

Together 프로그램 결과보고서 작성요령

: 전주대학교 대학혁신지원사업팀

결과보고서 작성법

① 전주대학교 홈페이지-'onSTAR' 클릭

2024년도 세종시 상반기 학자금 대출 이자 지원신청 공고 바로가기

HOME | GLOBAL | 대학 | 대학원 | 입학정보 | 전주대신문 | 사이트맵



inSTAR onSTAR JJIS 사이버캠퍼스 증명발급 도서관 발전기금

JJ PR ROOM



JJ Notice

JJ News



- ① 온스타 로그인
- ② '비교과 프로그램' 클릭



나의직무역량



나의진로맵표시



인증/인증서



MY 커리어



취업/진로상담



추천취업정보

성공의 길로 향하는
나만의 역량사이클

핵심역량진단으로 미래를 위한
자기개발의 로드맵을 구성해드립니다.




언제 어디서든 가장 빠른
나만의 커리어 로드맵

핵심역량진단으로 미래를 위한
자기개발의 로드맵을 구성해드립니다.

비교과 프로그램

- 핵심역량 소개
- 비교과 프로그램
- StarT
- 진로 검사
- 직무 탐색
- 커리어로드맵
- 취업 정보
- 재밋고
- 커뮤니티

HOME > 비교과 프로그램 > 비교과 참여신청


비교과 참여신청

비교과 참여신청

신청현황/만족도 조사

Navigation 비교과 프로그램 추천

AI 기반 비교과 프로그램 추천

비교과 활동증명서

진로 해시태그(#)

Together ✓

① '비교과 참여신청' 클릭

② 'Together' 클릭

기타 ▼

전체보기[카테고리]

문/예/체 ▼

전체보기[개설부서]

교육혁신본부

대학일자리플러스센터

단과대학 ▼

기타기관 ▼

현재 8824개의 비교과 프로그램이 개설되어 있습니다. · 비교과 프로그램명 · 정렬 등록순 ▼

마감임박 프로그램

<p>D-0</p> <p>복학생</p> <p>학업적응 특강</p> <p>[특강] 복학생 학업적응 특강</p> <p>교육혁신본부 교수학습개발센터</p> <p>교육기간: 2024.03.13 ~ 2024.03.13</p>	<p>D-1</p> <p>ACP 포토샵 & 일러스트레이터</p> <p>[일반 강의] 2024-1학기 디지털역량강화교육 ACP포토샵&일러... 학생취업처 대학일자리플러스센터</p> <p>교육기간: 2024.03.18 ~ 2024.03.29</p>	<p>D-1</p> <p>A+받는 레포트 목요일반</p> <p>[컨설팅 및 활동] A+받는 레포트 글쓰기 교실 목요일반</p> <p>교육혁신본부 교수학습개발센터</p> <p>교육기간: 2024.03.21 ~ 2024.04.25</p>	<p>D-1</p> <p>A+받는 레포트 화요일반</p> <p>[컨설팅 및 활동] A+받는 레포트 글쓰기 교실 화요일반</p> <p>교육혁신본부 교수학습개발센터</p> <p>교육기간: 2024.03.19 ~ 2024.04.23</p>	<p>D-1</p> <p>학습컨설팅 (1:1 개인 5회)</p> <p>[컨설팅 및 활동] 2024-1학기 학습컨설팅(1:1 개인)-1차</p> <p>교육혁신본부 교수학습개발센터</p> <p>교육기간: 2024.03.18 ~ 2024.04.26</p>
--	---	---	---	--

참여 프로그램 목록

팀 설정: 팀장 권한

No.	프로그램 명	활동	팀명	기타증빙	보고서	저장
1	[투게더] 2023-2학기 과학교육과 수업 외 전공심화 학습모임	수업 외 전공심화 학습모임	팀 설정	기타증빙	보고서	
2	[투게더] 2023-2학기 과학교육과 TBL 프로그램	TBL	팀 설정	기타증빙	보고서	
3	[투게더] 2023-2학기 과학교육과 선후배 간 정규교과 학습모임	선후배 간 정규교과 학습모임	팀 설정	기타증빙	보고서	

보고서: 내용 작성은 팀장, 팀원 모두 가능

**※ 팀 설정 후 수정 불가
정확하게 확인 후 팀 설정하기**

팀 설정 - Together 팀명저장

[투게더] 2023-2학기 과학교육과 선후배 간 정규교과 학습모임

팀명

저장

팀 설정 - Together 팀명저장

[투게더] 2023-2학기 가정교육과 TBL 프로그램

팀명

연결과목

- [최은미] 특수야상담_02
- [이호준] 성격심리학_02
- [김명식] 이상심리학_01
- [노언경] 교육평가_01
- [심준영] 의복디자인과구성_01
- [백민경] 교육봉사활동_01
- [왕석순] 가정교과교재연구및지도법_01
- [왕석순] 진로개발세미나(2)_39
- [유평수] 성인지교육_01

저장

학습모임은 팀명만 작성하면 팀 설정 끝

PBL, TBL은 연결과목까지 설정해야 팀 설정 끝

○ 선후배 간 정규교과 학습모임 보고서

팀명	test	튜터	김준
튜티	정윤, 조현, 김지		
학습모임 내용			
활동개요	내용을 정성스럽게 작성해 주세요		
학습모임의 필요성	내용을 정성스럽게 작성해 주세요		
참여동기	내용을 정성스럽게 작성해 주세요		
기대효과	내용을 정성스럽게 작성해 주세요		
학습 내용 개요	1회차	학습방향 설정	
	2회차	정보수집	
	3회차	정보정리	
	4회차	프로젝트 진행	내용을 정성스럽게 작성해 주세요
	5회차	결과물	
	6회차	학습모임 평가	

※ 제출 및 승인이 완료된 건은 수정할 수 없습니다.

제출 저장 닫기

역할분담	5회차	결과물	
	6회차	학습모임 평가	
회차별 진행과정	<input type="button" value="추가"/> <input type="button" value="삭제"/>		
	회차	날짜	구분
	1 회차	2023-11-17 금	오프라인
	내용 작성 및 해당 날짜 활동사진+영수증 업로드 *활동사진 필수		
	활동사진	<input type="button" value="업로드"/>	<input type="button" value="다운로드"/> <input type="button" value="미리보기"/>
	영수증	영수증: 기프트콘, 쿠폰, 상품권, 술집 불가!! <input type="button" value="다운로드"/> <input type="button" value="미리보기"/>	
	2 회차	2023-11-17 금	오프라인
	내용 작성 및 해당 날짜 활동사진+영수증 업로드 *활동사진 필수		
	활동사진	<input type="button" value="업로드"/>	<input type="button" value="다운로드"/> <input type="button" value="미리보기"/>
	영수증	<input type="button" value="업로드"/>	<input type="button" value="다운로드"/> <input type="button" value="미리보기"/>
3 회차	2023-11-17 금	오프라인	
내용 작성 및 해당 날짜 활동사진+영수증 업로드 *활동사진 필수			
학습모임의 효과	팀원들 함께 작성 학습모임은 매 회차 활동사진 필수 노트 사진, 음식 사진 불가 팀원들이 모여 공부하고 있는 사진을 올려주세요!!!!		
회차별 내용 작성 후 저장 필수!!!			



※ 제출 및 승인이 완료된 건은 수정할 수 없습니다.

제출 저장 닫기





우수사례 공유

수업 외 전공심화 학습모임 최종보고서

팀명	열정! 열정! 열정!		튜터	정
튜티	김 권 이 카 김 인 최 주			
학습모임 내용				
활동개요	우리 팀은 '열정! 열정! 열정!'이라는 팀명처럼 매사에 열정이 가득한 자세로 임하는 학생들로 구성되어 있으며, '열정을 빼면 시체다'라는 마인드와 늘 최선을 다하는 자세로 학습에 임한다. 전공과목 예습 및 복습하기, 임용고시 기출 문제 풀이하기, 개별 수업 실연 진행 및 상호 피드백 제공하기, 수업 지도안 작성 및 상호 피드백 제공하기, 전공과목 정기고사 대비하기 등의 활동을 진행한다.			
학습영역	전공심화 스터디			
학습모임의 필요성	'임용'이라는 같은 목표를 가지고 공부하는 학생들끼리 모여 함께 전공과목 및 임용고시 문제를 풀이하고, 수업 실연을 준비하는 등의 활동을 진행할 기회가 많지 않기에 임용고시를 준비하는 학생들과 교류하고, 함께 준비할 수 있는 전공 심화 스터디 활동이 필요하다고 생각해 참여하게 되었다.			
참여동기	전공 심화 스터디 활동을 통해 전공과목에서 학습한 내용을 팀원들과 함께 복습하고, 다시 한번 상시기검으로써 전공 지식을 효과적으로 함양하고, 전공에서 요구하는 역량을 강화하며, 전공과목 정기고사 대비뿐만 아니라, 교원 임용 경쟁시험 또한, 준비하는 시간을 마련하고 싶어 신청하였다.			
기대효과	전공 심화 스터디 활동을 통해 전공과목 정기고사 성적을 향상하고, 팀원들과 수업 지도안 작성 및 수업 실연 활동을 진행함으로써 예비 교원으로서 역량을 강화할 수 있을 것이다. 또한, 임용고시 기출 문제를 풀이하는 시간을 가짐으로써 임용고시 문제 출제 경향을 파악하고, 임용고시 문제에 익숙해지는 시간이 될 수 있을 것이다.			
학습 내용 개요	1회차	학습방향 설정	지난 학기에 수강했던 전공 강의 (특수교육교육과정론, 청각장애학생교육 등)의 중요 개념 및 내용, 정기고사 출제 문제 복습하기	
	2회차	정보수집	수업 지도안 작성하기 : 국어/수학 과목 수업 지도안 작성 후, 상호 피드백 제공	
	3회차	정보정리	2021년도 임용고시 기출 문제 풀이하기 : 수강했던 강의 혹은, 수강하고 있는 강의에서 학습한 내용과 관련된 문제 중심 풀이	
	4회차	프로젝트 진행	중간고사 대비하기 : '특수교육기본교육과정론'의 중요 개념 복습, 중요 개념을 중심으로 한 개별 문제 출제 후 풀이	

	5회차	결과물	2022년도 임용고시 기출 문제 풀이하기 : 수강했던 강의 혹은, 수강하고 있는 강의에서 학습한 내용과 관련된 문제 중심 풀이	
	6회차	학습모임 평가	개별 수업 실연 진행 및 상호 피드백 제공하기 : 10분간 개별 수업 실연 진행 후, 수업 평가표 작성을 통한 상호 피드백 제공	
역할분담				
			2023.10.05.	OFFLINE
앞으로 진행하게 될 스터디 활동에 대한 결의를 다졌다. 또한, 지난 학기에 수강했던 특수교육교육과정론 및 청각장애학생교육 강의에서 학습한 내용을 복습하는 시간을 가졌다. 각자 자신 있는 영역을 하나씩 맡아 공부한 후, 다른 학생들에게 가르쳐주고, 관련 문제를 출제하여 서로 바꿔 풀어보는 형식으로 복습 활동을 진행하였다.				
1회차				

2회차	2023.10.12.	OFFLINE
	<p>2021년도 임용고시 기출 문제를 풀어보는 시간을 가졌다. 학습한 개념과 관련된 문제 위주로 풀었으며, 각자 한 문제씩 맡아 문제를 풀이한 후, 다른 학생들 앞에서 문제 풀이 과정을 설명하는 형식으로 기출 문제 풀이 활동을 진행하였다.</p>	
		
3회차	2023.10.31.	OFFLINE
	<p>중간고사 출제 문제를 복습하는 시간을 가졌다. 특수교육기본교육과정론 중간고사에서 출제된 문제 중, 틀렸거나 헷갈렸던 문제의 개념을 다시 공부하고 그 개념과 관련된 문제를 새로 출제하여 풀어봄으로써 개념을 확실하게 이해하는 복습 활동을 진행하였다.</p>	
		

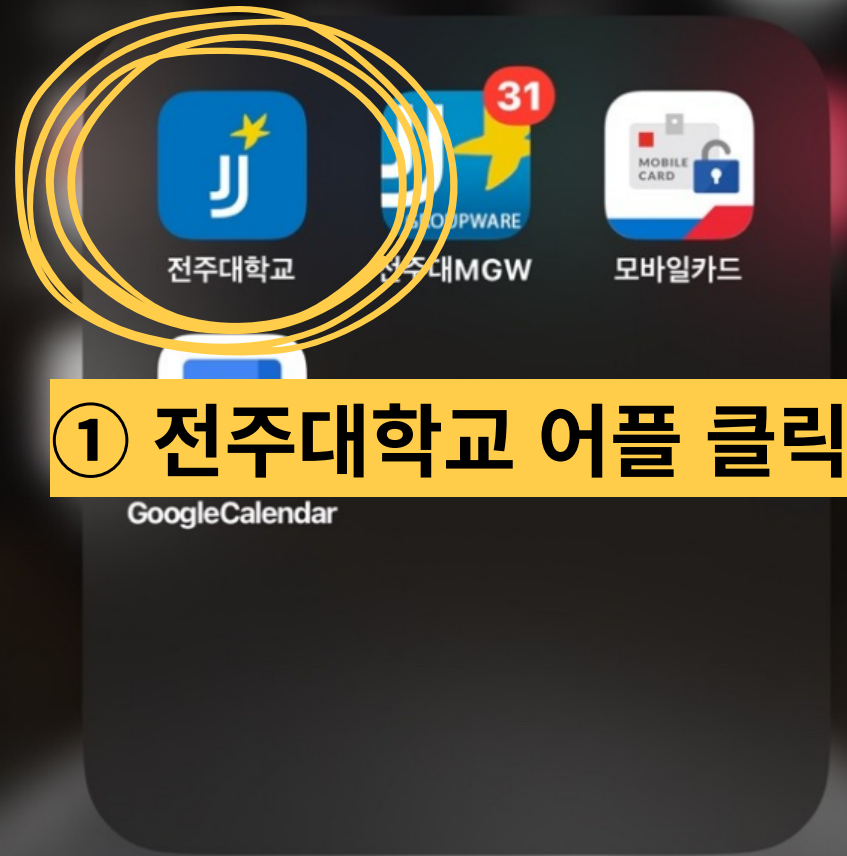
4회차	2023.11.13.	OFFLINE
	<p>2022년도 임용고시 기출 문제를 풀어보는 시간을 가졌다. 학습한 개념과 관련된 문제 위주로 풀었으며, 각자 한 문제씩 맡아 문제를 풀이한 후, 다른 학생들 앞에서 문제 풀이 과정을 설명하는 형식으로 기출 문제 풀이 활동을 진행하였다.</p>	
		
5회차	2023.11.22.	OFFLINE
	<p>국어/수학 과목 수업 지도안을 작성하고, 상호 피드백을 제공하는 시간을 가졌다. 각자 수업 지도안을 작성한 후, 다른 학생들에게 수업 지도안의 어떤 점이 좋았고, 어떤 점을 개선했으면 좋겠는지 등의 구체적인 피드백을 받아 지도안을 다시 수정하는 활동을 진행하였다.</p>	
		

6회차	2023.11.28.	OFFLINE
	<p>개별 수업 실연을 진행하고, 상호 피드백을 제공하는 시간을 가졌다. 5회차에서 작성한 수업 지도안을 바탕으로 10분 동안 국어 또는 수학 과목 수업 실연을 진행한 후, 다른 학생들에게 실연의 어떤 점이 좋았고 어떤 점을 개선했으면 좋겠는지 등의 구체적인 피드백을 받는 시간을 가졌다.</p>	
학습모임의 효과	<p>전공 심화 스터디 활동에서 전공과목 개념 복습 활동을 통해 개념을 완전히 이해하고 적용할 수 있었고 실제로 전공과목 시험 성적이 향상하였다. 또한, 지도안 작성 및 수업 실연 활동에서 상호 피드백을 제공한 후, 각자 개선할 점을 고친 결과물을 바탕으로 전공과목 수업 실연을 진행하였을 때, 더 발전한 지도안 및 수업 기술을 보여줄 수 있었다.</p>	
학습모임 성과물	제출	
학습모임의 전체활동 평가	<p>전공 심화 스터디 활동을 통해 '임용'이라는 같은 목표를 향해 나아가는 학생들끼리 모여 서로의 지식과 경험을 공유하고, 함께 공부하는 뜻깊은 시간을 가질 수 있었다. 모든 팀원이 활동을 진행하기로 한 시간을 준수하였고, 적극적으로 참여하는 태도를 보였다. 스터디 활동을 통해 진행한 전공과목 개념 복습 활동 및 임용고시 풀이 활동, 수업 지도안 작성 및 수업 실연 활동을 통해 예비 교사로서 갖추어야 할 기본 지식 및 바람직한 역량을 함양할 수 있었고, 좀 더 발전된 지식 및 수업 기술을 갖출 수 있었다. 또한, 각자의 공부 습관 및 태도를 점검하고, 다른 학생들의 피드백을 통해 개선해야 할 점을 인지하여 개선하려고 노력하는 시간을 가질 수 있었다.</p>	

역할	이름	소감
팀장	한 ○	마음이 맞는 팀원들과 함께 스터디 활동을 진행하면서 특수교사로서 갖춰야 할 역량을 함양하고, 전공 관련 지식의 폭을 넓힐 수 있어 좋았다. 스터디 활동의 팀장을 맡아 팀원들을 이끌어가는 과정에서 리더십을 키울 수 있었다. 전공 과목 복습 활동에서 몰랐거나 헷갈렸던 개념을 확실하게 정립하고, 수업 지도안, 수업 실연 피드백 활동을 통해 개선해야 할 점을 고침으로써 더 나은 특수교사로서의 역량을 갖출 수 있었다.
팀원	이 ○	임용스터디 모임을 통해 동기들과 임용고시 문제를 풀어보고 설명하며 임용고시에 대한 경각심을 마음에 깊이 새기게 되었다. 앞으로도 이런 활동을 할 수 있는 기회가 있다면 또 참여하고 싶은 마음이 굴뚝같다.
팀원	최 ○	평소 부족했던 장애유형별 특성에 관한 전공지식을 탄탄하게 다질 수 있어서 매우 좋았다. 하나의 목표를 가지고 있는 친구들 끼리 모여서 스터디 하니 꿈에 대한 목표도 더 명확해지고 같이 공부할 친구가 있어 더 힘이났다. 또 수업 지도안 작성해 보면서 교과목에 대해 자세히 알 수 있었고 친구들과 수업실연을 하면서 서로서로 피드백을 해주니 내가 고쳐 나가야할 부분이 어딘지 알 수 있어서 좋았다.
팀원	김 ○	친한 친구들과 함께 스터디를 하며 서로 모르는 것들을 물어보고 알려주는 과정을 통해 큰 도움이 되었고, 혼자 공부하는 것보다 더 많은 시너지 효과를 낸 것 같다. 계획을 짜고 스터디를 함께 해 나아가는 것을 보면서 뿌듯하기도 했다. 임용을 보기 전까지 스터디를 하면서 공부를 하는 것이 좋다고 생각을 했다.
팀원	김 ○	혼자서 하기 힘든 부분을 친구들과 함께 하니 조금 더 수월하게 해결할 수 있어서 좋았다. 임용스터디라는 이름에 걸맞게 실제 임용고시 기출문제를 직접 풀어보고 친구들에게 푼 문제를 풀의 함으로서 조금은 성장한 거 같다. 또 지도안을 작성하고 서로 피드백을 해주면서 수업 시연 준비와 지도안 작성능력이 향상된 거 같아 기쁘다.
진행상의 어려움	사전에 계획했던 전공 스터디 진행 날짜 및 활동을 실제로 진행하는 과정에서 일정에 차질이 생기는 경우가 많아 사전에 계획했던 날짜 및 활동을 다른 날짜 및 활동으로 변경해야 하는 상황들이 발생하여 모든 스터디 팀원들이 참여할 수 있는 새로운 날짜로 일정을 변경하는 과정이 어려웠던 것 같다.	
건의사항	없다.	

만족도조사 참여 방법

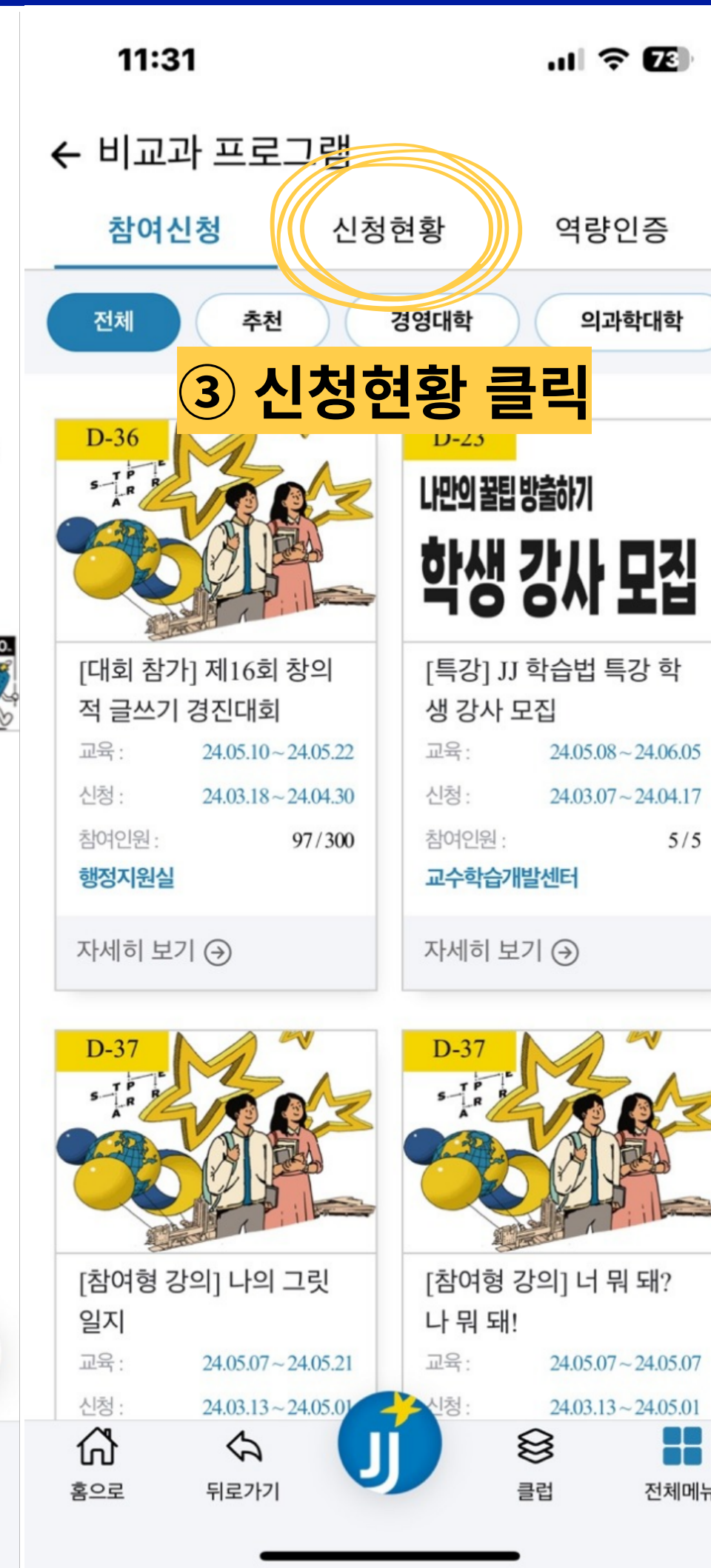
비즈니스



1 전주대학교 어플 클릭



2 비교과프로그램 클릭



3 신청현황 클릭



4 만족도참여

끝

투게더가

????????????

우
한
만
아
야
!!
??

