

# 2006학년도 4월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 4교시 사회 탐구 영역 •

### [사회·문화]

1	①	2	⑤	3	③	4	⑤	5	④
6	①	7	③	8	②	9	①	10	⑤
11	④	12	③	13	⑤	14	④	15	④
16	②	17	②	18	⑤	19	④	20	④

1. [출제의도] 사회 계층화의 원인 파악하기  
[해설] 부모의 소득 수준이 100% 세습되지 않기 때문에 수직이동이 이루어지고 있다. 자녀 중 일부의 소득 수준이 변화되는 것으로 보아 부모의 소득 수준 이외의 요인이 있음을 알 수 있다. 도표에서는 중산층을 알아 낼 수 있는 근거는 없다.
2. [출제의도] 새로운 조직의 특성 이해하기  
[해설] 새로운 조직은 관료제의 문제점을 해결하기 위해 등장한 수평적 조직으로 개인의 능력을 중시하고 중간계층의 역할이 감소한다.
3. [출제의도] 해석적 연구 방법의 특징 파악하기  
[해설] 제시된 자료를 보면 해석적 연구가 적합함을 알 수 있다. 흐름도에서 아니오-에-예를 거쳐 가면 해석적 연구에 도달할 수 있다.
4. [출제의도] 계급과 계층의 개념 구분하기  
[해설] 사회 계층은 계급과 계층으로 구분된다. 계급은 생산수단의 소유 여부에 따라 구분하고, 계층은 계급, 지위, 권력 등으로 구분할 수 있다. 자료는 계층의 구분 기준을 바탕으로 만들어진 설문지이다.
5. [출제의도] 역할과 역할수행 이해하기  
[해설] ㉠비공식 조직, ㉡경쟁, ㉢역할수행에 대한 보상, ㉣지위이다. 지위에 따른 역할 수행은 사람마다 다르게 나타난다.
6. [출제의도] 사회 조사 과정 이해하기  
[해설] 연구 주제는 연구자의 가치가 개입되어 있고, 연구는 가설을 기준으로 진행된다. 추상적인 가사노동을 측정 가능한 지표로 정의하는 것을 개념의 조작적 정의라 한다. 조사 대상의 수를 볼 때 질문지법을 사용했을 것으로 짐작해 볼 수 있다.
7. [출제의도] 준거집단의 개념 이해하기  
[해설] 준거집단은 자신의 행동이나 가치관의 기준이 되는 집단으로 긍정적 준거집단과 부정적 준거집단이 있다.
8. [출제의도] 질문지법 이해하기  
[해설] (가)개방형 질문, (나)폐쇄형 질문이다. 개방형 질문은 예비탐색에 적합하고, 응답자의 생각을 정확히 파악할 수 있지만 분석이 어렵고, 질문에 대한 응답동기가 낮으면 자료를 수집하기가 어렵다.
9. [출제의도] 실생활과 관련된 자료 분석하기  
[해설] 인구 증가율이 0보다 크면 인구는 증가한다. 그래프에서는 도시별 인구수를 알 수 없기 때문에 증가율만 가지고는 도시간 인구수를 비교할 수가 없다.
10. [출제의도] 사회 명목론의 특징 파악하기  
[해설] 지문은 사회 명목론을 설명한 것이다. 사회 명목론은 사회가 개인들의 집합체에 불과하며 실제로 존

재하는 것은 개인이라고 본다.

11. [출제의도] 미시적 관점과 거시적 관점 비교하기  
[해설] A는 미시적 관점, B는 거시적 관점이다. 미시적 관점은 사람들 간의 상호 작용이나 인간 행위의 개인적·사회적 의미에 중점을 둔다. 거시적 관점은 사회 구조나 제도에 관심을 가진다.
12. [출제의도] 면접법과 참여관찰법 이해하기  
[해설] (가)면접법, (나)참여 관찰법이다. 면접법은 시간과 비용이 많이 들고 주관이 개입될 수 있다. 참여 관찰법은 실제성을 확보할 수 있지만 주관 개입될 수 있고 많은 표본을 연구하기는 적합하지 않다.
13. [출제의도] 사회문화 현상의 탐구태도 이해하기  
[해설] 제시문에서 교사가 한 질문의 의도는 다양성을 인정하고 받아들이는 태도, 즉 개방적 태도를 강조한 것이다.
14. [출제의도] 계층 구조의 특징 파악하기  
[해설] (가), (나)는 구성원의 비율에 따라 분류한 피라미드형과 다이아몬드형 계층 구조이다. (다), (라)는 이동 가능성에 따라 분류한 폐쇄적 계층구조와 개방적 계층구조로 (라)가 (다)보다 세대 간 이동 가능성이 더 높다.
15. [출제의도] 사회화와 성역할 관계 파악하기  
[해설] 성 역할은 선천적인 것이 아니라 후천적으로 사회화된 결과이다.
16. [출제의도] 기능론과 갈등론 이해하기  
[해설] (가)는 갈등론, (나)는 기능론이다. 갈등론은 사회 구성 요소들의 갈등과 변화를 강조하며, 합리적 역할 분담을 인정하지 않는다.
17. [출제의도] 양적 연구와 질적 연구의 특징 파악하기  
[해설] (가)는 양적 연구, (나)는 질적 연구 방법이다. (가)는 가설을 설정하고 검증하는 단계를 거치는 방법을 주로 사용하여 객관적인 법칙을 발견하기는 용이하지만 인간의 내면세계를 파악하기 어렵다. (나)는 관찰을 통해 사회 현상의 의미를 이해하는 방법을 주로 사용하여 현상을 기술하기 때문에 일반화하기가 어렵다.
18. [출제의도] 자연현상과 사회현상의 특징 비교하기  
[해설] ㉠은 자연 현상, ㉡은 사회 현상이다. 자연 현상은 불변성과 확실성을 가지고 있어 객관적인 법칙을 발견하기가 용이하다. 반면 사회 현상은 유동성과 가변성을 가지고 있어 법칙을 발견하기가 어렵다.
19. [출제의도] 자발적 결사체의 특징 파악하기  
[해설] 지문은 자발적 결사체 중 시민단체에 대한 내용이다. 상의하달식 의사 결정은 관료제에서 보편적으로 나타난다.
20. [출제의도] 탈관료제의 특징 파악하기  
[해설] 개방형 직위 제도는 기존 공무원 사회에 변화를 가져오는 것은 사실이지만 공무원의 사기와 안정성이 낮아질 수 있다. 전문성을 바탕으로 한 능력 중심으로 공무원을 선발하기 때문에 경력은 중시되지 않는다.