

1교시 2025학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 제1차 시험 답안지

본인은 응시자 유의 사항을 숙지하였으며 이를 지키지 않아 발생하는 모든 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

성명

수험번호

(1) (2)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

※ 결시자 확인란 (응시자는 표기하지 말 것)

- 결시자 성명과 수험 번호 기재

- 검은색 펜으로 결시자 수험 번호,

쪽 번호와 우측란을 '●'로 표기

○

※ 감독관 확인란 (응시자는 표기하지 말 것)

- 본인 여부, 성명, 수험 번호 기록이

정확한지 확인 후 서명/날인

- 결시자는 위의 결시자 확인란에도

표기

(서명 또는 날인)

교육학 논술
전용 답안지

쪽 번호

2

1. 수험 번호는 검은색 펜을 사용하여 '●'로 표기하십시오.
2. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 펜을 사용하여 작성하십시오(연필/사인펜/수정테이프/수정액 등 사용 불가).
3. 응시자 유의 사항을 위반하여 작성한 답안은 채점 시 불이익을 받을 수 있으니 유의하십시오.

최근 교사가 주도하는 교육의 중요성이 부각되면서, 교사가 이끄는 교실 수업 혁명이 중요한 문제로 대두되고 있다. 따라서 교사는 교육과

정, 교육방법, 학생 평가, 교육행정의 다양한 측면에서 고찰하여야 한다. 본문제에서는 '교사가 이끄는 교실 수업 혁명'을 주제로

신규 교사가 작성한 ~~내용은~~ ^{내용은} ~~학생들~~ ^{학생들} 참고하여 논하고자 한다.

서론

먼저 교육과정 측면이다. 첫번째 강령에서 강조한 ^{타바리} 교육과정 개발 모형에 따른 때, 교사가 활용할 수 있는 ^{시행 방안} 강령 다음과 같다.

첫째, 시험 단원의 내용이 학생의 수준에 적합하게 확인하여야 한다. 둘째, 시험 단원이 최신의 ^{시행 방안} 내용을 담고 있는지

확인하여야 한다. ^{내용} 해당 ^{내용} 강령에서 제시한 단원 구조와 범위가 갖는 교육적 효과는 두가지가 있다. 첫째, 주제별 계열화는

정당했을 때, 하나의 주제를 중심으로 여러 측면에서 깊이 있게 탐구할 수 있으므로 학생의 폭넓은 사고력을 증진한다. 둘째, 나선형 ~~구조~~

계열화 시 기본개념과 원리를 반복하면서 폭과 깊이를 심화하기 때문에 학생의 전이력이 향상한다. 이처럼 교사는 교육과정 개발은

주도적으로 수행함으로써 교실 수업 혁명을 실현해야 한다.

다음으로 교육 방법 측면이다. 일반적 교수법에 모형과 비교할 때, 두번째 강령에서 언급한 교수법 모형의 특징은 두가지가 있다. 첫째,

일반적 교수법 모형은 교수법에 대한 사안이 소모되지만, RPISD 모형은 초기 프로토타입을 빠르게 설계하기 때문에 효율성을 갖는

다. 둘째, 일반적 교수법 모형은 교수법을 ^{내용} 교사가 주도하지만, RPISD 모형은 학생, 학부모 등 다양한 구성원의 의견을

반영하기 때문에 민속성을 가진다. 한편, 프로젝트 수업은 성공적으로 이끄기 위한 교사의 역할은 다음과 같다. 첫째, 교사는 학생과

가 스스로 과제 해결에 대한 계획을 수립하도록 유도하기 위해 유사사례를 제시해야 한다. 둘째, 교사는 학습자가 계획 실행에

대한 정성을 진행하도록 체크리스트를 제공한다. 이처럼 교사는 프로젝트 수업을 적극적으로 활용하고 관련하여 교실 수업 ~~혁명~~ 혁명은 이룬

여야 한다.

다음으로 학생 평가 측면이다. 세번째 강령에서 강조한 평가 방식에 활용된 문항 제작 시, 고려할 두 가지와 그 이유는 다음과 같다.

첫째, 학습자가 박문과 제시문은 정확하게 이해하고 생각을 ^{내용} 표현해야 하기 때문에 학습자의 이해 수준에 적합한 문항을 제작해야

한다. 둘째, 평가에 변별력을 확보해야 하기 때문에 문항에서 제시한 조건이 정답 반영 범위를 넘어서지 않도록 조건을 명확하게 서술하여 문항을

제작해야 한다. 한편, ^{내용} 강령에서 언급한 ^{내용} 방법 사이 효과적인 상황은 ^{내용} 방법별로 제시하면 다음과 같다. 첫째, 분석적 ^{내용} 방법

은 평가 요소별로 구체적인 기준을 만들어 채점하기 때문에 평가의 신뢰도, 객관도를 확보해야 하는 상황에서 사용할 수 있다. 둘째, 총괄적 ^{내용} 방법

채점 방법은 답안의 전체적인 인상을 판단하여 ^{내용} 방법으로 채점하기 때문에 시험 응시자가 많아 신속한 채점이 이루어져야 하는 상황에서

사용할 수 있다. 이처럼 교사는 평가의 혁명을 통해 교실 수업 혁명을 실현해야 한다.

마지막으로 교육행정 측면이다. 네번째 강령을 고려할 때, 수업 내용을 활성화하기 위한 학교 차원의 지원 방안 ^{내용} 제는 다음과

같다. 첫째, 수업 내용에 참여할 수 있는 ^{내용} 시안을 ^{내용} 교사의 행정 업무 부담 등을 통해 확보해야 한다. 둘째, 수업 내용의 유사사례와

1교시

2025 학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 제1차 시험 답안지

본인은 응시자 유의 사항을 숙지하였으며 이를 지키지 않아 발생하는 모든 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

성명

교육학 논술
전용 답안지

쪽 번호

①

수
험
번
호

(1) (2)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

(0) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

※ 결시자 확인란(응시자는 표기하지 말 것)

- 결시자 성명과 수험 번호 기재
- 검은색 펜으로 결시자 수험 번호, 쪽 번호와 우측란을 '●'로 표기

○

※ 감독관 확인란(응시자는 표기하지 말 것)

- 본인 여부, 성명, 수험 번호 기록이 정확한지 확인 후 서명/날인
- 결시자는 위의 결시자 확인란에도 표기

(서명
또는
날인)

1. 수험 번호는 검은색 펜을 사용하여 '●'로 표기하시오.
2. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 펜을 사용하여 작성하시오(연필/사인펜/수정테이프/수정액 등 사용 불가).
3. 응시자 유의 사항을 위반하여 작성한 답안은 채점 시 불이익을 받을 수 있으니 유의하시오.

매뉴얼을 교사에게 제공한다. 셋째, 수업 내용에 필요한 문풍, 경비는 마련해야 한다. 이처럼 학교 차원에서 교사의 수업 내용 확충은 가치관으로서 교사 수업 혁명을 이끌어야 한다.

지금까지 '교사가 이끄는 교사 수업 혁명'은 주제를 교육과정, 교육방법, 학생 평가, 교육 행정 측면에서 그 방안을 살펴보았다. 교사는 전문성과 자활성을 함양하고, 다양한 교육 방안의 지속적인 탐색과 실험을 통해 교사 수업 혁명을 이끌어야 할 것이다. 결론야

⑬ 3

⑭ 2

20/20