



## 아름다운 공동체 - 급훈과 내규 정하기

급훈은 교실의 가훈이며, 담임선생님이 학급을 이끌어가는 중핵적 이념입니다. 급훈은 아이들이 마음에 새기며 성장해가는 생활의 지표이며, 학급구성원 전체로 하여금 공동선의 질서체계로 나아가게 하는 일종의 나침반과 같습니다. 그러나 대부분 학교에서 급훈은 그저 벽에 걸어두는 장식품 정도로 취급하며, 전년도 교실에서 사용했던 급훈을 그대로 이어받는 학급도 있고 매년 똑 같은 급훈을 사용하는 선생님도 계십니다. 학생은 학생대로 우리 반 급훈이 무엇인지도 모르고 한 해를 넘기는 경우도 있고요, 담임선생님은 급훈의 선정 단계에서부터 적극적인 실천의지를 갖고 선생님의 교육관과 학급의 공동윤리를 바탕으로 학급 구성원을 단합시키는 교육철학을 제시해보시길 바랍니다.

### 1. 급훈의 내용 (X에서 O로!)

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 막연하고 추상적인 급훈                     <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 설득력을 가지지 못함.</li> </ul> </li> <li>■ 비인간적, 경쟁심 부추기는 급훈                     <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 올바른 인격 형성에 도움되지 못함.</li> </ul> </li> <li>■ 교사의 일방적 의도만 반영된 통제적인 급훈 ☞ 담임선생님과 학생이 따로 돌아남.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가급적 삶과 밀착된 것.</li> <li>○ 학급전체를 아우르는 공동의 질서를 고려.</li> <li>○ 실천을 뒷받침할 수 있는 구체성</li> <li>○ 올바른 인격체 형성을 위한 공동의 윤리</li> </ul> |
|--|---|

### 2. 급훈을 정하는 방법

- \* 교사 자신의 교육관을 제시 - 일방성의 문제가 있을 수 있음을 유의
- \* 학생들 공모를 통한 표결로 결정 - 전체적인 조화보다는 지나치게 개별화될 수 있음을 유의
- \* 교사와 학생들이 함께 결정에 참여 - 위의 두 방식에 대한 장·단점을 보완할 수 있는 방법

### 3. 급훈을 정할 때의 유의사항

- \* 교훈보다 하위개념이어야
- \* 구체적이고 명시적인 개념과 용어를 사용
- \* 공동체 삶의 중요성으로 생활과 밀착된 것
- \* 담임교사의 교육철학과 의지가 반영
- \* 급훈을 상위개념으로, 내규와 반가 등은 하위 개념으로





【 적절한 급훈 예시 】	【 부적절한 급훈 예시 】	【 끔찍한 급훈 예시 】
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서로 알고 서로 돕자</li> <li>· 나에게는 엄격하게 남에게는 너그럽게</li> <li>· 생각은 깊게 행동은 빠르게</li> <li>· 하나는 모두를 모두는 하나를</li> <li>· 눈은 미래 마음에 뜨거운 사랑</li> <li>· 시간에는 성실 일에는 자신</li> <li>· 말은 내가 나중 실천은 내가 먼저</li> <li>· 스스로 서고 더불어 살자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오늘은 고생 내일은 영광</li> <li>· 내가 졸 때 친구는 앞서 간다</li> <li>· 하면 된다</li> <li>· 아침 먹고 오세요.</li> <li>· 노력만이 살 길이다</li> <li>· 정숙한 학생, 조용한 교실</li> <li>· 아는 것이 힘이다.</li> <li>· 모든 면에서 앞서자.</li> <li>· 오늘 흘린 침은 내일 흘릴 눈물</li> <li>· 대학의 문은 좁지만 우리는 날씬하다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 네 성적에 잠이 오냐?</li> <li>- 대학가서 미팅할래? 공장가서 미싱할래?</li> <li>- 열심히 공부하면 신랑이 바뀐다.</li> <li>- 2호선 타자.</li> <li>- YES 대학으로 가자</li> <li>- 엄마 친구의 아들[딸]을 이기자.</li> <li>- 선생님[엄마]가 지켜보고 있다.</li> <li>- 10분 더 공부하면, 남편 얼굴이 바뀐다.</li> <li>- CCTV 작동 중</li> <li>- 첩관이 남자이다. 첩관을 슈슈보든</li> </ul>

#### 4. 아름다운 급훈 이야기

【 아름다운 급훈이야기 】
<p>○ 전남교육청의 ‘참신한 급훈 경진대회’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최우수작 : <b>“자신감으로 말하고 열정으로 실천하자(순천고)</b></li> <li>- 입상작 : <b>“1%를 나누면 공동체가 보인다.”(해남고)</b></li> </ul> <p>○ 전주 서천 초등학교 6학년 6반의 급훈 이야기 : <b>“사랑을 실천하는 6반이다.”</b></p> <p>6반 아이들은 지난해 폐지를 모아 팔고 용돈도 보탠 돈 9만 6070원 을 올해 초 사회복지공동 모금회에 이웃사랑 성금으로 냈다. 33명 모두가 “사랑실천”이라는 급훈 아래 폐지를 모으면서 사랑을 전하는 천사가 된 것이다.</p>

#### 5. 급훈 실천을 위한 학급 내규와 반가

가. 현장 또는 내규를 통한 실천 : 생활면, 학업면 / 5계명 정하기 등...[학급소개액자]

급훈	【예시1】	【예시2】	【예시2】
	“하나는 모두를, 모두는 하나를 “	“늘 처음처럼”	“7942 ♡÷”
학급내규	하나는 모두를 먼저 생각한다. 모두는 하나를 아낀다. 교실의 모든 것을 소중하게 다룬다. 학급행사에 빠짐없이 참여한다. 모둠원간의 의견을 서로 존중한다	하루의 처음을 인사로 시작하자 항상 만남을 소중히 여기자 나보다는 전체를 먼저 생각하자 친구 이름을 불러주자. 학기 초의 각오를 끝까지 이어가자.	<b>“친구사이 사랑나눔”</b> [실천사항] : 미인대칭! - 미 : 미소 짓기 - 인 : 인사 하기 - 대 : 대화 하기 - 칭 : 칭찬 하기

#### 나. 반가를 통한 실천

- \* 반가는 학급행사 때 학급구성원간의 소속감과 동질성을 확보하는 데 매우 유용
- \* 조종레시간에 활용하면 산뜻한 시작과 즐거운 마감을 할 수 있으며 학급을 하나로 묶어 줌

다. 학급 표어, 구호를 통한 실천 : 제정한 표어, 구호를 매일 같이 외치며 일과 시중.



6. 행신중, ‘행복한 공동체를 위한 아름다운 급훈’ 경진대회

- \* 예년 우리 학교는 아름다운 급훈 경진대회를 자율적으로 가졌습니다.
- \* 1단계 : 담임샘 평가, 상위 4개 급훈 선정 (1학년 급훈->2학년 담임/2급훈-3담임/3급훈-1담임)
- \* 2단계 : 수석선생님, 3개 학년부장 협의 - 학년별 상위 4개 중 2개 반 급훈 선정
- \* 아름다운 급훈에 선정된 학급의 담임선생님께는 수업과 교육에 유익한 책을 선물하였습니다.
- \* 선생님께서 보시기에, 어느 반 급훈이 선정되었을까요?
- \* 금년도에도 우리 자체적으로 아름다운 급훈 경진대회를 실시합니다.
- \* 아름다운 공동체, 아름다운 마음을 위한 아름다운 급훈을 제정해주세요요.

1학년	2학년	3학년
함께 웃어야 많이 웃을 수 있다.	실천은 내가 먼저	긍정
한 마음으로 우리는 갈수록 비상한다.	나에게 엄격하게, 남에게는 너그럽게	긍정적인 사고방식을 갖자
머리에 지혜, 입가에 미소, 가슴엔 사랑	인사는 예절의 첫 걸음	자신감으로 말하고 열정으로 실천하자.
한 사람의 열 걸음보다 열 사람의 한 걸음으로	처음처럼	빠르게 아닌 바르게 가자.
늘 처음처럼	처음처럼	나도 쓸모가 있다.
서로 아껴주고 항상 노력하자.	Carpe Diem! * 현재를 즐겨라. -현재에 충실하라.	쓸모 있는 사람이 되자.
스스로 일어서고 더불어 살자.	네! 제가 하겠습니다.!	처음처럼
Carpe Diem! (즐겁게 최선을 다하자.)	참 좋은 너, 더 좋은 우리!	타인을 배려하는 지식인이 되자.
불 같은 열정을, 돌 같은 인내를	R=VD (생생하게 꿈꾸면, 이루어진다.) *R:reality, V:vivid, D:dream	지금 잠을 자면 꿈을 꾸지만, 지금 공부하면 꿈을 이룬다.
안 되면 되게 하라!	서로 알고 서로 돕자	꿈을 키우는 행복한 우리들
머리에 지혜를, 얼굴엔 미소를, 마음엔 감사를	생각은 깊게, 행동은 바르게	우리는 한 가족
		시간은 꿈꾸는 자의 특권이다.

‘우짜라!’



웃자!’





7. 학급소개 액자 : 급훈과 담임선생님의 교육철학(matd), 학급내규 등을 소개하여 교실 앞에 부착

“친구사이 사랑나눔” - 7942 ♡

# 학년 반



급훈

‘친구 사이  
사랑 나눔’

(행복한 삶이 첫째 조건입니다.)

담임선생님

우리 선생님은요!!

반장

성명

부반장

성명

사진

OOO선생님(과목)

“사랑의 열정이 있는 한,  
인생은 한평생 정준이다.  
네 삶을 미지도록 사랑하라.”

사진

사진



## 생활면

## 학습면

학급내규

1. 감사하기 · 사랑하기 - 누구를?  
부모님, 선생님, 친구, 이웃, 선현  
나라, 겨레, 자연(지구) 그리고 나.
2. 제로(0) 지향하기 - 무엇을?  
학교폭력, 따돌림, 다툼, 안전사고,  
결석, 벌점, 잔반, 쓰레기(팩), 낙서
3. 말은 적게, 행실은 듬직하게
4. ‘미인대칭’ 실천하기

1. 수업시작 종이 올리면 바로  
수업준비를 하고, 제자리에 앉아  
자습하며 선생님을 기다린다.
2. ‘예, 아니오’ 대답을 분명히  
하고 질문에 조리있게 답변한다.
3. 줄거나 짠 짓을 하지 않는다.
4. 마침 종이 올린 후, 2-3분간 배운  
책장을 되돌아본다.



미인대칭 : 미소짓기, 인사하기, 대화하기, 칭찬하기