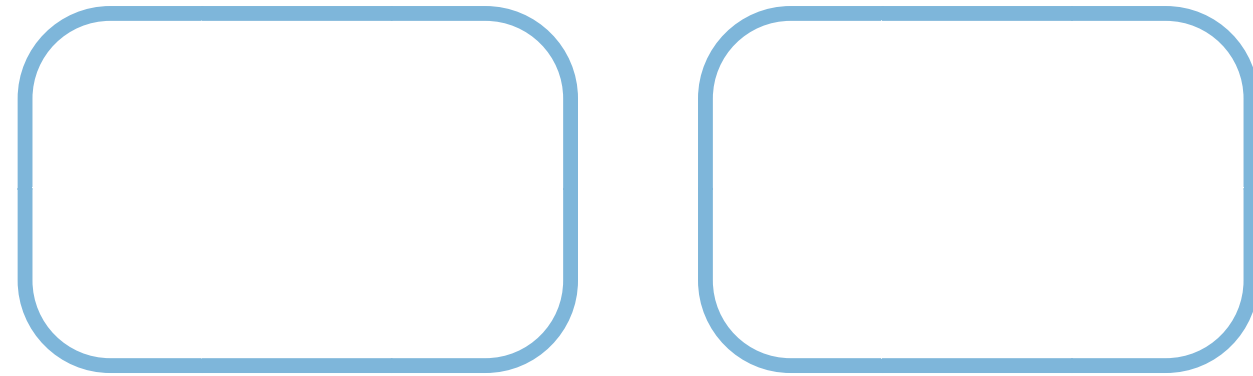


해리 2장

초등도덕과 명제

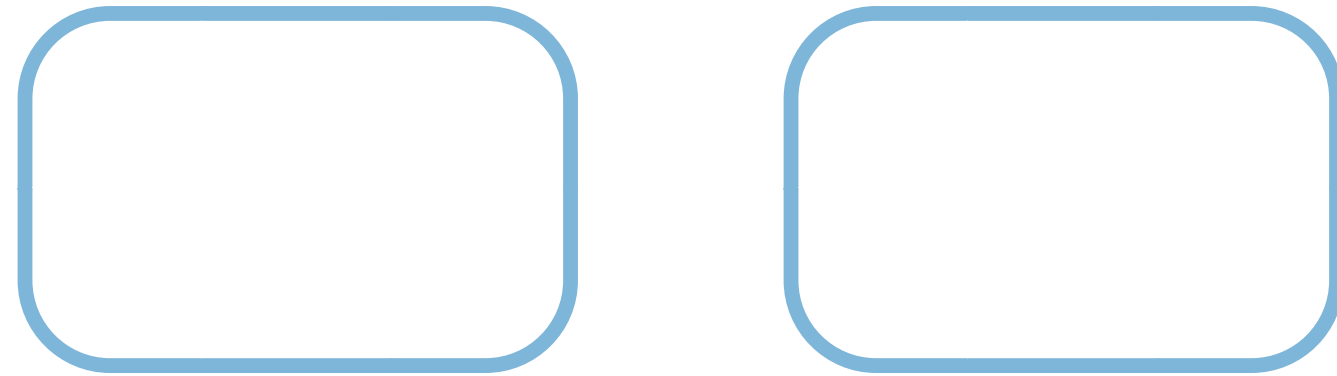
도덕과교육과 20241303 정재희

어느 **○○도** **□□이** **아니다.**



들어갈 수 있는 단어가 무엇이 있을까요?

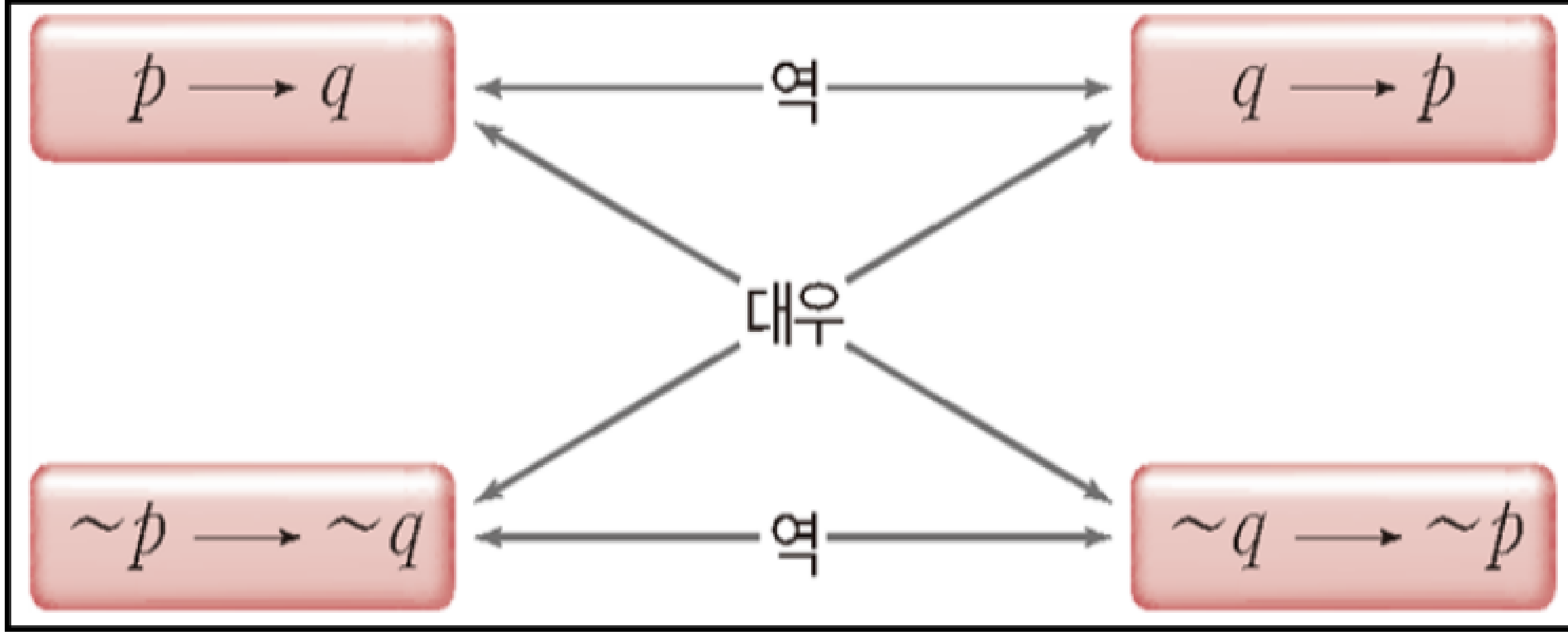
모든 ○○은 □□이다.



들어갈 수 있는 단어가 무엇이 있을까요?

어느 $\circ\circ$ 도 $\square\square$ 이 아니다.
모든 $\circ\circ$ 은 $\square\square$ 이다.

모든 문장을 이 두 문장으로 변환 가능하다



**명제가 참이면,
그 대우도 참이다.**

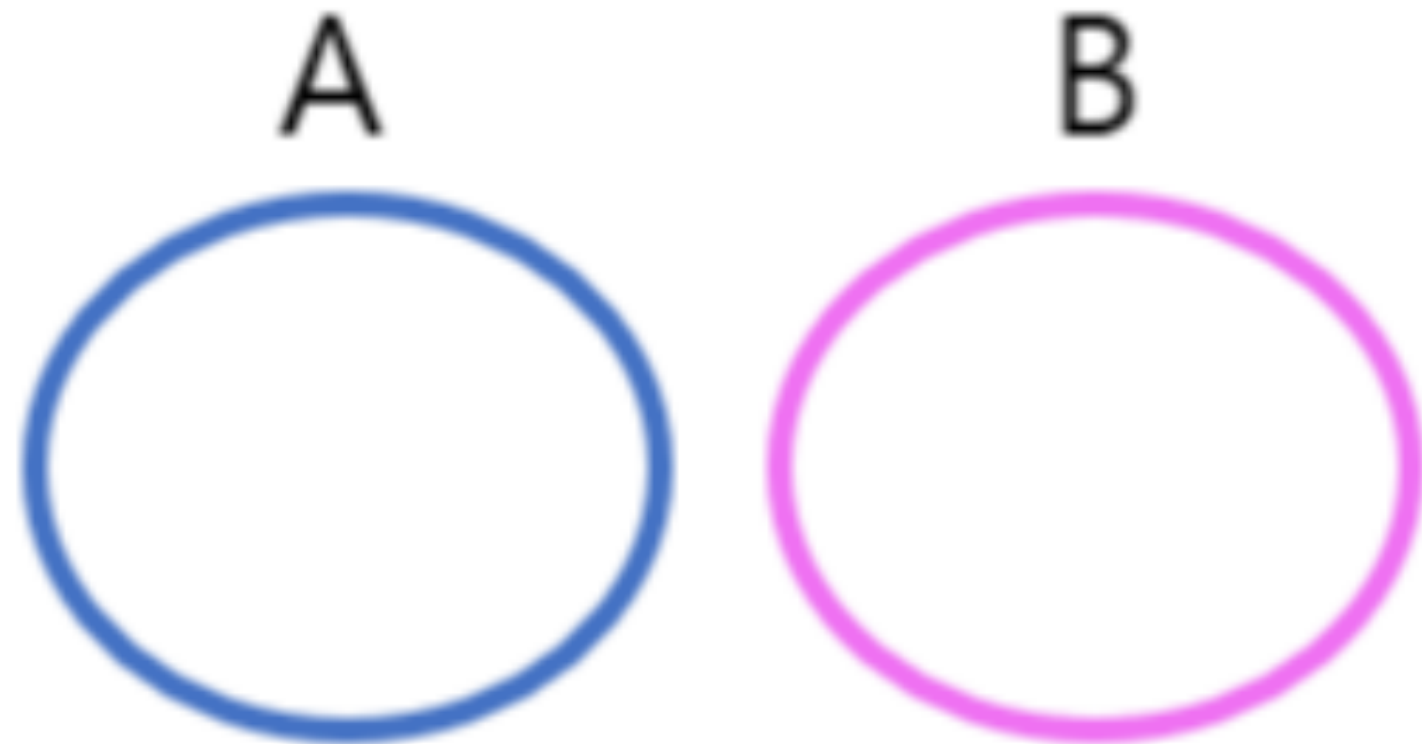
이전 문장들의 대우를 알아보을까요?

**어느 A도 B가 아니다.
=B면 모두 A가 아니다.**

어떻게 표현할 수 있을까요?

어느 A도 B 아니다.

= B면 모두 A가 아니다.

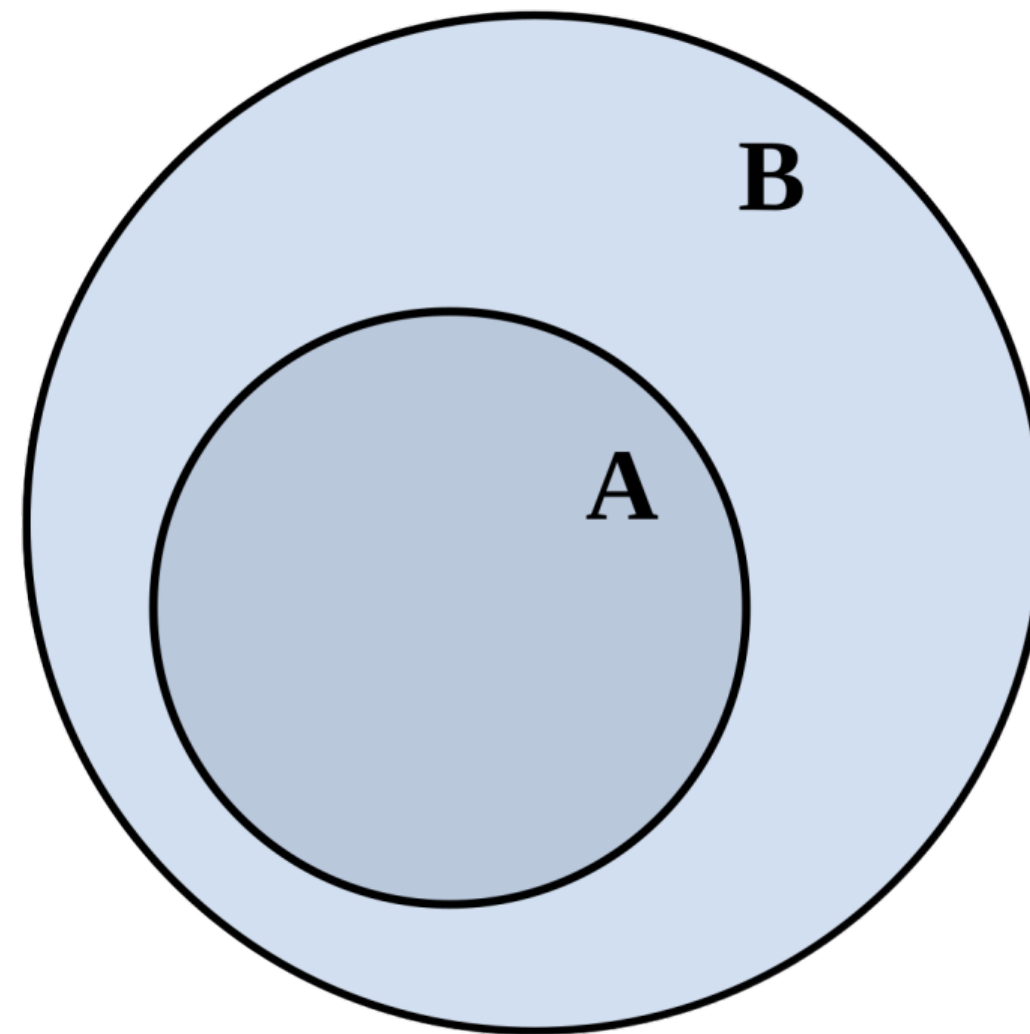


모든 A는 B다.
= B가 아니면 어느 A도 아니다.

어떻게 표현할 수 있을까요?

모든 A는 B다.

= B가 아니면 어느 A도 아니다.



모든 A는 B이다.

모든 친구들은 한국 사람이다.

각각의 친구들은 한국 사람이다.

친구들은 **누구든지** 한국 사람이다.

어느 친구들이나 한국 사람이다.

친구들은 한국 사람이다.

만일 친구라면 한국 사람이다.

모든 A는 B이다.

모든 기술자는 수학을 잘한다.

각각의 기술자는 수학을 잘한다.

기술자는 누구든지 수학을 잘한다.

어느 기술자나 수학을 잘한다.

기술자는 수학을 잘한다.

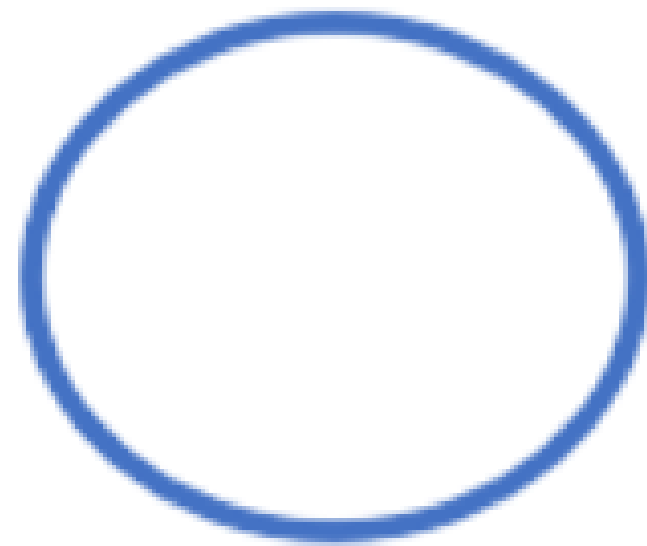
만일 기술자라면 수학을 잘한다.

명제와 관련된 수업

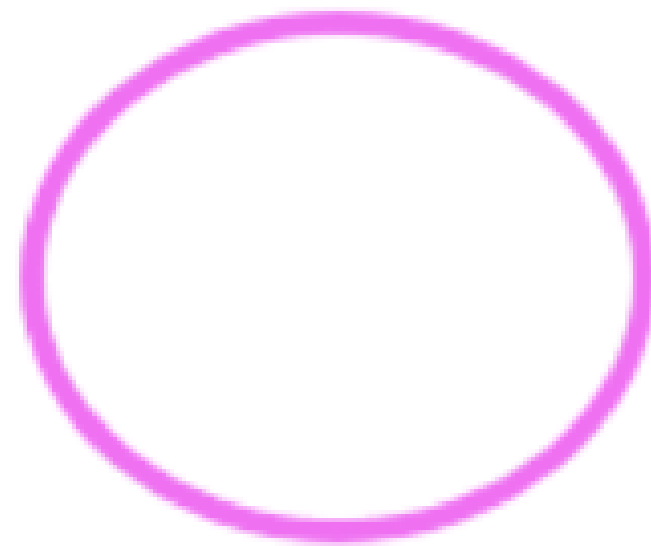
목표 : 자아존중감에 대해 생각해보기

[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.

A

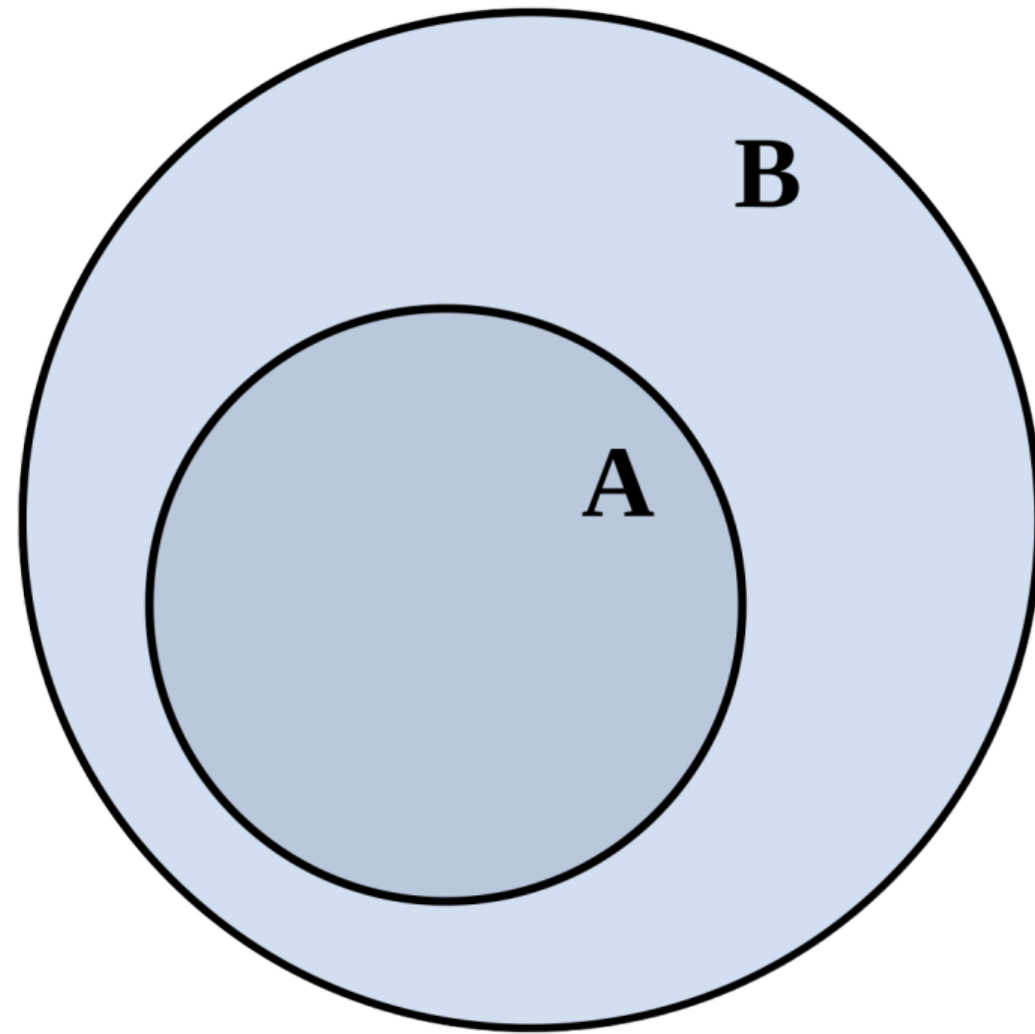


B



명제와 관련된 수업

목표 : 도덕에 대해 생각해보기



감사합니다.