



## 아름다운 공동체, 우리 학급 경영 !

'시작이 반'이란 말이 있죠, 새해 첫 날이 지난지 두 달이 되었건만, 우리 선생님과 학생들에게는 3월이 시작이네요, 두려움과 설렘이 교차하는 지금, 2014학년도 새학년 입학식 개학식! 그리고 새출발을 다짐하는 일주일은 한 해의 결실을 좌우할 만큼 소중한 시간입니다. 먼저, 담임 선생님들은 무엇을 준비해야 할까요? 학급의 아이들과 첫 만남에서 학급을 어떻게 경영할까? 아이들과 함께 계획하고 실천할 것을 다짐하는 일이 가장 중요한 일이라 여겨집니다.

### [시작에 관한 명언]

- 시작은 그 일의 가장 중요한 부분이다. - 플라톤 <국가>
- 시작은 전체의 반이다.[The beginning is the half the whole] - 아리스토텔레스
- 훌륭한 시작은 훌륭한 끝을 만든다. - 미상.
- 쉬이 익는 것은 쉬이 썩는다. - J. 헤이우드 <격언집>
- 시작이 있으면 끝이 있다.[有始有終] / 시작이 좋으면, 끝도 좋다.[善始善終]
- 천리를 가려면 첫걸음이 올바르게 해야 한다.[欲行千里, 初步要正] - 지눌스님<眞心正信>

### 1. 학급경영의 정의

- 학급의 교육목적을 달성하기 위하여 영위하는 계획, 조직, 조정, 통제와 관련된 활동
- 교수-학습을 제외한 학급 내의 모든 활동으로 학급의 목적을 추구하는 집단적 협동체 활동

### 2. 학급경영의 특징

- 교수-학습활동이 효과적으로 이루어지도록 지원하기 위한 봉사적 활동이다.
- 학급사회는 동일연령, 동일수준의 학생들이 모여서 공동의 목적을 추구하는 동질 사회이면서, 동시에 개인차와 학급차를 지닌 이질사회이다.
- 학급사회는 우정관계로 결연된 동지적 사회이면서, 학교와 가정의 교량적 사회이다.
- 학급경영의 주체는 학급 담임교사이며, 대상은 학급구성원이다.
- 학급경영은 학교경영의 최하 단위이며, 교수-학습활동의 단위조직이 된다.

### 3. 학급경영의 영역

- 교과지도 영역 : 교과지도(학습태도 및 방법), 특수아지도, 가정학습지도, 성적표 작성
- 창의적체험활동영역 : 자율, 동아리, 봉사활동, 진로활동, 학교행사활동 등
- 생활지도 영역 : 인성 및 학업문제 및 교우관계, 진학·진로, 건강 및 여가, 학생기본 생활습관, 용의복장, 안전생활, 학교 및 학급규칙 등

- 환경 관리 영역 : 학급시설 및 비품관리지도, 게시물관리, 청소지도
- 사무관리영역 : 각종 장부관리(출석부관리), 학생기록물관리, 각종 잡무처리 등
- 가정 및 지역사회 관리 영역 : 학부모와의 연계, 지역사회, 교육기관과의 유대

#### 4. 학급경영의 원칙

- 교육적 학급경영** : 모든 학급경영활동이 교육의 본질과 목적에 부합되도록 운영하는 것을 의미한다. 학급경영은 인간이 교육을 통하여 성장·발전한다는 신념 아래 학생 개개인의 흥미, 적성, 능력과 창의성을 최대한으로 개발하여 자아 실현된 인간에 도달할 수 있도록 운영되어야 한다.
- 학생 이해의 학급경영** : 학급경영의 구상과 전개가 학생의 이해를 기반으로 이루어져야 한다는 뜻이다. 학생의 심리적 욕구 충족, 학습동기의 유발, 부적절한 행동의 수정, 과업수행을 극대화하는 집단 운영 등의 경영 과업은 학생의 심리적 이해를 통하여 보다 효율적으로 수행될 수 있다.
- 민주적 학급경영** : 인간존중, 자유, 평등 및 참여와 합의 등 민주주의 원칙에 입각하여 학급을 경영하는 것을 말한다. 민주적으로 운영되는 학급에서는 학급 구성원 개개인의 인격이 존중되고, 자유로운 학급 분위기가 조성되며, 학생 스스로 결정할 수 있고, 책임질 수 있는 행동이 조장된다. 또한 평등하고 공정한 처사에 의해 학급이 운영되고, 학급 구성원이 학급 운영에 참여할 수 있는 절차와 과정이 마련되고 존중된다.
- 효율적 학급경영** : 효율적 학급경영이란 학급의 자원을 경제적으로 사용하여 학급의 목표를 달성함과 아울러 학급 구성원의 심리적 만족을 충족시키는 학급운영을 말한다.



좋은 선생님을 만나면 가슴이 따뜻해 지지요?

이름을 부르면  
한 그루 나무로 걸어서고  
사랑해 주면  
한 송이 꽃으로 피어나는  
나의 학생들이 있어 행복합니다.

그들과 함께 생각하고 꿈을 꾸고  
희망을 이야기 할 수 있어 감사합니다.

..이해인 님의 [교사의 기도]에서



## 5. 학급경영 계획 세우기

### ○나 자신에 대해 점검하기

- 나의 교직원(개인적으로, 교사로서 반성해 보기)

### ○학급 분석하기 및 학생 파악하기

- 급별 / 지역별 / 성별 / 학교분위기 / 나에 대한 인식 등

### ○올해의 목표 정하기

- ① 학급운영의 목표 : 학급경영의 목표는 구체적, 세부적인 하위목표를 서술하되 학급의 실태에 따라 2~3개 정도의 목표를 설정하는 것이 바람직하다.

【예시】 · 다른 사람을 먼저 생각할 줄 아는 학생이 되게 한다.

· 규칙을 잘 지키며 예의 바른 학생이 되게 한다.

· 서로 돕고 사랑하는 학생이 되게 한다.

- ② 개인적인 목표 / 담임으로서의 목표 : 학년 초에 학급을 운영하면서 담임교사 자신에게 적용할 수 있는 <학급운영의 원칙>, <교육방침>을 정해보는 것도 바람직하다.

【예시】 · 편애하지 않고 일관성을 유지한다.

· 강제보다는 자율성을 중시한다.

· 획일성보다는 다양성을 중시한다.

### ○구체적인 학급운영 방식 정하기

- 모듈활동을 중심 / 학급회의 조직 / 반장 중심의 / 담임이 중심이 되어 이끌어 가는 등

### ○운영의 중심내용을 무엇으로 할 것인가?

- 조회 종례의 참신한 운영 / 두레의 개별적인 활동 강화 / 모듈일기쓰기 / 자치회의 활성화를 통한 / 훈화를 이용한 등

## 6. 학생 파악하기 및 학급 조직하기

### ○학생 파악

학생을 파악하는 방법에는 상담에 의한 것과 학생 기술에 의한 방법(학생기초조사 자료 활용), 전 학년도 담임을 통한 방법(편견 주의)등이 있다. 학생 기술 방법 후 특이한 사항을 면담을 통해 보완하면 좋다. 학생을 파악하는데 있어서 조사되어야 할 항목은 ① 성장과정, ② 가정환경, ③ 취미·특기, ④ 신체적 특징(병력 등), ⑤ 인생관, ⑥ 장래 희망, ⑦ 성적 ⑧ 친구관계, ⑨ 고민사항, ⑩ 희망사항이나 건의사항 등이다. 특히 성장과정에 대하여는 일정한 분량을 정해주고, 자신이 걸어온 길에 대하여 수기 형식으로 적어보라고 하는 것이 좋다. 학생이 숨기고자 하는 사항에 대하여는 비밀을 지켜주고, 필요하다고 생각할 경우 학부모와의 전화나 전 학년도에 지도한 교사와의 면담을 통하여 파악할 수 있다.

## ○ 학급 조직

학급은 학교교육을 실천하는 기본적 단위조직이다. 비슷한 집단의 학급이라 하더라도 구성원을 어떻게 조직하고 운영하는가에 따라 학급 간에 상당한 차이가 난다. 학급조직을 편성하고 운영할 때의 고려사항은 다음과 같다.

### 1) 반장 등 학급 임원선거는 민주적 절차에 따른다.

반장 등 학급 임원이 누구냐에 따라 담임의 학급 운영에 상당한 차이가 난다. 반장 선거 전에 학급에 이상한 기류가 감지된다면 담임이 염두에 두고 있는 학생의 출마 여부를 타진하고 적극적으로 권유해 보는 방법도 있을 수 있다. 이런 조치 없이 그냥 선거에 들어가면, 어떤 분위기에 휩쓸려 의외의 학생이 반장이 되어 담임이 1년 내내 곤혹스러워 하는 경우가 있다.

### 2) 모든 학생들이 학급을 위해 봉사할 수 있도록 조직한다.

‘전 국민의 간부화’라는 말처럼 학생마다 무슨 일이든지 하나의 임무를 갖도록 만드는 것이다. 분기별이나 학기별로 임무를 돌아가면서 맡게 하는 방법도 있을 수 있다. 학생들로 하여금 가급적 여러 가지 일을 나누어 맡게 함으로써 학생들의 소속감을 높일 수 있다.(1인1역)

### 3) 일단 맡은 일에 대하여 자율성과 창의성을 발휘하도록 도와준다.

예를 들어 학급회의 조직에 각 부장들이 선출되면, 그들로 하여금 어떤 일을 할 것인가에 대한 계획을 세워보도록 한다.

### 4) 학생들이 하는 일에 대하여 끊임없이 조언하고 격려한다.

예를 들어 체육대회 준비를 담당한 학생들이 체육대회를 어떻게 치를 것인가를 상의할 때 학생들의 의견을 경청한 다음 핵심적인 사항에 대하여 담임의 의견을 제시한다. 통상 학생들에게 모든 것을 맡기고 담임은 팔짱 끼고 있는 경우가 있는데 그럴 경우 구심력이 없어지고 우리 담임은 무관심하다고 하여 흐지부지되고 마는 경우가 있다. 담임이 관심을 가지면 학생들은 더 신이 나서 하게 되고, 담임의 힘이 실림으로써 일이 상당히 빠르고 쉽게 추진될 수 있다.

### 5) 요선도 학생을 항상 담임 곁에 둔다.

요선도 학생 두 세명 때문에 학급 분위기를 망치는 경우가 있다. 그것을 방지하기 위하여 요선도 학생에게는 담임이 자주 접할 수 있는 일을 맡김으로써 담임의 가시권내에 두고 수시로 계기교육이나 상담이 이루어질 수 있도록 한다. 예를 들어 매일 교무실 칠판의 출석 체크를 하는 일이나, 자율학습 때의 인원 점검하는 일, 가칭 ‘학급운영 상임위원회’같은 것의 위원으로 지명하여 학급의 주요 현안이 생길 때 의견을 얘기하도록 하는 일 등이다. 요선도 학생은 자신이 소외되거나 무시당할 때 문제를 일으킬 확률이 많다. 반장 등으로 하여금 학급 일을 결정할 때 가끔씩 그들의 의견을 듣도록 하는 것도 요선도 학생을 학급 속으로 끌어들이는 방법이다.



7. 학급경영 연간 계획 세우기 (예시안 - 학사일정 등을 참조하시어 수정 사용하세요.)

학급의 전체적인 특성과 학생들의 실태를 기반으로 학급담임교사의 교육 목표와 학교교육목표 및 교육과정을 고려하여 구체적이고 실천 가능한 계획을 세운다.

월	주제	행사	학급 활동	담임 활동	비고
3	학급구성 및 학급 분위기 조성	•입학식 •학부모총회	•첫 만남 프로그램 •자기소개 •급훈과 내규 정하기 •임원 선출 •교실 환경 꾸미기 •한술밥 해 먹기 •모듬 구성하기	•학급 목표 정하기 •비상연락 망짜기 •자기소개서 받기 •특수학생 파악 •봉사활동 소개 •학부모 통신: -담임소개, 학급운영관과 운영계획, 학교 생활 안내 후 학부모 동의 구하기	부적응학생을 위한 정보 수집
4	면학분위기 조성 및 소속감 심어주기	•현장체험학습 •교내음악경연대회	•교실환경 꾸미기 완료 •자기주도적 학습 정착 •학급신문 발행 •상담	•개인상담 및 집단상담 •봉사활동 계획서 받기	흠어진 학생 챙기기
5	은혜를 생각하는 기간	•어버이날 •스승의날 •1차지필평가 •수학, 백일장 •공개수업	•가정의 날 행사준비 →역할 분담 •단체 봉사활동 (학급단위, 모듬단위)	•학급운영 중간점검 (평가 설문지 이용) •성적 상담 •봉사활동 실행 •학부모 통신	감사하는 생활 태도
6	즐거운 학급분위기 정착	•호국 보훈의 달 •미술, 팝송, 디자인, 토론, 정보윤리, 통일안보문예, 골든벨대회	•모듬(두레)활동 강화 •생일잔치 •학급신문 발행	•진로 지도 •통일 의식 기르기	부적응아 관심 갖기
7	한 학기 마무리 점검	•2차지필평가 •나의꿈발표 •방학(22일)	•학급야영 •생일잔치 •방학중 계획 세우기	•여름방학계획서 받기 •방학 중 봉사활동 안내 •학부모 통신	학기말 마무리 지도
8	2학기 계획	•광복절 •방학/개학(21)	•2학기 계획 세우기	•1학기 학급운영 점검 •2학기 계획 세우기	
9	면학분위기 조성 및 공동체의식 심기	•영어듣기평가 •우수독서록대회	•2학기 모듬 재구성 •모듬 단합 대회와 생일잔치	•학부모통신 •상담	
10	독서의달	•1차지필평가 •체육대회 •문화예술체험 •진로상담주간	•1차지필평가 대비 •체육대회, 소풍준비 •문화행사 •학급신문 발행	•진로지도 및 상담 •독서지도 •문화의 달 행사 안내 •학부모 공개수업(2차)	정서교육
11	면학의 달	•우수독서록대회	•면학예의 최선	•생활기록부 정리, 진로상담	
12	결실의 달	•2차지필고사 •겨울방학(31)	•결실의 달 •소중한 나 찾기(2학년) •학급문집 만들기 •문화예술창작경연대회 •모듬활동 정리	•겨울 방학 계획 점검 •학급문집 완성 •청소년 추천도서 안내	

