별히 주의하여야 합니다.
- 5) 장학생은 국가장학생으로서 사회공헌활동에 적극 참여해야 합니다.
- 6) 장학생은 재단에서 요청하는 제반사항에 대해 적극 협조하고 따라야 합니다.

7. 멘토 의무사항

- **(활동)** 멘토링 활동은 학기별* 2회 이상 반드시 진행하며, 월별 1회 이상을 권장합니다.
* 1학기: 3월 ~ 8월 / 2학기: 9월 ~ 12월
※ 멘토에게는 멘토링 활동비 학기별 2회, 각 10만원씩 지원(재단 누리집에서 멘토 인증 및 지급 정보 입력 필수)

- 멘토링 활동비는 멘티와 멘토링 활동 중에 발생하는 비용으로 사용 권장
ex) 문화체험 비용(영화·연극 관람, 유적지 탐방 등), 멘티를 위한 도서 구입, 식사비용 등
- 멘토링 활동비를 멘티에게 현금으로 주는 행위 등 금지

- **(결과)** 매 학년말 장학생이 작성한 '멘토링 활동 결과보고서'를 검토하고, 이와 관련한 멘토의 의견을 작성해야 합니다. '멘토링 활동 결과보고서' 양식의 '활동내용 및 소감' 항목은 꼭 멘티(장학생)가 작성하도록 지도 바랍니다.

8. 장학생 계속 지원기준

- **(점검기간)** 연 2회 계속 지원 여부 결정을 위한 정기·보완 심사를 실시하되, 구체적인 기간은 별도로 안내합니다.
- **(소득기준)** 점검 기간 중 장학생의 소득기준 자격 충족 여부를 확인하여 기준 충족 시 장학금이 계속 지급됩니다.
- 자격 미충족 시 장학금 지원 유예(최대 3개월) 후 수급자격을 재점검하여 장학생 자격 중단 여부를 최종 결정합니다.
* 소득기준: 국민기초생활수급자, 한부모가족지원대상자, 법정 차상위계층 가정의 학생(점검 기간 중 수급 자격 유지 필요)
※ 소득 자격 미충족으로 장학금 지원 유예기간(최대 3개월) 중 발생한 미지급 장학금은 소급 지원 불가 (자격 복구 시점부터 장학금 재지급)
- **(활동기준)** 매 학년말 ① '나의 성장 기록(학업보고서)'과 ② '멘토링 활동 결과보고서'* ③(대학신입생) '학업계획서(대학진학용)'를 작성·제출해야 하며, 교육 프로그램 활동(1:1멘토링, 진로역량 개발 컨설팅 등) 참여에 저조한 학생은 장학금 지원이 제한될 수 있습니다.
* 대학교 재학 장학생은 ② '멘토링 활동 결과보고서' 제출 대상에서 제외
- **(학적기준)** 정규학기 및 정규학년에 재학 중인 장학생을 대상으로 장학금이 지급됩니다.
- **(적격기준)** 학기 중 장학생이 사회 물의를 일으키는 행동을 하거나 정학·퇴학 등 징계를 받은 경우 등 지원 제한 사유 해당 여부 등을 점검하여 장학금이 지급됩니다.

<계속장학생 필수 제출서류>

유형	대상학년	제출서류
중·고등학교 재학	중2 → 중3 고1·2 → 고2·3	- 장학생 정보 입력 및 계속장학금 신청 - 신청인(학생) 동의서 제출 - 나의 성장 기록(학업 보고서) - 멘토링 활동 결과보고서
고등학교 진학	중3 → 고1	- (필요시) 소득증빙서류(기초/차상위증명서 및 가족관계증명서)
대학교 진학	고3 → 대1	- 장학생 정보 입력 및 계속장학금 신청 - 신청인(학생) 동의서 제출 - 대학입학증빙서류 - 나의 성장 기록(학업 보고서) - 멘토링 활동 결과보고서 - 학업계획서(대학진학용) - 학교생활기록부(고1~3학년 성적정보를 포함하여 제출) - (필요시) 소득증빙서류(기초/차상위증명서 및 가족관계증명서)
대학교 재학	대1~3 → 대2~4	- 장학생 정보·성적 입력 및 계속장학금 신청 - 나의 성장 기록(학업 보고서) - (필요시) 소득증빙서류(기초/차상위증명서 및 가족관계증명서) - (사회공헌활동 의무 수료 요건 충족 시) ① 복권기금 장학사업 내 지정 프로그램 활동 증빙 ② 봉사활동 증명서(봉사활동 시간 확인용)

※ SOS장학금은 긴급구난의 한시적 지원금으로, 계속지원 대상에서 제외

9. 공공재정환수법 안내

*「공공재정 부정청구 금지 및 부정이익 환수 등에 관한 법률」 및 동법시행령 근거

- (장학생 및 멘토 주의사항) 공공재정환수법 시행에 따라 공공 재정에 손해를 입히거나 부정이익을 얻는 장학생의 **일체 행위**에 대해 장학금 환수 및 제재부가금(부정이익금의 최대 5배) 등 법적 조치가 발생할 수 있음

- 부정청구 발생 시 환수에 관한 일체 사항은 공공재정환수법 및 동법 시행령과 한국장학재단 「공공재정환수 업무처리기준」에 따라 처리

▶ 공공재정의 부정청구 행위란?

- 공공재정에 손해를 입히거나 이익을 얻는 일체의 행위를 말하며, 아래 4가지 유형으로 구분

유형	내용
허위청구	거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 공공재정지급금을 청구할 자격이 없는데도 공공재정지급금을 청구하는 행위
과다청구	거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 받아야 할 공공재정지급금보다 과다하게 공공재정지급금을 청구하는 행위
목적외사용	법령·자치법규나 기준에서 정한 절차에 따르지 아니하고 정해진 목적이나 용도와 달리 공공재정지급금을 사용하는 행위
오지급	그 밖에 공공재정지급금이 잘못 지급된 경우

- (부정청구 환수금액 산정) '부정이익 가액¹⁾+이자²⁾+제재부가금³⁾

1·3) (부정이익 가액 및 제재부가금 산정) 부정청구 유형에 따라 산정

유형	가액 ¹⁾	제재부가금 ³⁾
허위청구	제공받은 공공재정지급금액	부정이익가액의 5배
과다청구	과다청구 공공재정지급금 - 원래 받아야 하는 공공재정지급금액	부정이익가액의 3배
목적 외 사용	목적 외 사용된 공공재정지급금액	부정이익가액의 2배
오지급	잘못 지급된 공공재정지급금액	없음

2) (이자) 부정청구 등이 발생한 달부터 환수처분 통지일이 속하는 달의 직전 달까지 개월 수로 이자 계산(「국세기본법 시행규칙」 제19조의3(국세환급가산금의 이율)에 따른 이자율 적용)

▶ 공공재정 부정청구 발생시 환수 절차

- 신고(적발) → 조사 → 환수처분 및 지급취소·중단 → 조사 결과 통보 및 부과통지서* 발부 → 이의신청 → 독촉 안내문 발송 → 재산조사 → 납부최고서 발부 → 압류 → 매각(공매) → 청산(배분)

* (가산금 발생) 부과통지서상 납부기한까지 모두 납부하지 않을 경우 공공재정환수법 시행령 제8조에 따라 최대 5% 이내에서 가산금 부과로 이자 계산(「국세기본법 시행규칙」제19조의3(국세환급가산금의 이율)에 따른 이자율 적용)

10. 청탁금지법 안내

- 한국장학재단은 부정청탁과 금품수수를 근절하고 청렴·공정하게 업무를 수행합니다.

목적 및 적용대상

- 목적: 부정청탁, 금품 수수 근절을 통한 공정한 직무수행, 공공기관에 대한 신뢰 확보
- 적용대상

구분	상세내용
공공기관	- 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체 - 공직유관단체, 각급학교, 학교법인, 언론사 등
공직자 등	- 국가·지방공무원, 공직유관단체의 장과 임직원 - 각급 학교의 장과 교직원 - 학교법인·언론사의 대표자와 임직원

▶ 청탁금지 행위

유형	내용
부정청탁	- 누구든지 직무를 수행하는 공직자들에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁 금지
금품 등 수수 금지	- 직무와 관련하여 금품등 수수 금지 - 직무와 관련이 없는 경우에도 1회 100만원(매 회계연도 300만원)을 넘는 금품등 수수금지

▶ 제재내용

유형	내용	
부정청탁	제재대상	제재의 종류
	제3자를 통하여 부정청탁한 사람	1천만원 이하의 과태료
	제3자를 위하여 부정청탁한 사람 (제3자를 위하여 부정청탁한 공직자 등)	2천만원 이하의 과태료 (3천만원 이하의 과태료)
	부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자 등	2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금
금품 등 수수 금지	제재대상	제재의 종류
	1회 1백만원(매 회계연도 3백만원)을 넘는 금품등을 수수한 공직자등과 제공한 사람	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
	직무와 관련하여 1회 1백만원 이하의 금품등을 수수한 공직자등과 제공한 사람	수수 금액의 2배 이상 5배 이하의 과태료

▶ 신고방법

유형	거절 및 신고방법
부정청탁	- 최초 부정청탁: 거절의사 표시 - 동일한 부정청탁: 소속기관장에게 신고(국민권익위원회, 감사원 등에도 신고 가능)
금품 등 수수 금지	- 소속기관장에게 신고(국민권익위원회, 감사원 등에도 신고 가능) - 제공자에게 반환·거부의사 표시(반환 곤란한 경우 소속기관장에게 인도)

▶ 신고자 보호·보상

구분	내용
보호	- 불이익조치금지, 원상회복조치, 신분비밀·신변보호, 책임감면 등
보상	- 보상금(최대 30억원)·포상금(최대 2억원)지급

Part II 멘토링 콘텐츠



1. 복권 성장 멘토링(1:1 멘토링) 이해하기

- [복권기금 꿈사다리 장학사업]은 장학생에게 경제적 지원 이외에도 가까운 거리에서 정서적 측면에서의 지지를 제공할 수 있도록 복권 성장 멘토링(1:1멘토링)을 지원하고 있습니다.
- 장학금 신청 시 직접 작성하여 보내주신 멘토링 계획서와 계속장학생 신청 시 작성하는 멘토링 활동 결과보고서에는 평소 학생들의 멘토로서 어떤 활동들을 하고 계신지, 학생들을 얼마나 사랑하는지에 대한 뜨거운 열정과 마음이 잘 나타나 있습니다. 앞으로도 우리 장학생의 멘토로서 우리 재단과 함께 성장하면 좋겠습니다.
다시 한번 도움이 필요한 학생들을 위해 소중한 자신의 시간을 사용하시는 멘토님들께 감사드립니다.

복권기금 꿈사다리 장학생은 주어진 환경을 극복하고 본인의 꿈을 위한 의지와 열정이 높은 학생들로, 까다로운 선발단계를 거쳐 선발된 학생들입니다. 그럼에도, 여전히 앞으로 남아있는 인생의 여정 속에서 수없이 많은 난관과 어려움이 계속 등장할 것입니다. 각 단계마다, 시기마다 넘어야 할 산이 있고 해결해야 할 과제들은 점점 어려워질 것이며, 세상이 만만치 않음을 경험하게 될 것입니다. 이러한 세상의 도전 앞에서, 장학생들이 훌륭한 시민으로 성장하고 자신의 삶을 아름답게 꾸려나갈 수 있도록 지지하는 멘토의 역할은 그 무엇보다도 중요하게 다가옵니다.

멘토는 한결같은 마음으로 멘티인 장학생들을 지지해 주셨으면 좋겠습니다. 아직 어린 학생들이라 스스로 본인을 통제하기 어렵고, 진로에 대한 혼란스러움 등으로 좌절감과 우울감에 빠지기 쉬운 나이이기 때문입니다. 다만, 따듯한 충고가 필요할 때는 애정 어린 마음으로 조언을 건네주시고 묵묵히 같이 걸어가 주셨으면 좋겠습니다.

무엇보다도 멘토는 스스로가 멘티인 장학생들과의 만남을 즐기셨으면 좋겠습니다. 어떨 때는 여러 마디의 말보다, 그저 들어주고 같이 놀아주고 같이 있어만 주는 것이 훨씬 더 영향이 클 때가 있습니다. 무언가를 가르쳐야 한다는 강박관념에서 벗어날 때, 나보다 훨씬 더 성숙하고 더 멀리 성장해 있는 아이들이 보일 것입니다.

- 멘토, 장학생과 함께 즐기는 동반자 중 <대구대학교 김민희 교수> -

2. 효과적인 멘토링을 위한 지침



<멘토링 활동 결과보고서 작성 시 5가지 유의사항>

① 멘토링 활동은 반드시 학기별* 2회 이상!

- 멘토링 활동은 꼭! 학기별로 2회 이상은 실시하고, 결과보고서에 기재해야 합니다. 활동 횟수가 부족한 경우 장학생의 자격이 중단될 수 있으니 유의하세요.

* 1학기: 3월 ~ 8월, 2학기: 9월 ~ 12월

② 멘토링은 멘토와 함께!

- 멘티 혼자서는 멘토링 활동을 할 수 없어요. 반드시 멘티와 함께 활동하시며, 멘토 선생님의 지혜를 나눠주세요!

③ 멘토링 활동 보고서는 멘티(장학생)가 작성해 주세요!

- 멘토링 활동 보고서는 멘티(장학생)가 작성하는 것이 원칙입니다. 멘토링 활동뿐만 아니라, 활동내용을 정리하여 작성하는 것도 활동의 일환입니다. 멘티가 멘토와 함께 진행한 멘토링 활동 내용을 결과보고서를 통해 작성하며 멘티 스스로 활동을 되돌아 볼 수 있는 기회가 될 수 있도록 안내해 주세요.

④ 활동학기 및 회차를 정확히 선택하세요!

- 멘토링 활동은 학기별로 2회 이상 실시하고 결과보고서에 기재해야 합니다. 따라서 멘티가 결과보고서를 작성할 때는 회차와 활동학기를 정확히 입력하도록 알려주세요! 참고로, [1학기]는 [3월 ~ 8월], [2학기]는 [9월 ~ 12월]입니다.

⑤ 활동내용 및 소감을 충실히 작성해 주세요!

- 활동내용 및 소감은 200자 ~ 500자(400 ~ 1,000byte)를 작성하셔야 합니다. 정해진 작성분량에 맞춰 내용을 작성하고, 멘토링 활동내용을 충실히 작성하도록 지도하여 주시길 부탁드립니다.

3. 멘토링 활동 사례 및 멘토의견 예시

- 복권기금 공사다리 장학사업의 멘토-멘티 그룹이 그동안 어떠한 활동을 하며 멘토링 시간을 의미 있게 보냈는지 확인해 볼까요?
- 아래 멘토링 활동 유형별, 회차별 사례를 참고하여 나만의 참신한 멘토링을 기획해 보세요!

1) 멘토링 활동 유형별 사례

① 친밀감 형성

- 일상생활 나누기, 생일 챙겨주기, 연락 주고받기, 보드게임 하기, 함께 식사하기 등

회차	활동학기	활동내용 및 소감
1	1	- 멘토 선생님의 가정방문 - 체력 관리, 학습관리 상담 멘토 선생님이 우리집에 생일 케이크를 들고 방문해 주셨고 세심한 멘토 선생님의 관심이 무척 고맙다. 멘토 선생님의 생일에 보답하고 싶다. 나도 선생님 같은 멋진 어른이 될 것이다.
2	1	바쁜 일상 속에서 마음의 여유와 심신의 안정을 되찾을 수 있는 다도 예절과 명상 프로그램을 진행하였다. 다도 예절을 접해본 적이 없기에 초반에는 낯설었는데 시간이 점차 지나 조금 익숙해질 즈음 오랜만에 느껴보는 마음의 비움과 맑은 정신을 경험할 수 있었다.
3	2	- 인근 식당에서 저녁 식사 - 평소 일상생활과 교우관계 얘기 선생님과 내가 제일 좋아하는 음식인 돈까스를 먹으러 갔다. 처음에 웬지 모르게 긴장 되었지만 얘기를 나누기에 편한 분위기를 만들어 주셨다. 평소 생활 패턴과 같은반 친구들 얘기를 나누면서 규칙적이지 못한 생활을 반성하고 친구들과 어떻게 지낼지 고민해 보는 시간이 되었다.
4	2	방학 동안 선생님을 직접 보기 어려워 온라인을 통해 얘기를 나눴다. 지역 코로나19 사태가 심각해져 온라인으로 멘토 선생님과 안부를 물으며 최근에 관심 가지게 된 취미에 대해서 얘기할 수 있어서 좋았다.

② 진로지도

- 희망 대학교 방문, 계획 세우기, 경험담 나눔, 진로 탐색, 희망 직업 실무자와 만남 등

회차	활동학기	활동내용 및 소감
1	1	멘토 선생님의 담당 과목이며 나의 취약 과목인 언어와 매체의 공부법에 대한 질문과 어려운 문제에 꼬리를 무는 많은 질문을 하였으며, 진로에 대한 고민 상담을 했다. 평소 어려운 문제에 직면했을 때 나는 이해가 될 때까지 스스로 오랫동안 고민을 한다. 그래서 수업시간에 질문을 아끼고 혼자 해결하려고 하는 경향이 있다. 1:1 멘토링을 통해 평소 궁금한 점을 손쉽게 물을 기회가 생겼으며 나의 수 많은 질문을 진지하게 고민하여 답변을 주시는 선생님께 놀랐으며 나에게 큰 힘이 되었다.
2	1	멘토 선생님과 법원에 가서 재판을 관전하려 했으나 재판이 코로나로 연기되어 다른 활동을 하기로 바꾸었다. 나의 꿈은 변호사이기 때문에 멘토 선생님의 연락을 통해 변호사를 만나게 되어 다양한 질문을 하고 답변을 받았다. 법원에서 재판 관전을 하려고 했으나 재판이 연기되어 아쉬웠다. 하지만 멘토 선생님의 도움으로 변호사를 만나 변호사가 되기 위한 질문에 대한 답변을 들을 수 있었고 계획을 잘 세워 변호사의 꿈을 이루기 위해 최선을 다해야겠다고 다짐했다.
3	2	- 진로관련 도서 및 토론 - 자기소개서 작성 방법 멘토 선생님과 ZOOM을 통해 화상통화를 하면서 희망 진로인 공학 관련 책을 읽고 얘기하는 시간을 가졌습니다. 이 책을 읽으면서 제가 생각했던 공학과 많은 차이점이 있음을 알게 되었고 더 좋아지게 되었습니다. 앞으로 원하는 과에 들어가기 위한 자기소개서 작성하는 방법을 배워 진로에 더 가까워진 것 같은 느낌이 들었습니다.
4	2	- 지역 유명 빵집 2곳 방문 - 선배 제빵사들과 질의응답의 시간을 가짐 선배 제빵사들과 얘기를 하면서 나의 목표가 더 뚜렷해지는 계기가 되었다. 특히 1인 빵집 창업을 하는 데 생각한 것보다 많은 자본이 들지 않음을 알게 되었고 나도 잘 할 수 있을 것이라고 생각했다.

③ 문화체험

- 박물관 관람, 영화·연극 관람, 미술전 관람, 대학축제 방문, 명소 방문 등

회차	활동학기	활동내용 및 소감
1	1	유네스코에 등재된 지역 유적지를 멘토 선생님과 함께 방문했다. 멘토 선생님께서 유적지에 있는 다양한 문화재에 대한 역사를 얘기해 주셨다. 우리 지역에 있는 문화재를 보며 우리 조상의 얼을 되새기고 미래의 우리 후손에게 나의 이름을 알릴 수 있는 훌륭한 사람이 되어야겠다고 다짐했다.
2	1	선생님과 영화관람 후 점심 개인적으로 좋아하는 감독의 영화여서 기대를 했다. 시간을 소재로 한 많은 영화 작품 중 가장 퀄리티가 높았다. 점심을 먹으면서 영화 내용 중 이해하기 어려운 부분을 선생님과 얘기하면서 이해하지 못한 부분에 대해 알게 되었다. 공부가 아닌 영화에 대해 선생님과 얘기를 할 수 있어서 기뻐다.

④ 스포츠 활동

- 등산, 스포츠 관람, 볼링장, 지역 체육센터 방문, 산책 등

회차	활동학기	활동내용 및 소감
1	1	- 트레킹 체험 - 산길을 걸으며 멘토선생님과 많은 이야기를 나눔 산길을 걸으며 자연스럽게 다양한 얘기를 하였고 선생님과 더 친해져서 좋았다. 고등학교 진학 및 고등학교 생활을 잘하기 위한 방법 배워 알찬 고등학교 생활을 해야겠다고 느꼈다.
2	1	- 축구, 프리 테니스 등 스포츠 궁금증 상담 - 공부법에 대한 상담 실시 멘토 선생님께서 바쁘신데도 저와 운동을 하며 지도해 주셔서 더 열심히 해야겠다고 생각했고 궁금한 것을 많이 여쭙보면서 미래에 대한 구체적인 계획을 세우게 되었다.

2) 멘토링 활동 회차별 사례

회차	활동 주제	주요 프로그램	비고
1회차	결연의식과 관계 형성	▶ 멘토·멘티 서약서 작성 ▶ 관계형성을 위한 미션 활동 - 멘토·멘티 25문 25답	멘토링활동 일지작성
2회차	멘토링 관계형성	▶ 청소년 축제 체험부스 참여 - 타일 만들기, 떡클레이, 천연비누 만들기 등 ▶ 청소년 동아리 공연 관람 - '청소년활동정보서비스' 정보누리 참고	집단활동
3회차	멘토링 관계증진	▶ 보드게임 - 퀴리도, 동물장기	멘토링활동 일지작성
4회차		▶ 음식만들기 활동 - 쿠키 만들기, 초콜릿 만들기	
5회차		▶ 학습지도활동 - 멘티의 숙제와 과제 돕기	
6회차		▶ 체육활동 - 축구, 농구, 뉴스포츠 체험	
7회차		▶ 독서활동 - 책 읽고 독후감 작성하기	집단활동
8회차		▶ 지역탐방 - 박물관 견학, 전시회 관람	
9회차	멘토링 활동 마무리	▶ 서로에게 편지쓰기 ▶ 멘토링 활동 평가	-



3) 멘토의견 예시

구분	멘토의견
1	1년간 코로나19로 인해 몸을 삼가고 행동은 위축되어서 스트레스가 많았을 터인데 나를 계획적으로 자신의 시간을 잘 관리해 준 멘티에게 고마움이 크다. 1학기에는 전산회계 2급, FAT 2급을 취득했고 2학기에도 설 틈 없이 정진하여 한자 3급, 엑셀 A등급, 컴퓨터 활용능력 2급을 취득하는 놀라운 성과를 보여준 우리 학생은 나를 감동시켰다. 나들이를 많이 하지 못해서 안타까운 시간이었음에도 불구하고 내실 있게 생활해 준 부분에 대해 응원의 박수를 보낸다. 새로운 해가 되어 한국사 시험을 치는 것이 목표인 만큼 열심히 학습하여 계획한 바를 뜻과 같이 이루기를 기도한다. 학교생활에서는 학업 우수상, 이야기 대회 3등, 인성 우수상을 수상하였다. 자신의 꿈을 이루기 위해 구체적인 목표를 세우고 이를 실현하기 위해 부단히 노력하고, 고민이 있거나 궤도를 수정할 때마다 상담을 하고, 자신을 내보이며 이야기해 줘 고맙다. 언제나 널 응원한다. 힘내라!!!
2	위 학생은 장학금 지원으로 학교생활 및 학습에 도움이 많이 되고 있습니다. 자라나는 청소년 시기에 경제적 어려움으로 위축될 수 있는데 장학금 지원으로 주변이나 자신에 대해 긍정적인 사고를 하게 되었고 학교생활에 적극적으로 활동하는 등 자신감을 갖고 생활하는 모습이 보기 좋습니다. 앞으로도 지속적인 지원이 이루어진다면 학생의 긍정적 성장에 밑거름이 되어 사회의 훌륭한 인재가 될 수 있을 것입니다.
3	처음 복권기금 꿈사다리 장학금 신청의 기회가 왔을 때, 우리 학생의 멘토를 맡으면서 학생에게도 늘 하던 말이 있습니다. 이 장학금을 받는 학생이 되지 않더라도 이런 기회로 자신의 꿈이 무엇인지 진지하게 고민해보는 시간이 얼마나 값지고 중요한지에 대해서 말입니다. 이에 우리 학생은 체육교사가 되고 싶다는 소중한 꿈을 찾았습니다. 게다가 장학생으로 선발까지 되고, 저는 멘토로 참여하면서 학생의 꿈에 실질적인 도움을 주게 되어 지난 몇 개월은 참으로 뿌듯한 시간이었습니다. 우리 학생은 처음으로 학습에 대해 꿈틀거리기 시작했습니다. 과정도 영성했고, 결과가 놀랍지 않아 본인은 실망했을지 모릅니다. 그러나 교사의 입장에서 보았을 때, 정말 좋은 시기에 첫 날갯짓을 시작했다고 생각합니다. 본인도 느낀 바가 많을 것이라 생각합니다. 이 꿈틀거림, 첫 날갯짓을 시작으로 2022년에 잘 다듬어 왜 책상에 앉아야 하는지, 그리고 공부를 어떻게 하는 것인지 알려줄 생각입니다. 2022년 중학교 3학년 기간 동안 잘 가르쳐서 다음 멘토분에게 바통을 넘기도록 하겠습니다. 감사합니다.

4. 멘토링 활동 기록지

- 멘토링 활동을 기록하여 결과보고서 작성 시 참고하면 됩니다.

※ 효과적인 멘토링을 위한 활동수칙

- 회기별 일정과 활동내용 숙지하기(학기별 2회 이상 등)
- 만날 시간·장소, 연락 가능한 시간, 방법 정하기
- 정기적으로 평가하기(장기간 멘토링이므로 정기적 평가 필요)

<멘토링 활동 기록지 사용 예시>

8월 5일 목요일		Total	2h	10m
멘토링 회차	주요 멘토링 활동	멘토링 활동 시간		
1 회	• 일상생활 상담	6시		
	• 진학 상담	7시		
	• 여름방학 학습 계획서 작성 및 질의	8시		
오늘의 멘토링 및 상담 내용		9시		
생활상담	학생의 취미가 야구관람인 것을 알게됨	10시		
	학생의 가정 및 학교생활에 문제없음	11시		
		12시		
진학상담	학생은 00대학교, 경영학과 희망	13시		
	차후 개인 사업을 하는 것이 목표	14시		
		15시		
계획서 작성	여름방학 동안 공부 계획 작성	16시		
	수학을 잘하는 방법 질문에 다양한	17시		
	문제를 풀어 보는 것이 중요하다고 함	18시		
		19시		
		20시		
		21시		
		22시		
		23시		

(★Tip) 효과적인 멘토링을 위한 행동 ①

- 경청하기: 서로가 하는 말에 대해 방해하거나 중단하지 말고 적극적으로 들어준다.
- 수용하고 차이 인정하기: 서로가 가지고 있는 환경, 문화 등의 다양성을 수용하고 다름을 인정한다. 차이를 인정하고 수용할 수 있다면 멘토링 과정에서 발생하는 그 어떤 갈등도 쉽게 이겨낼 수 있다.

월 일 요일		Total h m						
멘토링 회차	주요 멘토링 활동	멘토링 활동 시간						
회	• • •	6시						
		7시						
		8시						
		9시						
오늘의 멘토링 및 상담 내용		10시						
		11시						
		12시						
		13시						
		14시						
		15시						
		16시						
		17시						
		18시						
		19시						
		20시						
		21시						
		22시						
		23시						

(★Tip) 효과적인 멘토링을 위한 행동 ②

- 솔직하기: 자신의 문제, 감정 등 있는 그대로 멘토 또는 멘티에게 전달되는 만큼 오해의 소지는 줄어든다.
- 감사 표현하기: 감사함과 서로가 소중한 존재임을 표현하는 것은 효과적인 멘토링과 목표달성을 위한 동력으로 작용한다.

월 일 요일		Total h m							
멘토링 회차	주요 멘토링 활동		멘토링 활동 시간						
회		6시							
		7시							
		8시							
		9시							
오늘의 멘토링 및 상담 내용		10시							
		11시							
		12시							
		13시							
		14시							
		15시							
		16시							
		17시							
		18시							
		19시							
		20시							
		21시							
		22시							
		23시							

(★Tip) 효과적인 멘토링을 위한 행동 ③

- 적절한 행동 보여주기: 멘티는 멘토를 롤모델로 인식한다. 따라서 서로의 거울이 될 수 있음을 인식하여 적절히 행동한다.
- 칭찬하기: 서로의 노력과 결과에 대해 칭찬은 더욱 긍정적인 결과를 가져온다.

월 일 요일		Total h m						
멘토링 회차	주요 멘토링 활동	멘토링 활동 시간						
회	• • •	6시						
		7시						
		8시						
		9시						
오늘의 멘토링 및 상담 내용		10시						
		11시						
		12시						
		13시						
		14시						
		15시						
		16시						
		17시						
		18시						
		19시						
		20시						
		21시						
		22시						
		23시						

(★Tip) 효과적인 멘토링을 위한 행동 ④

- 격려하기: 힘든 상황에서 서로에게 주는 격려는 상대방의 존재를 더욱 소중한 관계로 인식하게 한다.
- 서로를 인격체로 대하기: 서로를 인격체로 대하게 되었을 때 존중하는 마음 안에서 진정한 발전을 도모할 수 있다.

월 일 요일		Total h m							
멘토링 회차	주요 멘토링 활동		멘토링 활동 시간						
회		6시							
		7시							
		8시							
		9시							
오늘의 멘토링 및 상담 내용		10시							
		11시							
		12시							
		13시							
		14시							
		15시							
		16시							
		17시							
		18시							
		19시							
		20시							
		21시							
		22시							
		23시							

(★Tip) 효과적인 멘토링을 위한 행동 ⑤

- 감정이입 연습하기: 상대방의 입장이 되어 그 사람의 감정을 느껴본다면, 서로의 마음을 이해하게 되며 더 깊은 관계로 이끈다.
- 기억하기: 서로가 나눈 이야기들, 함께 했던 활동들, 서로의 욕구와 문제와 같이 중요한 것들은 기억해두자. 서로에 대해 사소한 것들까지 기억해 준다면 상대방에게 난 이미 특별한 사람이 되어 있을 것이다.

월 일 요일		Total h m						
멘토링 회차	주요 멘토링 활동	멘토링 활동 시간						
회	• • •	6시						
		7시						
		8시						
		9시						
오늘의 멘토링 및 상담 내용		10시						
		11시						
		12시						
		13시						
		14시						
		15시						
		16시						
		17시						
		18시						
		19시						
		20시						
		21시						
		22시						
		23시						

(★Tip) 효과적인 멘토링을 위한 행동 ⑥

- 탐색하기: 어떤 음식을 좋아하지? 어떤 게임을 좋아할까? 멘토와 멘티가 만나면서 서로를 탐색하는 일은 관심과 사랑으로 받아들여진다.
- 장점과 강점 찾기: 단점과 약점을 아는 것도 중요하지만 긍정적인 변화를 위해서는 장점과 강점을 확실하게 인지하는 것이 더욱 중요하다. 본인도 모르는 장점과 강점을 서로가 찾아줄 수도 있으며 이는 향후 멘토링 활동에 큰 자원으로 작용한다.

월 일 요일		Total h m							
멘토링 회차	주요 멘토링 활동		멘토링 활동 시간						
회	• • •		6시						
			7시						
			8시						
			9시						
오늘의 멘토링 및 상담 내용			10시						
			11시						
			12시						
			13시						
			14시						
			15시						
			16시						
			17시						
			18시						
			19시						
			20시						
			21시						
			22시						
			23시						

(★Tip) 멘토와 멘티의 성장을 방해하는 행동 ①

- 비판하기: 과거뿐만 아니라 현재 서로의 실수와 단점에 대한 비판은 멘토와 멘티 그 누구에게도 절대 도움이 되지 않으며 비판을 하지 말아야 할 대상은 서로의 가족과 지인도 포함한다.
- 극단적으로 말하기: “너는 항상 그런 식이야”, “너는 절대 할 수 없어”와 같은 대화가 남기는 건 상처뿐이다.

월 일 요일		Total h m						
멘토링 회차	주요 멘토링 활동	멘토링 활동 시간						
회	• • •	6시						
		7시						
		8시						
		9시						
오늘의 멘토링 및 상담 내용		10시						
		11시						
		12시						
		13시						
		14시						
		15시						
		16시						
		17시						
		18시						
		19시						
		20시						
		21시						
		22시						
		23시						

(★Tip) 멘토와 멘티의 성장을 방해하는 행동 ②

- 꼬치꼬치 캐묻기: 사소한 것 하나까지 너무 많은 질문은 질문받는 사람을 불안하게 하고 부정적 감정을 느끼게 할 수 있다.
- 지시하고 훈계하기: 멘토링은 멘토와 멘티가 함께하는 것이며, 지시하고 훈계하는 관계가 아니다. 훈계 보다는 “너는 어떻게 생각해?”와 같이 스스로를 돌아보고 스스로 인지하고 반성할 수 있는 질문을 활용하자.

월 일 요일		Total h m							
멘토링 회차	주요 멘토링 활동		멘토링 활동 시간						
회			6시						
			7시						
			8시						
			9시						
오늘의 멘토링 및 상담 내용			10시						
			11시						
			12시						
			13시						
			14시						
			15시						
			16시						
			17시						
			18시						
			19시						
			20시						
			21시						
			22시						
			23시						

(★Tip) 멘토와 멘티의 성장을 방해하는 행동 ③

- 비현실적 기대하기: 비현실적인 기대는 실망감을 안겨줄 가능성이 높다. 멘토는 모든 문제를 해결하는 기적의 만능열쇠가 아니며 우리가 원하는 변화는 그렇게 쉽게 빨리 오지도 않는다.
- 돈 많이 쓰기, 쓰도록 요구하기: 멘토링에서 중요한 것은 시간과 관심이다.
- 멘티의 문제 해결하기: 멘토가 멘티의 문제를 직접 해결해주다 보면 멘토는 소진되고 멘티는 항상 멘토의 도움을 필요 할 것이다.

월 일 요일		Total h m							
멘토링 회차	주요 멘토링 활동		멘토링 활동 시간						
회	• • •		6시						
			7시						
			8시						
			9시						
오늘의 멘토링 및 상담 내용			10시						
			11시						
			12시						
			13시						
			14시						
			15시						
			16시						
			17시						
			18시						
			19시						
			20시						
			21시						
			22시						
			23시						

Part III

FAQ 및 문의처



1. 복권기금 꿈사다리 장학사업 관련 자주하는 질문(FAQ)

번호	내용
1	Q (장학금개요) 복권기금 꿈사다리 장학사업은 무엇인가요? A ● ‘복권기금 꿈사다리 장학사업’은 복권위원회의 복권기금을 재원으로 역량과 잠재력을 갖춘 우수한 중·고등학생을 선발하여 대학까지 연계 지원하는 국가장학사업입니다.
2	Q (지원기준) 복권기금 꿈사다리 장학금의 지원 기준은 어떻게 되나요? A ● 국내 중학교 2, 3학년 및 고교 1, 2, 3학년 재학생* 중 역량과 잠재력을 갖춘 저소득층 ** 가정 혹은 긴급구난사유***에 해당하는 대한민국 학생 *「초·중등교육법」제2조에 따른 학교에 재학 중인 학생(단, 고등공민학교 및 고등기술학교는 제외) ** 국민기초생활수급자, 한부모가족보호대상자 및 법정 차상위계층 가정의 학생 *** 「긴급복지지원법」제2조에 해당하거나 이에 준하는 긴급위기 상황이 발생하여 학업 지속이 곤란한 학생
3	Q (장학금유형) 복권기금 꿈사다리 장학금의 유형에 대해 알고 싶습니다. A ●복권기금 꿈사다리 장학금의 유형은 총 3가지입니다. - 꿈장학금: 학교에서 추천한 꿈과 잠재력있는 우수 학생을 지원합니다. 소속 학교 장학생 추천위원회의 심의를 거쳐 장학생 2명을 추천할 수 있습니다 (학교별 2인까지 추천 가능) - 재능장학금: 학생이 신청하며 재능있는 우수 학생을 지원합니다. 장학금 신청을 원하는 학생이 소속 학교 담당교사(신청 학생 담임교사, 상담교사, 장학금 업무 담당교사 등)를 통해 지원 할 수 있습니다(학교별 지원인원 제한 없음) - SOS장학금: 긴급한 위기 상황에 처해있는 학생을 한시적으로 지원합니다. 장학금 신청을 원하는 학생이 소속 학교 담당교사(신청 학생 담임교사, 상담교사, 장학금 업무 담당교사 등)를 통해 지원 할 수 있습니다(학교별 지원인원 제한 없음)

번호	내용																												
4	Q	(꿈장학금) 꿈장학금 자격 심사 기준은 어떻게 되나요?																											
	A	● 국내 중2~고3 재학생 중 평소 학교 생활태도, 인성 및 성장 가능성 등이 우수한 저소득층 가정의 학생(하단 조건 충족) <table><tr><th rowspan="2">학년</th><th colspan="3">추천 자격</th></tr><tr><th>소득</th><th>교과</th><th>비교과</th></tr><tr><td>중2</td><td></td><td>·최소 교과 기준 없음</td><td></td></tr><tr><td>중3~고1</td><td>·국민기초생활 수급자 ·한부모가족지원대상자</td><td>·직전 학년 평균 D등급 이상 (성적 산출 기준) 직전 학년(학기 구분 없음) 이수과목* 중 총 6개 과목을 선택하여 성적 입력 *국어, 영어, 수학, 과학, 한국사, 사회 과목 중 선택</td><td>·직전 학년 미인정 결석 10회 미만 ·직전 학년 봉사활동실적 연간 10시간 이상</td></tr><tr><td>고2~고3</td><td>·법정차상위계층가정 中 하나에 해당</td><td>·직전 학년 평균 7등급 이내 또는 D등급 이상 (성적 산출 기준) 직전 학년(학기 구분 없음)의 12단위(학점) 이상 과목을 선택하여 성적 입력 *국어, 영어, 수학, 과학, 한국사, 사회, 전문교과Ⅱ 과목 중 선택</td><td>(단,코로나19 상황을 감안하여 '22년 선발 시 봉사기준 미적용)</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="3">추천 불가</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">학교폭력 가해자 / 타 공공 계속장학금 수혜 / '22년 재능장학금 및 1차 SOS 장학금 신청자</td></tr></table>		학년	추천 자격			소득	교과	비교과	중2		·최소 교과 기준 없음		중3~고1	·국민기초생활 수급자 ·한부모가족지원대상자	·직전 학년 평균 D등급 이상 (성적 산출 기준) 직전 학년(학기 구분 없음) 이수과목* 중 총 6개 과목을 선택하여 성적 입력 *국어, 영어, 수학, 과학, 한국사, 사회 과목 중 선택	·직전 학년 미인정 결석 10회 미만 ·직전 학년 봉사활동실적 연간 10시간 이상	고2~고3	·법정차상위계층가정 中 하나에 해당	·직전 학년 평균 7등급 이내 또는 D등급 이상 (성적 산출 기준) 직전 학년(학기 구분 없음)의 12단위(학점) 이상 과목을 선택하여 성적 입력 *국어, 영어, 수학, 과학, 한국사, 사회, 전문교과Ⅱ 과목 중 선택	(단,코로나19 상황을 감안하여 '22년 선발 시 봉사기준 미적용)	공통	추천 불가				학교폭력 가해자 / 타 공공 계속장학금 수혜 / '22년 재능장학금 및 1차 SOS 장학금 신청자	
학년	추천 자격																												
	소득	교과	비교과																										
중2		·최소 교과 기준 없음																											
중3~고1	·국민기초생활 수급자 ·한부모가족지원대상자	·직전 학년 평균 D등급 이상 (성적 산출 기준) 직전 학년(학기 구분 없음) 이수과목* 중 총 6개 과목을 선택하여 성적 입력 *국어, 영어, 수학, 과학, 한국사, 사회 과목 중 선택	·직전 학년 미인정 결석 10회 미만 ·직전 학년 봉사활동실적 연간 10시간 이상																										
고2~고3	·법정차상위계층가정 中 하나에 해당	·직전 학년 평균 7등급 이내 또는 D등급 이상 (성적 산출 기준) 직전 학년(학기 구분 없음)의 12단위(학점) 이상 과목을 선택하여 성적 입력 *국어, 영어, 수학, 과학, 한국사, 사회, 전문교과Ⅱ 과목 중 선택	(단,코로나19 상황을 감안하여 '22년 선발 시 봉사기준 미적용)																										
공통	추천 불가																												
	학교폭력 가해자 / 타 공공 계속장학금 수혜 / '22년 재능장학금 및 1차 SOS 장학금 신청자																												
5	Q	(꿈장학금) 꿈장학금 심사 시 성적이 반영되나요?																											
	A	● 꿈장학금 추천학생의 성적은 서류 심사 단계에서 최소 자격 심사 기준 충족 여부만 판단합니다. 심층평가 단계에서는 학생이 직접 작성한 「나의 꿈 도전계획서」를 위주로 학생의 역량, 잠재력, 발전 가능성 및 인성 등을 종합적으로 평가합니다. ※ 재능장학금·SOS장학금은 성적(교과부문)을 심사하지 않습니다.																											
6	Q	(꿈장학금) 꿈장학금 지원 시 「나의 꿈 도전계획서」 내용을 뒷받침할 증빙서류를 제출해야 되나요?																											
	A	● 「나의 꿈 도전계획서」 내용을 뒷받침할 증빙서류는 ‘기타증빙서류’로 제출 가능합니다. 이는 필수제출 서류가 아니며, 해당 서류를 제출하지 않아도 지원이 가능합니다.																											

번호		내용															
7	A	● 국내 중2~고3 재학생 중 특화된 분야(인문사회·이공계·예체능 등)에 재능을 보유한 저소득층 가정의 학생(하단 조건 충족)															
		<table><tr><th rowspan="2">학년</th><th colspan="3">신청 자격</th><th rowspan="2">신청 불가</th></tr><tr><th>소득</th><th>교과</th><th>비교과</th></tr><tr><td>중2~고3</td><td>·국민기초생활 수급자 ·한부모가족 지원대상자 ·법정차상위 계층가정 中 하나에 해당</td><td>·성적제한 없음</td><td>·직전 학년 미인정 결석 10회 미만 ·직전 학년 봉사활동실적 연간 10시간 이상 (단, 코로나19 상황을 감안하여 '22년 선발 시 봉사기준 미적용)</td><td>·학교폭력 가해자 ·타 공공 계속장학금 수혜자 ·'22년 꿈장학금 및 1차 SOS 장학금 신청자</td></tr></table>			학년	신청 자격			신청 불가	소득	교과	비교과	중2~고3	·국민기초생활 수급자 ·한부모가족 지원대상자 ·법정차상위 계층가정 中 하나에 해당	·성적제한 없음	·직전 학년 미인정 결석 10회 미만 ·직전 학년 봉사활동실적 연간 10시간 이상 (단, 코로나19 상황을 감안하여 '22년 선발 시 봉사기준 미적용)	·학교폭력 가해자 ·타 공공 계속장학금 수혜자 ·'22년 꿈장학금 및 1차 SOS 장학금 신청자
학년	신청 자격			신청 불가													
	소득	교과	비교과														
중2~고3	·국민기초생활 수급자 ·한부모가족 지원대상자 ·법정차상위 계층가정 中 하나에 해당	·성적제한 없음	·직전 학년 미인정 결석 10회 미만 ·직전 학년 봉사활동실적 연간 10시간 이상 (단, 코로나19 상황을 감안하여 '22년 선발 시 봉사기준 미적용)	·학교폭력 가해자 ·타 공공 계속장학금 수혜자 ·'22년 꿈장학금 및 1차 SOS 장학금 신청자													
8	A	● 공인 수상실적을 기재할 경우, 교외·교내·사설 구분 없이 자유롭게 최대 3건 이내로 기재 가능합니다. - 기재된 수상실적은 관련 증빙서류를 함께 제출해 주시기 바랍니다.															
9	A	● 공인 수상실적 기재는 필수 사항이 아닙니다. 수상실적이 없더라도 특화된 재능이 있다면 자유롭게 지원하여 주셔도 됩니다.															



번호

내용

Q

(재능장학금) 재능장학금 신청 시, 어떤 재능 분야로 지원하면 되나요?

●재능장학금 신청 시, 총 4개의 재능 분야에서 본인의 재능에 해당되거나 가장 유사한 분야를 선택하여 지원하면 됩니다.

- 아래의 재능분류표에도 불구하고 선택이 어려운 경우에는 ‘기타’를 선택해 주시기 바라며, 「나의 재능소개서」에 본인의 재능을 상세히 설명해 주시기 바랍니다.

재능 분야	상세 재능	상세 키워드
인문 사회	행정·사무·회계·재무	행정, 경영, 사무, 재무, 회계, 경리, 인사, 소방, 경찰, 교도 등
	마케팅·광고·홍보·영업	마케팅, 홍보, PR, 상품기획, 광고, 판매, 영업 등
	어학·인문·사회과학	작문, 어학, 인문, 사회과학, 정치, 철학, 역사, 인류, 심리, 통계, 기록, 학예, 감정 등
	교육	교수법, 교육, 강의, 보육, 훈육 등
	법률	법령해석, 법령제정, 법률연구, 변호, 노무 등
	금융·보험	금융, 보험, 계리, 투자, 신용, 자산운용, 외환, 손해사정, 상품개발 등
이공계	사회복지	사회복지, 상담, 보육, 복지시설, 생활지도 등
	생명·자연과학	생명과학, 생물학, 자연과학, 물리학, 화학, 수학, 지구과학, 천문학 등
	의료·보건	의료, 보건, 내과, 외과, 가정의학과, 소아청소년과, 산부인과, 정신건강의학과, 안과, 이비인후과, 신경과, 피부과, 성형외과, 비뇨기과, 영상의학과, 병리과, 한의학, 치과, 수의학, 제약, 한약, 간호사, 보건, 조산 등
	컴퓨터·소프트웨어·정보통신·네트워크	컴퓨터 하드웨어, 소프트웨어, 시스템, 운영체제, 웹개발, 프로그래밍, 데이터, 네트워크, 정보보안, 정보시스템, 방송통신 등
	건축·토목 공학	건축, 건축구조, 건축안전, 토목, 건설, 시공, 설비 등
	화학 공학	석유화학, 화학 등
	금속·재료 공학	금속, 재료, 가공, 주조 등
	전기·전자 공학	전자제품 개발 및 연구, 반도체공학, 전자계측, 제어, 전기, 설비기술, 송배전설, 전기계측, 전기안전 등
	기계·설비·로봇 공학	금형, 플랜트, 냉난방, 공조, 소방설계, 방재기술, 설비, 건설기계, 산업기계, 로봇, 자동차, 조선, 항공기, 철도 등
	가스·에너지·환경 공학	천연자원, 가스, 에너지, 환경, 대기, 수질, 토양, 소음, 폐기 등
	기타 공학	식품 공학, 섬유 공학, 염색 공학, 제도 등
예체능	문화·예술	화가, 조각, 서예, 사진, 만화, 애니메이션, 국악, 지휘, 작곡, 연주, 가수, 성악, 무용, 안무, 시각예술, 공연예술 등
	스포츠	스포츠, 체육, 운동선수, 감독, 코칭, 심판, 트레이닝, 강습, 경기기록 및 분석, 레크리에이션 등
기타	요리	영양, 요리, 조리, 제빵, 떡, 식품가공, 식품제조, 한식, 일식, 중식, 음료, 커피제조, 주조, 소믈리에 등
	의류·디자인·패션·미용	제품디자인, 산업디자인, 시각디자인, 광고디자인, 미디어콘텐츠디자인, 패션, 직물, 의상, 액세서리, 미용 등
	기술·기능	목공, 금형, 제조, 용접, 배관, 도장, 세공 등
	농림축산어업	작물재배, 채소, 과수, 원예, 조경, 낙농, 가축사육, 양봉, 수렵, 동물부화, 감별, 사육, 조림, 산림경영, 벌목, 임산채취, 양식, 어로 등
	게임	게임, E-스포츠, E-스포츠감독, E-스포츠해설, 게임멀티미디어, 게임공학 등

번호	내용																
11	Q	(SOS장학금) SOS장학금 자격 심사 기준은 어떻게 되나요?															
	A	● 소득, 교과 및 비교과 등 모든 자격에 제한을 두지 않으나, 학교폭력 가해자는 신청이 불가합니다. <table><tr><th rowspan="2">학년</th><th colspan="3">신청 자격</th><th rowspan="2">신청 불가</th></tr><tr><th>소득</th><th>교과</th><th>비교과</th></tr><tr><td>중2~고3</td><td colspan="3">성적·소득·출결·봉사 등 제한 없음</td><td>·학교폭력 가해자 ·'22년 꿈·재능장학금 신청자 (1차 SOS장학금 신청자에 한함)</td></tr></table>				학년	신청 자격			신청 불가	소득	교과	비교과	중2~고3	성적·소득·출결·봉사 등 제한 없음		
학년	신청 자격			신청 불가													
	소득	교과	비교과														
중2~고3	성적·소득·출결·봉사 등 제한 없음			·학교폭력 가해자 ·'22년 꿈·재능장학금 신청자 (1차 SOS장학금 신청자에 한함)													
12	Q	(SOS장학금) SOS장학금의 지원기준이 어떻게 되나요?															
	A	● SOS 장학금은 국내 중2~고3 재학생 중 「긴급복지지원법」 제2조 또는 이에 준하는 긴급위기 상황이 발생하여 학업 지속이 어렵게 된 학생이 지원 대상입니다. ● 긴급위기 상황의 예시는 다음과 같습니다. * 긴급위기 상황 예시 ① 주소득자(主所得者)의 사망/가출/행방불명/구급시설수용으로 인한 소득 상실 ② 본인 및 가구구성원의 중증질병 및 부상 ③ 가구구성원으로부터 방임/유기/학대 ④ 가정폭력/성폭력 등으로 원만한 가정생활 곤란 ⑤ 거주지의 화재/재해로 거주지 생활 곤란 ⑥ 주소득자 혹은 부소득자(副所得者)의 휴업/폐업/사업장 화재로 영업 곤란 ⑦ 주소득자 혹은 부소득자의 실직으로 인한 소득 상실 ⑧ ① ~ ⑦에 준하는 상황에 해당하나 서류증빙이 불가한 경우(학교장 추천·확인 필수) ※ 긴급위기 상황은 서류증빙이 필요하며, 증빙이 어려울 경우 소속 학교장의 추천 및 확인 필수 (상세 서류는 재단 홈페이지 및 공고문 확인)															
13	Q	(SOS장학금) SOS장학금의 ‘긴급위기 상황’은 언제 발생한 상황이어야 하나요?															
	A	● 2022년 SOS장학금의 경우, 긴급구난사유 발생 시기에 대한 제한이 없습니다.															
14	Q	(SOS장학금) SOS장학금은 지원 종료일까지 지원 금액이 동일한가요?															
	A	● SOS 장학금은 선발 후 총 10개월 간 매월 30만 원 지원됩니다. ※ 단, 지원 기간 중 학업을 중단한 경우 지원 종료(학년 미진학, 상급학교로 미진학 포함)															

번호	내용
	Q (지원방법) 장학생 추천 및 신청은 어떻게 하나요?
15	A ● 유형별로 장학생 추천 및 신청방법이 상이합니다. - (꿈장학금) 소속 학교의 장학생추천위원회(학교별 자체구성)의 심의를 거쳐 학교별 장학생 최대 2인 선정 및 담당교사(신청 학생 담임교사, 상담교사, 장학금 업무 담당교사 등)가 한국장학재단 홈페이지에서 신청 - (재능장학금·SOS장학금) 장학금 신청을 원하는 학생이 소속 학교 담당교사(신청 학생 담임교사, 상담교사, 장학금 업무 담당교사 등)를 통해 지원 및 담당교사는 한국장학재단 홈페이지에서 신청 ● (신청경로) 한국장학재단 학자금 지원시스템(https://eduman.kosaf.go.kr)에서 신청
	Q (지원방법) 장학생 추천 및 신청은 반드시 온라인으로만 가능한가요?
16	A ● 복권기금 꿈사다리 장학금의 모든 유형은 한국장학재단 학자금 지원시스템(https://eduman.kosaf.go.kr)에서 온라인으로만 추천 및 신청이 가능합니다(우편 또는 방문접수 불가). 담당 선생님께서는 아래 매뉴얼을 참고하여 지원하여 주시기 바랍니다. - (신청경로) 한국장학재단 학자금 지원시스템(https://eduman.kosaf.go.kr)에서 신청
	Q (지원방법) 중·고교에 재학 중인 학생이 직접 신청 가능한가요?
17	A ● 복권기금 꿈사다리 장학금 유형 중 꿈장학금의 경우 학교 장학생 추천위원회의 심의를 거쳐 장학생 최대 2명을 추천하므로 학생이 직접 신청할 수는 없습니다. ● 다만, 재능장학금·SOS장학금은 학교별 신청인원에 대한 제한이 없으므로, 학생이 원할 경우 담당교사(신청 학생 담임교사, 상담교사, 장학금 업무 담당교사 등)를 통해 자유롭게 지원이 가능합니다.
	Q (지원방법) 꿈·재능장학금 추천(신청)기간 내 멘토 선정이 되지 않았습니다. 추천(신청)기간 이후 멘토 선정이 가능한가요?
18	A ● 온라인 지원 시 멘토는 반드시 사전 지정되어야 하며, 멘토링 활동 계획서(학교장 확인 필수)를 제출하여야 합니다. 추천(신청)기간 이후 추가 제출은 불가하오니 장학생 추천(신청) 전 멘토 지정을 완료하여야 합니다.
	Q (지원기준) 현재 중학교 1학년입니다. 장학금 지원이 가능한가요?
19	A ● 복권기금 꿈사다리 장학금은 국내 중학교 2, 3학년 및 고등학교 1, 2, 3학년 재학생을 대상으로 지원하며, 중학교 1학년에 재학중인 학생은 지원 대상이 아닙니다.

번호	내용
	Q (지원기준) 현재 대학교에 재학중입니다. 대학생에 대한 지원 기준이 알고 싶습니다.
20	A ● 대학생은 별도로 신규 선발하지 않습니다. 중·고등학생 때 선발된 학생이 대학으로 진학할 경우 일정 기준을 충족하는 자를 대상으로 지원합니다.
	Q (지원기준) 현재 타 기관에서 장학금을 지원받고 있는 경우에도, 장학금 지원이 가능한가요?
21	A ● 꿈장학금·재능장학금 유형 장학생이 민간을 제외한 정부, 지자체 및 공공기관* 장학금을 이중으로 수혜 받는 경우 복권기금 꿈사다리 장학금의 지원이 제한 될 수 있습니다. - (이중수혜 대상 장학금) ①저소득층 대상 장학금이며, ②학업장려비 목적으로, ③정기적으로 지속 지원하는 타 장학금(조건 모두 충족 시 이중수혜로 판단) * 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관 ● 타 기관에서 장학금을 지원받고 있는 경우, 복권기금 꿈사다리 장학금 신규 신청은 가능하지만, 선발된 후에는 이중수혜 대상에 포함되는 기존 타기관의 장학금을 포기하여야 장학금 지원이 가능합니다.(해당 장학금 지급 기관의 포기확인서 제출) - 장학생(선발 이후 포함)이 수혜 기간 중 타 장학금을 신청하여 이중수혜를 받는 경우, 즉시 장학생 자격이 박탈되고 이중수혜 금액 및 미사용 잔액이 환수되므로 유의하시기 바랍니다. ※ 2019년 선발된 신규 장학생이 선발 이후~ 2020년 3월 이전에 ‘민간’ 장학금을 이중수혜 받은 경우에도 장학생 자격이 박탈될 수 있으므로 유의해 주시기 바랍니다.
	Q (지원방법) 홈페이지에 제출서류 등록 시 학교생활기록부에 원본대조필 인장을 날인해야 하나요?
22	A ● 학교생활기록부는 반드시 원본대조필 인장을 날인하여 업로드 해주시기 바랍니다. 만약, 원본대조필이나 나이스 코드가 출력본에 표시되어 있을 경우에는 별도 날인은 생략하여도 됩니다.
	Q (지원방법) 제출서류에 장학금 학교 체크리스트가 있는데, 이는 무엇인가요?
23	A ● 각 유형별 장학금 추천(신청) 전 누락사항이 없는지를 최종 점검하는 체크리스트입니다. 추천(신청)학생의 지원자격, 추천(심사)기준 충족여부, 제출서류 등으로 구성되어 있습니다. 체크리스트 세부 내용을 신청 선생님께서 최종 점검 후 학교장 확인을 받아 온라인 지원 시 제출서류로 업로드하여야 합니다.

번호

내용

Q

(지원내용) 장학생으로 선발될 경우 받게 되는 지원내용이 궁금합니다.

● 복권기금 꿈사다리 장학생으로 선발될 경우, 매월 장학금과 교육프로그램을 지원합니다.

- 장학금: 장학금 카드로 매월 포인트 형식의 학업장려비 지원

학제	중학생	고등학생	대학생
매월 지원금액	25만 원	35만 원	45만 원

- 교육프로그램

· 복꿈 성장 멘토링(1:1멘토링): 교사·재능 분야 전문가 등으로 구성된 멘토와 장학생 간 멘토링 지원 (대상: 중·고등학생) ※ 멘토에게 분기별 활동비 10만원 지원

· 복꿈 나눔 멘토링(장학생 간 멘토링): 대학 장학생이 중·고교 장학생들의 멘토가 되어 장학생 간 소통·교류 및 상호 성장의 기회 제공

· 복권기금 꿈사다리 페스티벌: 장학생들을 위한 축제의 場으로서 장학증서 수여식, 명사 특강, 직업체험 등 교육체험형 맞춤 프로그램 지원

· 진로역량 개발 컨설팅: 학년·학제별 개발 장학생 맞춤형 진로·진학·취업·창업 컨설팅 지원

※ SOS장학금은 긴급·한시적 지원임에 따라 장학금 및 심리안정 프로그램만 지원

24

A



번호	내용																
25	Q (카드신청) 장학금 카드는 어떻게 발급 받나요? ● 장학생으로 선발된 학생은 한국장학재단과 협약을 맺은 금융기관(전국 하나은행)에 방문하여 복권기금 꿈사다리 장학금 카드를 신청해야 합니다. ● 장학금 카드 신청 및 수령 절차 - ①필수 지참서류 구비(하단 표 참고) ⇒ ②전국 하나은행 방문 ③복권기금 꿈사다리 장학금 카드(전용카드) 발급 신청 ⇒ ④카드수령(현장수령* 또는 우편수령) ⇒ ⑤ 장학금 사용 * 일부 하나은행 지점은 현장수령이 불가하며, 카드 신청 후 약 7일 이내로 우편 수령 가능 ※ 장학금 카드 신청, 지참서류 등 발급 관련 문의사항은 하나은행 고객센터(1588-1111) 및 방문예정 지점으로 문의하여 주시기 바랍니다. ● 하나은행 방문 시 필수 지참서류 <table border="1"> <thead> <tr> <th>장학생카드 신청자</th><th>유의사항 및 필수 지참서류</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전 연령 공통사항</td><td> 서류 유효기간은 신청일 기준 3개월 이내 발급분 모든 서류는 주민등록번호 전부 공개로 발급 </td></tr> <tr> <td>만 14세 미만 장학생의 법정대리인</td><td> 학생 본인이 직접 카드 신청 불가 법정대리인(예시) 부 또는 모) 중 1인이 하나은행 방문하여 신청 (법정대리인이 직접 하나은행에서 카드를 신청해야 하며, 장학생 본인이 동행하지 않아도 됨) </td></tr> <tr> <td>지참서류</td><td> ① 법정대리인의 주민등록증, 운전면허증, 여권 중 택 1 ② 주민등록등본(학생 및 대리인 모두 등재), 학생 명의의 가족관계증명서 중 택 1 ③ 학생 명의의 기본증명서(친권자 확인용으로 특정 또는 상세 모두 가능) ④ 도장(서명거래 불가로 법정대리인 도장 지참) </td></tr> <tr> <td>만 14세 이상 장학생</td><td> 법정대리인 없이 학생 본인 혼자 방문하여 장학생 카드 발급 가능 </td></tr> <tr> <td>지참서류</td><td> ① 학생증(사진부착 + 생년월일 표기 + 학교장 직인 필수), 청소년증, 여권 중 택 1 ② 주민등록초본 1부 ③ 주민등록등본 1부 ※ 주민등록증이 발급된 학생은 주민등록증만 지참하여 장학생 카드 발급 가능 (주민등록초본, 주민등록등본 서류 불필요) </td></tr> <tr> <td>만 18세 이상 장학생</td><td> 만 18세 이상 장학생은 법정대리인 대리 신청 불가(학생 본인이 반드시 신청 필요) </td></tr> <tr> <td>지참서류</td><td> ① 학생증(사진부착 + 생년월일 표기 + 학교장 직인 필수), 청소년증, 여권 중 택 1 ② 주민등록초본 1부 ③ 주민등록등본 1부 ※ 주민등록증이 발급된 학생은 주민등록증만 지참하여 장학생 카드 발급 가능(주민등록초본, 주민등록등본 서류 불필요) </td></tr> </tbody> </table>	장학생카드 신청자	유의사항 및 필수 지참서류	전 연령 공통사항	서류 유효기간은 신청일 기준 3개월 이내 발급분 모든 서류는 주민등록번호 전부 공개로 발급	만 14세 미만 장학생의 법정대리인	학생 본인이 직접 카드 신청 불가 법정대리인(예시) 부 또는 모) 중 1인이 하나은행 방문하여 신청 (법정대리인이 직접 하나은행에서 카드를 신청해야 하며, 장학생 본인이 동행하지 않아도 됨)	지참서류	① 법정대리인의 주민등록증, 운전면허증, 여권 중 택 1 ② 주민등록등본(학생 및 대리인 모두 등재), 학생 명의의 가족관계증명서 중 택 1 ③ 학생 명의의 기본증명서(친권자 확인용으로 특정 또는 상세 모두 가능) ④ 도장(서명거래 불가로 법정대리인 도장 지참)	만 14세 이상 장학생	법정대리인 없이 학생 본인 혼자 방문하여 장학생 카드 발급 가능	지참서류	① 학생증(사진부착 + 생년월일 표기 + 학교장 직인 필수), 청소년증, 여권 중 택 1 ② 주민등록초본 1부 ③ 주민등록등본 1부 ※ 주민등록증이 발급된 학생은 주민등록증만 지참하여 장학생 카드 발급 가능 (주민등록초본, 주민등록등본 서류 불필요)	만 18세 이상 장학생	만 18세 이상 장학생은 법정대리인 대리 신청 불가(학생 본인이 반드시 신청 필요)	지참서류	① 학생증(사진부착 + 생년월일 표기 + 학교장 직인 필수), 청소년증, 여권 중 택 1 ② 주민등록초본 1부 ③ 주민등록등본 1부 ※ 주민등록증이 발급된 학생은 주민등록증만 지참하여 장학생 카드 발급 가능(주민등록초본, 주민등록등본 서류 불필요)
장학생카드 신청자	유의사항 및 필수 지참서류																
전 연령 공통사항	서류 유효기간은 신청일 기준 3개월 이내 발급분 모든 서류는 주민등록번호 전부 공개로 발급																
만 14세 미만 장학생의 법정대리인	학생 본인이 직접 카드 신청 불가 법정대리인(예시) 부 또는 모) 중 1인이 하나은행 방문하여 신청 (법정대리인이 직접 하나은행에서 카드를 신청해야 하며, 장학생 본인이 동행하지 않아도 됨)																
지참서류	① 법정대리인의 주민등록증, 운전면허증, 여권 중 택 1 ② 주민등록등본(학생 및 대리인 모두 등재), 학생 명의의 가족관계증명서 중 택 1 ③ 학생 명의의 기본증명서(친권자 확인용으로 특정 또는 상세 모두 가능) ④ 도장(서명거래 불가로 법정대리인 도장 지참)																
만 14세 이상 장학생	법정대리인 없이 학생 본인 혼자 방문하여 장학생 카드 발급 가능																
지참서류	① 학생증(사진부착 + 생년월일 표기 + 학교장 직인 필수), 청소년증, 여권 중 택 1 ② 주민등록초본 1부 ③ 주민등록등본 1부 ※ 주민등록증이 발급된 학생은 주민등록증만 지참하여 장학생 카드 발급 가능 (주민등록초본, 주민등록등본 서류 불필요)																
만 18세 이상 장학생	만 18세 이상 장학생은 법정대리인 대리 신청 불가(학생 본인이 반드시 신청 필요)																
지참서류	① 학생증(사진부착 + 생년월일 표기 + 학교장 직인 필수), 청소년증, 여권 중 택 1 ② 주민등록초본 1부 ③ 주민등록등본 1부 ※ 주민등록증이 발급된 학생은 주민등록증만 지참하여 장학생 카드 발급 가능(주민등록초본, 주민등록등본 서류 불필요)																

번호	내용
26	Q (지원내용) 장학금 카드는 어떻게 사용해야 하나요?
	1. 장학금은 현금 지급이 아닌 장학금 카드로 매월 초 카드 포인트가 지급되며, 학업 및 진로 활동을 위해 카드사용 승인이 가능한 각종 가맹점에서 자유롭게 사용이 가능합니다(단, 현금 인출이나 계좌이체는 불가). 2. 장학금 카드는 반드시 학업 목적으로 사용해야 합니다. <카드 사용 허용 범위(예시)> ① 교육학습 지원: 교육, 서적, 문구, 학원 등 ② 체험학습 지원: 숙박업, 교통(항공권 제외, 교통카드 기능이 없으므로 기차, 시외버스 등 매표창구에서 티켓 구매 가능), 일반음식 등 ③ 다양한 진로 및 취미레저 지원: 예술문화(공연장), 스포츠(일부), 레저용품 등 ④ 학업을 위한 부수적 비용 지원: 음료, 안경 등 ※ ②~④는 모든 분야를 지원하는 것이 아니며, 진로 탐색 및 학업 지원을 위한 일부 업종만 허용 ※ 대형마트, 백화점 내 서점(문구점)에서는 사용이 불가하며 단독 가맹점에서 이용 가능 3. 월별 미사용 금액은 누적되며, 필요시 해당 연도 안에 일괄 사용 가능합니다. 4. 당해 연도에 지급받은 장학금은 차년도 2월 말까지 사용 가능하나, 미사용 잔액은 차년도 3월부터 사용 불가
27	Q (지원내용) 장학생으로 선발되면 장학금은 개인 계좌로 받게 되나요?
	● 장학금은 현금 지급 방식이 아닌 카드 형태로 매월 지원됩니다. 한국장학재단과 협약한 금융사(하나은행)를 통해 장학생 명의의 장학금 카드를 발급 받아 이용하면 됩니다. 장학금 카드로는 현금 인출 및 계좌이체가 불가하며 학업 목적이 아닌 생활비 목적으로 사용하지 않도록 주의하여 주시기 바랍니다. <카드 사용 허용 범위(예시)> ① 교육학습 지원: 교육, 서적, 문구, 학원 등 ② 체험학습 지원: 숙박업, 교통(항공권 제외, 교통카드 기능이 없으므로 기차, 시외버스 등 매표창구에서 티켓 구매 가능), 일반음식 등 ③ 다양한 진로 및 취미레저 지원: 예술문화(공연장), 스포츠(일부), 레저용품 등 ④ 학업을 위한 부수적 비용 지원: 음료, 안경 등 ※ ②~④는 모든 분야를 지원하는 것이 아니며, 진로 탐색 및 학업 지원을 위한 일부 업종만 허용 ※ 대형마트, 백화점 내 서점(문구점)에서는 사용이 불가하며 단독 가맹점에서 이용 가능

번호	내용
28	Q (지원내용) 멘토 선정 기준이 알고 싶습니다. 멘토 자격에 결격사유가 있나요?
	● 학생과 상의를 통해 지속적으로 멘토링이 가능하며 학생에게 열의와 관심이 많은 자(담임교사·상담교사, 교육복지사 및 장학생의 재능분야 전문가 등)를 멘토로 지정하면 됩니다. 다만, 교육·상담 또는 장학생의 재능분야에 전문 지식이 없는 단순 지인 등은 지양하며, 사회적 물의를 일으킨 자 등 결격 사유에 해당하는 자는 멘토 지정 및 멘토링 참여가 불가하므로 아래 멘토링 결격 사유를 참고하여 주시기 바랍니다. [멘토 자격 결격 사유] · 한국장학재단 인사규정 제10조(채용금지자)에 해당하는 경우 1. 피성년후견인 또는 피한정후견인 2. 파산선고를 받고 복권되지 아니한 자 3. 금고이상의 형을 받고 그 집행이 종료되거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 5년이 경과하지 않은 자 4. 금고이상의 형을 받고 그 집행유예의 기간이 완료된 날로부터 2년이 경과하지 않은 자 5. 금고 이상의 형을 선고유예 받은 경우에 그 선고유예 기간 중에 있는 자 6. 법원의 판결 또는 다른 법률에 따라 자격이 상실 또는 정지된 자 7. 징계에 따른 파면의 처분을 받은 때로부터 5년이 경과하지 않은 자 8. 징계에 따른 해임의 처분을 받은 때로부터 3년이 경과하지 않은 자 9. 전직 중 불미한 소행 또는 근무태만으로 인하여 해직된 자 10. 병역 기피자 또는 군복무 이탈자 11. 폭력, 경제관련 범죄로 인한 전과가 있는 자 12. 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」에 따라 비위면직자 등 취업제한 적용을 받는 자 13. 채용비위(「공공기관의 운영에 관한 법률」 및 같은 법 시행령에 해당하는 채용비위 행위를 말한다. 이하 같다) 연루자 및 부정합격자로서 면직된 날로부터 5년이 경과하지 아니한 자 · 장학생의 가족, 형제 · 중·고등학생 · 사회적 물의(민·형사사건, 성희롱 등)를 일으킨 자 · 현재 정치활동 중이거나 멘토링 활동 기간 중 정치활동 예정 중인 자 · 특정 이념에 치우친 활동을 진행했거나, 예정 중인 자 · 멘토링 활동 시 정당한 사유 없이 최소 권장 멘토링 활동 횟수 미만의 활동을 하였거나, 중도 포기 등 적극적인 활동 의지가 없는 경우 · 복권기금 공사다리 장학사업의 명예를 훼손한 경우 · 그 밖에 학교장 및 한국장학재단이 부적합하다고 판단한 경우

번호	내용
	Q (지원내용) 꿈장학금, 재능장학금, SOS 장학금의 포인트 사용처가 모두 동일한가요?
29	A ● 유형과 상관없이 모든 복권기금 꿈사다리 장학금의 카드 사용처(가맹점)는 동일합니다.
	Q (지원내용) 재능장학생의 경우에는 본인의 특기분야에만 장학금을 사용 할 수 있나요?
30	A ● 재능장학생의 특기분야에만 장학금을 사용하도록 제한하지는 않습니다. 다만, 가급적 재능관련 분야 및 신청 시 제출한 「나의 재능소개서」상의 장학금 사용계획에 맞게 사용하는 것을 권장합니다.
	Q (지원내용) 교육프로그램 중 복꿈 페스티벌은 무엇인가요?
31	A ● 복권기금 꿈사다리 페스티벌은 장학생들을 위한 축제의 場으로서 장학증서 수여식, 명사 특강, 직업체험 등 교육체험형 맞춤 프로그램을 지원합니다.
	Q (지원내용) 교육프로그램 중 진로역량 개발 컨설팅은 무엇인가요?
32	A ● 진로역량 개발 컨설팅은 장학생의 체계적 진로 설계를 위한 학년·학제별 개별 장학생 맞춤형 진로·진학·취업·창업 컨설팅을 지원하는 교육 프로그램입니다.
	Q (지원내용) 교육프로그램(복꿈 페스티벌, 진로역량 개발 컨설팅 등)에 꼭 참여해야 하나요?
33	A ● 2022년부터는 교육 이수제가 실시되어, 꿈재능 장학생은 반드시 재단이 지정한 교육에 대해 필수로 이수하셔야 합니다. [필수이수 대상] - 진로역량 개발 컨설팅 - 진단검사 및 해설강의 - 복꿈 페스티벌 - 오리엔테이션 및 맞춤 특강 - 복꿈 성장 멘토링(중고생) - 학기별 2회, 총 4회 이상 멘토링 활동 진행

번호		내용																							
Q		(지원내용) 멘토링 활동 결과보고서는 어떻게 작성하나요?																							
34	A	● 멘토링 활동 결과보고서는 계속지원 정기심사(12월~차년도 2월) 시 온라인으로 작성하여 재단에 제출하여야 합니다. (※ 멘토링 활동 결과보고서 상시작성 서비스 개발 완료 시 별도 공지 예정) ※ 1:1 멘토링 활동 관련 유의사항 - (장학생) 멘토와의 1:1 멘토링 활동은 학기별 2회(1학기: 3~8월, 2학기: 9~12월) 이상 반드시 수행하여야 하며, 계속지원 정기심사 시 [멘토링 활동 결과보고서]를 제출하여야 합니다. 미제출 시에는 장학생 자격이 중단될 수 있으니 위 사항을 반드시 준수하여 주시기 바랍니다. - (멘토) 계속지원 정기심사 시 멘토는 장학생이 작성한 멘토링 활동 결과보고서를 점검하여야 하며, 멘토서약서 갱신 및 장학생 자격 점검 등을 이행하여야 합니다. 미이행 시 담당 장학생의 자격이 중단될 수 있으니 위 사항을 반드시 준수하여 주시기 바랍니다.																							
Q		(계속지원) 대학생은 의무적으로 사회공헌활동을 수행해야 하나요?																							
35	A	● 대학생은 국가 우수 장학생으로서의 책무성 강화를 위해 반드시 사회공헌활동을 수행해야 합니다. 자세한 사항은 아래 표를 참고하시기 바랍니다. <table><tr><th colspan="2">대상</th><th colspan="2">내용</th></tr><tr><td rowspan="4">대상 및 기한</td><td rowspan="4"></td><td>구분</td><td>학제</td><td>수료 기한</td></tr><tr><td rowspan="2">'20년 대학입학자*</td><td>2년제</td><td rowspan="2">대학 재학기간</td></tr><tr><td>3~6년제</td></tr><tr><td rowspan="2">'21년 이후 대학입학자</td><td>2년제</td><td>2번째 정규학기 종료 전까지**</td></tr><tr><td>3~6년제</td><td>4번째 정규학기 종료 전까지**</td></tr></table> * '21년 이후 편입·재입학·신입학 등을 한 경우 '21년 이후 기준 적용 ** 학기 종료 전의 기준은 다음 학기 개시 전까지를 의미 <table><tr><td rowspan="2">사회 공헌 활동</td><td rowspan="2">활동 내용 (택1)</td><td>① 재단 지정 프로그램 1개 이상 활동 수료 - 복꿈페스티벌(구.멘토링캠프) 또는 복꿈나눔멘토링 멘토로 참여한 경우 - 재단 수기공모전에서 당선된 경우(중·고교 재학생 당선작 인정)</td></tr><tr><td>② 사회봉사활동 30시간 이상(2년제의 경우 15시간 이상): 증명서* 제출 * ❶ 정부및산하기관, 각시·도별 또는 ❷ 한국장학재단에서 주최하는 대학생 청소년 교육지원사업, 다문화·탈북멘토링, 대학생 재능봉사 캠프사업 등 자원봉사 포털(1365, VMS 등)을 통해 확인 가능한 활동 등</td></tr></table>		대상		내용		대상 및 기한		구분	학제	수료 기한	'20년 대학입학자*	2년제	대학 재학기간	3~6년제	'21년 이후 대학입학자	2년제	2번째 정규학기 종료 전까지**	3~6년제	4번째 정규학기 종료 전까지**	사회 공헌 활동	활동 내용 (택1)	① 재단 지정 프로그램 1개 이상 활동 수료 - 복꿈페스티벌(구.멘토링캠프) 또는 복꿈나눔멘토링 멘토로 참여한 경우 - 재단 수기공모전에서 당선된 경우(중·고교 재학생 당선작 인정)	② 사회봉사활동 30시간 이상(2년제의 경우 15시간 이상): 증명서* 제출 * ❶ 정부및산하기관, 각시·도별 또는 ❷ 한국장학재단에서 주최하는 대학생 청소년 교육지원사업, 다문화·탈북멘토링, 대학생 재능봉사 캠프사업 등 자원봉사 포털(1365, VMS 등)을 통해 확인 가능한 활동 등
대상		내용																							
대상 및 기한		구분	학제	수료 기한																					
		'20년 대학입학자*	2년제	대학 재학기간																					
			3~6년제																						
		'21년 이후 대학입학자	2년제	2번째 정규학기 종료 전까지**																					
3~6년제	4번째 정규학기 종료 전까지**																								
사회 공헌 활동	활동 내용 (택1)	① 재단 지정 프로그램 1개 이상 활동 수료 - 복꿈페스티벌(구.멘토링캠프) 또는 복꿈나눔멘토링 멘토로 참여한 경우 - 재단 수기공모전에서 당선된 경우(중·고교 재학생 당선작 인정)																							
		② 사회봉사활동 30시간 이상(2년제의 경우 15시간 이상): 증명서* 제출 * ❶ 정부및산하기관, 각시·도별 또는 ❷ 한국장학재단에서 주최하는 대학생 청소년 교육지원사업, 다문화·탈북멘토링, 대학생 재능봉사 캠프사업 등 자원봉사 포털(1365, VMS 등)을 통해 확인 가능한 활동 등																							

번호

내용

Q

(계속지원) 대학생이 재학중이던 대학교를 재입학한 경우에도 장학금 지원이 가능한가요?

36

A

● 대학생이 재입학, 편입 및 상급학교로 진학한 경우에도 장학금 지원이 가능합니다. 단, 재입학(편입)한 대학의 학제 및 정규학기를 기준으로 한 최대 지원 횟수에서 재입학(편입) 전에 지원 받은 수혜횟수를 차감한 잔여 횟수를 한도로 지원 가능합니다.

- (예시) 4년제 A대학 1년 재학 후 동일대학(A대학) 재입학 시, 기 지원한 1년을 차감한 3년만 장학금 지원

※ 단, 졸업 후 재입학의 경우에는 장학금 지원이 불가하며, 휴학 중에는 장학금 지원이 중단됩니다.

구분		지원 여부
1	재입학, (타학교)신입학, 편입(상급학교진학포함), 전공심화과정 진학	· 신규 진학한 대학 학제의 정규학기를 기준으로 기수혜 횟수를 차감한 잔여횟수를 한도로 장학금 지원 ▶ 단, 직전학기 성적이 존재할 경우에 한하여 계속지원 가능하며, 직전학기 중퇴 후 사유 발생 시에는 학업중단에 해당되어 '지원중단' 처리
2	휴학	· 휴학 시 장학금 지원중단(자격유예) ▶ 학기 중 휴학 시 복학시점까지 장학금 지원이 유예
3	교환학생	· 소속학교 학제별 정규학기 내에서 장학금이 지원되며 장학금(카드)은 국내에서만 이용 가능
4	졸업 후 재입학	· 졸업 후 재입학 시 지원 불가

※ 학적변동 신고 지연 등으로 인한 장학금 초과 수혜 발생 시 최대 지원횟수에서 차감 또는 장학금 반환 등의 조치가 이루어질 수 있음

Q

(계속지원) 대학생은 매년 계속장학생을 신청해야 하나요?

37

A

● 대학생의 경우에도 중·고등학생과 마찬가지로 '매년' 계속장학생을 신청해야 합니다. 다만, 성적은 매 학기별로 점검하며 2회 이상 미충족 시 자격중단 될 수 있습니다. 또한, 휴학·자퇴 등 학적 변동이 발생한 경우 즉시 한국장학재단에 보고해야 합니다.

구분	최소 이수학점	성적 기준 ¹⁾
대학 신입생	· 첫 학기에 한하여 성적 및 이수학점 기준 미적용	
재입학·(타학교)신입학 ·편입·전공심화과정	· 첫 학기에 한하여 성적 및 이수학점 기준 미적용 (※단, 직전학기 성적은 반드시 존재해야 함)	
재학생	직전 학기 12학점 이상 ²⁾	백분위 80점 이상 ³⁾

1) 재입학(타학교) 신입학·편입·전공심화과정의 경우에도 이전 대학에서의 성적기준은 누적 적용함

2) 소속대학 최저 이수학점이 12학점 미만인 경우, 소속 대학의 학사 규정에 의함

3) 「2022년 국가장학금 시행계획」의 성적 산출기준을 따르며, 이 외의 사항은 대학 학칙을 준용

번호	내용
38	Q (계속지원) 대학생은 졸업학기에도 성적 충족기준(12학점 이상, 80점 이상)이 동일한가요? A ● 대학생은 졸업학기에도 직전 정규학기 12학점 이상 이수 및 100점 만점의 80점(백구간 점수) 이상 충족조건은 동일합니다. 다만, 소속대학의 학사규정에 따라 이수학점은 변동 될 수 있습니다.
39	Q (계속지원) 대학생의 경우 국가장학금은 이중수혜 제한 대상에 해당이 되나요? A ● 국가장학금은 대학 등록금에 대한 지원으로, 이중수혜 제한 대상이 아닙니다. - 국가근로 장학금, 국가우수 장학금 또한 이중수혜 제한 대상이 아닙니다. ※ (이중수혜 기준) 공장학금·재능장학금 유형 장학생이 민간을 제외한 정부, 지자체 및 공공기관* 장학금을 이중으로 수혜 받는 경우 복권기금 포사다리 장학금의 지원이 제한될 수 있습니다. - (이중수혜 대상 장학금) ①정부·지자체 또는 공공기관이 직접 집행·관리하는 ② 저소득층 대상 ③학업장려비성의 장학금을 ④계속 수혜 중인 학생의 경우(조건 모두 충족 시 이중수혜로 판단) * 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관 ① 공공기관: 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따라 기획재정부 장관이 지정한 기관 ② 지원대상이 저소득층으로 특정되는 경우이며, 보편적 복지 성격은 제외 ③ 단순 생활비성 장학금(식비, 기숙사, 생활비 무상보조 등), 교육급여 및 교육비의 경우 이중수혜 판단 대상에서 제외 ④ 특정 기간 중 2회차 이상의 장학금을 수혜받는 경우를 의미
40	Q (계속지원) 2022년 신설된 보완심사는 정기심사와 어떻게 다른가요? A ● 보완심사는 장학생의 지원자격 기준요건(소득 및 성적(대학생) 등)을 중간점검하는 심사이며, 본 심사결과에 따라 2학기 계속지원 장학생을 선발하게 됩니다. 또한 정기심사와는 달리 장학생 및 멘토의 별도 신청 절차가 없습니다.(단, 심사에 필요 시 별도 증빙자료 요청 가능) ※보완심사 시 점검항목(심사일정 등 자세한 사항은 별도 안내 예정) ①(공통) 소득기준 ②(대학생) 교과기준(직전 정규학기 이수학점 및 성적) ③(대학생) 학적상태 ④대학생 사회공헌활동 이수 여부

2. 문의처

1) 한국장학재단 콜센터

- 복권기금 꿈사다리 장학금 관련 문의사항(카드 사용처, 사용방법 등)은 한국장학재단 콜센터 및 홈페이지 온라인 상담을 통해 문의주시기 바랍니다.
- 문의전화 : 1599-2290
- 홈페이지 : www.kosaf.go.kr → 고객센터 → 질문있어요 → 온라인상담
- 커뮤니티 : <https://cafe.daum.net/dreamladder-kosaf>

2) 하나카드(장학금 카드) 콜센터

- 장학금 카드 관련 문의사항(카드 분실, 계좌연동, 잔여 포인트 등)은 하나카드 콜센터 및 홈페이지 온라인 상담을 통해 문의주시기 바랍니다.
- 문의전화 : 1800-1111
- 홈페이지 : www.hanacard.co.kr → 고객센터 → 고객상담



참고문헌 및 출처

- ▶ 황동주·김진호(2016). 청소년 멘토링 활동이 청소년멘토의 자기효능감과 사회적 기술에 미치는 영향. pp.149.
- ▶ KDB나눔재단(2019). 이음세움 진로멘토링 매뉴얼.
- ▶ 김경준·오해섭(2011). 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안Ⅱ : 청소년 멘토링 운영 매뉴얼.
- ▶ 한국청소년정책연구원(2016) 꿈키움 멘토링 매뉴얼.pp.70-72.수정 및 보완.
- ▶ 청소년의 사회적 참여 활성화를 통한 저소득 가정 아동 지원방안Ⅱ :청소년 멘토링 운영 매뉴얼.pp.33-34.수정 및 보완
- ▶ 김경준·오해섭(2011), 이혜연(2006). 특별지원청소년을 위한 멘토링프로그램운영지침서 개발연구.pp.64-65.수정 및 보완
- ▶ 김지연(2010). 청소년 멘토링활동 운영 매뉴얼.
- ▶ 네이버지식백과(<https://terms.naver.com/entry.nhn?docId=2094353&cid=41991&categoryId=41991>).(2019.06.17.)
- ▶ 신비로운 말의 비밀을 탐구하다.(<https://blog.naver.com/kbstalent>(2019.06.23)
- ▶ 이혜연(2006). 특별지원청소년을 위한 멘토링프로그램 운영지침서 개발연구.
- ▶ 청주KYC(2012). 청소년 멘토링 매뉴얼 북.
- ▶ 한국청소년정책연구원(2016). 꿈키움 멘토링 매뉴얼.
- ▶ 한국청소년상담복지개발원(2018). 꿈드림멘토단 학교 밖 청소년 멘토링 가이드
- ▶ 사회복지협의회 멘토링 홈페이지.(<https://mentor-ing.or.kr>(2019.07.03.))
- ▶ NAVER 지식백과 발췌 및 수정.(2019.06.17. 발췌 및 수정)
- ▶ KDB나눔재단(2019). 이음세움 진로멘토링 매뉴얼.pp. 11-12.수정 및 보완
이음세움 진로멘토링 매뉴얼.pp. 13.수정 및 보완
이음세움 진로멘토링 매뉴얼.pp. 14.수정 및 보완
- ▶ 한국청소년정책연구원(2016). 꿈키움 멘토링 매뉴얼.pp. 75.수정 및 보완
- ▶ 청주KYC(2012). 청소년 멘토링 매뉴얼 북.pp. 14.수정 및 보완
- ▶ 한국사회복지협의회. 한국사회복지협의회 멘토링 자료실 및 네이버 영화 발췌 및 수정(2019.07.03.)
- ▶ 한국청소년상담복지개발원. 학교 밖 청소년 멘토링 가이드 및 네이버 책, 인터넷 교보문고 발췌 및 수정(2019.07.08.)
- ▶ 한국장학재단. 2020년 복권기금 꿈사다리 멘토링활동결과보고서 중 발췌, 수정 및 보완
- ▶ 한국장학재단. 2021년 제11기 사회리더 대학생 멘토링 멘티 안내서 발췌

복권기금 꿈사다리 장학사업

멘토링 다이어리