

2013학년도 수시모집 글로벌리더전형(교육과정연계)

에 세 이

한국외국어대학교

고사실번호 () 지원학과(부) () 수험번호 () 성명 ()

※ 아래의 주제에 대한 본인의 생각을 해당 외국어로 쓰시오.

고등학교에서 제2외국어 교육이 필요한가?

<작성시 유의사항>

1. 시험시간은 90분임.
2. 아래와 같이 답안의 분량을 준수하여 작성하시오(띄어쓰기 포함).
 - 가. 영어, 독일어, 프랑스어, 스페인어, 러시아어는 주어진 선택 형태의 답안지에 25~30행 내외로 작성하시오.
 - 나. 일본어는 주어진 원고지 형태의 답안지에 800자~1,000자 정도로 작성하시오.
 - 다. 중국어는 주어진 원고지 형태의 답안지에 400자~500자 정도로 작성하시오.
3. 자신을 드러내거나 암시하는 내용을 표시하지 마시오.
4. 제목을 쓰지 마시오.
5. 답안 작성은 흑색 펜만을 사용하시오.

2013년도 한국외국어대학교 글로벌리더전형(교과과정연계)

에세이 문제 출제 의도

1. 출제 방향

글로벌리더 전형 교육과정연계 전형은 주로 국내 고등학교에서 외국어 및 국제에 관한 전문 교과 15단위 또는 외국어 교과를 32단위 이상 이수한 학생 중 영어 및 외국어 교과에 뛰어난 소양을 갖춘 사람을 대상으로 하는 입시 전형이다.

따라서 고등학교 교육과정을 통해서 습득할 수 있는 외국어 능력을 바탕으로 답변할 수 있는 질문을 제시하고, 그에 대한 생각을 논리적으로 작성하게 한다. 이를 통해서 학생들의 외국어 작문 능력과 논리적 사고 능력을 평가한다.

2. 주제 선정

학생들의 어휘 수준을 고려하여 비교적 쉬운 어휘를 사용하여 표현할 수 있고, 다양한 논지가 가능한 주제를 선택하였다.

“고등학교에서 제2외국어교육이 필요한가?”라는 질문은 우리사회에서 많이 논의되고 있어서 내용적으로 비교적 친숙할 뿐만 아니라, 학생들이 학교에서 직접 경험한 주제이다. 아울러 비교적 쉬운 표현으로도 자신의 주장을 펼 수 있기 때문에 중급 수준(유럽공통참조기준의 B1)의 작문 주제라고 볼 수 있다. 따라서 고등학교 전문교과의 외국어 교육을 충실히 이수하고, 외국어에 소질이 있는 학생이라면 제시된 주제에 대해 자신의 견해를 제시하고 설득력 있는 논거를 제시하는 데 문법과 어휘 사용에 큰 제약을 느끼지 않을 것이다.

3. 기대 효과

비교적 쉬운 표현을 통해서도 자신의 견해를 밝힐 수 있는 보편적인 주제를 제시함으로써 학생들의 외국어 활용 능력과 논리적 사고 능력을 변별력 있게 측정할 수 있을 것이다. 따라서 아직 외국어를 완벽하게 하지 못하지만, 관심과 소질을 충분히 보이고 있으면서 학문적 사고 능력도 갖춘 학생을 선발할 수 있을 것이다.