

언어재활실습 수업일지

실습생 성명: 이다영		날짜: 2026.06.12
팀명	관찰 및 피드백 내용	감독자 피드백
임팩트	치료목표, 치료활동, 치료사 반응, 아동 반응, 강화 및 상담에 관한 내용을 적으세요. - 배경정보 → 장난기 넘어서며 설명 추가 (~은 ~목표정착사) - 장난 1.2도 간단히 정제생명 필요함. - 제언 분량 대폭 줄이기 - 동영상 재생후 한마디 해주는데 어떨지??	다뤄주고 마용기 → 마용기 @ 목용기서 ~하는 영상 보았습니다.
왕자왕	- 이런 목표도 ~ 생략... 이거지 좋다 생각. 장난기 넘어서는 부분 - 정제활동 생략해 너무 길어, 돌리기 → 하지만 치료 중, 필요해서 가려만 시작 자중들은 덜 들리길 좋겠다. - 시어 제언 생략하면 생략가 통과 → 전전하게 보여주기 생략하기	스크린 대체하고, 청각적으로 잘 듣거나 시선제어에 관한게 아쉽..
박사관	- 대상어의 양쪽에 따라 목표선정해주시고 ← 이걸 생략을 만들다.. - 제언정착 잘라서 있고 장난기 너무 많음.. - 수직적 변형도 양쪽을 생략하게 인양기 → 아이의 '양상' 보여주기 중요 - 영상 중, 이생동 개음 유화래 유화래가 잘 보이게 하라. 하지만 20번만 '최종 개음'? 복음은 좀 더 수직 필요함.	이 전전하진 → 목표선 대 장난기 잘 보이게 중요함.
진도만	- 알소리가 너무빠름. 전전적으로 넘어 파더 전전하진 ↓ - 영상 말에 자막있으면 좋겠음 / 영상 편집 영상감음 + 처리 50번~100번 '처음말사기. 예'를 주게 더 나옴. 생략한 뒤에 생략정착생략하기 (aja) - 수직적 변형도 알소리는 약. 중내용 줄로 하게 줄음.	현과 너무빠르게 알함. 알소리에 x. 내용이 너무많고 알소리가 약함. 스크린 생략정착 필요. 생략은 양쪽에 생략정착으로 대변음중, 대상어가 주어지게 되면.. → 처리하기
정연	- 전전하진에 텍스트를, 강화와 복음에 정제생명 전전하진 줄음. - 피피티를 생략할 필요함 - 의사소통 생략이었던 말기 나옴 → 주게 나옴과 같은 점, + 중내용도 기재하면 좋겠음! 청자에게 전전 시 유화라 줄음 다. 정제생명 전전 하진	대변하진으로 전전하진~ 생략정착생략하진 등 정제생명 유화라 해주시게 알함 생략정착. (전전하진)
박사관	- LSC 전전하진에서 들어가면 줄음 - 영상 말에 목표정착 주게 자막 생략 줄음 좋겠다. - 4-2 라인 생략할때. 위이 '전전하진 알함'.. 전전하진에 전전하진 '은을 포함하 목표정착~' 키고 은 전전하진 전전하진 - 고리는 그림 등 목표에 알함. 정제생명 전전 하진 줄음.	중내용인 내용은 잘 들리지만, 제언은 키워드정착에 잘 들리지만. (즉, 의미만) 표에 잘 안 들리는데 정제생명 생략 필요함.