

# 2021학년도 1학기 출석수업대체과제물 시행 공고

2021학년도 1학기 출석수업대체과제물 시행에 따른  
과제명, 과제내용, 제출방법, 유의사항 등을 다음과 같이 공고합니다.

## 한국방송통신대학교총장

□ 대상 교과목 : 프랑스어발음연습 등 107개 출석수업 교과목

□ 제출대상자

2021. 1학기 출석수업에 참여하지 못했거나 출석수업 미실시 교과목 수강신청자 전원  
(시간제등록생 포함) ※ 유아교육과 교과목의 경우 유치원 정교사 자격증 소지자만 가능

□ 제출기간

○ 정시 : 2021. 5. 10.(월) 09:00 ~ 5.21.(금), 18:00까지 (12일간)

○ 추가 : 2021. 5. 22.(토) 09:00 ~ 5.24.(월), 18:00까지 (3일간)

□ 제출방법 : 온라인(학사정보시스템)

○ 경로 : 학사정보→수업/시험→출석대체과제물 온라인제출  
수업/시험정보→나의학습종합정보→출석대체과제물 온라인제출

□ 출석수업대체과제물 제출시기에 따른 점수 차등화

○ 정시제출 : 30점 만점(30점~0점)

○ 추가제출 : -1점 감점

※ 정시제출자가 추가제출기간에 수정/보완 시 추가기간 제출자와 동일하게 감점

□ 과제명 및 내용 : 첨부파일 참고

□ 평가기간 : 2021. 5.29(토) ~ 6.13(일)

□ 평가확인 기간 : 6.14(월) ~ 6.16(수)

※ 학사정보-성적-시험유형별성적조회에서 확인가능하며 교과목별 평가위원에 따라 평가가  
늦어질 수 있음.

□ 제출형식 등

① 해당 과목의 출제과제를 PC를 사용하여 파일로 작성

② 반드시 지정된 형식으로 제출

※ 파일 형식 : 한글파일(hwp), MS-Word파일(doc, docx), PDF

- ③ 과목별로 과제물 표지와 결과물을 함께 제출해야 하며, 표지 양식은 홈페이지 학생서식→표지 및 기타서식→과제물표지(출석수업대체과제물 온라인 제출용)에서 다운받아 사용
- ④ **보조첨부파일은 반드시 100MB 용량 이내의 압축파일(zip) 형식으로 제출**  
 ※ 보조첨부파일 제출 시 기본파일 및 보조첨부파일을 모두 업로드 하여야만 점수 처리됨
- ⑤ 작성된 과제물의 파일명은 과목명, 학번으로 부여하고 개인PC 또는 저장매체에 저장  
 예시) 멀티미디어기획제작, 201827-123456.hwp
- ⑥ 제출화면에서 파일선택 버튼을 눌러 개인 PC 또는 저장매체에 저장된 출석수업대체 과제물 파일을 선택하고 【제출】을 선택하여 업로드
- ⑦ 제출이 완료되면 접수번호가 부여되며 문자로 전송  
 ※ 수정 제출은 파일 선택 후 제출버튼을 클릭하면 이미 제출된 파일은 자동 삭제되며, 수정 제출 시 문자는 재전송이 안되며 접수번호는 변경되지 않음

## □ 유의사항 등

- 내용이 없는 빈파일, 표지만 제출, 또는 지정과제와 유형이 다른 과제물을 제출한 경우 “0점” 처리됨을 유의하여 제출 후 다시 한 번 제출된 과제내용을 확인  
 ※ 특히 기말과제물과 접수기간이 겹치기 때문에 과제물 업로드 시 주의 요망
- 반드시 컴퓨터로 작성하여 온라인(학사정보시스템)으로 접수해야 함  
 ※ 교수 홈페이지(e-mail) 접수 불가
- 반드시 지정된 기간(시간)내에 제출해야 함 (마감일 18:00까지 제출)  
 ※ 마감일은 접속자가 몰려 서버접속이 원활하지 않을 수 있으므로 되도록 마감일 전 제출
- 제출한 과제물은 제출기간 내 수정·보완이 가능함 (수정횟수 제한 없음)
- 과제물 표지에 인적사항 등을 빠짐없이 기재하여야 하며, 과목별로 제대로 접수되었는지, 접수번호가 부여되었는지 반드시 확인
- 회사에서 업로드 하는 경우 파일에 암호 설정되어 있거나 파일이 깨져서 보이는 경우가 있으므로 가급적 개인 PC에서 제출하도록 함
- 생활과학부 가정복지학전공 3학년 1학기에 개설 교과목인 『아동안전관리』는 보육교사 2급 이상 자격증 소지 여부와 상관없이 반드시 출석수업 8시간 및 출석시험에 응시해야 함 (대체과제물로 유형 변경 불가)
- 소속 학과와 관계없이 아래의 유아교육과 전공과목을 수강신청한 학생이 출석수업대체 과제물로 제출하고자 하는 경우 유치원 2급 정교사 이상의 교원자격증 소지자만 가능

### 【 유치원 정교사 자격증 소지 학생만 대체과제물 제출 가능한 교과목 】

| 개설학과  | 학 년 | 교과목명      |          |        |
|-------|-----|-----------|----------|--------|
| 유아교육과 | 1학년 | 아동관찰및행동연구 |          |        |
|       | 2학년 | 아동문학      | 교육철학및교육사 |        |
|       | 3학년 | 유아과학교육    | 교과논리및논술  | 유아언어교육 |

# 2021학년도 1학기 출석수업대체과제물 교과목

※ 2개 학과 이상 중복 개설 교과목의 경우 파란 글씨가 관리학과

※ 과제물 표지서식 : 홈페이지(<http://www.knou.ac.kr>)→학생서식→표지 및 기타서식 → “온라인 제출용 출석수업대체과제물표지” 에서 출력

| 개설학과      | 학년 | 교과목명         | 제출형식                  | 보조파일 |
|-----------|----|--------------|-----------------------|------|
| 프랑스언어문화학과 | 1  | 프랑스어발음연습     | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 1  | 프랑스어입문       | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 1  | 프랑스어기초문법연습   | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 2  | 프랑스어듣기와말하기A2 | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 2  | 프랑스산문        | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 2  | 프랑스어의구조1     | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 3  | 프랑스문화읽기      | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 3  | 파리박물관기행      | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 3  | 프랑스어회화1      | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 4  | 프랑스어번역연습     | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 4  | 프랑스작품선       | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 프랑스언어문화학과 | 4  | 카뮈와위고선독      | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 법학과       | 1  | 민법총칙         | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 법학과       | 2  | 채권법          | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 법학과       | 2  | 근로보호법        | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 법학과       | 3  | 법사상사         | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 법학과       | 3  | 일반행정법        | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 법학과       | 4  | 법과사회         | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 법학과       | 4  | 사회보장법        | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 행정학과      | 1  | 행정학개론        | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |

| 개설학과    | 학년 | 교과목명        | 제출형식                  | 보조파일 |
|---------|----|-------------|-----------------------|------|
| 행정학과    | 2  | 인적자원관리론     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 행정학과    | 2  | 행정통제와윤리     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 행정학과    | 3  | 행정계량분석      | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 행정학과    | 3  | 공기업론        | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 행정학과    | 4  | 정책평가론       | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 행정학과    | 4  | 사회복지행정론     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 경제, 무역  | 1  | 기초미시경제론     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 경제학과    | 3  | 공공경제학       | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 경제학과    | 4  | 증권투자론       | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 경영학과    | 2  | 인적자원관리      | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 경영학과    | 2  | 경영분석을위한기초통계 | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 경영학과    | 3  | 전략적인적자원개발론  | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 경영학과    | 4  | 마케팅커뮤니케이션관리 | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 미디어영상학과 | 1  | 영상제작입문      | 한글파일(hwp),MS-Word     | ○    |
| 미디어영상학과 | 1  | 사회변화와미디어트렌드 | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 미디어영상학과 | 2  | 대중문화와영화비평   | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 미디어영상학과 | 3  | 그래픽커뮤니케이션   | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 미디어영상학과 | 3  | 현대광고와카피전략   | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 미디어영상학과 | 3  | 1인미디어기획제작   | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 관광학과    | 1  | 관광학개론       | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 관광학과    | 2  | 항공예약발권1     | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 관광학과    | 3  | 관광개발론       | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 관광학과    | 3  | 관광행동론       | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |

| 개설학과           | 학년 | 교과목명            | 제출형식                  | 보조파일 |
|----------------|----|-----------------|-----------------------|------|
| 관광학과           | 4  | 세계의음식 · 음식의세계   | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 사회복지학과         | 3  | 사회복지학개론         | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 사회복지학과         | 3  | 장애인복지론          | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 사회복지학과         | 3  | 프로그램개발과평가       | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 사회복지학과         | 4  | 사회복지실천기술론       | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 사회복지학과         | 4  | 빈곤론             | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 농학과            | 1  | 농학원론            | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 농학과            | 2  | 농업생물화학          | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 농학과            | 2  | 농업유전학           | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 농학과            | 3  | 가축사양학1          | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 농학과            | 3  | 재배식물육종학         | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 생활과학부          | 1  | 패션 · 소비 · 문화    | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 생활과학부          | 2  | 패션디자인           | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 생활과학(의류패션)     | 3  | 패션마케팅           | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 생활과학(의류패션)     | 3  | 세탁과염색           | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 생활과학(의류패션)     | 4  | 패션창업            | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 생활과학(의류패션)     | 4  | 의복과건강           | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 컴퓨터과학과         | 1  | C프로그래밍          | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 컴퓨터과학,<br>보건환경 | 1  | 인터넷과정보사회        | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf | ○    |
| 컴퓨터과학과         | 2  | Visual C++프로그래밍 | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 컴퓨터과학과         | 2  | 이산수학            | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf | ○    |
| 컴퓨터과학과         | 3  | 데이터베이스시스템       | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf | ○    |

| 개설학과             | 학년 | 교과목명      | 제출형식                  | 보조파일 |
|------------------|----|-----------|-----------------------|------|
| 컴퓨터과학과           | 4  | 모바일앱프로그래밍 | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 컴퓨터과학,<br>통계·데이터 | 1  | 데이터정보처리입문 | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 통계·데이터과학과        | 1  | R컴퓨팅      | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 통계·데이터과학과        | 2  | 통계학개론     | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 통계·데이터과학과        | 2  | 엑셀데이터분석   | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 통계·데이터과학과        | 3  | 회귀모형      | pdf                   |      |
| 통계·데이터과학과        | 3  | 품질경영      | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 통계·데이터과학과        | 3  | 데이터시각화    | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 통계·데이터과학과        | 4  | 다변량분석     | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 통계·데이터과학과        | 4  | 예측방법론     | 한글파일(hwp),MS-Word,pdf |      |
| 보건환경학과           | 1  | 공중보건학     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 보건환경학과           | 2  | 생활폐기물관리   | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 보건환경학과           | 3  | 조사방법론     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 보건환경학과           | 3  | 작업환경측정    | 한글파일(hwp),MS-Word     | ○    |
| 보건환경학과           | 4  | 유해폐기물관리   | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 보건환경학과           | 4  | 산업독성학     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 간호학과             | 3  | 간호과정론     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 간호학과             | 4  | 청소년건강과간호  | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 간호학과             | 4  | 재활간호학     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 교육학과             | 1  | 교육의이해     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 교육학과             | 2  | 교육과정및평가   | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |
| 교육학과             | 3  | 이상심리학     | 한글파일(hwp),MS-Word     |      |

| 개설학과                                             | 학년 | 교과목명       | 제출형식                   | 보조파일     |
|--------------------------------------------------|----|------------|------------------------|----------|
| 교육학과                                             | 3  | 교육공학       | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 교육학과                                             | 4  | 직업진로설계     | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 청소년교육과                                           | 1  | 청소년교육개론    | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 청소년교육과                                           | 2  | 청소년상담      | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 청소년교육과                                           | 3  | 청소년활동론     | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 청소년교육과                                           | 3  | 직업세계와직업정보  | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 청소년교육과                                           | 4  | 인터넷생활윤리    | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 청소년교육과                                           | 4  | 청소년성교육과성상담 | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 유아교육과                                            | 1  | 아동관찰및행동연구  | 한글파일(hwp),MS-Word      | 자격증확인 필요 |
| 유아교육과                                            | 2  | 아동문학       | 한글파일(hwp),MS-Word      | 자격증확인 필요 |
| 유아교육과                                            | 2  | 교육철학및교육사   | 한글파일(hwp),MS-Word      | 자격증확인 필요 |
| 유아교육과                                            | 3  | 유아과학교육     | 한글파일(hwp),MS-Word      | 자격증확인 필요 |
| 유아교육과                                            | 3  | 교과논리및논술    | 한글파일(hwp),MS-Word, pdf | 자격증확인 필요 |
| 유아교육과                                            | 3  | 유아언어교육     | 한글파일(hwp),MS-Word      | 자격증확인 필요 |
| 문화교양, 행정, 경영,<br>무역, 관광, 농,<br>통계·데이터,<br>생활체육지도 | 1  | 세계의역사      | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 문화교양학과                                           | 2  | 유럽바로알기     | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 문화교양학과                                           | 2  | 세계의풍속과문화   | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 문화교양학과                                           | 3  | 생태적삶을찾아서   | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 생활체육지도과                                          | 1  | 생활체육개론     | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |
| 생활체육지도과                                          | 1  | 운동과건강      | 한글파일(hwp),MS-Word      |          |

[표지서식]

# 2021학년도 1학기 출석수업대체과제물

교과목명 :

학 번 :

성 명 :

연 락 처 :

---

○ 과 제 명 :

- 이하 과제 작성

※ 표지는 A4용지 사용

【별 표】

## 2021학년도 1학기 학과별 출석수업대체과제물

과제내용을 보시려면 학과를 클릭하셔서 해당학과 대체과제물 교과목 페이지로 이동하시기 바랍니다.

※ 2개 학과 이상 공통 교과목은 관리학과를 클릭하셔서 찾으시기 바랍니다.

- ◆ 프랑스언어문화학과
- ◆ 법학과
- ◆ 행정학과
- ◆ 경제학과
- ◆ 경영학과
- ◆ 미디어영상학과
- ◆ 관광학과
- ◆ 사회복지학과
- ◆ 농학과
- ◆ 생활과학부
- ◆ 컴퓨터과학과
- ◆ 통계·데이터과학과
- ◆ 보건환경학과
- ◆ 간호학과
- ◆ 교육학과
- ◆ 청소년교육과
- ◆ 유아교육과
- ◆ 문화교양학과
- ◆ 생활체육지도과

## 2021학년도 1학기 출석수업대체과제물 과제내용

### □ 프랑스언어문화학과

| 학 과         | 학년 | 교과목명         | 학습범위       | 과제명                                      | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등 |
|-------------|----|--------------|------------|------------------------------------------|--------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 1  | 프랑스어<br>발음연습 | 교재<br>3-5장 | 교재 3, 4, 5 과의 내용을 요약하시오. (각 장별 A4 1장 분량) | A4 용지 3장           |

| 학 과         | 학년 | 교과목명   | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                    | 작성서식 · 분량 · 제출<br>방법 등                                        |
|-------------|----|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 1  | 프랑스어입문 | 4강   | <p>1. 4강 (Qu'est-ce que c'est?)을 학습한 뒤, 본문 <u>Texte1</u> (52-53쪽)에서 관사(정관사, 부정관사)가 사용된 문장을 모두 찾아 적고, 그 관사가 쓰인 이유를 설명하세요. (20점)</p> <p>2. 이 과목을 공부하면서 가장 힘들게 느껴지는 부분은 무엇인지, 그 어려움을 어떻게 해결하고 있는지 / 해결할 계획인지 등을 솔직하고 간단하게 적으세요. (10점)</p> | <p>A4 2장 분량</p> <p>*온라인상의 내용이나 타인의 것 등을 표절(복사)할 경우 0점 처리.</p> |

| 학 과         | 학년 | 교과목명           | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등 |
|-------------|----|----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 1  | 프랑스어기초<br>문법연습 | 교재 내 | <p>다음 문장들 중 틀린 곳이 있으면 그 문장을 옳게 고쳐 쓰시오.<br/>(틀린 곳이 없는 문장은 ‘틀린 곳 없음’으로 표기할 것. 2개 이상 틀린 곳도 있음.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il mange une salade au restaurant.</li> <li>2. C'est un nouveau voiture.</li> <li>3. Elle entre chez un café.</li> <li>4. Ils sont des journalistes.</li> <li>5. Paul rencontre Marie sur la rue.</li> <li>6. Il arrive dans la place de la la Bastille.</li> <li>7. Je travaillent sous un boulanger.</li> <li>8. J'habite au Corée.</li> <li>9. Il pense Marie.</li> <li>10. Elle joue le tennis.</li> <li>11. Ce n'est pas de livre.</li> <li>12. Elle ne parle pas coréen.</li> <li>13. Tu fasses le football.</li> <li>14. Il est 23 avril.</li> <li>15. Il y ont des livres dans la bibliothèque.</li> <li>16. C'est huit heures.</li> <li>17. Je promène avec mon chien dans le parc.</li> <li>18. Est-ce qu'ils écrivent à leurs amies?</li> <li>19. Marie n'a pas de pains.</li> <li>20. Elle joue à la guitare.</li> </ol> | 작성서식: 답안 제출        |

| 학 과         | 학년 | 교과목명                 | 학습범위         | 과제명                                                                                                                                                                                                             | 작성서식 · 분량 · 제출<br>방법 등 |
|-------------|----|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 2  | 프랑스어<br>듣기와<br>말하기A2 | 교재<br>3장, 8장 | <p>1. 교재와 강의의 3강의 내용을 참고하여, 레스토랑을 예약하는 전화 음성 메시지의 내용을 작문하시오.</p> <p>- 예약자 이름, 사람 수, 예약 날짜와 시간을 명시하고, 메뉴에 대한 문의 및 특별 요청 사항을 남길 것.</p> <p>2. 교재와 강의의 8강 내용을 참고하여, 자기소개 내용을 프랑스어로 작문하시오. (최소 15문장 이상)</p> <p>.</p> | A4 용지 2-3장             |

| 학 과         | 학년 | 교과목명  | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                             |
|-------------|----|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 2  | 프랑스산문 | 4강   | <p>1. 교재 4강 본문(p. 26-37)에 등장하는 단어 가운데 1), 2), 3)에 해당하는 단어들을 모두 찾아 정리하시오. (10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) 음식 재료 (계란, 밀가루, 설탕....)</li> <li>- 2) 조리 도구 (칼, 오븐 등등)</li> <li>- 3) 조리 방법 (끓이다, 섞다, 뿌리다...</li> </ul> <p>2. 교재 6강(p. 52-58)에 등장하는 모든 시제를 찾아서 시제의 명칭과 그 시제의 용법(그 시제가 그 문장에서 쓰인 이유)을 설명하세요. (10점)</p> <p>예) une journaliste a posé la question suivante à Frédéric Lefevre....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시제 : poser 동사의 직설법 복합과거.</li> <li>- 용법 : 과거의 어느 순간에 일어난 일 표현</li> </ul> <p>3. 이 과목을 공부할 때 가장 어렵게 느껴지는 것은 무엇입니까? (솔직하고 간단하게 적으시면 됩니다.) (10점)</p> <p>총 30점</p> | <p>* 총 A4 2장</p> <p>*온라인상의 내용이나 타인의 것 등을 표절(복사)할 경우 0점 처리.</p> |

| 학 과         | 학년 | 교과목명         | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등 |
|-------------|----|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 2  | 프랑스어의<br>구조1 | 교재 내 | <p>I. 대명사 &lt;en&gt;과 &lt;dont&gt;을 비교해서 설명하시오. (반드시 예문들을 제시할 것)</p> <p>II. 다음 문장을 지시대로 고쳐 쓰시오.</p> <p>1. 다음 밑줄 친 부분을 대명사로 바꾸어 문장을 완성하시오.<br/>Tu penses toujours à <u>tes parents</u> ? – Oui, je ( ).</p> <p>2. 다음 문장의 시제를 복합과거로 고쳐 쓰시오.<br/>Ils se parlent depuis longtemps.</p> <p>3. 다음 문장을 프랑스로 옮길 때 ( ) 안에 들어갈 알맞은 것은?<br/>“나는 그가 말한 것을 이해했다.” → J’ai compris ( ) il a dit.</p> <p>4. 다음 문장의 밑줄 친 부분들을 대명사로 바꾸어 문장을 바꾸어 쓰시오.<br/>J’ai fait lire <u>la phrase</u> par l’étudiant.</p> <p>5. 다음 문장의 시제를 복합과거로 고쳐 쓰시오.<br/>Votre mère nie que vous ayez fait une bêtise.</p> <p>6. 다음 문장의 시제를 복합과거로 고쳐 쓰시오.<br/>Il dit qu’il viendra demain.</p> <p>7. 다음 문장을 수동태로 고쳐 쓰시오.<br/>Un chien a mordu une fille.</p> <p>8. 다음 문장을 부정문으로 고쳐 쓰시오.<br/>Elle a des frères et des soeurs.</p> <p>9. ( ) 안에 알맞은 대명사를 넣으시오.<br/>Le professeur a interrogé tous ses élèves, ( ) n’a su répondre.</p> <p>10. ( ) 안에 알맞은 말은?<br/>Mes enfants (élever : ), je recommencerai à travailler.</p> | 작성서식: 답안 제출        |

| 학 과         | 학 년 | 교과목명        | 학습범위  | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식·분량·제출<br>방법 등                                                                                                                                        |
|-------------|-----|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 3   | 프랑스문화<br>읽기 | 교재 6장 | <p>1. 교재를 읽고 에펠탑 건립과 1889년 파리 만국박람회의 역사적 배경을 500자 이내로 요약하세요. (띄어쓰기 포함, 10점)</p> <p>2. 교재를 읽고 19세기 유럽 사회에서 만국박람회의 의미를 600자 이내로 요약하세요. (띄어쓰기 포함, 10점)</p> <p>3. 인터넷에서 <u>1878년 또는 1889년 파리 만국박람회</u>(Exposition Universelle de Paris 1889 또는 1878)의 사진 자료를 찾아본 후에 가장 인상적인 사진을 하나 골라 제시하고 그 사진을 선택한 이유와 사진에 대한 자신의 생각을 서술하세요. (<u>1878년이나 1889년이 아닌 다른 연도의 만국박람회 사진을 고르지 않도록 유의하세요.</u> 1,000자 이내, 띄어쓰기 포함, 10점)</p> | <p>- 각 문항에 대해 글자 크기 11로, 제시된 분량에 맞게 작성합니다.</p> <p>- 문장은 정확하게 작성하고 서술이 논리적으로 구성되도록 하여야 합니다.</p> <p>- 표절 시 0점 처리하므로 읽은 자료를 정리하여 반드시 자신의 문장으로 작성하기 바랍니다.</p> |

| 학 과         | 학년 | 교과목명        | 학습범위  | 과제명                                                                                                                                                                                                                            | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등 |
|-------------|----|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 3  | 파리<br>박물관기행 | 2강-7강 | <p>루브르, 오르세, 퐁피두 미술관 중 하나를 선택하여, 강의와 강의록에서 <u>다루지 않은 내용</u>을 조사하여 정리하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미술관 홈페이지, 각 강의 참고 서적, 인터넷 자료 등을 참고하되, 출처를 반드시 표시할 것.</li> <li>- 강의와 강의록에서 다룬 내용과 중복되는 경우 감점됨.</li> </ul> | A4 용지 2장 이상        |

| 학 과         | 학년 | 교과목명    | 학습범위     | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 작성서식 · 분량 · 제출 방법 등                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 3  | 프랑스어회화1 | 교재 1과~6과 | <p>다음 <b>3개의 주제 중 하나를 선택</b>해 프랑스어로 글을 써 봅니다.</p> <p><b>[주제1] 소개글 쓰기</b><br/> 자기 자신, 또는 자기와 가까운 누군가, 자신과 함께 하는 반려동물 등 어떤 대상을 소개하는 글을 프랑스어로 쓰고, 우리말 번역을 붙입니다.<br/> Je me présente ... (내 소개할게요.) 또는 Je vous présente mon/ma/mes ... (내 ~을/를 소개합니다.)와 같이 시작해서 어떤 대상의 이름, 생김새, 성격, 하는 일, 좋아하고 싫어하는 것 등을 소개해 보세요.<br/> (교재 3과와 4과를 꼼꼼하게 공부하고, 교재에서 공부한 내용들을 활용해서 자신만의 소개글을 써 보시기 바랍니다.)</p> <p><b>[주제2] 나의 휴가 계획</b><br/> 교재 5과를 꼼꼼히 공부한 후 “나의 휴가 계획”에 대해 친구와 대화를 주고 받는 형식의 프랑스어 대화문을 만들고, 우리말 번역을 붙입니다.</p> <p><b>[주제3] 프랑스 식당에서의 저녁 식사</b><br/> 교재 6과를 꼼꼼히 공부한 후 친구 또는 가족들과 프랑스 식당에서 저녁식사를 즐긴다고 상상하며 그 상황에 맞는 대화문을 만들고, 우리말 번역을 붙입니다.</p> | <p>*분량 : 제목을 제외한 프랑스어 표현 20 문장 이상</p> <p>*서식 : 한글 : 11point, 줄간격 180%</p> <p>MS 워드 : 11point, 줄간격 1.15</p> <p>*채점 기준 :</p> <p>1&gt;분량 준수(10점)</p> <p>2&gt;문법을 준수한 프랑스어 문장의 완성도 (10점)</p> <p>3&gt;번역문의 완성도와 우리말 맞춤법 준수 (10점)</p> |

| 학 과         | 학년 | 교과목명         | 학습범위  | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 작성서식 · 분량 · 제출<br>방법 등                                          |
|-------------|----|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 4  | 프랑스어<br>번역연습 | 교재 9장 | <p>1) 교재 9장(113-126쪽)을 공부한 뒤, 자신의 방식으로 복합과거와 반과거의 차이를 정리하세요. (15점)</p> <p>2) 교재 188-189쪽 (제13장 다의어의 이해, <u>texte 2</u>. Il était né dans une famille pauvre ~부터 Sa faute était grave et la peine n'était pas légère, mais est-ce qu'elle était juste?까지)에서 복합과거와 반과거로 쓰인 문장을 찾아, 그 시제가 쓰인 이유를 설명하시오. (15점)<br/>총 30점</p> | <p>*총 A4 3장</p> <p>*온라인상의 내용이나 타인의 과제물 등을 표절(복사)할 경우 0점 처리.</p> |

| 학 과         | 학년 | 교과목명   | 학습범위         | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등 |
|-------------|----|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 4  | 프랑스작품선 | 교재 5과,<br>6과 | <p>정치 사상적인 측면에서 루소와 볼테르의 차이점에 대해 서술하시오.</p> <p>(참고자료 Bernard Groethuysen, <i>Philosophie de la Révolution française</i>, Gallimard, 1956, pp,205-210.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위 참고자료는 ‘유노 캠퍼스&gt; 프랑스작품선&gt; 강의자료실’에서 확인할 수 있음</li> <li>- 위 참고자료 외 다른 자료들을 참고해도 관계없음</li> </ul> | *분량 : A4 3장(표지 제외) |

| 학 과         | 학년 | 교과목명        | 학습범위                | 과제명                                               | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----|-------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 프랑스<br>언어문화 | 4  | 카뮈와<br>위고선독 | 교재, 카뮈의<br><이방인> 부분 | 교재에서 카뮈의 <이방인> 부분의 34쪽-44쪽의 프랑스어 본문<br>부분을 필사하시오. | <p>&lt;작성서식&gt; 1과 2중 선택</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 손으로 쓴 글을 사진으로 찍어,<br/>한글/워드 파일에 붙여 제출.</li> <li>2. 손으로 쓴 글을 PDF형식으로 스캔<br/>하여 제출.</li> </ol> <p>★ 주의 : 필사문은 철자의 식별이 가능<br/>하도록 가독성 있게 쓸 것.</p> |

□ 법학과

| 학 과 | 학년 | 교과목명 | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                         | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                        |
|-----|----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 법   | 1  | 민법총칙 |      | <p>“착오”에 관한 판례를 검색하여 목차에 따라 정리하여 서술하시오.</p> <p>&lt;목차&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사실관계</li> <li>2. 법적 쟁점과 법원의 판단</li> <li>3. 판결에 대한 자신의 의견</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS word로 작성할 것</li> <li>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 이내)</li> <li>- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음</li> </ul> |

| 학 과 | 학 년 | 교과목명 | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                               | 작성서식·분량·제출<br>방법 등                                                                                                                                                    |
|-----|-----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 법   | 2   | 채권법  |      | <p>“채권양도의 효력”에 관한 판례를 검색하여 목차에 따라 정리하여 서술하시오.</p> <p>&lt;목차&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사실관계</li> <li>2. 법적 쟁점과 법원의 판단</li> <li>3. 판결에 대한 자신의 의견</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS word로 작성할 것</li> <li>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 이내)</li> <li>- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 작성서식·분량·제출<br>방법 등                                           |
|-----|----|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 법   | 2  | 근로보호법 |      | <p>근로보호법에 관한 기본교재에서 다음 법률 용어의 뜻을 찾아 쓰시오.<br/>(30점) (20문항 X 1.5점)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 노동법</li> <li>2. 노동기본권</li> <li>3. 근로관계</li> <li>4. 근로자</li> <li>5. 사용자</li> <li>6. 근로계약</li> <li>7. 취업규칙</li> <li>8. 단체협약</li> <li>9. 임금</li> <li>10. 근로자퇴직급여</li> <li>11. 임금채권보장제도</li> <li>12. 근로시간</li> <li>13. 연장근로</li> <li>14. 휴게시간</li> <li>15. 해고</li> <li>16. 고용차별</li> <li>17. 직장 내 괴롭힘과 성희롱</li> <li>18. 모성보호와 돌봄노동</li> <li>19. 비정규직 근로자</li> <li>20. 권리구제제도</li> </ol> | <p>- 아래한글, MS word로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%)</p> |

| 학 과 | 학 년 | 교과목명 | 학습범위                        | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출<br>방법 등                                                                                                                                                                  |
|-----|-----|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 법   | 3   | 법사상사 | 제1,2,3,4,9,<br>11,12,15,16장 | <p>1. 근대 영국의 법사상가 홉스(Thomas Hobbes)의<br/>‘사회계약론’과 ‘자연법과 실정법’에 대해서 설명해 보시오.(15점)</p> <p>2. 근대 프랑스의 법사상가 루소(J.J.Rousseau)의<br/>‘사회계약론’과 ‘정체론’과 ‘평등론’에 대해서 설명해 보시오(15점)</p> <p>&lt;주의사항&gt; 반드시 두 과제를 모두 작성할 것!<br/>&lt;참고문헌&gt;<br/>교재 [법사상사]의 제9장과 제11장, 그리고 강의[법사상사]를 중심으로 작성</p> | <p>1. 학습범위를 전반적으로 이해하고, 해당 과제 주제에 대해 정리하고, 과제 작성자의 관점에서 비평할 것.</p> <p>2. 각 과제별로, ‘서론-본론-결론’의 체계를 기본으로 하여, 완전한 문장으로 작성할 것.</p> <p>3. 분량: A4 5매 전후<br/>4. 글자크기: 12P<br/>5. 줄간격: 160%)</p> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위 | 과제명                                                                                                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                            |
|-----|----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 법   | 3  | 일반행정법 |      | <p>행정상 법의 일반원칙의 하나인 신의성실의 원칙에 대해서 설명하고, 대법원 2008.9.18. 선고 2007두2173 전원합의체 판결의 다수의견과 소수의견을 정리하고 비평하시오.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS word로 작성할 것</li> <li>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 이내)</li> <li>- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것</li> <li>- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명 | 학습범위      | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                              | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                         |
|-----|----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 법   | 4  | 법과사회 | 제1,2,3,5부 | <p>1. 독일의 법사회학자 막스 베버(Max Weber)의 네 가지 법체계 유형론에 대해서 정리하고 비평하시오.(15)</p> <p>2. 프랑스의 법사회학자 에밀 뒤르켐(Emile Durkheim)의 구조주의적 법사회학이론에 대해 정리하고 비평하시오.(15)</p> <p>&lt;주의사항&gt; 반드시 두 과제를 모두 작성할 것!</p> <p>&lt;참고문헌&gt;<br/>교재 [법과사회]의 제3장과 제4장, 그리고 강의[법과사회]를 중심으로 작성</p> | <p>1. 학습범위를 전반적으로 이해하고, 해당 과제 주제에 대해 정리하고, 과제 작성자의 관점에서 비평할 것</p> <p>2. 각 과제별로, ‘서론-본론-결론’의 체계를 기본으로 하여, 완전한 문장으로 작성할 것</p> <p>3. 분량: A4 5매 전후</p> <p>4. 글자크기:12P</p> <p>5. 줄간격: 160%)</p> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                   |
|-----|----|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 법   | 4  | 사회보장법 |      | <p>사회보장법에 관한 기본교재에서 다음 법률 용어의 뜻을 찾아 쓰시오.<br/>(30점) (20문항 X 1.5점)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사회보장</li> <li>2. 사회보험</li> <li>3. 공공부조</li> <li>4. 사회서비스</li> <li>5. 국민연금제도</li> <li>6. 국민건강보험제도</li> <li>7. 노인장기요양보험제도</li> <li>8. 고용보험제도</li> <li>9. 산업재해보상보험제도</li> <li>10. 국민기초생활보장제도</li> <li>11. 사회복지사업</li> <li>12. 사회복지서비스</li> <li>13. 아동학대</li> <li>14. 영유아 보육</li> <li>15. 정신질환자</li> <li>16. 노숙인</li> <li>17. 한부모가족</li> <li>18. 다문화가족</li> <li>19. 젠더폭력피해자복지</li> <li>20. 일제하일본위안부피해자</li> </ol> | <p>- 아래한글, MS word로<br/>작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt),<br/>줄간격(160%)</p> |

□ 행정학과

| 학 과 | 학 년 | 교과목명  | 학습범위                                  | 과제명                                                                 | 작성서식 · 분량 · 제출<br>방법 등                                                                                                                                                                           |
|-----|-----|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 행정  | 1   | 행정학개론 | 교재 1, 3, 5장<br>및 해당 범위<br>멀티미디어<br>강의 | 1. 행정의 정의와 정책의 의의에 대해 설명하시오.(15점)<br>2. 조직이론의 전개 과정에 대해 기술하시오.(15점) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 or MS-word</li> <li>- 두 문항 모두 답변할 것</li> <li>- 총 분량은 A4용지 3매<br/>전후 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기: 11, 글꼴:<br/>신명조, 줄간격: 160%</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명    | 학습범위                          | 과제명                                                                                | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 행정  | 2  | 인적자원관리론 | 2021년 인쇄본<br>2부 실전편<br>7장, 8장 | 1. 역량평가제도의 개념에 대해 설명하고, 국가공무원과 지방공무원의<br>역량평가제도의 유사점과 차이점에 대해 비교하여 설명하시오.<br>(30점) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 or MS-word</li> <li>- 글자크기: 10~11, 글꼴: 바탕체, 신명조, 줄간격: 160%</li> <li>- A4용지 4장 이내</li> <li>- 온라인 제출</li> <li>- 교재 내용 인용 시, 반드시 출처를 밝히고, 자기 말로 바꾸어 작성할 것. 표절율 80% 이상일 경우 “0” 점 처리될 수 있으니 주의 필요.</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명    | 학습범위  | 과제명                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----|---------|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 행정  | 2  | 행정통제와윤리 | 교재 3장 | 공직자의 윤리 확보를 위한 이해충돌의 관리방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 3매 이내</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 12P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 목차를 구성하여 작성</li> <li>- 과제작성 지시사항</li> <li>· 학습범위의 강의를 시청하여 문제를 충분히 이해하고, 자신의 견해 혹은 사례를 포함하여 작성함을 권고함</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명   | 학습범위              | 과제명                                                                                                                                                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 행정  | 3  | 행정계량분석 | 교재 1, 2, 3, 4, 5장 | <p>다음의 3문제를 모두 설명하시오.(각 10점)</p> <p>1. 「행정계량분석」 강의 전체를 통해 설정한 연구문제(제1장)</p> <p>2. 무작위 표본추출의 방법 다섯 가지(제3장)</p> <p>3. 산술평균, 분산, 표준편차의 개념 및 특징(제4장 및 5장)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작성 기준: 내용 분량: A4용지 4-5매, 글꼴: 신명조, 크기: 11pt, 줄간격: 160%, 장평: 100%, 자간: 0%</li> <li>- 표지, 목차는 별도로 작성함 (참고 문헌 생략 가능)</li> <li>- 온라인 제출</li> <li>- 유의사항(채점 기준):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 방송대 교재 및 워크북을 기본으로 하여 핵심 사항을 빠짐없이 요약하여야 함</li> <li>2. 필요한 경우 수식, 그림 및 표를 반드시 첨부하여야 함</li> <li>3. 기타 시중교재 및 참고자료를 자유롭게 선택하여 보완할 수 있으나, 특별한 기여 사항이 없으면 가점하지 않음</li> </ol> </li> </ul> |

| 학 과 | 학 년 | 교과목명 | 학습범위        | 과제명                          | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----|------|-------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 행정  | 3   | 공기업론 | 교재<br>7, 8장 | 공기업의 책임성 확보하기 위한 방안에 대해서 논의함 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 3매 이내</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 12P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 목차를 구성하여 작성</li> <li>- 과제작성 지시사항</li> <li>· 학습범위의 강의를 시청하여 문제를 충분히 이해하고, 자신의 견해 혹은 사례를 포함하여 작성함을 권고함</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위                    | 과제명                                                                                                                                         | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                       |
|-----|----|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 행정  | 4  | 정책평가론 | 온라인 강의<br>10강<br>교재 제8장 | <p>1. 비실험 설계에 해당되는 사전사후비교방법과 의사비교집단 설계방법의 정책추정 논리와 예시를 각각 설명하세요. (15점)</p> <p>2. 비실험 설계가 진실형 설계와 준실험 설계에 비해 어떤 약점을 가지고 있는지 설명하세요. (15점)</p> | <p>한글 or MS-word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제에서 요구한 세부 내용을 모두 작성하여야 하며, 총 분량은 A4용지 3매 이내 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기: 11, 글꼴: 신명조, 줄간격: 160%</li> <li>- 온라인 제출</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명    | 학습범위           | 과제명                                                                                                                                                          | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 행정  | 4  | 사회복지행정론 | 교재 1, 2, 3, 4장 | <p>다음의 3문제를 모두 설명하시오.(각 10점)</p> <p>1. 사회복지행정의 개념 및 공공행정과 사회복지행정의 공통점과 차이점 (제1장)</p> <p>2. 사회복지행정이론의 개요 및 인간관계이론(제3장)</p> <p>3. 사회복지조직 부문화의 개념 및 방법(제4장)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작성 기준: 내용 분량: A4용지 4-5매, 글꼴: 신명조, 크기: 11pt, 줄간격: 160%, 장평: 100%, 자간: 0%</li> <li>- 표지, 목차는 별도로 작성함(참고문헌 생략 가능)</li> <li>- 온라인 제출</li> <li>- 유의사항(채점 기준):               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 방송대 교재 및 워크북을 기본으로 하여 핵심 사항을 빠짐없이 요약하여야 함</li> <li>2. 기타 시중교재 및 참고 자료를 자유롭게 선택하여 보완할 수 있으나, 특별한 기여 사항이 없으면 가점하지 않음</li> </ol> </li> </ul> |

□ 경제학과

| 학 과       | 학년 | 교과목명    | 학습범위                  | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                  |
|-----------|----|---------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경제,<br>무역 | 1  | 기초미시경제론 | 교재 및<br>방송강의<br>해당 부분 | <p>* 상세하고 구체적으로 답안을 기술할수록 높은 점수가 부여됨</p> <p>* 참고사항은 방송강의 및 교재 내용으로 제한함.</p> <p>* 교재를 그대로 베끼는 경우 표절율이 높게 나와 감점이 될 수 있음을 유의 바람</p> <p>1. 수요이론에서 수요량의 크기에 영향을 미치는 요인들을 설명하고 대체효과와 소득효과를 설명하시오 (10점)</p> <p>2. 수요의 가격탄력성과 수요곡선의 기울기가 어떤 관계를 가지고 있는지 설명하고 수요의 가격탄력성 크기에 영향을 미치는 요인들을 설명하시오. (10점)</p> <p>3. 무차별곡선과 예산제약선을 이용하여 한 재화의 가격이 상승했을 때 그 재화의 수요량이 어떻게 변하는지 설명하시오. (10점)</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : A4 10매 이내</p> <p>- 글씨체 : 바탕체</p> <p>- 글자크기 : 11P</p> <p>- 줄간격 : 160%</p> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위               | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                  |
|-----|----|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경제  | 3  | 공공경제학 | 교재 및 방송강의<br>해당 부분 | <p>* 상세하고 구체적으로 답안을 기술할수록 높은 점수가 부여됨</p> <p>* 참고사항은 방송강의 및 교재 내용으로 제한함.</p> <p>* 교재를 그대로 베끼는 경우 표절율이 높게 나와 감점이 될 수 있음을 유의 바람</p> <p>1. 소비자 잉여의 개념을 설명하고 가격이 상승할 때 소비자 잉여가 감소한다는 것을 수요곡선을 이용하여 설명하시오. (10점)</p> <p>2. 자연독점 산업에서 한계비용가격정책과 평균비용가격정책을 설명하시오. (10점)</p> <p>3. 공공재를 민간부문이 공급하면 왜 비효율적이 되는지 설명하시오. (10점)</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : A4 10매 이내</p> <p>- 글씨체 : 바탕체</p> <p>- 글자크기 : 11P</p> <p>- 줄간격 : 160%</p> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위  | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                 |
|-----|----|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경제  | 4  | 증권투자론 | 1강~8강 | <p>* 본 과제물은 통상 과제물 형식이 아닌 주관식 중간고사 시험의 형식임. 따라서 학생 개인의 기본정보를 표시하는 내용 이외의 별도의 표지, 목차, 참고문헌 등의 통상 과제물 형식은 불필요함.</p> <p>* 참고사항은 수업내용 및 교재 내용으로 제한함.</p> <p>* 학생간 표절, 인터넷 상 정보 표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생할 수 있음.</p> <p>다음은 증권시장에 대해 해설을 하고 있는 두 문장이 있다. 각 문장에 대한 진위여부에 대해 논평을 해보시오. 단, 각 문제의 논평에서 가장 핵심이라 생각되는 부분에 <u>밑줄을 그어서 표시</u> 하시오.</p> <p>1. “투자은행(IB)은 이미 발행된 증권을 유통시장에 유통시키는 역할을 주로 하고 있으며 그 방식은 총액인수 방식을 사용하고 있다.” (15점)</p> <p>2. “10년만기 장기 국채수익률이 급등하면서 10년 만기 국채수익률과 1년 만기 국채수익률의 스프레드가 급격히 커졌다. 이는 시장의 위험프리미엄의 신호인 장단기 스프레드가 커짐에 따라 국채의 수요가 증가하여 국채 가격이 급등하였기 때문으로 풀이된다.” (15점)</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : A4 1매 이내</p> <p>- 글씨체 : 바탕체</p> <p>- 글자크기 : 10P</p> <p>- 줄간격 : 160%</p> |

□ 경영학과

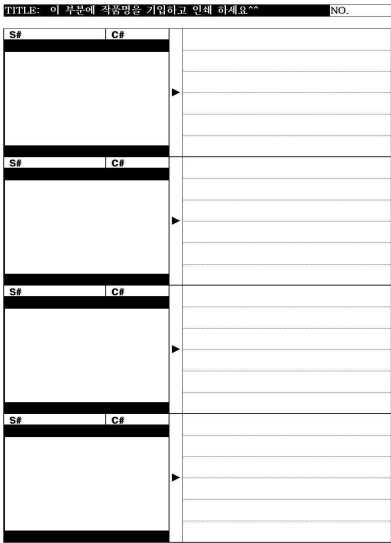
| 학 과 | 학년 | 교과목명   | 학습범위        | 과제명                                                                                                                                                                   | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경영  | 2  | 인적자원관리 | 제3장<br>인사고과 | <p>인사고과의 실시 과정에서 고과자들이 범할 수 있는 오류로서 (직장 생활에서 본인이 고과자 또는 피고과자로서 경험한) 대비효과와 상동적 태도의 사례를 정리하여 논리적으로 보고하시오.</p> <p>(직장생활경험이 없는 경우 가정이나 사회 등 일상에서 경험한 사례를 정리하여 보고하시오.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 3매 이내</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 12P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 논술형</li> <li>- 과제작성 지시사항</li> <li>· 학습범위의 강의를 시청하여 문제를 충분히 이해하고 자신의 견해를 반드시 기술할 것</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명            | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                 | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등 |
|-----|----|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 경영  | 2  | 경영분석을위한기초<br>통계 |      | <p>과제물 불법 사이트를 통한 복사 제출 등을 방지하기 위하여 5월 3일 과제물을 공지함.</p> <p>공지 방법은 U.Knou Campus를 통하여 교과목 게시판에 공지되며, 동영상 안내를 통해 자세한 내용이 제시됨. 이 안내 방식에 따라 학생들이 대체과제물 시험에 응시하여야 함.</p> |                    |

| 학 과 | 학년 | 교과목명           | 학습범위                             | 과제명                                              | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경영  | 3  | 전략적인적자원<br>개발론 | 제1장 SHRD<br>의 기초<br>제2장 역량<br>모델 | SHRD의 주요 특성을 소개하고 역량과 성과의 인과관계를<br>논리적으로 설명해보시오, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 3매 이내</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 12P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 논술형</li> <li>- 과제작성 지시사항</li> <li>· 학습범위의 강의를 시청하여 문제를<br/>충분히 이해하고 자신의 견해를 반드시<br/>기술할 것</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명        | 학습범위              | 과제명                                                                                                                                                                                                                                      | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                |
|-----|----|-------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경영  | 4  | 마케팅커뮤니케이션관리 | 강의와 교재<br>6-7강(장) | <p>본인이 관심이 있는 상품(또는 브랜드나 기업)을 한 가지 선정하여 그 상품의 TV광고(또는 유튜브 광고)를 제작한다고 가정하고, 광고에 사용할 광고 크리에이티브 소구 유형 2가지를 택하고 (6강(장) 참고), 그에 각각 기초하여 광고 카피를 2가지 서로 다른 종류로 창작해(7강(장) 참고) 보시오.</p> <p>(필수 작성 내용: 상품에 대한 소개, 소구 유형별 선정 사유, 광고 카피 제시 및 설명)</p> | <p>형식: 자유형식.</p> <p>분량: A4 1페이지 내외</p> <p>기타: 이미지 등 첨부 가능</p> <p>참고영상: 과제물안내동영상<br/> <a href="https://youtu.be/-h0jocLGSAE">https://youtu.be/-h0jocLGSAE</a> </p> |

□ 미디어영상학과

| 학 과       | 학년 | 교과목명   | 학습범위                                                          | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 미디어<br>영상 | 1  | 영상제작입문 | <p>[영상제작입문]<br/>교재 3~5장<br/>(pp. 63~158)</p> <p>(해당범위 강의)</p> | <p>영상물의 다양한 제작유형 중 하나를 선택하여 2분 짜리 디지털 영상물 제작을 위한 기획안과 스토리보드를 작성하시오.</p> <p>&lt; 소재 및 주제: ① 봄 ② 일과 놀이 ③ 시간 &gt;</p> <p>1. 동영상물 제작유형</p> <p>(1) 뉴스</p> <p>(2) 정보</p> <p>(3) 오락</p> <p>(4) 광고</p> <p>2. 웹콘텐츠 유형</p> <p>(1) 웹드라마</p> <p>(2) 웹예능</p> <p>(3) 웹다큐멘터리</p> <p>(4) 1인방송</p> <p>(5) 스낵비디오</p> <p><b>* 위에 제시된 총 9가지 유형(동영상물 제작유형 4가지 + 웹콘텐츠 유형 5가지) 중 1가지 선택할 것</b></p> | <p>※ 기획안 작성에 포함시켜야 할 사항들</p> <p>프로그램 제목 / 기획의도 / 제작형식(유형) / 주요출연자 / 구성 및 내용 / 방송시간 및 송출 플랫폼 / 예산</p> <p>※ 스토리보드 작성 서식 (상담게시판 자료실에 사례제시 참조)</p>  <p>※ 작성분량 및 제출방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글 또는 워드문서로 A4용지 4~5매작성 (기획안 1장 + 스토리보드 3장 이상)</li> <li>- 서체: 바탕체, 굴림, 명조체 등 자유롭게 선택 (글자크기 11)</li> </ul> |

| 학 과       | 학년 | 교과목명            | 학습범위            | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 미디어<br>영상 | 1  | 사회변화와<br>미디어트렌드 | 멀티미디어강의<br>4~5강 | <p>온라인 플랫폼 사업자로 세계를 주도하고 있는 4개사인 <u>페이스북(Facebook)</u>, <u>아마존(Amazon)</u>, <u>넷플릭스(Netflix)</u>, <u>구글(Google)</u>의 앞글자를 따서 FANG으로 부른다. 국내에는 <u>네이버(Naver)</u>와 <u>카카오(Kakao)</u>가 디지털 미디어 기술을 기반으로 산업을 주도하고 있다.</p> <p>위에 제시한 총 6개 기업 중 <u>하나의 기업을 선정</u>하고, 이 기업이 개인과 사회를 어떻게 바꾸었는지를 기술과 사회의 관계를 바라보는 관점인 <u>1) 기술 결정론, 2) 사회 구성론 관점에서 각각 기술</u>하시오.</p> | <p>&lt;유의사항&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS-word로 작성</li> <li>- 분량: A4용지 2~3장 이내 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기 11P (아래한글: 줄간격 160 / MS워드: 줄간격 1줄)</li> <li>- 그림이나 도표를 본문에 제시해도 좋으나 분량에서 제외함</li> <li>- 2가지 관점에서 모두 분석해야 함</li> </ul> |

| 학 과       | 학년 | 교과목명          | 학습범위                                     | 과제명                                                                                                                                                                                 | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 미디어<br>영상 | 2  | 대중문화와영<br>화비평 | 교재 9장<br>(해당범위 강의)<br>교재 4장<br>(해당범위 강의) | <p><b>반드시 두 문제 모두 작성할 것<br/>(하나의 파일로 작성해서 업로드해야 함)</b></p> <p>1. 작가주의 비평에 대해서 간략하게 정리하고, 그 비평이론을 바탕으로 실제 영화비평이나 드라마 비평을 작성하시오.</p> <p>2. 현대사회에서의 관객과 평론가의 지위에 대한 본인의 의견을 피력하시오.</p> | <p>★ 1문항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 분량은 A4 용지 3매 내외</li> <li>* 비평이론에 대한 간략한 정리 1매 내외</li> <li>* 실제 영화비평이나 드라마 비평 2매 내외</li> <li>* 영화나 드라마는 <u>2019~2021년에 개봉</u><br/><u>혹은 방영된</u> 작품들 중에서 자유롭게 선택 가능</li> <li>* 영화비평이나 드라마 비평에는 해당 영화나 드라마의 <u>특정 장면 셋 이상에 대한 상세한 장면분석이 반드시</u> 포함되어야 함</li> <li>* 가급적 서론, 본론, 결론의 형식을 취할 것</li> </ul> <p>★ 2문항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 분량은 A4 용지 2매 내외</li> <li>* 교재 4장을 참고하여 <b>자신만의 의견</b>을 기술할 것</li> <li>* 본인이나 주변 사람들의 <b>실제 경험</b>을 바탕으로 작성할 때 가산점</li> <li>* 가급적 서론, 본론, 결론의 형식을 취할 것</li> </ul> |

| 학 과       | 학년 | 교과목명          | 학습범위       | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|----|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 미디어<br>영상 | 3  | 그래픽커뮤니<br>케이션 | 강의<br>1~8강 | <p>&lt; 과제물: 포토샵을 이용한 그래픽 작품 제출 &gt;</p> <p>* 주제: 『제25회 총장배 영상예술제』 포스터 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 포토샵을 이용해서 『제25회 총장배 영상예술제』 포스터를 제작하여 온라인으로 제출할 것</li> </ul> <p>* 제출 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psd형식의 그래픽 파일</li> <li>- 온라인으로 과제물 제출</li> </ul> | <p>* 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작품을 주제에 맞추어 제출할 것(주어진 주제와 다른 주제일 경우 큰 폭의 감점 요인)</li> <li>- 1인 1작품 제출</li> <li>- 최소한 5개의 레이어 이용한 파일</li> <li>- 포토샵의 레이어와 필터를 이용하여 제작한 그래픽 작품을 .psd형식으로 온라인 제출 가능</li> <li>- 반드시 기본과제제출과 보조첨부파일에 동시에 올릴 것</li> </ul> <p><b>(2가지를 함께 업로드 해야 과제 제출이 완료됨)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글이나 워드 파일로 만든 표지(학번, 이름, 과제명)를 기본과제제출파일에 업로드</li> <li>- 포토샵의 레이어와 필터를 이용하여 제작한 그래픽 작품을 ‘.psd형식’으로 제출 <b>(반드시 압축파일 .zip로 변환해 보조첨부파일에 올릴 것)</b></li> </ul> <p>* 사이즈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해상도는 1024 × 768 (가로, 또는 세로 가능) 이상</li> <li>- 파일 크기는 100Mb 이하</li> </ul> <p>* 영상예술제 포스터 안에 들어가는 개최일시, 장소, 제출방법 등의 텍스트 내용은 임의로 작성, 주제에 맞는 이미지로 영상예술제 행사 포스터 형식에 맞게 제작</p> |

| 학 과       | 학년 | 교과목명          | 학습범위                        | 과제명                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 미디어<br>영상 | 3  | 현대광고와<br>카피전략 | 교재<br>5~7장<br><br>(해당범위 강의) | <p>광고 중에 <u>브랜드 이미지 혹은 기업 이미지를 잘 나타내는 실제 광고물(영상광고 혹은 인쇄광고)</u>을 택한 후 그 광고에 대한 평가를 기술하시오.</p> <p><b>* 잘 되었다면 잘 된 점을, 잘 못 되었다면 잘못된 점을 서술할 것</b></p> | <p>&lt;유의사항&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS-word로 작성</li> <li>- 분량: A4용지 3~4장 이내 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기 11P (아래한글: 줄간격 160 / MS워드: 줄간격 1줄)</li> <li>- 그림, 사진, 도표 포함</li> </ul> |

| 학 과       | 학년 | 교과목명          | 학습범위            | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                     | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 미디어<br>영상 | 3  | 1인미디어기획<br>제작 | 멀티미디어강의<br>1~9강 | <p>· 1인미디어 채널기획과 콘텐츠 구성하기<br/>: 자신만의 채널을 기획하고 그 채널에 올릴 콘텐츠를 계획하여 ‘<u>기획안 &amp; 구성안</u>’ 작성</p> <p>&lt;들어가야 할 항목&gt;</p> <p>· 기획안<br/>: 채널명, 채널유형, 채널 예상시청자, 기획 의도, 콘텐츠명, 제작내용, 제작방식, 제작 일정, 업로드 일정, 예산 등</p> <p>· 구성안<br/>: 순서, 소주제, 비디오, 오디오, 시간 등</p> | <p>&lt;유의사항&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS-word로 작성</li> <li>- 기획안과 구성안 양식은 자유</li> <li>- 분량: 기획안 1페이지, 구성안 1페이지. 총 2페이지 이내 (표지 제외)</li> <li>- 글자크기 11P (아래한글: 줄간격 160 / MS워드: 줄간격 1줄)</li> <li>- 2페이지 내에서 모든 내용을 간결하고 보기 좋으면서도 설득력 있게 기술할 것</li> <li>- <u>콘텐츠는 정확히 1분 분량으로 구성되도록 계획 할 것</u>(계획대로 제작하여 학기말에 제출해야 하므로 학기말에 제출할 영상과 반드시 일치하는 기획안을 작성할 것)</li> <li>- 8주차 스토리 구성과 9주차 구성안과 시나리오를 참조할 것</li> </ul> |

## □ 관광학과

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위                               | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                             |
|-----|----|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 관광  | 1  | 관광학개론 | 교재 1장,<br>13~15장 및<br><b>강의 1강</b> | <p>1. 우리 교재에서는 관광의 정의를 규정할 때 어떤 시각의 정의를 받아들이고 있는가? (            )</p> <p>2. 다음의 괄호 안에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?<br/>국제관광 = 국민의 해외관광 + (            )</p> <p>3. 가격변화율에 비해 수요변화율이 크면 수요의 가격탄력성은 탄력적인가 비탄력적인가? (            )</p> <p>4. 관광객의 증가로 인해 지역의 다양한 영역이 지역주민보다는 관광객의 요구나 욕구에 부합하는 방향으로 변해가는 현상을 설명하는 용어는? (            )</p> <p>5. 관광부문 중 가장 많은 온실가스를 발생시키는 부문은?<br/>(            )</p> <p>6. <b>교재에서</b> 설명하는 여러 대안관광 중 기후변화에 적극적으로 대응하기 위한 관광형태로 가장 가까운 대안관광은?<br/>(            )</p> <p>※ 주의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 문항당 배점은 5점.</li> <li>• 답안을 작성할 때에는 문제 번호와 답만 작성할 것.</li> </ul> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : A4 1매 이내</p> <p>- 글씨체 : 바탕체</p> <p>- 글자크기 : 12P</p> <p>- 줄간격 : 160%</p> <p>- 작성형식 : 자유</p> <p>- 과제작성 지시사항</p> <p>· 모든 문제는 교재와 강의만을 참고하여 답안을 작성할 것 (인터넷자료 참고 불가)</p> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명    | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 관광  | 2  | 항공예약발권1 | <p>※ 다음의 조건에 알맞은 PNR을 작성한 후 저장하여 최종 상태의 PNR 화면을 COPY 하여 총 3장의 결과물을 레포트 형식으로 제출하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;과제물 유의사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조건으로 제시된 날짜를 기준으로 좌석이 확보되지 않는 경우에는 1-2개월 이후의 다른 일자를 기준으로 여정을 작성해도 무방합니다.</li> <li>2. 요청된 좌석이 HK, KK, KL 등의 확약조건으로 응답되지 않아도 미 응답(NN) 상태여도 감점처리 되지 않습니다.</li> <li>3. PNR상의 첫 번째 성인승객은 반드시 본인이름으로 작성하시고, 조건상에 제시되지 않은 소아, 유아의 생년월일 등은 임의로 작성하시면 됩니다.</li> <li>4. 한 개 노선에 복수의 편명이 존재하는 경우 자유롭게 선택하시되 공동운항편은 제외하여 작성하시고 복수 공항인 경우 공항이 지정되어 있지 않으면 어떤 것을 선택해도 무방합니다.</li> <li>5. PNR 작성과정을 지시어로 나열하지 마십시오. 최종 저장된 상태의 PNR 화면으로만 평가합니다.(SABRE 예약번호가 화면에 나오도록 해주십시오)</li> </ol> <p>*과제물 관련문의는 이메일(<a href="mailto:d2006027@knou.ac.kr">d2006027@knou.ac.kr</a>)로 전달 요망*</p> </div> <p>&lt;문제1&gt;<br/> 여정: SEL - OZ - HKG X SIN - SQ -SEL (X 는 비항공 운송구간)<br/> 탑승일자: 11월 5일 - 5일 뒤<br/> 승객: 성인 2명<br/> CLASS: OZ- B 또는 M/ SQ- K 또는 H<br/> 연락처: 자유입력</p> <p>&lt;문제2&gt;<br/> 여정: SEL - OZ - LON - AF - PAR - OZ - SEL<br/> 탑승일자: 10월 1일 - 3일 뒤 - 3일 뒤<br/> 승객: 성인 1명(본인), 유아 1명(여, 12개월)<br/> CLASS: OZ - M / AF - Y<br/> 연락처: 자유 입력</p> <p>&lt;문제3&gt;<br/> 여정: SEL - OZ - OSA- OZ - SEL<br/> 탑승일자: 11월 1일 - 6일 뒤<br/> 승객: 성인 1명, 소아 1명(남, 10세)<br/> CLASS: OZ - B<br/> 연락처: 자유입력</p> |

| 학 과 | 학 년 | 교과목명  | 학습범위                                 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 작성서식 · 분량 · 제출<br>방법 등 |
|-----|-----|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 관 광 | 3   | 관광개발론 | 교재 1-3장<br>및<br>멀티미디어<br>강의<br>1강-3강 | <p>1. 다음 빈칸에 들어갈 단어는? (3점)</p> <div> 관광개발은 바람직한 방향으로의 변화를 추구하기 위해 (        )을/를 계획하고<br/>관리하는 행위로 이해할 수 있다. </div> <p>2. 공공과 민간이 공동으로 개발주체가 되어 개발하는 방식으로 공공성을 확보하면서<br/>공공부문의 비효율성을 보완할 수 있는 장점을 가지고 있는 관광개발 방식은? (3점)</p> <p>3. 개발주체에 민간 또는 기업이 참여하는 방식을 모두 나열하시오. (3점)</p> <p>4. 버틀러의 라이프사이클 모형 중 외부기업과 자본의 관광산업 참여로 인해 지역주민의<br/>관광산업 참여와 통제력이 급격히 하락하는 단계는? (3점)</p> <p>5. 관광개발 요소 7가지를 모두 나열하시오. (3점)</p> <p>6. 관광개발절차 중 시장성분석과 수익성분석을 실시하는 단계는? (3점)</p> <p>7. 수익성분석 지표를 3개 이상 나열하시오. (3점)</p> <p>8. 다음 빈칸에 들어갈 단어는? (3점)</p> <div> STEEP 분석은 관광개발사업에 영향을 주는 외부적 요인을 (    ), (    ),<br/>(    ), (    ), (    )의 다섯 가지로 구분하여 파악하는 방법이다. </div> <p>9. 관광개발사업 대상지가 가지고 있는 입지조건을 결정하는 두 가지 요소는? (3점)</p> <p>10. 박물관을 방문했을 때 모조품이 아닌 진품에 더 많은 가치를 두는 것은 관광자원의<br/>매력요인 중 어떤 요인 때문인가? (3점)</p> | 단답형으로 작성               |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위               | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                             |
|-----|----|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 관 광 | 3  | 관광행동론 | 교재 2~4장<br>강의 2~4강 | <p>1. 관광객의 의사결정 방식이나 소비자의 의사결정 방식 또는 단계를 설명 하기에 앞서 모두 공통적으로 전제로 하는 인간행동의 방식은? (        )</p> <p>2. 모든 것이 동일하다면 다음 중 누가 가장 많은 정보를 탐색하게 될까?<br/>         ① 내일 아침 여행을 떠나야 할 사람    ② 여행전문가와 같이 가는 사람<br/>         ③ 처음 가보는 곳을 가는 사람        ④ 친구가 있는 곳으로 여행가는 사람</p> <p>3. 라면을 생각할 때 머릿속에 떠오르는 브랜드들이 있다면 이를 무엇이라고 부르나? (        )</p> <p>4. 일상에서 벗어난 관광활동을 통해 얻게 되는 플로경험, 고유성 경험, 신기성 경험을 통칭해서 무엇이라고 부르나? (        )</p> <p>5. 올리버의 기대-성과 불일치 모델에서 관광지 경영자가 가장 잘 조절할 수 있는 요인은 무엇인가? (        )</p> <p>6. 고객 충성도의 발달 단계에서 충성도가 동기적인 속성을 지니기 시작하는 단계는 행위적 충성도이다. 이 설명이 맞는 것인지, 틀리는 것인지 선택 하시오 ( ○ , × ).</p> <p>※ 주의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 문항당 배점은 5점.</li> <li>• 답안을 작성할 때에는 문제 번호와 답만 작성할 것.</li> </ul> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : A4 1매 이내</p> <p>- 글씨체 : 바탕체</p> <p>- 글자크기 : 12P</p> <p>- 줄간격 : 160%</p> <p>- 작성형식 : 자유</p> <p>- 과제작성 지시사항</p> <p>· 모든 문제는 교재와 강의만을 참고하여 답안을 작성할 것 (인터넷자료 참고 불가)</p> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명            | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                    |
|-----|----|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 관광  | 4  | 세계의음식·<br>음식의세계 | 1~2강 | <p>1. 자신의 고향 음식 중에서 소개할만한 대표 3가지 음식을 선정하고 왜 대표 음식으로 선정했는지 그 음식의 재료적 측면, 가치적 측면, 맛/외양 측면 등을 기준으로 설명하시오.</p> <p>2. 지금까지 살면서 국내 혹은 해외 여행을 하면서 음식으로 힘들었던 경험, 좋았던 경험 2가지에 관한 개인 경험 사례를 구체적으로 서술하고 여행에서의 음식 활동은 평상시 일상에서의 음식 활동과 어떻게 다른지 경제, 심리, 사회적 기능 측면에서 설명하시오.</p> | <p>A4 5매 내외<br/>(일반 과제물 작성형식과 동일)</p> <p>교재를 참고하여 작성하고 과제물 마지막 부분에 참고문헌으로 명시함.</p> <p>학생간 표절, 인터넷 유료자료 표절 등 모두 0점</p> |

□ **사회복지학과**

| 학 과  | 학년 | 교과목명    | 학습범위  | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                               |
|------|----|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 사회복지 | 3  | 사회복지학개론 | 1강-6강 | <p>1. 6강까지의 강의를 듣고 나서, 강의의 내용 중 자신에게 가장 인상깊은 것이 있다면 그것을 제시하고, 그 이유를 적으시오. (A4 용지 약 1장)</p> <p>2. 헬렌 켈러에 대해 알고 있었던 상식, 참치캔에 다쳤을 때에 대한 대응, 사회복지에 대한 생각 등은 자신이 생각했던 것과 다를 수 있다. 이런 사례처럼 생각하지 못했던 사례가 있다면 무엇인지, 왜 그렇게 되었는지를 설명하시오. (A4 용지 약 1장)</p> <p>3. 잔여주의와 제도주의 사회복지를 서술하고, 비교하시오. 그리고 자신이 지지하는 사회복지를 선택하여 그 이유를 설명하시오. (A4 용지 약 1장)</p> | <p>* 과제물 분량: 총 분량 3매 내외</p> <p>* 과제물 기본형식: 글자크기 11p, 줄간격 160</p> |

| 학 과  | 학 년 | 교과목명   | 학습범위                         | 과제명                                                                                                                                                              | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                             |
|------|-----|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사회복지 | 3   | 장애인복지론 | 강의 및<br>교재<br>1~2강,<br>6~15강 | 1. 장애개념에 대한 의료적모델과 사회적모델의 시각을 비교하고 본인의 생각을 서술하시오(1~2p)<br><br>2. 장애인 정책 최근 이슈(장애등급제 폐지, 탈시설, 장애인차별, 장애인 노동권, 이동권 등) 하나를 선택하여 현황 및 쟁점 등을 작성하고 본인의 생각을 서술하시오(2~3p) | * 과제물 분량 : A4<br>4~5매(표지 제외)<br><br>* 과제물 기본형식<br>- 글자크기 : 11p<br>- 줄간격 : 160<br><br>* 참고문헌 명기 |

| 학 과  | 학 년 | 교과목명          | 학습범위                                                                          | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사회복지 | 3   | 프로그램개발<br>과평가 | 멀티미디어 강의<br>의내용 및 주<br>교재 범위:<br>2장,3장,7장, 8<br>장,9장,10장<br>11장,12장<br>15장 일부 | <p>이상이 일상이 되는 상상을 기본으로, 더 나은 공동체구현 및 지역 사회 변화를 위한 프로그램을 기획(사업제안)해 보십시오. 먼저, 학습범위를 충분히 학습한 후, 교재 420쪽 배분신청서 작성예시를 참고하여 다음의 과제를 수행하십시오(30점).</p> <p style="text-align: center;">- 다 음 -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대상자 욕구 및 문제점(내가 거주하는 지역의 노인, 장애인, 아동, 청소년, 소수자, 지역사회 등 위급하고 우선 해결해야 할 사회문제를 선정하여 기술 : 약 10줄 내외)</li> <li>2. 프로그램 목적 및 필요성(이론적, 경험적 근거, 지역사회 환경적 특성, 지역사회 동원 가능한 복지자원 현황 등을 중심으로 작성 : 약 10줄 내외)</li> <li>3. 사업명(대상+목적+방법이 제시되어야 함 : 교재 참조)</li> <li>4. 사업기본정보(①연차 ②대상지역 ③사업수행인력 ④사업기간: 교재 참조)</li> <li>5. 사업참여자(①참여자구분 ②핵심참여자 ③실인원수 : 교재 참조)</li> <li>6. 사업분야 (①~⑧중 한가지 선택 : 교재 참조)</li> <li>7. 성과목표(3가지 이상 작성하되, 최대 4가지)</li> <li>8. 세부사업내용(3가지 이상 작성하되, 최대 4가지 : 교재 참조)</li> <li>9. 예산 : 총사업비와 필요금액을 인건비, 사업비, 관리운영비로 구분하여 제시할 것</li> <li>10. 기대효과 및 향후 프로그램 운영계획 (약 10줄 내외). &lt;끝&gt;</li> </ol> <p>※ 지시사항 : 좋은 사업명의 작성요령을 참고하여 지역사회문제 해결 또는 더 나은 공동체구현을 위한 사업명(대상과 목적, 방법이 모두 명시되어야 함)과 측정 가능한 성과목표와 세부사업 내용 작성 등에 있어서 논리적 일관성과 실현 가능성이 있을 것.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP), 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 3장 이내</li> <li>- 글씨체 : 휴먼명조체, 11pt, 줄간격 160%</li> <li>- 형식 : 교재(420쪽) 참고, 표작성 또는 서술형 (1-10) 작성 가능</li> <li>- 제출방법: 온라인 (E-mail 제출 불가)</li> <li>- 표절을 높을 시 감점 처리 될 수 있음.</li> </ul> <p>※ 참고문헌 : 교재와 강의 중심으로 하되, 인터넷 관련 자료 활용 가능 (활용 시 출처 표시)</p> |

| 학 과  | 학 년 | 교과목명          | 학습범위                                    | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등            |
|------|-----|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 사회복지 | 4   | 사회복지실천<br>기술론 | 멀티미디어<br>강의내용<br>및 주교재<br>1장~5장,<br>13강 | <p>1) 잔여주의 사회복지실천기술과 제도주의 사회복지실천기술을 설명하고, 이들 간의 차이를 설명하시오.</p> <p>2) 본인이 관심이 있는 한 가지 사례를 선택하여 그 사례를 설명하시오.</p> <p>3) 이 사례에 대해 잔여주의와 제도주의의 실천기술의 관점에서 사정하고, 목표를 세우고, 문제해결의 방법을 각각 서술하시오.</p> <p>※ tip</p> <p>① 주위에서 사례를 하나 선택하시오. 예를 들어, ‘코로나19’, ‘가습기 살균제’, ‘모자아사 사건’, ‘세모녀 자살사건’, ‘박사방 사건’, ‘재난기본소득’, ‘미투운동’, ‘미국의 학교총기사건’, ‘노인들의 짬짬이 순례’, ‘세월호 사건’, ‘청소년 자살’, ‘미혼모의 신생아 유기’, ‘가족살인’, ‘어금니 아빠 사건’, ‘강남역 묻지마 살인’ 등 본인이 관심이 있는 사례 한 가지를 선택해서 그 내용을 서술하시오.</p> <p>② 이 주제를 잔여주의와 제도주의 두 관점에서 분석한다. 잔여주의 관점은 세 모녀, 아동학대 부모, 노인들의 게으름, 나약함 등에서 문제가 발생한다고 본다. 반면 제도주의는 권력관계나 제도 혹은 구조에서 문제가 발생한다고 본다. 이런 관점에서 해결방법의 기술을 두 관점에서 구체적으로 적으면 된다. 이처럼 이 세 주제 혹은 본인이 관심있는 주제를 선택하여 분석하시오.</p> | A4 용지 3매 전후(글자크기 11, 글간격 160) |

| 학 과  | 학 년 | 교과목명 | 학습범위  | 과제명                                                                                                                                                             | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                               |
|------|-----|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 사회복지 | 4   | 빈곤론  | 1강-2강 | <p>1. 존슨 대통령의 위대한 사회는 무엇이고 현재 우리 사회에 주는 함의는 무엇인지 본인의 생각을 쓰시오.</p> <p>2. 한국의 청년 빈곤에 대한 문제를 원인과 해결방식을 소수파 보고서와 다수파 보고서의 관점에 기반해 논하고, 자신이 지지하는 관점은 무엇인지를 논하시오.</p> | <p>* 과제물 분량: 총 분량 3매 내외</p> <p>* 과제물 기본형식: 글자크기 11p, 줄간격 160</p> |

□ 농학과

| 학 과 | 학년 | 교과목명 | 학습범위                            | 과제명                                                                           | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 농   | 1  | 농학원론 | 제 1 부 농학의<br>성립과 전문적<br>분화 · 발전 | 테어의 합리적 농업에 관한 근본사상과 리비히 · 튀넨 이론의<br>차이점을 설명하시오. (30점)<br><br>※ 참고문헌 : 교재와 강의 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP)<br/>또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 2매 이내</li> <li>- 글씨체 : 맑은고딕체</li> <li>- 글자 크기 : 11P</li> <li>- 줄 간격 : 180%</li> <li>- 작성형식 : 자유</li> <li>- 과제작성 지시사항을<br/>지키지 않을 시 감점함</li> </ul> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명   | 학습범위                             | 과제명                                                                                                                                                                | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                              |
|-----|----|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 농   | 2  | 농업생물화학 | 교재 4강 및 7강<br>멀티미디어강의<br>4강 및 7강 | <p>1. 물의 구조와 특성에 대하여 설명하시오.(배점 10점)</p> <p>2. 세포의 구조에 근거하여 생물계를 분류하고, 각각의 생물계의 차이점에 대하여 설명하시오.(배점 20점)</p> <p>※ 참고문헌 : 교재와 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련 자료 검색 후 활용</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : A4 3매 이내 (표지 제외)</p> <p>- 글자크기 : 13P</p> <p>- 줄간격 : 180%</p> <p>- 작성형식 : 서술형으로 작성하되, 목차를 포함하여 작성</p> |

| 학 과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위      | 과제명                                | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                  |
|-----|----|-------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 농   | 2  | 농업유전학 | 제1장 ~ 제6장 | 멘델의 유전법칙(제 1 법칙, 제 2 법칙)에 대해 설명하라. | A4 5매 이내로 작성하여 제출<br>하시오(글자크기 11 이하, 줄<br>간격 160%). |

| 학 과 | 학년 | 교과목명   | 학습범위     | 과제명                                                                                                             | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                       |
|-----|----|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 농   | 3  | 가축사양학1 | 교재 2부 양돈 | 1. 포유자돈의 관리에 대하여 기술하시오. (10점)<br>2. 돼지의 인공수정의 장점 및 방법에 대하여 기술하시오 (10점)<br>3. 돼지의 성장단계별 돈사의 특징에 대하여 기술하시오. (10점) | 1. 작성서식: 문제를 기술하고, 그에 대한 내용을 기술하시오.<br>2. 분량: 분량에 제한은 없으나, 최대 A4용지 3매 이내로 작성하시오.<br>3. 주의사항: 본인이 직접 강의 및 교재를 참고하여 작성할 것. 표절검사 시 70% 이상 동일할 경우 모두 0점 처리됨. |

| 학 과 | 학년 | 교과목명    | 학습범위              | 과제명                                                      | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                |
|-----|----|---------|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 농   | 3  | 재배식물육종학 | 교재 및 멀티미디어 강의 전범위 | 자식성 식물의 유전적 특성을 설명하고, 대표적 육종법인 계통육종법과 집단육종법에 대해 비교 설명하라. | A4 5매 이내 이내로 작성하여 제출하시오.<br>(글자크기 11이하, 줄간격 160%) |

□ 생활과학부

| 학 과  | 학년 | 교과목명     | 학습범위                                             | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                            |
|------|----|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활과학 | 1  | 패션·소비·문화 | 교재(강의):<br>2장(강),<br>9장(강),<br>14장(강),<br>15장(강) | <p>“지속가능한 패션소비”</p> <p><u>과제물 작성</u>: 교재 및 강의(2,9,14,15)를 참조하여, 패션제품 소비 경험을 토대로 향후 지속가능한 패션소비의 실행 및 실천에 대해서 논의(기술)한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목차 및 서론, 본론, 결론, 참고문헌 등으로 구성</li> <li>- 본인의 패션제품의 구매 및 사용, 처분 과정을 구체적으로 기술한다.</li> <li>- 그 과정에서 지속가능성 및 윤리적 관점의 문제점이 없었는지에 대해 기술한다.</li> <li>- 이를 토대로 향후 지속가능한 패션소비의 실행 및 실천에 대해서 논의 및 기술한다.</li> </ul> <p><u>과제물 평가기준</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속가능한 패션소비에 대한 이해(10점),</li> <li>- 지속가능한 패션소비 경험 서술(10점)</li> <li>- 논점이나 함의에 대한 서술(10점)</li> </ul> | <p><u>작성서식</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글, MS word</li> <li>- 폰트 11pts, 줄간격 160%(한글 기준)</li> </ul> <p><u>작성분량</u>: A4용지 3페이지 이내</p> <p><u>제출방법</u>: 지정된 기간 내에 온라인제출</p> |

| 학 과  | 학 년 | 교과목명  | 학습범위                               | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활과학 | 2   | 패션디자인 | 교재 4-5장<br>및<br>멀티미디어강의<br>12강-14강 | <p style="text-align: center;"><b>패션디자인 목표와 미적 범주 분석</b></p> <p>1. 제2장에서 학습한 다양한 패션디자인의 목표 중 <b>자신이 소유한 옷</b> 중 다음 목표를 충실히 부합하는 사례를 분석한다. 선택한 옷의 사진과 함께 구매 이유와 평가, 실제 착용 경험 등에 비추어 착용자 즉 자신이 다음 목표를 성취할 수 있었는지 구체적으로 기술하고 분석, 평가한다. (12점)</p> <p>① 패션디자인의 이성적 목표 중 “<b>맞음새</b>”<br/>② 패션디자인의 사회심리적 목표 중 “<b>합목적성 중 착용상황</b>”</p> <p>2. 제14장에 소개된 <b>미적 범주 중 고전적 미를 제외한 7가지 중 3가지</b>를 선택하여 각 범주가 두드러지게 발견되는 현대 하이패션 디자이너의 <b>2021 SS, 2021 Resort 시즌</b> 중에서 선정한다. (아래 지정한 사이트에서 찾을 것) 각각 다른 디자이너의 디자인으로 선정하고, 사진별로 출처(디자이너, 컬렉션 연도, 시즌, 웹사이트 주소), 해당하는 미적 범주와 미적 범부의 효과 및 느껴지는 이유를 분석, 설명한다. (18점)</p> <p>(다음 사이트에서 사진을 선정할 것: <a href="https://www.vogue.com/fashion-shows">https://www.vogue.com/fashion-shows</a><br/><a href="http://runway.vogue.co.kr/">http://runway.vogue.co.kr/</a>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word, PDF</li> <li>- 분량 : A4 5매 이내 (표지 포함)</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 11P</li> <li>- 줄간격 : 한글180% (워드 1.5)</li> <li>- 과제작성 지시사항</li> <li>· 학습범위의 강의를 시청하여 문제를 충분히 이해하고 자신의 분석을 논리적 언어로 기술할 것</li> <li>· 강의나 교재에 사용된 예시는 사용할 수 없음</li> <li>· 파일 용량이 5MB 넘지않도록 조절할 것 (파일 크기 줄이는 법 찾아볼 것)</li> <li>· 한글로 작성할 때 그림이 문서와 함께 저장되었는지 반드시 확인할 것</li> </ul> |

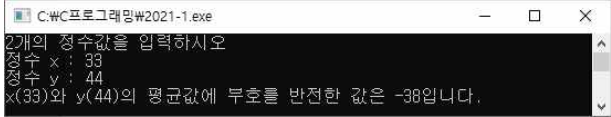
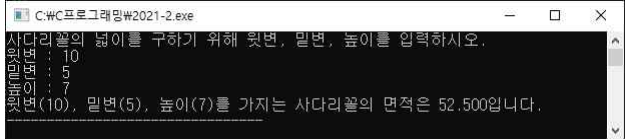
| 학 과            | 학년 | 교과목명  | 학습범위                                             | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                      |
|----------------|----|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활과학<br>(의류패션) | 3  | 패션마케팅 | 교재(강의)<br>9장(강),<br>12장(강),<br>13장(강),<br>14장(강) | <p>“디지털 시대에 적합한 패션기업의 4P믹스전략 분석”</p> <p><u>과제물 작성 방법:</u></p> <p>① 패션브랜드(온라인/SNS 쇼핑물 포함)를 임의로 한 개를 선정한다.</p> <p>② 선정한 1개 패션브랜드(온라인/SNS 쇼핑물 포함)에 대해서 다음과 같은 내용을 조사하여 분석한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 브랜드 컨셉, 목표소비자집단</li> <li>• 디지털 시대에 적합한 상품전략, 가격전략, 유통전략, 촉진전략</li> </ul> <p>③ 자료 수집은 다음과 같은 정보처를 활용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당 브랜드 회사나 점포의 홈페이지 및 온라인 브로셔</li> <li>• 패션브랜드 연감, 패션정보 사이트</li> <li>• 패션신문, 잡지, 보고서 등 각종 간행물</li> <li>• 교재 및 강의자료 참고</li> </ul> <p>④ 제출방법: 파워포인트(또는 아래한글, 워드)로 작성하여 제출한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지를 포함하여 최대 7페이지 이내로 작성한다.</li> <li>• 과제물 작성 시 파워포인트를 사용하여 작성할 수 있으며, 또한 이미지 맵의 작성 시 Adobe suite(포토샵, 일러스트레이터) 등을 활용하여 제작할 수 있다. 또는 아래한글과 워드를 이용하여 작성할 수 있다.</li> </ul> <p><u>평가기준:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1개 패션브랜드의 브랜드 컨셉 및 목표소비자집단 분석(10점)</li> <li>• 1개 패션브랜드의 상품/가격/유통/촉진전략 분석(15점)</li> <li>• 기본 참여도(5점)</li> </ul> | <p><u>작성서식:</u></p> <p>① 파워포인트(또는 아래한글, 워드) 등으로 작성</p> <p>② 표지 포함하여 7페이지 이내로 작성</p> <p><u>제출방법:</u> 지정된 기간 내에 온라인제출</p> |

| 학 과            | 학 년 | 교과목명  | 학습범위                                   | 과제명                                                                    | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활과학<br>(의류패션) | 3   | 세탁과염색 | 교재 1, 3, 6장<br>및<br>그에 해당하는<br>멀티미디어강의 | 계면활성제가 세탁 효과를 가지는 이유를 계면활성제의 성질과 관련<br>해서 구체적으로 설명하시오 (각 성질당 6점, 총30점) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 기준 최대 3장</li> <li>- 글자크기 : 11pts</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 자유(표지는 불필요함)</li> <li>- 타인의 글을 무단으로 가져다 쓴 경우 표절 처리됨</li> </ul> |

| 학 과            | 학년 | 교과목명 | 학습범위                       | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                       |
|----------------|----|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활과학<br>(의류패션) | 4  | 패션창업 | 교재 및 강의<br>1장(강)<br>~4장(강) | <p>“소자본 패션창업 아이템 선정 및 사업타당성 분석”</p> <p><u>과제물 작성 방법 :</u></p> <p>① 소자본 패션창업 아이템 선정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의 및 교재 1~3강(장)을 참조하여 소자본 패션창업 아이템을 선정한다.</li> </ul> <p>② 소자본 패션창업 아이템의 사업타당성 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>강의 및 교재 4강(장)을 참조하여 선정한 소자본 패션창업 아이템에 대해서 사업타당성을 분석한다.</li> <li>사업타당성의 분석 내용에는 시장성, 기술성, 수익성을 분석한 내용이 기술되어야 한다.</li> </ul> <p>③ 제출방법 : 파워포인트 또는 아래한글, 워드로 작성하여 온라인으로 제출</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>표지를 포함하여 최대 7페이지 이내로 작성한다.</li> <li>과제물 작성 시 파워포인트를 사용하여 작성할 수 있으며, 또한 이미지 맵의 작성 시 Adobe suite(포토샵, 일러스트레이터) 등을 활용하여 제작할 수 있다. 또는 아래한글과 워드를 이용하여 작성할 수 있다.</li> </ul> <p><u>평가기준 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>소자본 패션창업 아이템 선정(10점)</li> <li>소자본 패션창업 아이템의 사업타당성 분석: 시장성, 기술성, 수익성(15점)</li> <li>출석수업대체 기본 점수(5점)</li> </ul> | <p><u>작성서식:</u></p> <p>① 파워포인트(또는 아래한글, 워드) 등으로 작성,</p> <p>② 표지 포함하여 7페이지 이내로 작성</p> <p><u>제출방법:</u> 지정된 기간 내에 온라인제출</p> |

| 학 과            | 학년 | 교과목명  | 학습범위                                | 과제명                                                                                      | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활과학<br>(의류패션) | 4  | 의복과건강 | 교재 1장,3장<br>및<br>그에 해당하는<br>멀티미디어강의 | 겨울, 외부 환경에서 인체의 손, 발, 등 말초 부위가 차가워지는<br>과정을 인체의 체온조절 반응으로 서술하고 그 이유를 함께 설명<br>하시오(총 30점) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 기준 최대 3장</li> <li>- 글자크기 : 11pts</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 자유(표지는 불필요함)</li> <li>- 타인의 글을 무단으로 가져다 쓴 경우 표절 처리됨</li> </ul> |

## □ 컴퓨터과학과

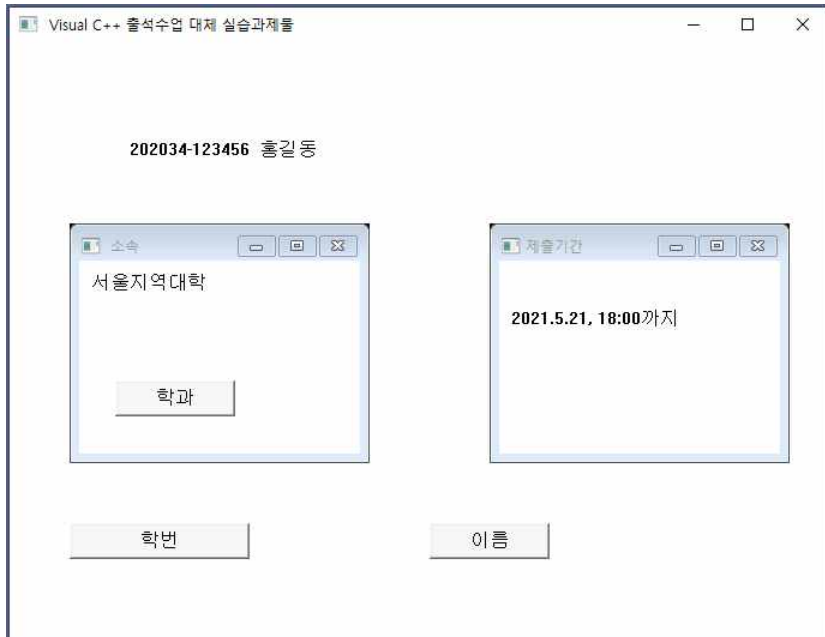
| 학 과 | 학 년 | 교과목명   | 학습범위                                 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출 방법 등                                                                                            |
|-----|-----|--------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터 | 1   | C프로그래밍 | 교재 1-3장<br>및<br>멀티미디어<br>강의<br>1강-5강 | <p>&lt;과제1&gt; 실행화면을 참고하여 다음의 과제를 풀고 &lt;지시사항&gt;에 맞게 제출하시오.</p> <p>1. 키보드를 통해 정수값 2개를 입력 받아 평균값을 정수로 구한 후 부호를 바꾸어 출력하는 프로그램을 작성하시오.</p>  <p>2. 사다리꼴의 윗변, 밑변, 높이를 정수값으로 입력 받은 후 넓이를 실수값 소수점 이하 세 자리까지 출력하는 프로그램을 작성하시오.</p>  <p>&lt;과제 2&gt; 다음에 주어진 예제 프로그램들을 &lt;지시사항&gt;에 맞게 작성하시오.</p> <p>1. 교재 p28</p> <p>[예제 1-2] 다음은 C 프로그램의 기본 구조인 도입부, main()함수, 호출된 함수()를 살펴보기 위한 프로그램으로 두 수를 입력받아 곱한 값을 출력하는 프로그램이다.</p> <p>2. 교재 p60</p> <p>[예제 2-2] 다음은 선행처리기인 #define문을 이용한 상수 정의에 대한 예제로, 반지름을 입력받아 원의 면적을 구하는 프로그램이다.</p> <p>3. 교재 p92</p> <p>[예제 3-2] 다음은 C 언어에서 제공하는 각종 연산자를 이용하여 입력된 액수를 500원, 100원, 50원, 10원짜리 동전으로 교환해주는 프로그램이다.</p> <p>&lt;지시사항&gt;</p> <p>1. &lt;과제1&gt;과 &lt;과제2&gt; 프로그램의 소스코드(주석 포함)를 작성한 후 컴파일러를 이용하여 실행해보고 소스코드와 실행결과를 제출하시오.</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP)<br/>또는 MS-Word</p> <p>- 과제작성 지시사항<br/>소스코드(주석포함)와 실행결과창은 컴퓨터 화면을 캡처하여 문서 파일에 저장하여 제출하시오.</p> |

| 학 과       | 학년                                                                                   | 교과목명                  | 학습범위                                                                                  | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등 |        |  |       |       |                                                                                     |            |                                                                                       |       |                                                                                      |                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터, 보건환경 | 1                                                                                    | 인터넷과정보 사회             | 교재 1-3장<br>및<br>해당<br>멀티미디어강의                                                         | <p>다음은 2021년 2월 한국과학기술기획평가원(KISTEP)이 발표한 “언택트 시대의 미래유망기술 -정보통신 영역-”이다. 기술 정의를 참조하여 관련 IT 기술을 자유롭게 선택하고 2000자 이내로 조사·서술하시오(서론-본론-결론 형식으로 작성)(30점)</p> <table><tr><th>영역</th><th colspan="2">미래유망기술</th><th>기술 정의</th></tr><tr><td>정보 통신</td><td></td><td>지능형 엣지 컴퓨팅</td><td>엣지 컴퓨팅 노드의 자원을 효율적으로 이용하여 연결(Connect) 컴퓨팅(Compute), 제어(Control)의 기능을 지능적으로 수행하기 위한 기술</td></tr><tr><td>정보 통신</td><td></td><td>VR/홀로그램 기반 실시간 협업 플랫폼</td><td>각 기업 또는 각 개인들이 소비자들에게 자신들의 AR/홀로그램 응용 서비스를 편리하게 제공할 수 있도록 지원하는 플랫폼</td></tr></table> | 영역                 | 미래유망기술 |  | 기술 정의 | 정보 통신 |  | 지능형 엣지 컴퓨팅 | 엣지 컴퓨팅 노드의 자원을 효율적으로 이용하여 연결(Connect) 컴퓨팅(Compute), 제어(Control)의 기능을 지능적으로 수행하기 위한 기술 | 정보 통신 |  | VR/홀로그램 기반 실시간 협업 플랫폼 | 각 기업 또는 각 개인들이 소비자들에게 자신들의 AR/홀로그램 응용 서비스를 편리하게 제공할 수 있도록 지원하는 플랫폼 | <p>- &lt;과제 작성 시 지시사항&gt;<br/>(1) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.<br/>(2) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.<br/>(3) 인터넷과 자료를 이용하여 조사할 경우 반드시 참조를 명시해야 합니다.<br/>(4) 한글 및 MS-Word로 작성된 파일(PDF는 불가)을 온라인으로 제출하며 그림을 삽입하는 경우는 저해상도의 이미지 파일을 권장합니다.<br/>(5) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다</p> |
| 영역        | 미래유망기술                                                                               |                       | 기술 정의                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |        |  |       |       |                                                                                     |            |                                                                                       |       |                                                                                      |                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 정보 통신     |   | 지능형 엣지 컴퓨팅            | 엣지 컴퓨팅 노드의 자원을 효율적으로 이용하여 연결(Connect) 컴퓨팅(Compute), 제어(Control)의 기능을 지능적으로 수행하기 위한 기술 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |        |  |       |       |                                                                                     |            |                                                                                       |       |                                                                                      |                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 정보 통신     |  | VR/홀로그램 기반 실시간 협업 플랫폼 | 각 기업 또는 각 개인들이 소비자들에게 자신들의 AR/홀로그램 응용 서비스를 편리하게 제공할 수 있도록 지원하는 플랫폼                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |        |  |       |       |                                                                                     |            |                                                                                       |       |                                                                                      |                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

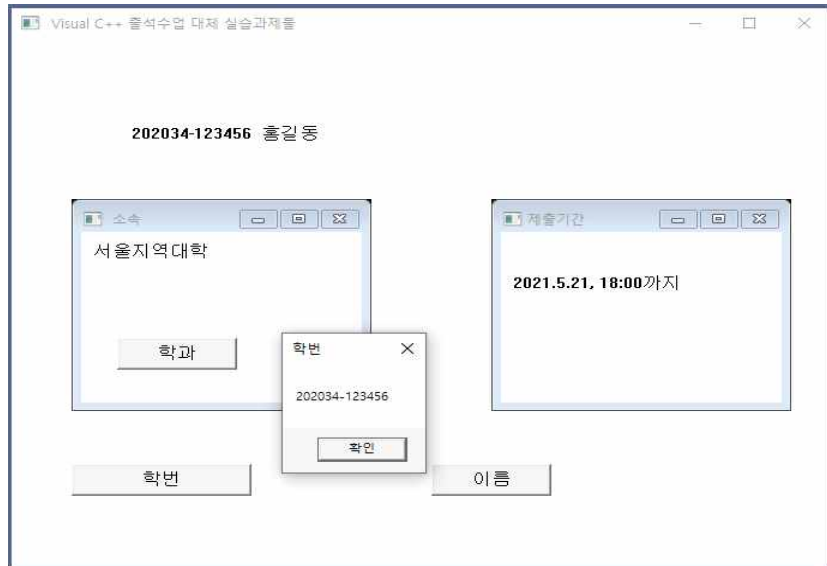
| 학 과 | 학 년 | 교과목명               | 학습범위                       | 과제명                 | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----|--------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터 | 2   | Visual<br>C++프로그래밍 | 교재 1장 API<br>프로그램<br>1-73쪽 | 과제명은 아래 [첨부] 페이지 참조 | <p>온라인 제출이므로 다음 (1),(2)를 하나의 파일에 ‘붙여넣기’ 하여 제출한다.</p> <p>(1) HelloAPI.cpp 파일(WinMain 함수가 있는 소스 코드) 내용 전체.</p> <p>(2) 프로그램을 실행했을 때 나타나는 초기 윈도우 화면, [학번], [이름],[학과] 버튼을 클릭 했을 때 나타나는 각각의 윈도우 화면 전체를 모두 캡처한다. 따라서 제출하는 윈도우 화면은 앞의 그림에서 보듯이 모두 4개이다.</p> <p>(3) 주의: 과제물은 API 프로그래밍이므로 MFC를 사용하면 인정하지 않는다.</p> <p><b>과제물은 다음의 순서로 작성한다.</b></p> <p>(1) 프로그램( HelloAPI.cpp 의 소스코드 )</p> <p>(2) 출력결과( 4개의 윈도우 )</p> <p>교수 홈페이지(<a href="https://cs.knou.ac.kr/~khkim/">https://cs.knou.ac.kr/~khkim/</a>)에서 Visual C++프로그래밍=&gt; 학습정보=&gt; 교재예제 프로젝트(VS2019) 에서 “1장 2강-4강 HelloAPI-용량 줄임.zip” 프로젝트 파일을 다운로드하여 수정하면 쉽게 작성할 수 있다.</p> |

교재 1 장의 1.5절 버튼 사용하기 API 프로그램에서 다음의 조건을 만족하도록 프로그램을 수정하시오.

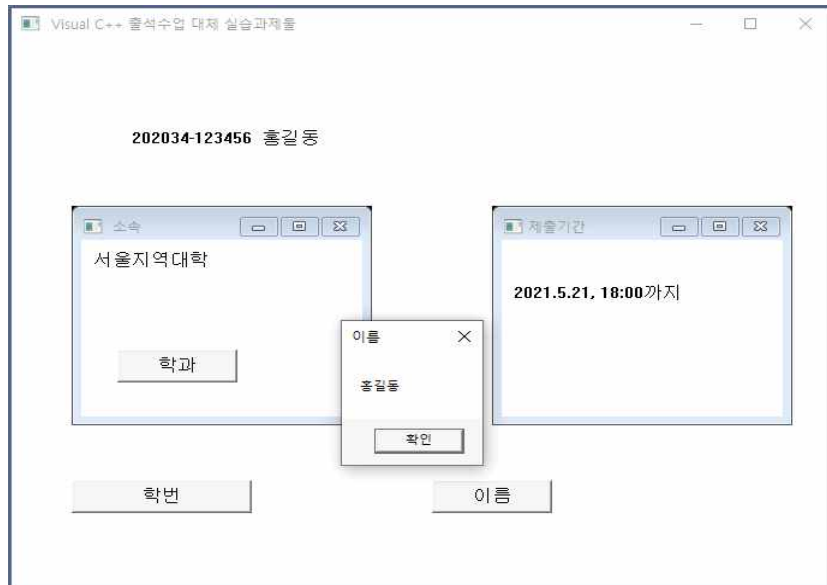
- (1) 다음 그림과 같이 메인 윈도우 타이틀은 “Visual C++ 출석수업 대체 실습과제물” 이라 하고 메인 윈도우에는 본인의 학번과 이름 “202034-123456 홍길동” 이 각각 출력된다. (설명을 위한 예시임)
- (2) 두 개의 차일드 윈도우를 만드는데, 첫 번째 차일드 윈도우 타이틀은 “소속” 이고 윈도우에는 본인의 소속 지역대학이 출력된다. 두 번째 차일드 윈도우 타이틀은 “제출기간” 이고 윈도우에는 “2021.5.21, 18:00까지 ”가 출력된다(일정이 변경될 수 있으니 공고를 확인바람). 첫 번째 차일드윈도우 안에 [학과] 버튼을 만든다.
- (3) 다음 그림과 같이 메인 윈도우 하단에 [학번]과 [이름] 두 개의 버튼을 만든다.



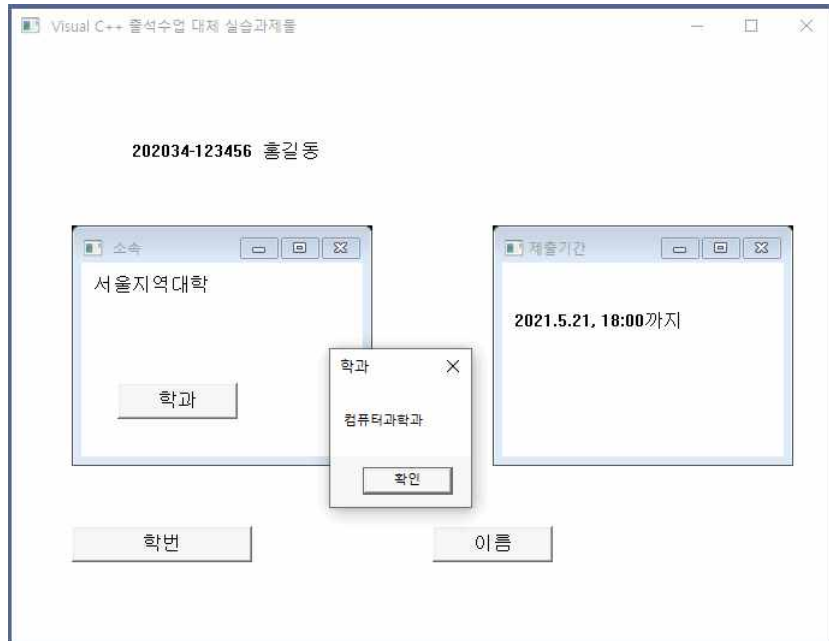
(4) [학번] 버튼을 클릭했을 때는 메시지박스에 본인의 학번이 출력되며 캡션은 “학번” 이 나타난다.



(5) [이름] 버튼을 클릭했을 때는 메시지박스에 본인의 이름이 출력되며 캡션은 “이름”이 나타난다.



(6) 차일드 윈도우의 [학과]버튼을 클릭하면 다음 그림과 같이 메시지 박스에는 본인의 소속 학과가 출력되며 캡션은 “학과”가 나타난다.



| 학과  | 학년 | 교과목명 | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터 | 2  | 이산수학 |      | <p>1. 2019학년도 이산수학 기말시험 기출문제 중 7개 문제(41, 42, 44, 49, 50, 51, 52번 등)에 대해 풀이를 해설하시오. 단, 정답은 왜 정답인지, 오답은 왜 오답인지를 상세히 설명할 것. (이산수학 워크북의 객관식 문제 해설 방법을 참고).<br/>[14점]</p> <p>2. 명제 <math>p \vee \sim (p \wedge q)</math> 가 항진명제임을 증명하시오. [4점]</p> <p>3. 집합 <math>X</math>에서의 관계 <math>R</math>이 다음 성질을 만족하면, <math>R</math>을 <u>반대칭 (antisymmetric)</u>이라고 부릅니다. 집합 <math>X = \{a, b, c, d\}</math>에 대해서 <math>X</math>에서의 반대칭 관계를 하나 찾아서 집합으로 표시하고 그에 대한 부울행렬의 특징을 설명하시오. [6점]</p> <p>4. 역함수를 갖는 두 개의 함수 <math>f: X \rightarrow Y, g: Y \rightarrow Z</math>에 대해 <math>(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}</math>를 증명하시오. [6점]</p> <p>※ 참고문헌 : 교재와 강의를 위주로 하되 인터넷 관련자료 활용</p> | <p>(1) <u>반드시 풀이 과정을 함께 작성</u>하셔야 합니다.</p> <p>(2) 답안은 반드시 <u>펜으로 종이에 작성</u>한 다음, 적당한 파일 사이즈로 스캔을 받아 스캔 파일로 제출하시되, <u>매 페이지마다 학번과 이름을 상단 우측</u>에 적으십시오 (예상하는 적절한 답안의 분량은 A4로 5매 정도임).</p> <p>(3) 과제물은 표지와 답안을 제출하여야 하는데, <u>표지</u>는 교과목명, 학번, 이름을 기입하여 <u>과제물 파일</u>로, 스캔한 <u>답안</u>은 압축하여 <u>보조파일</u> (100 MB이내의 zip 파일)로 업로드하십시오.</p> <p>(4) <u>표절</u>한 것이 발견되면 원문 작성자를 포함하여 <u>모두 0점</u> 처리합니다.</p> |

| 학과  | 학년 | 교과목명       | 학습범위                              | 과제명                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터 | 3  | 데이터베이스 시스템 | 교재<br>1-5장<br>및<br>해당<br>멀티미디어 강의 | <p><b>짝수학번<br/>(학번 끝자리가<br/>0, 2, 4, 6, 8 인<br/>학생)</b></p> | <p>- 프로야구 선수 관리를 위한 데이터베이스 구축을 위한<br/>요구 사항 -</p> <p>500 만여명이 넘는 관중을 확보하고 있는 인기 스포츠 프로 야구는 여러 팀에 소속된 선수에 대 한 상세한 정보를 관리 하고 이를 관중에게 다양한 분석 정보로 제공하기 위해 데이터베이스 시스템을 구축하고자 한다.</p> <p>프로리그에는 여러 팀이 포함되며 각 팀은 한 프로리그에만 출전 가능하다. 각 프로리그에 대 하여 리그이름, 스폰서이름, 슬로건을 관리한다. 팀에 대하여 팀이름, 소속지역, 구단주 이름, 예산을 관리한다. 각 팀에는 최대 50 여 명의 선수가 소속되며 한 선수에는 한 팀에만 소속될 수 있다. 선수에 대하여 선수이름, 포지션, 연봉, 입단년도를 관리한다. 선수에 대한 자세한 정보를 제공하기 위해 신체정보를 관리한다. 신체정보는 키, 몸무게, 혈액형, 점프높이, 100m 달리기 기록, 흡연여부를 관리한다. 한 신체정보는 한 선수에만 관리되며, 한 선수는 한 신체정보만을 관리한다. 선수의 은퇴 시 선수의 정보뿐만 아니라 신체정보 또한 같이 삭제된다.</p> <p>- 문제 -</p> <p>문 1) 요구사항에 대한 ER 다이어그램 작성 (5 점)</p> <p>문 2) ER 다이어그램을 관계형 모델 스키마로 변환(기본키, 기본키-외래키 참조관계 등의 제약조건 명시) (10 점)</p> <p>문 3) 다음 정보를 출력하기 위한 SQL 문을 작성 (각 5 점)</p> <p>가) 모든 팀에 대한 팀이름, 구단주이름, 지역을 출력하시오</p> <p>나) 연봉이 1 억 ~ 5 억인 선수의 선수이름, 포지션, 입단 연도를 출력하시오.</p> <p>다) 100m 달리기기록이 12 초 이하인 선수의 선수이름, 연봉, 100m 달리기기록을 출력하시오.</p> | <p>(1) 요구사항은 최소한의 의무사항을 나타내며 문제 해결을 위해 추가적인 개체, 속성, 관계 및 데이터 타입을 수행자가 직접 정의하여 사용할 수 있습니다.</p> <p>(2) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.</p> <p>(3) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.</p> <p>(4) 인터넷과 자료를 이용하여 조사할 경우 반드시 참조를 명시해야 합니다.</p> <p>(5) 한글 및 MS-Word로 작성된 파일(PDF는 불가)을 온라인으로 제출하며 그림을 삽입하는 경우는 저해상도의 이미지 파일을 권장합니다.</p> <p>(6) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다</p> |

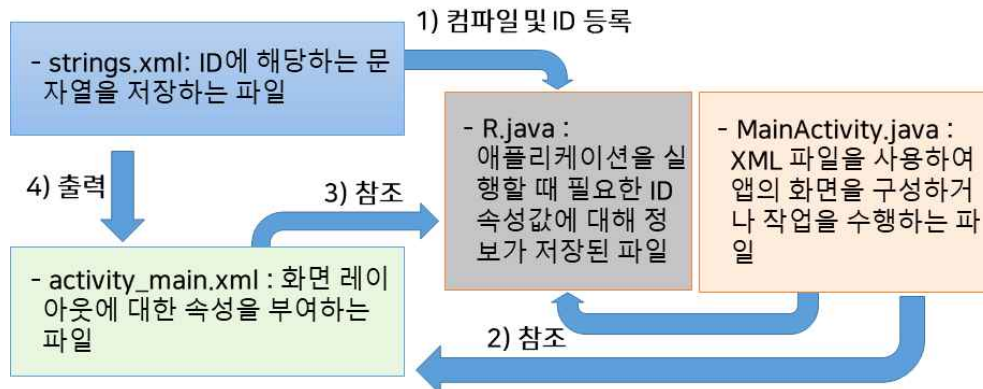
| 학과  | 학년 | 교과목명       | 학습범위                                 | 과제명                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----|------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터 | 3  | 데이터베이스 시스템 | 교재<br>1-5장<br>및<br>해당<br>멀티미디어<br>강의 | <b>출수학번<br/>(학번 끝자리가<br/>1,3,5,7,9 인<br/>학생)</b> | <p>- 영화 관리를 위한 데이터베이스 구축을 위한 요구 사항 -</p> <p>(주)영화광은 국내에서 상영·유통되는 영화 콘텐츠에 대한 종합적인 정보를 관리하기 위해 데이터베이스 시스템을 구축하고자 한다. 영화에 대하여 영화코드번호, 제목, 제작년도, 제작국가, 상영시간, 개봉일자, 제작사, 배급사 정보를 저장한다. 감독에 대해서는 등록번호, 이름, 성별, 출생일, 출생지, 학력사항을 저장한다. 배우에 대해서는 배우번호, 생년월일, 이름, 성별, 출생지, 키, 몸무게, 혈액형 정보를 저장한다. 혈액형에는 'A', 'B', 'AB', 'O', 성별에는 '남', '여' 값만 입력될 수 있다. 한 영화에 여러 명의 감독이 참여할 수 있으며, 감독 또한 여러 영화에 참여할 수 있다. 감독과 유사하게 한 영화에 여러 명의 배우가 출연할 수 있으며, 출연 시 배역이 정해진다. 한 배우 또한 여러 영화에 출연할 수 있다. 장르에 대해 장르코드와 장르명이 저장되며, 각 영화에는 한 장르코드만 부여되고, 한 장르코드는 여러 영화에 부여될 수 있다.</p> <p>- 문제 -</p> <p>문 1) 요구사항에 대한 ER 다이어그램 작성 (5 점)</p> <p>문 2) ER 다이어그램을 관계형 모델 스키마로 변환(기본키, 기본키-외래키 참조관계 등의 제약조건 명시) (10 점)</p> <p>문 3) 다음 정보를 출력하기 위한 SQL 문을 작성 (각 5 점)</p> <p>가) 배우의 이름, 성별, 출생지를 출력하시오.</p> <p>나) 현재 날짜를 기준으로 최근 3년 안에 제작된 영화의 제목, 제작국가, 개봉일, 제작사, 배급사를 출력하시오.</p> <p>다) 이름이 '명감독'인 감독이 촬영한 영화의 제목을 출력하시오.</p> | <p>(1) 요구사항은 최소한의 의무사항을 나타내며 문제 해결을 위해 추가적인 개체, 속성, 관계 및 데이터 타입을 수험자가 직접 정의하여 사용할 수 있습니다.</p> <p>(2) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.</p> <p>(3) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.</p> <p>(4) 인터넷과 자료를 이용하여 조사할 경우 반드시 참조를 명시해야 합니다.</p> <p>(5) 한글 및 MS-Word로 작성된 파일(PDF는 불가)을 온라인으로 제출하며 그림을 삽입하는 경우는 저해상도의 이미지 파일을 권장합니다.</p> <p>(6) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다</p> |

| 학과  | 학년 | 교과목명          | 학습범위                             | 과제명                                                                                  | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----|---------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 컴퓨터 | 4  | 모바일앱<br>프로그래밍 | 교재 1-3장<br>및<br>멀티미디어강의<br>1강-3강 | <p>&lt;첨부 1&gt; 아래 페이지 참조</p> <p>※ 참고문헌 : 교재와 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련자료 검색 후 활용</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 3매 이상 (표지 및 문항내용 불포함)</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 11P</li> <li>- 줄간격 : 150%</li> <li>- 작성형식 : 자유</li> <li>- 보조파일: 미사용</li> <li>- 과제작성 지시사항               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학습범위의 강의를 시청하여 문제를 충분히 이해하고 자세하게 설명을 기술해 주세요.</li> <li>· 표절률에 따라 감점처리하니, 유의해주시기 바랍니다.</li> </ul> </li> </ul> |

#### <첨부 1>

※ 5 문제에 대해서 자세히 설명하시오. (표지 및 문항내용을 제외하고 3페이지 이상 작성/각 문제는 6점)

1) 다음 그림을 자세하게 설명해주세요.(실제 파일 이름과는 차이가 있을 수 있으나, 교재를 중심으로 답안지를 작성해주시기 바랍니다.)



2) 뷰(View), 뷰그룹(ViewGroup), 위젯(Widget)에 대해서 비교하여 설명하시오.

3) 다음의 layout\_width, layout\_height 속성에 관한 설명하시오.

| 속성값       | 정수값 |
|-----------|-----|
| visible   | 0   |
| invisible | 1   |
| gone      | 2   |

4) 다음 빈 칸을 채우시오.(실제 폴더나 파일 이름과는 차이가 있을 수 있으나, 교재를 중심으로 답안지를 작성해주시기 바랍니다.)

|                               |
|-------------------------------|
| java/MainActivity.java        |
| R.java                        |
| /res/drawable                 |
| /res/layout/activity_main.xml |
| /res/values/strings.xml       |
| AndroidManifest.xml           |

5) ImageView에서 그림을 넣는 방법에 대해서 Drawable 폴더, R.java 파일을 이용하여 설명하시오.

□ 통계·데이터과학과

| 학과             | 학년 | 교과목명          | 학습범위       | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                    |
|----------------|----|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터,<br>컴퓨터 | 1  | 데이터정보처리<br>입문 | 교재<br>1~5장 | <p>※ 데이터정보처리입문(2021년 발간) 기준임.</p> <p><b>1. 교재1장 내용(12점)</b><br/>교재 14쪽의 예제 1.1에 제시된 과정을 따라 엑셀을 활용하여 다음 그래프를 작성하시오. 필요한 통계정보는 KOSIS에서 찾아서 활용하시오.</p> <p>(1) 1990년부터 2019년까지의 연도별 전국 총출생성비를 시계열도표로 나타내고 전체적인 경향을 설명하시오.</p> <p>(2) 1990년부터 2019년까지의 연도별 서울과 부산의 총출생성비를 하나의 시계열도표에 나타내고 비교하여 설명하시오.</p> <p>(3) 1993년부터 2019년까지의 연도별 전국 합계출산율을 시계열도표로 나타내고 전체적인 경향을 설명하시오.</p> <p><b>2. 교재3장 내용(12점)</b><br/>교재 75쪽에 제시된 데이터 score.txt(이기재 교수 홈페이지 자료실에 업로드되어 있음)에 대해서 R을 이용하여 다음 분석을 하시오.</p> <p>(1) 평균, 중앙값, 표본분산, 표본표준편차, 변동계수를 구하여 분포의 특징을 설명하시오.</p> <p>(2) 줄기-잎 그림, 히스토그램, 상자그림을 그리고 분포의 특징을 설명하시오.</p> <p><b>3. 교재4장 연습문제 1번(6점)</b></p> | <p>작성용지규격:A4용지</p> <p>작성분량:10장 이내</p> <p>실기평가방법:<br/>실습보고서 30점 배점</p> |

| 학과     | 학년 | 교과목명 | 학습범위        | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 작성서식·분량<br>· 제출방법 등                                                                                                                                              |
|--------|----|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 1  | R컴퓨팅 | 교재<br>1장-4장 | <p>1. UCI 데이터공유사이트에는 단백질 국소화와 관련한 yeast 데이터가 “http://archive.ics.uci.edu/ml/machine-learning-databases/yeast/yeast.data”라는 이름으로 저장되어 있다. 다음 물음에 답하시오. (총 8점)</p> <p>1) yeast 이라는 객체명에 연산자 (&lt;-)를 이용하여 위 링크 문자열을 할당하시오. 단, 문자열이므로 따옴표가 꼭 필요함에 유의하시오. (2점)</p> <p>2) <b>ydat &lt;- R 함수(yeast, 옵션) 과 같은 형식의 명령문으로 웹페이지에 수록되어 있는 데이터를 직접 읽어들이시오. 단, 데이터가 탭으로 구분되어 있고 변수명이 없음을 감안하여 적절한 함수 및 옵션을 지정하여 읽어들이시오. (2점)</b></p> <p>3) ydat 데이터의 변수 수(열)와 관측치 수(행)를 구하시오. (2점)</p> <p>4) ydat을 <b>R 함수(객체명, 옵션) 과 같은 형태의 명령을 이용하여 yeast2.txt라는 이름의 <u>coma(,)가 구분기호로 사용된 파일</u>을 외부에 저장하시오. 단, <u>coma가 구분기호임</u>을 고려하여 함수 및 옵션을 적절하게 지정하시오. (2점)</b></p> <p>2. R에 내장되어 있는 <b>state.x77</b>의 데이터를 이용하여 다음 각각의 물음에 답하시오. (총 7점)</p> <p>1) 4번째 행과 7번째 열이 교차하는 원소를 추출하시오. (2점)</p> <p>2) 5행부터 50행까지를 제외한 나머지 행의 3열부터 5열까지의 원소를 추출하시오. (2점)</p> <p>3) <b>state.x77</b>에서 Population이 4000보다 큰 주들의 Income을 추출하시오. (3점)</p> <p>3. 어느 스터디 모임 12 명의 자격증 모의시험 응시 결과, 취득 점수가 70, 65, 93, 72, 81, 83, 66, 75, 80, 95, 79, 56과 같이 나타났다고 하자. 다음 물음에 답하시오. (총 9점)</p> <p>1) x라는 객체에 점수를 입력하여 12개의 원소를 갖는 벡터 구조를 생성하시오. (2점)</p> <p>2) 12개의 NA 값을 갖는 grade라는 객체를 생성하시오. (2점)</p> <p>3) <b>반복문을 이용하여</b> x에 입력된 점수를 하나씩 읽으면서 90점 이상이면 “A”, 80점 이상이면 “B”, 70점 이상이면 “C”, 60점 이상이면 “D”, 60 점 이하이면 “F”를 부여하여 grade에 저장하시오. (3점)</p> <p>4) x와 grade를 병합하여 12행 2열 형태로 나란히 출력하시오. (2점)</p> <p><b>아래 페이지 계속</b></p> | <p>작성용지규격 : A4</p> <p>작성방법:<br/>R 코드 및 결과를 포함하여 총 10페이지 내로 요약하십시오.</p> <p>유의사항:<br/>※ 사례 조사 및 분석 결과 기술 시 표절로 판정되지 않도록 유의하시기 바랍니다. 자신만의 표현으로 기술하고 해석하시기 바랍니다.</p> |

| 학과     | 학년 | 교과목명 | 학습범위        | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 작성서식 · 분량<br>· 제출방법 등 |
|--------|----|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 통계·데이터 | 1  | R컴퓨팅 | 교재<br>1장-4장 | <p>4. 반복문을 실행하여 아래와 같은 결과를 출력해 보려고 한다.<br/>단, 반복문의 인덱스 i를 1에서 5까지 증가시키면서 (즉, i in 1:5) 적절한 함수 및 연산을 이용하여 출력한다. 다음 물음에 답하라.(총 6점)</p> <p>[1] 1<br/>[1] 2 2 2<br/>[1] 3 3 3 3 3<br/>[1] 4 4 4 4 4 4 4<br/>[1] 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>1) for 반복문을 1회 이용하여 위의 결과를 출력해 보시오. (2점)<br/>2) while 반복문을 1회 이용하여 위의 결과를 출력해 보시오. (2점)<br/>3) repeat 반복문을 1회 이용하여 위의 결과를 출력해 보시오. (2점)</p> |                       |

| 학과     | 학년 | 교과목명  | 학습범위             | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                |
|--------|----|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 2  | 통계학개론 | 교재 1~2장,<br>6~8장 | <p>1. p.103 문제 15의 데이터에 대한 히스토그램과 상자그림을 그리고, 다섯 수치요약을 산출하시오. (5점)</p> <p>2. p.66 문제 20의 데이터를 가지고, 남자와 여자 간 입사시험 성적에 차이가 있는지 두 그룹 모평균 비교 검정을 실시하시오. (5점)</p> <p>3. p.230 문제 15번 데이터를 이용해서, 이 공장에서 생산되는 판의 평균 두께가 225보다 크다고 할 수 있는지 유의 수준 5%에서 검정하시오. (5점)</p> <p>4. p.285 문제 14번 paired t-test를 실시하시오. (5점)</p> <p>5. p.286 문제 16번 일원배치 분산분석으로 검정하시오. (5점)</p> <p>6. p.332 문제 14번 산점도를 그리고, 상관계수를 계산하시오. 회귀 직선을 구하시오. (5점)</p> | R 소스프로그램과 출력결과를 해석과 함께 제출한다. (R Commander를 사용해서 출력되는 R 스크립트를 제출하여도 되고, R Commander를 사용하지 않고 직접 짠 R 스크립트를 제출하여도 됨) |

| 학과     | 학년 | 교과목명        | 학습범위       | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                   |
|--------|----|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 2  | 엑셀데이터<br>분석 | 교재<br>1~5장 | <p>1. 교재2장 관련 내용(12점)</p> <p>(1) 2021년 1월 4일부터 4월 2일까지의 종합주가지수와 대미환율 자료를 각각 입력하여 꺾은선 그래프로 나타내고, 각 자료의 전체적인 경향과 두 자료 사이의 연관성을 설명하시오.</p> <p>(참고: <a href="http://freesis.kofia.or.kr/">http://freesis.kofia.or.kr/</a><br/><a href="http://ecos.bok.or.kr/">http://ecos.bok.or.kr/</a> )</p> <p>2. 교재3장 관련 내용(6점)</p> <p>(1) 연습문제 13번<br/>(2) 연습문제 14번</p> <p>3. 교재4장 관련 내용(6점)</p> <p>(1) 연습문제 15번<br/>(2) 연습문제 18번<br/>(3) 연습문제 20번</p> <p>4. 교재5장 관련 내용(6점)</p> <p>(1) 연습문제 15번<br/>(2) 연습문제 17번<br/>(3) 연습문제 18번</p> | <p>작성용지규격:A4용지</p> <p>작성분량:10장이내</p> <p>실기평가방법:<br/>실습보고서 30점 배점</p> |

| 학과     | 학년 | 교과목명 | 학습범위     | 과제명                                           | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                             |
|--------|----|------|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 3  | 회귀모형 | 교재 1장-2장 | 1. 연습문제 1장(p.39) 1번<br>2.연습문제 2장(p.86) 2번, 3번 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아래한글, MS word 를 사용하여 과제물을 작성, 저장하고, “다른이름으로 저장하기”를 클릭하여 pdf 파일로 저장한 파일을 제출하기 바람.</li> <li>- 필요한 출력결과를 화면 캡처하여 과제물에 첨부하기 바람</li> </ul> |

| 학과     | 학년 | 교과목명 | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                           |
|--------|----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 3  | 품질경영 | 1~4장 | <p>1. 품질기능전개의 도구인 품질의 집(house of quality)은 어떤 요소로 구성되어 있는지 구체적인 사용 예를 인터넷상에서 검색하여 설명하시오.</p> <p>2. 인터넷상에서 6시그마 프로젝트를 하나 수집하여 측정시스템분석과 공정능력분석은 어떻게 이루어졌는지 설명하시오. 참고로 한국표준협회 홈페이지에서 우수 품질분임조 사례 중 6시그마와 관련된 프로젝트를 참조할 수 있다. 6시그마 프로젝트 추진단계인 Define(정의), Measure(측정), Analyze(분석), Improve(개선), Control(관리)의 단계 중 Measure(측정) 단계에서 측정시스템 및 공정능력분석을 다룬다.</p> | <p>특별한 서식은 없으며, 분량은 각 문제당 3쪽 이내이며, 인터넷에서 검색하여 작성해도 좋다. 참고문헌, 참고웹사이트 등을 명시하지 않으면 감점 처리한다.</p> |

| 학과     | 학년 | 교과목명   | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                               |
|--------|----|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 3  | 데이터시각화 | 1~5장 | <p>1. COVID-19 관련 데이터 시각화의 국내외 사례 3개를 찾고 비교하여 정리하시오. (이미지를 캡처하여 한글이나 워드 파일에 첨부. 별도 제출하지 말 것) (6점)</p> <p>2. 한스 로즈링의 TED 강의(아래의 URL 이용)를 보고 데이터 시각화의 역할 등 느낀 점을 1페이지 이내로 정리하시오.(6점)<br/> <a href="https://www.ted.com/talks/hans_rosling_let_my_dataset_change_your_mindset#t-9760">https://www.ted.com/talks/hans_rosling_let_my_dataset_change_your_mindset#t-9760</a></p> <p>3. Anscombe's quartet은 네 개의 데이터셋으로 구성되어있고 각 데이터셋은 x와 y 두 개의 변수로 이루어져있다. 각 데이터셋을 산점도로 표현하고, y를 결과변수, x를 설명변수로 하는 회귀직선을 산점도 위에 그려보시오. (9점)<br/> * 참고: 교과서 82쪽의 그림 3-8<br/> * 데이터셋: R에 내장되어있는 anscombe (anscombe를 콘솔에 입력하거나 스크립트에 적어서 실행시키면 불러올 수 있음)</p> <p>4. COVID-19 관련 한국, 중국, 미국, 프랑스의 COVID-19 신규 확진자 수의 추이를 데이터 시각화로 비교하고 향후 추이에 대해 의견 기술하라(데이터는 과제 작성일까지 올라와 있는 것을 이용하면 되며 학생별로 동일할 필요는 없음).(9점)<br/> * 데이터 소스 : EU Open data<br/> <a href="https://data.europa.eu/euodp/en/data/dataset/covid-19-coronavirus-data-daily-up-to-14-december-2020">https://data.europa.eu/euodp/en/data/dataset/covid-19-coronavirus-data-daily-up-to-14-december-2020</a><br/> Resources 아래의 COVID-19 cases worldwide - daily 파일을 이용할 것<br/> *국가 코드 (geold): 한국=KR, 중국=CN, 미국=US, 프랑스=FR</p> | <p>하나의 파일로 작성하며, 이미지는 적정 크기로 하여 제출 파일에 포함한다.<br/> 3, 4번 과제는 R 프로그램도 같이 제출한다.</p> |

| 학과     | 학년 | 교과목명  | 학습범위        | 과제명                                                                                     | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                         |
|--------|----|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 4  | 다변량분석 | 교재<br>1장-3장 | 1. 연습문제 1장(p.31) 1.3번 1.5번<br>2. 연습문제 2장(p.59) 2.2번 2.3번<br>3. 연습문제 3장(p.95) 3.1번, 3.2번 | - 아래한글, MS word 를 사용하여 과제물을 작성, 저장하고, “다른이름으로 저장하기”를 클릭하여 pdf 파일로 저장한 파일을 제출하기 바람.<br><br>- 필요한 출력결과를 화면 캡처하여 과제물에 첨부하기 바람 |

| 학과     | 학년 | 교과목명  | 학습범위        | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 통계·데이터 | 4  | 예측방법론 | 교재<br>1장~5장 | <p>1982년 1분기~2020년 4분기까지 분기별 실질 민간소비 GDP의 원계열과 계절조정계열에 대한 다음 문제에 답하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 분기 민간소비 GDP의 원계열과 계절조정계열에 대한 시계열도표를 같이 그리고, 특징을 변동요인 중심으로 기술하시오.(5점)</li> <li>2. 분기 민간소비 GDP의 원계열과 계절조정계열에 대한 스펙트럼을 같이 그래프로 표현하고 그 특징을 시계열들의 변동요인과 연계해서 설명하시오.(10점)</li> <li>3. 분기 민간소비 GDP의 원계열의 로그 계열과 로그차분 계열에 대해 다음을 구하시오,               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 두 계열의 상관도표와 부분상관도표를 작성하고 그 특징을 정리하시오(5점).</li> <li>(2) ARIMA 모형을 작성하고, 향후 1년을 예측하시오.(10점)</li> </ol> </li> </ol> | <p>&lt;공통사항&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 데이터는 국가통계포털 (<a href="http://www.kosis.kr">www.kosis.kr</a>) 또는 한국은행 통계 홈페이지 (<a href="http://ecos.bok.kr">ecos.bok.kr</a>)에서 찾는다.</li> <li>2. 프로그램 수행결과중 필요한 부분만 추출하여 과제물을 작성해야 한다.</li> <li>3. R 프로그램을 이용한다.<br/>관련 코드는 <a href="https://github.com/data-better/forecasting_class">https://github.com/data-better/forecasting_class</a> 참조</li> <li>4. 상관도표, 부분상관도표와 스펙트럼의 경우 그래프로 표현해야 한다.</li> <li>5. 이용한 프로그램 코드를 부록으로 첨부한다.</li> <li>6. 표와 기술내용이 유사성이 클 경우 감점한다.</li> <li>7. 인용할 경우 출처를 반드시 밝힌다.</li> </ol> |

□ 보건환경학과

| 학과   | 학년 | 교과목명  | 학습범위                        | 과제명                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                  |
|------|----|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 보건환경 | 1  | 공중보건학 | 교재<br>1장-5장,<br>강의<br>1강-5강 | 공중보건학 교재 1장에서 5장까지의 단원 중에서 본인이 하는 일(직업)이나 일상생활에 필요하다고 생각되는 내용(주제)을 선정하여 요약 정리하세요. | 과제물 제출양식, A4 2매이내,<br>문의사항은 담당교수 홈페이지 상담<br>게시판 이용,<br>아래한글 혹은 ms-word로 작성<br>하여 제출 |

| 학과   | 학년 | 교과목명        | 학습범위                    | 과제명                                                         | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 보건환경 | 2  | 생활폐기물<br>관리 | 제5장<br>생활폐기물의<br>생물학적처리 | 생활폐기물의 ‘메탄발효’와 ‘수소발효’를 비교하여 서론, 본론<br>및 결론으로 나누어 논하시오(30점). | <p>-프로그램: 한글(HWP) 사용</p> <p>-분량: A4 6장(‘표지 및 목차(1장)’,<br/>‘I. 서론(1장)’, ‘II. 본론(2.5장)’,<br/>‘III. 결론(1장)’ 및 ‘IV. 참고문헌<br/>(0.5장)’)</p> <p>-핵심사항: 서론과 결론에는 반드시<br/>‘본인의 의견, 생각 및 주장 등’<br/>이 포함되어야 함.</p> <p>-참고문헌</p> <p>(1) 방송대 교재 및 방송강의 자료<br/>(다만, 필요한 경우 다른 자료도<br/>이용 가능)</p> <p>(2) 과제물의 본문내용 중에도 그<br/>리고 과제물의 끝부분에도 반<br/>드시 표시해야 함.</p> <p>-글씨체: 굴림체</p> <p>-글자크기: 11 포인트</p> <p>-줄간격: 160%</p> <p>-여백: 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽,<br/>머리말, 꼬리말 모두 20.00mm</p> |

| 학과   | 학년 | 교과목명  | 학습범위          | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 보건환경 | 3  | 조사방법론 | 멀티미디어<br>1~6강 | <p>(1번) 조사연구를 하는 이유 5가지를 정리하고, 멀티미디어 1강의 예시를 참고로 각자의 예시를 제시하시오. (4점)</p> <p>(2번) 인과관계 성립조건을 설명하시오. (4점)</p> <p>(3번) 척도를 4종류로 분류하고 비교하시오. (4점)</p> <p>(4번) 측정의 신뢰도와 타당도를 설명하시오. (4점)</p> <p>(5번) 설문지 작성 원칙과 단계를 설명하시오. (4점)</p> <p>(6번) 코로나19 가짜정보의 피해를 파악하기 위한 설문지를 작성하고, 사전 조사를 하라. (20세 이상 대상으로 가정) (10점)</p> <p>아래 내용이 포함되도록 한다.</p> <p>(1) 코로나19 가짜정보들을 나열하고, 노출 여부를 양자택일형 질문으로 구성하라.</p> <p>(2) 코로나19 가짜정보의 접한 정보원을 서열식이나 선다형 질문으로 구성하라.</p> <p>(3) 코로나19 가짜정보의 노출 빈도를 파악하기 위해 폐쇄형 질문으로 구성하라.</p> <p>(4) 코로나19 가짜정보 의심 정도를 리커트 척도로 구성하라.</p> <p>(4) 기본정보(성별, 연령, 학력 등)에 대해서 질문을 구성하라.</p> | <p>1. 1~5번 문제) 수업 내용을 자유 양식으로 A4용지 2~3장으로 정리할 것 (서술형, 개조식 등 가능)</p> <p>2. 6번 문제) 멀티미디어 6강과 지역사회건강조사표 참고하여 A4용지 2페이지 내외로 작성할 것 (아래 홈페이지 상단 지표/조사표) <a href="https://chs.cdc.go.kr/chs/index.do">https://chs.cdc.go.kr/chs/index.do</a></p> <p>3. 담당 교수 홈페이지 상담 게시판의 예시를 참고로 할 것 (단, 참고하되 설문지를 직접 작성하고, 사전 조사를 직접 할 것)</p> |

| 학과   | 학년 | 교과목명   | 학습범위          | 과제명                                                                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                  |
|------|----|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 보건환경 | 3  | 작업환경측정 | 멀티미디어 강의 6강까지 | 여과지를 이용한 공기 중 먼지 채취 원리를 그림으로 그려서 설명하고, 이를 이용해서 채취할 수 있는 화학물질 5가지를 예로 드시오. | - 표지 포함 3장 이내 작성, 아래한글. ms-word로 작성 |

| 학과   | 학년 | 교과목명        | 학습범위                 | 과제명                                                                                         | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 보건환경 | 4  | 유해폐기물<br>관리 | 제1장<br>유해폐기물<br>의 개요 | 한국(폐기물관리법)에서의 '폐기물의 정의 및 분류'와 미국(RCRA)에서의 '폐기물의 정의 및 분류'를 비교하여 서론, 본론 및 결론으로 나누어 논하시오(30점). | <p>-프로그램: 한글(HWP) 사용</p> <p>-분량: A4 6장('표지 및 목차(1장)', 'I. 서론(1장)', 'II. 본론(2.5장)', 'III. 결론(1장)' 및 'IV. 참고문헌(0.5장)')</p> <p>-핵심사항: 서론과 결론에는 반드시 '본인의 의견, 생각 및 주장 등'이 포함되어야 함.</p> <p>-참고문헌</p> <p>(1) 방송대 교재 및 방송강의 자료 (다만, 필요한 경우 다른 자료도 이용 가능)</p> <p>(2) 과제물의 본문내용 중에도 그리고 과제물의 끝부분에도 반드시 표시해야 함.</p> <p>-글씨체: 굴림체</p> <p>-글자크기: 11 포인트</p> <p>-줄간격: 160%</p> <p>-여백: 위쪽, 아래쪽, 왼쪽, 오른쪽, 머리말, 꼬리말 모두 20.00mm</p> |

| 학과   | 학년 | 교과목명  | 학습범위    | 과제명                                              | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                           |
|------|----|-------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 보건환경 | 4  | 산업독성학 | 강의 6강까지 | 레이첼 카슨이 봄의 침묵(침묵의 봄)에서 고발한 DDT 환경 및 건강 위험을 설명하시오 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 표지 포함 3장이내,</li> <li>- 아래한글. ms-word로 작성</li> </ul> |

□ 간호학과

| 학과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위                       | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                           |
|----|----|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 간호 | 3  | 간호과정론 | 제3장<br>간호사정(p.155<br>-231) | <ol style="list-style-type: none"> <li>고든(Gordon)에 의해 정립된 건강기능 양상을 모두 나열하고 각각에 대해 간략히 설명하시오. 또한 건강기능 양상별로 가능한 간호 진단을 2개 이상 제시하시오. (10점)</li> <li>뇌신경별 주요 기능과 사정 방법에 관해 기술하시오. (10점)</li> <li>신체검진의 주요 기법인 시진, 촉진, 타진, 청진이란 무엇인지, 4가지 신체검진 기법별로 효과적으로 수행하기 위해 유의해야 할 점, 4가지 신체검진 기법별 검진 사례를 각각 1가지 이상 제시하시오. 또한 신체검진 기법별로 자신의 역량이 어느 수준이라고 생각하는지 평가하고 역량 향상을 위해 노력하고 있는 부분에 관해 기술하시오. (10점)</li> </ol> | <p>A4용지 5매(글씨 크기 10포인트, 줄 간격 160%, 기타 형식은 자유) 내외로 작성</p> <p>교재, 워크북 및 강의자료와 기타 전자도서 등 참조</p> |

| 학과 | 학년 | 교과목명         | 학습범위                                                    | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 간호 | 4  | 청소년<br>건강과간호 | 교재(2016년)<br>19장, 20장,<br>21장, 22장,<br>23장, 24장,<br>25장 | <p>1) 청소년의 「 인터넷 게임 장애, 학교폭력, 자살, 청소년의 식이와 영양, 신체활동과 수면, 구강 및 시력 건강관리, 금연교육 및 성교육, 스트레스 관리 」 중에서 1개를 선정하여 문제의 중요성, 이에 대한 합리적인 근거와 최신 현황을 기술하시오. (15점)</p> <p>2) 위에서 선정한 주제에 대한 「 치료 및 간호 」 중에서 자신이 가장 중요하게 인식하는 방안 1개와 그 이유에 대해 자신의 견해를 밝히고, 이를 실제 청소년에게 적용하기 위한 구체적인 실행계획을 제시하시오. (15점)</p> <p><b>&lt;참고문헌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 박영숙(2016). 청소년 건강과 간호. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.</li> <li>- 한국방송통신대학교 중앙도서관 전자자료 및 기타 학술자료 이용 가능</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : 표지 제외 A4 5매 이내</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 10P</li> <li>- 줄간격 : 160% 혹은 1.5</li> <li>- 기타형식 : 기본</li> <li>- 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 참고문헌 활용한 경우 반드시 출처 제시하고, 자신의 견해와 구별하여 기술할 것</li> <li>· 빈파일, 표지만 있는 파일, 다른 과제물 파일이 제출된 경우 모두 0점 처리 주의</li> <li>· 학생 간 표절 혹은 상업물 표절 주의 (최하 점수)</li> </ul> </li> </ul> |

| 학과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위                                                                              | 과제명                                                                                                                                                                                                              | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                    |
|----|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 간호 | 4  | 재활간호학 | <p>멀티미디어 강의<br/>8강과 10강</p> <p>재활간호학 교재<br/>(방송대 출판부,<br/>2019) 제14장과<br/>16장</p> | <p>1. 인터넷이나 기타 다양한 참고자료를 검색하여 관절염 환자에게 도움이 되는 자기간호 보조기구를 5가지 찾은 후, 각각의 사진과 명칭, 쓰임새 등을 기술하시오(15점).</p> <p>2. 통풍환자의 식이요법 원칙 5가지를 쓰고, 통풍환자에게 적합한 한 끼 식단을 구성해 보시오(15점).</p> <p>※ 주의사항: 표절검사를 실시하니 반드시 자신이 작성할 것.</p> | <p>- 한글 신명조, 10포인트,<br/>줄간격 180%<br/>(A4용지 3매 이내)</p> <p>- 온라인 제출</p> |

□ **교육학과**

| 학과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위                      | 과제명                                                   | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                             |
|----|----|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육 | 1  | 교육의이해 | 교재1장/<br>멀티미디어<br>강의 1~3강 | 1. 인간이 ‘교육적 존재’인 이유를 설명하세요.<br>2. 교육의 3요소에 관하여 설명하세요. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : 문항당 1쪽 내외(총 3쪽 이내)</li> <li>- 글씨체 : 자유</li> <li>- 글자크기 : 11pt</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 서론-본론-결론의 형식을 기본으로 하여 작성하세요.</li> </ul> |

| 학과 | 학년 | 교과목명        | 학습범위                        | 과제명                                                                                                                                                                                                                                      | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                        |
|----|----|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육 | 2  | 교육과정및<br>평가 | 교재(2020년<br>개정판) 1장<br>~ 3장 | <p>1. 교육과정의 유형 중 공식적 교육과정, 잠재적 교육과정, 영 교육과정에 대해 설명하고, 어떤 차이점이 있는지 설명하시오(10점 만점).</p> <p>2. 타일러의 ‘목표중심 교육과정 개발론’을 설명하고, 타일러 교육과정론의 의의와 한계를 서술하시오(10점 만점).</p> <p>3. 브루너의 지식의 구조 이론의 핵심 개념인 지식의 구조, 나선형 교육과정, 탐구학습에 관해서 설명하시오(10점 만점).</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : 본문 내용만 A4 용지 5쪽 내외</p> <p>- 글자크기 : 11pt</p> <p>- 줄간격 : 한글 160%, MS-Word 1줄</p> |

| 학과 | 학년 | 교과목명  | 학습범위                                           | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육 | 3  | 이상심리학 | 멀티미디어 강의 1강, 3강, 7강 / 교재는 멀티미디어 강의 범위에 해당하는 부분 | <p>1. 학습범위 중 멀티미디어강의 1, 3, 7강에 해당하는 내용을 공부한 후, <u>각 강별 주요 내용 1개 이상씩(총 4개)</u> 선택해 정리하시오. 이 때 각각의 내용에 대해 그것을 정리한 이유와 관련한 자신의 생각을 논하시오 <b>(15점)</b>.</p> <p>2. 광장공포증과 사회불안장애의 특징을 각각 정리한 후, 두 장애의 차이에 대해 구분해서 정리하시오<b>(15점)</b>.</p> <p>※ 제시된 1번과 2번 과제를 모두 작성해야 함.</p> <p>※ 참고문헌 : 교재와 강의를 중심으로 작성하되 필요한 경우 관련자료 찾아서 활용</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 분량 : A4 3-4매</p> <p>- 글씨체 : 신명조</p> <p>- 글자크기 : 10P</p> <p>- 줄간격 : 160%</p> <p>- 작성형식 : 자유</p> <p>- 보조파일 : 필요시 사용</p> <p>- 과제작성 지시사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 과제명 1번과 2번을 모두 작성해야 합니다.</li> <li>• 학습범위를 충분히 공부한 후, 과제에서 지시한 내용을 빠짐없이 작성하시오.</li> <li>• 표절율이 높을 경우 감점 처리하므로, 내용 정리 및 견해 등을 자신의 언어로 직접 기술하시오.</li> </ul> |

| 학과 | 학년 | 교과목명 | 학습범위        | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                            |
|----|----|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육 | 3  | 교육공학 | 교재<br>1장~4장 | <p>교재 1장부터 4장까지 각각의 장에서 자신에게 가장 흥미로웠던 주제를 하나씩 선정하고(총 4개의 주제), 각각의 주제에 관한 핵심내용을 요약 정리하시오. 그리고 각각의 내용을 이후에 자신이 어떤 상황에서 어떻게 적용할 수 있을 것인지를 제안하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> <li>▪ 2장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> <li>▪ 3장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> <li>▪ 4장에서 선정한 주제에 관한 핵심내용 + 적용 방안</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : ‘핵심내용’과 ‘적용 방안’을 포함하여 각 장별로 1쪽 ~ 1.5쪽</li> <li>- 글자크기 : 11pt</li> <li>- 줄간격 : 한글 160%, MS-Word 1줄</li> </ul> |

| 학과 | 학년 | 교과목명   | 학습범위         | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                       |
|----|----|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육 | 4  | 직업진로설계 | 교재8장<br>강의8강 | <p>※ 아래 내용(1~3)을 모두 작성하시오. (1,2,3 각 10점씩 총30점 만점)</p> <p>1. 구성주의 진로 이론에 대해 다음을 설명하시오. (분량: 2~3장)<br/> 1-1) 구성주의 진로 이론의 배경 및 다른 이론들과의 관계<br/> 1-2) 구성주의 진로 이론의 주요 개념<br/> 1-3) 생애설계 상담의 개입모형</p> <p>2. 자신의 커리어-오-그램을 그리시오. (분량: 1장, 방법: 기호를 활용한 작성방법을 따르고, 선명하게 제시하세요. 컴퓨터 프로그램을 이용해도 되고, 종이에 필기구로 그린 후 스캔해서 그림 첨부해도 됩니다.)</p> <p>3. 자신의 커리어-오-그램을 보며, 다음에 대해 적으시오. (분량:1~2장)<br/> 3-1) 내 진로 이야기의 공통점과 특징<br/> 3-2) 영향을 준 사람과 내가 받은 영향<br/> 3-3) 나를 설레게 하는 것, 하고 싶은 것, 해야 하는 것<br/> 3-4) 내 진로 이야기의 제목<br/> 3-5) 커리어-오-그램 활동을 하면서 새롭게 알았거나 느낀 점</p> | <p>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>- 총 분량 : A4 4~6장</p> <p>- 글자크기 : 11pt</p> <p>- 줄간격 : 180%</p> <p>- 표절율이 높으면 감점함.</p> |

## □ 청소년교육과

| 학과        | 학년 | 교과목명        | 학습범위                                        | 과제명                                                                                                                                                                              | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----|-------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 청소년<br>교육 | 1  | 청소년교육<br>개론 | - 교재(2장, 4장)<br>- 멀티미디어 강의 제2강, 제4강 강의내용 참조 | 1. 청소년기 발달과업의 개념과 특성에 대해 설명하고, 청소년기 발달과업과 청소년교육의 관련성에 대해 설명하시오(15점)<br><br>2. 청소년기 자기중심성(egocentrism)에 대해 설명하고, 이러한 특징이 청소년기에 나타나는 이유와 청소년교육자로서의 자기중심성 문제에 대한 대응방안에 대해 논하시오(15점) | · 주의 사항<br>-아래 한글이나 MS-Word로 작성하고, 프로그램 실행 후 편집 양식(글자모양, 줄간격 등)을 변경하지 않음(단, 글자크기는 11포인트, 필요한 경우 ‘진하게’나 ‘밑줄’ 등 사용 가능)<br>과제는 총 2개의 문제로, 2개의 문제 모두를 과제물로 작성하여 제출해야 함.<br>-분량은 문제별로 <b>2페이지 내외(총 4페이지 내외)로 작성</b> 하되, 핵심내용을 간결하게 요약하여 작성<br>-유의사항 : 파일 용량은 반드시 5MB 이내로 작성하여 제출해야 함.<br><br>· 평가 중점 사항<br>-1번문제: 해비거스트의 발달과업에 대한 개념을 토대로 청소년기 발달과업의 개념과 특징에 대해서 핵심적 내용을 요약/정리하고, 발달과업이 개념이 청소년교육과 어떻게 연결되고 활용될 수 있는지에 대해서 자신의 관점을 논리적으로 제시할 것<br>-청소년기의 자기중심성의 개념과 2개의 하위유형에 대해서 설명하고, 이러한 현상이 청소년시기에 나타나는 이유는 무엇인지, 그리고 청소년교육자로서 청소년의 자기중심성 문제에 대응해야 하는지에 대해서 자신의 관점을 논리적으로 제시할 것<br><br>· 참고자료<br>-교재(2장, 4장)<br>-멀티미디어 강의 제2강, 제4강 강의내용 참조 |

| 학과        | 학년 | 교과목명  | 학습범위                 | 과제명                                                                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등         |
|-----------|----|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 청소년<br>교육 | 2  | 청소년상담 | 강의영상<br>및 교재<br>1-2강 | 1) 청소년 상담자의 역할과 자질에 대해 설명한 후,<br>2) 본인이 가장 중요하다고 생각되는 덕목과 그 이유에 대해 서술하시오. | 표지 및 목차 제외,<br>본문 A4 3장 이상 |

| 학과        | 학년 | 교과목명   | 학습범위                                                                                                                                  | 과제명                                                                                                                                                          | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 청소년<br>교육 | 3  | 청소년활동론 | <p>-1번 문제는<br/>교재 4장<br/>과 강의 5<br/>강의 내용<br/>을 참고자<br/>료로 활용</p> <p>-2번 문제는<br/>교재 2장과<br/>강의 2강~<br/>3강의 내용<br/>을 참고자<br/>료로 활용</p> | <p>1. 경험학습의 개념과 특징, 그리고 진행 원리에 대해 설명하시오(10점).</p> <p>2. 긍정적 청소년개발(Positive youth development) 모델의 내용과 작동 체계에 대해 설명하고, 이 모델이 청소년활동에 주는 시사점에 대해 논하시오(20점).</p> | <p>· 주의 사항</p> <p>-아래 한글이나 MS-Word로 작성하고, 프로그램 실행 후 편집 양식(글자모양, 줄간격 등)을 변경하지 않음(단, 글자크기는 11포인트, 필요한 경우 ‘진하게’나 ‘밑줄’ 등 사용 가능)</p> <p>-과제는 총 2개의 문제로, 2개의 문제 모두를 과제물로 작성하여 제출해야 함.</p> <p>-분량은 1번문제 1페이지 내외, 2문 문제 4페이지 내외로 <b>(총 5페이지 내외)로 작성</b>하되, 핵심내용만을 간결하게 요약하여 작성</p> <p>-유의사항 : 파일 용량은 반드시 5MB 이내로 작성하여 제출해야 함.</p> <p>· 평가 중점 사항</p> <p>-경험학습의 개념과 특징, 진행원리 대해서 핵심적인 내용을 요약/정리.</p> <p>-긍정적 청소년개발(PYD모델)의 내용과 작동체계에 대해서 핵심적인 내용들을 요약/정리하고, PYD모델이 청소년활동과 어떻게 연결되며 청소년활동에 대해서 어떤 시사점을 주는지에 대해서 자신의 관점을 논리적으로 제시할 것.</p> <p>· 참고자료</p> <p>-1번 문제는 교재 4장과 강의 5강의 내용을 참고자료로 활용</p> <p>-2번 문제는 교재 2장과 강의 2강~3강의 내용을 참고자료로 활용</p> |

| 학과        | 학년 | 교과목명          | 학습범위                    | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 청소년<br>교육 | 3  | 직업세계와<br>직업정보 | 멀티미디어<br>강의<br>1,2,3,5강 | <p>아래의 두 가지 세부과제를 모두 작성하여 제출합니다.</p> <p><b>[세부과제 ①]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>멀티미디어 강의 1강(인간의 삶과 일), 2강(직업의 의미와 분류), 3강(직업정보 탐색 및 활용), 5강(미래사회와 직업)을 각각 정리(요약)하고, 각 강의내용별로 대한 본인의 생각 및 의견을 작성함</li> </ul> <p><b>[세부과제 ②]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>멀티미디어 강의 1강, 2강, 3강, 5강의 학습내용 중, ‘청소년들과 토의 혹은 토론하고 싶은 주제’를 1개 제시하고, 그 이유를 작성함(강의내용별로 1개가 아니라, 학습범위(1강·2강·3강·5강)에서 1개를 선정하여 작성함)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>한글이나 MS-Word, pdf 중 하나의 형식을 선정하여 제출함</li> <li>‘본인의 생각과 의견’이 전체 과제물 분량의 50%를 넘어야 함. 유사도율(표절률)이 50%를 초과하면, 1%당 1점이 감점됨</li> <li>글자크기는 11포인트로 함</li> <li>필요한 경우 ‘진하게’나 ‘밑줄’ 등 사용 가능함</li> <li>목차는 작성하지 않으며, 서론·본론·결론으로 구분하여 작성하지 않아도 됨</li> <li>체계적이고 논리적으로 작성하며, 본인의 생각과 의견을 명확히 작성함</li> <li>표지는 만들지 않으며, ‘과제 제목, 학번, 이름, 내용’으로 구성함</li> <li>서론, 본론, 결론으로 구분하여 작성하지 않아도 됨</li> <li>A4 기준 3매로 작성함</li> <li>서술형(줄글)으로 작성함</li> <li><u>상업용 자료를 활용하여 작성하면 0점이 부여됨. 다른 학생 자료를 활용하여 작성하면, 관련된 모든 학생이 0점 처리됨</u></li> </ul> |

| 학과                               | 학년                              | 교과목명        | 학습범위 | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|--|----------------------------------|--|--|-------------------|--|--|---------------|--|--|------------|--|--|----------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|---------------|--|--|
| 청소년<br>교육                        | 4                               | 인터넷생활<br>윤리 | 해당없음 | <p>◆ 나의 디지털 생활 점검과 개선하기(30점 만점)</p> <p>1. 스마트폰 과의존 검사(사전): 검사 결과 제시(캡처하거나, 결과 내용)</p> <p>2. 스마트폰 사용 줄이기 점검(업무와 무관한 내용과 시간대)</p> <p>- 가: 사용 방식과 그로 인한 문제점 결과 설명</p> <p>- 나: 문제 해결 방법 찾아보기 및 결정</p> <p>3. 주체적 디지털 생활 1주일 실천(휴일 포함) 일지 작성</p> <p>: 일자별로 실천 내용과 감상 등을 제시</p> <p>4. 스마트폰 과의존 검사(사후)</p> <p>5. 분석 및 향후 계획</p> | <p>- 아래 한글이나 MS-Word로 작성하되, 프로그램 실행 후 편집 양식(글자모양, 줄간격 등)을 변경하지 않음(단, 글자크기는 11, 필요한 경우 ‘진하게’나 ‘밑줄’ 등 사용 가능)</p> <p>- <b>표지 만들지 않음.</b> (서론-본론-결론의 구조를 사용하지 않음)</p> <p>- “스마트폰 과의존” 검사: 스마트쉼센터(<a href="http://www.iapc.or.kr">www.iapc.or.kr</a>) -메뉴 “과의존이란?”-메뉴 “스마트폰 과의존척도” - 검사 결과 캡처 하여 첨부</p> <p>*PC win10은 링크 참고(<a href="https://hse30.tistory.com/63#200">https://hse30.tistory.com/63#200</a>)</p> <p>*스마트폰은 ‘스마트폰 모델명’과 ‘캡처 방법’으로 검색 가능</p> <p>- 필요한 경우, 다양한 어플을 사용할 수 있음</p> <p>: 스마트폰 중독 방지, 인터넷 중독 예방 등으로 검색 후 다운</p> <p>- 직접 활동 과제이므로 표절 수준을 강력하게 점검하여 감점 혹은 0점 처리될 수 있음(시중 자료나 타인의 과제물을 참고할 경우 등)</p> <p>- &lt;참고문헌&gt; 추천 문헌 없음</p> <p>* 과제물 제출 형식 예시 (분량: 3-4페이지)</p> <table><tr><td>학과:</td><td>학년:</td><td>성명:</td></tr><tr><td>과제명</td><td colspan="2">인터넷생활윤리 출석대체 과제물 - 나의 디지털 생활 개선</td></tr><tr><td colspan="3">1. 스마트폰(인터넷) 과의존 <b>사전 검사</b> 결과</td></tr><tr><td colspan="3">2. 스마트폰 사용 줄이기 점검</td></tr><tr><td colspan="3">가. 사용 방식과 문제점</td></tr><tr><td colspan="3">나. 문제 해결방법</td></tr><tr><td colspan="3">3. 주체적 디지털 생활 1주일 실천기(일자별)</td></tr><tr><td colspan="3">4. 스마트폰(인터넷) 과의존 <b>사후 검사</b> 결과</td></tr><tr><td colspan="3">5. 분석 및 향후 계획</td></tr></table> | 학과: | 학년: | 성명: | 과제명 | 인터넷생활윤리 출석대체 과제물 - 나의 디지털 생활 개선 |  | 1. 스마트폰(인터넷) 과의존 <b>사전 검사</b> 결과 |  |  | 2. 스마트폰 사용 줄이기 점검 |  |  | 가. 사용 방식과 문제점 |  |  | 나. 문제 해결방법 |  |  | 3. 주체적 디지털 생활 1주일 실천기(일자별) |  |  | 4. 스마트폰(인터넷) 과의존 <b>사후 검사</b> 결과 |  |  | 5. 분석 및 향후 계획 |  |  |
| 학과:                              | 학년:                             | 성명:         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 과제명                              | 인터넷생활윤리 출석대체 과제물 - 나의 디지털 생활 개선 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 1. 스마트폰(인터넷) 과의존 <b>사전 검사</b> 결과 |                                 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 2. 스마트폰 사용 줄이기 점검                |                                 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 가. 사용 방식과 문제점                    |                                 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 나. 문제 해결방법                       |                                 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 3. 주체적 디지털 생활 1주일 실천기(일자별)       |                                 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 4. 스마트폰(인터넷) 과의존 <b>사후 검사</b> 결과 |                                 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |
| 5. 분석 및 향후 계획                    |                                 |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |     |                                 |  |                                  |  |  |                   |  |  |               |  |  |            |  |  |                            |  |  |                                  |  |  |               |  |  |

| 학과        | 학년 | 교과목명           | 학습범위                 | 과제명                                                                                     | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등         |
|-----------|----|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 청소년<br>교육 | 4  | 청소년성교육과<br>성상담 | 강의영상<br>및 교재<br>1-2강 | 1) 자신이 받았던 성교육 경험에 대해서 설명하고,<br>2) 성교육이 어떠해야 하며 어떠한 내용이 포함되어야 하는지에 대한 자신의<br>생각을 서술하시오. | 표지 및 목차 제외, 본문<br>A4 3장 이상 |

□ 유아교육과

| 학과       | 학년 | 교과목명          | 학습범위                                        | 과제명                                                                                                                                                                                                    | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                           |
|----------|----|---------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 유아<br>교육 | 1  | 아동관찰및<br>행동연구 | 아동관찰및<br>행동연구<br>교재1장~5장,<br>멀티미디어<br>1강~6강 | 1) 유아들의 놀이상황이나 가족 등 주변사람의 상황 등 관찰행동을 지정하고 30분을 관찰하여 일화기록을 A4 2-3매로 작성하시오.(관찰사진 함께 첨부)<br>2) 유아들의 놀이상황을 관찰하여 빈도사건표집법과 ABC 사건표집법, 행동 목록법과 평정척도법, 시간표집법을 모두 사용하여 관찰기록을 작성하시오 (반드시, 다섯 가지 기록양식을 모두 사용할 것). | - A4용지에 작성<br>- 문제 1), 2) 모두 작성해야 함<br>- 3학년 편입생을 제외하고<br>유치원 정교사 자격증의<br>사본을 반드시 과제물 답안<br>끝에 첨부할 것(자격증<br>사본 미첨부 시 0점 처리함) |

| 학과       | 학년 | 교과목명 | 학습범위                                                | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 유아<br>교육 | 2  | 아동문학 | 교재<br>(3장,<br>5장-8장,<br>11장) 및<br>해당<br>멀티미디어<br>강의 | <p>※ 다음 문항 <u>모두</u>에 대해 과제를 작성하여 제출하시오.</p> <p>1. 국내외 아동문학상 수상 그림책 중 3~5세 유아에게 적합한 그림책 <u>3권</u>을 선택하여 문학적, 미술적 특징을 분석하여 서술하시오. (*유의점: 보고서에는 작품 소개, 작품의 문학적/미술적 특징 분석 내용이 포함되어야 함)</p> <p>2. 1번에서 평가한 작품들 중 <u>한 작품</u>에 대해 ‘문학에 대한 반응활동’ 계획을 구성하시오.</p> <p>① 선택한 작품과 관련하여 반응중심문학활동 구성망 작성(방송대 교재 291~317쪽 참조)</p> <p>② 구성망 중 1가지 반응활동계획안을 구체적으로 작성(* 유의점: 그림책을 읽은 후 유아의 반응을 유도하는 핵심적인 교사의 발문을 3가지 이상 기술해야 함. 이때 발문은 반드시 <u>작품의 주제와 직결되는 내용</u>이어야 함)</p> | <p>-아래한글, MS word 사용</p> <p>-글자크기(10pt), 줄간격 (160%), 작성 분량 (A4기준: 10매 이내)</p> <p>-과제물 작성시 각 과제의 ‘유의점’ 반영</p> <p>-논술식(서론-본론-결론)이 아니라 각 과제에 답하는 내용이어야 함</p> <p>-표절 판정 시 감점되거나 ‘0’점 처리될 수 있음</p> <p>- 3학년 편입생을 제외하고 유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 과제물 답안 끝에 첨부할 것(자격증 사본 미첨부 시 0점 처리함)</p> |

| 학과       | 학년 | 교과목명         | 학습범위                                                                                                                                                                                                               | 과제명                        |                                             | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 유아<br>교육 | 2  | 교육철학및<br>교육사 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 김희태, 정석환 (2015) 교재 전 범위,</li> <li>- 교육철학 및 교육사, 유아 교육철학 및 교육사 관련 서적</li> <li>- 엄태동 옮김 (2010). 존듀이의 경험과 교육 (전자책)</li> <li>- 김정래 옮김 (2012). 아동의 자유와 민주주의. 서울:원미사</li> </ul> | A형<br>(학번 끝자리 1, 2, 3, 4번) | 코메니우스의 합자연의 교육원리의 개념에 대해 설명하시오.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 유형의 문제에 해당하는 내용을 서론, 본론, 결론 형식에 근거하여 구체적으로 기술할 것</li> <li>- 본문에 인용된 문헌은 참고문헌으로 반드시 제시해야 함</li> <li>- 3학년 편입생을 제외하고 유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 과제물 답안 끝에 첨부할 것(자격증 사본 미첨부 시 0점 처리함)</li> </ul> |
|          |    |              |                                                                                                                                                                                                                    | B형<br>(학번 끝자리 5, 6, 7번)    | 루소의 소극적인 교육과 프리벨의 발달순응적 교육방법을 비교 설명하시오.     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |    |              |                                                                                                                                                                                                                    | C형<br>(학번 끝자리 8, 9, 0번)    | 고전적 조건화와 조작적 조건화에 따른 유아교육의 학습 원리를 비교 설명하시오. |                                                                                                                                                                                                                                    |

| 학과       | 학년 | 교과목명   | 학습범위                       | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----|--------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 유아<br>교육 | 3  | 유아과학교육 | 멀티미디어,<br>교재, 강의<br>1강-15강 | <p>1. 유아과학교육의 내용인 1) 과학적 태도, 2) 과학 내용 지식, 3) 과학 과정 기술의 각각의 정의, 구성요소와 특징을 기술하시오(10점).</p> <p>2. 과학 관련 놀이 사례를 선택하고, 놀이의 확장을 지원하기 위한 놀이중심 과학교육 활동계획안을 작성하시오(20점).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이 사례는 개정 누리과정의 놀이이해 자료집에서 인용할 수도 있고(하단의 URL 참고), 개인이 창의적으로 만드는 것도 가능함</li> <li>- 놀이중심 과학교육 활동계획안 작성의 사례는 방송대 4강 유아과학 교육의 내용 강의록 ‘이가 썩어요’를 참고</li> <li>- 놀이중심 과학교육 활동계획안 작성 시 놀이의 맥락에 맞는 과학 활동으로 작성되었는지, 과학과정 기술의 관련 구성 요소들이 충분히 포함되었는지가 점수에 중요한 영향을 주는 부분임</li> </ul> <p>※ 참고문헌:<br/>유은영, 조형숙(2018). 유아과학교육. 한국방송통신대학교 출판부.<br/>교육부, 보건복지부(2019). 개정누리과정 놀이 이해 자료집.<br/><a href="https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&amp;boardSeq=79420&amp;lev=0&amp;m=03">https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&amp;boardSeq=79420&amp;lev=0&amp;m=03</a></p> | <p>&lt;과제 작성 시 지시사항&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 7매 이내</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 11P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 놀이중심활동 계획안 틀, 유은영 교수 상담게시판</li> <li>- 3학년 편입생을 제외하고 유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 과제물 답안 끝에 첨부할 것(자격증 사본 미첨부 시 0점 처리함)</li> </ul> |

| 학과       | 학년 | 교과목명    | 학습범위    | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 유아<br>교육 | 3  | 교과논리및논술 | 교재 6~8장 | <p>영유아의 논리력 및 교사의 영유아 논리력 지원 분석</p> <p>(1) 제시된 놀이 상황에서 영유아가 보이는 논리력을 분석한다(5군데 이상 분석).</p> <p>(2) 제시된 놀이 상황 안에서 교사는 영유아의 논리력 지원을 위해 어떤 노력을 하고 있는지 분석한다(5군데 이상 분석).</p> <p>(3) 놀이 상황 분석을 통해 알게 된 영유아 논리교육에 대한 자신의 생각을 정리한다(1페이지 이상 작성)</p> <p>※ 놀이 상황은 담당 교수(유주연) 홈페이지 자료실에 제시되어 있음</p> <p>※ (1), (2)는 교재 6~8장의 내용을 기반으로 작성해야 함</p> <p>※ (3)은 (1), (2)에서 본인이 분석한 내용과 연결하여 서술해야 함</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>작성 서식은 담당 교수(유주연) 홈페이지 자료실에서 제공하는 것 참고</li> <li>글씨크기 10point, 줄간격 160%</li> <li>한글, MS-Word로 작성(작성한 것을 pdf 파일로 변환하여 제출해도 됨)</li> <li>표절이 발생하지 않도록 주의(표절율에 따른 감점이 있으며, 과다 표절인 경우 0점 처리됨)</li> </ul> <p>- 3학년 편입생을 제외하고 유치원 정교사 자격증의 사본을 반드시 과제물 답안 끝에 첨부할 것(자격증 사본 미첨부 시 0점 처리함)</p> |

| 학과       | 학년 | 교과목명   | 학습범위                                               | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----|--------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 유아<br>교육 | 3  | 유아언어교육 | 유아언어교육의<br>이론 및<br>실제(교재 2장,<br>6장, 7장,<br>10장 참조) | <p>※ 다음 문항 <u>모두</u>에 대해 과제를 작성하여 제출하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유아의 언어발달에 관한 여러 학자들의 이론에 대해 그 차이점을 비교하여 논하시오. (*유의점: 6가지 이론이 포함되어야 함)</li> <li>2. 유아를 위한 균형적 언어교육 접근법의 개념을 기술하고, 주제 1개를 선정하여 언어 하위영역(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)간 통합적 활동이 가능한 유아언어교육 활동계획안을 작성하시오.<br/>(*참고: 개정 누리과정 고시문, 해설서, 놀이이해자료, 놀이실행자료, 개정 누리과정 관련 요소 파일은 담당교수 홈페이지 (<a href="https://faculty.knou.ac.kr/~shpark/d/d_1.htm">https://faculty.knou.ac.kr/~shpark/d/d_1.htm</a>) 자료실 참조)</li> </ol> | <p>-아래한글, MS word 사용<br/>-글자크기(10pt), 줄간격(160%),<br/>작성 분량(A4기준: 10매 이내)<br/>-과제물 작성 시 과제의 ‘유의점’ 반영<br/>-논술식(서론-본론-결론)이 아니라 각 과제에 답하는 내용이어야 함<br/>-표절 판정 시 감점되거나 ‘0’점 처리될 수 있음<br/>- 3학년 편입생을 제외하고 유<br/>치원 정교사 자격증의 사본을<br/>반드시 과제물 답안 끝에 첨부<br/>할 것(자격증 사본 미첨부 시<br/>0점 처리함)</p> |

## □ 문화교양학과

| 학과                                                      | 학년 | 교과목명  | 학습범위  | 과제명                                                                          | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 문화교양,<br>행정,경영,<br>무역,관광,<br>농,<br>통계데이터,<br>생활체육<br>지도 | 1  | 세계의역사 | 교재 9장 | <세계의역사> 교재 9장(“르네상스와 종교개혁 그리고 계몽주의”)을 읽고 마르틴 루터의 종교개혁과 장 칼뱅의 종교개혁을 비교·서술하시오. | <p>교재를 중심으로 작성하되, 관련 정보나 지식이 필요하면 백과사전 정도 참조하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식: 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량: A4 1매 (200자 원고지 9쪽)이상(상한선 없음)</li> <li>- 제목과 목차 등은 분량 산정에서 제외됨</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 11P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 서론-본론-결론의 형식을 갖추시오.</li> <li>- 진지하게 숙고하고 자신의 생각을 분명하게 정리하여, 정확하고 논리적인 글로 풀어나가시오.</li> <li>- 개조식 표기는 일절 허용하지 않겠으니, 완벽한 문단과 문장을 구성해주기 바랍니다.</li> <li>- 표절 판명 시 감점되거나 0점 처리될 수 있습니다.</li> <li>- 이상은 기본적인 요건이므로 반드시 준수해주기 바랍니다.</li> </ul> |

| 학 과  | 학년 | 교과목명   | 학습범위  | 과제명                                                                                            | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 문화교양 | 2  | 유럽바로알기 | 교재 2장 | <p>&lt;유럽바로알기&gt; 교재 2장(“십자군시대 서유럽인들의 이슬람세계에 대한 태도와 인식”)을 읽고, 강의 2강을 들은 후 자신이 느낀 바를 서술하시오.</p> | <p>교재와 강의를 중심으로 작성하되, 관련 정보나 지식이 필요하면 백과사전 정도 참조하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식: 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량: A4 1매 (200자 원고지 9쪽)이상 (상한선 없음)</li> <li>- 제목과 목차 등은 분량 산정에서 제외함</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 11P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 서론-본론-결론의 형식을 갖추시오.</li> <li>- 진지하게 숙고하고 자신의 생각을 분명하게 정리하여, 정확하고 논리적인 글로 풀어 나가시오.</li> <li>- 개조식 표기는 일절 허용하지 않겠으니, 완벽한 문단과 문장을 구성해주기 바랍니다.</li> <li>- 표절 판명 시 감점되거나 0점 처리될 수 있습니다.</li> <li>- 이상은 기본적인 요건이므로 반드시 준수해주기 바랍니다.</li> </ul> |

| 학 과  | 학년 | 교과목명      | 학습범위                                  | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                 |
|------|----|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 문화교양 | 2  | 세계의풍속과 문화 | 교재 1~15장<br>및<br>멀티미디어<br>강의<br>1~15강 | <p>1) 교재 1장의 내용을 참조하여 자문화중심주의를 비판하고, 문화 상대주의적 태도란 무엇인지, 왜 우리에게 필요한 태도인지를 설명하고, (5점)</p> <p>2) 교재 2~15장에 서술된 국가 또는 지역에 서술된 문화 중 자신에게 낯설고 이상하게 느껴지는 것들을 골라 문화상대주의적 태도로 서술한 다음, (5점)</p> <p>3) 2)에서 서술한 다른 문화의 그것에 비추어 ‘나’, ‘우리’에게 익숙한 한국의 문화에 대해 ‘낯설게 바라보고’ 성찰한 내용을 서술하시오. (20점)</p> <p>※ 참고문헌 : 교재와 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련 자료나 논문, 책 등의 자료를 활용할 수 있음</p> | <p>－ 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</p> <p>－ 분량 : A4 3매 이내</p> <p>－ 글씨체 : 바탕체</p> <p>－ 글자크기 : 11P</p> <p>－ 줄간격 : 160%</p> |

| 학 과  | 학년 | 교과목명         | 학습범위                                                                        | 과제명                                                 | 작성서식 · 분량 · 제출방법 등                                                                                                                                                    |
|------|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 문화교양 | 3  | 생태적삶을<br>찾아서 | 교재 및 멀티<br>미디어 강의<br>그 외 서술 방<br>식이나 본인의<br>생각을 뒷받침<br>하기 위한 참고<br>자료 활용 가능 | 코로나 바이러스 대유행 시기의 생태적 삶이란 어떻게 해야 하는<br>가에 대해 생각해보시오. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분량 : 1500자 내외</li> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 11P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> </ul> |

## □ 생활체육지도과

| 학과         | 학년 | 교과목명   | 학습범위            | 과제명                                                                                                               | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활체육<br>지도 | 1  | 생활체육개론 | 멀티미디어강의<br>1-4강 | <p>한국방송통신대학교 생활체육지도과 홍보전략방안을 수립하시오.<br/>(30점)</p> <p>※ 참고문헌 : 강의와 학교·학과 홈페이지를 위주로 활용하되,<br/>인터넷 관련 자료 검색 후 활용</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 파워포인트(ppt)</li> <li>· 파워포인트로 작성한 경우, 파일명을 ppt가 아닌 pdf로 변환하여 저장 후 제출</li> <li>- 분량 : 3매 이내</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 자유</li> <li>- 줄간격 : 자유</li> <li>- 작성형식 : 자유</li> <li>- 보조파일: 미사용</li> <li>- 과제작성 지시사항</li> <li>· 그림, 다이어그램 삽입 가능</li> <li>· 자유형식으로 기재</li> </ul> |

| 학과         | 학년 | 교과목명  | 학습범위                                        | 과제명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 작성서식·분량·제출방법 등                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 생활체육<br>지도 | 1  | 운동과건강 | 멀티미디어강의<br>1강 필수,<br>자신에게<br>필요한<br>해당강의 참고 | <p>멀티미디어 강의 1강을 참고하여 5가지 건강영역을 평가하여 그 중 자신에게 개선이 필요한 건강영역을 개선하기 위한 생활습관 만들기 계획서를 작성하시오.</p> <p>생활습관 만들기 계획서는 1강 강의자료 42-44 페이지를 참고하여 작성하고, 구체적인 목표 설정은 본 강의 중 본인에게 필요한 해당 강의를 참고하여 작성하시오.</p> <p>예를 들어, 신체적 건강이 부족하다고 판단되어 심폐체력 및 근력 향상을 목표로 계획서를 작성한다면, 4강 심폐지구력과 건강, 5강 근력과 건강 강의 내용을 참고한다.</p> <p>※ 참고문헌 : 강의를 위주로 하되 필요한 경우 인터넷 관련자료 검색 후 활용</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서식 : 한글(HWP) 또는 MS-Word</li> <li>- 분량 : A4 3-5매</li> <li>- 글씨체 : 바탕체</li> <li>- 글자크기 : 12P</li> <li>- 줄간격 : 160%</li> <li>- 작성형식 : 자유</li> <li>- 과제작성 지시사항</li> <li>· 학습범위의 강의를 시청하여 문제를 충분히 이해하고 자신의 견해를 반드시 기술할 것</li> </ul> |