

2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

교육학

수험 번호 : () 성 명 : ()

제1차 시험	1 교시	1문항 20점	시험 시간 60분
--------	------	---------	-----------

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

다음은 ○○중학교 김 교사의 성찰 일지이다. 이 내용을 읽고 ‘수업의 개선을 추구하는 교사’를 주제로 교육과정, 교육공학, 교육평가, 교육행정에 관한 내용을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하십시오. [20점]

- 1 교육과정이 수업에 큰 영향을 미친다는 생각에 연수를 받았다. 이 연수를 통해 우리나라 교육과정 정책이 학교수준 교육과정을 점점 더 강조하는 방향으로 변화했음을 알 수 있었다. 다음 학기부터 우리 학교 교육과정 개발에 참여하게 되므로, 교육과정 개발 모형에 관심을 기울여야겠다. 이번 연수에서는 워커(D. Walker)의 ‘자연주의 모형’을 배웠다. 그 모형의 특징은 명칭에 잘 반영되어 있었다. 첫 번째 단계에서는 ‘강령(platform)’이라는 개념이 인상적이었다. 그리고 두 번째 ‘숙의’ 단계에 대한 설명을 들으면서 교육과정 개발에 참여하는 사람들이 어떤 자세를 지녀야 하는지 배울 수 있었다.
- 2 더 좋은 수업을 하기 위해 내가 어떻게 수업설계를 했는지 돌아보았다. 그동안 나는 학습자 특성을 분석하는 데 관심이 많았다. 그래서 학생들 각자가 지각하고 기억하고 사고하는 방식을 분석하여 그 결과를 수업설계에 반영하려고 노력했고 그 나름대로 의미가 있었다. 그런데 요즘 가르칠 것이 많아 학습 내용을 어떻게 선정하고 계열화할지 고민하면서 라이겔루스(C. Reigeluth)의 정교화 이론을 살펴 보았다. 그의 이론에 따라 학습 내용의 ‘정수(epitome)’를 찾아 계열화하고 그것을 전달할 때 ‘비유(analogy)’를 활용해 보아야겠다.
- 3 얼마 전에 들었던 교육평가 연수에서 수업 개선에 도움이 되는 아이디어를 얻었다. 강연자는 성장참조평가를 소개했다. 이 평가 유형은 학생의 상대적 위치 또는 사전에 설정된 교육목표 도달 여부를 판단하는 평가 방식과는 평가 기준이 달랐다. 다음 학기에는 성장참조평가를 활용해 보아야겠다. 나의 또 다른 관심사는 수행평가이다. 지난주에는 일부 수행평가에서 학생들이 평가의 주체로 참여하는 방법을 시도해 보았다. 앞으로 수행평가에 학생 참여 평가 결과를 반영하려면 먼저 학생들의 채점 신뢰도를 높일 수 있는 방안을 고민해 보아야겠다.
- 4 더 좋은 수업을 하기 위해 그동안 받은 연수를 돌아보았다. 지금까지 이수한 모든 연수는 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호)에 제시된 기관 중심의 연수였고, 교육 이론·방법 및 교직 업무 수행에 필요한 능력 배양에 목적이 있었다. 그 연수들은 이수 실적을 학점화하는 것도 가능했다. 그런데 그것만으로는 교사로서 지속적 성장을 하기에는 부족하다고 느껴 선배 교사에게 조언을 구했다. 선배는 최근에 강조되고 있는 학교 중심의 교원 전문성 개발 활동에 대해 알려 주면서 그 가운데 몇 가지 활동을 추천했다. 교과협의회나 전문적 학습공동체, 수업컨설팅이 그것이다. 선배는 이 활동들이 개인의 발전뿐 아니라 학교 조직 문화에도 긍정적 영향을 미친다고 했다. 나도 앞으로 학교에서 다양한 전문성 개발 활동에 적극 참여해야겠다.

<배 점>

○ 논술의 내용 [총 15점]

- 1과 관련하여, 변화된 교육과정 정책이 학교교육에 미치는 긍정적 영향 1가지, 자연주의 모형의 특징 1가지와 ‘강령’의 의미 1가지, 김 교사가 ‘숙의’ 단계에 대한 설명에서 배운 교육과정 개발 참여자의 바람직한 자세 1가지 [4점]
- 2와 관련하여, 김 교사가 분석한 학습자 특성의 영역 1가지, 라이겔루스(C. Reigeluth)의 이론에서 ‘정수’의 의미 1가지와 ‘비유’ 전략의 장점 1가지 [3점]
- 3과 관련하여, 김 교사가 다음 학기에 활용하고자 하는 성장참조평가의 적용 방법 1가지와 그 교육적 의의 1가지, 학생이 평가의 주체가 되는 평가 방법 1가지, 학생 참여 평가에서 채점의 신뢰도를 높이기 위해 김 교사가 해야 할 일 1가지 [4점]
- 4와 관련하여, 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호)에 제시된 연수의 종류로서 김 교사가 이수한 연수들을 포괄하는 명칭 1가지, 김 교사가 추천받은 학교 중심의 교원 전문성 개발 활동이 학교 조직 문화에 미치는 긍정적 영향 1가지, 이러한 전문성 개발 활동을 활성화하기 위한 학교 차원의 지원 방안 2가지 [4점]

○ 논술의 구성 및 표현 [총 5점]

- 논술의 내용과 ‘수업의 개선을 추구하는 교사’와의 연계 및 논리적 형식 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

<수고하셨습니다.>