2021.1학기 기말시험(온라인과제물) 과제명(일반학우용)

✿ 과제물 및 주관식 문제에 대한 궁금한 사항은 학과 홈페이지 접속 또는 학과로 문의하세요.

✿ 과제범위와 내용은 변경될 수 있으니, 홈페이지 학과 업로드 및 공지사항을 확인하세요.

※ 온라인 평가 : 과제물 또는 주관식, 혼합형 평가로 학생이 작성한 답안(과제)을 온라인으로 접수 . 제출

본인의 학과를 클릭하세요.

【주의사항】 - 꼭 읽어 주시기 바랍니다.

➢ 과제물 및 주관식 문제가 2page 이상일 수 있으므로 반드시 모든 문제 확인하고 작성하시기 바랍니다.

➢ 학생서식의 기말시험(온라인과제물)제출용 서식에 의거하여 작성하시기 바랍니다.

➢ 문제 제시어가 잘 보이지 않는 경우 화면을 확대해 확인하시기 바랍니다.

- 국어국문학과 바로가기
- 영어영문학과 바로가기
- 중어중문학과 바로가기
- 프랑스언어문화학과 바로가기
- 일본학과 바로가기
- 법학과 바로가기
- 행정학과 바로가기
- 경제학과 바로가기
- 경영학과 바로가기
- 무역학과 바로가기
- 미디어영상학과 바로가기
- 관광학과 바로가기
- 사회복지학과 바로가기
- 농학과 바로가기
- 생활과학부 바로가기
- 컴퓨터과학과 바로가기
- 통계·데이터과학과 바로가기
- 보건환경학과 바로가기
- 간호학과 바로가기
- 유아교육과 바로가기
- 문화교양학과 바로가기
- 교육학과 바로가기
- 청소년교육과 바로가기
- 생활체육지도과 바로가기

국어국문학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	글과생각
대상학년	1학년	평가유형	

〈과제명〉

1. 정약용의 〈농아광지〉와 송준길의 〈제망자문〉을 읽고, 각각의 글이 지닌 장점 및 두 글의 공통점과 차이점에 관하여 서술하시오. (20점)
2. 이광수의 〈동포에 고함〉(제7강)에 나타나는 형식적인 특징을 설명하고 이 글을 통해 글쓴이가 전달하고자 하는 메시지가 무엇인지 서술하시오. (25점)
3. 최현배의 〈한글과 문화혁명〉과 남광우의 〈국한혼용론〉(제15강)을 읽고 한글 전용과 한자 혼용에 대한 자신의 견해를 서술하시오. (25점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 탑재 가능(PDF 파일 탑재 불가)
- 글자 크기 11, 줄간격 180, 작성 분량 각 문항당 A4 기준 1.5매 이상(표지 및 목차 제외)
- 완전한 서술형 문장으로 작성해야 함.
- 자신의 생각을 적극적으로 제시해야 함.
- 참고한 논문이나 책이 있으면 서지사항을 각주나 참고문헌에 제시해야 함.
- 학생 상호간 표절 및 상업자료 표절의 경우, 그 정도에 따라 감점 및 0점 처리함

〈참고문헌〉

- 〈글과 생각〉 교재.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/ 미디어/농/문화교양	교과목명	동서양고전의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 『동서양 고전의 이해』 1~15장 각각 장의 마지막에는 '3. 원문 읽기'가 있다. 이 중 인상 깊게 읽은 고전 원문의 장과 제목을 밝히고, 자신이 '이 고전의 원문을 인상 깊게 읽은 이유와 감상'을 서술하시오.(50점)

※ 대상 고전은 한 편부터 세 편까지 가능하다. 예를 들어 제2장, 제4장, 제5장의 고전 원문을 선택해서 과제를 작성할 경우, 그 이상 다른 장의 고전 원문은 선택할 수 없음.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 분량(A4용지 기준, 겉표지 제외) 3매.
- 과제물 분량(최소 3매)에 미달하거나 너무 많지 않게 주의.
- 각각 원문의 '장과 제목', '읽은 원문의 전체 쪽수'를 글을 시작하는 맨 앞에 표기하여 밝히시오. ☞ **예시) 제4장 신채호 『조선상고사』, 91~93쪽.**
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 원문의 내용을 그대로 쭉 적어서 제출하거나 단순 요약하는 과제가 아님(만약 원문의 내용만 나열할 경우 표절로 판명될 수 있음).
- 다만 내용상 원문을 인용할 수 있다. 그런 경우에는 원문 인용을 나타내는 큰따옴표 ("")를 써서 인용하는 내용을 적고, 인용문의 마지막에 괄호( )를 써서 인용한 문장이 수록된 쪽수를 표기한다. ☞ **예시) 신채호는 『조선상고사』에서 이렇게 말한다. "아 슬프다. 이와 같은 하늘이 감추어 둔 비사의 보고를 만나서 내가 얻은 것은 무엇이었던가?"(93쪽) 신채호의 이 말은 잊혀진 우리 역사에 대한 절실한 안타까움을 표현한 말이 아니고 무엇이겠는가! 나 역시 우리 역사에 대해 다시 생각하게 되는 말이었다.**
- 고전의 원문을 직접 읽고 자신의 의견이 반드시 포함되도록 논술형으로 서술한다. 고전 내용과 관계된 자신의 경험, 삶의 성찰, 지금의 이슈와 사회에 대한 해석, 인간에 대한 근원적인 문제 등 자유로운 문제의식으로 자신의 의견을 다양한 방식으로 서술.
- 형식은 자유롭게 구성하되 정합성 있고 유려한 문장을 써서 짜임새 있는 글이 되게 한다. 요약정리형식으로 작성하지 말고 서술식으로 작성.
- 본 〈과제 작성 시 지시사항〉에서 벗어날 경우 감점 대상.

〈참고문헌〉

류종렬 외, 『동서양 고전의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/중문/문화교양	교과목명	신화의세계
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음 세 문제를 모두 풉니다. (A4지 총 6매, 70점)

1. 교재와 강의 10, 11, 12장을 공부한 후, 트로이아 전쟁과 귀향이라는 주제로 핵심내용을 A4지 3매로 기술합니다. (40점)

2. 교재와 강의 5,6,7,8,9장 중 두 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 각각 A4지 1매, 합 2매로 기술합니다. (20점)

3. 교재와 강의 13, 14장 중 한 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 A4지 1매로 기술합니다. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 개인의 감상과 느낌은 적지 않습니다. 핵심 내용만을 요약합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	고전소설강독
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재에 실린 고소설 작품 중 한 편을 골라 등장인물의 성격, 주제의식, 소설사적 의의를 서술하시오.(논지 전개에 필요한 부분을 반드시 작품에서 직접 인용할 것)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 논지 전개 시 작품을 반드시 직접 인용할 것. 작품 원문 및 현대어 풀이는 교재를 참고할 것.
- 등장인물의 성격, 주제의식, 소설사적 의의를 중심으로 서술하되, 그 외 작품의 특징을 밝히는 데 필요한 요소(ex. 시공간적 배경, 문체, 서사구조 등)가 있다면 이에 대해 분석하여도 좋음.
- 자신의 견해를 적극적으로 제시할 것.
- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것.(PDF 파일 불가)
- 글자 크기 11point, 줄간격 160%, 분량 5면 내외(A4 기준, 표지 제외 본문만)로 작성할 것.
- '서론-본론-결론'의 형식을 갖추어 작성할 것.
- 강의와 교재의 내용을 그대로 옮기지 말 것(자신의 문장으로 만들어 서술할 것)

〈참고문헌〉

『고전소설강독』 교재·워크북 및 방송 강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	서사문학의이해와창작
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 교재 제4장과 제5장(113~172쪽) 및 해당 강의를 참고하여 스토리 만들기의 방법에 대해 요약 서술하시오. (20점, 1500 ~ 2000자)

2. 신문기사에서 코로나로 인해 발생한 문제적 사건을 하나 이상 수집하여 인용한 후, 이를 가공하여 다음 조건을 충족하는 짧은 이야기를 만드시오. (50점, 4500 ~ 5000자)

   1) 사실에 바탕을 둔 신문기사를 인용하고 출처를 밝힌다.(분량에 포함됨)
   2) 교재 171쪽을 참고하여 기사의 내용에서 상상한 바를 인물, 사건, 배경으로 구성된 스토리로 만든다.
   - 중심인물의 기본 속성을 설정하고 이를 형상화한다.
   - 갈등이 드러나는 사건을 한 개 이상 장면화하여 제시한다.
   - 묘사나 서술을 통해 시공간적 배경을 구체화시켜 드러낸다.
   - 이 외 서술자와 서술방식, 서술의 순서 등은 자유롭게 한다.
   3) 이야기에는 의도를 담은 창의적인 제목을 붙인다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 분량 : 글자수는 공백 포함 6000~7000자 (글자 크기 11point, 줄간격 160%, A4 기준 5면 내외- 표지 제외)
- 교재와 강의 내용을 두 문장 이상 연속하여 그대로 옮기지 말 것
- 표절로 판정되면 감점되거나 0점 처리될 수 있음
- 글쓰기의 기본 요건을 제대로 지키지 못할 경우 감점됨

〈참고문헌〉

『서사문학의 이해와 창작』 교재 및 방송 강의
김연수,『소설가의 일』, 문학동네, 2014.
방현석,『서사패턴 959』, 도서출판 아시아, 2013.
이상진,『캐릭터, 이야기 속의 인간』, 에피스테메, 2019.
이승우,『당신은 이미 소설을 쓰기 시작했다.』, 마음산책, 2006.
재닛 버로웨이,『라이팅 픽션: 당신이 사랑한 작가들은 모두 이 책으로 소설 쓰기를 배웠다』, 위즈덤하우스, 2020. 외

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	시창작론
대상학년	4학년	평가유형	

〈과제명〉

1. 다음의 시 중에서 **두 편**을 골라 시에 그려진 '나'의 형상 또는 목소리에 대해 서술하고 자신의 감상을 쓰시오. (분량 A4 1.5매 내외, 시 인용은 분량 산정에 미포함, 배점 **30점**)

   손택수, 「이력서에 쓴 시」(교재 p.244)
   백석, 「남신의주유동박시봉방」(교재 p.250~252)
   진은영, 「나는」(교재 p.258)
   안현미, 「거짓말을 타전하다」(교재 p.273)

2. 지금의 '나'(과제물 작성자)를 만든 과거의 특정한 시점의 구체적인 경험을 떠올려 보자. 특정한 시점에 선택된 정황 속에 놓인 사물, 인물들을 떠올려 본다. 그 가운데 간추린 사물과 인물들을 엮어서 특정한 **이미지** 또는 **이야기**로 압축하여 짧은 산문으로 서술하시오. (분량 A4 1매 내외, 배점 **20점**)

3. 위의 2에서 작성한 내용을 **시작노트로 삼아 한 편의 시**를 완성하시오. (분량 A4 반매~1매 정도, 배점 **20점**)

〈과제 작성 시 지시사항〉

① 아래한글 또는 MS word를 사용하여 반드시 **글자크기 11~12 point, 줄간격 170%**로 작성한다.
② 다른 사람의 문장을 표절하지 않고 반드시 자신의 문장으로 작성한다.
③ 다른 사람의 작품 혹은 기 발표된 자신의 작품을 표절하거나 그대로 제출하지 않는다.
④ 자신의 시에 적합한 제목을 붙인다.
⑤ 글쓰기의 기본 규범을 충족한다.

※ 위의 지시사항을 준수하지 않을 경우 감점되거나 0점 처리될 수 있다.

〈참고문헌〉

- 학생들이 과제 작성 시 참고할 수 있도록 참고문헌 제시
- 참고문헌이 단행본인 경우 수량이 한정되어 있거나 절판본이 아닌지 확인하고, 대체할 수 있는 방법 제시

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	소리와발음
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 조음 방법에 따라 현대국어의 자음을 분류하시오.(제3강)

2. 현대국어 표준어 모음의 예를 들어 단모음과 이중모음의 차이를 설명하시오.(제4강)

3. 현대국어의 예를 들어 변이음에 대해 설명하시오.(제5강)

4. 현대국어의 음절 구조 유형을 아홉으로 나누고 예를 들어서 각각의 유형을 설명하시오.(제7강)

5. 현대국어 경음화의 유형을 넷으로 나누고 예를 들어서 각각의 유형을 설명하시오.(제9강)

6. 현대국어의 예를 들어 비음화 현상에 대해 설명하시오.(제10강)

※ 위의 6개 문항 중 4개 문항만을 선택하여 과제물을 작성하십시오.

(기본점수 10점, 4문항×15점=60점, 총점 70점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 4개 문항보다 더 많은 문항을 선택하여 작성한 과제물은 감점이나 가점 없이 과제물 앞에서부터 4개 문항만을 채점합니다.
- 아래한글 또는 MS word로 작성하시면 됩니다.
- 글꼴, 글자크기, 줄간격 등은 평소 자신이 좋아하는 스타일대로 하시면 됩니다.
- 분량은 표지 포함 A4 용지 5장 내외를 기준으로 합니다.

〈참고문헌〉

- 교재와 방송강의의 내용을 우선적으로 참고하되, 필요한 경우 스스로 참고문헌을 찾아서 참고할 수 있습니다. 교재 외의 참고문헌을 보지 않았다고 감점되지는 않습니다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문	교과목명	문화통합론과북한문학
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 북한의 대표적인 통치이념인 '주체사상'의 주창 배경과 주요 특징에 대하여 서술하시오. (35점)
※ 유의사항: 멀티미디어 강의(5~6강)와 교재(61~67쪽, 182~194쪽)의 내용을 참조할 것

2. 주체 문예이론의 특징에 대하여 서술하시오. (35점)
※ 유의사항: 멀티미디어 강의(12~13강)와 교재(195~230쪽)의 내용을 참조할 것

〈과제 작성 시 지시사항〉

⊙ **제출 양식**: 아래한글, 또는 MS word 프로그램을 사용하여 작성한다.

⊙ **과제 분량**: 글자크기 11point, 줄간격 160%, A4 기준 4매 내외(공백 포함 글자수 6,000자 내외)의 분량으로 작성한다. 두 문항은 비슷한 분량으로 작성할 것을 권장한다.

⊙ **기본 사항**: 글쓰기의 기본적인 규범(바른 문장, 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등)을 준수한다.

⊙ **전체 형식**: 글 전체가 하나의 완결된 형식을 갖추어야 한다. 글의 전체 흐름을 고려하면서 서론 본론 결론을 구성한다. 반드시 내용의 전환과 흐름에 맞게 단락을 나누어야 한다.

⊙ **문장 형식**: 개조식 문장이 아닌 서술형 문장으로 작성해야 한다.

⊙ **교재 및 멀티미디어 강의 활용**: 교재의 내용과 멀티미디어 강의의 내용(강의록-PPT자료)을 충분히 학습하고 참조하되 그 내용을 있는 그대로 옮기지 않는다. 논지 전개상 필요한 부분이 있다면 정확한 인용 표기법에 맞춰 직접 인용, 또는 간접 인용을 한다. 교재를 비롯하여 기존 자료의 내용을 그대로 옮길 경우 표절에 해당하기 때문이다. 따라서 인용한 대목에는 반드시 '주석'(각주) 표기를 하고 과제물 마지막 페이지에 '참고문헌'을 별도로 정리한다. 요약을 할 때에도 문장의 표현을 바꿔서 자신의 언어로 설명한다.

⊙ **표절 문제**: 글쓰기의 윤리를 준수해야 한다. 과제물이 표절(자기 표절, 중복 제출, 무단 인용, 부정확한 인용 등)에 해당할 경우, 감점 또는 0점 처리될 수 있다.

⊙ **참고 사항**: 과제물 문제와 관련된 학술자료(신문, 잡지, 소논문, 학위논문, 단행본 등)를 찾아 활용할 경우 출처를 밝혀 인용한다.

〈참고문헌〉

⊙ 박태상·권영민,『문화통합론과 북한문학』, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2018.
⊙ 2021년 1학기 〈문화통합론과 북한문학〉 멀티미디어 강의

영어영문학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문/중문	교과목명	인간과언어
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 국제음성기호(IPA)가 필요한 이유에 대해서 논하시오. [5점]

2. “대구”를 Taegu와 Daegu 둘 중 어떤 것으로 표기하는 것이 더 적절한지 논하시오. [10점]

3. Christmas를 [크리스마스]와 같이 발음하면 영미 화자들이 쉽게 알아듣지 못하는 이유에 대해 논하시오. [10점]

4. 혼성어, 두음절어를 각각 교재에 없는 예와 함께 설명하시오. [5점]

5. 한국어에는 어순을 바꾸면 비문법적인 문장이 되는 경우가 있는데, 교과서에 없는 예문과 함께 그 이유를 설명하시오. (교과서 예문을 적절히 변형해도 됨.) [5점]

6. 뇌의 편재화에 대해 간단히 설명하시오. [5점]

7. William Labov의 〈뉴욕시 백화점 r음의 계층분화〉가 무엇인지 논하시오. [5점]

8. 피진과 크레올이 무엇인지 논하시오. [5점]

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 반드시 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.
- 글자크기: 11 point, 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15
- 작성 분량: A4기준 4장 내외
- 요약식이 아닌 문단으로 이루어진 글의 형식으로 작성할 것.
- 짧은 분량의 과제이므로 서론, 본론, 결론을 나누어 쓸 필요 없음.
- 표절은 0점 처리 (본인의 과제를 타인과 어떠한 방식으로든 공유하는 것은 표절로 간주)
- 교재 내용이나 멀티미디어 내용을 그대로 요약하거나 베끼면 감점

〈참고문헌〉

인간과 언어, 박동우 외 4인, 방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문/문화교양	교과목명	영화로생각하기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 4 문제를 모두 작성합니다. (A4지 총 4매, 70점)

1. 1장 센과 치히로의 행방불명에서 제기되는 현대 자본주의의 문제와 12장 노예 12년에서 제기되는 초기 자본주의의 문제를 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (20점)
2. 10장 기생충과 11장 아가씨에 나타나는 신화적 구조를 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (20점)
3. 6장 귀신이 온다와 14장 타인의 삶에서 제기되는 국가폭력의 문제를 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (20점)
4. 1장부터 15장까지 소개된 영화 중 한편을 자유롭게 선택하여 내용요약과 본인의 감상을 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/ 미디어/농/문화교양	교과목명	동서양고전의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 『동서양 고전의 이해』 1~15장 각각 장의 마지막에는 '3. 원문 읽기'가 있다. 이 중 인상 깊게 읽은 고전 원문의 장과 제목을 밝히고, 자신이 '이 고전의 원문을 인상 깊게 읽은 이유와 감상'을 서술하시오.(50점)

※ 대상 고전은 한 편부터 세 편까지 가능하다. 예를 들어 제2장, 제4장, 제5장의 고전 원문을 선택해서 과제를 작성할 경우, 그 이상 다른 장의 고전 원문은 선택할 수 없음.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 분량(A4용지 기준, 겉표지 제외) 3매.
- 과제물 분량(최소 3매)에 미달하거나 너무 많지 않게 주의.
- 각각 원문의 '장과 제목', '읽은 원문의 전체 쪽수'를 글을 시작하는 맨 앞에 표기하여 밝히시오. ☞ **예시) 제4장 신채호 『조선상고사』, 91~93쪽.**
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 원문의 내용을 그대로 쭉 적어서 제출하거나 단순 요약하는 과제가 아님(만약 원문의 내용만 나열할 경우 표절로 판명될 수 있음).
- 다만 내용상 원문을 인용할 수 있다. 그런 경우에는 원문 인용을 나타내는 큰따옴표 ("")를 써서 인용하는 내용을 적고, 인용문의 마지막에 괄호( )를 써서 인용한 문장이 수록된 쪽수를 표기한다. ☞ **예시) 신채호는 『조선상고사』에서 이렇게 말한다. "아 슬프다. 이와 같은 하늘이 감추어 둔 비사의 보고를 만나서 내가 얻은 것은 무엇이었던가?"(93쪽) 신채호의 이 말은 잊혀진 우리 역사에 대한 절실한 안타까움을 표현한 말이 아니고 무엇이겠는가! 나 역시 우리 역사에 대해 다시 생각하게 되는 말이었다.**
- 고전의 원문을 직접 읽고 자신의 의견이 반드시 포함되도록 논술형으로 서술한다. 고전 내용과 관계된 자신의 경험, 삶의 성찰, 지금의 이슈와 사회에 대한 해석, 인간에 대한 근원적인 문제 등 자유로운 문제의식으로 자신의 의견을 다양한 방식으로 서술.
- 형식은 자유롭게 구성하되 정합성 있고 유려한 문장을 써서 짜임새 있는 글이 되게 한다. 요약정리형식으로 작성하지 말고 서술식으로 작성.
- 본 〈과제 작성 시 지시사항〉에서 벗어날 경우 감점 대상.

〈참고문헌〉

류종렬 외, 『동서양 고전의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문	교과목명	영어교수법
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***** 영어교수법 기말 과제물은 객관식 10문항 X 2점(20점), 단답형 10문항 X 3점(30점)과 서술형 4문항 X 5점(20점)이 출제됩니다. 각 문항의 내용을 잘 읽고 답하시오.*****

★ [객관식 1번-10번] 아래의 문항을 잘 읽고 답을 표기하십시오. (10문항 X 2점=20점)

1. 보기 중 언어에 대한 보편적인 정의에 해당하지 않는 것은?
   ① 언어기호는 임의적인 기호들의 집합이다.
   ② 언어는 모든 인간이 각자 서로 다른 방식으로 습득한다.
   ③ 언어는 언어 사회 또는 문화속에서 기능을 수행한다.
   ④ 언어는 의사소통에 이용된다.

2. 행동주의 심리학과 구조구의적 언어관에 관한 내용이다. 보기 가운데 가장 관련이 없는 것은?
   ① 사회적 상호작용을 기본 개념으로 한다.
   ② 언어는 부분의 합으로 단어, 구, 절 등으로 쪼개서 학습한다.
   ③ 언어는 일련의 습관으로 여러 번 반복해야한다.
   ④ 언어들은 서로 다르다.

3. 생득주의 언어학과 가장 관련이 없는 것은?
   ① 사회적 상호작용을 기본 개념으로 한다.
   ② 언어는 표층구조와 심층구조를 가지고 있다.
   ③ 아동은 언어습득장치(Language Acquisition Device)를 가지고 태어난다.
   ④ 인간 언어에는 공통 문법 (Universal Grammar)이 있다.

4. 외국인을 위해 모국인 화자가 해주는 Foreigner talk의 특징이 아닌 것은?
   ① Simple sentences 단순한 문장
   ② More idioms 더 많은 구어적 표현
   ③ Longer pauses 천천히 읽어주기
   ④ Repetition 지속적인 반복

5. 다음 중 청화식 교수방법의 특징에 해당하지 않는 것은?
   ① 모방, 반복에 의한 암기와 습관형성을 강조한다.
   ② 모국어를 주로 사용한다.
   ③ 원어민 화자 수준의 발음과 구문 습득을 목표로 한다.
   ④ 어학실습실과 오디오, 비디오 등 다양한 자료를 활용한다.

[다음 장에 계속 : 1/5]

6. 암시적 교수법(suggestopedia)의 특징과 과정에 관한 설명 중 관계가 잘못 연결된 것은?

① 권위: 학습자들은 편안한 상태에서 선생님의 말을 그대로 받아들이기 때문에 교사의 권위를 뜻한다.
② 유아화: 학생들이 어린아이와 같은 심리상태로 돌아간다.
③ 양면성: 직접학습과 간접학습의 두 가지 측면에서 교육이 일어난다.
④ 음악의 효과: 빠르고 경쾌한 현대 음악을 주로 사용한다.

7. 인터넷을 활용한 (Web-based Instruction) 영어학습의 특징에 해당하지 않는 것은?

① 청각과 시각 등 멀티미디어 기능을 활용한다.
② 컨텐츠나 다른 학습자 혹은 교수자들과의 상호작용이 가능하다.
③ 자유로운 시간과 장소에서 학습이 가능하다.
④ 외국인들이 실제 생활에서 사용하지 않는 진정성이 없는 자료들이다.

8. 다음 중 하향식 읽기 과정(Top-down processing) 에 해당하는 것은?

① 읽는 사람의 배경 지식을 총동원해서 읽는다.
② 글의 전체적인 내용보다는 형태를 중시한다.
③ 글자, 단어, 구, 문장의 순으로 의미를 파악한다.
④ 언어적인 지식에 충실하게 이루어진다.

9. "사회정의적 전략(Socio-affective strategies)으로 학습 활동에서 동료 학습자들을 이용하여 피드백을 얻거나 새로운 정보를 얻는 것을 말하는 전략"을 무엇이라고 하는가?

① 핵심어(keyword)
② 확인질문 (questions for clarification)
③ 협동(cooperation)
④ 형상화 (imagery)

10. "수업의 질적 개선을 위하여 쪽지시험이나 퀴즈 등을 통해 교사가 수업 시간 중에 학습목표 달성된 정도를 확인하는 것이다." 위의 원리에 가장 적합한 용어는?

① 총괄평가
② 상대평가
③ 형성평가
④ 절대평가

★ [단답형 11번-20번] 아래 문항을 읽고 빈칸에 적합한 답을 적으십시오. (10문항 X 3점=30점)

11 청화식 교수법의 (1) 심리학적인 배경과 (2) 언어학적 배경이 무엇인지 각각 적으시오.

정답: (1) _____ (2) _____

[다음 장에 계속 : 2/5]

[앞장에서 계속 : 3/5]

12. 주제중심 교수법과 관련된 내용이다. 각각의 (1)과 (2)에 가장 알맞은 답을 적으시오

(1)_____은(는) 주제중심 교수법에서 "주제와 관련하여 시나리오를 만들고 게임을 구성하는 학습활동"을 의미한다.

(2)_____은(는) 주제중심 교수법에서 "팀을 구성하여 자료를 찾아 수집하고, 종합한 내용을 발표하거나 소논문을 작성하는 학습활동"을 의미한다.

정답: (1) _____ (2) _____

13. "학습자들이 외국어 학습 과정에서 저지르는 대부분 오류의 원인을 모국어에서 찾으며, 모국어와 외국어의 차이가 크면 클수록 학습자들은 더욱 어려움을 느낀다"는 주장은 무엇에 근거하는가? (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

14. "지적 능력 개발을 목표로, 읽기와 번역을 강조하고, 모국어를 사용한다."는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오.(정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

15. "목표어의 원어민 선생님과 일상생활의 어휘와 문장을 중심으로 질의, 응답식 수업을 진행하며, 상호작용을 중시한다."는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

16. "교수자는 학습 내용을 거의 명령문의 형태로 제시하며, 아동들에게 매우 적합한 수업으로, 신체적인 동작과 언어적인 입력이 결합되었다."는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답: 한글(A): _____영어(B):_____

17. Canale & Swain (1980)은 크게 4가지 의사소통 능력을 주장하였다. 문법적 능력(grammatical competence)외의 나머지 3가지 의사소통 능력을 각각 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

정답:(1) 정답: 한글(A): _____영어(B):_____ _____
(2) 정답: 한글(A): _____영어(B):_____
(3) 정답: 한글(A): _____영어(B):_____

[다음 장에 계속 : 3/5]

[앞장에서 계속 : 4/5]

18. "간호영어, 무역영어, 여행영어 등 내용교과별로 다양하게 진행될 수 있으며, 무엇보다 특정 직업을 가지고 있는 사람들을 위해서 계획한다."는 설명에 해당하는 교수법이 무엇인지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

    정답: 한글(A): _____영어(B):_____

19. 교수법에서 “실제 생활에서 무언가를 달성하기 위해 수행하는 일”을 뜻하며, 외국어 능력의 향상에 기여하는 “실제 사회생활에서 접하는 해결 사항”을 무엇이라고 하는지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

    정답: 한글(A): _____영어(B):_____

20. “자신이 타인의 입장이 되어 느끼는 능력으로, 언어라는 것이 상호 간 동질성, 유대감을 형성하는 매개체라는 사실이 확산되면서 점점 더 중요하게 여겨지고 있는 개념”을 무엇이라고 하는지 적으시오. (정답을 한글(A)과 영어(B)로 모두 적으시오)

    정답: 한글(A): _____영어(B):_____

★ [서술형 21번-24번] 과제물 문항에 알맞게 아래 답하십시오. (4문항 X 5점=20점)

21. 교재에 나온 동기 중 하나를 선택하여 그 개념을 설명하고 본인의 학습 동기와 연결하여 기술하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

22. 교재에 나온 교수법 중 하나를 선택하여 그 개념을 설명하고, 본인이 실제로 학습/혹은 지도한 내용과 연결하여 기술하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

23. 언어 자아(Language Ego)의 개념을 설명하고, 본인의 L2 언어 자아에 대해서 기술하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

[다음 장에 계속 : 4/5]

[앞장에서 계속 : 5/5]

24. 본인이 가장 최근에 본 영어 시험이 무엇인지 밝히고 그 시험의 특징을 〈제15장 외국어 평가〉에 나온 평가유형 혹은 원리 중 한 가지와 관련지어 설명하시오. (80단어 내외 한글로 작성)

(다음은 영어교수법 기말과제물 지시사항에 해당합니다)

- ○ **서술형 문항의 경우 단어 수가 제시된 분량 기준의 10% 미만 혹은 10% 이상 초과할 때는 감점사유가 될 수 있으므로 내용 및 분량에 유의할 것.**
- ○ **교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점 처리함. 내용을 충분히 이해한 후 본인의 글로 적을 것을 권고함.**
- ○ **다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절한 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점 처리함.**
- ○ **과제는 아래에 제시된 "기말과제물(평가결과물) 표지_영어교수법" 서식에 작성하여 제출할 것을 권고함.**

[다음 장에 계속 : 5/5]

기말과제물(평가결과물) 표지(온라인제출용)

교과목명 : 영어교수법

학 번 :

성 명 :

강 의 실 :

연 락 처 :

*** **영어교수법 기말 과제물은 객관식 10문항 X 2점(20점), 단답형 10문항 X 3점(30점)과 서술형 4문항 X 5점(20점)이 출제됩니다. (배점 70점)**

★ **[객관식 1번-10번] 아래 답을 표기하십시오. (10문항 X 2점=20점)**

번호	답
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

★ **[단답형 11번-20번] 아래 빈칸에 적합한 답을 적으십시오. (10문항 X 3점=30점)**

번호	답
11	(1) (_____), (2) (_____)
12	(1) (_____), (2) (_____)
13	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
14	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
15	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
16	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
17	(1) A. 한글: (_____), B. 영어: (_____) (2) A. 한글: (_____), B. 영어: (_____) (3) A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
18	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
19	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)
20	A. 한글: (_____), B. 영어: (_____)

★ [서술형 21번-24번] 과제물 문항에 알맞게 아래 답하십시오. (4문항 X 5점=20점)

21번:

22번:

23번:

24번:

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문	교과목명	영어학의이해
대상학년	3학년	평가유형	과제물

1. 제시된 쌍의 음들이 갖는 조음의 공통점과 차이점을 각각 이유와 함께 자세히 기술하시오. [10점]
(유/무성음, 조음위치, 조음방법에 대한 설명이 반드시 들어가야 함. 키워드(중요 단어) 10개 정도는 빨간색으로 표시할 것. 공통점이 없을 수도 있음.)

a. /ð/ - /Θ/ b. /ʤ/ - /ʒ/ c. /d/ - /j/ d. /g/ - /h/ e. /n/ - /l/

2. 음소, 이음, 최소 대립쌍, 변별적 자질이 서로 어떠한 관계에 있는지 예와 함께 상세히 기술하시오.
(키워드 (중요한 단어) 10개 정도는 빨간색으로 표시할 것.) [10점]

3. 아래의 예를 보고 답하시오. [20점]

a. [he(ɪ)t mi]	"hate me"	[he(ɪ)ʧ ju]	"hate you"
b. [wʊd hi]	"would he"	[wʊʤ ju]	"would you"
c. [blɛs hər]	"bless her"	[blɛʃ ju]	"bless you"
d. [ʧuz ðɛm]	"choose them"	[ʧuʒ ju]	"choose them"

① /t/, /d/, /s/, /z/가 각각 /ʧ/, /ʤ/, /ʃ/, /ʒ/로 변화를 겪는 현상이 왜 일어나는지에 대해 기술하시오.
② /t, d, s, z/로 이루어진 음소들의 그룹과 영어에서 사용되는 나머지 모든 자음들로 이루어진 또 다른 그룹을 변별적 자질들을 통해 구분할 수 있는지 자세히 설명하시오. (교재 60페이지 참고)
③ /t/, /d/, /s/, /z/가 각각 /ʧ/, /ʤ/, /ʃ/, /ʒ/로 변화하는 현상을 자질들을 통해서 하나의 규칙으로 형식화할 수 있는지에 대해 논하시오. (교재 70~75페이지 참고)

4. 제시된 접두사와 접미사를 포함하는 어휘를 하나씩 찾아 각 단어들의 의미를 풀이하시오.
(교재에 있지 않은 어휘를 찾을 것. 중요한 부분 4개 정도를 빨간색으로 표시할 것.)
예) bilingual - bi-는 "둘"이라는 의미이고, lingual은 "언어의"라는 의미이기 때문에 둘을 합치면 "두 개 언어의"라는 의미가 되는데, 이 때문에 bilingual은 "두 개의 언어를 사용하는"의 의미를 갖는다. [10점]

학번 끝자리가 1, 7 접두사 co-, 접미사 -ment
학번 끝자리가 2, 8 접두사 sub-, 접미사 -ism
학번 끝자리가 3, 6 접두사 tele-, 접미사 -ish
학번 끝자리가 4, 0 접두사 dis-, 접미사 -ist
학번 끝자리가 5, 9 접두사 pre-, 접미사 -ness

5. 대조 반의어와 상보 반의어 관계에 있는 영어 어휘쌍을 한 개 씩 제시하고 그 이유를 서술하시오
(교재에 없는 예문을 사용할 것. 중요한 부분을 4곳 정도 빨간색으로 표시할 것.) [10점]

6. 직접화행과 간접화행이 다른 문장을 포함하는 한국어 대화를 만들고 이를 설명하시오.
(교재 234-235 참고하되, 교재의 대화를 그대로 번역하지 말 것. 키워드 4개 정도를 빨간색으로 표시할 것.) [10점]

<과제 작성 시 지시사항>
- 반드시 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.
- 글자크기: 11 point, 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15
- 작성 분량: 분량은 자유이지만 성실히 답하지 않으면 점수는 차감됨.
- 요약식이 아닌 문단으로 이루어진 글의 형식으로 작성할 것.
- 짧은 분량의 과제이므로 서론, 본론, 결론을 나누어 쓸 필요 없음.
- 표절은 0점 처리 (본인의 과제를 타인과 어떠한 방식으로든 공유하는 것은 표절로 간주)
- 교재 내용이나 멀티미디어 내용을 그대로 요약하거나 베끼면 감점.

<참고문헌>

- 안승신, 강상구 공저. 2016. 영어학의 이해. 한국방송통신대학교 출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문	교과목명	영미아동문학
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

※ 범위

멀티강의 1강~12강 (교재: Ⅰ.아동문학의 탄생과 전개, Ⅲ.*The Secret Garden*, Ⅴ.*Anne of Green Gables*, Ⅵ.*The Wind in the Willows*. 강의에서 다루지 않은 부분은 범위에 포함되지 않는다.)

※ 주의사항

- 교재와 강의 이외의 다른 글이나 책을 참조하지 않는다.
- 과제의 목적은 학생들이 교재를 꼼꼼히 읽고 강의를 열심히 듣도록 동기를 부여하는 것임을 기억한다.
- 표절일 경우 0점 처리된다.
- 교재와 강의를 충분히 읽고 이해했음이 드러나도록 답안을 작성한다. 모든 문제에 대해, **교재와 강의에서 가능한 많은 것을 찾아내어 답안을 작성한다**.
- '생각을 자유롭게 기술한다'는 문제는 자신의 의견과 생각을 기술한다. 하지만 그 이외의 문제들에 대해서는 자신의 의견보다는 작품에서 정확한 디테일을 찾아 제시하면서 답안을 작성한다.
- 영어로 기술하라는 지시가 없는 문제는 모두 한글로 기술한다. (5번만 영어로 답안을 작성한다.)
- 번역하듯이 답을 쓰지 않고, **자신의 문장으로**, **자연스럽게 잘 읽히는 한글로**, 답안을 작성한다.
- 영어로 기술하는 문제(5번)를 한글로 기술할 경우 0점 처리된다.

1. 중산층의 성장이 아동문학의 탄생과 전개에 어떤 영향을 끼쳤는지 논하시오. (6점)

2. *The Secret Garden*에서 주인공인 Mary Lennox가 인도를 떠나 영국으로 향하기 이전까지를(처음 ~ 60페이지 13줄) 잘 읽고, Mary 주변의 어른들이 누가 있었으며, 각각은 어떻게 Mary를 대했는지 기술한다. (7점)

3. *The Secret Garden*에서 Mr. Archibald Craven에 대해 작품을 통해 알 수 있는 것을 모두 찾아 기술한다. (5점)

4. *The Secret Garden*에 그려진 Misselthwaite Manor를 자세히 기술한다. (7점)

[다음 장에 계속 : 1/2]

5. 다음은 *Anne of Green Gables*에서 발췌되었다.(교재 140페이지) 다음을 읽고 내용을 이해한 후, 본인의 **영어로** 다시 쓴다. (7점)

Had it been any other man in Avonlea, Mrs. Rachel, deftly putting this and that together, might have given a pretty good guess as to both questions. But Matthew so rarely went from home that it must be something pressing and unusual which was taking him; he was the shyest man alive and hated to have to go among strangers or to any place where he might have to talk. Matthew, dressed up with a white collar and driving in a buggy, was something that didn't happen often. Mrs. Rachel, ponder as she might, could make nothing of it and her afternoon's enjoyment was spoiled.

6. *Anne of Green Gables*에 그려진 Marilla Cuthbert와 Matthew Cuthbert에 대해 기술한다. 작품을 통해 알 수 있는 모든 것을 기술한다. (6점)

7. 다음 문장은 *Anne of Green Gables*에서 발췌되었다.

Mrs. Spencer came off the train with that girl and gave her into my charge.

(교재 151페이지)

1) 문장에서 charge가 어떤 의미로 사용되었는지 영영사전에서 찾아 적고 번역한다. 어떤 사전을 이용했는지 밝힌다. (2점)

2) charge를 1)과 **다른 의미로** 사용하여 2개의 문장을 만든다. 반드시 본인의 문장이어야 하며, 2개의 문장에서 사용된 charge의 의미 역시 서로 달라야 한다. 문장에서 대명사를 쓰지 않는다. (4점)

8. (7점) *Anne of Green Gables* 중 교재 155페이지 13줄(Isn't that beautiful? ~)에서 157페이지 13줄(~ I can stop when I make up my mind to it, although it's difficult.)까지를 꼼꼼히 읽고,

1) Anne이 하는 이야기를 순서대로 자세히 정리한다.

2) 이를 통해 Anne이 어떤 아이라는 생각이 드는지 자신의 생각을 자유롭게 기술한다.

9. *The Wind in the Willows* 중 교재 134페이지 1줄(The Mole had been working very hard all the morning, spring-cleaning his little home. ~)부터 186페이지 9줄(~ After all, the best part of a holiday is perhaps not so much to be resting yourself, as to see all the other fellows busy working.)까지를 꼼꼼히 읽고, '봄(spring)'이 어떻게 그려지고 있는지 자세히 기술한다. (7점)

10. *The Wind in the Willows* 중 191페이지 1줄('THE RIVER,' corrected the Rat. ~)부터 193페이지 10줄(~ Now then! Here's our backwater at last, where we're going to lunch.'까지를 꼼꼼히 읽고 The River와 Wild Wood에 대해 알 수 있는 것을 모두 기술한다. (6점)

11. Badger와 Toad에 대해 작품을 통해 알 수 있는 것을 모두 기술한다. (6점)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문	교과목명	영국소설
대상학년	4학년	평가유형	과제물

<과제명>

이번 학기에 공부한 아래 4편의 장편소설 감상과 관련하여,

Pride and Prejudice

Great Expectations

Tess of the d'Urbervilles

A Portrait of the Artist as a Young Man

1) 강독한 대목 중 작품의 주제와 특성을 이해하는 데 가장 핵심적이라고 판단하는 1개의 문장(혹은 어구)을 제시하고,
2) 이를 우리말로 번역한 다음,
3) 이 문장(혹은 어구)의 의미와 의의를 작품의 인물, 사건, 주제, 문체, 형식 등과 관련하여 설명하시오.

<과제 작성 시 유의사항>

- 아래 한글 혹은 MS Word 파일로 작성
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160 (MS Word는 한글에 상응하게)
- 발췌문과 번역을 제외한 3)의 내용을 각각 4개의 형식단락으로 구성
- 작품당 A4 1쪽 분량(쪽당 30행 정도)으로 작성하며, 총 A4 4쪽으로 구성
- 작품 원문 인용은 작품당 5행 이내로 따옴표 속에 표기
- 목차는 불필요하며, 참고자료는 5쪽에 별도로 작성
- 과제 앞쪽에 과제명을 쓰지 말고 바로 과제의 내용을 작성
- 국문 혹은 영문으로 작성할 수 있으나, 영문에 가점을 부여하지는 않음
- 번역본이나 영화, 드라마 등을 활용하여 가급적 작품 전체 줄거리를 파악한 다음 작성
- 작품별로 매체강의 후반에 나오는 '작품 해설'의 내용을 일정 부분 반영
- 표절률이 일정 이상 나오면 0점으로 처리하므로 유의

<참고문헌>

- 교재, 워크북 및 매체강의
- 위의 네 작품의 번역서
- 영국소설 관련 연구 서적
- 기타 인터넷 사이트, 영화, 드라마 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문	교과목명	신화의세계
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음 세 문제를 모두 풉니다. (A4지 총 6매, 70점)

1. 교재와 강의 10, 11, 12장을 공부한 후, 트로이아 전쟁과 귀향이라는 주제로 핵심내용을 A4지 3매로 기술합니다. (40점)

2. 교재와 강의 5,6,7,8,9 장 중 두 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 각각 A4지 1매, 합 2매로 기술합니다. (20점)

3. 교재와 강의 13, 14장 중 한 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 A4지 1매로 기술합니다. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 개인의 감상과 느낌은 적지 않습니다. 핵심 내용만을 요약합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

중어중문학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문/중문	교과목명	인간과언어
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 국제음성기호(IPA)가 필요한 이유에 대해서 논하시오. [5점]

2. “대구”를 Taegu와 Daegu 둘 중 어떤 것으로 표기하는 것이 더 적절한지 논하시오. [10점]

3. Christmas를 [크리스마스]와 같이 발음하면 영미 화자들이 쉽게 알아듣지 못하는 이유에 대해 논하시오. [10점]

4. 혼성어, 두음절어를 각각 교재에 없는 예와 함께 설명하시오. [5점]

5. 한국어에는 어순을 바꾸면 비문법적인 문장이 되는 경우가 있는데, 교과서에 없는 예문과 함께 그 이유를 설명하시오. (교과서 예문을 적절히 변형해도 됨.) [5점]

6. 뇌의 편재화에 대해 간단히 설명하시오. [5점]

7. William Labov의 〈뉴욕시 백화점 r음의 계층분화〉가 무엇인지 논하시오. [5점]

8. 피진과 크레올이 무엇인지 논하시오. [5점]

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 반드시 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.
- 글자크기: 11 point, 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15
- 작성 분량: A4기준 4장 내외
- 요약식이 아닌 문단으로 이루어진 글의 형식으로 작성할 것.
- 짧은 분량의 과제이므로 서론, 본론, 결론을 나누어 쓸 필요 없음.
- 표절은 0점 처리 (본인의 과제를 타인과 어떠한 방식으로든 공유하는 것은 표절로 간주)
- 교재 내용이나 멀티미디어 내용을 그대로 요약하거나 베끼면 감점

〈참고문헌〉

인간과 언어, 박동우 외 4인, 방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/생활체육지도	교과목명	생활과건강
대상학년	1학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/ 미디어/농/문화교양	교과목명	동서양고전의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 『동서양 고전의 이해』 1~15장 각각 장의 마지막에는 '3. 원문 읽기'가 있다. 이 중 인상 깊게 읽은 고전 원문의 장과 제목을 밝히고, 자신이 '이 고전의 원문을 인상 깊게 읽은 이유와 감상'을 서술하시오.(50점)

※ 대상 고전은 한 편부터 세 편까지 가능하다. 예를 들어 제2장, 제4장, 제5장의 고전 원문을 선택해서 과제를 작성할 경우, 그 이상 다른 장의 고전 원문은 선택할 수 없음.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 분량(A4용지 기준, 겉표지 제외) 3매.
- 과제물 분량(최소 3매)에 미달하거나 너무 많지 않게 주의.
- 각각 원문의 '장과 제목', '읽은 원문의 전체 쪽수'를 글을 시작하는 맨 앞에 표기하여 밝히시오. ☞ **예시) 제4장 신채호 『조선상고사』, 91~93쪽.**
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 원문의 내용을 그대로 쭉 적어서 제출하거나 단순 요약하는 과제가 아님(만약 원문의 내용만 나열할 경우 표절로 판명될 수 있음).
- 다만 내용상 원문을 인용할 수 있다. 그런 경우에는 원문 인용을 나타내는 큰따옴표 ("")를 써서 인용하는 내용을 적고, 인용문의 마지막에 괄호( )를 써서 인용한 문장이 수록된 쪽수를 표기한다. ☞ **예시) 신채호는 『조선상고사』에서 이렇게 말한다. "아 슬프다. 이와 같은 하늘이 감추어 둔 비사의 보고를 만나서 내가 얻은 것은 무엇이었던가?"(93쪽) 신채호의 이 말은 잊혀진 우리 역사에 대한 절실한 안타까움을 표현한 말이 아니고 무엇이겠는가! 나 역시 우리 역사에 대해 다시 생각하게 되는 말이었다.**
- 고전의 원문을 직접 읽고 자신의 의견이 반드시 포함되도록 논술형으로 서술한다. 고전 내용과 관계된 자신의 경험, 삶의 성찰, 지금의 이슈와 사회에 대한 해석, 인간에 대한 근원적인 문제 등 자유로운 문제의식으로 자신의 의견을 다양한 방식으로 서술.
- 형식은 자유롭게 구성하되 정합성 있고 유려한 문장을 써서 짜임새 있는 글이 되게 한다. 요약정리형식으로 작성하지 말고 서술식으로 작성.
- 본 〈과제 작성 시 지시사항〉에서 벗어날 경우 감점 대상.

〈참고문헌〉

류종렬 외, 『동서양 고전의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문	교과목명	중국고전문학의전통
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

※ 교재와 강의를 바탕으로 하여 다음 문제에 대해 각기 2천 자 내외(총 4천 자 내외)로 서술하시오.

(1) 왕유의 산수전원시의 매력은 어디에 있을까(35점)

(2) 《홍루몽》의 예술적 가치에 대해 서술하시오(35점)

※ 재소자용도 이와 동일함.

<과제 작성 시 지시사항>

(1) ㅎ글과 MS워드 다 가능하지만 가급적 ㅎ글로 작성하기 바랍니다. 한국 정부 전산망의 기본 워드프로그램은 ㅎ글입니다.

(2) 작성 분량은 띄어쓰기와 공백을 포함한 분량입니다. 워드프로그램의 문서통계 메뉴로 들어가 문서 분량을 확인하기 바랍니다.

(3) 한글로 서술하고 도표, 그림, 동영상 등은 포함시키면 안 됩니다.

(4) 소제목과 목차에 대한 제한은 없습니다. 붙여도 되고 붙이지 않아도 됩니다. 소제목과 목차는 분량에서 제외합니다.

(5) 표절로 판정된 답안에 대해서는 엄격한 조치를 취할 것입니다.

(6) 교재와 강의를 잘 이해했으며 그 결과를 논리적이고 쉬운 한글 문장으로 조리있게 표현했는지가 가장 중요한 평가 기준입니다.

〈〈참고문헌〉

출제 범위는 교재와 강의이므로 굳이 참고문헌을 찾아 읽지 않아도 좋습니다. 교재와 강의의 범위를 넘어서는 전문적인 내용을 포함시키는 것은 물론 환영하지만 그렇다고 해서 가산점을 부여하지는 않습니다. 교재와 강의를 얼마나 열심히 공부하고 잘 이해했는지를 위주로 평가합니다. 교재와 강의에 대한 공부만으로 얼마든지 높은 점수를 받을 수 있습니다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문	교과목명	중국어듣기연습1
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

※ 제7과 ,제9과, 제11과, 제13과, 제15과 (총 5개과)에 대하여

과제1 : **본문**을 한자, 한어병음과 성조, 한국어 해석의 순서로 1번씩 쓰기 (35점)
(**한문장씩** 한자, 발음, 해석의 순서로 쓰기)

과제2 : 본문을 중국어로 1번씩 정확하게 읽어서 녹음하여 제출하기.(35점)

*** 유의사항 : 과제 1, 2를 모두 제출하여야 함.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

① 과제1은 수기로 써서 작성한 후 휴대폰으로 촬영하거나 스캔할 것. **매 페이지마다 상단에 학번과 이름을 반드시 수기로 쓸 것.**

② 과제2는 컴퓨터나 휴대폰 등을 이용하여 녹음할 것.

③ 과제(1)과 과제(2)의 파일을 함께 압축하여 zip 파일로 홈페이지 온라인과제물 제출 화면 상의 "보조첨부파일" 업로드 부분에 제출(용량은 50MB 미만으로 함)

*"과제물파일"부분에는 반드시 과제물표지파일을 올릴 것.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문	교과목명	중국공연예술
대상학년	3학년	평가유형	과제물

<과제명>

1.『중국공연예술』제4장을 참고하여 강창곡예의 종류와 특징에 대해 2500자 내외로 서술하시오. (35점)

2.『중국공연예술』제8장을 참고하여 잡극의 형성과정과 특징, 대표작가와 작품을 2500자 내외로 설명하시오. (35점)

<과제 작성 시 지시사항>

분량: 한글, 각 문제당 2500자 ± 500자, 띄어쓰기 공백 포함(글자크기는 10~11포인트, 행간은 160%로 편집할 것)

(2) 아래♀ 한글(hwp) 또는 MS-워드(doc) 파일로 작성, 제출합니다.
(PDF 파일로 제출하는 것은 허용하지 않습니다.)

(3) 한글을 사용하여 완전한 문장으로 서술하고, 맞춤법을 잘 지켜야 합니다. 도표, 그림, 동영상 등은 포함시키면 안 됩니다.

(4) 교재와 강의를 잘 이해했으며 그 결과를 논리적이고 쉬운 한글 문장으로 조리있게 표현했는지가 가장 중요한 평가 기준입니다.

(5) 표절로 판정된 답안에 대해서는 엄격한 조치를 취할 것입니다.

(6) 형식 미준수 시, 감점 처리됩니다.

<참고문헌>

- 학생들이 과제 작성 시 참고할 수 있도록 참고문헌 제시
- 참고문헌이 단행본인 경우 수량이 한정되어 있거나 절판본이 아닌지 확인하고, 대체할 수 있는 방법 제시

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/중문/문화교양	교과목명	신화의세계
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음 세 문제를 모두 풉니다. (A4지 총 6매, 70점)

1. 교재와 강의 10, 11, 12장을 공부한 후, 트로이아 전쟁과 귀향이라는 주제로 핵심내용을 A4지 3매로 기술합니다. (40점)
2. 교재와 강의 5,6,7,8,9장 중 두 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 각각 A4지 1매, 합 2매로 기술합니다. (20점)
3. 교재와 강의 13, 14장 중 한 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 A4지 1매로 기술합니다. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 개인의 감상과 느낌은 적지 않습니다. 핵심 내용만을 요약합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문	교과목명	중국현대문학론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 『중국현대문학론』 제6강과 제8강 내용을 토대로, 30년대 '좌익작가연맹'에서 제기한 '문예 대중화'의 내용과 40년대 공산당의 '연안문예강화' 내용을 비교하여, 그 차이점을 2500자 내외로 서술하시오. (35점)

2. 『중국현대문학론』 제13강 내용을 토대로, 신시기(1980년대)에 출현한 새로운 창작 경향의 특징을 정리하고, 문학 유파들 사이의 차이점을 2500자 내외로 서술하시오. (35점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

(1) 분량: 한글, 각 문제당 2500자 ± 500자, 띄어쓰기 공백 포함(글자크기는 10~11포인트, 행간은 160%로 편집할 것)

(2) 아래와 같이 한글(hwp) 또는 MS-워드(doc) 파일로 작성, 제출합니다.
(PDF 파일로 제출하는 것은 허용하지 않습니다.)

(3) 한글을 사용하여 완전한 문장으로 서술하고, 맞춤법을 잘 지켜야 합니다. 도표, 그림, 동영상 등은 포함시키면 안 됩니다.

(4) 교재와 강의를 잘 이해했으며 그 결과를 논리적이고 쉬운 한글 문장으로 조리있게 표현했는지가 가장 중요한 평가 기준입니다.

(5) 표절로 판정된 답안에 대해서는 엄격한 조치를 취할 것입니다.

(6) 형식 미준수 시, 감점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

- 교재 『중국현대문학론』과 강의
- 참고도서 『중국당대문학사』, 천쓰허 저, 노정은, 박난영 공역, 문학동네, 2008년

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문	교과목명	중한번역연습
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 제4장 수식 성분과 보충 성분의 번역(186쪽-204쪽)과 제5장 몇 가지 문형의 번역(207쪽-222쪽)에 제시된 중국어 원문과 오역(또는 초역), 수정(또는 번역)을 쓰고 이에 대한 설명을 하시오.

2. 제4장 관형어, 부사어, 결과보어, 정도보어가 들어가 있는 원문을 각각 2문장씩 찾아 초역과 번역을 하고 간략하게 설명하시오.(총8문장)

   (1) 수정1, 수정2 등이 있을 경우 수정1과 수정2를 모두 작성하십시오.

   (2) 원문 - 수정 - 설명 순으로 작성하십시오. 설명은 교재 및 워크북 내용 그대로 베끼지 않도록 하며 개인의 분석과 의견이 첨가되어야 합니다.

   (3) 과제2번의 예시 - 원문: **"你去搬一把椅子来!"** 초역: 너는 가서 하나의 의자를 가져와라! 번역: 너는 가서 의자 하나 가져와! 설명: 수량사 **"一把"**는 **"椅子"**를 수식하는 관형어로 쓰이고 있다. 이 경우 '하나의 의자'로 번역하는 것보다 순서바꾸기를 하여 번역하는 것이 더 자연스럽다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word로 작성하십시오. 또한 수기로 작성 가능합니다. 손으로 써서 작성할 경우 스캔 받아 올리시기 바랍니다.
- 글자크기는 11~12포인트로 작성하십시오.
- 표절의 경우 표절 정도와 분량에 따라 감점됩니다.
- 중국어 문장 분석과 문장 성분과 각 문형에 대한 번역 이해도를 중점으로 평가됩니다.
- 과제2번의 원문은 다양한 서적이나 인터넷 등에서 찾아 작성하실 수 있습니다. 단, 원문의 출처를 반드시 기재하여야 합니다. (서적명, 출판사, 페이지 수 혹은 웹사이트 등)

〈참고문헌〉

- 중한번역연습 교재
- 중한번역연습 워크북

프랑스언어문화학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)

3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/ 미디어/농/문화교양	교과목명	동서양고전의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 『동서양 고전의 이해』 1~15장 각각 장의 마지막에는 '3. 원문 읽기'가 있다. 이 중 인상 깊게 읽은 고전 원문의 장과 제목을 밝히고, 자신이 '이 고전의 원문을 인상 깊게 읽은 이유와 감상'을 서술하시오.(50점)

※ 대상 고전은 한 편부터 세 편까지 가능하다. 예를 들어 제2장, 제4장, 제5장의 고전 원문을 선택해서 과제를 작성할 경우, 그 이상 다른 장의 고전 원문은 선택할 수 없음.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 분량(A4용지 기준, 겉표지 제외) 3매.
- 과제물 분량(최소 3매)에 미달하거나 너무 많지 않게 주의.
- 각각 원문의 '장과 제목', '읽은 원문의 전체 쪽수'를 글을 시작하는 맨 앞에 표기하여 밝히시오. ☞ **예시) 제4장 신채호 『조선상고사』, 91~93쪽.**
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 원문의 내용을 그대로 쭉 적어서 제출하거나 단순 요약하는 과제가 아님(만약 원문의 내용만 나열할 경우 표절로 판명될 수 있음).
- 다만 내용상 원문을 인용할 수 있다. 그런 경우에는 원문 인용을 나타내는 큰따옴표 ("")를 써서 인용하는 내용을 적고, 인용문의 마지막에 괄호( )를 써서 인용한 문장이 수록된 쪽수를 표기한다. ☞ **예시) 신채호는 『조선상고사』에서 이렇게 말한다. "아 슬프다. 이와 같은 하늘이 감추어 둔 비사의 보고를 만나서 내가 얻은 것은 무엇이었던가?"(93쪽) 신채호의 이 말은 잊혀진 우리 역사에 대한 절실한 안타까움을 표현한 말이 아니고 무엇이겠는가! 나 역시 우리 역사에 대해 다시 생각하게 되는 말이었다.**
- 고전의 원문을 직접 읽고 자신의 의견이 반드시 포함되도록 논술형으로 서술한다. 고전 내용과 관계된 자신의 경험, 삶의 성찰, 지금의 이슈와 사회에 대한 해석, 인간에 대한 근원적인 문제 등 자유로운 문제의식으로 자신의 의견을 다양한 방식으로 서술.
- 형식은 자유롭게 구성하되 정합성 있고 유려한 문장을 써서 짜임새 있는 글이 되게 한다. 요약정리형식으로 작성하지 말고 서술식으로 작성.
- 본 〈과제 작성 시 지시사항〉에서 벗어날 경우 감점 대상.

〈참고문헌〉

류종렬 외, 『동서양 고전의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	프랑스어회화1
대상학년	3학년	평가유형	주관식

〈과제명〉 프랑스어 시제 활용과 생활 속 표현 연습

Ⅰ. 이번 학기 프랑스어 회화1 공부를 하면서 배운 표현들 중 재미있고 유익하다고 생각한 표현을 15개 골라 쓰고, 우리말 번역을 붙이세요. (2점 x 15= 30점)

*인사말 제외. **3개 이상의 단어로 구성된 문장**이어야 합니다.

Ⅱ. [상황 설정] 커플인 Hélène과 Pierre는 지난 여름 프랑스 남부 프로방스 지방에서 1주일의 바캉스를 보내고 왔습니다.

문제 1〉 **프로방스 지역의 도시들 중 학우님이 여행하고 싶은 도시 하나를 골라 자연적, 문화적 특징을 알아보세요** (원하는 경우 사진 첨부 가능). 조사한 내용을 우리말로 A4 용지 (사진을 제외한 분량) 1/2 페이지 정도로 정리해 보세요. (10점)

문제 2〉 **학우님의 성별에 따라 Hélène 또는 Pierre의 입장이 되어, 지난 여름 (문제 1에서 조사한) 그 도시에서 보낸 바캉스에 대해 친구 세실(Cécile)과 나누는 이야기를 프랑스어 대화문으로 만들어 보세요. 만든 대화문을 우리말로 번역하세요.** (프랑스어 대화문 20점 + 우리말 번역 10점 = 30점)

*전체 대화문의 분량은 20 문장 이상. 교재 13~15강을 참고하여 상황에 맞게 복합과거와 반과거 시제를 활용하세요.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성하거나 수기 후 PDF 파일을 만들어 제출해도 좋습니다.
- 한글 : 글자크기 11, 줄간격 180% / MS word : 글자크기 11, 줄간격 1.15
- 작성 분량 : (A4기준) 표지 포함 3~4쪽 내외
- 프랑스어 문장 채점 : 프랑스어 문장의 철자법, 악상 표기, 문법 준수, 적절한 표현법과 시제 사용 등
- 우리말 번역 : 적절한 번역. 우리말 철자법 준수

〈참고문헌〉

교재 프랑스어 회화1(2016)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	프랑스문학산책
대상학년	3학년	평가유형	서술형

〈과제명〉

1. **몽테뉴의 〈수상록 *Les Essais*〉을 대상으로, '자아탐구'가 '인간에 대한 탐구'와 연결된다는 말의 의미를 설명하시오. (30점)**
2. **발자크의 〈고리오 영감*Le père Goriot*〉 서두의 하숙집 묘사가 암시하는 것을 설명하고, 발자크 작품의 리얼리즘적 성격과 연결시켜 해석해보시오. (40점)**

〈과제 작성 시 유의사항〉

-*두 문제 모두 작품을 읽고 구체적인 예를 들어 설명해주면 더욱 좋습니다.

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용할 것
- 글자크기10 또는 11포인트, 줄간격 160,
- 작성 분량: 3-4매(A4기준, 표지 포함) 제시
- 문단 구분에 유의하고, 목차를 제시할 것
- 표절 관련 : 표절률 50-60%, 60-70% 등 비율에 따른 대량 감점, 표절률이 80%를 넘는 경우에는 0점 처리.

〈참고문헌〉

- **〈프랑스문학산책〉** 몽테뉴(p.46-51) 발자크(p.155-161), 방통대출판문화원
- **〈몽테뉴와 파스칼〉,** 이환 저, (1.**몽테뉴의 경우, 자신 그리기**)**,** 민음사
- **〈위로하는 정신〉몽테뉴** ,슈테판 츠바이크 저, (**4 자아를 찾아서**), 유유
- **〈미메시스〉,** 에리히 아우어바흐, (**라몰후작댁 2, 두 개의 리얼리즘**), 민음사
- 네이버, **열린 연단**: 발자크 〈고리오 영감〉 참조. (강연 : 이동렬 교수)
- **랑송불문학사** - 네이버 지식백과. **3부 6장 진정의 시대 몽테뉴**, **6부 8장 낭만주의에서 사실주의로 오노레 드 발자크** 참조.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	파리박물관기행
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 8강-14강에서 다룬 파리의 박물관을 하나 선택하여 (12강 깨브랑리 제외), 강의와 강의록에서 다루지 않은 내용을 찾아 작성하기 (박물관 홈페이지 등 인터넷 자료의 참고가 가능하며, 출처를 반드시 밝힐 것, A4 1매 이상)

2. 12강 〈깨브랑리 박물관〉에 대해, 강의와 강의록에서 다루지 않은 내용을 찾아 작성하기 (박물관 홈페이지 www.quaibranly.fr 등 인터넷 자료의 참고가 가능하며, 출처를 반드시 밝힐 것, A4 2매 이상)

3. 강의 2-14강까지에서 다룬 파리의 박물관 중, 가장 흥미로운 곳은 어디이고 그 이유는 무엇인지 자유롭게 기술하기 (A4 1매 이상)

〈배점〉
* 1번과 2번 : 30점
* 3번 : 10점

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **아래아한글, MS word, PDF 파일 제출**
- **과제 분량 : 표지 포함 A4 5매 (한글 기준: 글자 크기 11, 줄 간격 160%)**
- **사진 이미지 사용은 가능하나, 과제 분량에 포함되지 않음.**
- **강의와 강의록에서 다룬 내용을 중복하여 쓰는 경우에 감점될 수 있음.**
- **반드시 참고자료의 출처를 밝혀야 하며, 기존 자료를 그대로 표절하는 경우와 학생간 표절의 경우 0점처리 될 수 있음.**

〈참고문헌〉

파리박물관기행 강의록, 각 박물관 홈페이지 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	카뮈와위고선독
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 교재 58쪽-68쪽까지의 원문에 대한 교재 상의 각주 및 워크북 상의 설명을 제외하고 추가 설명이 가능한 부분을 각자 25군데를 찾아 간단한 문법적 설명을 제시하기.

(La Peste)

2. 교재 170쪽-196쪽의 원문에 대한 교재 상의 각주 및 워크북 상의 설명을 제외하고 추가 설명이 가능한 부분을 각자 25군데를 찾아 간단한 문법적 설명을 제시하기.

(Notre-Dame de Paris)

◆ 1, 2 : 일련 번호(1~25)를 붙여서 설명을 제시할 것.

3. 선독 원작 중 가장 관심이 있었던 대목에 대해 자유롭게 쓰기 (200자 정도)

배점.

- 1, 2 : 25*2 = 50점
- 3 : 20점
- 합 70점.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **아래아한글, MS word, PDF 파일 제출**
- **과제 분량 : 표지 포함 A4 4-5매 (아래아 한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 11)**
- **반드시 학교에서 제공하는 서식(기말시험(온라인평가) 제출용 표지 [기말시험 - 한글/워드])을 내려받아 작성하시기 바랍니다.**

  (학교 홈페이지 → 로그인 화면 아래 학생서식 → 표지 및 기타서식 → 기말시험(온라인평가) 제출용 표지)

〈참고문헌〉

불한사전.『프랑스문학산책』교재 등.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스언어문화	교과목명	영화로배우는프랑스어
대상학년	4학년	평가유형	서술형

〈과제명〉

영화 〈까밀 리와인드 Camille redouble〉(2012)를 보고,

1. 영화에서 가장 인상적으로 남은 장면을 소개하고

2. 주인공 까미유(까밀)의 행동 혹은 상황 중에서 가장 공감되거나 이해되지 않는 것을 한 가지 예로 들어 설명한 후

3. 내가 만약 까미유(까밀)처럼 과거로 돌아갈 수 있다면 내 인생에서 무엇을 바꾸고 싶은지 혹은 바꾸지 못한다면 어떤 자세로 대처하고 싶은지 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 총 A4 3장(표지포함)
- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음

〈참고문헌〉

- 참고문헌 없이 영화를 꼼꼼히 보고, 자신의 의견을 제시할 것.

일본학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띰/귀띔
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	일본어문장연습
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1) 일본어와 커뮤니케이션에 관한 내용 중 아래에서 두 개를 선택하여 작성하고 관련된 예문을 5개씩 쓰고 해석해 제출한다.
   ① 인사 커뮤니케이션
   ② 의뢰·권유와 응낙·거절 커뮤니케이션
   ③ 감사·사죄·칭찬 커뮤니케이션
   ④ 경어 커뮤니케이션

2) 자기소개를 작성한다. 최소 5줄은 일본어로 나머지는 한국어로 작성해도 된다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 1) 과제의 선택한 각 항목의 정의, 분류와 기능 등을 자유로이 서술한다.
2. 예문은 요미가나 포함하여 작성한다.
   예) 学校(がっこう) or 学校(がっこう) 어떤 방식으로 작성해도 무방함
3. 반드시 한글(HWP) 또는 MS워드 파일로 제출할 것
4. 손으로 쓰거나 워드로 입력해서 PDF파일로 제출하면 무조건 30점 감점함.
5. 글자크기 11, 자간160
6. 분량 1)과2)합쳐서 A4용지 4매 ~ 6매 사이

〈참고문헌〉

- 『일본어와 커뮤니케이션』 지식의 날개(다카우라마사토, 오하시리에 지음)
- 『한일 언어문화의 이해』 한국문화사(홍민표)
- 인터넷 자료 검색 가능(단, 출처를 반드시 밝힐 것)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	일본대중문화론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

일본의 만화, 애니메이션, 영화 중에서 작품을 하나 선택하여 자신의 관점에서 분석한 리포트를 제출하시오. (단, 멀티미디어 강의 9강, 11강, 14강에서 다룬 작품은 선택 대상에서 제외할 것.)

〈과제 작성 시 지시사항〉

반드시 유노캠퍼스(https://ucampus.knou.ac.kr/) '일본대중문화론' 과목 '강의자료실'의 게시글 '[과제] 2021년 1학기 기말 과제물 작성 지침'(4월 12일 월, 09:00 이후 게시)에 따라 작성하시오.

- 한글 파일 또는 MS Word 파일로 제출 (PDF 파일로 제출하면 무조건 최하점 부여)
- 분량: 공백 제외 6,200~6,800자 (6,200자가 안 되거나 6,800자를 넘으면 감점)

〈분량 확인 방법〉

· 한글: 메뉴 [파일] → [문서정보] → [문서통계], 또는 문서창 가장 밑에 '~글자'라고 적힌 부분 클릭

· MS word: 문서창 가장 밑의 왼쪽에 작게 '~개 단어'라고 적힌 부분을 클릭

※목차, 참고문헌, 도표, 그림 등은 분량에 포함하지 않음.

- '과제물 작성 지침'의 내용을 반드시 지킬 것. 지키지 않은 사항은 예외 없이 모두 감점 처리.
- 인터넷 사이트 등에서 판매하는 과제물 견본의 내용을 조금이라도 포함한 과제물이나 타인의 글을 표절한 과제물은 무조건 0점 처리.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	일본전통문화론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 일본전통문화론에 나오는 용어 35개를 선정하여 개별 용어에 해당하는 설명을 작성하여 제출할 것.

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 용어는 인물도 가능함.
2. 가급적 일본의 인터넷 자료, 예를 들면 야후재팬 등에 들어가서 원문을 번역해서 자료로 참고할 것. 한국 웹에서 참고하여 작성해도 무방함.
3. 용어 1개당 5줄 이상으로 작성할 것(글자 크기 11pt, 160%).
4. 사진 첨부는 필요하지 않음.
5. '한글'이나 'MS-Word'로 작성하여 제출할 것.
6. 참고 문헌은 반드시 표기할 것.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	글과생각
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 이첨의 〈밀봉설〉과 심익운의 〈대소설〉을 읽고, 각각의 글이 지닌 장점 및 두 글의 공통점과 차이점에 관하여 서술하시오.(20점)
2. 서경식의 〈수레바퀴 자국에 고인 물 속의 붕어〉(제10강)를 읽고, 이 글에 제시된 '디아스포라' 개념과 '재일조선인'이 처한 상황을 구체적으로 설명하시오.(25점)
3. 〈언어의 여섯 가지 기능〉(제11강)에 대하여 교재와 다른 예를 들어 설명하시오.(25점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 탑재 가능(PDF 파일 탑재 불가)
- 글자 크기 11, 줄간격 180, 작성 분량 각 문항당 A4 기준 1.5매 이상(표지 및 목차 제외)
- 완전한 서술형 문장으로 작성하되, 자신의 생각을 적극적으로 제시해야 함.
- 참고한 논문이나 책이 있으면 서지 사항을 각주나 참고문헌에 제시해야 함.
- 학생 상호간 표절 및 상업자료 표절의 경우, 그 정도에 따라 감점 및 0점 처리함

〈참고문헌〉

- 〈글과 생각〉 교재

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	일본명작기행
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 강의와 교재를 참고하여 다음에 제시된 다섯 작품의 줄거리를 요약·서술하시오
   제1장『방랑기』
   제2장『비용의 아내』
   제3장『우국』
   제4장『감상여행』
   제6장『화차』
   *분량: 각 작품별 300자-350자(공백포함)
   *배점: 5작품×10점=50점

2. 강의와 교재 내용을 참고하여『방랑기』의 주인공 '나'의 입장에서 시인남자에게 보내는 편지쓰기
   *분량: 600자-650자(공백포함)
   *배점: 20점

〈과제 작성 시 주의사항〉

- 아래한글, 혹은 MS word 파일 사용
- **한글 작성**(일본어 작성도 가능)
- 자신의 언어로 본인의 생각을 논리적으로 서술할 것
- 반드시 제시된 서술 분량의 범위를 지킬 것
  *범위를 벗어난 과제물의 경우는 감점 처리됨

〈 평가 기준〉

- 과제 대상 작품 내용에 대한 이해 및 요약 서술 내용의 정확성 여부
- 주인공 '나'의 성격에 대한 정확한 파악 및 이해 여부
- 주인공 '나'와 시인남자와의 관계에 대한 정확한 파악 및 이해 여부
- 서술 분량의 범위 준수 여부

〈참고문헌〉

-교재와 강의를 참고하고 문학작품 줄거리 요약의 경우,
일본어 원작 혹은 한국어 번역서 활용

-필요에 따라 인터넷 관련 자료 활용

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본	교과목명	고급일본어활용
대상학년	4학년	평가유형	

〈과제명〉

1. 일본어 형식명사에는 어떤 것이 있는지 조사하고 각 형식명사의 문법적 기능 및 의미에 대해 비교적 관점에서 서술하시오 (※예문을 풍부히 달고 예문에는 우리말 해석을 붙일 것. A4 기준 2매 이상. 배점 40점).

2. 다음 주제에 대해 일본어로 작문하시오.
(열 줄 이상, 배점 30점)

<주제> 終活

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것.
- 글자크기 11, 줄간격 160,
- 과제 1에서는 문두에 목차를 제시하고 과제 끝에는 참고문헌을 반드시 제시할 것.
- 과제 2 작문은 후리가나 달지 않아도 됨.
- 표절 여부를 찾아내는 프로그램 가동 예정. 50%이상 표절로 판정되면 정도에 따라 최소 -10점 이상 감점

〈참고문헌〉

- 과제1 -『고급일본어활용』13과 문법노트,『初級일본어문법과 교수법의 포인트』, 인문사, 기타 시중의 일본어 문법서
- 과제2 -『고급일본어활용』12과 독해문

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

법학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)

3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	헌법의기초
대상학년	1학년	평가유형	주관식+과제물 혼합형

〈과제명〉

별지 참조

〈과제 작성 시 지시사항〉

별지 참조

〈참고문헌〉

강경선,『헌법의 기초』, KNOU Press, 2017
멀티미디어 강의교안

〈별지〉
2021년 1학기 헌법의 기초

※ 주관식과 과제형 문제 **모두** 답안을 작성하여야 함

주관식 문제(총 세 문제로 한 문제당 배점 10점)

※ 주관식 문제를 풀 때 헌법재판소 판례를 참조하고자 하는 학생은 헌법재판정보 사이트(http://search.ccourt.go.kr/ths/hm/index.do)에서 검색창에 판례 번호를 쳐서 검색하면 됨.
※ [] 안의 참고 강의 연번은 강의, 강의교안, 교재를 모두 가리키므로 작성에 필요하다면 세 가지 모두 참조할 것

1. 헌법개정한계의 내용, 즉 헌법개정한계의 사유((i) 초헌법적 사유, (ii) 헌법내재적 사유, (iii) 실정헌법상 사유) 세 가지에 대하여 설명하고 (iv) 헌법 제128조 제2항은 어느 사유에 속하는지도 적시하시오. (2강 참조, A4 0.5페이지[10줄] 내외)

2. 헌법전문의 "정치·경제·사회·문화의 모든 영역에 있어서 각인의 기회를 균등히 하고, 능력을 최고도로 발휘하게 하며 자유와 권리에 따르는 책임과 의무를 완수하게 하여, 안으로는 국민생활의 균등한 향상을 기하고" 부분이 갖는 규범적 함의를 모두 서술하시오. (3강 참조, A4 0.5페이지[10줄] 내외)

3. 헌법 제119조 제2항 "국가는 (…) 시장의 지배와 경제력의 남용을 방지(…)를 위하여 경제에 관한 규제와 조정을 할 수 있다."는 규정에서 정당한 공익으로 인정된 독과점규제를 실현하는 수단은, 동조 제1항 "대한민국의 경제질서는 개인과 기업의 경제상의 자유와 창의를 존중함을 기본으로 한다."는 규정을 고려할 때 어떤 방법이어야 하는지를, 헌재 1996. 12. 26. 96헌가18 결정에서 독과점 규제의 목적과 그 적합한 방법에 관한 설시를 인용하여 설명하시오. 간접인용이든 직접인용이든 판례의 정확한 인용 방식에 의하시오. (6강 참조, A4 0.5페이지[10줄] 내외)
※ 헌법재판소 판례 인용방식 예:
예1: 헌재 2010. 12. 28. 2008헌바157등 결정에서는 …라고 하였다.
예2: 헌법재판소는 …라고 하였다.(헌재 2010. 12. 28. 2008헌바157등)
예3[주석활용]: x라는 사건에서 헌법재판소는 …라고 하였다.[1)]

과제형(배점 40점)

4. 아래 사안의 가상의 법률인 A법 제11조와 제12조의 위헌 여부를 아래 표준목차에 제시된 항목을 모두 논하면서 논증하시오. [7강 및 헌재 2003. 12. 18. 2002헌가2 참조, A4 3페이지 내외]
(※사안은 과거 실제 사안이지만 답안 작성상에 있어서는 현재의 가상 법률로 간주하고 서술하고

1) 헌법재판소 2010. 12. 28. 2008헌바157등

A법 제11조, 제12조라고 언급하여 작성하시오.)

A법 제11조는 문예진흥기금의 납입금을 공연장·영화관 등 문화시설에서 공연이나 영화 등을 관람하는 사람들로부터 (자발적으로 기부에 의해서가 아니라) 강제적 그리고 일률적으로 징수하도록 규정하고 있다. 그리하여 공연장, 박물관, 미술관 등 대상시설의 관람자는 일률적으로 납입금이 포함된 관람료를 납부해야지만 관람할 수 있고, 이렇게 관람자들로부터 징수된 납입금을 공연장 관리자는 문예진흥기금에 납입해야 한다. 그런데 문예진흥기금은 문화예술진흥을 위한 사업이나 활동을 지원하기 위하여 설치된 것으로서 관람자의 집단적 이익이 아니라 문화정책 일반에 사용되고 있다. A법 제12조는 문예진흥기금 모금의 모금액·모금대행기관의 지정·모금수수료·모금방법 및 관련자료 기타 필요한 사항을 대통령령에 위임하고 있다.

표준목차

I. 서론

II. A법 제11조(대상시설을 이용하는 자에게 납입의무를 지우는 문예진흥기금 납입금 규정)의 과잉금지원칙 위반 및 문화국가이념 역행 여부

1. 문예진흥기금 납입금의 성격 (특별부담금인지 여부와 그 근거)
2. 재산권 제한에 있어서 과잉금지원칙에 따른 특별부담금의 헌법적 허용한계 네 가지 (상술할 것)
3. 문예진흥기금 납입금이 헌법적 허용한계를 준수하였는지 또는 일탈하였는지 여부 (허용한계 네 가지 면에서 각각 모두 검토할 것)
4. 문화국가이념(문화국가원리) 역행 여부

III. A법 제12조(모금액.모금대행기관의 지정.모금수수료.모금방법 및 관련자료 기타 필요한 사항을 대통령령에 위임한 규정)가 포괄위임입법금지원칙에 위반되는지 여부

1. 위임입법의 한계 (위임입법이 준수해야 할 헌법적 원칙에 대한 일반적 설명)
2. A법 제12조의 포괄위임입법금지원칙 위반 여부

IV. 결론

▶ 과제형 문제 답안 작성 내용 지침

☞ 위 표준 목차 안에 세부 목차를 작성자가 추가로 넣을 수 있음

☞ 목차상 논의할 사항으로 적시된 것은 모두 상술할 것. 목차 옆의 () 안의 내용은 그 상술할 것이 무엇인지 참고로 알려주는 것임

☞ 전체 틀은 서론(문제의 제기), 본론(본격적인 논증), 결론(논의의 요약 및 최종결론)의 형태로 작성하되, 서론과 결론은 핵심만 작성할 것. 결론에 개인적인 감상을 적지 말 것.

☞ 답안 내에 관련 있는 헌법조문과 헌법재판소 판례가 각각 반드시 하나 이상 올바르게 인용되어야 함.

*헌법조문 인용 방식 예: 헌법 제*조 제*항에서는 "…"라고 규정하고 있다.

*헌법재판소 판례 인용방식 예:

예1: 헌재 2010. 12. 28. 2008헌바157등 결정에서는 …라고 하였다.

예2: 헌법재판소는 …라고 하였다.(헌재 2010. 12. 28. 2008헌바157등)

예3[주석활용]: x라는 사건에서 헌법재판소는 …라고 하였다.[2)]

2) 헌법재판소 2010. 12. 28. 2008헌바157등

☞ 본인이 이해한 바탕 아래에서 목차 안에서 적시적소에 적합한 내용을 자연스러운 흐름 안에 서술하여야 하고, 목차 체계도 지키지 않고 아무런 정리도 없이 헌법재판소 판례 관련 부분 전체를 그저 복사해서 붙이기(Copy and Paste)한 경우 해당 배점에 대하여 0점 또는 그에 가까운 점수를 부여함. 또한 문제의 가상적 법률조항인 A법 제11조, A법 제12조를 다루지 않고 '구 문화예술진흥법 제19조 제5항'을 다룬 내용으로 작성하는 경우 감점 있음
☞ 헌법 판례를 정확히 이해하고 정리·인용할 수 있는지 여부, 헌법 논증으로서 형식과 질의 수준을 평가함

▶ 전체 답안 작성 형식 지침
(1) 주관식 문제와 과제형 문제 혼합형임. 두 유형 **모두**에 대한 답안을 작성해야 함. I과 II를 합쳐서[표지 분량은 제외] A4 10.5point 또는 11point 5쪽 내외 분량으로 작성 권고. 다만 쓰다가 추가 분량이 필요하여 분량이 넘어가더라도 감점은 없으며 질문에서 묻는 내용을 충실히 모두 썼는데 5쪽(그리고 각 문항당 지시 분량)에 미치지 못하더라도 감점 없음. 질문과 전혀 무관한 내용을 쓰는 것, 필요한 내용 누락을 피할 것.
(2) 형식 및 분량
- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것
- 글자크기 10.5point 또는 11pt, 줄간격 180 기준으로 작성 분량은 5쪽 내외(A4기준, 표지 포함)
(3) 표절 유의 사항
답안에 있어서 (i) 표절검사 시스템에서 표절률 일정수치 이상 높게 나오는 경우 이에 상응하는 감점 있음. (ii) 표절검사 시스템에서 산출된 표절률 수치가 어떠하건, 그 내용상으로 보았을 때 다른 학생의 과제물, 인터넷 블로그 등의 개인자료, 리포트 공유 업체에 탑재된 자료 등의 표절이 명백히 확인되는 경우에 (글폰트나 문단 순서, 조사, 어미, 중간 단어 등등을 일부 교묘히 바꾸었다 하더라도) 유사 내용 답안 모두 0점 처리함. 따라서 자신의 과제물이 유출되지 않도록 스스로 책임지고 유의하기 바람. 교과서 등에 기재된 헌법 원칙에 대한 일반적 설명 부분, 공통될 수밖에 없는 공식적 판례 문구 부분을 가지고 표절 판정을 하지는 않음. 개인별로 상이한 문장이나 사고의 흐름이 나타나는 부분에 관하여 표절 판정을 할 것임. 과제물은 온라인 시스템상 개별적으로 탑재되므로 학생 본인이 다른 학생들에게 보여주지 않는 이상, 또는 자신이 다른 학생의 것을 보고 작성하지 않는 이상 학생 상호간 표절 처리될 일은 없음.

(4) 강의록이나 강의교안에 쓰인 문장형식인 개조식(-임, -했음 등등으로 끝나는 문장, 문장마다 줄바꿈 등등)으로 작성할 경우 내용을 이해·소화하지 않고 강의교안을 그대로 복사해서 붙인 것으로 보아 -10점 감점. 꼭 **서술식(-이다. -하였다 등등으로 끝나는 문장이 자연스럽게 이어지는 내용)으로 작성하여야 함**

(5) 문제 유형1과 유형2를 구분하고, 유형1 내에서도 답안이 어느 문제에 해당하는 답안인지를 정확하게 표시하여야 함.

[답안 형식 예시]

주관식 문제 답안

1. ~~~

2. ~~~

3. ~~

과제형 문제 답안

4.

I. 서론

II. A법 제11조(대상시설을 이용하는 자에게 납입의무를 지우는 문예진흥기금 납입금 규정)의 과잉금지원칙 위반 및 문화국가이념 역행 여부

1. 문예진흥기금 납입금의 성격

~~~

2. 재산권 제한에 있어서 과잉금지원칙에 따른 특별부담금의 헌법적 허용한계 네 가지

~~~

3. 문예진흥기금 납입금이 헌법적 허용한계를 준수하였는지 또는 일탈하였는지 여부 (허용한계 네 가지 면에서 각각 모두 검토할 것)

~~

4. 문화국가이념(문화국가원리) 역행 여부

~~

III. A법 제12조(모금액·모금대행기관의 지정·모금수수료·모금방법 및 관련자료 기타 필요한 사항을 대통령령에 위임한 규정)가 포괄위임입법금지원칙에 위반되는지 여부

1. 위임입법의 한계 (위임입법이 준수해야 할 헌법적 원칙에 대한 일반적 설명)

~~

2. A법 제12조의 포괄위임입법금지원칙 위반 여부

~~

IV. 결론

~~

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	근로보호법
대상학년	2학년	평가유형	주관식

(총 70점 배점) 다음 7개의 문제에 관해 각각 간략히 약술하시오.

(문제 1) 노동법의 인간관과 목표, 규율 방식에 관하여 간략히 서술하시오.

(문제 2) 우리나라 노동법의 체계와 법원(法源)에 관하여 간략히 서술하시오.

(문제 3) 「근로기준법」의 근로자 대우에 관한 기본원칙을 간략히 서술하시오.

(문제 4) 임금의 6가지 지급원칙에 관하여 간략히 서술하시오.

(문제 5) 18세 이상 근로자의 법정기준 근로시간과 최대 연장근로의 한도를 간략히 서술하시오.

(문제 6) 근로자가 부당해고를 당하면 어떠한 제도를 활용하여 어떻게 권리구제를 받을 수 있는가?

(문제 7) 근로자가 사용자로부터 직장 내 성희롱과 차별을 받으면 어떠한 제도를 활용하여 어떻게 권리구제를 받을 수 있는가?

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	법사상사
대상학년	3학년	평가유형	공통형

〈과제명〉 아래 과제 모두에 대해 답하시오

1. 플라톤의 법률론에 대해 서술하시오.(15점)
2. 아우렐리우스 아우구스티누스의 법이론에 대해 서술하시오.(15점)
3. 몽테스키외의 자연법론과 정체론에 대해 서술하시오.(20점)
4. 루돌프 폰 예링의 '목적법학'에 대해 서술하시오.(20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **제시된 4개의 과제 모두에 대해 답해야 함.**
- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(각 과제별로 A4기준 1매 이상, 전체 5매 내외) 제시.
- 각 과제 별로 목차와 참고문헌을 제시.
- 논술형으로 작성하고, 모든 문장을 완성된 문장으로 하시오.
- 복사하여 붙이기 등의 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

〈참고문헌〉

- 우리 교재 ([법사상사], 이상영.이재승 저)를 기본으로 참조.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	헌법논증이론
대상학년	3학년	평가유형	주관식+과제물 혼합형

〈과제명〉

별지 참조

〈과제 작성 시 지시사항〉

별지 참조

〈참고문헌〉

이민열·김도균『헌법논증이론』, KNOU Press, 2021

〈별지〉

2021년 1학기 헌법논증이론

※ 주관식(유형 1)과 과제형(유형 2) **모두** 답안을 작성하여야 함

주관식 문제(총 세 문제로 한 문제당 배점 10점; 총 30점)

※ 주관식 문제를 풀 때 헌법재판소 판례를 참조하고자 하는 학생은 헌법재판정보 사이트(http://search.ccourt.go.kr/ths/hm/index.do)에서 검색창에 판례 번호를 쳐서 검색하면 됨.

1. 탁주의 공급구역제한제도를 규정하고 있는 주세법 제5조 제3항에 관하여 헌법재판소 법정의견(헌재 1999. 7. 22. 98헌가5))은 합헌 결정을 내리면서, 과잉금지원칙 중 피해최소성을 갖췄다는 근거 중 하나로 "이 사건 법률조항은 그 단서에서, '주류공급사정과 주세보전상 그 공급구역을 변경할 필요가 있다고 인정될 경우에는 동일지방국세청관내에 한하여 당해 지방국세청장이 이를 변경할 수 있다'고 규정하여 공급구역제도의 탄력적 운용가능성을 제도화하고 있는바, 이는 기본권제한을 최소화하는 가운데 입법목적을 달성하려는 것으로서 공급구역제한제도가 초래할 수 있는 기본권제한의 정도는 이로써 상당히 완화될 수 있다."는 점을 들었다. (i) 주제의 식별이 무엇인지, ii) 피해최소성심사의 주제가 무엇인지에 관한 설명을 포함하여 (iii) 이와 같이 '지방국세청장이 동일지방국세청관내에 한하여 공급구역을 변경할 수 있는 (심판대상법률이 규정한) 제도보다 기본권을 더 제한하는 제도인 공급구역 변경 가능성이 전혀 없는 제도가 상상 가능하다'라는 점이 피해최소성심사의 주제에 관하여 적합한 논거인지 여부를 논하시오. (A4 0.5매[10줄] 내외, 1강 참조, 배점 10점)

> ※ 심판대상조항: 주세법 제5조 (주류제조의 면허) ③탁주 (대통령령이 정하는 장기보존이 가능한 탁주를 제외한다) 의 공급구역은 주류제조장 소재지의 시 (서울특별시와 광역시를 포함한다) ·군의 행정구역으로 한다. 다만, 주류공급사정과 주세보전상 그 공급구역을 변경할 필요가 있다고 인정될 경우에는 동일지방국세청관내에 한하여 당해 지방국세청장이 이를 변경할 수 있다.

2. 방역정책을 수립하면서 국가가 발표한 공식 방역정보와 배치되는 정보를 유포하거나 국가의 방역정보를 믿지 않는다고 말하거나 의문을 제기하는 자는 방역방해행위죄로 처벌하는 법률이 제정되었다고 가정하시오. (i) 인식적 이유와 비인식적 이유가 무엇인지 설명하고, (ii) 그 둘을 구별하지 않는 사고가 어떤 결과를 가져오는지를 논하여, (iii) 위 입법을 비판적으로 검토하시오. (A4 0.5매[10줄] 내외, 4강 참조, 배점 10점)

3. 머리를 깎는 수단으로 미용사의 노동을 이용하고 미용사가 머리를 잘 깎지 못하면 다른 미용실로 가는 행위가 인간을 한낱 수단으로 취급하는 것인지 아닌지를, 한낱 수단 취급 행위의 요건에 의거하여 논하시오. (A4 0.5매[10줄] 내외 14강 참조, 배점 10점)

과제형 (총 40점)

4. 아래 사안을 읽고 아래 (1), (2)에 답하시오. (개념·원리에 대한 설명과 함께 사안을 포섭하는 내용을 포함하시오.)

사안:
외진 곳에서 다툼이 있었던 A와 B는 거의 동시에 각자 경찰에 전화로 폭행피해를 신고하면서 형사 입건되었다. 수사가 이루어지고 난 이후 A와 B는 각각 서로에 대한 폭행죄로 기소되었다. A는 공소장 기재 공소사실 일시 장소에서 자신은 B에 의해 머리채를 잡히는 방식으로 폭행을 당했을 뿐 B를 폭행한 적은 없다고 진술한다. B는 공장 기재 공소사실 일시 장소에서 자신은 A에 의해 몸이 밀쳐지는 방식으로 폭행을 당했을 뿐 A를 폭행한 적은 없다고 진술한다. A와 B의 다툼을 본 목격자는 없으며 CCTV 등 다른 증거도 없으며 A와 B 모두 상해를 입은 바는 없다. A와 B의 진술은 각각 모두 일관되며, 직접적인 목격자나 녹화 증거가 없기에 전후 상황에 관한 객관적 증거와 각각 양립가능하다. 이 사건에서 판사는 다음과 같은 추론을 거쳐 A와 B 모두 각각 폭행죄 유죄로 판결하였다.

증거를 살피건대, A가 B의 몸을 밀치는 폭행을 하였다는 사실은, 같은 내용의 피해자 B의 일관된 증언에 의해 뒷받침된다. 또한 B가 A의 머리채를 잡는 폭행을 하였다는 사실은, 같은 내용의 피해자 A의 일관된 증언에 의해 뒷받침된다. 반면에 A가 B를 폭행하지 않았다는 가해자인 A의 한낱 주장은 아무런 증거가 없다. 또한 B가 A를 폭행하지 않았다는 가해자인 B의 한낱 주장은 아무런 증거가 없다. 따라서 A는 B에 대한 폭행죄 유죄이며, B는 A에 대한 폭행죄 유죄이다.

(1) '피해자'와 '가해자' 개념을 공식적인 형사사법절차에서 유무죄 논증이 완료되기 전에 (즉 논증 시작 전 또는 논증 도중에) 사용하는 것의 문제점을 (i) 적절한 두께의 기술을 가려내는 방법, (ii) 기술의 부적절한 두께와 법논증의 왜곡에 대한 충실한 설명과 논의를 거쳐 (iii) 비판적으로 논의하시오.(20점 배점) [A4 1매~1.5매, 5강 참조]

(2) 판사가 위와 같이 판단한 것을 (i) 적극적 사실과 소극적 사실의 구분, (ii) 입증책임규칙에 관한 헌법원리를 충실히 설명하고 논의하면서 (iii) 비판적으로 검토하시오. (20점 배점) [A4 1매~1.5매, 6강 참조]

▶ 주관식 문제의 답안 작성 지침
교과서의 내용을 소화하여 핵심을 명료하게 정리 후 사안을 포섭하여 결론을 내는 내용이 담길 것. 핵심적인 내용만 작성하면 됨. A4 0.5매 또는 10줄 내외라는 것은 작성 참조사항으로 필요한 내용이 모두 담기고 무관하거나 두서없는 내용이 담기지 않는다면 분량 자체에 의한(분량이 넘거나 미치지 못해도) 감점은 없음.

▶ 과제형 문제의 답안 작성 지침
☞ 교재와 강의에서 배운 내용을 소화하여 핵심적인 내용을 서술한 사안에 적용할 것
☞ (1)과 (2) 각각 서론, 본론, 결론의 형식으로 쓰고 서론에서는 문제를 제기하고 결론에서는 논의를 요약, 본론에서 본격적인 내용을 다룰 것.
☞ 규범적 논증으로서 형식과 질의 수준을 평가함
☞ 특히 사안에 대한 비판적 검토 부분에 사안을 충실히 포섭하여 관련된 개념과 원리를 적용하는 내용이 들어가야 함
☞ A4 1~1.5매는 작성시 참조사항으로 필요한 내용이 모두 담기고 무관하거나 두서없는 내용이 담기지 않는다면 분량 자체에 의한 감점은 없음
☞ 세부 목차를 작성할 것

▶ 전체 답안 작성 형식 지침

(1) 주관식 문제와 과제형 문제 혼합형임. 두 유형 **모두**에 대한 답안을 작성해야 함.
(2) 형식 및 분량
- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것 (다른 파일형식 감점함)
- 글자크기 10.5 또는 11point, 줄간격 180 기준으로 작성 분량은 5쪽 내외(A4기준, 표지 제외)
(3) 표절 유의 사항
답안에 있어서 (i) 표절검사 시스템에서 표절률 일정수치 이상으로 나오는 경우 상응하는 감점 있음. (ii) 표절검사 시스템에서 산출된 표절률 수치가 어떠하건, 그 내용상으로 보았을 때 다른 학생의 과제물, 인터넷 블로그 등의 개인자료, 리포트 공유 업체에 탑재된 자료 등의 표절이 명백히 확인되는 경우에 (글폰트나 문단 순서, 조사, 어미, 중간 단어 등등을 일부 교묘히 바꾸었다 하더라도) 유사 내용 답안 모두 0점 처리함. 따라서 자신의 과제물이 유출되지 않도록 스스로 책임지고 유의하기 바람. 교과서 등에 기재된 일반적 설명 부분을 가지고 표절 판정을 하지는 않음. 사안 포섭하는 부분 등 개인별로 상이한 문장이나 사고의 흐름이 나타나는 부분에 관하여 표절 판정을 할 것임. 과제물은 온라인 시스템상 개별적으로 탑재되므로 학생 본인이 다른 학생들에게 보여주지 않는 이상, 또는 자신이 다른 학생의 것을 보고 작성하지 않는 이상 학생 상호간 표절 처리될 일은 없음.

(4) 강의록에 쓰인 문장형식인 개조식(-임, -했음 등등으로 끝나는 문장, 문장마다 줄바꿈 등등)으로 작성할 경우 내용을 이해·소화하지 않고 강의교안을 그대로 복사해서 붙인 것으로 보아 -10점 감점. 꼭 **서술식(-이다. -하였다 등등으로 끝나는 문장이 자연스럽게 이어지는 내용)으로 작성하여야 함**

(5) 답안이 어느 문제에 해당하는 답안인지를 정확하게 표시하여야 함.
[답안 형식 예시]

주관식 문제 답안
1. ~~~

2. ~~~
3. ~~
과제형 문제 답안
4.
(1)번 문제
I. 서론
II. 본론
1. 적절한 두께의 기술을 가려내는 방법
2. 기술의 부적절한 두께와 법논증의 왜곡
3. 사안에 대한 비판적 검토
III. 결론
(2)번 문제
I. 서론
II. 본론
1. 적극적 사실과 소극적 사실의 구분
2. 입증책임규칙에 관한 헌법원리
3. 사안에 대한 비판적 검토
III. 결론

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	국제인권법
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

「시민적 및 정치적 권리에 관한 국제규약」에 근거하여 의견을 가질 권리와 알 권리 그리고 표현의 자유의 관계를 검토하고, 국가가 제한할 수 있는 표현의 자유에 관하여 설명하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **'과제명에 부합하는 핵심 내용'**을 **'성실'**하게 **'독창'**적이고 **'체계'**적으로 **작성**
- '서-본-결' 및 '세부 목차'를 활용하는 **'논술형'**으로 작성할 것
- 참고문헌을 이용하되, **본인의 문장으로 환문(換文)하여야** 함
- **표절 및 문장 전재(全載) 금지**. 특히, 학생 간 표절률이 높거나 교과서를 그대로 옮겨 쓰는 것에 비례하여 중대 감점
- 국제인권법을 벗어나거나 과제명 또는 주제의 이탈 시에는 중대 감점
- 과제물은 "아래 한글"로 작성하도록 함 (워드 및 pdf 파일 이용 자제)
- 글자 크기 12, 줄 간격 160%, 작성 분량 A4 기준 4매 이내
- 과제물에는 목차와 참고문헌을 과제에 포함하여야 함
- 지시사항 요건을 충족하여야 하고, 준수하지 못한 경우에는 감점이 됨

〈참고문헌〉

- 임재홍, 정경수,『국제인권법』(KNOU PRESS, 2014)
- 유엔인권최고대표사무실 (국제인권법연구회 역),『국제인권법과 사법 - 법률가(법관, 검사, 변호사)를 위한 인권편람』(2014) (seoul.ohchr.org/EN/Documents/HumanRights_manual_KR.pdf)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	지적재산권법
대상학년	3학년	평가유형	주관식

〈주관식 문제〉

코로나 시기에는 어느 대학교에서나 비대면 강의가 주류를 이루고 있고, 학생들은 효율적인 학습을 위해 간혹 강의전체를 녹화하기도 하는 상황이다. 이런 녹화는 저작권법과 아주 관련이 깊은 행동이다. 바로 아래에 제시된 가정적인 사례를 전제로 다음 (1) 내지 (3)의 각 질문에 답하시오.

『A는 OOO대학교 법학과 3학년에 재학 중인 학생이다. 어느 날 A는, 법학과 교수 B가 진행하는 전공과목 수업을 Zoom을 이용한 비대면 방식으로 듣는 과정에서, 별도의 녹화프로그램을 이용하여 B교수의 강의 영상과 설명 전부를 자신의 PC에 녹화하였다. 이때 A는 B교수나 다른 누구에게 녹화 사실을 미리 알리거나 그 동의를 얻지는 않았다.』

(1) B교수가 그의 강의에서 제시한 설명 내용은 어떤 요건을 갖추어야 저작권법상의 '저작물'에 해당될 수 있는가?

(2) B교수의 강의 중 설명 내용이 저작물에 해당한다고 가정할 때, A의 녹화 행위는 복제권•공연권•공중송신권 등 우리 저작권법이 정한 총 7가지 저작재산권 중 어느 권리에 저촉될 수 있는 행위인가? 해당 권리를 특정한 다음, 그렇게 특정한 근거를 밝히시오.

(3) A의 녹화가 위 (2)의 질문에서처럼 저작재산권 중 어느 하나의 권리와 저촉될 수 있는 행위이더라도, 그럼에 불구하고 A의 행위가 최종적으로 적법한 행위로 취급되려면 우리 저작권법상 '저작권 제한'에 관한 규정들 중 어느 조항의 어떤 요건을 구비하여야 하는가? (단, 저작권법 제28조의 '비평 등을 위한 인용', 제30조의 '사적 복제', 그리고 포괄적 공정이용조항인 구 저작권법 제35조의3 혹은 현행 저작권법 제35조의5 관련 내용은 모두 제외하고 또 다른 조항을 찾아 그것을 근거로 답할 것)

〈과제 작성 시 지시사항〉

-답안은'아래한글'을 이용하여 휴먼고딕체, 10.5pt, 줄간격 150%로 작성할 것

-A4 2장 이내로 작성할 것.

-문제별로 별도의 답안을 작성하고, 방송대 교재의 수록내용을 기본으로 삼을 것

〈참고문헌〉

※ 금번 지적재산권법 과제물 문제는 방송대 간행 교재를 충실히 읽은 학생라면 풀 수 있는 것이어서 별도의 참고문헌이 꼭 필요하지 아니하므로, 따로 참고문헌을 제시하지 아니함.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	법과사회
대상학년	4학년	평가유형	공통형

〈과제명〉 아래 과제 모두에 대해 답하시오

1. “법사회학(법의 과학)을 위해 극복해야 할 것들”에 대해 서술하시오.(15점)
2. 갈등과 분쟁의 처리 양태 중 ‘제3자 개입’ 유형에 대해 서술하시오.(15점)
3. 우리나라에서 1980년 이후 ‘민사소송건수의 급증의 원인’에 대해 서술하시오.(20점)
4. ‘법발견으로서의 입법’을 주장한 사비니의 입법이론에 대해 서술하시오.(20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **제시된 4개의 과제 모두에 대해 답해야 함.**
- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(각 과제별로 A4기준 1매 이상, 전체 5매 내외) 제시.
- 각 과제 별로 목차와 참고문헌을 제시.
- 논술형으로 작성하고, 모든 문장을 완성된 문장으로 하시오.
- 복사하여 붙이기 등의 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

〈참고문헌〉

- 우리 교재 ([법과사회], 이상영.김도현 저)를 기본으로 참조.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	법	교과목명	사회보장법
대상학년	4학년	평가유형	주관식

(총 70 점) 다음 7개의 문제에 관해 각각 간략히 서술하시오.

(문제 1) 사회보장의 법적 개념에 관하여 간략히 서술하시오.
(문제 2) 사회보험에 관하여 책임주체, 대상, 목표, 방식, 재원으로 구분하여 간략히 서술하고 사회보험에 해당되는 법률을 4개 쓰시오.
(문제 3) 공공부조에 관하여 책임주체, 대상, 목표, 방식, 재원으로 구분하여 간략히 서술하고 공공부조에 해당되는 법률을 4개 쓰시오.
(문제 4) 사회서비스에 관하여 책임주체, 대상, 목표, 방식, 재원으로 구분하여 간략히 서술하고 사회서비스에 해당되는 법률을 4개 쓰시오.
(문제 5) 「헌법」의 사회보장 관계 규정의 의의와 문제에 관하여 간략히 서술하시오.
(문제 6) 「사회보장기본법」의 특성에 관하여 간략히 서술하시오.
(문제 7) 사회복지사업의 대상별 관계 법률 중 가족 대상 법률과 젠더폭력피해자 대상 법률을 각각 4개 쓰시오.

행정학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)

3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	행정학개론
대상학년	1학년	평가유형	주관식 서술형

〈과제명〉

1. 행정학은 각 시대의 사회적 요청에 부응하여 학문적 초점을 변화시키면서 발달해 왔다. 특히 현대 행정학의 중심적 위치에 있는 미국 행정학과 한국 행정학의 연혁을 이러한 시각에서 정리하는 것은 매우 의미 있는 일이다. 따라서 「행정학개론」 방송대 교재 48쪽 하단부터 57쪽에 걸쳐 소개되어 있는 미국 "행정학의 발달단계와 특징" 및 "한국 행정학의 전개과정" 중에서 '시기', '시대' 또는 '사회'라는 단어가 삽입되어 있는 문장만을 모두 추출하여 교재에 있는 그대로 제시하시오.(35점)

2. 조직의 개념과 현대조직의 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 오늘날 우리나라 공공조직의 특징에 대한 본인의 생각을 논술하시오.(35점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 공통 지시사항

- 두 문항 모두 작성할 것
- 아래한글을 기본으로 하되, MS word 사용 가능
- 분량: 표지 제외 A4용지 5쪽 이상(1번 문항 3쪽 이내, 2번 문항 2쪽 이상)
- 글씨체: 신명조, 바탕
- 글씨크기: 10~11 포인트
- 줄간격: 160%
- 줄간격 160, 장평 100, 자간 0

2. 1번 문항 지시사항

- 표절에 대한 감점 없음
- 교재의 있는 해당 문장을 모두 빠짐없이 있는 그대로 제시하여야 함
- 추가적인 부연 설명이나 본인 생각 추가 불필요
- 갖춰야 할 기본 형식 없음(목차, 서론, 본론, 결론, 참고문헌 불필요)

3. 2번 문항 지시사항

- 표절률에 대한 감점 실시 예정

〈참고문헌〉

- 김지원 외 6인 공저 (2019). 「행정학개론」. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	인적자원관리론
대상학년	2학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

대체적으로 지방공무원법은 국가공무원법에 준하여 만들어진다고 하여도 과언이 아닙니다. 그렇지만, 상호간 일부 차이가 있는 것도 사실입니다. 따라서 국가공무원과 지방공무원의 제도상의 차이가 무엇인지 교재(2021년 발행)를 주로 참고하여 분석하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 5매
- 교재나 다른 참고문헌 표현을 그대로 옮겨 적는 것은 표절에 해당되므로 반드시 자신의 언어로 변경하여 진술하고, 인용출처 등을 반드시 명시할 것
- 교재 7장과 8장 내 목차를 기준으로 두 제도를 비교하는 것을 원칙으로 함
- 표절율 70% 이상이면 0점 처리될 수 있으므로 주의할 것

〈참고문헌〉

- 인적자원관리론 (2021년 발행) 이선우, 오성호, 임현정 저.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	지방자치행정론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

최근 우리나라 지방행정은 물론 정치의 영역에서 시민단체의 역할과 영향력이 더욱 강화되어가고 있다. 이러한 현상을 바라보는 시각은 크게 긍정과 부정의 두 가지로 구분된다. 두 가지 관점 중 하나를 택하여 구체적으로 그 이유를 논술해 보시오. 긍정적인 면도 있고 부정적인 면도 있다는 양립적 논의는 불가하며, 반드시 하나만을 선택하기 바랍니다. 수필처럼 자신의 생각을 일방적으로 기술하지 말고, 긍정 또는 부정적 측면을 논증할 수 있는 실제의 사례나 통계 등 구체적인 실증 자료를 제시해야 합니다. 기존 연구논문이나 문헌도 참고문헌으로 명기하고 자유롭게 활용하기 바랍니다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 중 자유롭게 선택
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 4매 이내
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 문제, 목차, 참고문헌
- 갖춰야 할 기본 형식 : 서론-본론-결론의 형식에 맞출 것.
- 표절 관련 주의사항 : 표절률 30% 이상은 감점, 반드시 인용부호를 달고 출처를 명기하기 바람. 동료 간 표절이 발견될 경우 모두 감점.
- 평가 기준 : 논술의 논리적 근거가 명확하게 제시되고 있는가? 논리 전개가 일관되게 이루어지고 있는가? 실증 자료가 정확히 제시되고 있는가? 등의 관점에서 평가할 예정임.

〈참고문헌〉

- 별도의 참고문헌은 없으며, 스스로 기존 연구논문이나 언론자료 및 통계자료 등을 탐색하기 바람.
- 연구논문 자료는 방송대 중앙도서관 홈페이지 자료검색 메뉴에서 국내학술DB를 활용하기 바람(http://library.knou.ac.kr/)
- 문제에 답하기 위해 단행본을 열람할 필요는 없음.
- 긍정과 부정적 관점에 대한 기본적인 논의는 교재 및 멀티미디어강의를 통해 상세히 안내된 바 있음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	성과관리론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 우리나라 공공영역(정부, 지자체, 공공기관 등)에서 활용하고 있는 개인에 대한 평가제도를 직접 조사하여 상세한 내용을 작성하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉
(다음의 내용을 포함할 것)

1) 제도의 연혁
2) 제도의 내용
3) 최근 제도의 운영 결과
4) 개선 필요사항

- 전체 분량 7페이지 이상 작성할 것
(A4 페이지 기본 설정으로 신명조, 11포인트, 줄간격 160)

- 타 보고서 및 논문 표절시 0점 처리

〈참고문헌〉
성과관리론 교재

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	지역개발론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

지역간 균형발전은 우리나라의 오랜 정책목표로 역대 정권에서 강조되어 왔다. 급속한 산업화과정에서 수도권으로 인구 및 경제인프라가 집중됨으로써 나타난 기형적인 불균형을 교정하기 위한 일련의 노력이었다고 할 수 있다. 급기야 노무현 참여정부는 균형발전을 핵심 공약 중 하나로 내세워 집권에 성공했으며, 이를 실현하기 위한 방법으로 공공기관의 지방 이전과 권역별 혁신도시 지정을 강행한 바 있다. 현재 이와 같은 참여정부의 정책이 과연 균형발전에 얼마나 기여했는가에 대한 평가는 긍정과 부정으로 엇갈리고 있다. 이 두 가지 평가 중 하나를 택하여 구체적으로 그 이유를 논술해 보시오. 긍정적인 면도 있고 부정적인 면도 있다는 양립적 논의는 불가하며, 반드시 하나만을 선택하기 바랍니다. 수필처럼 자신의 생각을 일방적으로 기술하는 답변은 인정되지 않습니다. 반드시 긍정 또는 부정적 측면을 논증할 수 있는 실제의 사례나 통계 또는 기존의 연구논문 및 언론자료 등과 같은 구체적인 실증 자료를 제시하고 출처를 명기하기 바랍니다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 중 자유롭게 선택
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 4매 이내
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 문제, 목차, 참고문헌
- 갖춰야 할 기본 형식 : 서론-본론-결론의 형식에 맞출 것.
- 긍정인지 부정인지를 서론에서 명확히 밝힐 것.
- 표절 관련 주의사항 : 표절률 30% 이상은 감점, 반드시 인용부호를 달고 출처를 명기하기 바람. 동료 간 표절이 발견될 경우 모두 감점.
- 평가 기준 : 논술의 논리적 근거가 명확하게 제시되고 있는가? 논리 전개가 일관되게 이루어지고 있는가? 실증 자료가 정확히 제시되고 있는가? 등의 관점에서 평가할 예정임.

〈참고문헌〉

- 별도의 참고문헌은 없으며, 스스로 기존 연구논문이나 언론자료 및 통계자료 등을 탐색하기 바람.
- 연구논문 자료는 방송대 중앙도서관 홈페이지 자료검색 메뉴에서 국내학술DB를 활용하기 바람(http://library.knou.ac.kr/)
- 문제에 답하기 위해 단행본을 열람할 필요는 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	정책평가론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

정책평가 기능을 담당했던 중앙정책평가기구를 시기별로 구분하여 그 특징과 장단점을 설명하세요.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160%, 작성 분량 5쪽 이내(A4기준, 표지 포함)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 목차, 참고문헌
- 과제물에 대한 표절검사 실시
- 평가 중점사항: 정책평가제도 발전 시기마다 특징적인 점을 명확히 서술할 것

〈참고문헌〉

김지원,『정책평가론』한국방송통신대학교출판문화원, 2015.
최창현·김흥률·왕재선,『정책분석평가와 성과감사』, 윤성사, 2018.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	행정	교과목명	협상조정론
대상학년	4학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

교재 협상조정론 (2017년 발행 이선우, 오성호) 제8장 수원비행장 이전갈등 사례를 읽고, ①갈등의 전반적인 진행과정, ②갈등쟁점, ③쟁점별 이해관계자들의 입장(Position)과 속내(Interest) 및 차이, ④갈등해소를 위해 활용한 방법을 분석하시오. ⑤수원비행장이전과 유사한 갈등을 겪는 공군 및 민간비행장이전 사례(예: 대구, 광주, 제주2공항 등)들 중 최소 2개 이상의 사례를 비교분석하여 갈등해소를 위한 대안을 제시하시오. ⑥단, 대안도출과정에서 Bridging, Logrolling, Fractionation 방법을 활용하여 대안을 도출하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일
- 글자크기, 줄간격 자유임. 작성 분량 A4 5장(표지 포함)을 원칙으로 하되 분량 역시 자유임. 다만, 시스템 업로드 시, 용량문제로 파일 첨부에 어려움이 발생할 위험이 있으니, 가능한 5장 이상이 되지 않도록 할 것을 권함. 분량이 많거나 적다고 하여 감점은 없음.
- 교재나 다른 참고문헌 표현을 그대로 옮겨 적는 것은 표절에 해당되므로 반드시 자신의 언어로 변경하여 진술하고, 인용출처 등을 반드시 명시할 것
- 표절율 70% 이상이면 0점 처리될 수 있으므로 주의할 것

〈참고문헌〉

- 협상조정론 (2017년 발행) 이선우, 오성호 저
- www.google.com 에서 '수원공군비행장 갈등'을 입력하면 다양한 정보를 얻을 수 있음
- www.prism.go.kr 에서 '갈등'을 입력하면 갈등해소와 관련된 정보를 찾을 수 있음.

경제학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)

3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/경영/무역	교과목명	기초미시경제론
대상학년	1학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

1. 기업의 이윤극대화 조건을 도출하시오(10점)

2. 무차별곡선과 예산제약선의 개념을 설명하고 소득이 증가할 때 수요량이 어떻게 변하는지 설명하시오(15점)

3. 완전경쟁시장의 단기균형에 대해 설명하시오(15점)

4. 독점기업의 생산량과 가격이 어떻게 결정되는지 설명하시오(15점)

5. 노동공급곡선을 도출하시오(15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용
- 글자크기: 11P, 줄간격: 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함): 10매 이내
- 참고자료: 강의, 교재, 워크북
- 평가 시 중점 사항: 교재를 그대로 베끼는 경우 표절율이 높게 나와 감점이 될 수 있음. 상세하고 구제적으로 답안을 기술할수록 높은 점수가 부여됨.

〈참고문헌〉

- 강의, 교재, 워크북 내용으로 제한.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/무역	교과목명	무역학원론
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. a.국제경제이론(1강~4강), b.무역실무(5강~8강), c.국제경영학(9강~12강), d.국제마케팅(13강~14강) 중 한 개 이상(a~d중 1개 이상)을 선택하여, 다음의 작성방법에 따라 주요키워드 및 개념을 기술하시오. (70점 만점)

〈작성방법〉

(1) 주요키워드 및 개념을 15개 이상 선정하여 정의 및 주요 내용을 기술한다.

(2) 하나의 개념정리 하에 주요키워드가 여러 개일 경우 소주제를 명시하고 해당 차례에서 각각의 주요키워드를 기술할 수 있다.

(3) 주요키워드 및 개념의 선정도 평가항목이므로 중요한 내용을 중심으로 기술한다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **아래한글, MS word 파일 사용할 것.**
- **글자크기 11pt, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 정확히 5페이지**
- **5페이지 미만의 과제물은 감점**
- **교재를 단순히 옮기는 과제물에 대해서는 감점을 할 것이므로 본인의 이해를 바탕으로 과제를 작성할 것.**
- **표절률(학생 간 상호표절)에 따라 차등 감점되며 표절률 70% 이상부터는 적어도 5점이상 감점되고 90% 이상은 20점이상 30점이하로 감점됨.**

〈참고문헌〉

강의교재 및 강의안

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	고급미시경제론
대상학년	2학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

교재 4~10장(멀티미디어강의 6~15강)에서 25개의 객관식 문제와 정답해설을 작성하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기: 11, 줄간격: 160%, 작성 분량 제한 없음
- 평가 기준: 문제의 명확성, 난이도, 중요도 등을 종합적으로 평가에 반영
- 다른 학우의 과제물과 동일하게 제출한 경우 0점 처리
- (예제) 수요의 법칙에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?
  ① 가격변화는 상대가격 변화와 실질소득의 변화로 구분할 수 있다.
  ② 열등재의 상품가격이 하락하면 대체효과와 소득효과는 반대로 작용한다.
  ③ 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 증가한다.
  ④ 대체효과만으로 수요곡선을 도출하면 항상 우하향한다.
  (정답) ③, 수요의 법칙이란 상품가격과 상품수요량이 역(-)관계를 갖는 것을 말한다. 따라서 상품의 가격이 상승하면 상품의 수요량은 감소한다.

〈참고문헌〉

- 고급미시경제론(이충기·박상수 저), 2020, 한국방송통신대학교 출판문화원.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	서양경제사
대상학년	2학년	평가유형	

〈과제명〉

- 집에서 보는 시험
- 범위: 강의안(Ver. 2.1) / 연습문제(Ver. 1.2) / 프리젠테이션 1-15강
- 기말 과제물 제출(정시 기준) 1주일 전 문제 공개
- 시험 방식, 문제 유형 등은 확정하는 대로 U-KNOU 캠퍼스 과목 홈페이지의 과목 자료실 공지 및 이메일로 전달 예정

〈과제 작성 시 지시사항〉

- U-KNOU 캠퍼스 과목 홈페이지의 과목자료실 확인: 강의안, 연습문제, 프리젠테이션 다운로드 및 이후 공지사항 확인
- 접속 방법 1
  - 학교 홈페이지(https://www.knou.ac.kr) 로그인 → 맞춤 정보 보기 → 나의 수강 정보 '학습하기' 클릭 → 학습목록에서 "서양경제사" 선택 → '강의자료실' 선택 → 게시물 확인
- 접속 방법 2
  - U-KNOU 캠퍼스 홈페이지(https://ucampus.knou.ac.kr/) 로그인 → 학습목록에서 "서양경제사" 선택 → '강의자료실' 선택 → 게시물 확인
- 연락받을 이메일 주소 확인 요망
  - 시험에 관한 안내는 홈페이지 업로드와 함께 이메일로도 발송 예정, 확인 가능한 이메일 주소를 등록하기 바람
  - @naver.com 등도 사용 가능하나, 교육용 이메일(@knou.ac.kr) 활용을 권고
    - 교육용 이메일 생성 방법:

      https://drive.google.com/file/d/1SQmXqmN70KoA31hylWjYJvYE41xceh4Q 1쪽 참고

〈참고문헌〉

- 없음

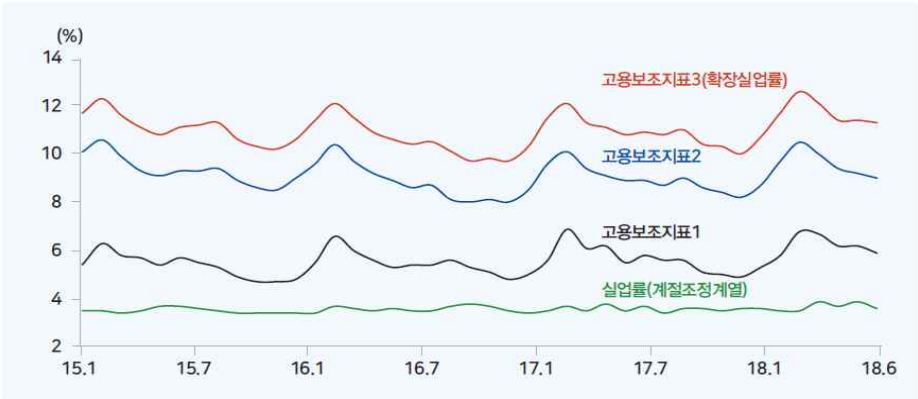
기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	경제통계의이해
대상학년	2학년	평가유형	주관식시험

〈과제명〉

1. 다음은 2015년 이후 3년간 우리 경제의 실업률과 고용보조지표의 추이를 나타내는 그래프이다. 각 지표들 간의 격차가 나타나는 이유를 설명하시오. (30점)



2. 다음은 2010년 이후 우리 경제의 무역지수를 보여주는 표이다. 2010년 이후 무역의 변화를 설명하시오. (40점)

년도	소득교역조건지수	순상품교역조건지수
2010	100.00	100.00
2011	101.52	89.15
2012	104.62	87.03
2013	112.84	89.56
2014	118.19	89.94
2015	134.59	99.95
2016	138.78	102.06
2017	144.97	101.23

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word, PDF 사용 가능.
- 글자크기: 10P, 줄간격: 160%, 작성 분량(A4기준): 2매를 넘지 않아야 함.
- 본 시험은 과제물이 아닌 주관식 시험의 형식임. 따라서 학생 개인의 기본정보를 표시하는 내용 이외의 별도의 표지, 목차, 참고문헌 등의 과제물 형식은 불필요함. 참고사항은 수업내용 및 교재 내용으로 제한함.
- 학생간 표절, 인터넷 상 정보 표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생될 수 있음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	공공경제학
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

1. 외부효과의 개념을 설명하고 외부효과에 대응하는 정부 정책을 설명하시오(15점)

2. 다수결투표제도에서 중위투표자 정리와 순환현상에 대해 설명하시오(15점)

3. 비용-편익분석의 의사결정방법에 대해 설명하시오(10점)

4. 경쟁적인 시장에서 개별상품세가 종량세의 형태로 생산자에게 부과되는 경우 수요와 공급의 가격탄력성에 따라 개별상품세의 귀착이 어떻게 달라지는지 설명하시오(15점)

5. 개별상품세의 초과부담을 도출하시오(15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용
- 글자크기: 11P, 줄간격: 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함): 10매 이내
- 평가 시 중점 사항: 교재를 그대로 베끼는 경우 표절율이 높게 나와 감점이 될 수 있음. 상세하고 구제적으로 답안을 기술할수록 높은 점수가 부여됨.
- 강의, 교재, 워크북 내용으로 제한함.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	기술혁신의경제학
대상학년	3학년	평가유형	

〈과제명〉

- 집에서 보는 시험
- 범위: 강의안(Ver. 2.1) / 연습문제(Ver. 1.2) / 프리젠테이션 1-15강
- 기말 과제물 제출(정시 기준) 1주일 전 문제 공개
- 시험 방식, 문제 유형 등은 확정되는 대로 U-KNOU 캠퍼스 과목 홈페이지의 과목자료실 공지 및 이메일로 전달 예정

〈과제 작성 시 지시사항〉

- U-KNOU 캠퍼스 과목 홈페이지의 과목자료실 확인: 강의안, 연습문제, 프리젠테이션 다운로드 및 이후 공지사항 확인
- 접속 방법 1
  - 학교 홈페이지(https://www.knou.ac.kr) 로그인 → 맞춤 정보 보기 → 나의 수강 정보 '학습하기' 클릭 → 학습목록에서 "기술 혁신의 경제학" 선택 → '강의자료실' 선택 → 게시물 확인
- 접속 방법 2
  - U-KNOU 캠퍼스 홈페이지(https://ucampus.knou.ac.kr/) 로그인 → 학습목록에서 "기술 혁신의 경제학" 선택 → '강의자료실' 선택 → 게시물 확인
- 연락받을 이메일 주소 확인 요망
  - 시험에 관한 안내는 홈페이지 업로드와 함께 이메일로도 발송 예정, 확인 가능한 이메일 주소를 등록하기 바람
  - @naver.com 등도 사용 가능하나, 교육용 이메일(@knou.ac.kr) 활용을 권고
    - 교육용 이메일 생성 방법:
    https://drive.google.com/file/d/19_cjbobfcs7_AC0AvWYZhXXGY01q5FFn
    1쪽 참고

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	한국산업의이해
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

우리나라의 자동차산업, 조선산업, 정보통신산업, 건설산업, 유통산업(교재 10장~14장)에 대한 각 산업의 특성과 분류, 발전과정 및 산업구조를 분석하고, 이들 산업의 발전과 연계하여 우리나라 산업구조의 변화와 산업정책을 설명하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 교재내용 외에 다양한 자료(연구기관 보고서, 관련 기업 홈페이지, 인터넷 자료 등)를 참고하여 최근 우리나라 해당 산업의 현황에 관한 내용이 반드시 포함되어야 함.
- 아래한글, MS word 파일 제출 가능 (가급적 한글)
- 글자크기 : 10 (바탕글 본문 기준 - 제목 등은 편집에 따라 자율 설정 가능)
- 줄간격 : 160%
- 작성 분량 : 본문 기준, 최소 A4 5장 내외 (A4 기준, 표지 별도)
- 참고문헌 작성 필수
- 인용문은 각주를 통해 출처 표기, 표절 주의!
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	성장과복지의경제학
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

교재 3~4, 7~10장(멀티미디어강의 3~6, 11~15강)에서 25개의 객관식 문제와 정답 해설을 작성하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기: 11, 줄간격: 160%, 작성 분량 제한 없음
- 평가 기준: 문제의 명확성, 난이도, 중요도 등을 종합적으로 평가에 반영
- 기출문제와 연습문제를 참고로 하되, 기출문제를 그대로 옮기거나 다른 학우의 과제물과 동일하게 제출한 경우 감점처리

〈참고문헌〉

- 성장과복지의경제학(이충기, 강성진 저), 2017, 한국방송통신대학교 출판문화원.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	기업경제학
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

교재 6~11장(멀티미디어강의 7~15강)에서 25개의 객관식 문제와 정답해설을 작성하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기: 11, 줄간격: 160%, 작성 분량 제한 없음
- 평가 기준: 문제의 명확성, 난이도, 중요도 등을 종합적으로 평가에 반영
- 다른 학우의 과제물과 동일하게 제출한 경우 0점 처리
- (예제) 두 기업으로 구성된 시장에서 기업들이 완전경쟁을 할 때와 쿠르노 경쟁을 할 때의 생산량, 가격, 이윤의 크기를 비교한 것으로 옳은 것은?
  ① 완전경쟁 시 생산량은 쿠르노 경쟁 시 생산량보다 많다.
  ② 완전경쟁 시 균형가격은 쿠르노 경쟁 시 균형가격보다 높다.
  ③ 완전경쟁 시 이윤은 쿠르노 경쟁 시 이윤보다 많다.
  ④ 완전경쟁과 쿠르노 경쟁의 균형점은 일치한다.
  (정답) ①, 완전경쟁에서의 생산량, 균형가격, 이윤은 쿠르노 경쟁에서보다 각각 많고, 낮고, 적다. 그리고 완전경쟁과 쿠르노 경쟁의 균형점은 다르다.

〈참고문헌〉

- 기업경제학(이충기, 이남형 저), 2020, 한국방송통신대학교 출판문화원.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	금융시장론
대상학년	3학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 민간이 현금을 보유하고 은행도 초과지급준비금을 보유하는 경제에서 예금은행이 요구불예금과 대출의 형태로만 자금을 조달·운용하는 경우, 다음 물음에 답하라.(총 20점)
   ⅰ) 요구불예금 대비 민간보유 현금의 비율이 20%, 총지급준비율이 40%인 경우, 통화승수는 얼마인가? (10점)
   ⅱ) 이때 경제내의 본원통화가 800조원 증가하면 통화량은 얼마까지 늘어나는가? (10점)

2. 이자율의 기간구조를 설명하는 이론들 중 기대이론, 시장분할이론, 특정만기선호이론, 유동성프리미엄이론에 대해 각각 기술하고, 각각의 이론들이 현실에서 나타나는 수익률곡선의 전형적인 특징을 얼마나 잘 설명하는지 비교·평가하시오.(20점)

3. 통화정책의 세 가지 수단, 즉 중앙은행 여수신제도, 지급준비율정책, 공개시장운영의 의미 및 기능을 표와 그림을 이용하여 각각 설명하고, 다른 정책수단과 비교하여 공개시장운영이 가지는 상대적 장점을 서술하시오.(30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 표지 포함 A4 용지 3쪽 이상, 압축파일 금지, 글자크기 11p, 줄간격 160%
- 문서작성 프로그램은 hwp, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성
  (단, pdf로도 제출 가능)
- 별도의 참고도서 없이, 교재 및 강의의 해당 부분을 참조하여 답안을 작성하기 바람
- 계산문제의 경우, 풀이과정을 반드시 제시할 것
- 답안 작성에 필요한 표와 그림은 교재 또는 동영상 강의의 강의록으로부터 복사하여 사용 가능함. 교재 또는 강의록으로부터의 표와 그림 이외에 다른 출처로부터의 표와 그림은 사용하지 말 것
- 상업자료 표절률 또는 학생간 표절률이 지나치게 높은 경우 감점될 수 있음
- 답안 내용없이 표지 또는 문제만 제출하는 경우, 타 과목의 과제물을 제출하는 경우, 온라인출석수업결과물을 제출하는 경우에는 0점 처리됨

〈참고문헌〉

교재 1~12장, 멀티미디어 강의 1~12강

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/사회복지	교과목명	빈곤론
대상학년	4학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

신문 기사를 통해 우리니라의 아동 빈곤의 실태를 분석하고, 아동 빈곤의 근본적인 원인과 해결 방안에 대해 자신의 견해를 쓰시오.

1. 신문 기사 등을 참고하여 아동의 빈곤 실태를 분석한다. (20점)

2. 아동 빈곤의 원인이 무엇인지 서술한다. (30점)

3. 아동 빈곤 해결 방안에 대한 자신의 생각을 쓴다. (20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 11pont, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 최소 2매에서 최대 3매.

〈참고문헌〉

멀티미디어 강의 10강 참조.

신문자료, 칼럼, 전자 논문 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제	교과목명	증권투자론
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 현재 증권시장에서 무위험자산의 수익률이 4%이고 시장포트폴리오의 기대수익률은 10%이며 시장수익률의 표준편차는 8%로 추정된다.

(1) 증권시장선을 구하라.

(2) A증권의 베타계수가 1.2로 추정되었다면 A증권의 균형수익률은 얼마인가?

(3) 현재 A증권의 수익률이 10%라고 하면 이 증권은 과소평가되고 있는가 아니면 과대평가되어 있는가? 이 증권의 가격은 어떻게 변하겠는가? (30점)

2. "채권 투자자들은 채권의 볼록성(convexity)을 선호한다" 이 표현은 진실인가 거짓인가? 그 이유를 설명하시오. (40점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 답안의 작성은 아래한글, MS word, PDF 사용 가능. 글자크기 10, 줄간격 160%, 기타 기본 편집용지 설정사용. A4기준 2매를 넘지 않아야 함.
- 시험은 과제물이 아닌 주관식 시험의 형식임. 따라서 학생 개인의 기본정보를 표시하는 내용 이외의 별도의 표지, 목차, 참고문헌 등의 과제물 형식은 불필요함. 참고사항은 수업내용 및 교재 내용으로 제한함.
- 학생간 표절, 인터넷 상 정보 표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생될 수 있음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/무역	교과목명	글로벌비즈니스네트워킹
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 6차시 수업 내용 중에 의사소통 방법에는 크게 세 가지 유형의 커뮤니케이션 스타일이 있다. **1)** 이 3가지 유형이 **무엇**이며 **각 유형에 대해 구체적으로 설명**하고(10점), **2)** 본인은 어떠한 유형의 커뮤니케이션 스타일을 가지고 있는지 그 이유를 본인의 사례 등을 활용하여 **구체적으로 서술**하시오(25점).

2. 7차시 수업 내용 중에 성공적인 온/오프라인 통합 네트워킹 전략을 수립하는 6가지 단계가 있다. **1)** 이 **6 가지 단계가 무엇인지 구체적으로 설명**하고(10점), **2)** 향후 본인은 **6 가지 단계를 활용**하여 어떻게 준비할 것인지 **구체적인 계획**을 서술하시오(25점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오.
- 아래한글: 글자크기 11, 줄간격 160
- MS word: 글자크기 11, 줄간격 1.0
- 작성 분량: 표지, 목차 등 제외하고 A4기준 4매 이상 작성하시오.
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 각 문제의 [1)~2)]를 작성 시 2줄을 띄우고, 구분하여 작성하시오.
- 답안 작성 시 참고한 내용은 인용 출처를 기재하시오.
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있습니다.

〈참고문헌〉

- 교재 강의안
- 각종 서적 및 기타 자료 자유롭게 참조.

경영학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)

3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/경영/무역	교과목명	기초미시경제론
대상학년	1학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

1. 기업의 이윤극대화 조건을 도출하시오(10점)

2. 무차별곡선과 예산제약선의 개념을 설명하고 소득이 증가할 때 수요량이 어떻게 변하는지 설명하시오(15점)

3. 완전경쟁시장의 단기균형에 대해 설명하시오(15점)

4. 독점기업의 생산량과 가격이 어떻게 결정되는지 설명하시오(15점)

5. 노동공급곡선을 도출하시오(15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용
- 글자크기: 11P, 줄간격: 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함): 10매 이내
- 참고자료: 강의, 교재, 워크북
- 평가 시 중점 사항: 교재를 그대로 베끼는 경우 표절율이 높게 나와 감점이 될 수 있음. 상세하고 구제적으로 답안을 기술할수록 높은 점수가 부여됨.

〈참고문헌〉

- 강의, 교재, 워크북 내용으로 제한.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	경영분석을위한기초통계
대상학년	2학년	평가유형	혼합형

※ 추후 공지 예정

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영/무역	교과목명	인적자원관리
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 개발활동애 의해 개발되어진 우수한 인적자원의 효율적인 활용에 대해 귀하가 직접 경험했거나 주변에서 보고들은 문제점을 제시하고 그에 대한 대책에 대하여 논리적으로 보고하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량 A4기준 : 4매 내외(표지와 목차 포함)
- 목차, 참고문헌 등 기입요령에 따라 제시
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것
- 평가시 목차, 참고문헌기입 등 논문작성 형식과 내용이 모두 중요함

〈참고문헌〉

- 교재와 워크북 및 강의 중심으로 작성할 것

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	중급재무회계
대상학년	3학년	평가유형	주관식

I. [교재 1장~2장] (10점)

1. 회계의 사회적 기능에 대해 설명하시오. (5점)

2. 유용한 재무정보의 질적 특성에 대해 설명하시오.(5점)

II. [교재 3장~4장] (10점)

1. 재무제표의 의의, 종류 및 상호관계에 대해 설명하시오. (5점)

2. 자산의 평가 기준에 대해 설명하시오.(5점)

[다음 장에 계속 : 1/5]

[앞장에서 계속 : 2/5]

III. [교재 5장] (10점)

KNOU회사는 ABC회사가 20×1년 1월 1일에 발행한 사채를 동 일자에 취득하였다.
사채의 조건은 다음과 같다.

- 액면금액: ₩1,000,000
- 표시이자율: 연 8%, 매년 12월 31일 지급
- 만기상환일: 20×3년 12월 31일
- (기간 3, 10%, 연금현가계수)=2.486852,
  (기간 3, 10%, 현가계수)=0.751315

사채취득일 현재 유효이자율은 10%이다. 한편 동 사채의 20×1년 말 공정가치는 ₩960,000이다.

문제) KNOU회사가 취득한 ABC회사 사채를 상각후원가측정금융자산으로 분류한 경우, 취득시점과 20×1. 12. 31.의 회계처리를 하라. 사채의 장부금액 조정표도 함께 제시하시오.

[다음 장에 계속 : 2/5]

[앞장에서 계속 : 3/5]

Ⅳ. [교재 6장~8장] (10점)

1. 계속기록법과 실지재고조사법의 차이점을 설명하라. (3점)

2. 다음은 유형자산과 관련하여 당기에 발생한 거래이다. 아래 거래를 회계처리하라. (3점)

다음은 유형자산과 관련하여 당기에 발생한 거래이다. 아래 거래를 회계처리하라.
1) 제철소의 경우 정상적인 생산을 위해 매 5년마다 용광로를 교체해야 한다. 용광로 가동 5년이 되어 KNOU회사는 정기적인 용광로 교체를 수행하였는데 이 교체로 인해 해당 기계장치로부터 발생하는 미래 경제적 효익이 기업에 유입될 가능성이 상당히 높을 것으로 기대된다. 용광로 교체로 ₩20,000,000을 현금지급하다.
2) KNOU회사는 건물의 외벽을 다시 페인트칠하였는데, 이에 대해 ₩500,000을 현금지급하다.

3. 영업권과 관련하여 아래 거래를 회계처리하라. (4점)

20×1년도에 KNOU회사는 ABC회사를 인수함으로써 사업결합하였다. 사업결합할 당시의 실제조사 자료에 의하면 ABC회사의 자산 및 부채의 공정가치는 다음과 같았다.

- 자산
  - 현 금: ₩130,000
  - 매출채권: ₩270,000
  - 재고자산: ₩210,000
  - 유형자산: ₩90,000
- 부채
  - 매입채무: ₩250,000
  - 장기차입금: ₩50,000

(문제) KNOU회사는 ABC회사의 자산과 부채를 일괄적으로 인수하여 사업결합하기로 결정하고, ABC회사의 소유주에게 ₩500,000을 현금으로 지급하였다. 이때 KNOU회사가 해야 할 사업결합과 관련한 회계처리를 하라.

[다음 장에 계속 : 3/5]

[앞장에서 계속 : 4/5]

V. [교재 9장~10장] (10점)

1. 시장이자율보다 낮은 액면이자율로 사채를 발행하면 사채를 할인발행하게 된다. 이 사채에 대해서는 유효이자율법에 따라 연말에 상각하는데, 이때 사채할인발행의 상각은 당기순이익과 사채의 장부금액에 어떤 영향을 미치는 지 설명하시오. (5점)

2. 퇴직급여 중 확정기여제도와 확정급여제도의 차이점에 대하여 설명하시오. (5점)

VI. [교재 11장~12장] (10점)

아래 거래를 회계처리 하시오.

1) KNOU회사는 회사설립 후 5년이 경과한 뒤에 주주총회의 결의와 법원의 인가를 얻어 액면가액 ₩5,000의 신주 20,000주를 ₩3,500에 발행하고 납입금은 당좌예금하였다. 신주발행과 관련하여 나타난 제 비용 ₩5,000,000을 수표를 발행하여 지급하다.
2) 결산에 임하여 위의 주식할인발행차금 ₩5,000,000을 상각하다.
3) 위의 KNOU회사가 액면가액으로 발행했을 경우의 분개를 하라.
4) 위의 KNOU회사가 ₩7,000에 할증발행했을 경우의 분개를 하라.

[다음 장에 계속 : 4/5]

[앞장에서 계속 : 5/5]

VII. [교재 15장] (10점)

1. 다음 문제를 풀이하시오. (5점)

KNOU회사의 상품판매와 관련된 계정의 기초잔액과 기말잔액이 다음과 같을 때, 고객으로부터 유입된 현금흐름을 계산하라. (5점)

구분	기초잔액	기말잔액
매출채권	100,000	150,000
대손충당금	(5,000)	(6,000)
선수금	15,000	30,000

당해 연도 포괄손익계산서의 순매출액은 ₩1,000,000이며, 매출채권에 대한 대손상각비는 ₩15,000이다.

2. 영업활동으로 인한 현금흐름을 간접법으로 계산하는 방법을 설명하라. (5점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 작성 분량: A4기준, 표지 및 목차 불포함 5장 내외 (신명조, 10.5pt, 150%)
- 참고문헌 제시할 것
- 표절률에 따른 감점이 있을 것이므로 꼭 스스로 작성한 과제물을 제출해야 함
- 표절 또는 부정행위가 있다고 판단 시 0점 부여

〈참고문헌〉

- 중급재무회계 교재 (심재영.최원석 공저) 2017년 출판.

[다음 장에 계속 : 5/5]

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	전략적인적자원개발론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 일반적으로 기업경영에 있어 비전과 이념은 중요합니다. 기업의 비전과 이념이 전략적 인적자원개발에서도 중요하다는 것을 SHRD의 주요 특성과 귀하의 경험에 비추어 논리적으로 보고하시오,

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량 A4기준 : 4매 내외(표지와 목차 포함)
- 목차, 참고문헌 등 기입요령에 따라 제시
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것
- 평가시 목차, 참고문헌기입 등 논문작성 형식과 내용이 모두 중요함

〈참고문헌〉

- 교재 및 워크북과 강의를 중심으로 작성할 것.
- 경영에 있어 비전과 이념의 중요성에 대하여 더 깊게 일고자 하는 분들은 다음 책을 참조할 것. 백삼균, 4차산업혁명과 공유가치창출경영, 에피스테메, 2020.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	e-비즈니스
대상학년	3학년	평가유형	혼합형

※ 추후 공지 예정

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	생산관리
대상학년	3학년	평가유형	혼합형

〈과제명〉 다음 물음에 답하시오.

기말시험의 구체적인 문제는 제출 정시 마감 2주 前(D-14)
유노캠퍼스 교과목 '공지사항'에 게시 예정

- 문제에 대한 답에는 설명 및 풀이과정이 포함되어야 함
- 강의와 교재, 관련 학술 서적과 논문의 내용과 설명만을 근거로 활용해야 함 (공인되지 않은 블로그, 지식백과 등은 근거로 인정하지 않음)
- 설명 및 풀이과정이 없이 답만 제출한 경우 표절로 간주될 수 있음

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **아래한글(.hwp), MS word(.doc 또는 .docx)로 작성할 것**
- **글자크기(11pt), 줄간격(160%), 분량(A4기준) 5매 이내 준수**
- **답안과 함께 문제에서 요구한 설명이 반드시 포함되어야 함**
- **답안만 있고 설명이 없는 경우 해당 답안은 표절로 간주될 수 있음**
- **표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음**
- **개인 블로그 등 출처가 부정확한 자료를 참고문헌에 포함하지 말 것**
- **ㅎ캠퍼스, ㅋ캠퍼스, ㄴ캠퍼스 등 상용 자료를 이용하지 말 것**
- **참고문헌의 표현을 그대로 옮기지 말고 자신의 언어로 표현할 것**

〈참고문헌〉

- **문상원·박지영 (2018). 〈생산관리〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**
- **문상원 (2018). 〈생산관리 워크북〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**
- **문상원·이성철·최강화 (2016). 〈경영의사결정론〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**
- **문상원 (2016). 〈경영의사결정론 워크북〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	마케팅커뮤니케이션관리
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음의 3개 주제에 모두 답안을 작성하시오. (총70점 만점)

1. **대중매체, 판촉매체, 뉴미디어 광고 사례를 각각 한 가지씩 선정하여 매체의 특성에 따른 광고효과의 차이가 어떻게 발생하는지 분석하고 마케팅 시사점을 제시하시오. (30점)**
2. **소비자대상 판매촉진과 중간상대상 판매촉진의 다양한 유형들을 나열하고 그 효과에 대해 약술하시오. (15점)**
3. **스폰서십 마케팅의 실제 사례를 한 가지 선정하여 소개하고, 그 효과에 대해 분석하고 마케팅 시사점을 제시하시오. (25점)**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 작성 분량은 4쪽 내외(A4기준, 표지 및 참고문헌 포함)
- 시사점을 제시해야 하는 문제에 대해서는 반드시 시사점을 도출하여 작성하여야 함.
- 사례 제시하는 경우 관련 이미지 등의 자료 첨부 가능함.
- 참고한 교재, 도서, 각종 자료, 웹사이트 등은 참고문헌 페이지에 반드시 표기

〈참고문헌〉

- 기본적인 내용은 방송대 교재 및 강의 참조
- 그 외 사례 관련 및 분석 관련 다양한 자료 참고 가능 (단, 참고문헌에 반드시 표기해야 함)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	국제경영학
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 제13장을 참고하여 미국 경제의 특징을 요약하고, 글로벌 경쟁력이 높은 미국 기업 중 하나를 선택하여 경쟁력의 원천이 무엇인지 분석하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적 전개 이루어지는 것 권장
- 보고서 본론 끝부분에 참고문헌을 제시할 것
- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이는 5매 정도로 권장됨
- 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음
- 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용
- 표절로 판정 될 경우 0점 처리 또는 큰 감점의 대상이 될 수 있음

〈참고문헌〉

- 우경봉·손경우·임상혁·강유덕·윤여준·이현진(2019),『국제경영학』,
한국방송통신대학교출판문화원.
- 각종 인터넷 자료 및 문헌 자료 자유롭게 참조

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영	교과목명	세무회계
대상학년	4학년	평가유형	혼합형

※ 다음 물음에 답하시오. 총 70점 만점임.

1. 사외유출의 개념을 설명하고, 소득의 귀속자에 따른 4가지 소득처분 유형 (배당, 상여, 기타사외유출, 기타소득)에 대해 예를 들어 설명하시오. (20점)
2. 기부금, 접대비, 광고선전비는 지출의 성격이 유사한 항목이다. 이들의 특징 및 차이점을 항목별로 비교하여 서술하시오. (20점)
3. '임대보증금에 대한 간주임대료' 과세제도의 도입 취지 및 계산원리를 설명하시오. (10점)
4. 부당행위계산 부인의 개념 및 적용요건에 대해 서술하시오. (10점)
5. 다음의 자료를 이용하여 접대비에 관한 세무조정을 하시오. (10점)

> 제조업을 영위하는 ㈜서울의 제 8기 사업연도(2021.1.1.~12.31.)의 자료이다.
> (1) 매출액: ₩28,000,000,000
> (2) 접대비 지출총액: ₩120,000,000
> - 접대비 중 지출증명서류가 없는 귀속불분명한 금액 ₩6,000,000이 포함되어 있음.
> - 접대비 중 신용카드 등을 사용하지 않고 영수증을 받은 1건 ₩4,000,000이 포함되어 있음.
> (3) ㈜서울는 중소기업이다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물작성 소프트웨어 : 한글 또는 MS-Word
- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 기준으로 A4용지 3쪽 이내로 작성
- 함초롱바탕체 10 point, 줄간격 160%으로 작성할 것.
- 계산 문제는 답이 도출된 과정을 모두 제시해야 점수 부여.
- 교재 외 활용한 참고문헌을 모두 제시할 것.
- 표절 절대 금지. 표절체크 소프트웨어에서 표절도가 높게 나오면 대폭 감점하거나 0점 처리됨.

〈참고문헌〉

- 이성구, 윤성만, 김완용 (2021). 법인세 세무조정의 이해. 법지사.
- 방송대 U-KNOU 캠퍼스 〈세무회계〉 강의

무역학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)
2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)
3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)
4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/무역	교과목명	무역학원론
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. a.국제경제이론(1강~4강), b.무역실무(5강~8강), c.국제경영학(9강~12강), d.국제마케팅(13강~14강) 중 한 개 이상(a~d중 1개 이상)을 선택하여, 다음의 작성방법에 따라 주요키워드 및 개념을 기술하시오. (70점 만점)

〈작성방법〉

(1) 주요키워드 및 개념을 15개 이상 선정하여 정의 및 주요 내용을 기술한다.

(2) 하나의 개념정리 하에 주요키워드가 여러 개일 경우 소주제를 명시하고 해당 차례에서 각각의 주요키워드를 기술할 수 있다.

(3) 주요키워드 및 개념의 선정도 평가항목이므로 중요한 내용을 중심으로 기술한다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **아래한글, MS word 파일 사용할 것.**
- **글자크기 11pt, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 정확히 5페이지**
- **5페이지 미만의 과제물은 감점**
- **교재를 단순히 옮기는 과제물에 대해서는 감점을 할 것이므로 본인의 이해를 바탕으로 과제를 작성할 것.**
- **표절률(학생 간 상호표절)에 따라 차등 감점되며 표절률 70% 이상부터는 적어도 5점이상 감점되고 90% 이상은 20점이상 30점이하로 감점됨.**

〈참고문헌〉

강의교재 및 강의안

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/경영/무역	교과목명	기초미시경제론
대상학년	1학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

1. 기업의 이윤극대화 조건을 도출하시오(10점)

2. 무차별곡선과 예산제약선의 개념을 설명하고 소득이 증가할 때 수요량이 어떻게 변하는지 설명하시오(15점)

3. 완전경쟁시장의 단기균형에 대해 설명하시오(15점)

4. 독점기업의 생산량과 가격이 어떻게 결정되는지 설명하시오(15점)

5. 노동공급곡선을 도출하시오(15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용
- 글자크기: 11P, 줄간격: 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함): 10매 이내
- 참고자료: 강의, 교재, 워크북
- 평가 시 중점 사항: 교재를 그대로 베끼는 경우 표절율이 높게 나와 감점이 될 수 있음. 상세하고 구제적으로 답안을 기술할수록 높은 점수가 부여됨.

〈참고문헌〉

- 강의, 교재, 워크북 내용으로 제한.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	글로벌스마트비즈니스
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 2차시 수업 내용 중에 희소성과 선택이 있다. **1)** 기회비용(Opportunity Cost), 매몰비용(Sunk Cost), 회계적 비용(Explicit Cost)이 **각각 무엇인지 구체적으로 설명**하고(10점), **2) 본인이 경험했던** 기회비용, 매몰비용의 사례를 설명하시오(25점).

2. 7차시 수업 내용 중에 본원적 전략이 있다. **1)** 본원적 전략에는 어떤 전략들이 있는지 **각각의 전략 내용과 특징을 구체적으로 설명**하고(10점), **2) 본인이 창업을 한다고 가정**한다면, **어떠한 제품**을 가지고 (본원적 전략 중에) **어떠한 전략을 활용할 것인지**를 구체적으로 설명하시오(25점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오.
- 아래한글: 글자크기 11, 줄간격 160
- MS word: 글자크기 11, 줄간격 1.0
- 작성 분량: 표지, 목차 등 제외하고 A4기준 4매 이상 작성하시오.
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 각 문제의 [1)~2)]를 작성 시 2줄을 띄우고, 구분하여 작성하시오.
- 답안 작성 시 참고한 내용은 인용 출처를 기재하시오.
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있습니다.

〈참고문헌〉

- 교재 강의안
- 각종 서적 및 기타 자료 자유롭게 참조

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	글로벌스타트업브랜딩
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 10, 11, 12, 13장 본문을 장별로 1페이지 이상(총 4페이지 이상)으로 요약하고, 학생 본인 생각이나 의견을 추가로 자유롭게 1페이지 이상 기술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오
- PDF 또는 JPG 등의 그림파일로 제출할 경우 0점 처리됩니다.
- 아래한글 기준 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량은 표지 제외하고 A4기준 5매 이상 작성하시오
- 목차나 참고문헌 작성여부는 점수에 반영되지 않습니다.
- 결론에 반드시 본인의 생각이나 의견을 포함시켜야 합니다.
- 표절의 경우 대폭 감점됩니다.

〈참고문헌〉

- 학생들이 과제 작성 시 참고할 수 있도록 참고문헌 제시
- 참고문헌이 단행본인 경우 수량이 한정되어 있거나 절판본이 아닌지 확인하고, 대체할 수 있는 방법 제시

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경영/무역	교과목명	인적자원관리
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 개발활동애 의해 개발되어진 우수한 인적자원의 효율적인 활용에 대해 귀하가 직접 경험했거나 주변에서 보고들은 문제점을 제시하고 그에 대한 대책에 대하여 논리적으로 보고하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량 A4기준 : 4매 내외(표지와 목차 포함)
- 목차, 참고문헌 등 기입요령에 따라 제시
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것
- 평가시 목차, 참고문헌기입 등 논문작성 형식과 내용이 모두 중요함

〈참고문헌〉

- 교재와 워크북 및 강의 중심으로 작성할 것

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	글로벌스타트업마케팅
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 5, 6, 7, 8장 본문을 장별로 1페이지 이상(총 4페이지 이상)으로 요약하고, 학생 본인 생각이나 의견을 추가로 자유롭게 1페이지 이상 기술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오
- PDF 또는 JPG 등의 그림파일로 제출할 경우 0점 처리됩니다.
- 아래한글 기준 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량은 표지 제외하고 A4기준 5매 이상 작성하시오
- 목차나 참고문헌 작성여부는 점수에 반영되지 않습니다.
- 결론에 반드시 본인의 생각이나 의견을 포함시켜야 합니다.
- 표절의 경우 대폭 감점됩니다.

〈참고문헌〉

- 학생들이 과제 작성 시 참고할 수 있도록 참고문헌 제시
- 참고문헌이 단행본인 경우 수량이 한정되어 있거나 절판본이 아닌지 확인하고, 대체할 수 있는 방법 제시

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	전자무역론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 방송대 교재 전자무역론 8강 〈전자무역 인프라〉를 요약 정리하시오 (20점)

2. 방송대 교재 전자무역론 10강 〈전자무역의 활용〉을 요약 정리하시오 (20점)

3. 전자무역의 미래에 대해 기술하시오 (30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 김진환 교수 홈페이지 자료실에서,
  필히 과제작성과 관련된 공지글 (과제작성2 등)을 읽어보고 과제 작성에 임할 것

- 아래 한글, MS-word로 작성
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량 (표지 포함 A4기준 7매)
- 목차, 참고문헌 등을 반드시 기재
  OOO (1990). 참고문헌명을 기재. 출판사 혹은 학회지명 등을 기재, pp.1-18.
- 문장에서의 체계적인 번호 달기(numbering)
- 표절 절대 금지

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	국제경영학
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 제14장을 참고하여 독일 경제의 특징을 요약하고, 글로벌 경쟁력이 높은 독일 기업 중 하나를 선택하여 경쟁력의 원천이 무엇인지 분석하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적 전개 이루어지는 것 권장
- 보고서 본론 끝부분에 참고문헌을 제시할 것
- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이는 5매 정도로 권장됨
- 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음
- 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용
- 표절로 판정 될 경우 0점 처리 또는 큰 감점의 대상이 될 수 있음

〈참고문헌〉

- 우경봉·손경우·임상혁·강유덕·윤여준·이현진(2019),『국제경영학』, 한국방송통신대학교출판문화원.
- 각종 인터넷 자료 및 문헌 자료 자유롭게 참조

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	세계의음식·음식의세계
대상학년	3학년	평가유형	과제물

1. **오늘날 우리나라 음식문화에 영향을 주었다고 생각하는 국가 5곳을 선정하고, 각 나라마다 우리 음식문화에 어떤 계기로, 어떤 영향을 주었는지 등에 관해 교재와 강의 1~2강을 참고하여 자신의 생각을 서술하시오. (나라별 서술 내용의 충실도에 따라 각 5점으로 총 25점 배점)**

2. **한국, 중국, 일본, 태국, 인도 5개국에 대해서 '자연환경'의 영향으로 그 나라에서 대중화된 음식을 각 나라마다 3개씩 찾아 제시하고, 각각의 음식마다 자연환경이 어떻게 영향을 주었는지 간략히 설명하시오. (5개국 총 15개 음식 선정과 영향요인 설명의 적합성 평가로 총 15점 배점)**

3. **터키, 프랑스, 스페인 3개국에 대해서 각각의 음식문화에 직접 영향을 준 '사회/역사적 배경'에 관하여 핵심내용을 중심으로 서술하시오. (3개국의 사회/역사적 배경과 음식문화의 연계성 설명 적합도 평가로 총 15점 배점)**

4. **러시아, 미국, 브라질, 이탈리아, 아프리카 5개국(지역)에 대해서 각각의 전형적인 '식사 구성과 형태'의 특징에 관하여 서술하시오. (5개 지역의 식사 구성과 형태적 특징 설명의 적합도 평가로 총 15점 배점)**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word, PDF 파일 사용 가능
- 글자크기 12, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) **10매 이상**(**미달 시 감점 5점**)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : **참고문헌을 아래와 같이 표기**해야 함.
- 표절 주의 : **학생 간 표절과 인터넷 상용자료 표절** 등 관련 대상자 모두 **40~60점 감점**
- 평가 기준 : 문제마다 제시한 내용을 충족하지 않는 경우, 제시한 배점에 따라 감점.

〈참고문헌: 반드시 과제물 제일 마지막 부분에 표기할 것_누락시 감점 5점〉

예시 : 김철원(2017), 세계의 음식, 음식의 세계, 한국방송통신대학교 출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/무역	교과목명	글로벌비즈니스네트워킹
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 6차시 수업 내용 중에 의사소통 방법에는 크게 세 가지 유형의 커뮤니케이션 스타일이 있다. **1)** 이 3가지 유형이 **무엇**이며 **각 유형에 대해 구체적으로 설명**하고(10점), **2)** 본인은 어떠한 유형의 커뮤니케이션 스타일을 가지고 있는지 그 이유를 본인의 사례 등을 활용하여 **구체적으로 서술**하시오(25점).

2. 7차시 수업 내용 중에 성공적인 온/오프라인 통합 네트워킹 전략을 수립하는 6가지 단계가 있다. **1)** 이 **6 가지 단계가 무엇인지 구체적으로 설명**하고(10점), **2)** 향후 본인은 **6 가지 단계를 활용**하여 어떻게 준비할 것인지 **구체적인 계획**을 서술하시오(25점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오.
- 아래한글: 글자크기 11, 줄간격 160
- MS word: 글자크기 11, 줄간격 1.0
- 작성 분량: 표지, 목차 등 제외하고 A4기준 4매 이상 작성하시오.
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 각 문제의 [1)~2)]를 작성 시 2줄을 띄우고, 구분하여 작성하시오.
- 답안 작성 시 참고한 내용은 인용 출처를 기재하시오.
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있습니다.

〈참고문헌〉

- 교재 강의안
- 각종 서적 및 기타 자료 자유롭게 참조.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	해외시장조사론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 아세안(ASEAN) 회원국 중 한 국가를 선택하여, 2019년 기준 해당 국가의 대표적 산업은 무엇인지 데이터를 바탕으로 설명하시오. (40점)
2. 1번에서 설명한 산업에서 한국 기업이 생각해볼 수 있는 기회요인은 무엇인지 설명하시오. (30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적 전개 이루어지는 것 권장
- 보고서 본론 끝부분에 참고문헌을 제시할 것
- 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이는 5매 정도로 권장됨
- 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음
- 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용
- 표절로 판정 될 경우 0점 처리 또는 큰 감점의 대상이 될 수 있음

〈참고문헌〉

- 우경봉·김원표·조희련(2018),『해외시장조사론』, 한국방송통신대학교출판문화원.
- 각종 인터넷 자료 및 문헌 자료 자유롭게 참조

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	무역	교과목명	글로벌프랜차이즈창업
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 6, 11, 13, 15장 본문을 장별로 1페이지 이상(총 4페이지 이상)으로 요약하고, 학생 본인 생각이나 의견을 추가로 자유롭게 1페이지 이상 기술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일로만 제출하시오
- PDF 또는 JPG 등의 그림파일로 제출할 경우 0점 처리됩니다.
- 아래한글 기준 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량은 표지 제외하고 A4기준 5매 이상 작성하시오
- 목차나 참고문헌 작성여부는 점수에 반영되지 않습니다.
- 결론에 반드시 본인의 생각이나 의견을 포함시켜야 합니다.
- 표절의 경우 대폭 감점됩니다.

〈참고문헌〉

- 학생들이 과제 작성 시 참고할 수 있도록 참고문헌 제시
- 참고문헌이 단행본인 경우 수량이 한정되어 있거나 절판본이 아닌지 확인하고, 대체할 수 있는 방법 제시

미디어영상학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)
2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)
3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)
4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	영상제작입문
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 5장의 **1)'동영상물의 구조', 2)'화면사이즈 및 구조', 3)'다양한 시점'**을 참고하여 10개의 다양한 숏을 **사진 또는 동영상** 형태 중 **하나를 택하여** 간단한 **영상스토리로 제작**하시오. (70점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 작성형식

기획안을 작성한 후, 10개의 다양한 숏을 사진 또는 동영상의 형태로 영상스토리 제작 (자막이나 내레이션을 포함해 영상스토리를 작성할 것)

2. 영상스토리 주제

출석수업대체과제의 소재 및 주제와 동일 (① 봄, ② 일과 놀이, ③ 시간)

3. 작성분량

- 기획안: 한글 또는 WORD로 A4용지 1장 (표지 제외)
- 사진의 경우: PPT 10~12장 (제목 / 사진 / 대사 또는 내레이션)
- 동영상 제작의 경우: 3분 이내 (제목 / 동영상 / 자막 / 학번 및 제작자명)

4. 제출방식

- 기획안은 기본과제란에, PPT파일과 영상파일은 보조첨부파일로 제출

  (**반드시 기본과제파일과 보조첨부파일 2가지를 함께 업로드해야 과제 제출이 완료됨 / 압축파일 .zip로 변환해 보조첨부파일에 올리지 않으면 업로드 불가**)
- 영상파일은 100MB가 넘으면 업로드가 되지 않음

  (파일 크기를 축소하기 위해서는 "다음 팟인코더", "카카오 인코더" 등 인터넷에서 프리웨어로 배포된 도구가 있으니 '인코딩'을 하여 압축파일을 제출)

5. 타인의 사진, 동영상 작품을 사용할 경우, 0점 처리함

6. 평가기준

① 기획안 평가 (20점), ② 다양한 숏의 이해 및 활용 (30점), ③ 영상스토리의 독창성 및 완결성 (20점)

〈참고문헌〉

설진아·한성수(2017). 〈영상제작입문〉, KNOU PRESS

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	사회변화와미디어트렌드
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

사물인터넷의 1) **개념을 제시**하고, 2) **긍정적인 영향과 부정적인 영향을 예를 들어서 설명**한 후, 3) **미래를 전망**해 보시오. (70점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word 파일로 작성할 것
- 분량: A4용지 3장 내외 (표지 제외)
- 그림이나 도표를 본문에 제시해도 좋으나 분량에서 제외함
- 글자크기 11P (아래한글: 줄간격 160 / MS워드: 줄간격 1줄)
- 서론, 본론, 결론의 형식을 취할 것
- **다른 학생과 같은 내용을 작성하거나 다른 사이트에서 그대로 복사할 경우 0점 처리함** (표절율 검사에서 높은 수치가 나올 경우 최대한 감점함)
- **인터넷 등을 통한 참고문헌 제시 없는 무단 복사 부분에는 점수가 부여되지 않음** (표절 이외의 부분만 평가함)

〈참고문헌〉

곽규태·김대원·박종구·봉미선·오현경·유경한·유용민·윤호영·이선민·이소은·이종혁·임종수·채영길·최수진 (2019). 데이터 테크놀로지와 커뮤니케이션 연구. 커뮤니케이션북스

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/ 미디어/농/문화교양	교과목명	동서양고전의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 『동서양 고전의 이해』 1~15장 각각 장의 마지막에는 '3. 원문 읽기'가 있다. 이 중 인상 깊게 읽은 고전 원문의 장과 제목을 밝히고, 자신이 '이 고전의 원문을 인상 깊게 읽은 이유와 감상'을 서술하시오.(50점)

※ 대상 고전은 한 편부터 세 편까지 가능하다. 예를 들어 제2장, 제4장, 제5장의 고전 원문을 선택해서 과제를 작성할 경우, 그 이상 다른 장의 고전 원문은 선택할 수 없음.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 분량(A4용지 기준, 겉표지 제외) 3매.
- 과제물 분량(최소 3매)에 미달하거나 너무 많지 않게 주의.
- 각각 원문의 '장과 제목', '읽은 원문의 전체 쪽수'를 글을 시작하는 맨 앞에 표기하여 밝히시오. ☞ **예시) 제4장 신채호 『조선상고사』, 91~93쪽.**
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 원문의 내용을 그대로 쭉 적어서 제출하거나 단순 요약하는 과제가 아님(만약 원문의 내용만 나열할 경우 표절로 판명될 수 있음).
- 다만 내용상 원문을 인용할 수 있다. 그런 경우에는 원문 인용을 나타내는 큰따옴표 ("")를 써서 인용하는 내용을 적고, 인용문의 마지막에 괄호( )를 써서 인용한 문장이 수록된 쪽수를 표기한다. ☞ **예시) 신채호는 『조선상고사』에서 이렇게 말한다. "아 슬프다. 이와 같은 하늘이 감추어 둔 비사의 보고를 만나서 내가 얻은 것은 무엇이었던가?"(93쪽) 신채호의 이 말은 잊혀진 우리 역사에 대한 절실한 안타까움을 표현한 말이 아니고 무엇이겠는가! 나 역시 우리 역사에 대해 다시 생각하게 되는 말이었다.**
- 고전의 원문을 직접 읽고 자신의 의견이 반드시 포함되도록 논술형으로 서술한다. 고전 내용과 관계된 자신의 경험, 삶의 성찰, 지금의 이슈와 사회에 대한 해석, 인간에 대한 근원적인 문제 등 자유로운 문제의식으로 자신의 의견을 다양한 방식으로 서술.
- 형식은 자유롭게 구성하되 정합성 있고 유려한 문장을 써서 짜임새 있는 글이 되게 한다. 요약정리형식으로 작성하지 말고 서술식으로 작성.
- 본 〈과제 작성 시 지시사항〉에서 벗어날 경우 감점 대상.

〈참고문헌〉

류종렬 외, 『동서양 고전의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	대중문화와영화비평
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. ***본교재 사진***에서 언급된 영화나 드라마 한 편을 자유롭게 선택하여, 해당 영화나 드라마를 ***스테판 샤프가 [영화구조의 미학]에서 언급했던 형식비평***을 활용하여 분석하시오. (40점)

2. 포스트구조주의와 포스트모더니즘에 대해 설명하고, 그 둘의 공통점과 차이점에 대해 논하시오. (30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word 파일로 작성할 것
- 분량: A4용지 총 5장 내외 (1번 문제 2장 이상, 2번 문제 2장 이상)
- 글자크기 11P (아래한글: 줄간격 160 / MS워드: 줄간격 1줄)
- 1번 문제의 경우 스테판 샤프의 여덟 가지 형식비평의 요소들을 이해하고 있다는 사실이 밝혀져야 함
- 2번 문제의 경우 반드시 포스트구조주의와 포스트모더니즘의 공통점과 차이점에 대한 언급이 포함되어야 함
- 상용자료 표절이나 학생 간 표절 절대 금지

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	정보사회와디지털문화
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

[정보사회와 디지털문화]의 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word를 사용하여 작성하시오.
- 글자크기 10-11포인트, 줄간격 160으로 하되 표지를 포함하여 A4 4매 내외(최소 3매 이상)로 작성하시오.
- 서술의 형식은 자유롭게 하되 가능한한 개조식(요약정리형식)이 아닌 서술식 형식으로 작성하시오. 또 위의 세 개 항목을 각각 별도의 부분으로 나눠도 좋고 한꺼번에 이어서 서술해도 무방합니다.
- 주제에 주목하게 되었던 배경으로는 사회적 상황이나 개인의 경험이 모두 포함될 수 있으나 어느 경우에든 개인의 느낌을 포함시키도록 하시오(예를 들어 사회적 상황을 보며 내가 받은 느낌).
- 자신의 의견이 반드시 포함되도록 하시오.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어/간호/유아교육	교과목명	글쓰기
대상학년	3학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	미디어/간호/유아교육	교과목명	글쓰기
대상학년	3학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	뉴미디어론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

*** 다음 문항에 답하십시오.**

1. 정보사회에 대한 낙관론과 비관론에 대해 대표 학자의 의견을 중심으로 비교 설명하고, 둘 중 하나의 의견을 선택하여 논의를 개진하십시오. (20점)
2. 개혁확산 이론에 대해 설명하고, 그 중 채택자의 유형에서 자신이 어떤 유형에 속하는가를 본인의 스마트기기 채택의 예를 들어 설명하십시오. (25점)
3. 미디어 생태학자인 포스트만의 입장을 맥루언의 입장과 비교 설명하고 포스트만이 제시한 오락화 경향이 농후한 최신 프로그램(TV, 유튜브 등)을 찾아 논의하십시오. (25점)

※ 재소자용도 동일

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word 파일로 작성할 것
- A4용지 4장 이내 (표지 제외)
- 글자크기 11P (아래한글: 줄간격 160 / MS워드: 줄간격 1줄)
- 채점 시 표절률이 자동으로 제시되므로 반드시 자신의 의견을 피력하고 사례를 직접 찾아야 함
- 중요한 평가기준은 학생 자신의 의견을 제시하는 것과 최신의 사례를 드는 것임

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	현대광고와카피전략
대상학년	3학년	평가유형	주관식

* 다음 문항에 답하십시오.

1. 광고의 커뮤니케이션 기능으로 3가지 있는데 이 3가지 기능을 각각 설명하시오. (6점)

2. 광고에서 표현기법별 카피 창작의 방법으로 9가지가 제시되고 있는데 이것으로 모두 설명하시오. (14점)

3. 인쇄광고 카피를 창작할 때 도움이 되는 13가지 가이드 라인을 모두 나열하고 설명하시오. (20점)

4. 광고에서 많이 쓰이는 FCB모델을 자세히 설명하면서 각 셀(Cell)에 맞는 광고전략을 제시하시오. (20점)

5. 광고의 카피라이팅과 관련된 심리학의 요소 중 지각/학습/기억의 세 가지 요소에 대해 자세히 설명하시오. (10점)

※ 재소자용도 동일

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	1인미디어기획제작
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 동영상 콘텐츠 제작 후 유튜브에 업로드하기

중간평가로 제출했던 출석과제 혹은 출석대체과제의 기획안에 따라 **1분 분량의 동영상**을 만들어 **유튜브에 업로드하고 링크를 제출**하십시오. (70점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래 한글, MS word로 작성
- 과제물 표지에 영상이 나오는 유튜브 링크를 첨부할 것 (**링크를 클릭했을 때 영상이 잘 나오는지 반드시 확인한 후 제출**)
- **본문에 중간평가 때 제출했던 출석과제 혹은 출석대체과제의 내용을 작성할 것** (출석과제 혹은 출석대체과제를 제출하지 않았던 학우는 기말평가 영상에 대한 기획안을 본문에 넣을 것)
- 기획한 콘텐츠의 분량이 긴 경우 예고편으로 만들어 제출해도 무방함
- **정확히 60초를 지킬 것** (1초라도 길거나 짧으면 감점)
- 영상 초반에 **제목(타이틀)**이 있어야 하고, 마지막에 **엔딩 크레딧(1인미디어기획제작 기말작품, 본인 이름)**이 들어가야 함
- 만약 타인의 영상과 음원을 사용했다면 크레딧에 출처를 밝혀야 함

〈참고자료〉

- 배인수(2020).『처음해보는 영상만들기』, 유페이퍼
- https://blog.naver.com/alwayskwon

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어/문화교양	교과목명	문화산업과문화기획
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

[문화산업과 문화기획] 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word를 사용하여 작성하시오.
- 글자크기 10-11포인트, 줄간격 160으로 하되 표지를 포함하여 A4 4매 내외(최소 3매 이상)로 작성하시오.
- 서술의 형식은 자유롭게 하되 가능한한 개조식이 아닌 서술식 형식으로 작성하시오. 또 위의 세 개 항목을 각각 별도의 부분으로 나눠도 좋고 한꺼번에 이어서 서술해도 무방함.
- 주제에 주목하게 되었던 배경으로는 사회적 상황이나 개인의 경험이 모두 포함될 수 있으나 어느 경우에든 개인의 느낌을 포함시키도록 하시오(예를 들어 사회적 상황을 보며 내가 받은 느낌).
- 자신의 의견이 반드시 포함되도록 하시오.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	미디어비평
대상학년	4학년	평가유형	과제물

*** 다음 문항에 답하십시오.**

1. 윤리학의 주요 이론인 의무론과 목적론을 대표적인 학자와 내용을 중심으로 비교 설명하고, 언론윤리와 관련된 가상의 사례를 제시하십시오. 두 이론 모두 사례를 들어야 합니다. (20점)
2. 윤리적 결정과정 모델 중 포터박스에 대해 네 가지 단계를 중심으로 설명하십시오. 주어진 상황은 백화점 붕괴사건에 대해 어떻게 취재 보도할 것인가에 대한 것입니다. (25점)
3. 비주얼커뮤니케이션과 윤리에 대해 패터슨과 윌킨스가 제시한 다섯 가지 항목을 설명하고, 그 중 하나의 항목을 선택하여 최근의 국내외 사례 중 하나를 찾아 제시하십시오. (25점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word 파일로 작성할 것
- A4용지 4장 이내 (표지 제외)
- 글자크기 11P (아래한글: 줄간격 160 / MS워드: 줄간격 1줄)
- 채점 시 표절률이 자동으로 제시되므로 반드시 자신의 의견을 피력하고 사례를 직접 찾아야 함
- 중요한 평가기준은 학생 자신의 의견을 제시하는 것과 최신의 사례를 드는 것임

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	영화산업과마케팅
대상학년	4학년	평가유형	주관식

* 다음 문항에 답하십시오.

1. 상품으로서의 영화의 특성 다섯 가지를 자세히 설명하시오. (10점)

2. 영화 PPL에 대한 정의를 내리고 PPL의 장점과 단점에 대하여 자세히 설명하시오. (10점)

3. 영화의 마케팅 믹스(Marketing Mix) 4요소를 자세히 설명하시오. (20점)

4. 영화의 흥행을 성공시킬 수 있는 요인들을 자세히 설명하시오. (20점)

5. 해외 영화 〈헝거게임-모킹제이〉가 우리나라에서 흥행에 실패한 이유를 자세히 설명하시오. (10점)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어영상	교과목명	미디어교육
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

자신이 거주하는 지역(시, 도)에서 실시되는 **미디어교육의 현황을 조사**하고, 교육대상 **(① 유아 및 어린이, ② 청소년, ③ 성인 및 노인, ④ 소수자)**별 **미디어 교육 프로그램을 두 개 선정**해, **구체적인 교육내용과 방법을 제시**하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 11 point, 줄간격 180, 작성 분량(**A4기준 4~5매, 표지 제외**)
- **과제에 반드시 포함해야 할 사항**
  제목 / 서론 / 본론 (① 지역의 미디어교육 현황 및 실태, ② 교육대상별 미디어교육 내용 및 교육방법 사례 2개 제시) / 결론 및 시사점 / 제언 등 / 참고문헌
- 표절 관련 주의사항: **상용자료 표절 비율이 30% 이상일 경우 0점 처리함**
- 인용한 자료나 표, 그림 등은 반드시 출처를 명기할 것

〈참고문헌〉

- 설진아·강진숙(2021). 〈미디어교육〉, KNOU PRESS
- 문혜성(2018). 〈스마트사회의 미디어교육학〉, 서울: 학지사.
- 권연정·이승연(2016). 유아교사를 위한 액션러닝 기반 미디어교육 프로그램의 개발, 〈어린이미디어연구〉, 15권 2호, 107-141.
- 복성경(2018). "청소년 미디어 리터러시 수업의 실제", 〈Mediary〉, Vol.2. 9~15, 시청자미디어재단
- 강진숙(2018). 고령사회의 도래와 노인 미디어교육 방법, 〈Mediary〉, Vol.3. 5~11, 시청자미디어재단
- 박미영(2018). 〈실버세대를 위한 미디어 리터러시 실천 매뉴얼〉 한국언론진흥재단
- 권신오(2017.4.17.) 광주시청자미디어센터 발달장애인 미디어교육, 〈노컷뉴스〉, https://www.nocutnews.co.kr/news/4769039
- 김병련(2019) 장애학생을 위한 미디어교육, 〈현장특수교육〉, 26권. http://www.nise.go.kr/jsp/field/2019-4/08.jsp
- 한국언론진흥재단 포미(Forme) 홈페이지. http://forme.or.kr

관광학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	서비스매너
대상학년	1학년	평가유형	과제물
과제명	[객관식 24문제 출제 + 서술형 1문제] = 총 25문제		
객관식 출제 (1~24)	[8강~15강]에서 4지선다 객관식 24문제를 스스로 출제하고 답안(정답+해설)을 작성하시오 - 각 강의차수별 3문제 필수 - 워크북과 동일한 문제 제외 - 문제출제 시 지문 마지막에 강의차수 반드시 표기 (아래 예시 참고)		
서술형 (25)	서비스매너를 통해 느낀 점을 5줄 이상 작성하시오. (1문제)		

[예시]
1. 다음 중 서비스 매너가 아닌 것은? (8강)
①
②
③
④
정답 : ③
해설 : 이유는 ~~입니다

[참고]

범위	문제 수	합계
8강	3문제	→ 각 강의차수별 순서대로 3문제, (강의 순서대로) (3문제 * 8 = 24) = 객관식 24문제 출제
9강	3문제	
10강	3문제	
11강	3문제	
12강	3문제	
13강	3문제	
14강	3문제	
15강	3문제	

→ 객관식 24문제 출제 + 서술형 1문제 = 총 25문제

〈과제 작성 시 유의사항 - 형식을 지키지 않을 경우 감점〉
1. 한글 또는 워드 (가능한 한글), PDF는 채점 불가
2. 용지 사이즈 : A4 세로
3. 여백 : 기본
4. 표지 : 표지 없이 상단에 아래 예시대로 학과, 학년, 학번, 이름만 표기)

학과	관광학과	학번		이름	
학년	1				

5. 글씨체 : 맑은 고딕
6. 글씨 크기 : 10pt
7. 줄간격 : 160% (워드 : 1.15)
8. 파일명 : 학과_학번_이름
9. 이유 불문 0점 처리 (실제 0점 처리 된 경우 있음)
   - 다른 학우와 동일한 답안(표절)이 제출되었을 경우 관련 제출자 모두 "0점"
   - 다른 파일을 제출할 경우
   - 파일 오류로 열리지 않을 경우
   - 개편 이전 참고문헌을 참고한 경우

〈참고문헌〉
[서비스 매너] 홍혜연, 이석호 공저(2019) / [서비스 매너 워크북] 홍혜연 2019

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	항공예약발권1
대상학년	2학년	평가유형	주관식

1. 다음의 주어진 조건으로 Availability를 조회한 결과를 답안지에 첨부한 후, 조회 결과 중 PAR(CDG)를 경유하는 항공편 조합(OZ+타항공사)에 대해 항목별로 설명하시오. (15점)

-출발일자: 12월 1일
-출발지: 서울(SEL) / 목적지: 리오데자네이루(RIO)
-탑승 항공사: 아시아나항공(OZ) 기준
-조회방법: 일반좌석상태 조회 기준

답안)

2. 아래 그림은 저장을 하려고 작성을 진행 중인 PNR이다. 주어진 조건에서 정상적인 PNR 저장이 진행되게 하기 위해 필요한 기능의 지시어를 순서대로 나열하시오. (5점)

```
 1.1LEE/ONETWO MR  2.1LEE/THREE MS
 1 OZ 751E 01DEC 3 ICNSIN SS2  1610  2130  /DCOZ /E
OZ ECONOMY CLASS
 2 TG 654H 05DEC 7 BKKICN SS2  1240  2005  /DCTG /E
PHONES
  1.SELT*02-333-4444 ABC TOUR
  2.SELM*010-222-3333
PASSENGER DETAIL FIELD EXISTS - USE PD TO DISPLAY
Z60D.Z60D*AAB 0235/31MAR21
```

답안)

3. 여정 작성 시 사용되는 좌석 코드의 변화 과정을 나타내고 있다. 각 항목이 올바른지 여부를 기재하고(T:True 참 또는 F: false 거짓), 올바르지 않은 경우 좌석코드를 수정하여 기재하고, 수정된 코드의 흐름을 설명하시오. (총 8점)

① NN -> PN -> KK -> HK

② LL -> HL -> HK

답안)

[다음 장에 계속 : 1/3]

[앞장에서 계속 : 2/3]

4. 여정 작성시 사용되는 좌석코드는 성격에 따라 요청코드/응답코드/상태코드로 분류된다. 각 분류에 해당되는 좌석 코드를 2개씩 기재하고, 각 코드의 성격을 설명하시오.(각 2점, 총 12점)

요청코드	응답코드	상태코드

5. 다음의 작성된 PNR을 보고 설명한 내용이 올바른지 여부를 O, X로 기재하고, 틀린 내용의 경우 올바르게 수정하시오.(총 10점)

```
 < PNR - TOKNZR >
 1.1BOK/SEYEONGMS  2.1LEE/JENNYMISS*C10
 1 OZ 172M 01JUN 2 ICNOKA HK2  0940  1155 SPM HRS  /DCOZ*68C9ZJ
                                                      /E
 2 NH2158B 04JUN 5 OKANRT HK2  1155  1425  /DCNH*68C9ZJ /E
 3 OZ 107M 07JUN 1 NRTICN HK2  0900  1130 HRS  /DCOZ*68C9ZJ /E
TKT/TIME LIMIT
  1.TAW/
PHONES
  1.SELT*051-851-7887 YJ BOK/SEYEONG
  2.SELM*010-1111-2222
PASSENGER DETAIL FIELD EXISTS - USE PD TO DISPLAY
FREQUENT TRAVELER DATA EXISTS  *FF TO DISPLAY ALL
GENERAL FACTS
  1.SSR OTHS 1B OZ RSVN IS 9743-7726
  2.SSR ADTK 1B TO NH BY 03APR 1029 SEL TIME ZONE OTHERWISE WIL
    L BE XLD
  3.SSR ADTK 1B TO OZ BY 14APR 1900 SEL TIME ZONE OTHERWISE WIL
    L BE XLD
  4.OSI 1B *** PREV TIME FOR NH2158B 04JUN OKANRT 1200N  250P
  5.OSI YY LCTC HYATT HTL RM 1201
  6.SSR PETC OZ NN1 ICNOKA0172M01JUN/PUPPY
  7.SSR PETC NH NN1 OKANRT2158B04JUN/PUPPY
  8.SSR PETC OZ NN1 NRTICN0107M07JUN/PUPPY
  9.SSR VGML OZ HK1 ICNOKA0172M01JUN
 10.SSR CHML OZ HK1 ICNOKA0172M01JUN
REMARKS
  1.RCFM BY MR KIM 010-9999-8787
RECEIVED FROM - P
Z60D.Z60D*AAB 2029/30MAR21 TOKNZR H B
```

① 작성된 항공편 중에 공동운항편은 존재하지 않으며, 구간별로 2개의 좌석이 확약되어 있다. ( )

② 선택사항으로 입력된 전체 항목으로 현지 연락처, 애완동물 운송신청, 야채식/소아식 신청, REMARKS 항목 입력이 있다. ( )

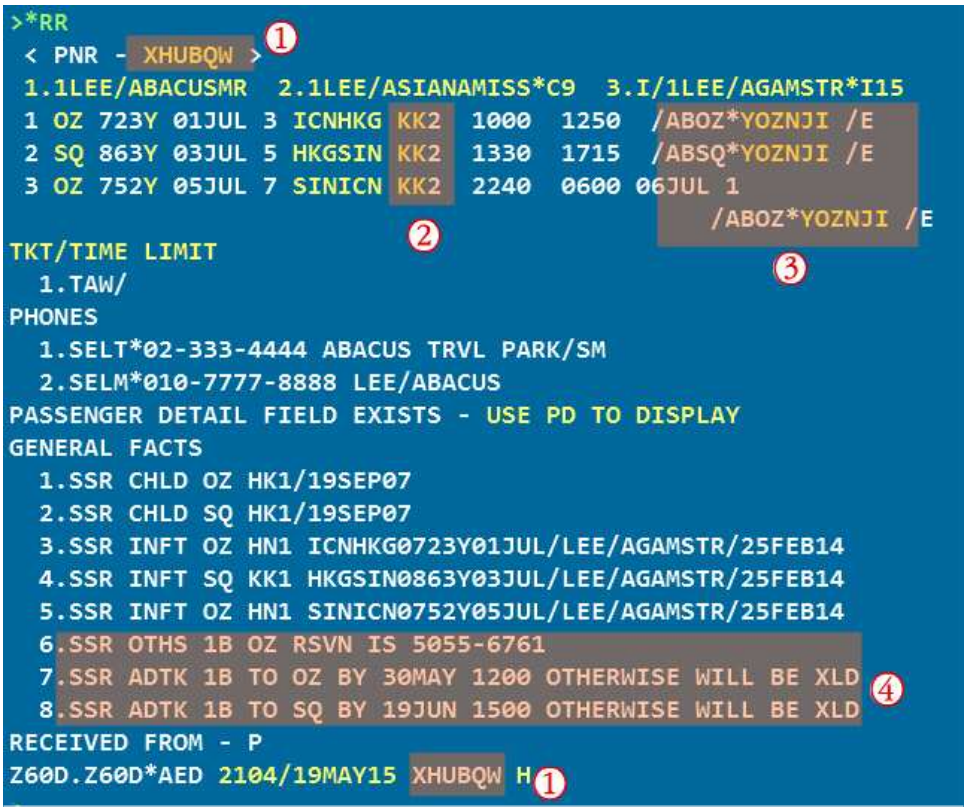
③ 승객의 종류로는 여자 성인 승객 1명, 10개월의 여자 유아 승객 1명이 있다. ( )

④ 저장된 세이버 예약번호는 TOKNZR이며, OZ과 NH 항공사 예약번호는 68C9ZJ이다. ( )

답안)

[다음 장에 계속 : 2/3]

6. 다음은 저장된 직후의 PNR을 조회한 그림이다. 저장 이전과 다르게 변경된 항목을 중심으로 표시된, ① ~ ④까지의 내용에 대해서 각각 설명하시오.(총 16점)



답안)

7. 다음은 승객 유형의 분류를 나타낸 것이다. 빈 칸에 알맞은 분류 기준과 타이틀의 종류를 아는 대로 기재하시오.(4점)

구분	성인(ADT)	소아(CHD)	유아(INF)
분류 기준			
타이틀(TITLE)			

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	관광마케팅
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 프랜차이즈 기업의 사례 분석

※ 프랜차이즈 시스템을 채택하고 있는 여러 기업 중 하나의 기업을 선택하여 선택한 기업 소개와 STP전략, 마케팅 믹스 전략(7P's)에 대해 자세히 설명하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

※ 반드시 프랜차이즈 기업을 선택 (감점 요인 적용)

1. 기업 소개
2. STP전략 (시장세분화, 목표시장선정, 포지셔닝)
3. 마케팅 믹스 전략
   (7P's: 상품 및 서비스, 가격, 유통, 촉진, 인적 요소, 서비스 전달과정, 물리적 증거)

A4용지 5매 정도 (표지와 목차 제외, 글꼴: 신명조, 크기: 11pt, 줄 간격: 160%)
상업자료를 구입하거나 학생 간 표절 의혹이 있으면 0점 처리함.

〈참고문헌〉

축제·이벤트관광(허진·김형곤, 2018), 한국방송통신대학교출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	이벤트플래닝
대상학년	2학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 다음 괄호 A, B, C, D, E, F, G, H 안에 들어갈 용어는? (각 4점, 총 32점)

체험 경제의 특성 중 경제적 기능은 (A), 제공 성격은 (B), 대표 속성은 (C), 공급방식은 (D), 판매자는(E), 구매자는 (F), 수요 요인은 (G)과 (H) 이다.

답안)

2. 다음 괄호 A, B, C 안에 들어갈 용어는? (각 4점, 총 12점)

본격적인 이벤트 플래닝 과정에서는 전체적인 목표와 방향을 제시하는 목적과 비전 아래 더욱 명백하고 결과를 평가할 수 있는 구체적인 목표를 설정한다. 목표들은 대체로 (A)목표, (B)목표, (C)목표의 세 가지 유형으로 분류될 수 있다.

답안)

3. 다음 괄호 A, B, C 안에 들어갈 용어는? (각 4점, 총 12점)

전략적 사고란 현실에 기반하여 장래의 목표를 달성하기 위해 취해야 할 최선의 전략을 선택하고 그 전략에 집중할 수 있기 위한 선택적 사고이자 결과 지향적 사고를 말한다. 전략적 사고를 할 때 지켜야 할 원칙에 대해 조철선(2007)은 세 가지 원칙을 제시하였다. 제1원칙은 (A)사고, 제2원칙은 (B)사고, 제3원칙은 (C)사고 이다.

답안)

4. 다음은 어떤 이벤트에 관한 설명입니까? (4점)

파티 이벤트로도 불리며, 특정 인물이나 특정한 날을 축하하기 위한 이벤트로, 생일파티, 웨딩파티와 같은 것들이 여기에 포함된다.

답안)

5. 현재의 코로나 (covid-19) 사태에서 이벤트 산업이 마주한 어려움과 이를 극복할 방안에 대하여 서술하세요. (A4 용지 한 장 미만으로 작성, 10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 12, 줄간격150%,
- 상용자료, 인터넷 자료, 학우간 표절 등 조금이라도 표절 시 무조건 0점처리 (교과서의 내용을 그대로 가져다 쓰는 것 역시 표절에 속함)

〈참고문헌〉

- 교재

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	여행영어2
대상학년	3학년	평가유형	주관식

이름: (학번:)

1~15번. (각4점) 다음 표현은 교재의 Useful Expressions에 있는 표현들입니다. 다음 표현을 넣어 문장을 한 개 씩 만드세요. 단 교재, 워크북, 강의에 있는 문장을 그대로 가져다 쓰거나 학우 간 혹은 상용자료 표절, 번역기 사용 등은 엄격히 0점 처리합니다.

1. If you would like to _____ (만약 ~하고 싶다면)
답안) _____

2. It is easy to _____ (~하기에 쉽다)
답안) _____

3. _____ combination of _____ (~의 조합이다)

답안) _____

4. It is likely that _____ (~일 것 같다, ~할 가능성이 있다)
답안) _____

5. (be) as_____ as_____ (~만큼 ~하다)
답안) _____

6. One of the most important features of _____ is _____ (~의 가장 중요한 특성/특징/특색 중 하나는 ~입니다.)
답안) _____

7. I would recommend _____ (~을 추천합니다)
답안) _____

8. _____ show (someone) how to _____ (~에게) ~을 어떻게 하는지 보여주다 (알려주다, 가르쳐주다).
답안) _____

9. keep __(A)__ __(B)__ (~(A)를 ~(B)하게 유지하다)
답안) _____

10. _____ is home to _____ (~은 ~의 본산지/서식지/고향이다)
답안) _____

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

11. It is important to _____ (~하는 것은 중요하다)
답안)_____

12. As for _____ (~에 대해서 말하자면....)
답안)_____

13. _____ act as a _____ (~는 ~의/~같은 역할을 한다)
답안)_____

14. According to _____ (~에 따르면...)
답안)_____

15. be thinking about _____ (~할까 생각중이다)
답안)_____

16. 다음 질문에 대한 답을 영어로 네 문장 이상 쓰세요 (각 문장은 내용적으로 연결되어 있어야 합니다). 단 교재, 워크북, 강의에 있는 문장을 그대로 가져다 쓰거나 학우 간 혹은 상용자료 표절, 번역기 사용 등은 엄격히 0점 처리합니다. (10점)

Q. I heard Korean food is really delicious. What do you recommend?
A. _____

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	축제·이벤트관광
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 지역축제 분석

※ 교과서 표4-3에 제시된 5가지 지역축제유형을 기초로 유형별로 각각 국내 축제(1개)와 국외 축제(1개)를 선택하여 축제의 기원, 개요, 목적, 기간, 행사 프로그램과 같은 내용을 기술하시오. (50점)

2. 코로나19의 영향 분석

※ 최근에 발생한 코로나19가 축제·이벤트 분야에 미친 영향을 설명하고 이에 대한 대처 방안을 제시하시오. (20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

※ 반드시 1, 2번 모두 작성

A4용지 6매(1번: 5매, 2번: 1매) 정도 (표지와 목차 제외, 글꼴: 신명조, 크기: 11pt, 줄 간격: 160%)

상업자료를 구입하거나 학생 간 표절 의혹이 있으면 0점 처리함.

〈참고문헌〉

축제·이벤트관광(허진·김형곤, 2018), 한국방송통신대학교출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광/문화교양	교과목명	세계의음식·음식의세계
대상학년	4학년	평가유형	과제물

1. **오늘날 우리나라 음식문화에 영향을 주었다고 생각하는 국가 5곳을 선정하고, 각 나라마다 우리 음식문화에 어떤 계기로, 어떤 영향을 주었는지 등에 관해 교재와 강의 1~2강을 참고하여 자신의 생각을 서술하시오. (나라별 서술 내용의 충실도에 따라 각 5점으로 총 25점 배점)**

2. **한국, 중국, 일본, 태국, 인도 5개국에 대해서 '자연환경'의 영향으로 그 나라에서 대중화된 음식을 각 나라마다 3개씩 찾아 제시하고, 각각의 음식마다 자연환경이 어떻게 영향을 주었는지 간략히 설명하시오. (5개국 총 15개 음식 선정과 영향요인 설명의 적합성 평가로 총 15점 배점)**

3. **터키, 프랑스, 스페인 3개국에 대해서 각각의 음식문화에 직접 영향을 준 '사회/역사적 배경'에 관하여 핵심내용을 중심으로 서술하시오. (3개국의 사회/역사적 배경과 음식문화의 연계성 설명 적합도 평가로 총 15점 배점)**

4. **러시아, 미국, 브라질, 이탈리아, 아프리카 5개국(지역)에 대해서 각각의 전형적인 '식사 구성과 형태'의 특징에 관하여 서술하시오. (5개 지역의 식사 구성과 형태적 특징 설명의 적합도 평가로 총 15점 배점)**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word, PDF 파일 사용 가능
- 글자크기 12, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) **10매 이상**(**미달 시 감점 5점**)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : **참고문헌을 아래와 같이 표기**해야 함.
- 표절 주의 : **학생 간 표절과 인터넷 상용자료 표절** 등 관련 대상자 모두 **40~60점 감점**
- 평가 기준 : 문제마다 제시한 내용을 충족하지 않는 경우, 제시한 배점에 따라 감점.

〈참고문헌: 반드시 과제물 제일 마지막 부분에 표기할 것_누락시 감점 5점〉

예시 : 김철원(2017), 세계의 음식, 음식의 세계, 한국방송통신대학교 출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	지역관광론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

우리나라의 '농촌, 생태, 해양, 문화, 축제, 도시 관광지' 중 한 곳을 선택하여 해당 지역 관광개발의 특징에 대해서 설명하세요.

1. 사례지는 꼭 방문하지 않았던 곳도 상관없습니다. 인터넷, 논문, 보고서 등을 참고로 선택하세요. 단, 교재에 나온 사례지는 대상에서 제외됩니다.

 - 참고문헌을 꼭 명시해주세요.

2. 사례지 관광개발의 특징은 교재에 나와 있는 내용을 참고로 작성하세요.

3. 분량 : A4용지 3쪽 이상 10쪽 이하

※ 글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%, 과제물 파일 용량 5MB 이내

※ 학생 간 혹은 상업자료 표절 시 0점 처리됩니다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광	교과목명	여행일어
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 일본에서 여행하고 싶은 지역을 선택하여 왜 이 지역을 선택하였는지 그 이유와 본인이 방문하고 싶은 그 지역 관광자원(2개소 이상)에 대해서 설명하세요.(30점)

- 아래 한글 혹은 MS word로 글자 크기는 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%
- 분량은 A4 2장에서 5장 미만

2. 본인이 선택한 지역을 여행 중이라는 가정 하에

① 호텔 혹은 여관에서 공중목욕탕 이용에 관해 질문하기
② 관광지 입장 및 요금 등에 관해서 질문하기
③ 응급상황(사고, 질병, 지진 등)이 발생하여 주변 사람에게 도움 청하기

세 가지 상황에 맞는 일본어 대화문을 <u>반드시 자필</u>로 작성하세요.

각 상황마다 5개 이상의 문장으로 대화문을 작성해야 하며, 교재나 강의의 대화문을 참고하여 응용하세요.(40점)

- 대화문 작성 시 한자어는 히라가나가 아닌 한자어로 쓰고, 교재와 같이 한자 위에 요미가나를 넣어주세요.

  예) 韓國(かんこく) (○)　かんこく(×)　　韓国(×)

〈제출방법〉

- **문제 1번은 아래 한글 혹은 워드로, 2번은 자필로 작성한 것을 스캔하여 하나의 파일로 제출**
- **분량 자유(단, 파일 크기 5MB 이내)**

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광/문화교양	교과목명	세계의도시와건축
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 문제 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- 18세기 런던과 함부르크에 Covid-19(코로나-19)가 유행했다면 방역이 잘 될 수 있었는지, 어떤 일이 일어났을 것인지 생각해보시오.
- 뉴욕과 도쿄의 코로나-19 피해가 어떠한지 조사하고, 차이가 나는 원인에 대해 생각해보시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

사회복지학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지와인권
대상학년	3학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

신문기사를 통해 정신장애인의 인권침해사례를 분석하고, 이를 개선하기 위한 방안을 제시하시오.

1. 정신장애인의 인권침해사례를 소개한다. 왜 이 사례를 선택했는지, 어떤 의미가 있는지 개인적 견해를 쓴다. (30점)
2. 정신장애인의 인권침해의 문제를 해결하기 위한 개선방안을 제시한다. (20점)
3. 과제물을 수행하면서 정신장애인에 대한 자신의 생각이나 태도가 어떻게 전환됐는지 쓴다. (20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 11pont, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 최소 2매에서 최대 3매.

〈참고문헌〉

멀티미디어 강의 10강 참조.

신문자료, 칼럼, 전자 논문 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	산업복지론
대상학년	3학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

어떠한 작업장도 생산활동에 따른 위험 요소는 상존하고 있다. 그럼에도 불구하고 노동자가 노동계약을 감수하는 것은 생존을 위한 '임금' 때문이다. 이와 같은 작업장 위험에 대한 시각은 두가지다.

'개인의 계약관계'로 볼 것인가? 작업장에 내재된 '구조적 관계'로 볼 것인가?

두가지 관점에 따른 차이를 서술하고 본인이 지지하는 관점을 이유와 함께 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 신명조 12pt, 줄간격 180%, A4 4장 내외 (표지포함). 아래한글 기본 편집틀 활용
- 서론, 본론, 결론의 기본구조 및 참고문헌 필히 작성
- 표절은 학교 시스템에 의해 엄격히 점검되니 이점 양지하기 바랍니다.

〈참고사항〉

1. 방송강의 6강 ~ 8강의 내용을 중심으로 참조
2. 최근 발생한 작업장 사고에 대한 뉴스 등을 참고

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지역사
대상학년	3학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉 사회복지의 역사에서 본인이 가장 인상적인 장면을 선택하시오. 이 사건을 동화나 우화 형태로 만드시오.

과제 제출 항목

1) 우화나 동화 (A4 2장 전후)

2) 자신이 만든 우화나 동화에 대한 해설 (A4 0.5장 전후)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량, A4 용지 총 2장 반 전후
- 표절은 자동적으로 표시되니 표절 금지
- 완성도 높은 우화나 동화보다는 자신의 상상을 솔직하게 서술하는 과제물을 높게 평가함

〈참고문헌〉

- 〈이매진 빌리지에서 생긴 일〉(유범상. 지식의 날개. 2019) 참조.
- 사회복지역사 강의 참조.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	장애인복지론
대상학년	3학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

▶ 장애인 인권 및 차별과 관련된 언론 기사를 캡쳐 하고, 기사 내용에 대한 본인의 생각을 작성하시오.

※ 과제물 내용을 한 문장으로 나타낼 수 있는 제목을 반드시 작성

〈과제 작성 시 지시사항〉

- ㅇ 아래한글, MS word 파일 사용
- ㅇ 글자 크기 및 줄간격 : 11point, 160%
- ㅇ 작성분량 : A4 용지 2~3p (표지 제외)
  - 기사 캡쳐 : 1p, 본인 생각 : 1~2p
- ㅇ 작성시 참고사항
  - 과제물 제목은 본인의 생각을 담아서 창의적으로 작성
  - 언론 기사는 가능하면 2년 이내 기사로 선정
  - 기사가 게재된 언론사 및 보도일시가 포함되도록 기사 캡쳐

  ※ 기사 캡쳐가 어려울 경우, 기사내용 정리 및 복사도 가능
  (해당 언론사 및 보도일시는 반드시 기재)
- ㅇ 참고문헌 명시
- ㅇ 표절금지

〈참고문헌〉

ㅇ 장애인복지론 강의 및 교재 13강

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	프로그램개발과평가
대상학년	3학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

1. **논리 모델의 구성요소와 그 요소들이 어떻게 연결되는지를 설명하고, 코로나 19 시대에 아동, 노인, 장애인, 지역사회 등 문제 상황을 중심으로 논리 모델을 적용하여, 코로나 19 극복을 위한 프로그램 사례(1가지)를 제시하시오(35점).**

2. **우리가 사회복지실천 현장에서 프로그램 개발과 평가를 왜 해야 하는지 그 필요성 및 중요성을 설명하고, 졸업 후 프로그램 전문가로서 어떤 역할과 자세로 임할 것인지 자신의 견해를 제시하시오(35점).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글(HWP), MS word 파일로 작성
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 3매 내외)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 참고문헌 등 출처 표시, 자신의 견해 제시
- 갖춰야 할 기본형식 : 각 문항에 맞게 자유롭게 작성
- 표절 관련 주의사항 : 학생 간 표절률 높을 시 감점 처리에 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 프로그램개발과평가 강의 및 교재
- 관련 신문자료 참조

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지법제와실천
대상학년	4학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

▶ 사회복지 관련 관심 있는 대상(아동.청소년.장애인.노인.다문화가족.사회복지사 등)과 관련된 언론기사 중 '법'이 언급된 기사(법 제정 및 개정 필요, 법 위반 사례 등)을 캡쳐하고, 기사 주제와 관련된 본인의 생각을 작성하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- ㅇ 아래한글, MS word 파일 사용
- ㅇ 글자크기 및 줄간격 : 11point, 160%
- ㅇ 작성분량 : A4 용지 2~3p (표지 제외)
  - 기사 캡쳐 : 1p, 본인 생각 : 1~2p
- ㅇ 작성시 참고사항
  - 언론 기사는 가능하면 2년 이내 기사로 선정
  - 기사가 게재된 언론사 및 보도일시가 포함되도록 기사 캡처
  ※ 기사 캡쳐가 어려울 경우, 기사내용 정리 및 복사도 가능
  (해당 언론사 및 보도일시는 반드시 기재)
- ㅇ 참고문헌 명시
- ㅇ 표절금지

〈참고문헌〉

- 관련 신문자료 참조

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지실천기술론
대상학년	4학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

사회복지실천기술은 사례관리와 사회관리로 구분될 수 있다. 이런 맥락에서 나눔도 자선형 나눔과 권리형 나눔으로 구분될 수 있다.

1) 아래 두 개의 나눔 관련 영상을 시청하고, 소감문을 쓰시오. (A4용지 1장. 40점)

① [나눔샘] 권리의 눈으로 본 나눔의 예술 1강 - (유범상교수/연극) 나눔의 시선, 오드리 헵번인가 헬렌캘러인가

https://youtu.be/n4kQzHkXHI8

② [나눔샘] 권리의 눈으로 본 나눔의 예술 6강 - (유범상교수/시) 나눔은 상상이다

https://youtu.be/bJc5ZFMOOPU

2) 권리형 나눔의 사례를 1개 혹은 2개를 찾아 소개하고 이것이 왜 권리형 나눔의 실천인지를 설명하시오. (A4용지 1장 반. 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량, A4 용지 총 2장 반 전후
- 표절은 자동적으로 표시되니 표절 금지
- 솔직한 생각을 서술하는 과제물을 높게 평가함

〈참고문헌〉

- 사회복지실천기술론 강의
- 사회복지실천기술론 교재

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	사회복지	교과목명	정신건강사회복지론
대상학년	4학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

1) 정신장애에 대한 회복패러다임과 정신재활이 의료모델과 어떻게 다른지를 등장배경과 원리를 근거로 설명하고(30점)

※ 작성내용은 ① 회복패러다임의 등장배경과 원리, ② 정신재활의 등장배경과 원리
③ 의료모델과 회복 및 정신재활패러다임의 차이점

2) 오픈 다이얼로그, 소테리아, 베델의집 당사자연구 등 대안정신보건프로그램 중에서 하나를 선정하여 그 프로그램이 회복패러다임과 어떤 측면에서 공통점이 있는지 본인의 의견을 작성하시오(40점)

※ 본인의 의견은 ① 선정한 프로그램의 등장배경, 실행원리
② 선정한 프로그램과 회복패러다임의 공통점 등으로 나누어 작성

〈과제 작성 시 지시사항〉

ㅇ 아래한글, MS word 파일 사용

ㅇ 글자크기 및 줄간격 : 11point, 180%

ㅇ 작성분량 : A4 용지 3매 이내(표지 제외)

- 교과서에 있는 표를 단순히 다시 붙이는 경우 감점 예정입니다. 표의 내용을 사용하는 경우 잘 이해하여 핵심내용을 요약적으로 제시해주세요.

ㅇ 평가 중점사항

- 과제에 대한 교재내용 이해와 핵심적 요약능력
- 본인의 의견 작성

ㅇ 참고문헌 명시

ㅇ 표절금지

〈참고문헌〉

- 이용표·강상경·배진영(2021). 인권과 대안을 위한 정신건강사회복지론. 이엠실천
- 8, 9, 13, 14장 참고

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	경제/사회복지	교과목명	빈곤론
대상학년	4학년	평가유형	과제물(공통)

〈과제명〉

신문 기사를 통해 우리니라의 아동 빈곤의 실태를 분석하고, 아동 빈곤의 근본적인 원인과 해결 방안에 대해 자신의 견해를 쓰시오.

1. 신문 기사 등을 참고하여 아동의 빈곤 실태를 분석한다. (20점)

2. 아동 빈곤의 원인이 무엇인지 서술한다. (30점)

3. 아동 빈곤 해결 방안에 대한 자신의 생각을 쓴다. (20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 11pont, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 최소 2매에서 최대 3매.

〈참고문헌〉

멀티미디어 강의 10강 참조.

신문자료, 칼럼, 전자 논문 등

농학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농학	교과목명	농학원론
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 튀넨의 고립국론과 토지지대 이론을 현대적으로 평가하시오(10점).
2. 토지보수점감의 법칙을 설명하시오(10점).
3. 세계 식량생산구조의 문제점을 논하시오(25점).
4. 농업의 다원적기능과 농업의 기본적 존재가치를 논하시오(25점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글(권장), MS word 파일 사용
- 글자체 : 맑은고딕체, 글자크기 : 11point
- 줄간격 : 180%(아래한글), 1.15(Word)
- 작성 분량 : A4기준, 표지 포함 5매 이내
- 표지에 목차, 참고문헌 제시
- 1, 2번 문항은 자유형, 3, 4번 문항은 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 학생간 표절, 상용자료 표절의 경우 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 평가시 중점적으로 검토하는 사항은 과제 작성 시 지시사항 준수 여부 및 내용의 충실성과 논리성

〈참고문헌〉

- 류수노외,『농학원론』, 2016, 한국방송통신대학교출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농학	교과목명	원예학
대상학년	1학년	평가유형	서술형

〈과제명〉

1. 한국원예산업의 특징과 당면과제를 채소, 과수, 화훼분야에 대해 구분지어서 설명하시오. (5점)
2. 온대 기후가 원산지인 작물에서 온도와 생장의 관계에 대해 설명하시오(10점).
3. 자가수정번식작물과 타가수정번식작물을 구분할 수 있는 기준에 대해 설명하시오(5점).
4. 한국의 시설원예의 특징에 대해 설명하시오(10점).
5. 해충의 종합적 방제 대책에 대해 설명하시오(10점).
6. 수확 후 작물의 생리 변화에 대해 설명하시오(10점).
7. 원예 산물 유통의 특징과 최근 유통 여건의 변화에 대하여 설명하시오(10점).
8. 교배육종 시 고려사항에 대해 구체적으로 설명하시오(10점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기 12포인트 이하
- 줄간격: word 2 이하, 한글 200% 이하
- 총 A4지 5장 내외(표지 제외)
- 서론-본론-결론 형식을 갖추지 말고 각 문항 별 설명만 작성
- 학생 간 표절 엄격히 관리
  (학생 간 표절 70%이상 감점, 70~80%(10점 감점), 80~90%(20점 감점), 90~100%(30점감점)
- 교과서 및 강의 내용을 참고하여 자신의 생각을 서술할 것

〈참고문헌〉

원예학, 문원 등, 2010, 한국방송통신대학 출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농/생활과학/컴퓨터/보건환경	교과목명	인터넷과정보사회
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 소프트웨어정책연구소는 2021년 3월 가상과 현실이 완전히 결합된 공간인 메타버스라는 주제로 “로그인(Log In) 메타버스 : 인간×공간×시간의 혁명”이라는 보고서를 발표하였다. 보고서를 읽고 〈지시사항〉에 따라 3장으로 요약ㆍ정리하시오

※ 보고서 다운로드 위치

https://cs.knou.ac.kr/~jaehwachung/data1.asp

https://spri.kr/download/22745

〈과제 작성 시 지시사항〉

(1) 서론-본론-결론 형식을 갖추고 글자크기 10pt, 줄간격 160%, A4기준 3장으로 작성하세요.

(2) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.

(3) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.

(4) 한글, MS-Word, PDF만 인정되며 최대 허용 파일크기가 5MB이므로 그림을 삽입하는 경우는 반드시 저 해상도의 이미지 파일을 권장합니다.

(5) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/ 미디어/농/문화교양	교과목명	동서양고전의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 『동서양 고전의 이해』 1~15장 각각 장의 마지막에는 '3. 원문 읽기'가 있다. 이 중 인상 깊게 읽은 고전 원문의 장과 제목을 밝히고, 자신이 '이 고전의 원문을 인상 깊게 읽은 이유와 감상'을 서술하시오.(50점)

※ 대상 고전은 한 편부터 세 편까지 가능하다. 예를 들어 제2장, 제4장, 제5장의 고전 원문을 선택해서 과제를 작성할 경우, 그 이상 다른 장의 고전 원문은 선택할 수 없음.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 분량(A4용지 기준, 겉표지 제외) 3매.
- 과제물 분량(최소 3매)에 미달하거나 너무 많지 않게 주의.
- 각각 원문의 '장과 제목', '읽은 원문의 전체 쪽수'를 글을 시작하는 맨 앞에 표기하여 밝히시오. ☞ **예시) 제4장 신채호 『조선상고사』, 91~93쪽.**
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 원문의 내용을 그대로 쭉 적어서 제출하거나 단순 요약하는 과제가 아님(만약 원문의 내용만 나열할 경우 표절로 판명될 수 있음).
- 다만 내용상 원문을 인용할 수 있다. 그런 경우에는 원문 인용을 나타내는 큰따옴표 ("")를 써서 인용하는 내용을 적고, 인용문의 마지막에 괄호( )를 써서 인용한 문장이 수록된 쪽수를 표기한다. ☞ **예시) 신채호는 『조선상고사』에서 이렇게 말한다. "아 슬프다. 이와 같은 하늘이 감추어 둔 비사의 보고를 만나서 내가 얻은 것은 무엇이었던가?"(93쪽) 신채호의 이 말은 잊혀진 우리 역사에 대한 절실한 안타까움을 표현한 말이 아니고 무엇이겠는가! 나 역시 우리 역사에 대해 다시 생각하게 되는 말이었다.**
- 고전의 원문을 직접 읽고 자신의 의견이 반드시 포함되도록 논술형으로 서술한다. 고전 내용과 관계된 자신의 경험, 삶의 성찰, 지금의 이슈와 사회에 대한 해석, 인간에 대한 근원적인 문제 등 자유로운 문제의식으로 자신의 의견을 다양한 방식으로 서술.
- 형식은 자유롭게 구성하되 정합성 있고 유려한 문장을 써서 짜임새 있는 글이 되게 한다. 요약정리형식으로 작성하지 말고 서술식으로 작성.
- 본 〈과제 작성 시 지시사항〉에서 벗어날 경우 감점 대상.

〈참고문헌〉

류종렬 외, 『동서양 고전의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농학	교과목명	농업유전학
대상학년	2학년	평가유형	서술형

〈과제명〉

1. DNA 변형을 통해 형질전환된 농작물 가운데 한 품종을 선정한 후 발현된 형질의 특성과 성과를 논하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 11, 줄간격 150, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 10매 이내)
- 참고문헌을 반드시 포함해야 함
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 등
    1. 신품종의 육성배경과 특징을 자세히 설명할 것
    2. 적용된 분자유전학 기술을 설명할 것
    3. 생산현황 등 성과를 조사하여 나타낼 것

〈참고문헌〉

- 자유선정

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농학	교과목명	농축산환경학
대상학년	3학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 자연생태계와 농업생태계의 차이에 대하여 설명하시오. (20점)

2. 토양오염의 특징과 주요 원인 물질들에 대하여 설명하시오. (15점)

3. 축산에서 발생될 수 있는 온실가스 발생원과 이에 대한 적정 저감 방안에 대하여 설명하시오. (20점)

4. 관행적인 공장식 축산에서 동물복지축산으로 전환하기 위한 방법에 대하여 설명하시오. (15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글씨체 : 자유
- 글자크기 : 12p, 줄간격 : 160
- 작성 분량(A4 기준, 표지 포함) 5매 내외
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 목차 및 참고문헌 표기
- 갖춰야 할 기본 형식 제시 : 서술형
- 표절 관련 주의사항 제시 : 70-80% 3점, 80% 이상 5점 감점함

〈참고문헌〉

- 농축산환경학 교재 및 온라인 강의(고한종, 김두환, 송준익, 안희권, 김기연, 박규현 공저, 2020)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농학	교과목명	자원식물학
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 식물유전자원의 유전적침식 원인과 대책을 설명하시오(10점).
2. 오메가-3지방산의 효능과 기능 및 주요자원을 설명하시오(10점).
3. 약용식물의 주요성분과 고품질한약재 생산요건을 논하시오(25점).
4. 인삼수경재배의 주요과정과 새싹삼 생산의 필요성을 논하시오(25점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글(권장), MS word 파일 사용
- 글자체 : 맑은고딕체, 글자크기 : 11point
- 줄간격 : 180%(아래한글), 1.15(Word)
- 작성 분량 : A4기준, 표지 포함 5매 이내
- 표지에 목차, 참고문헌 제시
- 1, 2번 문항은 자유형, 3, 4번 문항은 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 학생간 표절, 상용자료 표절의 경우 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 평가시 중점적으로 검토하는 사항은 과제 작성 시 지시사항 준수 여부 및 내용의 충실성과 논리성

〈참고문헌〉

- 류수노외,『자원식물학』, 2018, 한국방송통신대학교출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농학	교과목명	시설원예학
대상학년	4학년	평가유형	서술형

〈과제명〉

서술형(70점) (10문제 * 각 7점)

1) 온실의 방향을 결정할 때 고려할 조건에 대하여 설명하시오.
2) 경질판의 종류별 내충격성과 자외선투과율 차이에 대여 설명하시오.
3) 시설내 광환경의 특징에 대하여 설명하시오.
4) 광환경을 개선할 방법을 설명하시오.
5) 저온기 밀폐된 하우스에서의 탄산가스 농도의 일변화를 설명하시오.
6) 온실에 있어서 보온의 기본원리를 설명하시오.
7) 보온력의 증진방안에 대하여 설명하시오.
8) 난방을 하는 온실에서 열손실의 종류에 관해 설명하시오.
9) 난방비의 절감대책에 대하여 설명하시오.
10) 겨울철 동안의 시설내 기온 특성에 대하여 설명하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기: 12 point(본문), 줄간격: 160%
- 작성분량: 각 문항별 A4용지 1/2장 내외, 최대 5장(표지제외)
- 서론-본론-결론 형식을 갖추지 말고 각 문항 별 설명만 작성
- 참고문헌은 반드시 기록
- 검증되지 않은 인터넷 자료를 사용하고 참고·인용할 경우 감점
- 보도기사는 학술적인 자료와 다르므로 참고인용을 지양할 것
- 상용 레포트 표절의 경우 채점 불가
- 평가 시 중점적으로 검토하는 사항은 내용의 충실성, 정리정도

〈참고문헌〉

문원 등, 2011, 시설원예학, 한국방송통신대학교

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농학	교과목명	푸드마케팅
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 푸드마케팅 기말 과제물

■ **과제 범위** : 교재 6장, 8장 및 멀티미디어 강의 관련 부분

■ **과제 내용**

1. **소비자의 농산물 구매 의사결정과정의 개념을 설명하고, 구매 의사결정과정 각 단계별 마케팅 전략을 예시와 함께 설명하시오**(20점).
   1) 구매 의사결정과정의 기본 개념을 설명하시오(10점).
   2) 농산물 구매 의사결정과정별 마케팅 전략을 예시와 함께 설명하시오(10점).

2. **농산물의 마케팅 믹스(제품, 가격, 유통, 촉진)에 대해 설명하시오**(50점).
   1) 제품의 개념과 제품수명주기에 대해 설명하시오(10점).
   2) 가격 결정법에 대해 설명하시오(6점).
   3) 전자상거래에 대해 예시와 함께 설명하시오(10점).
   4) 촉진의 개념 및 촉진믹스(광고, PR, 인적판매, 판매촉진)에 대해 설명하시오(10점).
   5) 현재 시장에서 판매 중인 농산물 1개를 선정하고, 본인이 그 농산물을 판매하는 회사의 마케팅 담당자라고 가정하여 촉진믹스(광고, PR, 인적판매, 판매촉진)를 활용한 촉진 전략을 제시하시오(14점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 작성 파일 : 아래한글, MS word로 작성
- 글자 크기 : 11pt, 줄 간격 : 160%
- 작성 분량 : A4기준 4~10쪽(최대 10쪽 이내, 표지 포함)
- 작성 양식 : 자유 양식(질문별 답안이 빠지지 않도록 작성)
- 참고문헌 표기 필수(미 표기시 감점 요인)
- 교재, 기관 보고서 및 발표 자료, 논문 등 신뢰할 수 있는 전문적 자료 활용을 권장함
- 타인의 글, 블로그, 상업 자료의 내용을 그대로 복사해서 사용한 경우 표절로 간주됨
- 표절 판정 시 표절율에 따라 감점 처리됨
- 작성된 과제 결과물을 판매하는 상업적 사이트를 이용할 경우 0점 처리됨

〈참고문헌〉

- 푸드마케팅/ 황조혜, 김선아/ 한국방송통신대학교출판문화원/ 2018

생활과학부

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학	교과목명	영양과건강
대상학년	1학년	평가유형	혼합형

1. 다음 (1)~(3)에 답하시오. 참고자료의 출처를 제시하고, 개인이 만들어 놓은 인터넷 자료는 참고자료로 이용하지 마시오. (24점)

(1) 다음 〈보기〉 중 인체에서 항산화 작용을 하는 필수영양소만을 모두 골라 제시하고, 각각의 특징과 체내작용을 설명하시오.

<보기> 비타민 C, 비타민 E, 라이코펜, 이소플라본, 플라보노이드, 파이토스테롤, 셀레늄

(2) 결핍되면 골다공증 발생의 원인이 되는 비타민에 관해 설명하시오.

(3) 평소 식생활에서 나트륨 섭취를 줄이는 방법을 5가지 이상 설명하시오.

2. 조리는 식품원료가 다양한 처리 과정을 통해 구성성분 및 조직에 물리적 또는 화학적 변화를 일으키는 과정으로 식품을 먹을 수 있도록 준비하는 전 과정을 의미한다. 자신이 직접 조리하는 가정내 식사 한끼를 [계획]-[원료전처리]-[조리] 단계로 구분하여 다음과 같은 요인을 고려하여 상세히 설명하시오. (10점)

1) 계획단계: 본인의 식사 한끼(①밥 또는 면류, ②국 또는 찌개, ③반찬 2가지 이상(열처리음식 1가지 이상 포함))를 식품원료, 조리방법, 조리도구 등을 고려하여 계획하시오.

2) 전처리단계: 본인의 식사 한끼에 사용되는 원료(주재료로 사용된 농축수산물을 의미하며 조미료 제외)의 구입시 전처리 정도와 가정내 조리시 전처리 방법을 영양성(소화성), 위생안전성, 편의성 측면을 고려하여 설명하시오.

3) 조리단계: 모든 음식에 사용된 조리법을 열처리/비열처리로 구분하고 열처리 음식은 습열조리와 건열조리로 세분화하여 상세히 설명하시오.

3. 한국인 영양소 섭취기준과 관련된 다음 (1)~(2)에 답하시오. (16점)

(1) 에너지 적정비율(AMDR)에 따르면 2,400kcal를 섭취해야 하는 성인의 경우 탄수화물, 단백질, 지방 각각으로부터 몇 kcal씩을 섭취하는 것이 적절한가? 계산식을 쓰고 괄호 안을 채우시오. (8점)
(교재 102쪽 참고, 에너지 적정비율 탄수화물 55~65%, 단백질: 7~20%, 지방 15~30%)

계산식
탄수화물:
단백질:
지방:

탄수화물: ( ) ~ ( ) kcal
단백질: ( ) ~ ( ) kcal
지방: ( ) ~ ( ) kcal

[다음 장에 계속 : 1/3]

[앞장에서 계속 : 2/3]

(2) 탄수화물이 1g당 4kcal, 단백질도 1g당 4kcal, 지방은 1g당 9kcal를 낸다고 하면, (1)번 문제의 경우 각 영양소별 몇 g씩 섭취하여야 한다고 볼 수 있는가? 계산식을 쓰고 괄호안을 채우시오. (8점)

계산식
탄수화물:
단백질:
지방:

탄수화물: ( ) ~ ( ) g
단백질: ( ) ~ ( ) g
지방: ( ) ~ ( ) g

4. 다음 제시된 문제 (1)~(10)의 정답과 그에 대한 설명을 각각 작성하시오. (각2점)

(1) (가)_____은 생물학적·화학적·물리적 위해요인에 의해 오염된 음식물을 섭취함으로써 발생하는 감염성 질환 또는 독소형 질환을 말하며 (나)_____이라고도 한다.
정답: (가)_____, (나)_____
설명:

(2) 세균성 식중독은 발병원인에 따라 세균에 의한 (가)_____, 세균이 식품 내에 증식하면서 분비한 독소에 의한 (나)_____, 섭취한 미생물이 장관 내에서 증식하면서 생성하는 독소에 의한 (다)_____으로 구분할 수 있다.
정답: (가)_____, (나)_____, (다)_____
설명:

(3) 병원성 대장균 O157:H7은 대장에서 증식하는 과정에서 독성물질인 (가)_____를 생성하여 (나)_____과 그로 인한 신경계, 호흡기계, 순환계 등에 장애를 초래하여 심하면 사망에 이를 수도 있다.
정답: (가)_____, (나)_____
설명:

(4) (가)_____은 자연계에 널리 분포하고 사람과 동물의 인후, 비강, 피부에 상재한다. 독소형 세균성 식중독을 일으키는 균으로서 이들이 만들어 내는 외독소는 열에 대단히 강하여 100℃에서 한 시간 가열해도 독성이 유지된다. 사람 손을 많이 거치는 김밥, 도시락 등이 주요 원인식품이다.
정답: (가)_____
설명:

(5) 감자에는 (가)_____이라는 독성분이 함유되어 있는데, 싹트는 부분이나 저장 중 녹색으로 변한 부위에 0.1% 이상 함유되어 있다.
정답: (가)_____
설명:

(6) (가)_____이란 오염된 식재료, 기구, 조리하는 사람과의 접촉으로 인해 오염되지 않은 식품에 미생물이 혼입되는 것이다. 식중독 예방을 위해서는 식품이나 조리기구에 의한 (가)_____에 주의해야 한다.
정답: (가)_____
설명:

[다음 장에 계속 : 2/3]

[앞장에서 계속 : 3/3]

(7) (가)_____은(는) 식품의 원료, 제조, 가공, 유통 전 과정에서 위해물질이 식품에 혼입되거나 오염으로부터 생길 수 있는 위해 가능성을 사전에 방지하기 위한 (나)_____시스템이다. 위해요소분석과 중요관리점으로 구성된다.
정답: (가)_____, (나)_____
설명:

(8) (가)_____란 단백질이나 기타 유기물이 미생물에 의해 분해되거나 모양을 바꾸어 인간에게 유독한 물질과 악취를 생성하는 변화이고, (나)_____란 단백질이나 기타 유기물이 미생물에 의해 분해되거나 모양을바꾸되 인간에게 유익한 물질과 이로운 냄새 성분을 생성하는 변화이다.
정답: (가)_____, (나)_____
설명:

(9) (가)_____이란 식품의 영양적 가치뿐만 아니라 기호도까지 유지할 수 있는 초고압, 고전압 펄스 전기장, 초음파, 방사선 등과 같은 기술을 말한다. 이러한 기술들은 (나)_____, (다)_____ 등을 위해 효과적으로 사용될 수 있을 것이다.
정답: (가)_____, (나)_____, (다)_____
설명:

(10) 국내 급식산업은 (가)_____와(과), (나)_____으로 분류한다. (가)_____은 특정 시설에서 영리보다는 구성원의 편익을 위해 특정 다수인에 대하여 정기적으로 식사를 공급하는 조직적 행위이고, (나)_____은 일반 대중을 대상으로 하며 영리를 목적으로 식사를 판매하는 대중음식점, 패스트푸드점, 패밀리 레스토랑 등이 해당된다.
정답: (가)_____, (나)_____
설명:

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 1~4번 문제 모두에 대해 답안을 작성하시오.
- 아래한글 또는 MS word
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%)
- 작성 분량 (5매 이내: A4기준. 표지포함)

〈참고문헌〉

곽호경, 김선아, 김동우, 김승민, 영양과 건강, KNOU PRESS, 2018

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농/생활과학/컴퓨터/보건환경	교과목명	인터넷과정보사회
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 소프트웨어정책연구소는 2021년 3월 가상과 현실이 완전히 결합된 공간인 메타버스라는 주제로 “로그인(Log In) 메타버스 : 인간×공간×시간의 혁명”이라는 보고서를 발표하였다. 보고서를 읽고 〈지시사항〉에 따라 3장으로 요약ㆍ정리하시오

※ 보고서 다운로드 위치

https://cs.knou.ac.kr/~jaehwachung/data1.asp

https://spri.kr/download/22745

〈과제 작성 시 지시사항〉

(1) 서론-본론-결론 형식을 갖추고 글자크기 10pt, 줄간격 160%, A4기준 3장으로 작성하세요.

(2) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.

(3) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.

(4) 한글, MS-Word, PDF만 인정되며 최대 허용 파일크기가 5MB이므로 그림을 삽입하는 경우는 반드시 저 해상도의 이미지 파일을 권장합니다.

(5) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학	교과목명	패션디자인
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재와 강의에서 학습한 다음의 디자인 관련 개념들이 잘 나타나는 디자인 사진을 찾아서 문제별로 1개(1벌, 즉 하나의 앙상블)씩 사진을 삽입하고, 디자인 요소나 기법들이 어떻게 사용되어 문제에서 요구한 내용의 좋은 사례가 되는지 논리적으로 설명하시오.

사진은 **2021년 FW 컬렉션 또는 2021 SS 컬렉션** 하이패션디자이너 컬렉션 (지정 웹사이트 아래 명시함)에서 찾고, 7번 문제만 컬렉션 이외의 곳에서도 찾을 수 있다. (문제당 각 10점)

1. **구조적 디테일**, 즉 **옷의 부위별 디테일과 장식적 구성기법**을 **3개 이상의 명칭**을 적을 수 있는 하나의 착장을 찾아서 옷 부위별로 어떤 디테일이 있고, 어떤 장식적 구성기법이 사용되었는지 분석한다. (강의 4강, 교재 4장 참조)
2. **H형 실루엣**의 디자인 한 벌을 찾아서 설명하고, 교재에서 배운 H형 실루엣 중 어느 실루엣에 해당하는지를 설명한다. (강의 6강, 교재 6장 참조)
3. **일방배열무늬**가 사용된 디자인을 찾아서 설명하고, 이 무늬가 **모티프의 표현방식** 중 어느 방식에 해당하는지 설명한다. (강의 8강, 교재 8장 참조)
4. 디자인 요소의 유사성에 의해 **통일의 원리**가 구현된 디자인을 설명한다. (강의 9강, 교재 9장 참조)
5. **강조의 원리**가 효과적으로 사용된 디자인을 찾아 어떤 디자인 요소가 어떻게 사용되어 무엇이 강조되었는지 설명한다 (강의 11강, 11장 참조)
6. **규칙적 리듬**이 느껴지는 디자인을 찾아서 설명하고, 교재에서 배운 규칙적 리듬 중 어느 **형성 원리(반복, 평행성, 교차와 배열, 진행, 이행, 방사형 배치)**가 사용되어 리듬이 형성되는지 설명한다. (강의 13강, 13장 참조)
7. 현대 패션의 이슈 중 **다양성의 수용**과 관련있는 사례(예. 패션컬렉션, 광고, 유명인의 스타일 등)를 찾아 논쟁이 되는 내용과 본인의 의견을 적는다. (강의 15강, 교재 15장 참조)

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글이나 MS word, pdf 파일로 작성하여 업로드할 것
- 최대 파일 크기 5MB
- 아래한글에서 작성시 문서에 그림 파일이 제대로 함께 저장되도록 저장하여 업로드할 것
- 서론, 본론, 결론 형식 사용하지 말 것
- 맑은 고딕 11pts, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 8장: 편의상 개념 당 한 장씩 작성함
- 각 개념 별로 사진 ½장, 설명 ½장, 사진 출처 웹사이트 주소로 구성할 것
- 패션 컬렉션은 반드시 **2021 FW 시즌 또는 2021 SS 컬렉션에서** 찾을 것 (다른 연도 사진 사용시 0점 처리)
- 잡지나 웹사이트에서 제공하는 디자인에 관한 설명은 대부분 과제의 내용과 무관하므로 사용하지 말 것
- 타인의 글을 표절할 경우 부정행위로 간주하여 0점 처리함
- 모든 답변에 포함된 컬렉션 사진은 연도, 디자이너(브랜드), 시즌, 웹주소(대표 홈페이지가 아니라 각 사진의 웹주소)를 모두 기재할 것
- 7번에 컬렉션이 아닌 참고자료를 사용시, 출처의 상세한 서지정보와 웹자료의 경우 구체적인 웹주소까지 기재할 것

〈참고문헌〉

- **2021 FW 컬렉션 찾을 웹사이트**
  https://www.vogue.com/fashion-shows/fall-2021-ready-to-wear (보그 미국판)
- **2021 SS 컬렉션 찾을 웹사이트**
  http://runway.vogue.co.kr/?post_id=&search_1=2&search_2=2021+1&designer= (보그 한국판) 또는
  https://www.vogue.com/fashion-shows/spring-2021-ready-to-wear (보그 미국판)
- 7번 문제는 위 컬렉션에서 찾을 수도 있고, 다른 웹사이트에서 찾을 수도 있다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지전공)	교과목명	가족과문화
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

정보화사회와 가족문화의 특성을 장점과 단점으로 나누어 설명한 뒤, 우리사회 전반을 돌봄공동체로 만들기 위해 필요한 방안을 정보화와 연결해서 제시하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-Word 파일 사용
- 글자크기 11pt, 줄간격 180%, 작성 분량 5매 내외(A4기준, 표지 불포함)
- 논술형으로 작성(목차, 서론, 본론, 결론, 참고문헌을 갖추어야 함)
- 참고자료로 단행본이나 논문 내용을 본문 중에 인용한 경우에는 본문 중에 출처를 밝히고 참고문헌 부분에 다음과 같이 제시해야 함

*** 참고문헌 제시 예**
저자(발행년도). 저서 또는 논문명. 출판사 또는 수록 논문집 권(호).

- 표절 판정 시 0점 처리됨

〈참고문헌〉

- 가족과 문화 교재 및 정보화 관련 저서와 논문

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지전공)	교과목명	가족발달
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

빈곤가족의 특성과 빈곤의 여성화 개념을 설명한 뒤, 아마티아 센(Smartya Sen)의 능력(capability) 접근과 클레이톤 엘더퍼(Clayton Alderfer)의 욕구 이론을 토대로 해결 방안을 제시하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS Word 파일 사용
- 글자크기 11pt, 줄간격 180%, 작성 분량 5매 내외(A4기준, 표지 불포함)
- 논술형으로 작성(목차, 서론, 본론, 결론, 참고문헌을 갖추어야 함)
- 참고자료로 단행본이나 논문 내용을 본문 중에 인용한 경우에는 본문 중에 출처를 밝히고 참고문헌 부분에 다음과 같이 제시해야 함

*** 참고문헌 제시 예**
저자(발행년도). 저서 또는 논문명. 출판사 또는 수록 논문집 권(호).

- 표절 판정 시 0점 처리됨

〈참고문헌〉

- 가족발달 교재 및 가족 관련 저서와 논문

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지전공)	교과목명	여가관리
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

우리나라 노인의 여가생활 실태를 최신자료(통계청 발표 자료, 정책연구보고서, 신문기사 등 최소 3종 이상)를 통해 파악하고(20점), 이를 토대로 노인 여가생활의 문제점(최소 3가지 이상)을 분석하여 제시한 후(20점), 앞서 제시한 노인 여가생활의 문제점을 해결할 수 있는 방안을 개인 및 가족적 차원, 사회 정책적 차원으로 나누어 구체적으로 제안하시오(30점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 사용 가능(PDF 파일 제출 불가)
- 글자크기 11, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 8장 내외, 표지 포함)
- 과제에 반드시 목차를 제시하고, 인용한 참고문헌에 대한 정보를 제시하기 바람
- 과제에 제시된 평가기준과 배점을 고려하여 작성하기 바람.
- 표절 등 학습윤리를 위반할 경우 평가에서 제외함
- * 온라인 표절확인시스템으로 표절 여부가 쉽게 식별됨에 유의

- 과제작성시 유의사항

1. 노인여가 생활실태 관련 최신자료 3종 이상 : 최근 5년간(2016년 이후-현재까지) 발표된 자료를 최신자료로 인정하며, 통계청 발표 자료나 정책연구보고서, 신문기사 등을 검색하여 최소 3가지 이상 참고하여 정리하고 해당 자료의 출처를 명확하게 밝힐 것.

2. 노인 여가생활의 문제점 3가지 이상 : 앞서 검색하여 정리한 노인여가생활실태 자료를 토대로 본인이 분석하여 3가지 이상 문제점을 도출할 것(노인여가 생활실태와 문제점의 연계성을 평가기준으로 함)

3. 노인 여가생활의 문제점 해결 방안 : 앞서 제시한 노인여가생활실태와 문제점을 고려한 해결방안을 구체적으로 제시할 것. (노인여가 생활실태와 문제점과의 연계성을 평가기준으로 함)

〈참고문헌〉

- 방송대 교재: 김외숙(2016). 여가관리. 서울: KNOU PRESS.
- 그 외 학술논문, 정책연구보고서, 통계청 자료, 신문기사 등을 검색하여 인용하고, 인용 시 참고문헌 인용규정에 따라 작성하기 바람.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지전공)	교과목명	영유아보육학
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

영유아 중심, 놀이 중심 보육과정으로의 변화에 대해 알아보고, 이에 맞는 보육교사의 역할을 분석하고, 유아 보육교사와 영아 보육교사의 역할에 어떠한 차이가 있는지에 대한 자신의 생각을 구체적으로 기술하시오.

1. 멀티미디어 강의 5강에서 살펴본 것처럼 보육과정 개정에 따라 어린이집에서 영유아 중심, 놀이 중심 보육과정이 강조되고 있는데, 아래 참고문헌에 제시된 놀이실행자료(10-22p)를 참고해 개정 보육과정에서 구체적으로 변화된 내용을 보육교사의 역할을 중심으로 정리하시오(10점).

2. 멀티미디어 강의 10강에서 제시한 일반적인 보육교사의 역할에서 변화가 필요한 부분이 있는지 자신이 정리한 보육교사의 역할과 비교해서 자신의 생각을 기술하시오(10점).

3. 멀티미디어 강의 3강에서 살펴본 유아의 발달특성을 바탕으로 개정 보육과정을 실행할 유아 보육교사에게 필요한 역할을 분석하시오(20점).

4. 멀티미디어 강의 3강에서 살펴본 영아의 발달특성을 바탕으로 개정 보육과정을 실행할 영아 보육교사에게 필요한 역할이 무엇인지 분석하시오(20점).

5. 영아 보육교사의 역할과 유아 보육교사의 역할이 어떻게 다른지에 대한 자신의 생각을 구체적으로 기술하시오(10점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 (pdf 작성 금지)
- 글자크기 11pt, 기본 여백 (한글 줄간격 180%, 워드 줄간격 1.35)
- 작성 분량 A4기준 5장 내외 (표지, 목차, 참고문헌 등 제외 분량)
- 서론, 본론, 결론을 갖추어서 기술하며, 목차 및 참고문헌 제시
- 과제물 내용의 표절율이 높은 경우 감점되거나 0점 처리될 수 있음

〈참고문헌〉

- 영유아보육학 멀티미디어 강의, 강의자료
- 교육부, 보건복지부(2019). 2019 개정 누리과정 놀이실행자료 https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=79420&lev=0&m=03 http://www.mohw.go.kr/react/jb/sjb030301vw.jsp?PAR_MENU_ID=03&MENU_ID=032901&CONT_SEQ=352183
- 성미영, 유주연, 이세라피나, 임여정, 정현심(2020). 보육학개론. 학지사.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지전공)	교과목명	유아발달
대상학년	4학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

1. 유아발달의 이론 중 프로이트의 정신분석이론과 피아제의 인지발달이론에 대해 각각 설명하고 발달을 보는 관점에 대해 비교하여 논하시오. (30점)

2. 유아의 창의성발달 관련 이론에 대해 설명하고, 창의성발달에 영향을 미치는 요인을 논하시오.(20점)

3. 유아기 언어발달의 특성을 설명하고, 바람직한 교사의 역할에 대해 논하시오.(20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word로 작성
- 글자크기 11pt, 줄간격 160%, 작성 분량 7매 내외(A4기준, 표지 포함 10매를 넘기지 말 것)
- 본문에 인용된 출처를 반드시 참고문헌에 제시할 것
- 서론, 본론, 결론(목차, 참고문헌 포함)의 형식으로 작성
- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절율인 경우 자동 0점 처리됨
- 교재, 멀티미디어 강의, 기타 참고문헌 등 활용

〈참고문헌〉

- 김진경. 김유미(2020) 유아발달. 한국방송통신대학교출판문화원.
- 김진경, 이순형(2017) 유아발달. 한국방송통신대학교출판문화원.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(가정복지전공)	교과목명	가족복지론
대상학년	4학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

1. 교재와 강의에서 소개된 한부모가족, 다문화가족, 1인 가구의 특성과 변화를 통계청 홈페이지의 통계자료와 각종 관련 정책자료 등을 활용하여 가능한 한 최신의 통계로 업데이트하여 제시한 후, 최신의 통계자료를 토대로 하여 한부모가족, 다문화가족, 1인가구의 변화를 설명하고 관련 정책과제를 각 가족의 유형별로 3가지 이상 선정하여 구체적으로 설명하시오(A4 5장 내외, 30점).

2. 코로나19 이후 비대면시대에 필요한 가족서비스와 정책과제를 제시하시오. 우선 자신 또는 주변 가족의 일상생활에서 나타난 변화상을 구체적으로 정리한 후, 그러한 변화상과 관련하여 비대면시대에 요구되는 가족서비스(또는 프로그램)을 5가지 이상 선정하여 구체적인 내용을 제시하고 설명하시오(A4 4장 내외, 40점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성하기 바랍니다(PDF 파일 제출 불가)
- 글자크기 11, 줄간격 180, 분량(A4기준, 표지 포함 10장 내외)
- 반드시 목차, 참고문헌을 제시하기 바랍니다.
- 위의 과제물 문항별 부분점수의 배점을 참고하고, 작성분량이 제시된 문항에 대해서는 반드시 분량에 유의하여 작성하기 바랍니다.
- 표절이 드러난 과제물은 평가에서 제외됩니다. 학생 자신의 문장으로 스스로 작성하여 학습윤리를 준수하기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 별도의 지정된 참고문헌은 없습니다. 관련내용의 통계, 정책보고서, 미디어기사 등을 적절하게 활용하기 바랍니다.
- 통계청 홈페이지: http://kostat.go.kr/portal/korea

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(식품영양전공)	교과목명	푸드마케팅
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 푸드마케팅 기말 과제물

■ **과제 범위** : 교재 6장, 8장 및 멀티미디어 강의 관련 부분

■ **과제 내용**

1. **소비자의 식품 구매 의사결정과정의 개념을 설명하고, 구매 의사결정과정 각 단계별 마케팅 전략을 예시와 함께 설명하시오**(20점).
   1) 구매 의사결정과정의 기본 개념을 설명하시오(10점).
   2) 식품 구매 의사결정과정별 마케팅 전략을 예시와 함께 설명하시오(10점).

2. **식품의 마케팅 믹스(제품, 가격, 유통, 촉진)에 대해 설명하시오**(50점).
   1) 제품의 개념과 제품수명주기에 대해 설명하시오(10점).
   2) 가격 결정법에 대해 설명하시오(6점).
   3) 전자상거래에 대해 예시와 함께 설명하시오(10점).
   4) 촉진의 개념 및 촉진믹스(광고, PR, 인적판매, 판매촉진)에 대해 설명하시오(10점).
   5) 현재 시장에서 판매 중인 가공식품(HMR 포함됨) 1개를 선정하고, 본인이 그 식품을 판매하는 식품회사의 마케팅 담당자라고 가정하여 촉진믹스(광고, PR, 인적판매, 판매촉진)를 활용한 촉진 전략을 제시하시오(14점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 작성 파일 : 아래한글, MS word로 작성
- 글자 크기 : 11pt, 줄 간격 : 160%
- 작성 분량 : A4기준 4~10쪽(최대 10쪽 이내, 표지 포함)
- 작성 양식 : 자유 양식(질문별 답안이 빠지지 않도록 작성)
- 참고문헌 표기 필수(미 표기시 감점 요인)
- 교재, 기관 보고서 및 발표 자료, 논문 등 신뢰할 수 있는 전문적 자료 활용을 권장함
- 타인의 글, 블로그, 상업 자료의 내용을 그대로 복사해서 사용한 경우 표절로 간주됨
- 표절 판정 시 표절율에 따라 감점 처리됨
- 작성된 과제 결과물을 판매하는 상업적 사이트를 이용할 경우 0점 처리됨

〈참고문헌〉

- 푸드마케팅/ 황조혜, 김선아/ 한국방송통신대학교출판문화원/ 2018

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(식품영양전공)	교과목명	생애주기영양학
대상학년	3학년	평가유형	혼합형

1. '2020 한국인 영양소섭취기준'을 참고하여 문제 (1)~(4) 모두에 답하시오. 참고자료의 출처를 제시하시오. (30점)

<보기>

단백질, 식이섬유, 비타민 A, 비타민 D, 비타민 E, 비타민 K, 비타민 C, 칼슘, 불소, 수분

(1) 성인 남녀에 대해 권장섭취량이 설정되어 있는 것만을 위의 〈보기〉 중에서 모두 골라 제시하고, 각각의 체내 작용을 조사하여 설명하시오.

(2) 65세 이상 여자 노인의 충분섭취량이 19-49세 성인 여자보다 높게 설정되어 있는 것만을 위의 〈보기〉 중에서 모두 골라 제시하고, 해당 영양소의 충분한 섭취가 노인에게 중요한 이유를 설명하시오.

(3) 전연령에 대해 상한섭취량이 설정되어 있는 것만을 위의 〈보기〉 중에서 모두 골라 제시하고, 각각의 과잉증을 조사하여 설명하시오.

(4) 청소년기 여자의 권장섭취량이 19-29세 성인 여자보다 높게 설정되어 있는 것만을 위의 〈보기〉 중에서 모두 골라 제시하고, 해당 영양소의 체내 흡수에 영향을 주는 요인을 조사하여 설명하시오.

2. '2019 국민건강통계'를 참고하여 지난 10년 (2009년~2019년) 동안의 '30-39세 남자의 비만 유병률'과 '60-69세 여자의 비만 유병률'을 연도별로 제시하고, 변동 추이를 설명하시오. 또한 비만으로 인해 발생 위험이 높아지는 질병을 2가지 조사하여 질병의 예방과 관리를 위한 방안을 설명하시오. (30점)

3. '2019 국민건강통계'를 참고하여 최근 (2019년) 70세 이상 노인의 '구강기능제한율'을 조사하여 제시하시오, 또한 노인의 구강기능제한을 야기하는 원인을 제시하고, 저작기능이 원활하지 않은 노인을 위한 식생활 관리 방안을 설명하시오. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 1~3번 문제 모두에 대해 답안을 작성하시오.
- 아래한글 또는 MS word
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%)
- 작성 분량 (5매 이내: A4기준. 표지포함)
- 참고자료의 출처를 제시하고, 참고자료의 그림이나 표를 그대로 복사하여 붙이지 마시오.
- 한국영양학회 홈페이지에서 '2020 한국인 영양소 섭취기준(KDRIs)'자료를 찾을 수 있음
- 〈국민건강영양조사 홍보홈페이지〉에서 '2019 국민건강통계'를 찾을 수 있음

〈참고문헌〉

-보건복지부, 한국영양학회, 2020 한국인영양소섭취기준, 2020

-보건복지부, 질병관리청, 2019 국민건강통계, 2020

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(식품영양전공)	교과목명	조리과학
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 튀김은 식용유를 이용하여 식품을 고온에서 조리하는 대표적인 조리법이다. 바람직한 튀김조리를 위한 요건을 다음에서 제시된 요인을 고려하여 설명하시오.

1) 식물성유지, 동물성유지, 가공유지의 지방산 조성 특성

2) 튀김에 적합한 유지 선택 기준

3) 튀김 동안 열전달과 물질 이동 원리

4) 발연점의 정의 및 튀김 조건에 미치는 영향

5) 재료, 온도, 시간의 영향

6) 튀김옷의 영향

7) 단백질이 많은 원료로 튀김할 때 유지의 색상이 갈색으로 변하는 이유

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 가능
- 아래 한글 기준으로 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 5쪽 내외(A4기준, 표지 포함)
- 자유 형식으로 하되 참고문헌 반드시 제시
- 표절율이 높을 경우 감점됨.

〈참고문헌〉

김선아, 문보경, 이선미, 한국방송통신대학교출판문화원, 2020.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(의류패션전공)	교과목명	세탁과염색
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **효율적 세탁을 위해서 일상생활에서의 다양한 세탁물을 3개 그룹으로 분류하고 분류기준과 세탁조건을 제시하고 그 근거를 설명하시오(30점).**
2. **자신의 평소 세탁 습관을 정리해 구제적으로 기술하고 효율적 세탁의 측면에서 분석하시오.(20점)**
3. **최근 3년 이내 컬렉션에서 교재 14장에 소개된 날염 기법이 활용한 예를 찾고 날염기법 및 적용과정 등에 대해서 설명하시오 (2개 이상, 20점)**

〈과제 작성 시 지시사항〉

※ 공통사항

- 아래한글 혹은 MS word 파일로만 작성할 것
- 글자크기 11pt, 줄간격 160%, 최대4장 작성 (A4기준)
- 서술형으로 작성할 것 (표지 및 목차작성은 불필요함)
- 인용문구는 반드시 출처를 표기하고 각 과제별로 참고문헌을 정리할 것
- 타인이 작성한 글을 그대로 인용하지 않음 (표절 시 0점 처리)
- 지시사항을 모두 충족할 것
- **반드시 과제안내자료(과목 자료실 공지할 예정)를 숙지하고 작성할 것**

〈참고문헌〉

- 조성교, 정혜원(2016). 세탁과 염색. 한국방송통신대학교 출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(의류패션전공)	교과목명	테그니컬디자인
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명: 남성용 우븐 셔츠(와이셔츠)의 작업지시서 작성 **〉**

- 학생 본인이 소장하고 있는 **남성용 우븐 셔츠(와이셔츠)**나 가족의 남성용 우븐 셔츠(와이셔츠)을 선택하여 테크니컬 패키지, 곧 **작업지시서를 작성**하여 **온라인으로 제출**한다.
- 주어진 **작업지시서 서식**에 학생이 선택한 **제품의 사이즈를 측정**하여 **인치로 표기**한다.
- 예시에 붉은색으로 표시되어 있는 모든 치수란에 빠짐없이 **실제 측정 치수**를 기입한다.
- 남성용 우븐 셔츠(와이셔츠)의 **앞면, 뒷면, 디테일 도식화**를 그린 후 예시와 같이 붙여 넣는다.
- 도식화를 그릴 때 **외부선은 1mm정도의 두꺼운 펜**으로 그리고 **내부선은 0.1~0.3mm펜**으로 그린다. **그래픽 프로그램(외부선 2포인트의 실선, 솔기라인 1포인트의 실선, 탑스티치 0.5포인트 점선)**으로도 그릴 수 있다.
- 작업지시서 마지막장에는 참고한 **남성용 우븐 셔츠(와이셔츠)의 앞면, 뒷면, 칼라, 슬리브 플래킷과 커프스 사진**을 첨부하는데 최대한 바닥면과 평행한 각도로 사진을 촬영한다.
- 과제는 작업지시서 3페이지, 사진 1페이지(**총 4페이지**, A4기준, 표지제외)로 구성되며 예시를 참고하여 소제목에 맞게 작성한다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 자세한 **과제물 작성 요령과 예시**를 반드시 참고하고, 필요시 **도식화용 인체템플릿**을 다운로드받아 사용할 것. **[기말 과제물 서식]과 [과제물 작성 요령과 예시], [도식화용 인체템플릿]은** U-know캠퍼스 [테크니컬 디자인] 과목의 **강의 공지사항**을 통해 다운로드 가능
- 한글, MS Word, PDF로 제출 가능(파일 최대 크기 5MB)
- PPT, zip 파일 제출 불가
- 글자 크기 10pt, 줄간격: 160(한글) / 1(MS word)
- 작성분량 4페이지(A4 기준, 표지 제외)
- 작업시시서에 들어갈 내용은 **[기말 과제물 서식]** 파일에 직접 작성하되 **도식화는 손으로 그려서 스캔 혹은 사진 촬영 후 그림으로 저장하여 서식에 삽입. 단, 사진 촬영 시 도식화가 왜곡되지 않도록 유의할 것.**

● 유의사항

- 도식화를 그려서 **작업지시서를 작성하는 방법과 치수 측정 방법**은 **멀티미디어강의 2강, 3강, 14강**에 소개되므로 꼭 과제물 작성 전에 강의를 주의 깊게 듣고 연습한다. 그 외에 **셔츠의 디자인 디테일**과 관련된 내용은 **4강, 5강, 9강, 10강, 12강**의 내용을 반드시 참고한다.
- 과제물의 **모든 치수는 인치로 표기**하는데, 인치는 반드시 소수가 아니라 **분수의 형태로 표기**함을 주의한다.
- 또한 온라인으로 과제물을 제출하는데 절대로 타인의 도식화를 그대로 가져다 쓰는 일이 없도록 한다. **표절일 경우 0점 처리된다.**
- 반드시 공지사항을 따라 규정을 철저히 준수하여 작성한다.
- 평가시 스타일 요약 정보 표기의 정확도. 치수 측정의 정확도, 셔츠의 실물과 테크니컬 스케치의 앞, 뒷면 도식화의 일치도 및 정확도, 도식화에서 칼라, 소매 커프스와 플래킷 등 셔츠의 상세 부분의 위치 및 크기 표현의 정확도, 디자인과 구성에 대한 이해도를 기준으로 한다.

〈참고문헌〉

- **Jaeil Lee, Camille Steen. (2019). (의류디자이너를 위한) 테크니컬 디자인 지침서 (개정판)** (이재일, 조은주 역, 김현화 윤혜준 감수). 서울: 시그마프레스.

[다음 장에 계속 : 1/7]

Specification Sheet

1. POINTS OF MEASURE

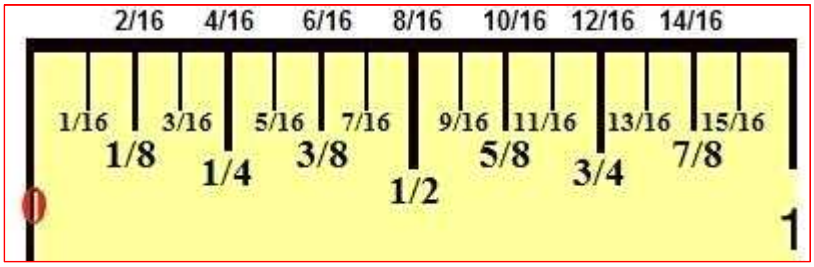
1. BRAND: 브랜드명 기입	2. SAMPLE SIZE: 셔츠에 기록된 사이즈 표기
STYLE #: 202101	DESIGNER: 학생 이름, 학번
SEASON: 2021	DATE:
NAME: Woven Shirt	3. FABRICATION: 셔츠의 소재 표기
FIT TYPE: Standard Shirttail	

POINTS of MEASURE, WOVEN (단위: ″ inch)

	Code	TOP SPECS measurements	Tol(+)	Tol(−)	4.SIZE (inch)
(1)	T-A	Shoulder Point to Point	1/4	1/4	
(2)	T-B	Shoulder Drop	1/4	1/4	
(3)	T-C	Front Mid-armhole @ 8" fm HPS	1/4	1/4	
(4)	T-D	Back Mid-Armhole @ 8" fm HPS	1/4	1/4	
(5)	T-G	Armhole Drop from HPS	1/4	1/4	
(6)	T-H	Chest@ 1" fm seam	1/2	1/2	
(7)	T-I-2	Waist (across)	1/2	1/2	
(8)	T-I	Waist position fm HPS	1/2	1/2	
(9)	T-J	Bottom Opening	1/2	1/2	
(10)	T-K	Front Length fm HPS	1/2	1/2	
(11)	T-L	Back Length fm HPS	1/2	1/2	
(12)	T-O	Center Back Sleeve Length (LS)	3/8	3/8	
(13)	T-M	Bicep@ 1" fm Seam	1/2	1/2	
(14)	T-N	Elbow	1/2	1/2	
(15)	T-Z-1	Sleeve Opening, Bottom, unbuttoned & flat	1/4	1/4	
(16)	T-P	Front Neck Drop, to seam	1/4	1/4	
(17)	T-Q	Back Neck Drop, to seam	1/4	1/4	
(18)	T-T	Collarband length, bttn to bttnhole	1/4	1/4	
		STYLE SPECS measurements			
(19)	T-W	Collar Point	1/4	1/4	
(20)	T-S	Collar Spread	1/4	1/4	
(21)	T-U	Neck Band Height at CB	1/4	1/4	
(22)	T-V	Collar Height At CB	1/4	1/4	
(23)	T-Y	Back yoke fm HPS	1/4	1/4	
(24)	T-AA	Cuff height	1/4	1/4	

***유의사항**

- 셔츠는 바닥에 평평하게 누인 채로 측정
- Code에 대한 설명을 자세히 읽고 본인이 선택한 와이셔츠의 각 길이를 줄자(inch) 혹은 그레이딩자(inch)로 측정하여 표기
- (1)-(24)까지 모든 항목의 치수를 빠짐없이 표기해야 함
- 모든 치수는 **반드시 인치(inch)**로 표기. **소숫점으로 표기할 수 없음**(아래 그림은 1 인치의 각 칸에 해당하는 치수 표기임)

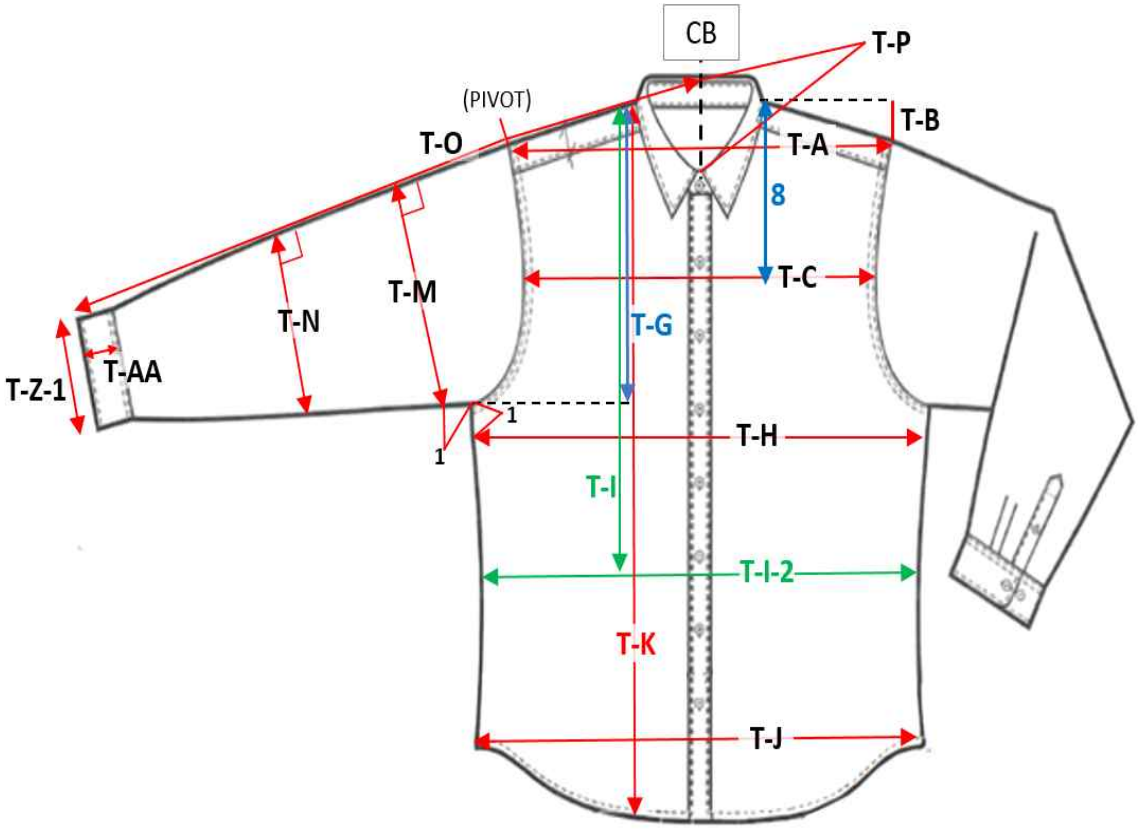


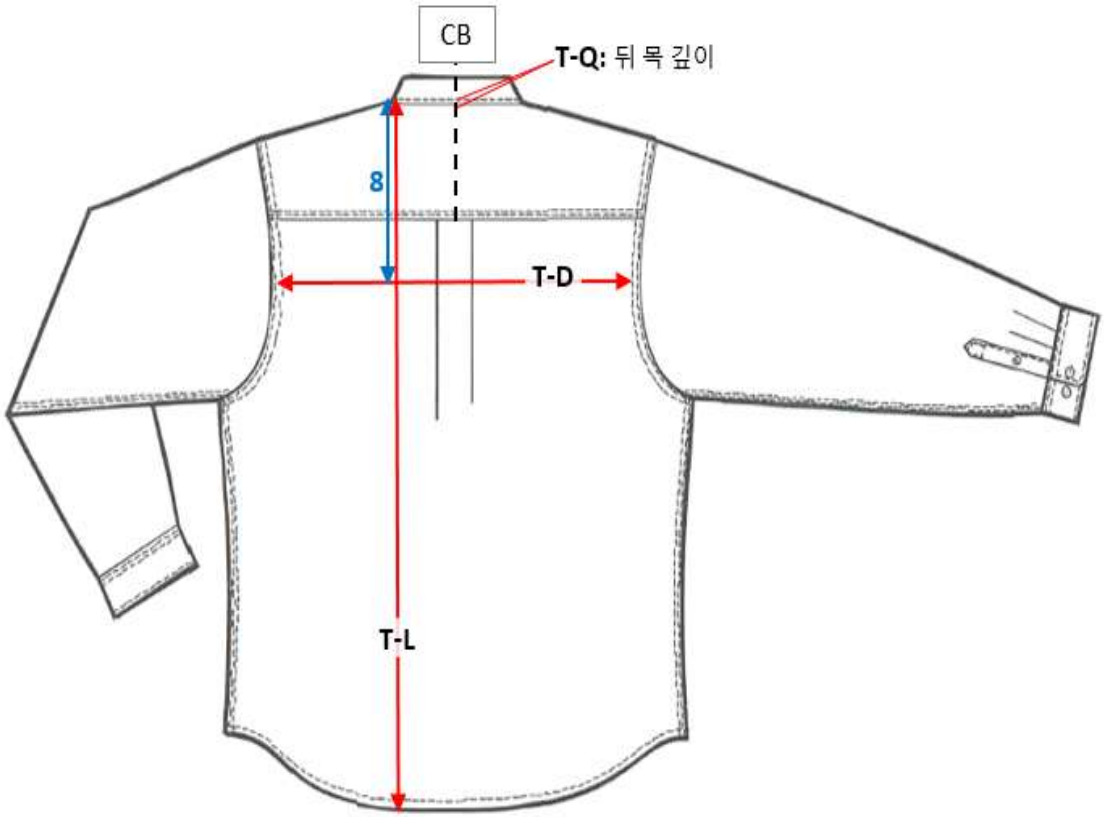
- T-O는 소매끝에서 어깨끝점까지 재고 다시 어깨끝점에서 CB까지 잰 길이를 더하여 표기
- 모든 치수는 둘레가 아닌 단면 치수로 표기

[다음 장에 계속 : 2/7]

[앞장에서 계속 : 3/7]

SKETCH IS FOR REFERENCE ONLY, NOT FOR DETAIL



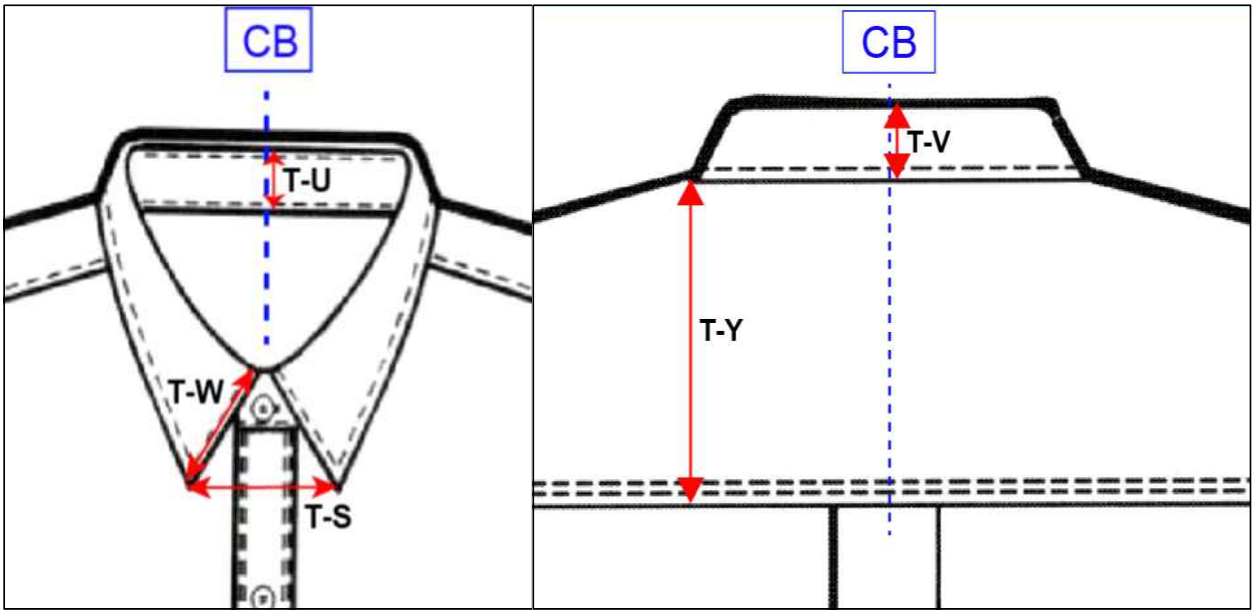


*주의 : 이 도식화는 사이즈 측정을 위한 것이므로 이 서식 그대로 사용

[다음 장에 계속 : 3/7]

[앞장에서 계속 : 4/7]

SKETCH IS FOR REFERENCE ONLY, NOT FOR DETAIL



*주의 : 이 도식화는 사이즈 측정을
위한 것이므로 이 서식 그대로 사용

[다음 장에 계속 : 4/7]

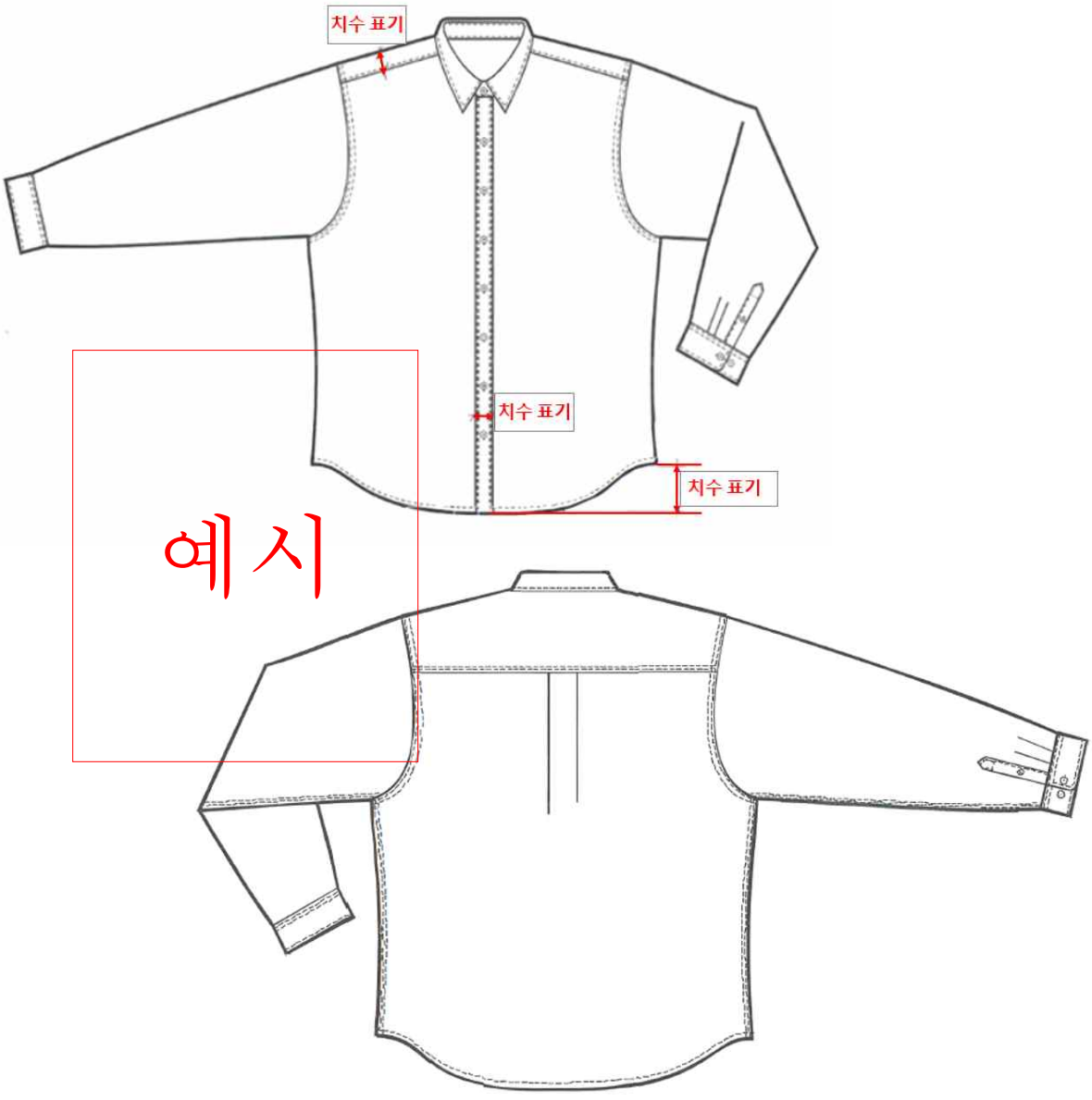
Specification Sheet

2. FRONT & BACK VIEW

1. BRAND: 브랜드명 기입	2. SAMPLE SIZE: 셔츠에 기록된 사이즈 표기
STYLE #: 202101	DESIGNER: 학생 이름, 학번
SEASON: 2021	DATE:
NAME: Woven Shirt	3. FABRICATION: 셔츠의 소재 표기
FIT TYPE: Standard Shirttail	

5. 셔츠 도식화 앞 뒷면 그리기

- 아래 그림을 참고하여 본인이 선택한 셔츠의 도식화 그리기. **절대 아래 그림을 그대로 사용하지 말고 직접 그릴 것.** 디테일 스케치의 경우 본인이 선택한 셔츠가 해당사항이 없을 경우 그리지 않아도 됨.(백요크 플리츠 등)
- 아래 그림과 같이 한 쪽 팔은 편 채로, 한쪽 팔은 접은 채로 그리기
- 최대한 **선택한 셔츠와 비슷한 형태와 비율로** 그리기. 특히 **칼라 형태 및 칼라 포인트 사이의 너비** 등 비율을 최대한 유사하게 그리기
- 선택한 셔츠에 탑 스티치가 있는 경우에는 그대로 그리고, 탑스티치가 없는 경우에는 표시하지 않아도 됨.
- **도식화 앞면에는 아래 그림과 같이 세 곳의 치수를 인치로 표기**



[다음 장에 계속 : 5/7]

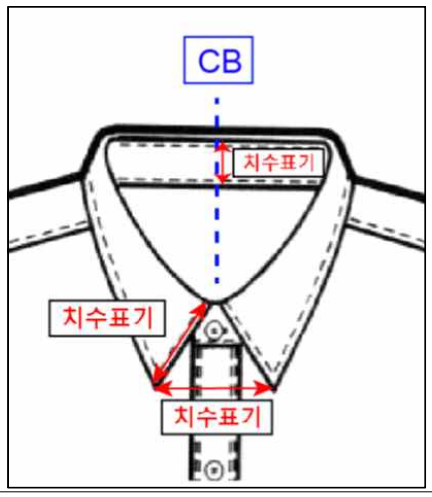
Specification Sheet

3. DETAILS VIEW

1. BRAND: 브랜드명 기입	2. SAMPLE SIZE: 셔츠에 기록된 사이즈 표기
STYLE #: 202101	DESIGNER: 학생 이름, 학번
SEASON: 2021	DATE:
NAME: Woven Shirt	3. FABRICATION: 셔츠의 소재 표기
FIT TYPE: Standard Shirttail	

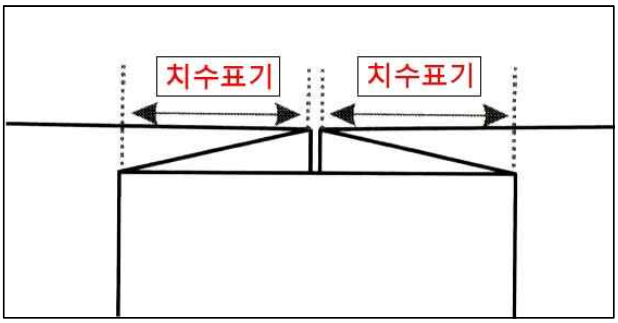
6. COLLAR

- 아래 그림 참고하여 본인이 선택한 셔츠 칼라의 디테일 따라 그리고 치수 표기. **절대 아래 그림을 그대로 사용하지 말고 직접 그릴 것.**
- 칼라포인트, 칼라 스프레드, 칼라 밴드의 치수를 측정하여 표기



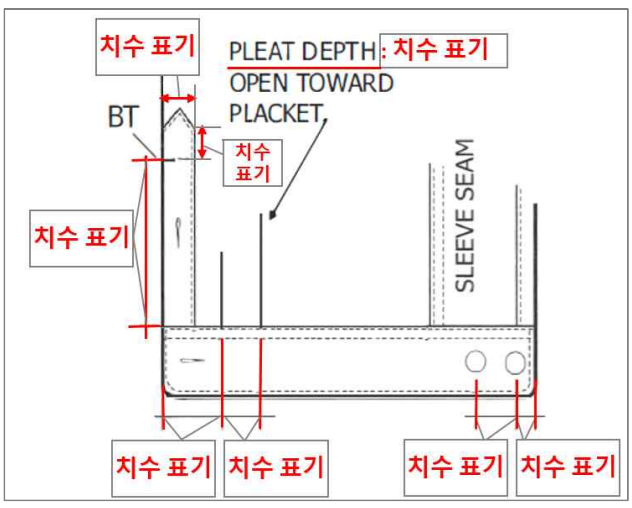
7. PLEAT DEPTH AT BACK YOKE

- 아래 그림 참고하여 본인이 선택한 셔츠의 뒤판 주름의 디테일 따라 그리고 주름의 깊이 치수 표기. **절대 아래 그림을 그대로 사용하지 말고 직접 그릴 것.**
- 주름이 양쪽에 두 개 있을 경우에는 그대로 따라 그리고 각각의 깊이를 표기



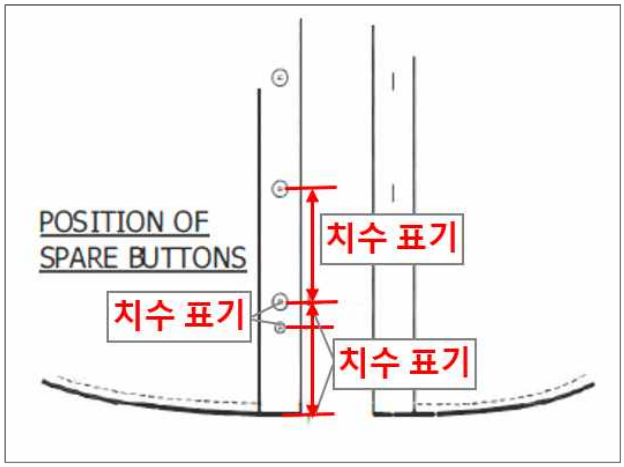
8. SLEEVE PLACKET DETAIL

- 아래 그림 참고하여 본인이 선택한 셔츠 소매의 디테일 따라 그리고 아래 그림에 표시된 모든 부분의 치수 표기. **절대 아래 그림을 그대로 사용하지 말고 직접 그릴 것.**
- Pleat depth(주름의 깊이)는 주름 속으로 자를 넣어 깊이를 측정하여 표기
- 커프스 가장 자리에서 첫 번째 주름까지의 간격, 첫 번째 주름과 두 번째 주름 사이의 간격 측정하여 치수 표기
- **단추가 한 개**일 경우 가장자리에서 한 개까지의 간격 표기, **단추가 두 개**일 경우 그 사이의 간격 치수도 표기



9. POSITION OF BUTTONS

- 아래 그림 참고하여 본인이 선택한 셔츠 앞판의 아랫부분을 따라 그리고 치수 표기. **절대 아래 그림을 그대로 사용하지 말고 직접 그릴 것.**
- 맨 아래 달려 있는 두 단추 사이의 간격을 측정하여 표기
- 아래 그림과 같이 작은 단추가 있을 경우 그 사이의 거리도 측정하여 표기



[다음 장에 계속 : 6/7]

Specification Sheet

4. Photos

1. BRAND: 브랜드명 기입	2. SAMPLE SIZE: 셔츠에 기록된 사이즈 표기
STYLE #: 202101	DESIGNER: 학생 이름, 학번
SEASON: 2021	DATE:
NAME: Woven Shirt	3. FABRICATION: 셔츠의 소재 표기
FIT TYPE: Standard Shirttail	
10. Front - 앞면 전체 사진을 삽입한다.	11. Back - 뒷면 전체 사진을 삽입한다.
12. Sleeve Placket - 소매 커프스와 플래킷 부분 사진을 삽입한다.	13. Collar - 칼라 부분 사진을 삽입한다.

*** 유의 사항**

- 모든 사진은 바닥에 평평하게 누인 채 촬영한다. 모양이 왜곡되지 않게 최대한 바닥과 평행한 각도에서 촬영한다.
- 도식화와의 일치 여부를 확인할 수 있도록 선명하게 촬영한다.
- 셔츠의 색상은 과제와 무관하나 부분이 잘 보이도록 촬영한다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(의류패션전공)	교과목명	패션일러스트레이션
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 일러스트레이션 제작과 비평

1. 다음 조건에 부합하는 패션 일러스트레이션 그리기 (50점)

개성과 예술성을 표현하는 **1명의 인체**로 구성된 패션일러스트레이션을 손으로 그려서, 완성한 작품을 **스캔하거나 왜곡이 되지 않도록 사진을 찍어서** 문서에 삽입한다.

- 포즈: 선택한 디자인에 가장 적합한 포즈 사진을 선정하여 패션인체로 변형하여 배치함
- 옷: **다음에 열거한 의류소재 중 2가지 이상의 표현**이 포함되도록 조합하며, 나머지는 자유
- 선택할 수 있는 직물의 종류 (그리는 법은 괄호 안에 제시한 교재의 장과 해당 강의를 참조할 것): **광택이 있는 소재(7장), 모피(9장), 모직물 중 스웨이드, 트위드 (모두 9장), 게이지 값이 작은 니트웨어(10장), 스트라이프(11장), 양식화된 무늬 (12장)**
- 크기: A4 크기의 용지를 세로로 사용하여 그림
- 채색: 색연필이나 마카, 또는 둘을 모두 사용하여 컬러로 채색하며, 펜과 연필도 함께 사용가능
- 배경: 패션인체가 놓여진 배경까지 포함하여 하나의 작품을 완성한다는 개념으로 전체 종이에서 인물의 크기와 배치, 배경의 구성을 계획하고 완성할 것

2. 패션 일러스트레이션 비평 (20점)

국내외의 유명 패션 일러스트레이션 작가 1명을 선정하고, 그 작가의 작품 중 작가적 개성이 잘 나타난 작품 1점을 선택하여 다음 내용에 관하여 분석, 비평하시오.

- 작가 이름 및 배경: 점수에 영향이 없으므로 간단히 적음 (적지 않아도 감점 없음)
- 다음 두 측면에서 작품을 분석한다. ①작품의 특징 세부 분석: 인체의 비율, 포즈, 움직임, 직물, 옷의 구성적 디자인의 표현, 화면 및 배경 구성 등을 분석한다. ②전체적인 드로잉 스타일 평가: 작가의 기법이나 전반적인 특징과 효과를 종합적으로 기술하고, 장단점을 평가한다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

〈과제 작성 시 지시사항〉

[1번]

- 직물의 표현이 풍성하게 드러나도록 옷을 그리고, 패션인체의 비율과 동작, 움직임, 입체감, 원근감, 여백의 분량과 방향, 배경과 인체의 상호작용, 예술성 등 종합적인 면에서 노력을 기울여 완성도를 높인다.
- 스캔 또는 사진 파일을 표지 다음 장에 꽉 차게 삽입한다.
- 일러스트레이션 다음 장에 참고한 포즈나 옷, 직물 사진을 한 장에 모아서 삽입한다.
- 좋은 해상도로 스캔하는 것이 좋지만, 스캐너가 없는 경우, 좋은 해상도로 사진 촬영한다.
- 일러스트레이션 작품에 흰색 부분이 넓은 경우 사진 촬영시 어둡게 나올 수 있다. 즉 흰색 종이 부분이 회색으로 자동으로 조정되어 나오기 쉬우므로, 촬영시 노출량을 조정하거나, 어둡게 촬영되지 않도록 여러 조건에서 찍어보고 원본과 가장 유사한 최상의 것을 제출한다.
- 전체적으로 밝은 공간이나 조명이 충분히 있는 곳에서 촬영하여 해상도가 높게 촬영되도록 한다. **너무 어둡거나 낮은 해상도로 촬영한 사진을 제출하면 평가가 불가능하여 점수가 부여되지 않으므로, 본인의 작품이 충분히 잘 보일 수 있도록 그림의 제출 파일을 제작하는 것 까지 제출자의 책임임을 이해한다.**
- 스캔한 그림이나 사진촬영한 그림의 밝기나 대비 정도는 약간 조절할 수 있으나, 과제의 취지가 손으로 그리는 일러스트레이션의 평가이므로 그 외의 수정은 컴퓨터에서 하지 않는다.

[2번]

- 일러스트레이션 출처(서지정보, 웹주소)는 가능한 자세히 적고, 분석한 일러스트레이션을 문서에 삽입한다.
- 한글 기준: 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 분량 (그림 제외하고 최대 2장)

[전체]

- **파일이 5MB를 넘지 않도록** 한다. (초과시 압축하여 최대 용량 이하로 파일 크기를 줄이지만, 그림의 디테일이 잘 보이는지 확인하며 압축 정도를 조절한다.)
- 한글 파일의 경우 상대 경로만 지정되어 다른 컴퓨터에서 그림이 안보이는 경우가 있으므로 문서에 그림이 함께 제대로 저장되는지 확인후 제출한다.
- **타인의 글이나 그림을 포함할 경우 부정행위로 간주하여 0점 처리된다.**
- 아래한글, MS word, pdf 파일 업로드 가능

〈참고문헌〉

- 패션디자인이나 패션모델을 참고할 수 있는 잡지 또는 웹사이트

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(의류패션전공)	교과목명	패션창업
대상학년	4학년	평가유형	주관식(서술형)

1. 소자본으로 패션창업을 하고자 한다. 성공적인 창업을 위해 필요한 창업 요소들을 설명하시오(5점).
2. 소자본으로 온라인 패션쇼핑몰을 창업하고자 한다. 쇼핑몰 창업 절차를 설명하시오(10점).
3. 성공가능한 창업아이템을 개발하고자 할 때 고려해야 하는 요소들에 대해서 설명하시오?(5점).
4. 사업타당성의 분석 항목을 예시를 들어 설명하시오(5점).
5. 정부의 정책자금을 조달하여 소자본으로 패션창업을 하고자 한다. 정부의 정책자금에는 어떤 유형들이 있는지 예시를 들어 설명하시오(5점).
6. 크라우드 펀딩에 대해서 패션제품 사례를 들어 설명하시오(5점).
7. 상권과 입지 개념을 각각 설명하시오(5점).
8. 해외에서 패션제품을 바잉해서 온라인 패션쇼핑몰을 통해 판매하고자 한다. 해외바잉 프로세스를 설명하시오(5점).
9. 패션제품을 온라인 판매하고자 한다. 어떤 패션쇼핑몰을 통해 판매할 수 있는지 패션쇼핑몰 유형들을 설명하시오(5점).
10. 패션쇼핑몰의 화면을 구성할 때 메인 페이지와 상세 페이지로 구분하여 디자인해야 한다. 메인 페이지 구성과 상세 페이지 구성의 차이를 설명하라(5점).
11. 온라인 패션쇼핑몰을 창업하여 광고하고자 한다. 어떤 방법들이 있는지 설명하시오(10점).
12. 스타트업 창업에서는 마켓 테스트가 중요하다. 마켓 테스트 방법에 대해서 설명하시오(5점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 사용 가능
- 글자크기(10.5pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 5장 이내)
- 문제 및 답을 위주로 작성하여야 함
- 답안의 표절 시 0점 처리함
- 각 문항에 대한 점수를 합산하여 평가함

〈참고문헌〉

- 교과서 및 멀티미디어 강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	생활과학(의류패션전공)	교과목명	문화산업과문화기획
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

[문화산업과 문화기획] 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word를 사용하여 작성하시오.
- 글자크기 10-11포인트, 줄간격 160으로 하되 표지를 포함하여 A4 4매 내외(최소 3매 이상)로 작성하시오.
- 서술의 형식은 자유롭게 하되 가능한한 개조식이 아닌 서술식 형식으로 작성하시오. 또 위의 세 개 항목을 각각 별도의 부분으로 나눠도 좋고 한꺼번에 이어서 서술해도 무방함.
- 주제에 주목하게 되었던 배경으로는 사회적 상황이나 개인의 경험이 모두 포함될 수 있으나 어느 경우에든 개인의 느낌을 포함시키도록 하시오(예를 들어 사회적 상황을 보며 내가 받은 느낌).
- 자신의 의견이 반드시 포함되도록 하시오.

〈참고문헌〉

컴퓨터과학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)
2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)
3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)
4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농/생활과학/컴퓨터/보건환경	교과목명	인터넷과정보사회
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 소프트웨어정책연구소는 2021년 3월 가상과 현실이 완전히 결합된 공간인 메타버스라는 주제로 “로그인(Log In) 메타버스 : 인간×공간×시간의 혁명”이라는 보고서를 발표하였다. 보고서를 읽고 〈지시사항〉에 따라 3장으로 요약ㆍ정리하시오

※ 보고서 다운로드 위치

https://cs.knou.ac.kr/~jaehwachung/data1.asp

https://spri.kr/download/22745

〈과제 작성 시 지시사항〉

(1) 서론-본론-결론 형식을 갖추고 글자크기 10pt, 줄간격 160%, A4기준 3장으로 작성하세요.

(2) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.

(3) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.

(4) 한글, MS-Word, PDF만 인정되며 최대 허용 파일크기가 5MB이므로 그림을 삽입하는 경우는 반드시 저 해상도의 이미지 파일을 권장합니다.

(5) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	컴퓨터	교과목명	C프로그래밍
대상학년	1학년	평가유형	온라인과제

※ C 프로그래밍의 2018년도, 2019년도 기출문제에 대해
다음의 내용과 지시사항을 참고하여 작성하시오.
(기출문제는 자료실 참조, U-KNOU캠퍼스 – C프로그래밍 – 강의자료실)

1) 본인의 학번 끝자리가
- 짝수이면 2018년도 기출문제(25문항),
- 홀수이면 2019년도 기출문제(25문항)를 선택하고

2) 선택된 년도의 기출문제 25문항에 대해
- 문제와 보기, 정답을 쓰고
- 정답해설을 작성하여 제출.

<지시사항>

1. 위의 과제는 모두 펜으로 쓰고(연필은 안됨), 사진파일로 제출
2. 제출하는 과제물의 각 페이지 맨 위(상단)와 맨 아래(하단)에는 학번과 이름을 명시
3. 과제물을 제출할 때 표지는 과제물 파일로, 사진파일은 압축하여 보조파일로 업로드
4. 과제물 표지는 본인의 학번과 선정한 문제의 년도를 표기

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	컴퓨터	교과목명	이산수학
대상학년	2학년	평가유형	주관식

1. 2019학년도 『이산수학』의 기말시험 기출문제 중 6개 문제(55번~60번)에 대해 풀이를 해설하시오. 단, 문제에서 다루는 주요 용어에 대해 설명하고, 정답은 왜 정답인지, 오답은 왜 오답인지를 상세히 설명할 것. (참고: 이산수학 워크북의 해설) [30점]

2. 교재 제10장의 연구과제 14번(교재 p.268)을 푸시오. [10점]

3. 교재 제12장의 연구과제 15번(교재 p.325)을 푸시오. [10점]

4. RSA 암호화와 복호화 과정에 대해 다음 순서에 따라 설명하시오. [20점]
(1) 암호화를 위한 공개키를 임의로 정하고 왜 적합한지 밝히시오.
(2) 학생의 영문 성과 학번의 끝 3자리를 암호문으로 만드는 과정을 설명하시오. (예를 들어 학생 홍길동의 학번이 ******-***123이면 HONG123이 평서문임. 필요한 경우 space를 26번으로 정함).
(3) 복호화를 위한 비밀키를 임의로 정하고 왜 적합한지 밝히시오.
(4) 단계(2)번에서 구한 암호문을 평서문으로 복호화하는 과정을 설명하시오.

Letter	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Number	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

〈과제 작성 시 지시사항〉
(1) 본 시험의 평가 기준은 수학적 사고 능력과 합리적인 논리 전개 능력입니다. 따라서 반드시 풀이 과정을 함께 작성하셔야 합니다.
(2) 답안은 반드시 **펜으로 종이에 작성**하되, 매 쪽마다 **학번과 이름을 상단 우측**에 적으십시오.
(3) 작성된 답안은 스캔하여 반드시 **5MB 이하**의 **pdf형식 화일 1개**로 만들어 제출하십시오. (예상하는 적정한 답안의 분량은 A4로 6매 정도임).
(3) 표절한 것이 발견되면 원문 작성자를 포함하여 **모두 0점 처리**합니다.

〈참고문헌〉
- 본 기말시험은 open book이고 인터넷을 이용한 검색이 가능한 시험이므로 별도의 참고문헌을 추천하지 않습니다.

기말시험(온라인과제물)문제

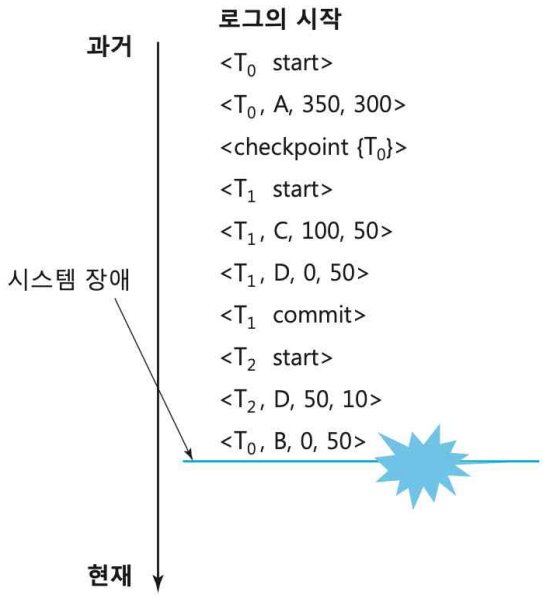
2021학년도 1학기

대상학과	컴퓨터	교과목명	데이터베이스시스템
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

Q_1. 힙(heap) 파일 구조, 순차 파일 구조, 해시 파일 구조의 차이점을 1000자 이내로 비교 설명하시오(20점).

Q_2. 아래는 어떤 DBMS에 시스템 장애가 발생하기 전까지의 로그이다. 이를 참조하여 다음 물음에 답하시오.



Q_2 - 1 체크포인트의 정의와 개념에 대해 500자 이내로 설명하시오(10점).

Q_2 - 2 즉시 갱신 기법을 사용하는 DBMS가 재실행되었을 때 회복 완료 시점까지의 회복 과정을 자세하고 설명하고 최종적으로 기록되는 로그 상태를 제시하시오(40점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

(1) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.

(2) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.

(3) 한글, MS-Word, PDF만 인정되며 최대 허용 파일크기가 5MB이므로 그림을 삽입하는 경우는 반드시 저 해상도의 이미지 파일을 권장합니다.

(4) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	컴퓨터	교과목명	디지털논리회로
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제

※ 디지털논리회로의 2018년도, 2019년도 기출문제에 대해
다음의 내용과 지시사항을 참고하여 작성하시오.
(기출문제는 자료실 참조, U-KNOU캠퍼스 - 디지털논리회로 - 강의자료실)

1) 본인의 학번 끝자리가
- 짝수이면 2018년도 기출문제,
- 홀수이면 2019년도 기출문제를 선택하고

2) 선택된 년도의 기출문제(총 35문항)에 대해
- 교재의 각 장(chapter)에 해당하는 문항이 최소 1문항 이상 포함되도록
- 모두 25문항을 선정하고,

3) 선정된 기출문제 25문항에 대해
- 문제와 보기, 정답을 쓰고
- 정답해설을 작성하여 제출.

〈지시사항〉

1. 위의 과제는 모두 펜으로 쓰고(연필은 안됨), 사진파일로 제출
2. 제출하는 과제물의 각 페이지 맨 위(상단)와 맨 아래(하단)에는 학번과 이름을 명시
3. 과제물을 제출할 때 표지는 과제물 파일로, 사진파일은 압축하여 보조파일로 업로드
4. 과제물 표지는 본인의 학번과 선정한 문제의 년도와 번호를 표기

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	컴퓨터	교과목명	정보통신망
대상학년	4학년	평가유형	주관식

1. 2019학년도 『정보통신망』의 기말시험 기출문제 중 6개 문제(5, 10, 15, 23, 29, 33번)에 대해 풀이를 해설하시오. 단, 문제에서 다루는 주요 용어에 대해서도 설명하고, 정답은 왜 정답인지, 오답은 왜 오답인지를 상세히 설명할 것. [30점]

2. 교재 제3장의 주관식 연습문제 7번(교재 p.103)을 푸시오. [10점]

3. 교재 제4장의 주관식 연습문제 4번(교재 p.162)을 푸시오. [10점]

4. 교재 제7장의 주관식 연습문제 10번(교재 p.283)을 푸시오. [10점]

5. 교재 제8장의 주관식 연습문제 5번(교재 p.314)을 푸시오. [10점]

〈과제 작성 시 지시사항〉

(1) 본 시험의 평가 기준은 내용의 정확성과 서술의 논리성입니다. 따라서, 정확한 정보를 가지고 논리적으로 작성하시기 바랍니다. 특히, 개조식으로 작성하지 마시고 문장으로 작성하도록 하시며, 서술의 근거(예: 참고자료)를 정확하게 제시해야 합니다.

(2) 답안은 반드시 **펜으로 종이에 작성**하되, 매 쪽마다 **학번과 이름을 상단 우측**에 적으십시오.

(3) 작성된 답안은 스캔하여 반드시 **5MB 이하**의 **pdf형식 화일 1개**로 만들어 제출하십시오. (예상하는 적정한 답안의 분량은 A4로 6매 정도임).

(3) 표절한 것이 발견되면 원문 작성자를 포함하여 **모두 0점 처리**합니다.

〈참고문헌〉

- 본 기말시험은 open book이고 인터넷을 이용한 검색이 가능한 시험이므로 별도의 참고문헌을 추천하지 않습니다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	컴퓨터	교과목명	컴퓨터보안
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 정보보호의 핵심목표 중 하나인 기밀성을 보장해주는 가장 대표적인 기법은 (_____)이다. (5점)

2. 정보보호의 핵심목표 중 하나인 무결성을 보장해주는 기법이나 도구를 본 과목 내용(3강~15강) 중에서 한 가지를 찾아 구체적으로 설명하고 몇 주차 강의에서 찾았는지 쓰시오. (16점)

3. 사이버 공격 중 하나인 랜섬웨어에 대해 설명하고, 랜섬웨어에 감염되면 복구가 어려운 이유를 설명하시오. (22점)

4. IDS의 분석 방법 중 시그니처 분석과 통계적 분석의 차이점을 세 가지 제시하시오. (18점)

5. 두 글자로 이루어진 평문 'EX'를 RSA 알고리즘으로 암호화하는 과정과 만들어진 암호문을 쓰시오. 단, 암호화에 사용할 공개키는 (7, 36391)이다. (9점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 제출파일 종류: 아래한글, MS-word 파일, 또는 텍스트 추출 가능한 PDF
- 파일 용량: 5MB 이내
- 글자크기: **11pt**
- 작성 분량: **표지 포함 5쪽 이하**(A4기준)
- 글자크기나 작성 분량 등을 지키지 않으면 감점
- 표절 관련 주의사항: 학교에서 제공되는 표절검색 시스템에 의한 표절율이 50% 이상이면 감점 처리할 수 있으므로, **교재나 강의의 내용을 그대로 옮기지 말고 본인의 이해를 바탕으로 자신만의 표현으로 서술**할 것
- 참고문헌은 작성할 필요 없음
- 본 교과목의 질의응답 게시판 공지를 반드시 확인 후 작성하기 바람
  ※ 게시판: https://cs.knou.ac.kr/~jwkim/bbs2.asp

〈과제물 제출시 주의사항〉

- 빈 파일, 표지만 있는 파일, 타 과목 과제물 파일 등을 제출한 경우 0점 처리 되므로 과제물 제출 직후 반드시 확인할 것

통계·데이터과학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경제/경영/무역/미디어/컴퓨터/통계	교과목명	컴퓨터의이해
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 컴퓨터 기억장치 계층구조의 개념을 설명하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

2. 운영체제는 사용자가 컴퓨터를 편리하기 사용할 수 있도록 사용자 인터페이스 및 기타 유용한 기능을 제공한다. 그 중 유용한 기능을 세 가지 조사하여 용도, 사용법, 유용성을 설명하시오. (A4용지 총 3매 내외로 작성하며, 컴퓨터를 켜고 끄는 기능이나 파일탐색기, 웹브라우저와 같은 기본적 기능은 제외함, 배점 : 15점)

3. 데이터 교환 방식에 대해서 교환 방식의 종류 및 각 교환 방식의 장단점 등을 포함하여 정리하시오. (A4용지 1매 내외, 배점 : 10점)

4. 무인자동차가 안전하게 운행되기 위해 요구되는 정보통신기술에 대해 조사하여 논리적으로 작성하시오. (A4용지 2매 내외, 배점 : 15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 과제물 작성 소프트웨어 : 아래한글, MS word, PDF(홈페이지에 게시되어 있는 기말시험(온라인평가)제출용 표지 파일 사용)
- 글자 크기는 11포인트, 줄 간격은 아래한글은 160%, MS word는 1.0으로 함
- 그림 등을 넣을 때 파일 용량이 5MB 이내가 되도록 주의하기 바람
- 서론/본론/결론 등의 형식으로 작성할 필요 없이 과제에서 요구한 내용만 작성함
- 교재나 강의의 내용, 조사한 문헌의 내용을 그대로 옮기는 것은 감점이 될 것이며, 지정된 작성 분량에 맞게 내용을 정리하여 작성함
- 표절검사에 따른 표절 비율이 높은 경우 확인 후 감점함
- 참고문헌은 반드시 작성함

〈참고문헌〉

- 교재 및 강의 내용 참고
- 컴퓨터 활용 및 컴퓨터 정보통신기술 관련 도서(중앙도서관의 전자도서 포함)
- 인터넷의 관련 검색 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	통계.데이터과학	교과목명	엑셀데이터분석
대상학년	2학년	평가유형	과제물

1. 엑셀 함수를 이용해서 다음의 확률 값을 구하여라. (10점)

(1) 5개 중 하나를 택하는 선다형 문제가 20문항 있는 시험에서 랜덤하게 답을 써넣는 경우에 다음 물음에 답하여라.

① 정답이 하나도 없을 확률은 얼마인가?

② 8개 이상의 정답을 맞힐 확률은 얼마인가?

③ 정답을 맞힌 개수가 3개부터 5개 사이일 확률은 얼마인가?

(2) 어느 증권사의 콜센터로 한 시간에 평균 4.5통의 상담전화가 걸려온다고 한다. 한 시간 동안에 걸려오는 상담전화의 수는 포아송 분포를 따른다고 가정할 수 있다. 다음 물음에 답하시오.

① 한 시간에 10통 이상의 상담전화가 걸려올 확률은?

② 한 시간에 3통 이상 6통 이하의 상담전화가 걸려올 확률은?

2. 엑셀 함수를 이용해서 다음의 확률 값을 구하여라. (15점)

(1) 직무 연수과정에서 시험성적의 분포는 근사적으로 $N(14, 2^2)$ 라고 한다. 만약 11점 이하를 받은 사람은 재교육과정을 거쳐야 한다면, 재교육 대상인 사람의 비율을 구하여라.

(2) 우리나라 성인남자의 신장은 $\mu = 170$ 이고 $\sigma^2 = 12^2$ 인 정규분포를 따르는 것으로 알려져 있다. 성인남자 $n = 100$ 명을 랜덤추출하여 신장을 조사할 때 표본평균 $\overline{X}$가 172cm 이상일 확률을 엑셀 함수을 이용하여 구하시오.

(3) 어느 공장에서 하루 동안 생산되는 부품의 개수가 1,000개이고, 부품의 불량률은 5%이며 하루 동안 발생하는 불량 부품의 개수는 이항분포를 따른다고 한다. 다음의 확률 계산식 중 이 공장에서 하루 동안 발생하는 불량 부품의 개수가 40개보다 많게 될 확률을 정규근사를 이용하여 구하시오.

[다음 장에 계속 : 1/2]

대상학과	통계.데이터과학	교과목명	엑셀데이터분석
대상학년	2학년	평가유형	과제물

3. 교재 218, 219쪽 연습문제 11번, 12번 (15점)

11. 다음 자료는 어떤 모집단에서 $n=40$인 랜덤표본을 추출하여 조사한 결과이다.

10, 8, 6, 5, 3, 3, 8, 5, 0, 9, 9, 0, 4, 3, 1, 2, 3, 4, 0, 6,
9, 5, 0, 8, 9, 0, 4, 10, 8, 0, 10, 5, 6, 1, 3, 3, 1, 5, 5, 4.

(1) 위의 자료에 대해서 모집단의 평균을 추정하시오.
[Hint: 엑셀에서 표본평균은 함수 AVERAGE를 사용하면 간단하게 구할 수 있다.]
(2) 주어진 자료에 대하여 표본평균 $\overline{X}$의 분산에 대한 추정값을 구하시오. 또한 표본평균 $\overline{X}$의 표준오차와 95% 신뢰구간을 엑셀을 활용하여 구하시오.
(3) KESS를 이용해서 분석하여 앞서 구한 결과와 비교하시오.

12. 다음은 미국의 유명한 야구선수 베이브 루스의 15년간 홈런 기록을 크기 순서대로 나열한 자료이다.

22 25 34 35 41 41 46 46 46 47 49 54 54 58 60

홈런 개수의 분포가 정규분포를 따른다고 가정할 때, 연평균 홈런개수가 40보다 크다고 말할 수 있는지 엑셀을 이용하여 유의수준 0.05에서 검정해 보자.

4. 교재 269쪽 연습문제 10번 (15점)

10. 섭씨 20℃의 토양에서 자란 옥수수내의 인의 함유량 Y와 토양의 유기인 함유량 X_1과 무기인 함유량 X_2 사이의 관계를 알아보고자 한다. 조사된 자료는 다음과 같다.

X_1	X_2	Y	X_1	X_2	Y
0.3	53	64	12.6	58	51
0.4	23	60	10.9	37	76
3.1	19	71	23.1	46	96
0.6	34	61	23.1	50	77
4.7	24	54	21.6	44	93
1.7	65	77	23.1	56	95
9.4	44	81	1.9	36	54
10.1	31	93	26.8	58	168
11.6	29	93	29.9	51	99

(자료출처 : Snedecor and Cochran(1989), Statistical Methods, 8th ed., Ames, Iowa: Iowa State Univ. Press)

(1) (Y, X_1)과 (Y, X_2)의 산점도를 그려라.
(2) Y 와 X_1, X_2의 상관계수를 구하라.
(3) Y를 반응변수로 하고, X_1 을 독립변수로 한 단순회귀모형과 X_2를 독립변수로 한 단순회귀모형을 각각 적합시키고, 두 모형을 비교, 분석하여라.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	통계.데이터과학	교과목명	데이터시각화
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

1. 런던 콜레라지도(교재 p.4)를 조사하고 데이터 시각화의 필요성을 설명하시오.(10점)

2. 아름답고 의미 있는 데이터 시각화 사례를 발굴하고 그 이유를 정리하시오.(10점)

3. 버클리대학 입학 자료(R에 내장된 데이터 UCBAdmissions, 교재 p.94 연습문제 3번 참조)를 바탕으로 버클리대학 입시에 성차별이 있었는지를 시각화를 통해 탐구하고 설명하시오.(25점)

4. R 패키지 “coronavirus”에 내장된 coronavirus 데이터셋을 이용하여, 2020년 1월 22일부터 2021년 1월 21일까지 우리나라의 일일 코로나19 확진자 수의 변화를 시각화하시오. 시각화된 자료를 이용하여 1, 2, 3차 대유행 시점에 관하여 논하고 4차 대유행 가능성에 대해 논하시오.(25점) (힌트: country = “Korea, South”, type = “confirmed” 인 관측치만 사용할 것.)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 스스로 작성해야하며 그래프와 기술내용이 유사성이 클 경우 감점한다.
- 본인만의 창의적 의견이 포함되는 경우 가점이 있다.
- 인용할 경우 출처를 반드시 밝힌다.
- 아래아한글 또는 MS word 형식으로 하나의 파일로 제출한다.
- 그림은 적정 크기로 하여 제출 파일에 포함한다.
- 1, 2번의 경우 문항 당 A4 1페이지 이내로 정리한다.
- 3, 4번의 경우 R 또는 다른 프로그램으로 시각화를 수행하여 소스 프로그램과 출력결과 및 결과 해석을 제출한다. 코드를 별도의 파일로 제출하지 않고 하나의 파일 안에 포함한다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	통계.데이터과학	교과목명	통계패키지
대상학년	3학년	평가유형	온라인과제물

〈과제명〉

1. 연습문제 5장(p208-p213) 7번, 9번
2. 연습문제 6장(p235-p236) 3번, 4번
3. 연습문제 8장(p305-p307) 1번, 5번, 7번
4. 연습문제 9장(p339-p341) 2번, 4번, 6번

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 통계소프트웨어는 SAS, SPSS, R, 파이썬, eStat(www.estat.me) 등 어느 것을 사용하여 작업을 해도 됨.
- 과제물 작성시에 〈출력결과〉 화면 캡쳐 - 〈결과해석〉을 반드시 하기 바람. (필요시 코드도 첨가)
- 과제물은 pdf 파일로 제출하기 바람. (아래한글, MSword 파일 저장 후, 다른이름으로 저장하기- pdf선택)

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	통계.데이터과학	교과목명	생산관리
대상학년	4학년	평가유형	혼합형

〈과제명〉 다음 물음에 답하시오.

기말시험의 구체적인 문제는 제출 정시 마감 2주 前(D-14)
유노캠퍼스 교과목 '공지사항'에 게시 예정

- 문제에 대한 답에는 설명 및 풀이과정이 포함되어야 함
- 강의와 교재, 관련 학술 서적과 논문의 내용과 설명만을 근거로 활용해야 함 (공인되지 않은 블로그, 지식백과 등은 근거로 인정하지 않음)
- 설명 및 풀이과정이 없이 답만 제출한 경우 표절로 간주될 수 있음

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **아래한글(.hwp), MS word(.doc 또는 .docx)로 작성할 것**
- **글자크기(11pt), 줄간격(160%), 분량(A4기준) 5매 이내 준수**
- **답안과 함께 문제에서 요구한 설명이 반드시 포함되어야 함**
- **답안만 있고 설명이 없는 경우 해당 답안은 표절로 간주될 수 있음**
- **표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음**
- **개인 블로그 등 출처가 부정확한 자료를 참고문헌에 포함하지 말 것**
- **ㅎ캠퍼스, ㅋ캠퍼스, ㄴ캠퍼스 등 상용 자료를 이용하지 말 것**
- **참고문헌의 표현을 그대로 옮기지 말고 자신의 언어로 표현할 것**

〈참고문헌〉

- **문상원·박지영 (2018). 〈생산관리〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**
- **문상원 (2018). 〈생산관리 워크북〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**
- **문상원·이성철·최강화 (2016). 〈경영의사결정론〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**
- **문상원 (2016). 〈경영의사결정론 워크북〉, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.**

기말시험(온라인과제물)문제

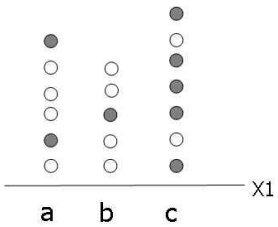
2021학년도 1학기

대상학과	통계.데이터과학	교과목명	데이터마이닝
대상학년	4학년	평가유형	과제물

※ 각 문제 당 A4지 1매 내외(5, 6번은 각각 3매 내외)로 작성하되 표절로 판정되지 않도록 최대한 독창적으로 기술하시기 바랍니다.

1. 교재 21페이지에서는 독일신용데이터의 수치형 변수를 함수 factor()를 이용하여 범주형 변수로 변환하는 과정이 설명되었다. 독일신용데이터의 numcredits 변수에 factor()함수를 적용했을 때 생성된 범주형 변수는 어떠한 형태로 나타나며 이에 대한 해석은 어떻게 할 수 있는지 설명하시오. (4점) 또한, 독일신용데이터에 dummy 함수를 적용하여 범주형 변수를 생성하였을 때와 어떠한 차이점이 있는지 서술하시오. (3점)

2. 아래 그림과 같은 범주형 변수를 고려해 보자.



총 관찰치의 수는 18개이며 흰색집단에 10개 검정색 집단에 8개의 관찰치가 포함되어 있다. 이 데이터에 CART 방법의 지니지수를 이용하여 분할집합을 찾으려 한다. 아래와 같은 표를 채우고, 최적의 분할집합을 찾으시오. 반드시 풀이과정과 결과값을 모두 제시하시오. (총 15점)

좌측분할	우측분할	지니지수
a	b, c	
b	c, a	
c	a, b	

3. 나무모형의 단점으로는 불안정성을 꼽을 수 있다. 불안정한 분류기란 무슨 의미이며, 이를 극복하기 위한 방법은 어떠한 것들이 있는지 기술하시오. (8점)

4. 아래 예측모형과 같은 형태로 목표변수 값을 예측하는 알고리즘은 무엇인지 쓰고 장점과 단점, 분류기 방식에 따른 종류 등을 기술하시오. (10점)

$$\hat{f}(x) = \arg\max_j \left\{ \sum_{b=1}^{B} \alpha_b I(T_b(x) = j), j = 1, ..., J \right\}$$

단, x는 예측하고자 하는 관찰치의 입력변수 벡터값이고 j는 목표변수의 범주

[다음 장에 계속 : 1/2]

대상학과	통계.데이터과학	교과목명	데이터마이닝
대상학년	4학년	평가유형	과제물

5. 신경망 모형을 이용하여 R에 내장된 붓꽃 데이터(Iris data)의 분류를 수행해보고자 한다. R을 이용하여 다음의 작업을 수행하시오.
   1) 붓꽃 데이터의 50%(**종별로 25개**)를 임의로 선정하여 학습데이터로 지정하고 신경망을 작성하는 R스크립트를 작성하시오. 단, 프로그램 실행 시 **반드시 seed(학번 뒷자리)로 지정**하시오. (예를 들어 201835-123456이라면 seed(123456)로 지정) (5점)
   2) 나머지 자료의 입력변수만으로 실제 붓꽃의 종을 제대로 분류하는지 평가하시오. (3점)
   3) 신경망 구조도를 출력하시오. (2점)

6. R에 내장된 USArrests 데이터를 사용하여 군집분석을 하려고 한다(맨하탄 거리 이용).
   1) 단일연결법, 완전연결법, 평균연결법에 의한 군집화를 실시하고 나무형 그림으로 나타내시오. (6점)
   2) DIANA를 이용한 군집화를 실시하고 나무형 그림으로 나타내시오. (3점)
   3) 몇 개 군집을 형성하면 좋을지 각 나무형 그림을 바탕으로 판단하시오. (2점)
   4) 위의 결과를 통해 얻은 정보를 바탕으로 비계층적 방법인 K-평균 군집분석을 실시하시오. (4점)

7. 아래 거래자료에 대하여 답하시오. 반드시 지지율, 신뢰도, 향상도 등 각 **지표의 정의와 수식을 쓰고** 결과값을 제시하시오.

거래	품목
1	우유,과자,빵
2	우유,빵,콜라
3	치즈,맥주
4	과자,콜라,맥주
5	빵,치즈,우유

   1) 주어진 거래에 대하여 연관규칙 '우유&치즈→빵'에 대한 지지율, 신뢰도, 향상도를 구하시오. (3점)
   2) 연관규칙 '우유→콜라'에 대한 향상도를 구하고 그 의미를 해석하시오. (2점)

보건환경학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	농/생활과학/컴퓨터/보건환경	교과목명	인터넷과정보사회
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 소프트웨어정책연구소는 2021년 3월 가상과 현실이 완전히 결합된 공간인 메타버스라는 주제로 “로그인(Log In) 메타버스 : 인간×공간×시간의 혁명”이라는 보고서를 발표하였다. 보고서를 읽고 〈지시사항〉에 따라 3장으로 요약ㆍ정리하시오

※ 보고서 다운로드 위치

https://cs.knou.ac.kr/~jaehwachung/data1.asp

https://spri.kr/download/22745

〈과제 작성 시 지시사항〉

(1) 서론-본론-결론 형식을 갖추고 글자크기 10pt, 줄간격 160%, A4기준 3장으로 작성하세요.

(2) 인터넷을 이용한 조사는 가능하나 자신만의 표현으로 재서술해야 인정되며, 표절율이 50%이상이면 0점 처리합니다.

(3) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 제공자 및 참조자 모두 감점 처리됩니다.

(4) 한글, MS-Word, PDF만 인정되며 최대 허용 파일크기가 5MB이므로 그림을 삽입하는 경우는 반드시 저 해상도의 이미지 파일을 권장합니다.

(5) 과제물 업로드 후 반드시 업로드된 파일의 훼손 여부를 확인하기 바랍니다

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경	교과목명	환경보건학개론
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 환경보건학개론 기말과제물

다음 A~D의 네 가지 주제 중 하나를 자유롭게 선정하시면 됩니다.

A. 국외 환경오염 사건 세 가지를 선정하여, 1) 사건의 경과(사진 포함), 2) 원인 환경오염 물질 및 피해가 발생한 원리와 기전(mechanism), 3) 생태계 또는 인체 피해 현황, 4) 교훈 및 사건 이후의 변화를 조사하고 정리하시오. [단, 교재 표 1-2에 정리된 사건 외의 사건을 적어도 하나 이상 선정해야 합니다]

B. 국내 환경오염 사건 세 가지를 선정하여, 1) 사건의 경과(사진 포함), 2) 원인 환경오염 물질 및 피해가 발생한 원리와 기전(mechanism), 3) 생태계 또는 인체 피해 현황, 4) 교훈 및 사건 이후의 변화를 조사하고 정리하시오.

C. 학우님의 일상 생활환경에서 노출되고 있는 환경적 유해 인자 다섯 가지에 대해, 1) 유해인자의 특성, 2) 노출원 및 노출 수준, 3) 과다 노출 시 발생할 수 있는 생태계 또는 인체 영향, 4) 노출을 줄이기 위한 실천 방안을 조사하고 정리하시오.

D. 학우님의 직업 환경에서 노출되고 있는 직업적 유해 인자 다섯 가지에 대해, 1) 유해인자의 특성, 2) 노출원 및 노출 수준, 3) 과다 노출 시 발생할 수 있는 생태계 또는 인체 영향, 4) 노출을 줄이기 위한 실천 방안을 조사하고 정리하시오.

[다음 장에 계속 : 1/2]

〈과제 작성 시 주의사항〉

○ A~D형 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 과제물을 작성하되, A4 용지 5~6장 내외 분량(표지 제외)으로 작성한다(글씨크기: 10포인트, 줄 간격 160%).

○ 자신이 직접 자료를 수집하고 정리하되, 인용한 부분은 본문 중(예. 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, 과제물 뒷부분에도 참고문헌으로 따로 모아 정리한다. 인터넷 문서나 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출할 경우 최하 점수를 부여하며, 표절율이 점수에 반영될 수 있음에 주의한다.

사례 1. 인터넷상으로 완성된 문서(예. 해피캠퍼스, 레포트 월드, www.knoucampus.co.kr 등)를 구매하여 그대로 제출하거나 일부 단어와 문장을 교체하여 제출하는 등의 경우에는 최하 점수를 부여함

사례 2. 서로 다른 지역대학 소속 학생임에도 표절률이 높게 나타날 경우, 공통으로 사용한 원본 자료를 찾을 수 있음.

사례 3. 아래에 제시된 1~4의 참고문헌의 내용을 그대로 옮길 경우에도 최소한의 일정 점수만 부여함.

〈참고문헌〉

1. 환경보건학 교재: 권수열 등. 환경보건학 개론. 2014. 한국방송통신대학교출판문화원.
2. 한국환경보건학회. 환경보건학. 2016. 에피스테메(방송대출판문화원).
3. 박석순. 만화로 보는 박교수의 환경재난 이야기. 2003. 이화여자대학교출판부.
4. 이광렬 엮음. 세계적 환경오염의 대사건들. 2006. 비룡사.
등

* 기타 인터넷 상의 여러 가지 자료를 활용할 수 있고, 인터넷 검색만을 통해서도 충분히 잘 작성할 수 있습니다. 하지만, 인용한 부분(글 및 사진)을 반드시 명시해야 합니다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경	교과목명	산업안전
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 최근 3년 이내에 언론에 보도되어 사회적으로 문제가 된 사고 하나를 예를 들어 하인리히의 도미노 이론에 따른 재해 발생의 원인을 (1) 직접 원인 (2) 간접 원인으로 나누어 각각의 원인을 각 300자 이내로(총 600자 이내) 설명해보시오. 정보의 접근에 한계성을 고려하여 필요 시 본인의 생각을 답안에 포함해도 됩니다. (원인별 15점, 총 30점)

2. 기업의 리스크관리를 위한 안전보건경영시스템의 5대 핵심 요소에 대해 각각 간단히 요약해 총 300자 이내로 기술하시오. (각 요소별 요약 4점 총 20점)

3. 위험성 평가 절차 중 위험성을 추정하는 방법 4가지에 대해 각각 간단히 요약해 총 300자 이내로 설명하시오. (각 방법별 5점 총 20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 할 것, 글 자크기: 11pt, 줄 간격: 160
- 기말결시자 추가 과제물 시험 만점: 59점(단, 코로나-19와 관련된 사유에 대해서만 70점 만점 평가)

  ※ 기말시험(온라인평가) 대상 교과목의 결시는 과제명 공지 시점부터 과제명 제출 마감까지 코로나-19 감염병 확진으로 인한 음압격리실 격리통지를 받은 자로 한함
- 해당 강의를 듣고 정리하며, 과제물 마지막에는 참고문헌 목록으로 따로 모아 정리.
- 인터넷 문서나 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출할 경우 최하 등급을 부여합니다.

〈참고문헌〉

- (교재) 산업안전(한국방송통신대학교 출판문화원), 권혁면 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경	교과목명	작업환경측정
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **1〉 작업환경 또는 일반 환경을 만들어 공기 중 벤젠 노출 가상 환경을 설정하고 2〉 공기 중 벤젠 채취 과정(채취재료, 채취시간, 채취유량 등)을 설명하고, 3〉 벤젠 농도(ug/m^3) 값이 10 -50 사이가 나오도록 문제를 만들고 풀이 과정을 설명하시오. 농도계산에서 추출 용매(mL), 회수율(%), 공 시료 값이 들어가야 합니다. 모두 가상으로 설정하면 됩니다.**

2. **두 가지 채취재료(여과지, 활성탄관)별로 1〉 채취할 수 있는 환경과 물질을 가상 환경으로 설명하고 2〉 채취 방법과 원리를 설명하시오. 두 개 재료별 채취할 수 있는 환경과 물질 그리고 채취방법과 원리를 설명해야 합니다. 모두 가상으로 설정하면 됩니다.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 문제당 A4 1장 반 이내(글자크기 11p, 줄 간격 160%)
- 문헌이나 학생 간 표절은 40% 이상 감점함
- 강의를 듣고 이해해야 쓸 수 있으니 강의를 들으시기를 바람

〈참고문헌〉

- 작업환경측정, 방송대 출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경	교과목명	조사방법론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 설문조사 자료화 중 원자료 처리 단계에 관해 설명하시오. (10점)

2. 분석용 자료 처리 중 결측값 처리에 관해 설명하고, 예시를 제시하시오. (10점)

3. 순수 실험 설계와 유사 실험 설계를 비교하여 설명하시오. (10점)

4. 내적 타당도와 외적 타당도를 설명하시오. (10점)

5. 근거기반 의사결정에 관해 설명하시오. (10점)

6. 인간대상 연구의 윤리 이슈가 제기되었던 역사적 사건을 제시하시오. (10점)

7. 보건환경분야 연구사례 1건을 학술 데이터베이스(DB)를 통해 찾아서 논문 제목과 핵심 내용을 제시하고, 찾은 과정을 기술하시오. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일로 A4용지 5장 내외 분량으로 작성한다. (글자크기 11 포인트, 줄간격 160%, 표지 제외 4장 이상)
- 서술식으로 기술한다. (서론-본론-결론 불필요)
- 예시/연구사례는 수업시간에 다룬 것을 참고하되 그대로 제시하지 말고 유사한 예시/사례를 발굴하여 제시한다.
- 참고한 문헌, 자료 등은 본문(예: 해당 문장 끝의 괄호 안)에 반드시 출처를 명시하고, APA 양식으로 참고문헌으로 정리한다.
- 인터넷 문서나 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 표절할 경우 최하 등급을 부여하므로 주의한다.

〈참고문헌〉

- 정영일, 이경무, 박지호, 이세윤 (2021). 조사방법론. 한국방송통신대학교출판문화원
- 멀티미디어 강의 자료, 담당 교수의 상담게시판에 게시된 질의응답 참고
- 학술 데이터베이스는 멀티미디어 15강 및 중앙도서관 사이트 참고

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경	교과목명	산업독성학
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 암을 일으키는 유기용제 3가지를 들고 1〉 물질의 특성, 2〉 암 발생기전, 3〉 암을 일으키는 기관/조직을 각각 설명하시오

2. 미세먼지 노출에 따른 천식을 연구하기 위한 사례-대조군 연구를 가상으로 설계해보시오. 1〉 대상 지역이나 인구 집단 구분 설명 2〉 가상 연구 결과, 3〉 결론을 설명해보시오. 연구대상/방법/결과 등은 모두 가정하면 됩니다

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 문제당 A4 1장 반 이내(글자크기 11p, 줄 간격 160%)
- 문헌이나 학생 간 표절은 40% 이상 감점함
- 강의를 듣고 이해해야 쓸 수 있으니 강의를 들으시기를 바람

〈참고문헌〉

- 산업독성학, 방송대 출판문화원

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경/간호학	교과목명	보건교육
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 프리시드-프로시드모형을 적용한 금연 보건교육계획안을 작성하시오(50점).

1) 초등, 청소년, 중년, 노인, 여성, 직장인등 개인을 자유롭게 교육대상으로 정하고, 그 선정 대상에 대한 인구 사회 및 생활양식특성을 상세히 기술하시오(10점).
2) 그린의 PRECEDE-PROCEED 모형을 적용하여 단계별로 작성하시오(20점).
3) 한 시간분량의 학습지도계획서를 작성하시오(10점)
4) 모형을 적용한 보건교육계획안작성에 따른결론을 제시하시오(10점).

2. 우리나라 자조집단현황에 대해 작성하시오(20점).

1) 병원이나 보건소중심으로 운영되는 우리나라 자조집단모임의 현황과 특성을 기술하시오(10점).
2) 하나의 자조집단을 선정하여 대상자들의 자기효능감을 증진시킬 수 있는 전략에 대해 논하시오(10점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용하여 작성함
- 글자크기10, 줄간격180, 작성 분량(A4기준 10이내)

1. 각 문제에 배당된 점수기준을 중심으로 배분하여 평가함.
2. 과제작성은 서술형으로 작성함.
3. 과제에서 요구하는 내용을 충분히 이해하고, 체계적/합리적으로 제시되었는지, 대상자의 상황을 잘 적용하였는지 포함되어야 함.
4. 본인의 의견이 제시된 결론을 제시하여야 함.
5. 참고문헌을 제시하여야 함.
6. 표절률을 참고로 하여 감점하므로 유의하기 바람.

〈참고문헌〉

- 김영임, 박영임, 이규영(2019). 보건교육, 한국방송통신대학교 출판원
- 김영임(2019) 보건교육 워크북, 한국방송통신대학교 출판원
- 김영임, 정혜선, 박영임(2007), 건강증진이론과 적용, 한국방송통신대학교출판원
- 박영임,유대숭, 김인자, 이인숙(2006), 건강증진과 보건교육, 수문사
- 한국방송통신대학교출판부(2005), 보건교육사를 위한 보건교육의 이론과 과 실제
- 보건복지부(각 연도), 통계연보

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경/문화교양	교과목명	정보사회와디지털문화
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

[정보사회와 디지털문화]의 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word를 사용하여 작성하시오.
- 글자크기 10-11포인트, 줄간격 160으로 하되 표지를 포함하여 A4 4매 내외(최소 3매 이상)로 작성하시오.
- 서술의 형식은 자유롭게 하되 가능한한 개조식(요약정리형식)이 아닌 서술식 형식으로 작성하시오. 또 위의 세 개 항목을 각각 별도의 부분으로 나눠도 좋고 한꺼번에 이어서 서술해도 무방합니다.
- 주제에 주목하게 되었던 배경으로는 사회적 상황이나 개인의 경험이 모두 포함될 수 있으나 어느 경우에든 개인의 느낌을 포함시키도록 하시오(예를 들어 사회적 상황을 보며 내가 받은 느낌).
- 자신의 의견이 반드시 포함되도록 하시오.

〈참고문헌〉

간호학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어/간호/유아교육	교과목명	글쓰기
대상학년	3학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	미디어/간호/유아교육	교과목명	글쓰기
대상학년	3학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	가족건강간호학
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 우리나라의 노인학대가족에 대해 작성하시오(20점).
   1) 우리나라의 실제 발생현황에 대해 기술하시오(10점).
   2) 노인학대가족에 대한 사회정책과 간호학적 중재방안에 관해 설명하시오(10점).
2. 본인 가족을 대상으로 가족간호과정을 작성하시오(50점).
   1) 프리드만의 가족사정도구를 적용하여 가족구족, 가족기능과 가족발달단계에 대해 사정하시오(10점).
   2) 사정내용에 따른 가계도, 외부체계도, 가족연대기, 사회지지체계도, 가족아프가사정도구, 최근 경험표를 작성하시오(10점).
   3) ICNP분류에 의해 가족간호현상(2개이상)과 관련 특성을 작성하시오(10점).
   4) 단기, 중기목표와 진단에 따른 중재안, 평가계획안을 작성해 보시오(10점).
   5) 가족구조,기능,발달이론 적용에 따른 본인의 결론을 제시하시오(10점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용하여 작성함
- 글자크기10, 줄간격180, 작성 분량(A4기준 10장 이내)

1. 각 문제에 배당된 점수기준을 중심으로 1번 10점, 2번 10점, 3번 10점씩 배분하여 평가함.
2. 과제작성은 서술형으로 작성함.
3. 과제에서 요구하는 내용을 충분히 이해하고, 체계적/합리적으로 제시되었는지, 본인의 상황을 잘 적용하도록 함.
4. 본인의 의견이 제시된 결론을 제시하여야 함.
5. 참고문헌을 제시하여야 함.
6. 표절률을 참고로 하여 감점하므로 유의하기 바람.

〈참고문헌〉

- 김영임, 윤순녕, 김숙영(2017). 가족건강간호학, 한국방송통신대학교 출판원
- 김영임(2017) 가족건강간호학 워크북, 한국방송통신대학교 출판원
- 유영주, 이순형, 홍숙자(1991)가족발달학, 교문사
- 최재석(1982), 현대 가족연구, 일지사
- 통계청, (각 연도), 인구동태 통계연보
- 통계청, (각 연도), 생활시간조사보고서

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	간호과정론
대상학년	3학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 간호과정의 단계 중 간호평가 단계가 무엇인지 기술하시오. 또한, 간호평가를 수행하는 세부 활동에 관해 설명하시오. (6점)

2. 국제간호실무 분류체계(ICNP)의 개발 목적에 관해 설명하시오. 또한, ICNP 등 간호분류체계가 위에서 제시한 개발 목적에 비추어 어느 정도 국내 간호 실무에서 구현되고 있다고 생각하는지 본인의 견해를 기술하시오. (10점)

3. 간호사정 관련 간호력 수집을 위한 면담의 단계와 각 단계에 관해 설명하시오. 또한, 성공적인 간호사정을 위한 면담을 위해 단계별로 본인이 개선해야 할 점이 무엇이라고 생각하는지 제시하시오. (5점)

4. 신체 내부에서 들을 수 있는 타진음의 종류를 제시하고 소리별로 질, 높이, 강도, 부위에 관해 설명하시오. 또한 타진방법에 대해 나열하고 각각의 방법에 관해 설명하시오. (6점)

5. 간, 신장 촉진 과정을 각각 설명하시오. (4점)

6. 근육강도 평가 시 기능 수준별 단계를 제시하시오. (4점)

7. 횡격막 높이 측정법에 관해 설명하시오. (4점)

8. 심부건반사의 종류를 쓰고, 반사활동 단계 기록 방법에 관해 서술하시오. (4점)

9. 글래스고우 혼수척도(Glasgow Coma Scale, GCS) 기록에 E2M4V3로 기재되어 있는 경우, 이 기록이 의미하는 바를 설명하시오. (3점)

10. 외안근의 움직임에 관여하는 뇌신경의 번호와 이름을 모두 쓰시오. (2점)

[다음 장에 계속 : 1/2]

11. 전반적 운동능력과 균형에 대한 검사방법의 예를 4가지 이상 제시하고 검진 방법을 간략하게 서술하시오. (4점)

12. 린네 검사(Rinne test)와 웨버 검사(Weber test)를 비교하여 설명하시오. (4점)

13. 다음 사례에 적용 가능한 ① 간호진단을 2개 이상 제시하고, ② 각 간호진단에 따른 간호중재와 근거를 서술하시오. (8점)

> 79세 남성인 홍○○ 환자는 10년 전부터 당뇨병을 진단받고 치료를 받고 있다. 환자는 현재 평소 Amaryl 4mg 하루 1회, Metformin 1g 하루 2회 경구투약하고 있다. 내원 한 달 전부터 혈당검사, 식이조절 등의 자기관리가 부족하고, 혈당이 조절되지 않아 외래방문 후 약물변경, 혈당조절, 당뇨교육 등을 위해 내분비 내과로 입원하였다.

14. 다음 사례에 적용 가능한 ① 간호진단을 2개 이상 제시하고, ② 각 간호진단에 따른 간호중재와 근거를 서술하시오. (6점)

> 생후 8개월 된 영아가 소아과 의원에 설사로 방문하였다. 환자의 엄마는 약 3일 동안 영아가 감기 증상(체온 38도, 맥박, 혈압은 정상)이 있었다고 한다. 의원 방문 당일 새벽부터 구토하기 시작했고, 지난 10시간 동안 설사를 하였으며, 모유를 잘 먹지 못하고 있다고 한다. 2주 전 방문 시 측정한 체중과는 큰 변화가 없었지만, 건조한 점막과 창백하고 건조한 피부가 관찰되었다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

◆아래한글 또는 MS word 파일 사용

◆글자크기: 10 포인트, 줄간격: 160% (MS word: 1.0), A4용지 5매 내외

◆ 교재, 워크북 및 강의 자료와 기타 전자도서 등을 참고하여 문제에 대한 올바른 답을 작성합니다. 참고한 자료가 있다면 교재 뒷면 참고문헌 목록 작성 형식을 참조하여 기재합니다.

◆주의사항: 과제물 평가 시 채점위원이 표절률을 확인하니,

표절하지 않도록 주의할 것!

〈참고문헌〉

◆ 이선옥, 김금순, 최윤경(2013). 간호과정론. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.

◆ 방송대 도서관 사이트 학술검색, 간호과정, 건강사정, 신체검진 등 관련 전자도서 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	간호연구
대상학년	3학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 외생변수 통제방법 중, 내적 통제방법 6가지를 쓰고 각각을 상세히 설명하시오(12점).

2. 간호연구자는 연구문제를 검증하기 위하여 측정의 방법을 사용한다.

1) 측정도구의 신뢰도란 무엇인지 그 개념 및 정의에 대해 기술하시오(8점).

2) 신뢰도 측정방법 중 안정성, 내적 일관성, 동등성 각각을 상세히 설명하시오(15점).

3. 당뇨병 노인 환자 10명을 대상으로 '자기관리' 수준을 검사하여 다음과 같은 자료를 얻었다. 자료들의 ①분산과 ②표준편차는 얼마인가? (각 2점, 총 4점)
(소수점 셋째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 기재하고, 과정도 간략히 기술할 것)

20, 21, 16, 23, 15, 14, 18, 14, 14, 25

4. 다음은 간호연구 수강생의 기말고사 성적표이다.
①중앙값, ②최빈값, ③산술평균, ④표준편차는 얼마인가?
(과정도 간략히 기술할 것, 각 2점, 총 8점)

45, 45, 60, 65, 80, 80, 90, 90, 90, 95

5. 정규분포의 특성을 2가지 이상 기술하고,
자료가 정규분포를 하지 않는 이유 2가지를 간략히 기술하시오. (5점)

6. 다음을 무엇에 대한 설명인가? (각 2점, 총 4점)

(ⓐ)는 정규분포와 비교하여 분포가 좌우로 얼마나 벗어나 있는지 파악하기 위한 것으로 비대칭도 계수값이 양수이면, 오른쪽 꼬리분포, 음수이면 왼쪽 꼬리분포를 보이게 된다. (ⓑ)는 분포가 얼마나 중앙에 집중되어 있는지, 즉 분포 모양이 뾰족한 정도를 나타내는 것이다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

7. 다음은 무엇에 대한 설명인가? (각 2점, 총 4점)

(ⓐ)는 모든 정규분포를 평균 μ=0, 표준편차 σ=1이 되도록 표준화한 것으로 평균과 표준편차가 다른 모든 정규분포를 똑같은 평균과 표준편차로 표준화한 것이다. 그리고 모든 관찰값을 표준값으로 나타냈기 때문에 (ⓑ)라고도 한다.

8. 다음은 빈칸에 알맞은 용어는? (각 2점, 총 6점)

모수에 대한 예상, 주장, 추측 등을 (ⓐ)이라고 하는데, 특히 연구자가 입증하고자 하는 가설을 (ⓑ) 또는 연구가설이라 하고, 이에 상반되는 가설을 (ⓒ) 또는 영가설이라고 한다.

9. 다음은 빈칸에 알맞은 용어는? (각 2점, 총 4점)

추론통계 방법은 크게 두 가지로 나뉜다. (ⓐ)은 표본의 성격을 나타내는 통계량을 기초로 하여 모수를 추정하는 분석 방법이며, (ⓑ)은 모수에 대하여 특정한 가설을 세워놓고 표본을 선택하여 통계량을 계산한 다음 이를 기초로 모수에 대한 가설의 진위를 판단하는 방법이다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 180% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  MS word 작성 시 줄간격: 1.5
- 서론, 본론, 결론의 양식을 갖추지 말고, 각 문제와 그에 대한 답안을 작성할 것
- 참고문헌은 반드시 제시할 것

- 짧은 문장 기술을 제외한 단답형 답안의 오타는 오답으로 채점합니다.
  (단, 영문의 오타는 반영하지 않지만, 영문만 정답으로 제시한 경우는 반영함)
- 계산을 통해 답을 구하는 문항의 경우에는 과정도 설명바랍니다.
- 정답이 2개 이상인 문항은 답안 순서도 일치해야 합니다.

〈참고문헌〉

- 이상미, 정성희(2015). **간호연구.** 서울: 한국방송통신대학교출판부.
- 기타 간호연구 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	기초간호과학
대상학년	3학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 염증의 과정(5단계)을 설명하시오. (20점)

2. 항생제 내성균의 기전을 설명하시오. (10점)

3. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

> 과민반응 중 하나인 (　　)은 세포성 면역반응으로 발현이 되기까지 12시간 이상 소요되어 지연성 과민반응이라고도 한다. T-림프구가 작용하고, 림프구 자체가 항체 역할을 한다. 대표적인 예로는 투베르쿨린 항원에 대한 반응검사, 접촉성 피부염 등이 있다.

4. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

> 전이의 종류 중에서 (　　)은 암세포가 씨를 흩뿌리듯이 퍼진 경우로 체강, 점막, 수막 등의 표면에 전이가 이루어지는 것으로 의미한다. 위암은 복강 내에 전이되어 심한 복수를 동반하게 되고, 폐암은 흉막에 전이가 되어 암성흉막염이 된다.

5. 허혈의 발생기전 중 하나인 혈관저항의 증가는 혈류방향의 변화, (　　), 조직 대 모세혈관 비율의 저하, (　　) 등으로 발생될 수 있다. (각 1점, 총 2점)

6. 부종의 발생기전 4가지에 대해 간략히 설명하고, 심한 화상을 입었을 때의 부종 발생 과정을 설명하시오. (16점)

7. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

> (　　)은 응고 활성화로 전신의 미세혈관 내에 혈전을 형성하여 미세혈관 폐쇄, 혈소판 및 혈중 응고인자의 소모를 특징으로 하는 여러 임상증상을 나타내는 증후군이다. 이차적으로 섬유소 용해가 증가하므로 출혈이 일어나게 된다.

8. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

> 만성 폐쇄성 폐질환 말기에 주로 나타나는 (　　)은 만성 폐쇄성 폐질환의 주요 합병증 중 하나로 폐 혈관수축, 폐동맥 구조의 재성형에 의한 폐 혈관벽 두께의 증가 및 내경의 감소, 모세혈관 파괴로 인한 폐 관류압의 증가 등으로 발생한다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

9. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

대장 점막의 대표적인 염증 질환인 (　　)은 일반적으로 직장에 많이 발생한다. 초기에는 대장 점막이 충혈되고 부종이 나타나며, 간혹 소량의 점막 출혈이 발생한다. 염증이 직장에서 시작해서 맹장 쪽으로 연속적으로 분포하는 특징이 있다.

10. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

제2형 당뇨병 환자에서 주로 나타나는 합병증인 (　　)는 매우 높은 혈당 수치(600mg/dL 초과)를 보인다. 특히, 노인, 당뇨병약 투약을 중단하는 경우, 감염이 발생하거나 심장마비, 뇌졸중, 수술 등과 같은 신체적 스트레스가 가해진 경우에 발생할 가능성이 높다. 극도로 높은 혈당 수치는 세뇨관 삼투압을 증가시키고, 다뇨로 인해 탈수가 발생하게 된다.

11. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

일반적 적응증후군 단계 중 하나인 (　　)는 스트레스 반응이 오랫동안 지속되면서 스트레스에 대한 저항력이 떨어지고 에너지가 고갈된 상태이다. 피로, 우울, 무력감 등이 나타나고, 면역기능이 저하되면서 감염질환에 걸릴 위험이 높아진다.

12. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

급성 의식장애인 (　　)는 각성이 저하되어 의식이 흐려진 상태로 기면, 흥분, 과민성이 교대로 나타난다. 이러한 환자는 집중력이 저하되어 있고, 시각적 착오가 일어나는 경우가 많다. 주로 시간에 대한 지남력이 가장 먼저 저하되며, 그 후에는 장소, 타인, 자신 순으로 진행된다.

13. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

아급성/만성 의식장애인 (　　)는 뇌간을 포함한 전반적인 뇌 기능이 완전히 정지된 상태이다. 호흡을 유지하면 사망하지는 않지만, 회복은 불가능하다. 뇌간을 포함해서 뇌 기능이 완전히 정지했다는 점에서 식물상태와 차이가 있다.

14. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

통증 유형 중 하나인 (　　)은 병태생리적인 통증으로 조직이 손상되거나 질환 시 나타나는 통증이다. 조직이 기계적으로 손상되거나 감염, 허혈, 암, 자가면역질환에 노출되면 손상된 세포나 염증세포가 다양한 화학물질을 분비하게 되는데, 이 물질들이 통각수용기를 활성화하여 통증을 유발한다.

15. 다음 빈칸에 알맞은 단어는 무엇인가? (2점)

(　　)은 뼈에서 무기질이 소실되어 골질량과 골밀도가 감소되는 것이다. 뼈의 대사성 병변으로 점진적으로 진행되며, 골절의 위험도 커진다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

※ 짧은 문장 기술을 제외한 단답형 답안의 오타는 오답으로 채점합니다.
(단, 영문의 오타는 반영하지 않지만, 영문만 정답으로 제시한 경우는 반영함)

〈참고문헌〉

- 이수진, 최명애, 안경주(2021). **기초간호과학.** 서울: 한국방송통신대학교.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	정신건강과간호
대상학년	3학년	평가유형	온라인주관식평가

1. 우울증과 연관된 신경전달물질의 종류와 특성을 세가지 이상 제시하시오. (10점)

2. 조현병 환자의 양성증상과 음상증상을 예를 들어 설명하시오. (10점)

3. 벅과 아모스(Buck & Amos)가 제시한 행위 중독의 진단기준을 제시하고, 행위 중독의 유형과 각각의 의미를 서술하시오. (10점)

4. 비정형 항정신병 약물 중 양성 및 음성 증상에 효과적이며, 난치성 조현병이나 지연성 운동장애가 있는 경우, 강박장애나 양극성 장애 환자에게도 사용되는 약물을 제시하고, 가장 주의해야 할 치명적인 부작용과 이에 대한 간호를 서술하시오. (20점)

5. 라자루스의 인지적 평가모형의 인지적 평가와 대처의 주요 개념을 설명하시오. (20점)

〈주관식 문제 답안 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기10, 줄간격160 혹은 MS word 1.5
- 기타 별도 지시사항 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/무역/미디어/관광/농/생활(식품영양)/생활(의류패션)/컴퓨터/통계/보건환경/간호	교과목명	생활과건강
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경/간호	교과목명	보건교육
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 프리시드-프로시드모형을 적용한 금연 보건교육계획안을 작성하시오(50점).

1) 초등, 청소년, 중년, 노인, 여성, 직장인등 개인을 자유롭게 교육대상으로 정하고, 그 선정 대상에 대한 인구 사회 및 생활양식특성을 상세히 기술하시오(10점).
2) 그린의 PRECEDE-PROCEED 모형을 적용하여 단계별로 작성하시오(20점).
3) 한 시간분량의 학습지도계획서를 작성하시오(10점)
4) 모형을 적용한 보건교육계획안작성에 따른결론을 제시하시오(10점).

2. 우리나라 자조집단현황에 대해 작성하시오(20점).

1) 병원이나 보건소중심으로 운영되는 우리나라 자조집단모임의 현황과 특성을 기술하시오(10점).
2) 하나의 자조집단을 선정하여 대상자들의 자기효능감을 증진시킬 수 있는 전략에 대해 논하시오(10점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용하여 작성함
- 글자크기10, 줄간격180, 작성 분량(A4기준 10이내)

1. 각 문제에 배당된 점수기준을 중심으로 배분하여 평가함.
2. 과제작성은 서술형으로 작성함.
3. 과제에서 요구하는 내용을 충분히 이해하고, 체계적/합리적으로 제시되었는지, 대상자의 상황을 잘 적용하였는지 포함되어야 함.
4. 본인의 의견이 제시된 결론을 제시하여야 함.
5. 참고문헌을 제시하여야 함.
6. 표절률을 참고로 하여 감점하므로 유의하기 바람.

〈참고문헌〉

- 김영임, 박영임, 이규영(2019). 보건교육, 한국방송통신대학교 출판원
- 김영임(2019) 보건교육 워크북, 한국방송통신대학교 출판원
- 김영임, 정혜선, 박영임(2007), 건강증진이론과 적용, 한국방송통신대학교출판원
- 박영임,유대숭, 김인자, 이인숙(2006), 건강증진과 보건교육, 수문사
- 한국방송통신대학교출판부(2005), 보건교육사를 위한 보건교육의 이론과 과 실제
- 보건복지부(각 연도), 통계연보

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	성인간호학
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위절제술 후 나타날 수 있는 덤핑 증후군(dumping syndrome)에 대해 설명하고, 이를 예방하기 위한 간호전략을 서술하시오. (4점)

2. 당뇨병의 급성합병증과 각각의 간호중재에 관하여 서술하시오. (6점)

3. 대장암으로 장루를 보유하게 된 환자와 가족에게 퇴원 시 제공해야 할 장루 간호교육의 내용을 제시하고, 장루를 보유한 환자에게 나타날 수 있는 심리·사회적 문제와 이에 대한 대처방안을 서술하시오. (10점)

4. 혈액투석 시 혈관접근통로의 형태와 방법 위치, 처음 사용 가능 시기에 대해 비교해서 설명하시오. (6점)

5. 복막투석의 장단점에 관해 설명하시오. (4점)

6. 심장 수술 후 간호 목표를 제시하고, 목표별로 구체적인 간호관리 방법을 설명하시오. (10점)

7. 뇌압상승 환자의 보존적 치료 방법에 대해 영역별로 설명하시오. (4점)

8. 의료관련감염을 예방하기 위해 손위생이 필요한 임상 상황을 제시하고, 손위생 이행도 모니터링 방법에 관해 설명하시오. 또한 자신의 손위생 수행 지식수준은 어느 정도라고 판단하는지와 의료인의 손위생 이행을 저해하는 요인과 이를 해결하는 방안에는 어떠한 것이 있다고 생각하는지 제시하시오. (10점)

9. 욕창분류단계를 제시하고 단계별 특성을 기술하시오. (6점)

10. 암성 통증의 약물적 관리와 비약물적 관리 방법에 관해 설명하시오. 또한 암환자 간호 시 효과적인 암성통증관리를 방해하는 요인이 무엇인지와 이에 대한 해결책이 무엇인지 자신의 생각을 포함하여 기술하시오. (총 10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

◆ A4용지 5매(글씨 크기 10포인트, 줄 간격 160%, 기타 형식은 자유) 내외로 작성하며, 교재, 워크북 및 강의 자료와 기타 전자도서 등을 참고하여 문제에 대한 올바른 답을 작성합니다. 참고한 자료가 있다면 교재 뒷면 참고문헌 목록 작성 형식을 참조하여 기재합니다.

〈참고문헌〉

◆ 최윤경, 정성희(2018). 성인간호학. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.

◆ 방송대 도서관 사이트 학술검색, 간호학 관련 전자도서, 전문학술지 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	재활간호학
대상학년	4학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 운동치료는 운동을 통해 질병이나 손상, 장애로부터 기능을 회복시키는 중요한 치료방법이다.
   1) 운동처방의 4가지 원리를 상세히 설명하시오(10점).
   2) 55세 박씨의 안정 시 심박수(resting heart rate)는 분당 85회이다. 운동 강도를 최대 산소섭취량의 40%로 할 경우, 박씨의 목표 심박수(target heart rate)는 분당 몇 회인가? 계산 공식, 과정, 정답을 모두 기술하시오(15점).

2. 피부의 기능을 7가지 이상 기술하시오(10점).

3. 상처 치유의 단계를 염증기, 증식기, 성숙기로 구분하여 상세히 설명하시오(10점).

4. 류마티스 관절염과 골관절염의 병태생리적 차이점을 상세히 비교하여 설명하시오(10점).

5. 만성 폐쇄성 폐질환(COPD) 환자를 대상으로 하는 호흡재활 방법 중, 호흡운동 3가지를 제시하고 각 시행방법을 상세히 설명하시오(15점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 180% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5
- 서론, 본론, 결론의 양식은 갖추지 말 것
- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 최윤경 공저(2019). 재활간호학. 방송대 출판문화원
- 기타 재활간호학 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	전략적간호관리
대상학년	4학년	평가유형	주관식

1. 과학적 관리론의 주된 특징과 문제점들을 설명하시오. (5점)

2. 전략기획과 실행기획을 비교· 설명하시오 (시간틀, 책임, 목표, 목적, 과정). (5점)

3. 목표관리 단계에서 유의할 점 5가지를 설명하시오. (5점)

4. 조직화의 기본원리 5가지를 나열하고 간단히 설명하시오. (5점)

5. 병원조직의 특성을 5가지 이상 나열하고 간단히 설명하시오. (5점)

6. 직무분석과 직무분류를 기초로 하여 직무의 상대적 가치를 체계적으로 결정하는 것으로 임금관리, 승진, 이동, 인사고과, 교육훈련의 기초 자료가 되는 것을 무엇이라 하는가? (3점)

7. 관리를 수행하는 과정 중, 조직의 활동이 계획과 일치되도록 하기위해 직원의 활동을 측정하고 수정하는 관리기능, 즉 기획에 대한 성과를 측정하고 질의 편차가 있는 곳을 발견하여 이 편차를 수정하기 위한 행동 조치를 취함으로써 계획이 달성되도록 하는 관리기능을 무엇이라 하는가? (3점)

8. 파스칼과 에토스, 그리고 피터스와 워터만이 개발한 조직문화 '7S모형'이 제시하는 조직문화의 구성요소를 나열하시오. (4점)

9. 병원에 입원하는 환자의 수나 입원 날짜에 관계 없이 고정적으로 쓰이는 비용을 (a)라 하고, 환자의 수나 입원 기간에 따라 달라지는 원가를 (b)라 하며, a와 b를 합한 것을 (c)라 한다.

   그리고 그 시스템에서 이용되는 설비 및 운영비용 모두를 화폐로 바꾸고, 모든 이익도 화폐로 바꾸어서 총원가와 이익의 비율을 계산하는 과정을 (d)이라 하며, 서비스에서 나온 순이익이 원가와 똑같은 지점, 즉 이익도 손해도 없는 지점을 (e)라 한다. a, b, c, d, e 는? (5점)

10. 신입직원에 대한 예비교육 (오리엔테이션)의 이점을 아는 대로 설명하시오. (5점)

[다음 장에 계속 : 1/2]

11. 한 달 동안 한 간호단위에서 사용된 전체 공급품의 예산은 300만원이었고 실제 지출은 250만원이었다. 그런데 이 예산은 600일의 입원일수에 기초한 것이었고, 실제로 이 간호단위의 한 달 동안 입원일수는 550일이었다. 가변예산은 얼마일까? 이는 원래 예산을 초과한 것인가? 〈실제 계산과정을 제시하시오〉 (5점)

12. 질 향상 활동 방법의 하나로 적용되고 있는 기법으로 프로세스에서 낭비를 유발하는 요소를 철저히 제거하여 최소한의 자원만으로 더 간결하고 가치 있는 프로세스로 개선하는 프로세스 개선체계를 말하며, 군살 없는 경영, 낭비제거 경영을 의미하는 용어는? (2점)

13. 간호업무의 질 관리 접근 방법으로 구조적, 과정적, 결과적 방법에 대해 예를 들어 설명하시오. (3점)

14. 환자안전법에서 제시한 환자안전사고와 환자안전활동의 정의를 제시하시오. 또한 환자안전법에서 제시한 보고가 필요한 환자안전사고에 해당하는 것은 무엇인지 기술하시오. (2점)

15. 간호정보 관련 주요 개념으로 자료, 정보, 지식과 지혜에 대해 비교•설명하시오. (2점)

16. 간호정보 관련하여 핵심적으로 갖추어야 할 역량이 무엇인지 설명하고, 역량별로 자신의 역량 수준이 어느 정도라고 판단하는지 기술하시오. (3점)

17. 간호정보 시스템이 실무, 행정, 교육, 연구 측면에 미친 효과에 대해 자신의 견해를 포함하여 설명하시오. (3점)

18. 마케팅의 목표가 되는 시장에서 해당 제품 혹은 서비스가 타제품 혹은 서비스와 비교되면서 소비자의 마음속에 그려지는 모습이나 이미지를 의미하는 용어는? (2점)

19. 의료 분야 CRM의 도입 효과에 대해 설명하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

◆ 6번~9번은 단답형으로 답하시면 됩니다.

◆ 1번~ 5번, 10번, 11번은 각각 A4용지 1/2매~1매 (글씨크기 10포인트, 줄간격 160%, 기타 형식은 자유) 로 제출하십시오. 나열만 하시고 설명이 없으면 감점될 수 있습니다.

◆ 정확성과 명료성이 주요 평가 기준입니다.

〈참고문헌〉

- 이상미, 최윤경(2016). 전략적 간호관리. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.
- 방송대 중앙도서관 사이트 학술검색, 간호학 관련 전자도서, 전문학술지, 국가법령 사이트 등

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	간호	교과목명	청소년건강과간호
대상학년	4학년	평가유형	온라인주관식평가

1. 다음 물음에 대한 답을 쓰시오. (10점)

콜버그에 따르면 인간의 도덕성은 연속적인 ( )단계를 거쳐 발전하며, 개인의 양심과 정의의 원리에 기반을 두는 최고 수준의 진정한 도덕성은 ( )세 이후 가능한 것으로 기대된다.

2. 결핵이 의심되는 청소년에게 투베르쿨린 검사를 시행하고자 한다. 검사 및 판독방법에 대해 쓰시오. (10점)

3. 청소년의 대사증후군 진단기준 중 국제당뇨병연맹(IDF)과 modified NCEP-ATP III의 복부비만 기준에 대해 쓰시오. (10점)

4. 천식으로 조절제와 증상완화제를 사용하는 청소년에게 최대호기유량이 70%일경우의 행동지침에 관한 교육을 시행하려고 한다. 증상 및 행동지침에 대해 각각 4가지 이상 쓰시오. (10점)

5. 청소년에게 자주 보고되는 우울장애의 유형을 네가지 이상 제시하고, 각 특성을 서술하시오. (10점)

6. 청소년 우울장애의 약물치료로 미국FDA 승인을 받아 1차적으로 선택되는 SSRI계열 약물을 두가지 이상 제시하시오. 또한 나타날 수 있는 부작용과 유의해야 할 간호에 대해 서술하시오. (20점)

〈주관식 문제 답안 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기10, 줄간격160 혹은 MS word 1.5
- 기타 별도 지시사항 없음

유아교육과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).
2. 일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).
3. 고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).
4. 중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).
5. 1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	영아발달
대상학년	1학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

※ 다음에 제시한 과제에 모두 답하시오.

1. 영아발달의 6가지 기본원리에 대하여 간략히 서술하고, 영아발달의 핵심개념 10가지를 구체적인 예와 함께 서술하시오.(20점 배점)

2. 영아의 신체발달, 인지발달, 정서발달, 언어발달, 사회성, 음악성 발달 중에서 하나를 선정하여 영아의 발달영역별 특성을 월령에 따라 간략히 서술하시오.(20점 배점)

3. 영아의 신체, 인지, 정서, 언어, 사회성, 음악성 발달 중에서 하나를 선정하여 영아발달을 촉진할 수 있는 지원활동사례를 서식에 맞추어 서술하시오(30점 배점).

〈과제 작성시 지시사항〉

1. 반드시 과제물 형식, 서론-본론-결론을 갖추어 작성하기 바랍니다.

2. 과제의 글씨 크기는 10포인트, 과제 분량은 표지, 목차를 제외한 본문의 내용이 7 - 8 페이지 정도가 되도록 작성하기 바랍니다.

3. 영아발달 지원활동사례 서식은 전인옥교수 홈페이지 상담게시판의 공지사항을 참고하기 바랍니다.

〈참고문헌〉

방송대 교재, 강의, 워크북
영아발달 관련 참고교재
(예) 전인옥·안명옥(2020). 영아발달 놀이지원활동 지침서. 한국방송통신대학교 출판문화원 에피스테메.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	유아교육론
대상학년	1학년	평가유형	과제물(온라인평가)

※ [유아교육론] 교재, 워크북, 강의를 기초로 하여 다음 과제를 수행하시오.

1. 유아교육의 5가지 교수학습원리에 대하여 약술하고, 각 교수학습원리를 적용한 예시와 함께 설명하시오.(20점 배점)

2. 유아교사의 주요 역할에 대하여 약술하고, 교사의 교수행동을 유형별로 나누어 예시와 함께 설명하시오.(20점 배점)

3. 유아 인성교육 또는 다문화교육(하나 선택)의 중요성에 대하여 약술하고, 유아교육현장에서 적용할 수 있는 인성교육 또는 다문화교육(하나 선택) 프로그램의 목표, 내용, 교수학습방법을 분석하시오.(30점 배점)

〈과제 작성 시 지시사항 〉

- 과제물 형식(서론 - 본론 - 결론)을 따를 것
- 글자 크기는 11point, 본문 내용(표지, 목차 제외)은 7-8 페이지 내외
- 2020년 개편 교재와 워크북, 관련 동영상 강의, 2010년 이후 최근 참고도서를 참고할 것

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	유아발달
대상학년	1학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

1. 유아발달의 이론 중 정신분석학 이론과 동물행동학 이론에 대해 각각 설명하고 발달을 살펴보는 관점에 대해 비교하여 논하시오. (30점)

2. 유아기 자아개념 및 자아존중감 발달의 특성을 설명하고, 바람직한 교사의 역할에 대해 논하시오.(20점)

3. 정서발달의 이론적 배경을 설명하고, 유아기 정서발달에 영향을 미치는 요인에 대해 논하시오.(20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word로 작성
- 글자크기 11pt, 줄간격 160%, 작성 분량 7매 내외(A4기준, 표지 포함 10매를 넘기지 말 것)
- 본문에 인용된 출처를 반드시 참고문헌에 제시할 것
- 서론, 본론, 결론(목차, 참고문헌 포함)의 형식으로 작성
- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절율인 경우 자동 0점 처리됨
- 교재, 멀티미디어 강의, 기타 참고문헌 등 활용

〈참고문헌〉

- 김진경. 김유미(2020) 유아발달. 한국방송통신대학교출판문화원.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	아동문학
대상학년	2학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

※ 아래 과제(3문항)에 모두 답하시오.

1. 우수한 글 있는 환상그림책과 글 없는 환상그림책을 각 1권씩 선정하여 문학적 요소(주제, 등장인물, 배경, 플롯)에 근거하여 분석하시오. (20점)
   (*유의점: 좋은 그림책 선정기준이 제시되어야 하고, 그에 근거하여 우수한 환상 그림책이 선정되어야 함, 선정한 그림책의 소개와 4가지 문학적 요소에 따라 분석한 내용이 포함되어야 함)

2. 2019 개정 누리과정의 내용체계에 근거하여 '나를 알고 존중하기', '사회에 관심 가지기', '아름다움 찾아보기' 내용범주와 관련된 좋은 그림책을 각 1권씩(총 3권) 선정하여 그림책의 문학적 특징과 미술적 특징을 분석하시오. (30점)
   (*유의점: 선정한 3권의 그림책이 제시된 내용범주와 관련이 있어야 하고, 좋은 그림책의 기준에 적합해야 하며, 그림책의 문학적·미술적 특징의 분석 내용이 타당해야 함, 교재 5장, 11장 참조)

3. 과제 2번에서 선정한 그림책 3권 중 1권을 선택하여 반응중심문학교육 방법에 근거한 반응활동계획안(2개)을 작성하시오. **(20점)**
   (*유의점: 반응활동 2개 중 언어반응활동은 반드시 포함되어야 하고, 그림책 감상 후 교사의 발문은 그림책의 주제와 관련된 내용이어야 함, 교재 11장 참조)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 사용
- 글자크기(10pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준: 표지 포함 10매 이내)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 각 과제의 '유의점' 반영, 참고문헌
- 논술식(서론-본론-결론)이 아니라 각 과제에 답하는 내용이 포함되어야 함
- 표절 판정 시 감점되거나 '0'점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

〈참고문헌〉

- 아동문학(2020, 한국방송통신대학교출판문화원) 교재, 관련 자료 직접 검색
- 참고문헌 서술형식은 담당교수 홈페이지(https://faculty.knou.ac.kr/~shpark/d/d_1.htm) 자료실 참조

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어/간호/유아교육	교과목명	글쓰기
대상학년	3학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	미디어/간호/유아교육	교과목명	글쓰기
대상학년	3학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	교과논리및논술
대상학년	3학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

1. (1) 리프먼의 다차원적인 사고 세 가지를 제시하고, (2) 본인이 일상에서 다차원적인 사고를 언제 어떻게 하고 있는지 실례를 들어 설명하시오. (3) 자신의 사고에서 강점과 약점이 있다면 무엇이며, (4) 강점을 어떻게 활용하고 약점을 어떻게 극복할 것인지에 대한 계획을 하시오. (40점)

2. 본인의 학급(또는 유치원) 학부모에게 영유아 논리교육을 소개하는 부모교육을 진행한다고 가정하고, 본인의 학급(또는 유치원)에서 진행하는 영유아 논리교육을 소개하는 글을 작성하시오. (30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 작성 지침
  - 1번 문제
    - ✓ 교재 등 다른 문헌에 제시된 예를 사용하지 말고 자신의 실제 삶을 반영하여 작성
    - ✓ 소문항별로 작성하며, 전체가 총 2페이지를 넘지 않도록 작성
  - 2번 문제
    - ✓ 서론, 본론(영유아 논리교육의 의미, 영유아 논리교육의 내용, 영유아 논리교육의 방식), 결론의 총 5개 문단으로 구성
    - ✓ 학부모가 내용을 쉽고 정확하게 이해할 수 있도록 작성
    - ✓ 총 2페이지를 넘지 않도록 작성
- 두 문제에 대한 답을 모두 작성
- 글쓰기 형식에 맞게 작성
- 글자크기 10-11, 줄간격 160-180, 작성분량 총 4페이지(표지 제외)
- 아래한글, MS word, PDF(텍스트를 PDF로 변환한 것만 가능, 이미지를 변환한 것은 불가능) 파일 사용
- 표절 시 0점 또는 감점 처리될 수 있음

〈참고문헌〉

- 교재 외에 참고해야 하는 문헌 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	유아음악교육
대상학년	3학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

다음 1-7번까지 문제에 모두 답하시오(각 문제당 10점씩 총 70점)

1. 음악의 7가지 기능을 예를 들어 설명하고, 음악을 유아에게 가르쳐야 하는 10가지 이유를 쓰시오.
2. 유아의 듣기능력 발달에 대해 설명하시오.
3. 유아음악교육의 목표를 설명하고, 음악교육철학 조류의 4가지 유형을 기술하시오.
4. 음 개념 7가지를 설명하시오
5. 개정누리과정에서 음악교육에 해당하는 부분을 찾아서 쓰시오.
6. 코다이, 달크로즈, 오르프, 스즈키, 고든 중 3명의 이론가를 골라 공통점과 차이점을 비교 설명하시오.
7. 음악활동(감상, 노래, 악기, 신체표현, 국악) 중 한 개의 활동지도안을 작성하시오(도입-전개-마무리).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 본 과제의 형식은 교재를 보고 푸는 오픈북 테스트 형식으로 서론,본론,결론 형식의 과제 형식이 아니고 간략히 서술하는 형식임
- 아래한글, MS word 파일 사용
- 교재를 인용시 출처를 밝히고, 매체를 인용시 매체 몇 강으로 표기할 것

(예: 전인옥, 이숙희(2018)에 따르면 유아의 음악음악교육의 영역은 ~가 있다.
음악교육철학의 종류로는 ~가 있다(유아음악교육 2강)

- 글자크기11, 줄간격160, 각 문제당 1매를 넘지 말 것.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	유아건강교육
대상학년	4학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

1. 2019 개정 누리과정의 신체운동·건강 영역에 명시된 건강 및 안전교육의 내용과 그 의미를 서술하시오. (20점)

2. 다음과 같은 내용의 학부모 상담 요청에 대한 교사의 답변을 작성하시오. (25점)

> <학부모의 상담 요청 내용>
> 세 살과 두 살 연년생 남매를 둔 가정주부입니다. 남편과 양육관이 달라 고민입니다. 특히 스마트폰 문제로 다툴 때가 많습니다. 남편에게 아이들과 놀아 주라고 하면 주로 스마트폰을 보여줍니다. 아이들에게 스마트폰이 해로울 수 있다고 설명해도 소용없습니다. 남편은 되려 무엇이든 못 하게 할수록 아이들의 반작용이 크다고 생각합니다. 아이들이 점점 더 스마트폰에 빠져들까 걱정입니다.
> 출처: 과학기술정보통신부·한국정보화진흥원(2019). 스마트폰 과의존 예방 가이드라인 매뉴얼: 영유아 보호자용. p. 6 재구성.

3. 아동학대 또는 성폭력과 관련된 그림책을 한 권 선정하고, 그 그림책을 활용한 안전교육활동계획안을 작성하시오. (25점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 작성 지침
  - 1번 문제
    - ✓ 분량 1페이지 이내
  - 2번 문제
    - ✓ 학부모에게 직접 답변을 하듯이 완전한 문장으로 작성
    - ✓ 분량 1페이지 이내
  - 3번 문제
    - ✓ 대집단활동 또는 자유놀이 내에 이루어지는 활동으로 계획
    - ✓ 자신이 직접 계획한 활동으로 작성(본 교재나 타 교재, 자료집 등에 이미 수록된 계획안을 작성하면 안 됨)
    - ✓ 활용한 그림책의 문헌정보 제시
    - ✓ 분량 3페이지 이내
- 세 문제에 대한 답을 모두 작성
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성분량 총 5페이지(표지 제외)
- 아래한글, MS word, PDF(텍스트를 PDF로 변환한 것만 가능, 이미지를 변환한 것은 불가능) 파일 사용
- 표절 시 0점 또는 감점 처리될 수 있음

〈참고문헌〉

- 교재
- 3번 문제에서 본인이 선정한 그림책

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	교육과정
대상학년	4학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈공통문제〉

다음의 각 문제에 대해 과제물로 작성하여 제출하시오.

1. 타일러(R. Tyler)의 교육과정 모형에 대해 구체적으로 설명하고 이 모형을 유아교육에 적용하는 방안에 대해 설명하시오. (20점)

2. 다문화 교육과정의 의의를 사회적 측면에서 설명하고 이를 유아교육에 적용하는 방안에 대해 구체적으로 설명하시오. (20점)

3. 만 3세에서 만 5세 유아 1인의 행동, 태도, 또래 상호작용 등 유아의 다양한 측면을 관찰하여 일화기록으로 작성하고 그 내용을 분석·설명하시오. (20점)

4. 아래에 제시된 각각을 간단히 설명하시오. (각 5점)
   ① 교과의 구조
   ② 포트폴리오 평가

※ 참고사항
1. 표지와 목차, 참고문헌을 제외하고 4페이지~6페이지 이내, 한글 10포인트로 작성
2. 표절율 60% 이상이면 정해진 기준에 따라 감점(교재 표절도 표절임)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	교육평가
대상학년	4학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈공통문제〉

만 5세 유아들의 인지적 영역과 정의적 영역을 평가하고자 한다. 다음에 근거하여 평가를 수행하시오.

1. 유아들의 인지적 영역을 평가하는 평가 문항으로 연결형 5문항, 선다형 5문항을 각각 제작하시오. (10점)
2. 유아들의 정의적 영역을 평가하는 평가 문항을 평정척도 형식으로 6문항을 제작하시오. (15점)
3. 유아들의 인지적 영역과 정의적 영역을 1번의 형식과 2번의 형식으로 평가해야 하는 타당한 이유(목적)를 설명하시오. (10점)
4. 1번 검사도구와 2번 검사도구를 만 5세 이상 유아 5명에게 실시하고 그 검사도구의 실시 과정을 구체적으로 기술하시오. (15점)
5. 위의 1번과 2번의 검사도구에서 ①평균과 표준편차를 구하는 과정과 ②그 결과를 각각 제시하시오. (20점)

※ 참고사항

1. 표지와 목차, 참고문헌을 제외하고 4페이지~6페이지 이내, 한글 10포인트로 작성
2. 표절율 60% 이상이면 정해진 기준에 따라 감점(교재 표절도 표절임)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육	교과목명	부모교육
대상학년	4학년	평가유형	과제물(온라인평가)

〈과제명〉

1. 태내기, 영아기, 유아기 발달 특성을 각각 설명하고(20점), 각 발달시기별 바람직한 부모역할에 대해 논하시오(20점)

2. 부모효율성 훈련(PET) 프로그램에 대해 설명하고(15점), 유아교육기관에 적용할 수 있는 방안 및 고려해야할 점에 대해 논하시오(15점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS-word로 작성
- 글자크기 11pt, 줄간격 160%, 작성 분량 7매 내외(A4기준, 표지 포함 10매를 넘기지 말 것)
- 본문에 인용된 출처를 반드시 참고문헌에 제시할 것
- 서론, 본론, 결론(목차, 참고문헌 포함)의 형식으로 작성
- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절율인 경우 자동 0점 처리됨
- 교재, 멀티미디어 강의, 기타 참고문헌 등 활용

〈참고문헌〉

- 김진경, 서주현(2019). 부모교육. 한국방송통신대학교출판문화원
- 부모교육 멀티미디어 강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육/교육학/청소년	교과목명	자원봉사론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 자원봉사의 의미와 개념적 요소에 대해 기술하십시오. (10점)

2. 봉사학습의 개념과 특성 그리고 구체적 운영과정에 대해 기술하십시오.(20점)

3. 자원봉사관리의 개념을 설명하고 그 과정에는 어떤 것들이 있으며 그때 유의할 점들에 대해 기술하십시오. (20점)

4. 자원봉사자의 역할은 어떤 것이 있을 수 있는지 그리고 자원봉사자가 갖추어야 할 지식과 자세에 대해 설명하십시오. (20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 글자크기(11포인트), 줄간격(160), 작성 분량(A4기준, 5페이지 정도)
- 교재의 내용이나 관련 타 교재, 참고자료를 이용하되 타인의 것을 그대로 표절한 것은 감점처리됨을 반드시 유의하시기 바랍니다.
- 평가기준: 문제에 대한 정확한 이해/ 체계적 내용기술/ 자신의 의견제시 등

〈참고문헌〉

- 이해주외, 자원봉사론. 한국방송대학 출판부.
- 조휘일, 현대사회와 자원봉사. 학지사.
- 이성록, 자원봉사활동 관리조정론. 학문사
- 기타 자원봉사 관련 논문이나 저널 참고.

문화교양학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	영문/문화교양	교과목명	영화로생각하기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 4 문제를 모두 작성합니다. (A4지 총 4매, 70점)

1. 1장 센과 치히로의 행방불명에서 제기되는 현대 자본주의의 문제와 12장 노예 12년에서 제기되는 초기 자본주의의 문제를 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (20점)
2. 10장 기생충과 11장 아가씨에 나타나는 신화적 구조를 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (20점)
3. 6장 귀신이 온다와 14장 타인의 삶에서 제기되는 국가폭력의 문제를 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (20점)
4. 1장부터 15장까지 소개된 영화 중 한편을 자유롭게 선택하여 내용요약과 본인의 감상을 각각 A4지 0.5매, 합 1매로 요약하여 서술하시오. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/ 미디어/농/문화교양	교과목명	동서양고전의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교재 『동서양 고전의 이해』 1~15장 각각 장의 마지막에는 '3. 원문 읽기'가 있다. 이 중 인상 깊게 읽은 고전 원문의 장과 제목을 밝히고, 자신이 '이 고전의 원문을 인상 깊게 읽은 이유와 감상'을 서술하시오.(50점)

※ 대상 고전은 한 편부터 세 편까지 가능하다. 예를 들어 제2장, 제4장, 제5장의 고전 원문을 선택해서 과제를 작성할 경우, 그 이상 다른 장의 고전 원문은 선택할 수 없음.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, 분량(A4용지 기준, 겉표지 제외) 3매.
- 과제물 분량(최소 3매)에 미달하거나 너무 많지 않게 주의.
- 각각 원문의 '장과 제목', '읽은 원문의 전체 쪽수'를 글을 시작하는 맨 앞에 표기하여 밝히시오. ☞ **예시) 제4장 신채호 『조선상고사』, 91~93쪽.**
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 원문의 내용을 그대로 쭉 적어서 제출하거나 단순 요약하는 과제가 아님(만약 원문의 내용만 나열할 경우 표절로 판명될 수 있음).
- 다만 내용상 원문을 인용할 수 있다. 그런 경우에는 원문 인용을 나타내는 큰따옴표 ("")를 써서 인용하는 내용을 적고, 인용문의 마지막에 괄호( )를 써서 인용한 문장이 수록된 쪽수를 표기한다. ☞ **예시) 신채호는 『조선상고사』에서 이렇게 말한다. "아 슬프다. 이와 같은 하늘이 감추어 둔 비사의 보고를 만나서 내가 얻은 것은 무엇이었던가?"(93쪽) 신채호의 이 말은 잊혀진 우리 역사에 대한 절실한 안타까움을 표현한 말이 아니고 무엇이겠는가! 나 역시 우리 역사에 대해 다시 생각하게 되는 말이었다.**
- 고전의 원문을 직접 읽고 자신의 의견이 반드시 포함되도록 논술형으로 서술한다. 고전 내용과 관계된 자신의 경험, 삶의 성찰, 지금의 이슈와 사회에 대한 해석, 인간에 대한 근원적인 문제 등 자유로운 문제의식으로 자신의 의견을 다양한 방식으로 서술.
- 형식은 자유롭게 구성하되 정합성 있고 유려한 문장을 써서 짜임새 있는 글이 되게 한다. 요약정리형식으로 작성하지 말고 서술식으로 작성.
- 본 〈과제 작성 시 지시사항〉에서 벗어날 경우 감점 대상.

〈참고문헌〉

류종렬 외, 『동서양 고전의 이해』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2021.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	미디어/문화교양	교과목명	문화산업과문화기획
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

[문화산업과 문화기획] 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word를 사용하여 작성하시오.
- 글자크기 10-11포인트, 줄간격 160으로 하되 표지를 포함하여 A4 4매 내외(최소 3매 이상)로 작성하시오.
- 서술의 형식은 자유롭게 하되 가능한한 개조식이 아닌 서술식 형식으로 작성하시오. 또 위의 세 개 항목을 각각 별도의 부분으로 나눠도 좋고 한꺼번에 이어서 서술해도 무방함.
- 주제에 주목하게 되었던 배경으로는 사회적 상황이나 개인의 경험이 모두 포함될 수 있으나 어느 경우에든 개인의 느낌을 포함시키도록 하시오(예를 들어 사회적 상황을 보며 내가 받은 느낌).
- 자신의 의견이 반드시 포함되도록 하시오.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/중문/문화교양	교과목명	신화의세계
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음 세 문제를 모두 풉니다. (A4지 총 6매, 70점)

1. 교재와 강의 10, 11, 12장을 공부한 후, 트로이아 전쟁과 귀향이라는 주제로 핵심내용을 A4지 3매로 기술합니다. (40점)

2. 교재와 강의 5,6,7,8,9장 중 두 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 각각 A4지 1매, 합 2매로 기술합니다. (20점)

3. 교재와 강의 13, 14장 중 한 장을 자유롭게 선택하여 핵심내용을 A4지 1매로 기술합니다. (10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 개인의 감상과 느낌은 적지 않습니다. 핵심 내용만을 요약합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	문화교양	교과목명	여성의삶과문화
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 조선 여성이 제국주의 일본 정부에 의해 강제 동원된 과정을 서술하시오 (14점, 1000자 이상).
2. 일본 신중간층의 형성과 그 생활난에 대해 서술하시오(14점, 1000자 이상).
3. 거트루드 지킬이 정원 디자이너라는 업종을 개척해간 과정에 대해 서술하시오 (14점, 1000자 이상).
4. 인디언 혼혈 여성 '산비둘기'가 **집필한 소설** 『혼혈인 코지위아』의 내용에 대해 서술하시오 (14점, 1000자 이상).
5. 1984년 알제리 의회에서 전격 가결된 가족법에 대해 서술하시오 (14점, 1000자 이상).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈여성의 삶과 문화〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈여성의 삶과 문화〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광/문화교양	교과목명	세계의도시와건축
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 문제 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- 18세기 런던과 함부르크에 Covid-19(코로나-19)가 유행했다면 방역이 잘 될 수 있었는지, 어떤 일이 일어났을 것인지 생각해보시오.
- 뉴욕과 도쿄의 코로나-19 피해가 어떠한지 조사하고, 차이가 나는 원인에 대해 생각해보시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	보건환경/문화교양	교과목명	정보사회와디지털문화
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

[정보사회와 디지털문화]의 이번 학기 수강 내용 가운데 가장 관심이 가는 주제를 고르신 후 다음의 내용을 서술하시오.

1. 그 주제와 관련된 교재의 핵심 내용을 요약하시오.
2. 그 주제에 특별히 주목하게 되었던 배경을 서술하시오.
3. 그 주제에 대한 자신의 의견을 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word를 사용하여 작성하시오.
- 글자크기 10-11포인트, 줄간격 160으로 하되 표지를 포함하여 A4 4매 내외(최소 3매 이상)로 작성하시오.
- 서술의 형식은 자유롭게 하되 가능한한 개조식(요약정리형식)이 아닌 서술식 형식으로 작성하시오. 또 위의 세 개 항목을 각각 별도의 부분으로 나눠도 좋고 한꺼번에 이어서 서술해도 무방합니다.
- 주제에 주목하게 되었던 배경으로는 사회적 상황이나 개인의 경험이 모두 포함될 수 있으나 어느 경우에든 개인의 느낌을 포함시키도록 하시오(예를 들어 사회적 상황을 보며 내가 받은 느낌).
- 자신의 의견이 반드시 포함되도록 하시오.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	관광/문화교양	교과목명	세계의음식·음식의세계
대상학년	4학년	평가유형	과제물

1. **오늘날 우리나라 음식문화에 영향을 주었다고 생각하는 국가 5곳을 선정하고, 각 나라마다 우리 음식문화에 어떤 계기로, 어떤 영향을 주었는지 등에 관해 교재와 강의 1~2강을 참고하여 자신의 생각을 서술하시오. (나라별 서술 내용의 충실도에 따라 각 5점으로 총 25점 배점)**

2. **한국, 중국, 일본, 태국, 인도 5개국에 대해서 '자연환경'의 영향으로 그 나라에서 대중화된 음식을 각 나라마다 3개씩 찾아 제시하고, 각각의 음식마다 자연환경이 어떻게 영향을 주었는지 간략히 설명하시오. (5개국 총 15개 음식 선정과 영향요인 설명의 적합성 평가로 총 15점 배점)**

3. **터키, 프랑스, 스페인 3개국에 대해서 각각의 음식문화에 직접 영향을 준 '사회/역사적 배경'에 관하여 핵심내용을 중심으로 서술하시오. (3개국의 사회/역사적 배경과 음식문화의 연계성 설명 적합도 평가로 총 15점 배점)**

4. **러시아, 미국, 브라질, 이탈리아, 아프리카 5개국(지역)에 대해서 각각의 전형적인 '식사 구성과 형태'의 특징에 관하여 서술하시오. (5개 지역의 식사 구성과 형태적 특징 설명의 적합도 평가로 총 15점 배점)**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word, PDF 파일 사용 가능
- 글자크기 12, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) **10매 이상**(**미달 시 감점 5점**)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : **참고문헌을 아래와 같이 표기**해야 함.
- 표절 주의 : **학생 간 표절과 인터넷 상용자료 표절** 등 관련 대상자 모두 **40~60점 감점**
- 평가 기준 : 문제마다 제시한 내용을 충족하지 않는 경우, 제시한 배점에 따라 감점.

〈참고문헌: 반드시 과제물 제일 마지막 부분에 표기할 것_누락시 감점 5점〉

예시 : 김철원(2017), 세계의 음식, 음식의 세계, 한국방송통신대학교 출판문화원

교육학과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	교육학	교과목명	평생교육론
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

우리나라에서 국가 차원에서 언급되던 평생교육이 마을 차원에서 실행하는 평생교육으로까지 진전되었습니다. 본인이 거주하고 있는 지역이나 인근 지역에서 추진되고 있는 마을평생교육의 사례를 하나 선정하여 조사·분석하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성
- 본문 글자크기(11point), 줄간격(180), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 7매)
- 목차와 참고문헌은 본문과 분리하여 제시
- 표지(1매) - 목차(1매) - 본문(4매) - 참고문헌(1매) 순으로 작성
- 본문: 마을평생교육 사례 선정 이유, 마을평생교육 참여 마을주민 현황, 마을주민의 마을평생교육활동, 마을주민의 마을평생교육 참여 의미, 조사자가 분석하면서 갖게 된 의미 등을 담아 작성
- 다른 과제보고서와 10% 이상 중복되는 표절이 있는 경우 감점하고, 30%이상 인 경우 0점 처리
- 조사의 충실성(40%), 분석의 타당성(30%), 기술의 구체성(30%)을 기준으로 평가

〈참고문헌〉

- 윤여각 외(2013). 지역평생교육: 사례와 과제. 서울: 에피스테메.
- 윤여각 외(2018). 지역사회교육론(2개정판). 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	프랑스/법/행정/경영/무역/ 생활과학/통계/문화교양/교육	교과목명	세계의정치와경제
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

코로나19와 같은 범유행병 (pandemic)은 확산뿐만 아니라 방역 역시 국가와 지구적 차원에서 이루어지고 있다. ① 신자유주의 세계화와 그로 인한 국민국가의 변화를 먼저 설명하고, ② 이러한 시대에 인간노동의 현실이 어떻게 변하고 있는지 서술한 후, ③ 이러한 상황에서 노동자들은 코로나19에 어떠한 영향을 받고 있는지 구체적으로 묘사하시오. ④ 마지막으로 노동의 문제를 해결할 수 있는 대안에 대해서 모색하여 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 세계의정치와경제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	교육학	교과목명	교육과정및평가
대상학년	2학년	평가유형	과제물

다음의 각 문제에 대한 답을 A4 용지 **1쪽 이상 2쪽 이내(글자크기 11, 줄간격 160%)**의 분량으로 작성하시오. (※ 4번과 5번은 분량 제한 없음)

1. 교육과정 개발을 위한 '타일러의 교육과정 개발 모형'에 대해 **간략하게 설명**하고, 본인이 생각하기에 이 모형의 **가장 중요한 한계나 문제점**을 서술하시오. 그리고 교재 6장에 소개된 모형들 중 이 한계나 문제를 해결하는 데 가장 적합하다고 생각되는 모형을 선정하고, **선정 이유**와 **선정된 모형이 갖고 있는 문제점**을 논의하시오. (10점)

2. 교육과정 실행에 대한 관점 중 충실성의 관점, 상호적응적 관점, 형성적 관점에 대해 **간략하게 설명**하고, 본인이 생각하기에 어느 관점이 가장 타당한지를 선택하고 그 **이유를 구체적**으로 설명하시오. (10점)

3. 교육평가가 교수-학습 과정에서 수행하는 네 가지의 기능을 **구체적인 예**를 들어 설명하시오. (10점)

4. 평가도구의 유형 중 ① **진위형**, ② **배합형**, 선다형(③ **최선답형**, ④ **정답형**, ⑤ **다답형**, ⑥ **합답형**), ⑦ **단답형**, ⑧ **완성형**, ⑨ **논술형** 각각에 해당하는 문항을 1개씩 총 9개의 문항을 작성하시오. (18점)
* 분량은 제한 없음.

5. 평가도구의 유형 중 '관찰법'을 활용하여 평가하기에 적합한 **학습과제를 하나 선정하여 그 이유**(왜 그 학습과제를 평가하는 데 관찰법이 적합한가?)와 함께 제시하고, **평가를 수행할 때의 상황과 조건**, 그리고 평가 시 사용할 수 있는 **체크리스트**를 작성하여 제시하시오. (10점)
* 분량은 제한 없음.

6. 아래 20개의 점수분포에 대해서 괄호 안에 알맞은 **숫자**를 기입하시오. (12점)

1, 2, 3, 4, 5, 5, 7, 8, 8, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 15, 16, 17, 18, 20

- 평균: ( ) ÷ 20 = ( )
- 중앙값: ( ) ÷ 2 = ( )
- 최빈값 = ( )
- 사분위편차: { ( ) − ( ) } ÷ 2 = ( )
- 표준편차: √{ ( ) ÷ 20 } = ( ) ⇒ 소수점 2번째 자리에서 반올림

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	교육학	교과목명	다문화교육론
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

평생교육기관 혹은 학교에서 실시하는 다문화교육 프로그램 하나를 선정하여
다음 내용에 대하여 평가하시오. (인터넷 프로그램도 가능)

1) 프로그램명 및 간단한 개요
2) 기획의 어떤 점이 특징적인가? (혹은 어떤 필요성을 갖는 프로그램인가?)
3) 어떤 점에서 다문화주의적이라고 볼 수 있는가? 한계가 있다면 어떤 점인가?
4) 매체의 활용방식은 적합한가? 추가적으로 제안하고 싶은 매체가 있다면?

〈과제 작성 시 지시사항〉

분량 : A4 5매이내. 글자 11포인트 행간 180.

*표절률 50%이상인 경우 0점처리함.

〈참고문헌〉

- 교재 [다문화교육론]

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	교육학	교과목명	노인교육론
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 2000년대 초반 교육부는 노인교육전문가 양성과정을 실시한 적이 있습니다. 현재 이런 노인교육전문가 양성과정이 다시 실시된다면 양성과정에 참여한 사람에게 노인교육전문가로서의 어떤 역량을 제고해야 하겠습니까? 노인교육전문가 양성과정을 통해 길러져야 할 노인교육전문가의 세 가지 역량을 선정하고 그 이유를 각각 제시하시오. (1장 분량, 30점)

2. 교재에 소개된 죽음준비교육의 사례(p.220~221)에 대해 비판적으로 논의하고(0.5장) 80대 초반에 건강상 크게 문제가 없고 죽음준비교육은 처음인 노인들을 위한 비대면 죽음준비 교육프로그램 개발 설계서를 아래의 형식을 이용하여 작성(1장)해 주십시오(총 분량 1.5장, 30점)

- 프로그램 명
- 프로그램 대상
- 프로그램 개발의 필요성
- 프로그램의 목적
- 프로그램의 기대효과
- 프로그램 내용
- 프로그램 방법

3. 본인의 가족구성원이나 주변 노인 사례를 생각해보고 교재에 제시된 노인상담의 기법(p.306~317) 중 적용해 보고 싶은 기법을 하나 골라서 그 이유를 쓰시오. (0.5장 분량, 10점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 중 하나 선택 (pdf 등 다른 형식 불가)
- 한글 11포인트, 행간 160, 전체 작성 분량 A4 3장~최대 5장 (5장 초과시 감점)
- 표지 만들지 말 것. 참고문헌 목록 반드시 포함 (미반영시 감점)
- 모든 표절 감점 및 표절율 80% 이상 0점 처리
- 각 문제에 서론-본론-결론 형식 없이 바로 문제에 대한 답을 할 것
- 평가 시 강의내용 숙지 여부 및 창의성에 중점

〈참고문헌〉

- 노인교육론 교재 6-15장
- 관련 각종 신문기사, 보고서, 논문 등
- 멀티미디어 강의에 담긴 〈영화 속 시니어월드〉 소개 영화를 비롯한 다양한 관련 영화나 동영상 등 미디어 자료

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	교육학	교과목명	이상심리학
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

이상심리학 수업에서 공부한 정신장애 중 3가지를 선택한 후, 각각에 대해 ①선택한 이유, ②해당 정신장애의 임상적 특징, ③발생 원인에 대한 상담이론 및 그 외 다양한 접근법에 따른 분석, ④상담이론 및 그 외 다양한 접근법에 따른 치료적 개입, ⑤ 이상의 내용을 상담 및 교육적인 측면에서 어떻게 활용할지, ⑥이상의 내용을 작성한 소감 등에 대해 정리하시오. 과제작성을 위해서는 수업 자료 및 그 외 다양한 자료를 참고하고, 참고한 자료에 대해서는 참고문헌을 명시합니다.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 작성 분량: 한컴 프로그램 한글파일 기준으로, 글자크기 12pt, 줄간격 160%, A4 5페이지 이상 작성할 것
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 평가시 중점사항 및 참고문헌 반드시 포함. 참고문헌은 본문 내 인용문에 표기한 후, 보고서에 사용된 전체 참고문헌 목록을 별도로 작성할 것.
- 표절 관련 주의사항: 표절율 50% 이상시 감점. 80% 이상시 0점 처리.
- 평가 시 중점 사항: ①선택한 각각의 장애별로 임상적 특징, 원인, 치료적 개입 분석, ②이상의 내용과 관련한 상담적, 교육적 시사점 도출, ③각각의 장애를 선택한 이유 및 과제 작업 후 나의 소감 등을 반드시 포함하며, 누락시 감점처리합니다. 전반적인 내용의 논리성, 합리성을 평가하며, 글쓰기의 적절성 또한 평가에 포함됩니다.
- 유의사항: 표절율, 참고문헌 누락, 적절한 분량이 확보되지 않은 경우, 평가 시 중점사항 ①~③ 중 누락된 것이 있는 경우, 기사나 블로그 등 다른 곳에서 캡처한 내용을 그대로 붙여넣기하거나 인용표기 하지 않은 인용 등은 감점 처리합니다. 그 외 보고서로서 적절하지 않은 내용이나 형식, 논리성의 결여 등도 평가합니다.

〈참고문헌〉

- 이상심리에 대한 주요 내용은 강의 내용 및 교재 참고하십시오. 그 외 보고서를 위해 다양한 자료를 찾아보고, 참고문헌 기재하시기 바랍니다.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	교육학	교과목명	교육고전의이해
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

교육고전의 이해 강의를 듣고 '교육이란 무엇인가'라는 질문에 대한 나의 답이 어떻게 달라졌는지 쓰세요.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2매 내외)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 강의 수강 이전의 내 생각과 이후의 생각이 어떻게 변화하였는지에 집중하여 과제를 작성하기 바람. 변화의 이유를 논리적으로 기술하되 교육고전의 이해 강의 또는 교재 내용이 포함되도록 쓸 것

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육/교육학/청소년	교과목명	자원봉사론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 자원봉사의 의미와 개념적 요소에 대해 기술하십시오. (10점)

2. 봉사학습의 개념과 특성 그리고 구체적 운영과정에 대해 기술하십시오.(20점)

3. 자원봉사관리의 개념을 설명하고 그 과정에는 어떤 것들이 있으며 그때 유의할 점들에 대해 기술하십시오. (20점)

4. 자원봉사자의 역할은 어떤 것이 있을 수 있는지 그리고 자원봉사자가 갖추어야 할 지식과 자세에 대해 설명하십시오. (20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 글자크기(11포인트), 줄간격(160), 작성 분량(A4기준, 5페이지 정도)
- 교재의 내용이나 관련 타 교재, 참고자료를 이용하되 타인의 것을 그대로 표절한 것은 감점처리됨을 반드시 유의하시기 바랍니다.
- 평가기준: 문제에 대한 정확한 이해/ 체계적 내용기술/ 자신의 의견제시 등

〈참고문헌〉

- 이해주외, 자원봉사론. 한국방송대학 출판부.
- 조휘일, 현대사회와 자원봉사. 학지사.
- 이성록, 자원봉사활동 관리조정론. 학문사
- 기타 자원봉사 관련 논문이나 저널 참고.

청소년교육과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	청소년교육	교과목명	발달심리
대상학년	1학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 성격의 구조 중 다음에서 설명하고 있는 것은 무엇인가? (10점)

- 성격의 도덕적인 부분에 해당한다.
- 자아로 하여금 현실적인 목표보다는 이상적인 목표를 추구하게 한다.

2. 다음의 괄호 A, B에 알맞은 용어는? (각 5점, 총 10점)

생태학적 이론에서 제시하는 5가지의 환경적 체계 중에서 (A)는 아동에게 영향을 미치는 지역사회 수준에서 기능하고 있는 사회적 환경으로서 정부기관, 지역사회의 공공기관 등이 여기에 해당한다. 또한 (B)는 개인이 현재 살고 있는 문화적 환경으로서 관습과 일상생활 습관 등이 포함된다.

3. 에인스워스의 애착유형 중 다음에 해당하는 애착유형은 무엇인가? (10점)

- 이 유형의 아기들은 양육자와 함께 있을 때 탐색행동이 많은 편이며, 분리불안 상황에서 그에 따른 적절한 불안감을 호소한다.
- 다시 양육자가 돌아와 재회를 하면 양육자에게 가서 정서적 안정을 추구하고 긍정적 상호작용을 재개한다.

4. 청소년기의 인지특징 4가지에 대하여 설명하시오(20점).

5. 퀴블러 로스의 죽음에 직면했을 때 사람들이 거치는 5단계에 대하여 설명하시오. 또한 죽음을 잘 수용하기 위해서 인생을 살아가면서 무엇이 중요하다고 생각하는지 서술하고, 퀴블러 로스의 이론에 대한 본인의 견해를 서술하시오(20점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- **답안은 아래한글이나 MS word로 작성**
- **바탕체 11, 줄간격 160으로 작성**
- **단답식 문항에 대한 답과 청소년기의 4가지 인지특징, 퀴블러 로스의 5단계는 멀티미디어 강의와 교재에서 학습한 용어로 답안을 작성해야 하며, 인터넷이나 시중 다른 교재의 용어로 답지를 작성하면 감점함.**
- **자신의 생각을 기술할 때는 논리적으로 타당하게 기술해야 함.**
- **분량 제한은 없으나 문제에서 묻고 있는 모든 것에 답해야 함**
- **표절률 검사 결과 정도에 따라 감점 혹은 “0”점 처리됨**
- **다른 과목의 파일이나 빈 파일을 업로드할 경우 “0”점 처리되니, 파일을 반드시 확인하고 업로드해야함**

〈참고문헌〉

- **멀티미디어 강의와 교재**

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년교육개론
대상학년	1학년	평가유형	혼합형(주관식+과제물)

〈과제명〉

1. 에밀 뒤르켐(E. DurKheim)이 분류한 자살유형과 그 특징에 대해 설명하시오(20점).

2. 청소년기 특성의 발현원인을 설명하는 이론들(생물학적 이론, 정신분석학적 이론, 심리사회적 이론, 인지발달이론, 사회학적 이론)에 대해 설명하고, 각 이론들의 강점과 단점에 대해서 상호 비교하여 설명하시오(50점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 10, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준, 5페이지 이내로 작성)
- 1번 과제는 A4 1매 내외로 작성하고, 2번과제는 A4 4매 이내로 작성 권장.
- 다른 학생들의 과제물을 표절하였을 경우 강한 패널티 부여예정이니 각별한 주의 필요.
- 과제물 작성 형식은 자율적으로 작성(서론-본론-결론 등의 형식에 대해서는 별도의 지침을 드리지 않을 예정임. 각자 자신이 가장 편한 방식으로 과제물 작성 바람)
- 평가시에는 과제별로 작성형식을 고려하지 않을 예정임.
- 평가시에는 오로지 과제물의 내용만을 중심으로 해서 평가할 예정임.
- 특히 2번 과제물의 경우에는 각 이론들의 강점과 단점을 상호 비교하면서 설명할 경우 가점 부여 예정.
- 참고문헌은 반드시 과제물 맨 마지막에 제시할 것.

〈참고문헌〉

- 1번 과제 : 교재 8장(pp.172-174)
- 2번 과제 : 교재 1장(pp.11-16)
- 교재를 중심으로 하되 필요한 경우 시중 전문서적, 인터넷 관련자료 등 검색 후 활용

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년리더십개발
대상학년	1학년	평가유형	혼합형(주관식+과제물)

〈과제명〉

1. **분석적 문제해결은 일반적으로 '문제정의', '대안모색', '대안평가', '해결책 실행'의 4단계로 이루어집니다. 각 단계의 의미와 특징을 구체적으로 작성하세요. (10점)**
2. **'자기인식(self-awareness)의 양면성'이 무엇인지 구체적으로 작성하고, 이에 대한 자신의 견해 혹은 경험(사례)을 기술하세요. (20점)**
3. **French와 Raven(1959)가 제시한 5가지 권력 원천에 대해 구체적으로 작성하고, 각각에 대한 예시 혹은 자신의 견해를 기술하세요. (20점)**
4. **조절초점 이론(Self-regulatory focus theory)에 대해 작성하고, 이에 대한 자신의 견해 혹은 경험(사례)을 구체적으로 기술하세요. (20점)**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- ***아래한글, MS-word, pdf*** 중 하나의 형식을 선정하여 제출합니다.
- 수업내용을 정리한 뒤 본인의 경험과 생각을 작성하되, ***'본인의 경험과 생각'이 전체 과제물 분량의 50%를 넘어야 합니다.(※ 과제 2, 3, 4)***
- 전체 유사도율(표절률)이 ***60%를 초과하면, 1%당 2점이 감점***됩니다.
- 수업내용을 정리할 때, 다양한 자료를 참고하여 작성해도 됩니다.
- 참고문헌을 인용할 때는 인용 규칙에 따라 본문에 표기하고, 참고문헌을 작성합니다.
  (※ 학교에서 제공하는 '한눈에 보는 과제물 작성법'의 22쪽, '참고문헌의 예 ②' 참고)
- 목차는 ***작성하지 않습니다.*** 서론·본론·결론으로 구분하여 ***작성하지 않아도 됩니다.***
- 체계적이고 논리적으로 작성합니다.
- 분량: 표지, 참고문헌 등을 제외한 ***본문으로만 A4 4페이지 이상***을 작성합니다.
  3페이지인 경우 20점, 2페이지인 경우 30점, 1페이지인 경우 40점이 감점됩니다.
- 편집(한글기준): ***기본(A4)/ 여백: 왼쪽·오른쪽 20, 위쪽 30, 아래쪽 25, 머리말·꼬리말 0/ 글꼴: 신명조/ 글자크기: 11pt/ 줄간격: 160%.***
  MS-word의 경우, 한글과 '유사한' 수준으로 편집용지를 설정합니다.
- ***서술형(줄글)으로 작성합니다.*** 개조식으로 작성 시, 감점됩니다.
  (개조식은 앞에 번호나 기호를 붙이면서 짧게 나열하는 방식입니다.)
- 상업용 자료를 활용하여 작성하면 0점이 부여됩니다. 그리고 다른 학생 자료를 활용하여 작성하면, 관련된 모든 학생이 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

- 교재 및 수업내용을 기반으로 하며, 그 외 다양한 자료를 활용함.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	일본/법/행정/경제/미디어/생활과학/ 컴퓨터/보건환경/유아교육/청소년	교과목명	생명과환경
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

다음 중 한 개 선택 (재소자 동일) (분량: 2400자 내외)

- **미세 플라스틱의 문제점과 해결방안에 대해 생각해보시오.**
- **자율주행 전기자동차가 크게 확산될 경우 나타날 변화 (환경, 석유소비 등)에 대해 생각해보시오.**
- **전기자동차와 수소자동차의 장단점을 비교해보시오.**

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
2. 여백(띄어쓰기) 포함 글자 수 2400자 내외(글자 수 2400자 기준, ±400자 가능)
3. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 합니다.
4. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업 자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하겠습니다.
5. 개조식 표기는 허용하지 않습니다.
6. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 처리됩니다.

〈참고문헌〉

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/경영/관광/농/컴퓨터/통계/문화교양/교육/청소년	교과목명	세상읽기와논술
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉 다음의 네 문제를 모두 풉니다 (A4지 총 3매, 50점)

1. 14장에서는 크게 세 가지 범주의 논리적 오류가 제시되고 있다 (비논증적 설득 제외). 이를 각각 거론한후, 각각에 속하는 하위 오류들의 명칭과 특징을 기술한다. (A4지 1매 10점)
2. 13장을 공부한 후, '종교와 과학의 양립 가능성'이라는 문제와 '종교와 과학의분리 가능성'이라는 문제가 서로 어떻게 다른지 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
3. 12장을 공부한 후 찬반토론의 방법에 대해 핵심을 요약하여 기술한다. (A4지 0.5매 5점)
4. 9장을 공부한 후 윤리적 소비의 필요성을 주제로 서론-본론-결론의 형식을 갖춘 논술을 작성한다. (A4지 1매 30점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 32줄 전후를 기준으로 합니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 4번 문제에서 다른 책이나 논문, 신문 기사의 인용이 필요한 경우 출처를 반드시 밝힙니다. 인용은 자유로운 형식으로 하되, 개인 블로그나 까페의 글은 인용하지 않습니다.
- 완전한 문장으로 기술합니다. 개조식 문장은 허용하지 않습니다.
- 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 표절은 곧 과락입니다. 아름다운 문장이 아니어도 좋으니 자신이 이해하고 소화한 바대로 정확하게 서술합니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

〈참고문헌〉

- 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/일본/법/행정/경제/경영/무역/미디어/관광/농/생활과학/컴퓨터/통계/보건환경/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	한국사의이해
대상학년	2학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

***다음 문제에 대해 간략하게 서술하시오. (문제당 5-10줄, 각 10점)**

1. **지금까지 본인이 교육과정을 통해 공부한 역사(시기, 기간, 과목 등)을 기억나는대로 자세히 정리할 것.**
2. **나의 고향(태어난 곳 또는 집안의 세거지)에 대해 상세히 소개할 것(위치, 가는 길, 현장 묘사, 근처 중요 유적지 등)**
3. **내가 찾았던 역사현장, 또는 유적 가운데 가장 기억에 남는 곳을 정리할 것(시기, 답사 이유, 답사과정 등)**
4. **'역사 속의 자신의 삶'을 다음 세대의 사람들에게 전달한다면 담고 싶은 내용은?**
5. **〈한국사의 이해〉 교재나 강의를 통해 역사공부에 도움이 된 점과 아쉬운 점을 한두가지씩 든다면?**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 이번 기말시험 과제는 정답이 명확히 정해져 있다기보다 자신의 생각을 논리적으로 서술하려는 노력을 요구하고 있음.
- 혹 문제에 대한 생각이나 경험이 부족하더라도 다른 사람의 글을 활용하는 것보다 자신이 가지고 있는 생각을 서술하는 편이 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.
- 관련된 내용을 책이나 인터넷으로 찾아서 보완할 수도 있지만 기본적으로 기억에 의존해도 충분하며, 기억나지 않는 부분은 솔직하게 밝히거나 사실 관계에 일부 오류가 있어도 무방함.
- 반드시 '나'를 주어로 서술하되 본인이 밝히고 싶지 않은 내용은 제외하고 작성해도 무방함.
- 아래한글, MS word로 작성, 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 2-4매 정도)

〈참고문헌〉

- 〈한국사의 이해〉 교재 및 방송강의

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년인성교육
대상학년	3학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

VIA(Values-in-Action) 분류체계에서는 인간의 강점을 6개의 덕목과 24개의 강점으로 분류했습니다. 1) 이러한 강점들 중 나에게 해당되는 주된 강점 3개를 선택하여 이 강점들에 대해 개념적으로 설명한 후, 2) 이러한 강점이 나에게 왜 주된 강점인지를 자신의 삶의 경험과 사례를 바탕으로 서술하고, 3) 이번 학기 청소년인성교육 수강을 통해 느낀점과 배운점을 제시하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성
   ※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음
2. 글자 크기는 한글 11 point
3. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 하므로, 교과서나 기타 이론서의 내용만 옮기고 자신의 경험과 생각을 제시하지 않을 경우 대폭 감점 처리함
4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

〈참고문헌〉

- **하혜숙·황매향·여태철·강지현(2018). 청소년 인성교육. KNOUPRESS.**

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년활동론
대상학년	3학년	평가유형	혼합형(주관식+과제물)

〈과제명〉

1. 지역사회청소년개발(Community youth development)의 개념과 특징에 대해서 간략하게 설명하시오(20점).

2. 현재 우리나라에서 시행되고 있는 청소년참여활동 중 청소년특별회의, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회의 개념과 특징에 대해서 설명하고, 각각의 참여활동의 운영현황과 문제점 및 활성화 대책에 대해 논하시오(50점).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 10, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준, 5페이지 이내로 작성)
- 1번 과제는 A4 1매 내외로 작성하고, 2번과제는 A4 4매 이내로 작성 권장.
- 다른 학생들의 과제물을 표절하였을 경우 강한 패널티 부여예정이니 각별한 주의 필요.
- 과제물 작성 형식은 자율적으로 작성(서론-본론-결론 등의 형식에 대해서는 별도의 지침을 드리지 않을 예정임. 각자 자신이 가장 편한 방식으로 과제물 작성 바람)
- 평가시에는 과제별로 작성형식을 고려하지 않을 예정임.
- 평가시에는 오로지 과제물의 내용만을 중심으로 해서 평가할 예정임.
- 특히 2번 과제물의 경우에는 각각의 참여활동들의 운영현황과 문제점 및 활성화대책에 대한 자신의 의견을 창의적으로 제시할 경우 설명할 경우 가점 부여 예정.
- 참고문헌은 반드시 과제물 맨 마지막에 제시할 것.

〈참고문헌〉

- 1번 과제 : 교재 12장, 강의 13강 내용 참조
- 2번 과제 : 교재 11장, 강의 12강 내용 참조
- 교재와 강의내용을 중심으로 작성하되, 2020년 청소년백서(여성가족부 홈페이지 다운로드 가능) 참조.
- 청소년특별회의의 경우에는 한국청소년활동진흥원 홈페이지(www.kywa.or.kr) 참조
- 기타 필요한 경우 경우 시중 전문서적, 인터넷 관련자료 등 검색 후 활용 가능

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/생활(가정복지)/생활(식품영양)/유아교육/문화교양/교육/청소년	교과목명	사회문제론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

한국 사회에서 건강 불평등은 점차 중요한 사회문제가 되어가고 있다. ① 건강 불평등을 정의하고, ② 건강 불평등을 설명하는 여러 모델을 설명한 후 ③ 코로나19 시대를 겪으면서 더욱 심화되고 있는 건강 불평등의 문제를 구체적으로 서술하고, ④ 사회문제로서 이러한 건강 불평등을 앞으로 어떻게 해결해가는 것이 좋을지에 대해 가능하면 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 (PDF는 사용금지)
- 글자크기: 11, 줄간격: 160 (MS word의 경우 1.0)
- 작성 분량: A4기준 4매 내외 (표지 제외)
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 교재의 해당 내용뿐 아니라 참고문헌, 기사, 논문, 서적 등 다른 자료를 참고할 수 있음

〈참고문헌〉

- 한국사회문제 (한국방송통신대학교출판문화원)
- 공성식 외, 마스크가 말해주는 것들 (2020, 돌베개)
- 미류 외, 마스크가 답하지 못한 질문들 (2021, 창비)

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	청소년교육	교과목명	레크리에이션활동지도
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

영화 '패치아담스'를 통해 본 유머와 웃음의 중요성

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 글자크기 11포인트 이하, 작성 분량(A4기준 표지,목차 제외 5장이상)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항:
  1.표지 및 목차, 2.서론, 본론, 결론 3.느낀점 및 시사점, 4.참고문헌 및 자료 제시

〈평가 시 중점 사항〉

- 표절이 20%이상일 경우 매 10%당 2점 감점, 다양한 자료제시 및 본인의 의견에 따라 가산점 부여

〈참고문헌〉

- 지정된 참고문헌은 없음

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년성교육과성상담
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

훌륭한 의사소통은 건강하고 발전적인 관계의 지표이고, 사랑하는 사람과의 관계를 개선시켜 주고, 친밀함을 유지시켜 주는 등 다양한 기능을 한다. 원활한 의사소통을 하기 위해서는 먼저 서로 다름에 대한 이해가 필요하다. 특히 남녀의 차이에 대한 많은 이론들은 생리학적, 심리학적 이유를 들며 남녀가 다르다는 것을 설명한다.

1) 자신이 일상에서 경험하거나 또는 영화나 드라마에 나타난 남녀의 의사소통 내용을 제시하고, 2) 이러한 남녀의 의사소통 차이를 해소하기 위해 필요하다고 생각되는 자신만의 해법을 제시하고, 3) 청소년 성교육과 성상담 수강을 통해 느낀점과 배운점을 제시하시오.

〈과제 작성 시 지시사항〉

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성
   ※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음
2. 글자 크기는 한글 11 point
3. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 하므로, 교과서나 기타 이론서의 내용만 옮기고 자신의 경험과 생각을 제시하지 않을 경우 대폭 감점 처리함
4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

〈참고문헌〉

- 하혜숙·정환욱(2015). 청소년 성교육과 성상담. KNOUPRESS.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	유아교육/교육학/청소년	교과목명	자원봉사론
대상학년	4학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. 자원봉사의 의미와 개념적 요소에 대해 기술하십시오. (10점)

2. 봉사학습의 개념과 특성 그리고 구체적 운영과정에 대해 기술하십시오.(20점)

3. 자원봉사관리의 개념을 설명하고 그 과정에는 어떤 것들이 있으며 그때 유의할 점들에 대해 기술하십시오. (20점)

4. 자원봉사자의 역할은 어떤 것이 있을 수 있는지 그리고 자원봉사자가 갖추어야 할 지식과 자세에 대해 설명하십시오. (20점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 글자크기(11포인트), 줄간격(160), 작성 분량(A4기준, 5페이지 정도)
- 교재의 내용이나 관련 타 교재, 참고자료를 이용하되 타인의 것을 그대로 표절한 것은 감점처리됨을 반드시 유의하시기 바랍니다.
- 평가기준: 문제에 대한 정확한 이해/ 체계적 내용기술/ 자신의 의견제시 등

〈참고문헌〉

- 이해주외, 자원봉사론. 한국방송대학 출판부.
- 조휘일, 현대사회와 자원봉사. 학지사.
- 이성록, 자원봉사활동 관리조정론. 학문사
- 기타 자원봉사 관련 논문이나 저널 참고.

생활체육지도과

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

1. 다음 중 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 뒷처리/뒤처리
   (2) 겉잡다/걷잡다
   (3) 귀뜸/귀띔/귀띰
   (4) 명난젓/명란젓, 창난젓/창란젓
   (5) 카페/까페(café)

2. 다음 밑줄 친 부분에서 올바른 표기 형태를 고르고, 그 이유가 무엇인지 설명하시오.(5점)
   (1) 철수가 군대 간 게 얼마 안 된 것 같은데 벌써 **제대했대/제대했데**.
   (2) 종이를 **갈갈이/갈가리** 찢어버렸다.
   (3) 친구를 **오랫만에/오랜만에** 만났지만, 일이 생겨서 **금새/금세** 헤어졌다.
   (4) 돈 문제가 **해결됨으로/해결되므로** 모든 문제가 풀리기 시작했다.
   (5) 서류뭉치를 가방에 **우겨넣고/욱여넣고** 급하게 사무실은 나갔다.

3. 다음 문장이 가지고 있는 문제가 무엇인지에 대해 설명하고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.(20점)
   (1) 김철수 박사와 박영진 박사는 우리 연구소가 자랑하는 재원이다.
   (2) 홀몸이 아닌 만삭의 임신부가 장시간 여행을 하는 것은 무리다.
   (3) 한 부모를 둔 형제자매도 성격이 다른 법이다.
   (4) 원시시대부터 인간은 끊임없는 발전을 거듭해 온 것은 우리가 인정해야 하는 사실이다.
   (5) 행사장에서 친구가 먼저 아는 척했다.
   (6) 환자의 인간다운 권리나 의료 사고로부터 환자를 보호하는 문제가 거론되고 있다.
   (7) 서울메트로는 객실 내 온도를 정부권장온도로 설정하여 운영하고 있습니다. 그렇지만 객실 혼잡도 및 개인성향별로 체감온도를 달리 느끼실 수 있습니다.
   (8) 미국은 지난 1967년에 「연령에 의한 고용 차별 금지법」을 제정, 연령을 이유로 고용, 해고, 근로조건 등에서 차별 대우를 금지하고 있다.
   (9) 풍토병에 걸리지 않으려면 물과 음식은 반드시 끓여 먹어야 한다.
   (10) 페스티벌에 참가하는 등 풍부한 무대 경험과 경력이 화려하다.

4. 다음 문장에는 어문 규정에 맞지 않는 예 등이 포함되어 있는데, 이러한 예들을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.(5점)

봄의 정원에는 탐스런 꽃들이 가득하다. 꽃에게 물을 주노라면 눈쌀을 찌프리게 하던 분노가 어느 새 사그러든다. 연약하게 부숴지는 흙을 부비며 늘상 설레이는 마음으로 하루를 보낸다. 겨우내 시들은 이파리가 애닯지만 새로 피어나 실낱 같이 흔들리는 꽃들이 꽃샘 바람에 움추렸던 마음 속까지 깊숙히 품어 줄 듯 하다.

[다음 장에 계속 : 1/2]

[앞장에서 계속 : 2/2]

대상학과	국문/영문/중문/프랑스/일본/법/행정/경제/경영/관광/농/생활과학/통계/보건환경/문화교양/교육/청소년/생활체육	교과목명	글쓰기
대상학년	1학년	평가유형	과제물

5. 여러 가지 내용을 하나의 긴 문장으로 표현한 다음의 두 문장을 적절한 길이의 문장으로 나누어서 써 보시오.(10점)

(가) 최근에 디지털 기기를 이용한 불법 촬영 범죄가 증가하고 있고, 이러한 불법 촬영물이 인터넷상에서 빠르게 전파되는 문제에 대응하기 위해, 디지털 성폭력 피해자에 대해 국가가 영상물의 삭제를 지원하고, 이 과정에서 발생한 비용은 성폭력 행위자가 부담하도록 처벌을 강화해야 한다.

(나) 이 선언서들은 자유를 염원하는 마음은 똑같지만 조금씩 다른 의미, 다른 방법론을 제시하는데, 이 선언서들을 읽어 보면 자유를 꿈꿨던 여러 방법에 차이가 있음을 알 수 있을 것이나 중요한 것은 선언서마다 차이가 있었다는 사실보다는 100년 전 그들이 자유를 외치며 꿈꿨던 미래가 오늘 우리의 현실에서 어떻게 실현되어 있는지를 생각해 보는 것이 더 중요하다.

6. 다음에 제시된 서지정보를 활용하여 참고문헌란을 일관성 있게, 그리고 바르게 완성하시오.(5점)

(1) J. I. Saeed, Semantics, 1997, Cambridge University Press: London, pp. 1-423.
(2) 임홍빈, 사이시옷 문제의 해결을 위하여, 국어학 10, 국어학회, p. 105-138, 1981년.
(3) 임홍빈 • 장소원, 1995년, 국어문법론 Ⅰ, 한국방송통신대학교 출판부. p, 1-323.
(4) 河野六郎. “朝鮮方言學試攷:「鋏」語考”. 1945년. 東都書籍. 1-165쪽.
(5) 박진호, ‘한국어의 동사와 문법요소의 결합 양상’, 2003년 한국대학교 박사학위논문. p. 1-356쪽.
(6) 梅田博之, 2000. ‘서울말 모음의 통시적 변화’, ‘서울말 연구’ 3, pp. 36-89.
(7) ‘국어 활용어미의 형태와 의미’라는 논문은 필자가 ‘서태룡’인데, 이 논문은 2006년에 ‘태학사’라는 출판사에서 발간된 ‘국어학논총’이라는 책의 112-158쪽에 실려 있다. ‘국어학논총’은 총 450쪽에 달하는 책이다.
(8) 임홍빈. 2000.『학교문법, 표준문법, 규범문법의 개념과 정의』. 국립국어연구원. ‘새국어생활’ 10-2. 53-75쪽.
(9) 野間秀樹, “한국어 어휘와 문법의 상관구조”, 2002년, 태학사, p. 1-342쪽.
(10) 이숭녕. ‘국어학연구’, 1972. 형설출판사. p. 1-215.
(11) ‘중세국어의 음절말 자음체계’라는 제목의 논문은 필자가 ‘박창원’인데, 이 논문은 ‘국어학회’에서 발간하는 ‘국어학’이라는 학술지 13호에 실려 있다. ‘국어학 13호’는 1987년에 발간되었고, ‘국어학 13호’의 총 면 수는 257쪽인데, 논문이 게재된 면은 58쪽부터 93쪽까지이다.
(12) J. Bybee. “Phonology and Language Use”, Cambridge University Press: London. (2001). p. 1-376.
(13) D. Sperber. & D. Wilson. “The Sound Pattern of English”. Harper & Row: New York. (1995).

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 제시한 문제를 그대로 옮긴 후 각 문제에 대한 답안을 작성.

〈참고문헌〉

- 일부의 문제는《표준국어대사전》을 참고하면 되고, 교재와 방송강의 이외에 별도의 참고문헌은 없음.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	국문/프랑스/일본/법/행정/경영/무역/미디어/관광/농/통계/교육/유아/문화교양/생활체육	교과목명	세계의역사
대상학년	1학년	평가유형	과제물

〈과제명〉

1. **두 차례에 걸친 중국 국공합작의 과정에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
2. **일본 도쿠가와 막부의 성격과 전개과정에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
3. **고대 로마 공화정의 위기에 대해 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
4. **중세 유럽 서임권투쟁에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**
5. **1793년 6월 자코뱅 독재가 수립된 이후 자코뱅파에 나타났던 제반 분파에 대해서 서술하시오(10점, 1000자 이상).**

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의의 내용을 잘 활용하세요.
- 유려하고 정확한 문장을 구사하세요.
- 개조식 표기(노트필기 방식)는 일절 허용하지 않겠으니. 완벽한 문장으로 서술해 주시기 바랍니다.
- 글자 수에는 공백도 포함됩니다.
- 서술 분량의 상한은 없으니 마음껏 쓰시기 바랍니다.

〈참고문헌〉

- 〈세계의 역사〉 교재와 강의를 참조하고, 보다 세부적인 지식이 필요하다면 백과사전 정도 활용하시오.

기말시험(온라인과제물)문제

2021학년도 1학기

대상학과	중문/생활체육지도	교과목명	생활과건강
대상학년	1학년	평가유형	주관식

〈과제명〉

1. 위(stomach)는 식도를 지나온 음식물을 저장하는 기관이다. 위의 해부생리적 특성을 상세히 기술하시오(10점).

2. 위염은 소화기계에서 흔히 발생하는 건강문제이다. 위염의 예방 및 관리를 위한 방안을 기술하고 이에 관한 자신의 견해를 제시하시오(15점).

3. 뇌졸중 환자에게 나타날 수 있는 증상을 5가지 쓰고, 각각을 상세히 설명하시오(10점).

4. 비만의 유형 2가지를 제시하고, 각각의 특성을 상세히 비교하여 설명하시오(5점).

5. 마리 야호다가 제시한 정신건강의 평가 기준 여섯 가지와 이에 따른 이상적인 정신건강에 대해 설명하시오. (6점)

6. 에릭 번(E. Berne)에 따르면 인간은 다른 사람과의 관계에서 특징적인 사고, 감정, 행동을 나타내는 세가지 자아상태가 상호 교류하게 된다. 이성적이고 현실지향적이며, 신중하고 분석적인 특성을 지닌 자아 상태는 무엇인가? (1점)

7. 우울증의 신체적 건강과 안전을 위한 관리를 세 가지 제시하시오. (3점)

〈과제 작성 시 지시사항〉

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 160% (A4용지 5매 이내, 표지 포함)
  ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5

- 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 올바르게 이해하고 참고문헌에 근거하여 작성하였는지를 평가함. 개인별 견해가 요구되는 문항의 경우에는 표절검사 후 감점이 적용될 수 있으므로 각별히 유의할 것.

〈참고문헌〉

- 정성희, 박영숙 공저(2020). 생활과건강. 방송대 출판문화원
- 기타 생활과건강 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)