

# 2014학년도 11월 고2 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 5교시 제2외국어·한문영역 •

#### [독일어 I]

1	①	2	②	3	③	4	④	5	⑤
6	①	7	②	8	③	9	④	10	⑤
11	②	12	③	13	④	14	①	15	②
16	③	17	④	18	①	19	③	20	⑤
21	③	22	⑤	23	①	24	④	25	⑤
26	④	27	⑤	28	②	29	④	30	①

#### 1. [출제의도] 모음 발음 이해하기

e는 '모음+자음 l', '중모음', '모음+h'이면 [e:]로 발음되고, '모음+자음 2 이상'이면 [ɛ]로 발음되며, '단어(음절)의 끝음절이나 강세가 없는 e'는 [ə]로 발음된다. 'rechnen'은 [ɛ]로 발음된다.

- A : 자, 계산을 해보자.  
 B : 항상 계산하기. 그것은 좀 지루해요.  
 ① Berg[e:] 산 ② Meer[e:] 바다 ③ Lehrer[e:] 남교사  
 ④ Familie[a] 가족 ⑤ Geschwister[a] 형제자매

#### 2. [출제의도] 자음 발음 이해하기

'ds, ts, tz, z, tion'의 발음은 [ts]이다.  
 ㄱ. Cello[ʃ] 크. Deutsch[ʃ]

A : 진심으로 생일을 축하합니다!  
 B : 대단히 감사합니다!

#### 3. [출제의도] 낱말 철자 알기

'AMPEL', 'SCHWEIN', 'KERZE', 'HERD'의 밑줄 친 철자로 만들어지는 단어는 'LIED(노래)'이다.

#### 4. [출제의도] 동작 동사 표현하기

A : 크리스는 무엇을 하고 있니?  
 B : 그는 울고 있어. 왜냐하면 그의 개가 없어졌어.  
 ① 건속하다 ② 춤추다 ④ 누트리다 ⑤ 썼다

#### 5. [출제의도] 단위명사 명칭 알기

A : 물 한 컵 있니? 목이 말라.  
 B : 여기 있어.  
 ② 소포 한 개 ③ 한 조각 ④ 한 페이지 ⑤ 한 계단

#### 6. [출제의도] 형용사 어미 변화 알기

형용사 앞에 관사가 없으면 '강변화', 정관사(류)가 오면 '약변화', 부정관사(류)가 오면 '혼합변화'를 한다.  
 ① 약변화 중성 4격으로 'gelbe'로 활용해야 한다. ② 혼합변화 남성 4격 ③ 혼합변화 여성 4격 ④ 약변화 남성 1격 ⑤ 약변화 남성 3격이 온다.  
 ① 나는 자주 노란 원피스를 입는다. ② 그녀는 작은 가게로 들어간다. ③ 그는 푸른색 넥타이를 착용해 본다. ④ 그 색 스웨터는 나에게 너무 크다. ⑤ 그 블라우스는 빨간 치마에 잘 어울린다.

#### 7. [출제의도] 부정 질문에 긍정 대답 알기

부정 질문에 대한 긍정 대답은 'Doch'이다.  
 A : 너는 아직 오스트리아에 한 번도 가본 적 없니?  
 B : 옐, 거기에 이미 가본 적 있어.  
 A : 아, 그렇구나.  
 ① 옐 ② 이제 ④ 아니 ⑤ 그 밖에

#### 8. [출제의도] 전치사 용법 이해하기

3격 지배 전치사로 'bei+장소(근처에)', 'bei+사람(~의 집에, ~에게서)', 'bei+직장(~에서)', 'bei+동사에서 나온 명사(~할 때)'의 형태로 쓴다.  
 ○ 그녀에게 배우는 수업은 재미있다.  
 ○ 페터는 그의 부모님 집에서 아직도 산다.  
 ○ 나는 이 회사에서 일한다.

#### 9. [출제의도] 명령문 용법 이해하기

단수 2인칭의 명령형은 '동사의 어간+(e)!'이고, 복수 2인칭의 명령형은 '동사의 어간+(e)!'이다. ㄱ, ㄷ, ㄹ

은 단수 2인칭 명령형이고 ㄴ은 복수 2인칭 명령형이다. 따라서 ㄱ은 'lauf'로 써야 한다. ㄱ. 막스, 좀 더 천천히 달려! ㄴ. 애들아, 시끄럽게 하지 마! ㄷ. 마리아, 날 좀 기다려 줘! ㄹ. 올리아, 좀 더 작게 말해!

#### 10. [출제의도] 동사의 3기분형 용법 알기

약변화 동사는 과거분사에서 어간모음이 변하지 않고 'ge\_x\_t'의 형태를, 강변화 동사는 어간모음이 변하며 'ge\_x\_en', 혼합변화 동사는 어간 모음이 변하며 'ge\_x\_t'의 형태를 취한다. 분리 동사는 'ge'를 전철 다음에 삽입하며, 비분리동사와 'ieren'으로 끝나는 동사는 'ge'를 생략한다.

즉, ㉠ gegessen, ㉡ geschmeckt로 써야 한다.  
 사랑하는 레아에게,  
 오늘 난 할머니 맥을 받문했다. 점심으로 프랑크푸르트 소시지를 먹었지. 그것은 아주 맛있었다. 그다음 난 시대로 가서 몇 가지 물건들을 샀어.

#### 11. [출제의도] 길 안내 표현하기

A : 실례합니다, 우체국이 어디에 있나?  
 B : 유감입니다만, 전 여기 초행이에요.  
 A : 괜찮습니다.  
 ① 여기 잘아요 ③ 그 우체국을 알아야 ④ 그 곳이 멋지다고 생각해요 ⑤ 여기 온 적이 있어요

#### 12. [출제의도] 표지판 이해하기

여기에서부터 고속도로가 시작된다. 사람들은 여기에서 아주 빨리 달릴 수 있다.  
 ① 다리 ② 역 ④ 공항 ⑤ 정류장

#### 13. [출제의도] 안부 표현하기

'Wie geht es dir?'는 안부를 묻는 표현이다.  
 ㄱ. 쿼코야 ㄴ. 곧 만나 ㄷ. 맘에 들어 ㄹ. 아, 좋지 않아  
 A : 안녕, 안나! 어떻게 지내니?  
 B : \_\_\_\_\_.

#### 14. [출제의도] 인사 표현하기

A : 너 방학에 뭐 하니?  
 B : 난 휴가라 프랑스로 가.  
 A : 어머, 정말 좋겠다. 여행 잘 다녀와!  
 ② 건강하길 바람게 ③ 안부를 전하며 ④ 맛있게 먹어 ⑤ 빠른 케유를 빌어

#### 15. [출제의도] 숙소 예약 이해하기

A : 5일 밤을 묵을 방 하나를 예약하고 싶습니다.  
 B : 혼자 오시나요?  
 A : 아니요, 아내와 함께요.  
 B : 그러니까, 두 분이 함께 쓰시는 방 하나를 원하시는거죠?  
 A : 네, 2인실 하나 5일간 투숙입니다.  
 ① 식당 ② 목실 ③ 거실 ⑤ 1인실

#### 16. [출제의도] 소요 시간 표현하기

ㄱ. 가끔 ㄴ. 10분 ㄷ. 3일마다 ㄹ. 30분  
 A : 아빠, 얼마나 더 오래 일하실거예요?  
 B : \_\_\_\_\_.

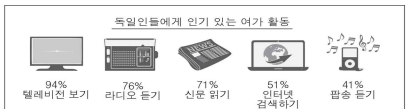
#### 17. [출제의도] 광고문 이해하기

### 카페 자넨

영업시간  
 ○ 월 - 금 8시 - 19시30분  
 ○ 수 + 목 22시 30분경까지  
 ○ 토 8시 - 14시

필하모니커 거리 1  
 전화 0711 / 712 69 12

#### 18. [출제의도] 통계 자료 이해하기



A : 독일 사람들이 자유 시간에 가장 즐겨하는 것은 뭐니?  
 B : 텔레비전 보기.

#### 19. [출제의도] 제안 표현하기

ㄱ. 어디가 아프세요 ㄴ. 무엇을 도와 드릴까요 ㄷ. 당신을 위해 무엇을 해드릴까요 ㄹ. 당신은 저를 도와주실 수 있나요  
 A : \_\_\_\_\_?  
 B : 저는 셔츠를 찾고 있습니다.  
 A : 셔츠요? 여기서 왼쪽으로 곧장 가시면 됩니다.  
 B : 고맙습니다.

#### 20. [출제의도] 사물의 위치 알기

가방은 책상 아래에 있기 때문에 의자 아래에 가방이 있다는 설명은 알맞지 않다.  
 ① 책상에는 책들이 있다. ② 구석에 책상이 있다. ③ 책상 위에 축구공이 있다. ④ 벽에 의자가 걸려 있다. ⑤ 의자 아래 가방이 있다.

#### 21. [출제의도] 거절 표현하기

A : 포도주 하시겠습니까?  
 B : 아니요, 괜찮습니다. 저는 안 됩니다. 차를 운전해야 합니다. 하지만 주스 한 잔 할 수 있을까요?  
 A : 알겠습니다.  
 ① 네, 기꺼이요 ② 당연하죠 ④ 친절하시네요 ⑤ 저는 상관 없습니다

#### 22. [출제의도] 찬반 표현하기

A : 우리는 그녀에게 무엇을 선물할까?  
 B : CD 한 장.  
 A : 아니야, 나는 반대야, 차라리 책이 나아.  
 B : 그런데 도대체 왜?  
 A : 그녀는 독서를 즐겨 해, 헤르타 뮐러를 좋아해.  
 B : 좋아, 동의해.  
 ①, ②, ③, ④는 모두 동의의 표현

#### 23. [출제의도] 전화 대화 이해하기

A : 멩게입니다.  
 B : 안녕하세요, 멩게 부인. 저는 알렉스입니다, 루드비히와 통화할 수 있을까요?  
 A : 오, 알렉스구나. 안녕. 그런데 루드비히는 집에 없단다.  
 B : 그럼 제가 나중에 다시 전화할게요. 안녕히 계세요!  
 A : 안녕!

#### 24. [출제의도] 메모 내용 이해하기

**잊지 말자!**

10시 피아노 연주하기  
 12시 연스와 식사하기  
 14시 친구들 만나기  
 16시 산책하기  
 17시 미용실 가기  
 19시 숙제하기

#### 25. [출제의도] 열차표 내용 이해하기

DB	ICE	열차표	어른 1명
30	출발	→ 도착	30
14.03.10.	프랑크푸르트 암 마인	→ 만하임	14.03.10.
14.03.11.	만하임	→ 프랑크푸르트 암 마인	14.03.11.
		가격 50 유로	
		프랑크푸르트 암 마인	14.03.10. 17:50

**26. [출제의도] 건강 관련 표현하기**

A : 너 안색이 안 좋아 보인다. 대체 무슨 일이야?  
B : 드. 열이 나고 두통이 있어.  
A : 그. 넌 감기에 걸린 것 같구나.  
B : 노. 음, 온몸이 다 아파.  
A : 그럼 병원에 가보는 것이 좋겠다.

**27. [출제의도] 독일의 음료 문화 이해하기**

커피는 몇 년째 독일 사람들이 가장 좋아하는 음료이다. 2013년에 독일인 1명당 165리터의 커피를 마셨다. 그 뒤를 이어 1인 기준 물은 140리터 맥주는 107리터를 마셨다. 커피는 17세기에 유럽으로 전해졌다. 그 당시 커피는 가격이 매우 비쌌기 때문에, 귀족들만 마실 수 있었다. 최초의 커피하우스는 이미 17세기에 문을 열었다 - 독일의 최초 커피하우스는 1673년에 문을 열었다.

**28. [출제의도] 독일의 학교 문화 알기**

초여름에 김나지움의 독일 학생들은 **아비투어**를 치른다. 이는 우선 자유를 의미한다 - 더 이상 공부를 할 필요도 없고, 이른 시간에 일어나지 않아도 되고 매일 등교를 할 필요가 없다. 학생들은 학창 시절의 마지막을 축하한다.

- ① 계획 ③ 일정 ④ 광고 ⑤ 잡지

**29. [출제의도] 독일의 도시 알기**

이 도시(브레멘)는 독일에서 가장 작은 연방주이며 두 번째로 큰 항구도시이다. 시청사 앞에는 이 도시의 상징물인 **플란트상**이 서 있다. 이 도시는 특히 그림 형제의 『**음악대**』라는 동화로 유명해졌다.

- ① 본 ② 쾰른 ③ 마인츠 ⑤ 함부르크

**30. [출제의도] 독일의 자전거 면허 시험 이해하기**

자전거 면허 시험은 그렇게 어렵지 않다. 독일의 초등학교 4학년 학생들은 일주일에 한 번 자전거 주행 연습장을 방문하여 연습한다. 학생들은 자전거 면허증을 갖고 도로 위에서 자전거를 타고 싶어 한다. 4회의 주행 연습 후 실기 시험을 본다. 곳곳에 경찰관들이 서서 학생들이 실수를 하는지 지켜본다. 학생들은 가능한 한 실수를 적게 해야 한다. 합격을 위해선, 40점 만점 중 30점을 받아야 한다.