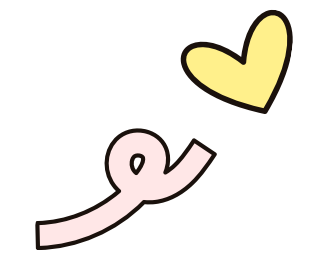
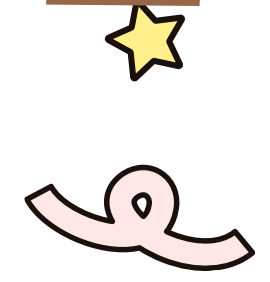


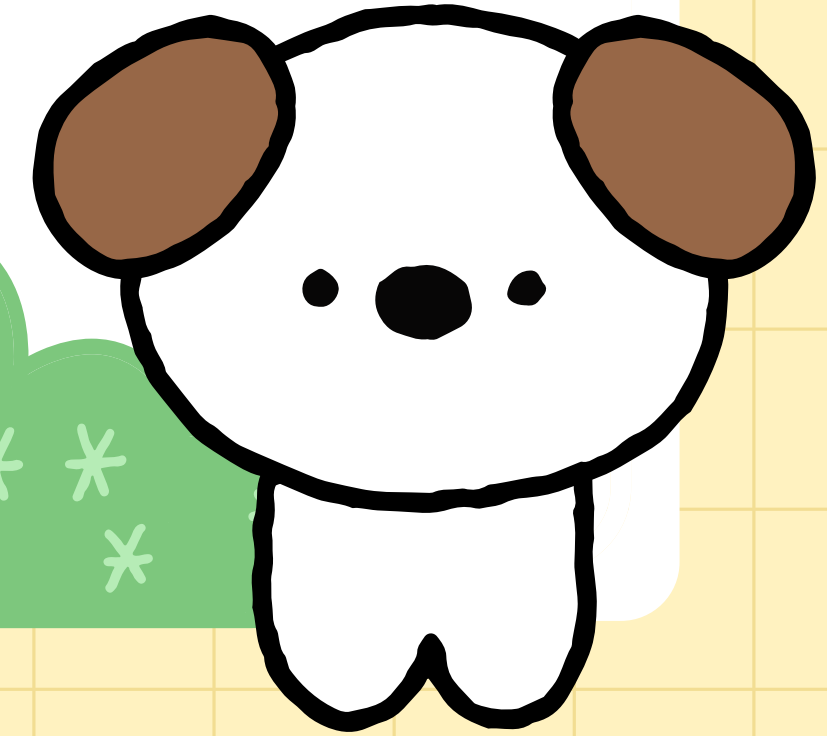
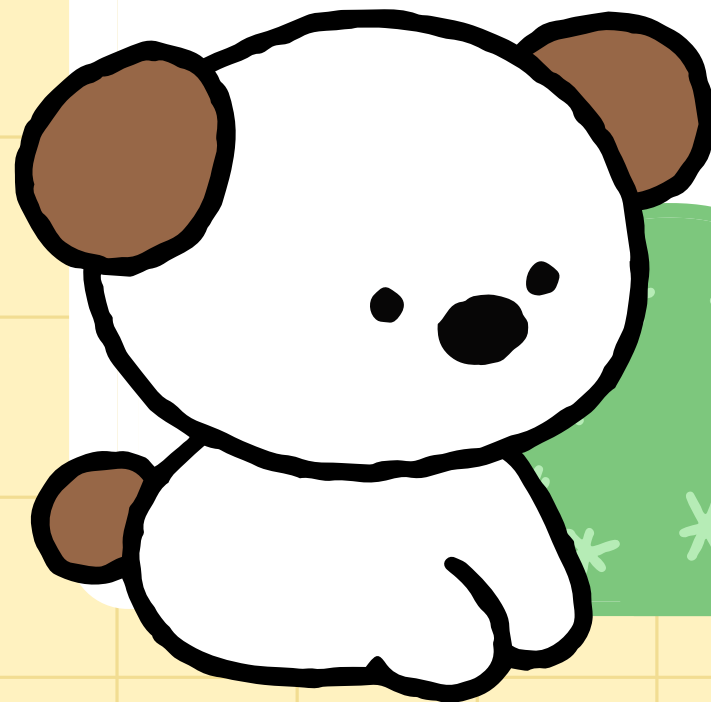
presentation slide
design content

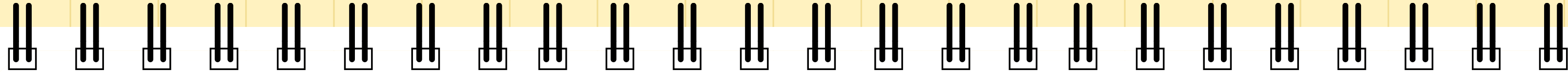
MIRI Design
20YY.YY.YY

신콜버그적 관점 : 레스트



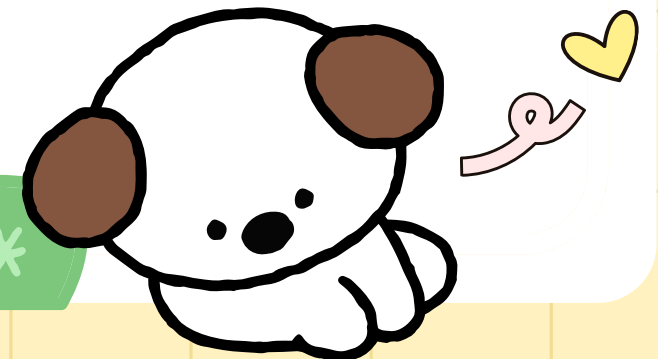
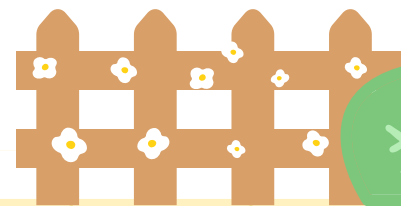
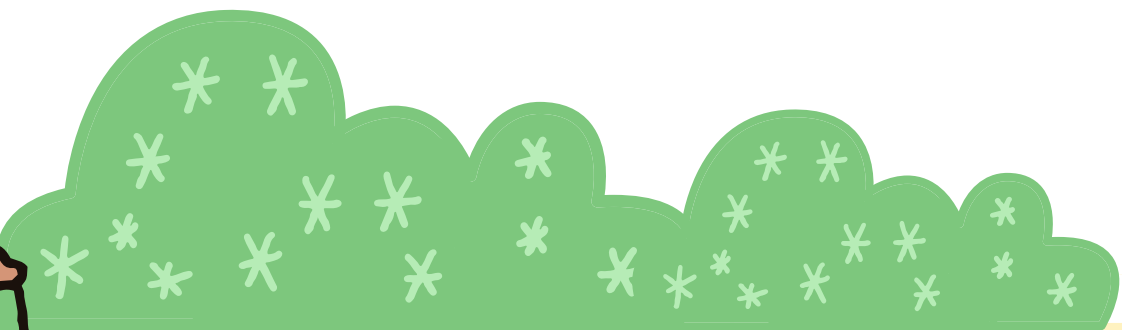
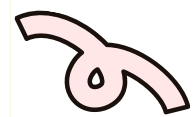
수학교육과 조현빈 학번 20241126

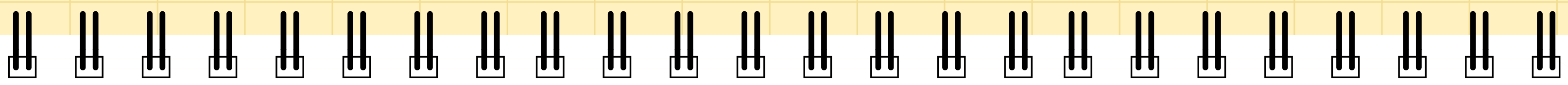




CONTENTS

- 01 콜버그 이론과 신콜버그주의 개요
- 02 신콜버그주의의 계승점
- 03 거시적 도덕성 vs 미시적 도덕성
- 04 콜버그 vs 레스트 차이
- 05 도덕 스키마 이론 (3가지 스키마)
- 06 4구성요소 모형
- 07 도덕교육에 주는 시사점





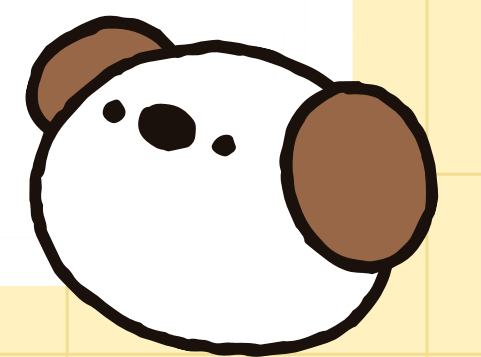
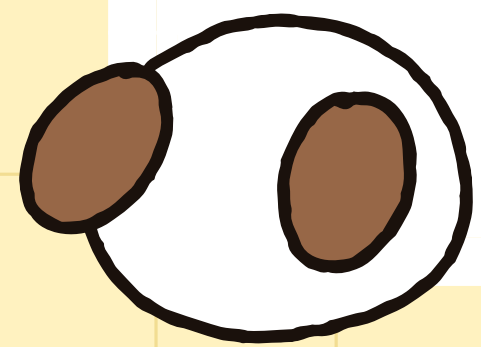
콜버그 vs 신콜버그

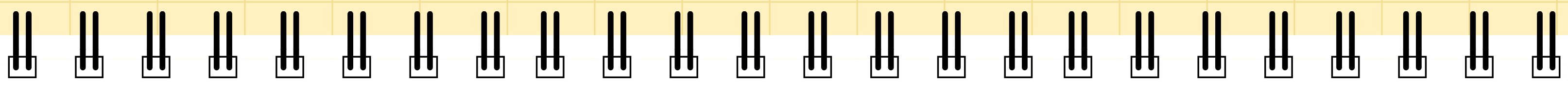


도덕 판단 중심



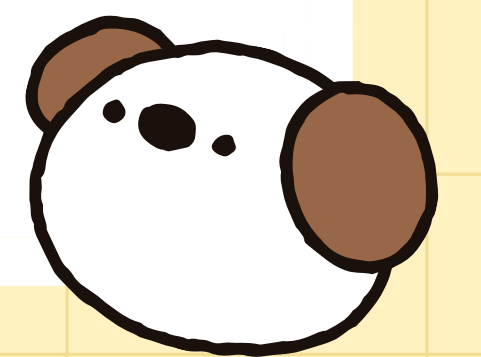
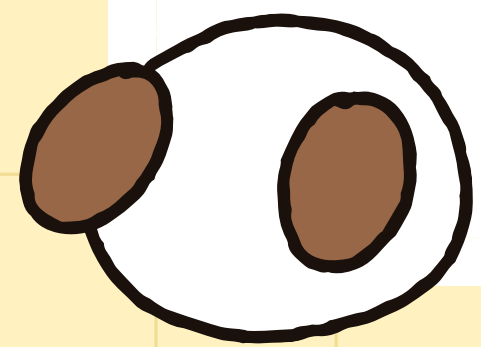
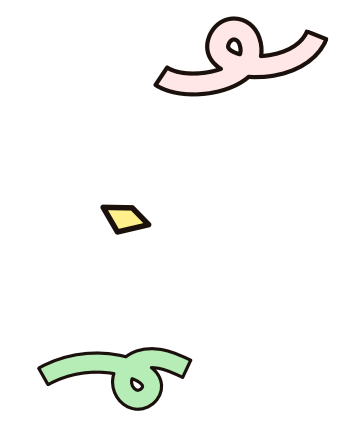
더 확장된 도덕 행동 모델

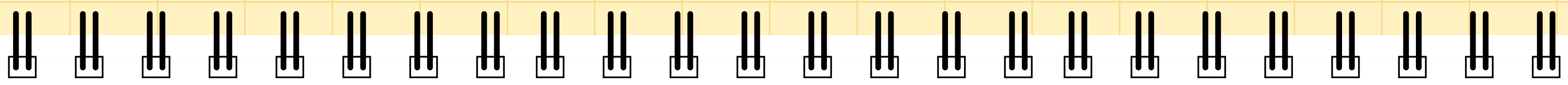




신콜버그주의의 계승점

- 인지 강조
- 개인이 도덕 구성(자율성)
- 발달적 변화
- 인습 → 인습 이후 전환





신콜버그주의의 계승점

인지

- 무엇이 옳은것인지 아는 것 (도덕적 추론 능력)

자율성

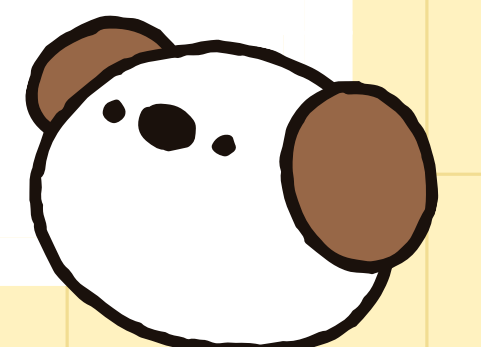
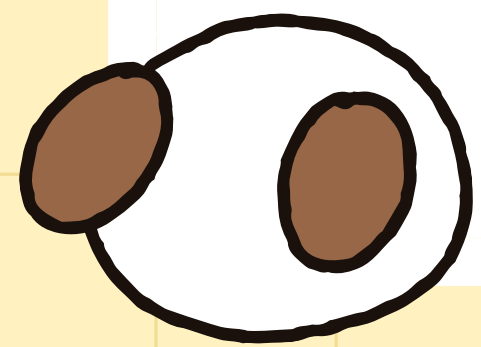
- 의무, 정의와 같은 카테고리들 개인이 자율적으로 구성한다

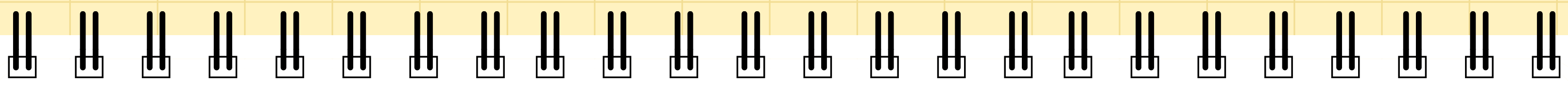
발달적 변화

- 시간이 흐르면서 더 공정해지고 더욱 보편적이므로 발전함

인습 → 인습 이후 전환

- 청소년기·성인기가 되면 '규칙 따르기'에서 '왜 그 규칙이 필요한지' 생각하는 단계로 넘어간다





신콜버그주의의 계승점

예시

인지

- 착한 행동 많이 한다
- 공감을 잘 한다
- 어떻게 생각하고 판단하느냐
→ 이게 핵심 (0)

자율성

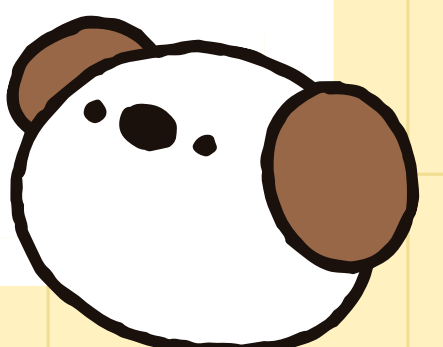
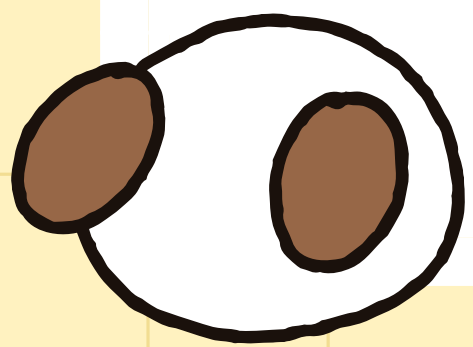
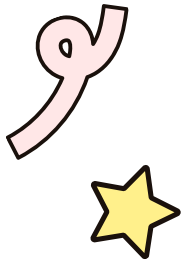
- 길거리에서 지갑을 주움
- 친구가 시험에서 컨닝함

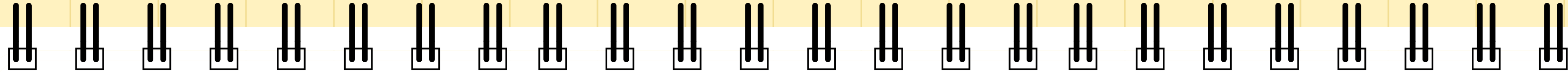
발달적 변화

- 시간이 흐르면서 더 공정해지고 더욱 보편적으로 발전함

인습 → 인습 이후 전환

- 청소년기·성인기가 되면 ‘규칙 따르기’에서 ‘왜 그 규칙이 필요한지’ 생각하는 단계로 넘어간다





거시적 vs 미시적 도덕성

거시적 도덕성

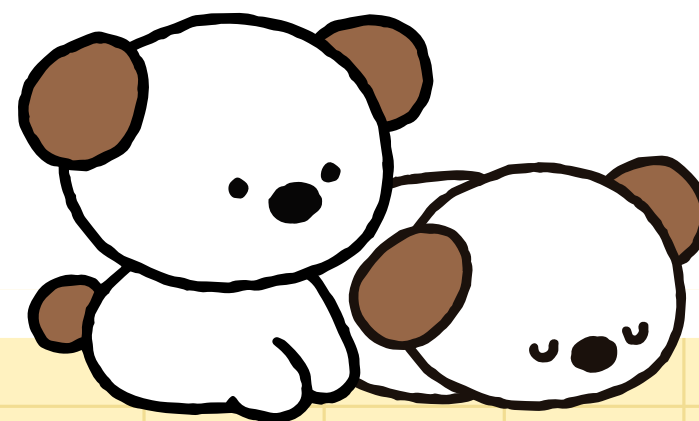
- 사회 전체 수준의 도덕
- 낯선 사람, 다양한 집단 간 관계
- 법, 제도, 권리

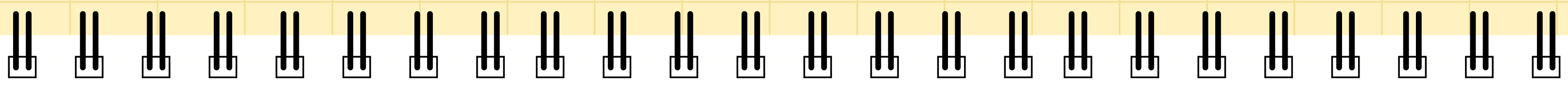
예시: 언론의 자유 종교의 자유
핵심 : 정의, 공정성

미시적 도덕성

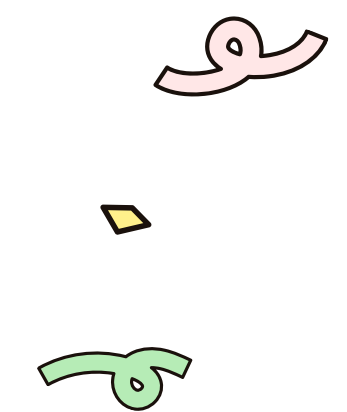
- 일상 인간관계 수준의 도덕
- 친구, 가족, 주변 사람과의 관계

예시: 예의 지키기, 약속 지키기
핵심 : 관계, 배려



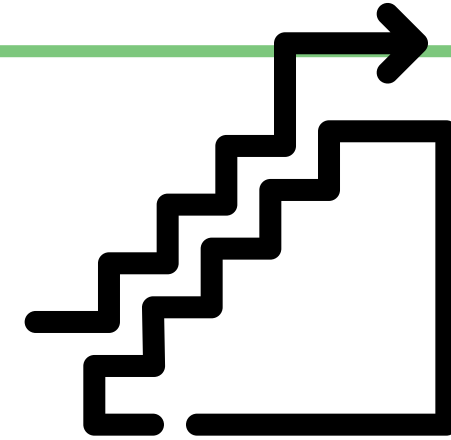


콜버그 vs 레스트



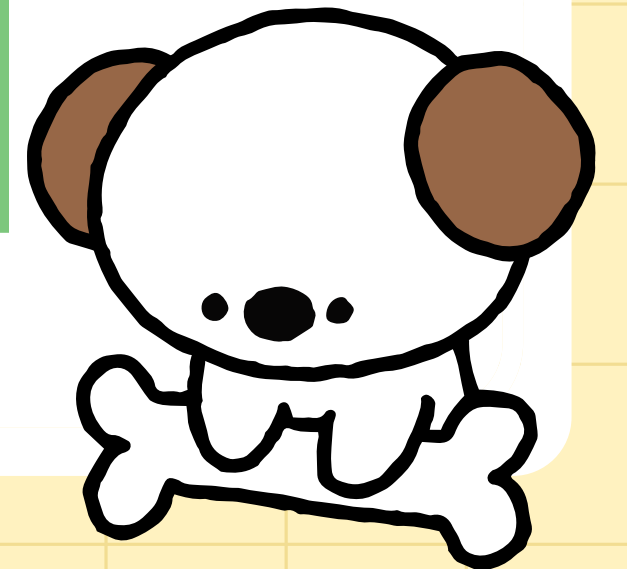
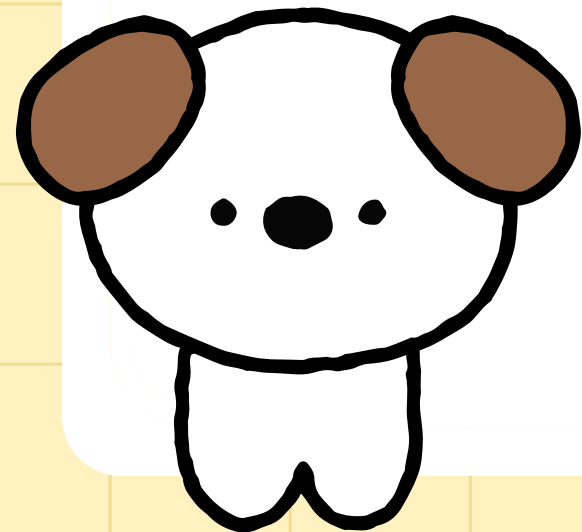
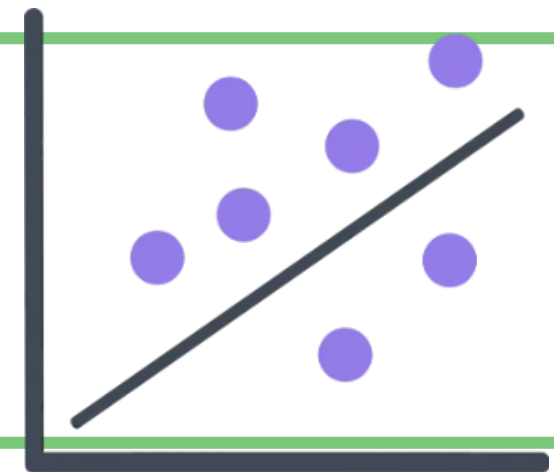
콜버그

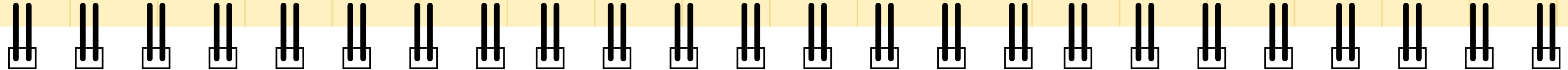
단계 고정
1단계->2단계->3단계->4단계->5단계->6단계



레스트

여러 단계 공존(스키마)
개인 이익 스키마, 규범 유지 스키마, 인습 이후 스키마





콜버그 vs 레스트

인지 구조의 변화

레스트는 인지구조가 급격히 일어나는 것이 아니라 낮은 단계의 사고가 줄어들고 높은 단계의 사고의 확률이 높아지는 과정



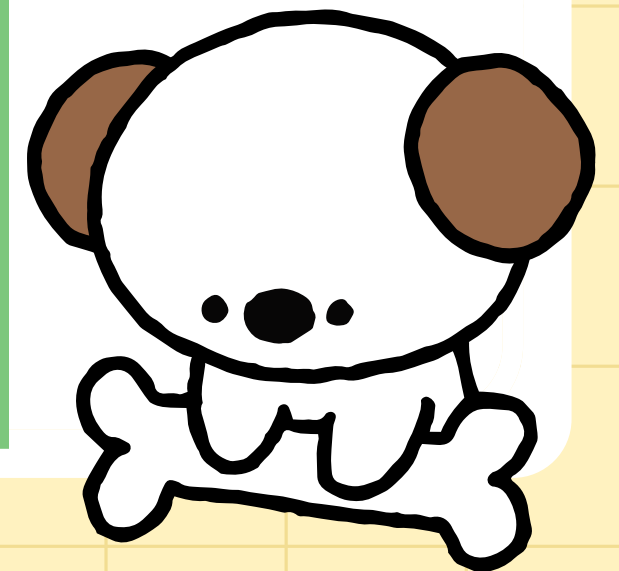
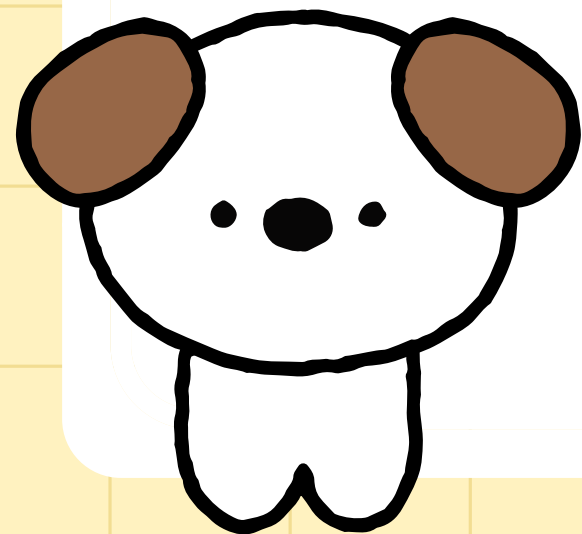
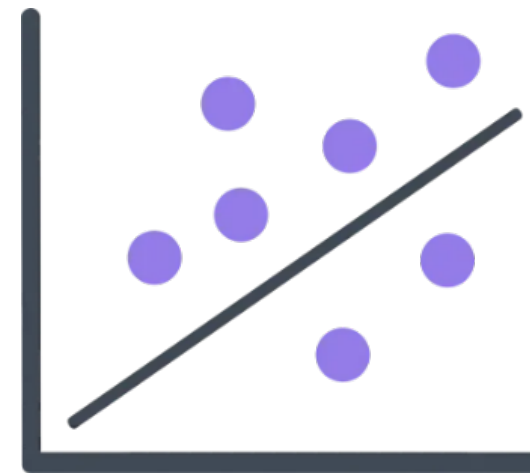
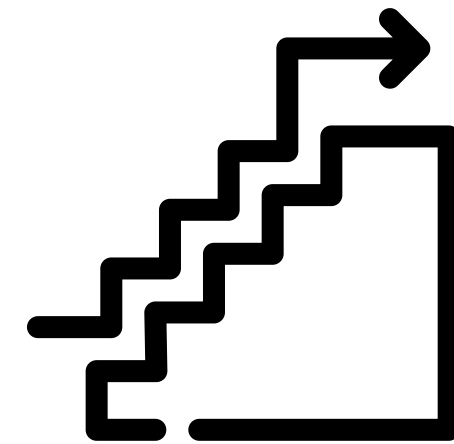
한 사람이 한 단계에 머물러 사고하는 것이 아니라 도덕성이 발달할수록 그 발달된 쪽으로 사고

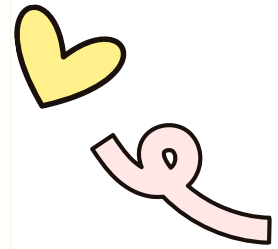
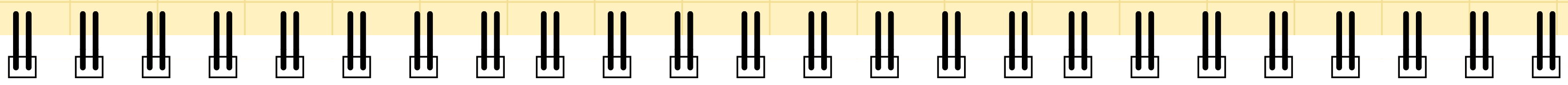
서로 다른 도덕 판단

한 사람이 한 단계에 머물러 사고하는 것이 아니기 때문에 같은 상황에서도 충분히 다른 판단을 내릴 수 있다.



같은 상황에 처해도 기분에 따라 생각이나 판단이 달라지는 것처럼 한 단계에 국한되어 똑같은 판단을 내리지 않는다





3가지 도덕 스키마

개인 이익 스키마

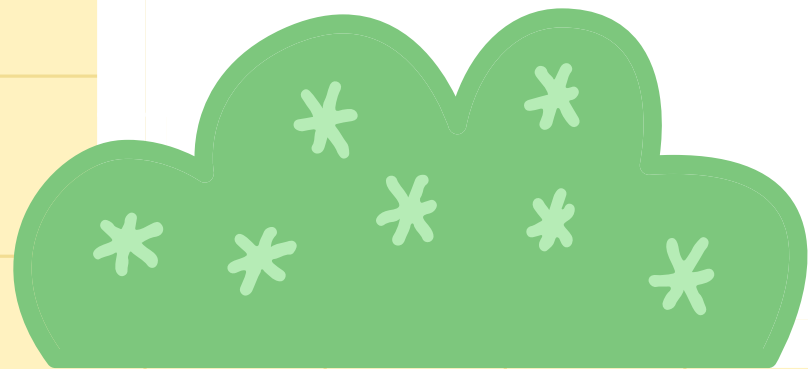
- 개인적 이해타산에 의해 도덕판단을 진행 -> 이득과 손실을 따져 도덕판단과 행동을 한다

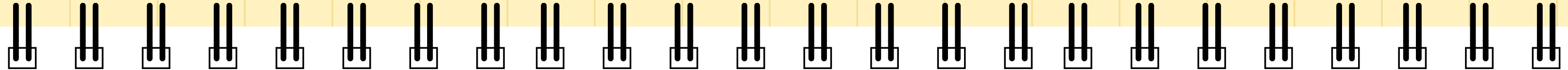
규범 유지 스키마

- 사회질서확립에 초점을 두고 도덕판단과 행동

인습 이후 스키마

- 인간의 권리와 의무가 사회적 협력을 조직하기 위한 공유 가능한 이상에 기초한 것이라 여김





4구성요소 모형

도덕적 민감성

“이게 도덕 문제인가?”
공감, 역할채택

도덕적 판단

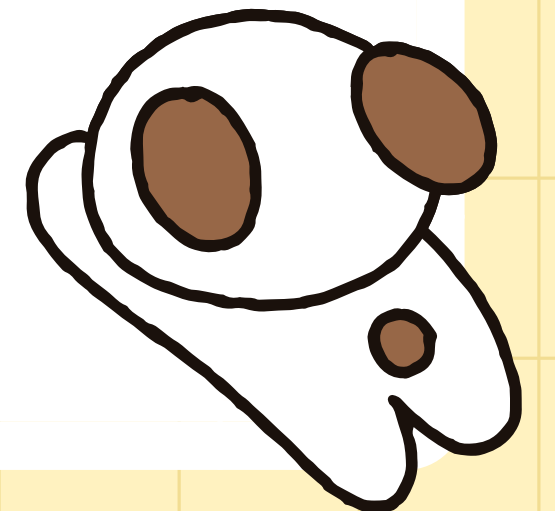
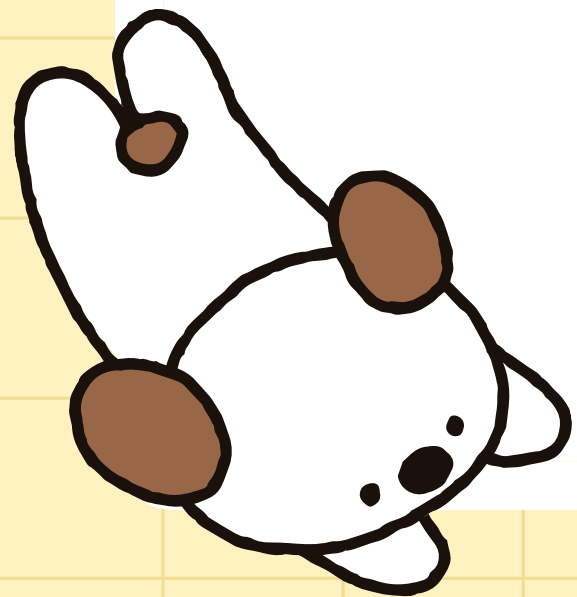
도덕적 판단
“무엇이 옳은가?”

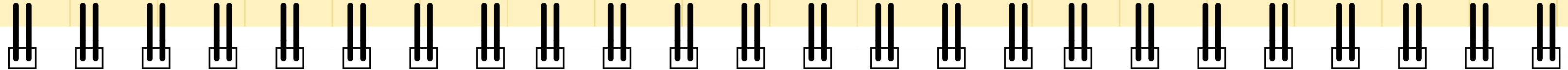
도덕적 동기화

“그래도 도덕을 선택할 것인가?”

도덕적 성품 및 실행력

“끝까지 행동할 수 있는가?”

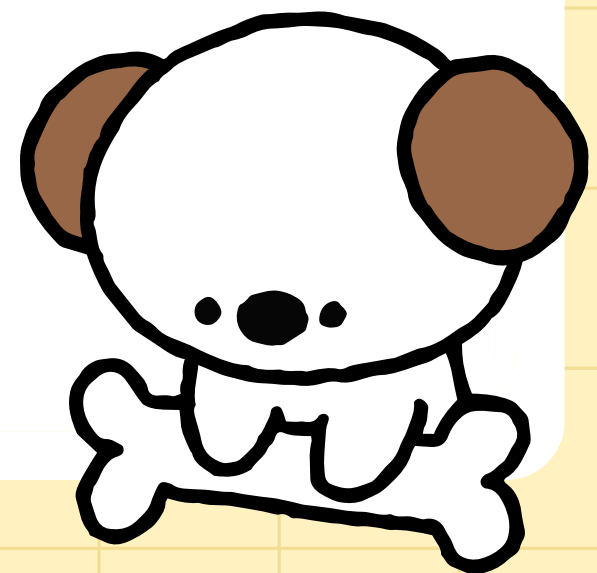
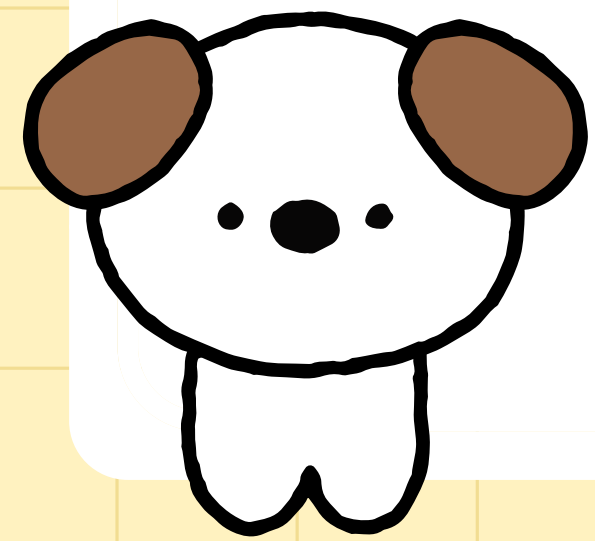


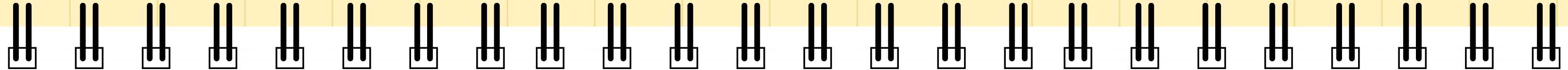


도덕교육에 주는 시사점

레스트

- 도덕적 행동을 4가지구성모형을 통해 구체적으로 설명 가능
- 인지와 정서의 상호작용과정을 통해 도덕적 행동의 메커니즘을 타당하게 설명
- 도덕적 행동을 위해 도덕적 판단외에 인간의 심리적 측면도 고려해볼 필요성을 제시





presentation slide
design content

MIRI Design
20YY.YY.YY

감사합니다

