

## [고려대학교 문항정보]

### 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 융합형인재전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문계열(오후) / 문항 1~4번	
출제 범위	고등학교 과목명	화법과 작문, 독서와 문법, 문학
	핵심개념 및 용어	언어의 특성, 사회적 통념, 윤리
예상 소요 시간	답변 준비시간 포함 27분	

### 문항 및 제시문

(가)

밥이 쓰다

달아도 시원찮을 이 나이에 벌써

밥이 쓰다

돈을 쓰고 머리를 쓰고 손을 쓰고 말을 쓰고 수를 쓰고 몸을 쓰고 힘을 쓰고

억지로 쓰고 글을 쓰고 안경을 쓰고 모자를 쓰고 약을 쓰고 관을 쓰고 쓰고

싫어 별루무 짓을 다 쓰고 쓰다

쓰는 것에 지쳐 밥이 먼저 쓰다

(나) 동물의 소리가 한 가지 의미를 지닐 수밖에 없는 것은 동물의 언어가 고정되어 있기 때문이다. 그러나 인간의 언어는 그렇지 않다. 우리말로 ‘회다’는 영어로 ‘화이트(white)’라고 하고 프랑스어로 ‘블랑(blanc)’이라고 한다. 또한 하나의 낱말은 그것이 처한 맥락에 따라 뜻을 다르게 부여받을 수 있다. 한 낱말의 값은 그 낱말 주위에 있는 다른 낱말들에 의해 결정된다. 예를 들어

a. 그는 바보다. 왜냐하면  $1+1=2$ 인 것을 모르니까.

b. 그는 바보다. 왜냐하면 가난한 거지를 보면 옷을 벗어 주니까.

위의 a, b 두 문장에서 ‘바보’라는 낱말의 값은 각각 다르다. ‘바보’라는 낱말의 값을 부여하는 것은 ‘바보’라는 낱말을 둘러싼 나머지 낱말들이기 때문이다. 이와 같은 특성을 언어의 자의성(恣意性)이라고 한다. 이처럼 언어는 형식과 의미가 아무런 체계 없이 연결되어 있는 것처럼 보이지만 한편으로는 그 나름의 체계를 갖고 있다. 무엇보다도 언어는 한 사회의 약속이기 때문이다. 언어는 관습과 규약, 통념과 상징으로서 그 사회 집단의 문화적 특수성을 반영한다. 예를 들어 ‘저울’이라는 낱말은 ‘공정함’이나 ‘정의로움’을, ‘붓’이나 ‘펜’은 ‘무력’보다는 ‘정신적인 힘’을 한 사

회의 언어 사용자들에게 자연스럽게 떠올리게 한다.

(다) 샤일록 : 이제 공증인에게 가서 도장만 찍으면 됩니다. 증서에 기록된 대로 지정된 날짜에 지정된 장소에서 지정된 액수의 금액을 갚지 않으면 위약금 대신 당신의 살점 일 파운드를 주시기 바라며, 그 살점은 제가 좋아하는 부위에서 잘라내도록 허락해 주십시오하는 것입니다.

안토니오 : 그 증서에 아무런 의미가 없으니 지금 날인하겠소.

(...)

재판관 : 자, 어서 살을 떼어낼 준비를 하라. 그러나 단 한 방울의 피도 흘려서는 안 될 것이다. 그리고 도려내는 살점은 정확히 일 파운드이어야만 한다. 그 이상도 그 이하도 안 된다. 일 파운드 이상 또는 그 이하의 살을 도려낼 시, 그 무게가 일 파운드에서 만분의 일이라도 벗어나거나 저울이 머리카락 한 올만큼이라도 기울면, 그대는 사형이다. 그리고 전 재산도 압수할 것이다.

(라) 아무도 쥐를 보고 후덕하다고 생각은 아니할 것이요 할미새를 보고 진중하다고는 생각지 아니할 것이요 돼지를 소담한 친구라고는 아니할 것이다. 토끼를 보고 방정맞아는 보이지마는 고양이처럼 표독스럽게는 아무리 해도 아니 보이고, 수탉은 걸걸은 하지마는 지혜롭게는 아니 보이며, 뱀은 그림만 보아도 간특하고 독살스러워 구약(舊約) 작가의 저주를 받은 것이다. 개는 얼른 보기에 험상스럽지마는 간교한 모양은 조금도 없다. 말은 깨끗하고 날래지마는 좀 믿음성이 적고 당나귀나 노새는 아무리 보아도 경망꾸러기다. 족제비가 살랑살랑 지나갈 때 아무라도 그 요망스러움을 느낄 것이요 두꺼비가 입을 넓적넓적하고 쭈그리고 앉은 것을 보면 아무가 보아도 능청스럽다.

1. (가)의 ‘쓰다’의 활용을 (나)를 통해 설명하시오. 이를 바탕으로 (다)의 재판관의 판결을 비판해보시오.
2. (나)에 나타난 언어의 사회성을 (라)와 관련지어 설명해보시오.
3. (다)의 샤일록과 안토니오 간의 계약은 유효한가? ‘예’ / ‘아니오’ 중 하나를 선택하여 대답하고, 질문 2의 답변을 토대로 그 이유를 설명해보시오.
4. 절박한 상황에 처하게 된다면, 어떤 약속도 할 수 있는가? 제시문 각각을 참조하여 자유롭게 이야기해보시오.

### 출제 의도

- 언어의 특성을 이해하고 이를 다른 제시문의 내용과 관련지어 설명하는 추론능력과 종합적 사고력을 평가하고자 함
- ‘계약의 유효성’에 대한 지원자의 판단 기준과 근거를 논리적으로 설명하는 능력을 평가하며, 이 과정에서 지원자의 인성을 파악함

### 문항 해설

- 1~2번 문항을 설명하기 위해서는 한 낱말의 값이 그 낱말 주위에 있는 다른 낱말들에 의해 결정된다는 언어의 자의성과 언어는 사회적 협약이며 일종의 약속이라는 언어의 사회성에 대하여 이해하여야 함. 이는 고등학교 <독서와 문법I>, <화법과 작문I>에서 다루고 있는 내용임
- 3~4번 문항을 설명하기 위해서는 성인이 서로의 합의에 의해 자유롭게 체결한 계약이라도 인간의 존엄성에 위배되는 경우에는 유효하다고 인정될 수 없음을 이해하여야 함. 이는 고등학교 <윤리와 사상>에서 다루고 있는 내용임