2025학년도 공립 특수학교(초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (제1차)

특수학교(초등) 교직논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분

문 제

다음은 지체장애 학생 지호를 위해 경력 교사인 특수교사 민 교사와 통합학급 박 교사가 나눈 대화의 일부이다. 대화 내용에 근거하여 답하시오. 1) 지호에게 보조기기가 필요한 이유 3가지와 지호의 통합교육을 위해 필요한 교실 내 물리적 환경 측면의 내용 3가지를 논하시오. 2) 통합학급 운영 능력을 키우기 위해 박 교사가 활용할 수 있는 외부 자원 2가지를 논하시오. 3) 박 교사가 관찰한 지호의 행동 2가지를 설명하고, 그에 따른 교사의 지원 방안 2가지를 논하시오. 4) 통합학급 내 지호의 또래에게 기대할 수 있는 정서적 측면에서의 긍정적 효과 3가지를 논하시오. [총 20점]

민 교사: 불수의운동형 뇌성마비를 가진 지호는 불수의적으로 움직이고 신체적 불균형을 보이기도 하며 발음하기 어려워해서 대화하기 힘들어요. 통합학급 운영에 어려움이 없나요?

박 교사: 제가 통합학급 담임을 처음 맡아서 장애 학생 지도에 대한 이해가 부족해요. 저뿐만 아니라 장애가 있는 학생과 함께 수업하는 것이 처음인 우리 반 학생들도 당황스러워할 때가 종종 있어요. 선생님께서 우리 반에 오셔서 학생들에게 장애이해교육을 해 주시면 좋겠어요.

민 교사: 네. 선생님께서도 장애 학생과의 수업이 처음이다 보니 어려우시죠. 지호를 잘 지도하기 위해서 통합학급 지도와 관련한 교사 연수 프로그램에 참여하시거나 장애 학생 지도 방안에 대한 교육청 자료를 참고하시면 도움이 될 거예요.

… (중략) …

박 교사: 제가 통합학급을 운영해 보니 지호를 관찰하는 것이 매우 중요하더라고요. 요즘 지호를 관찰해 보니 수업 시간에 교구를 집는 행동에 어려움이 있어 보여요. 하지만 수업 시간에 집중은 잘해요.

민 교사: 지호가 수업 시간에 집중을 잘한다니 다행이네요. 학생들과 지호는 잘 지내고 있나요?

박 교사: 그럼요. 우리 반 학생들이 지호를 많이 배려하고 도와줘요. 지호도 친구를 사귀고 싶은지 호감이 가는 친구에게 다가가려고 애쓰기도 하고요.

민 교사: 학생들이 지호를 잘 도와주고 있네요. 그런데 지호가 보조기기를 잘 사용하고 있나요?

박 교사: 잘 사용하고 있어요. 그런데 어제 하교 전 자세 보조기기에 앉은 지호가 불편한 표정을 짓기는 했어요.

민 교사: 그렇군요. 그럼 제가 선생님 반에 가서 지호를 확인해 볼게요. 선생님께서 지호에게 맞는 수업 계획을 수립하시는 데 어려움이 있으면 언제든지 연락 주세요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 보조기기가 필요한 이유 3가지(3점)와 교실 내 필요한 물리적 환경 측면의 내용 3가지(3점) [6점]
  - 교사가 활용할 수 있는 외부 자원 2가지 [2점]
  - 교사가 관찰한 행동 2가지(2점)와 교사의 지원 방안 2가지(2점) [4점]
  - 통합학급 내 또래의 정서적 측면의 긍정적 효과 3가지 [3점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]

한국교육과정평가원