

2006학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

사회·문화 정답

1	③	2	②	3	⑤	4	⑤	5	②
6	①	7	④	8	③	9	④	10	⑤
11	①	12	④	13	③	14	④	15	①
16	④	17	②	18	①	19	⑤	20	⑤

해설

1. [출제의도] 사회화의 의의를 묻는 문제이다.

인간은 집단 생활에 참여하면서 지속적인 관계를 유지할 때, 사람다운 사람이 될 수 있다. 즉, 사회화의 과정을 거쳐 인간다운 인간이 될 수 있다

2. [출제의도] 사회 문제의 성격을 묻는 문제이다.

지문의 전반부는 언제 어디서나 공통으로 규정되는 사회 문제의 보편성을, 후반부는 공간과 시간에 따라 다르게 나타나는 사회 문제의 특수성을 보여 준다.

3. [출제의도] 소득 계층 구조의 변화를 묻는 문제이다.

표에 나타난 하층의 비중 확대에서 사회 안전망의 확충 필요성을 알 수 있다.

[오답풀이] ①, ② 표에서 추론할 수 없다. ③ 표에서 중층의 비중이 줄어들었지만 여전히 50%를 넘는다는 점에서, 피라미드형 계층 구조의 형성을 추론할 수 없다. ④ 표에서 추론할 수 없을 뿐만 아니라, 상층 및 하층의 비중 확대에서 '정'의 진술은 잘못된 것임을 알 수 있다.

4. [출제의도] 문화 지체의 사례를 묻는 문제이다.

그림은 '휴대폰 사용 예절 문화'라는 비물질 문화의 발전 속도가 '휴대폰 기술'이라는 물질 문화의 발전 속도에 크게 뒤처져 있는 상황을 보여 준다. 이처럼 비물질 문화가 물질 문화의 변동 속도를 따라 잡지 못해 발생하는 경우를 '문화 지체'라고 한다.

[오답풀이] '갑'은 문화 지체에 따른 사회 문제가 아니라, 문화 접면에 따른 사회 문제를 제시하고 있다.

5. [출제의도] 대중 사회의 출현 배경을 묻는 문제이다.

대중 사회는 보통 선거 실시(20세기) 등을 계기로 출현하였다. 나, 르은 정보 사회와 관련이 있다.

6. [출제의도] 자발적 결사체의 성격을 묻는 문제이다.

자발적 결사체 중에는 공식 조직과 비공식 조직 형태가 모두 존재할 수 있다. 자발적 결사체 중 시민단체나 노동 조합은 대개 공식 조직의 형태를 취하고 있다. 한편, 직장 내의 동호회는 자발적 결사체이면서 비공식 조직의 형태를 취하고 있다.

7. [출제의도] 실험 연구법의 특징을 묻는 문제이다.

지문에서 사용한 연구 방법은 실험법이다. 실험법은 다른 조건들을 통제 한 후, 하나의 변수가 다른 변수에 어떤 영향을 미치는가를 측정하는 방법이다. 실험법은 참여 관찰법이나 면접법에 비해 연구자의 주관적 해석 가능성이 매우 낮은 편이다.

8. [출제의도] 문화 이해의 관점을 묻는 문제이다.

한 사회의 문화를 구성하고 있는 부분들은 상호 밀접한 관련을 맺고 있어서, 어느 한 부분에 변동이 생기면 연쇄적으로 다른 부분에도 영향을 끼치게 된다. 이런 문화의 속성을 총체성(=전체성)이라고 하고, 이런 문화 이해의 관점을 총체론적 관점이라고 한다.

9. [출제의도] 기능론과 갈등론의 차이를 묻는 문제이다.

지문과 같은 기능론은 차별적 보수 체계가 개인들로

하여금 더욱 열심히 일하게 하는 유인을 제공하며, 이로 인해 사회는 더욱 발전할 수 있다고 본다. ①, ②, ③, ⑤ 갈등론적 관점에 해당한다.

10. [출제의도] 극단적 문화 인식을 비판하는 문제이다.

지문은 인류 사회의 보편적 가치를 부정하는 극단적 문화 상대주의의 예를 보여 준다. 문화 상대주의는 사회마다 문화의 차이가 있다는 것을 인정하는 것이지, 무조건 어떤 사회의 문화든지 다 좋고 옳다는 의미는 아니다. 따라서, 극단적 문화 상대주의를 비판하기 위해서는 인간 존엄과 같은 인류 공통의 보편적 가치가 있다는 주장이 제시되어야 한다.

11. [출제의도] 상식과 과학의 차이를 묻는 문제이다.

(가)는 상식, (나)는 과학적 지식에 해당한다. 과학적 지식을 얻기 위한 연구는 상식을 바탕으로 수행되기도 한다. 나, 반대로 기술되어 있다. 르, (나)는 경험적 증거를 토대로 하여 성립한다.

12. [출제의도] 문화의 다양성을 묻는 문제이다.

동양과 서양은 각기 다른 자연 환경과 사회적 상황에 적합한 생활 방식을 개발해 왔다.

[오답풀이] 서양 문화가 동양 문화보다 더 선진적이라고 본 '갑'의 진술은 잘못되었다. 문화는 그 우열을 가릴 수 없기 때문이다. 동양은 집단주의를 중시한다는 점에서 '병'의 진술은 반대로 기술되어 있다.

13. [출제의도] 정보 사회의 특징을 묻는 문제이다.

지문의 '두뇌를 활용'이라는 표현에서, 정보 사회에서는 지적(知的) 자본이 부가 가치를 창출하는 원천이 된다는 것을 알 수 있다.

[오답풀이] ①, ②, ④도 정보 사회의 특징이지만, 지문에서 강조하고 있는 것은 아니다. ⑤는 산업 사회의 특징이다.

14. [출제의도] 사회 복지의 부작용을 묻는 문제이다.

자료는 사회 보장비 비중이 높을수록 경제 성장률이 저하되고 있음을 보여 준다. 이처럼 과도한 사회 복지는 국가 경제의 효율성을 저하시키게 된다.

[오답풀이] ① '비판'→'정당화' ② '순기능'→'부작용' ③ 표에서 추론할 수 없다. ⑤ 사회 보장이 지나치면 실업자들이 일자리를 찾으려 하기보다는, 실업 수당과 같은 사회 보장에 의존하고 게으름만 피우려고 하는 '도덕적 해이'(moral hazard)가 만연해진다. 그 결과 경제 성장은 저해되고 실업은 증가하게 된다.

15. [출제의도] 목적 전치의 사례를 묻는 문제이다.

대화에서 나타난 문제는 목적 전치이다. 원래는 수단이었던 것이 나중에 목적이 되어, 수단과 목적이 서로 바뀌는 것을 '목적 전치'라고 한다. ②, ③, ④, ⑤는 목적 전치의 사례, ①은 문화 지체의 사례이다.

16. [출제의도] 국토 종합 개발 방식을 묻는 문제이다.

거점 개발 방식은 투자의 효율을 중시했다. 이런 방식의 단점을 보완하기 위한 것이 ①, ②, ③, ⑤이다.

17. [출제의도] 해석적 연구의 특징을 묻는 문제이다.

'갑'은 해석적 연구(=질적 연구), '을'은 실증적 연구(=양적 연구)를 취하고 있다. 나, 르은 해석적 연구, 기, 르은 실증적 연구에 해당한다.

18. [출제의도] 질문지법의 특징을 묻는 문제이다.

'을'이 말하고 있는 자료 수집 방법은 질문지법이다. ①은 질문지법, ②와 ⑤는 참여 관찰법, ③은 문헌 연구법에 해당한다. ④ '있다'→'없다'

19. [출제의도] 제시된 자료를 분석·해석하는 문제이다.

기, 15~19세를 제외하고 나머지 연령대에서는 여성보다 남성의 경제 활동 참가율이 더 높다. 르, 육아 부담 때문에 30대 여성의 경제 활동 참가율이 낮다.

20. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 묻는 문제이다.

'검사'는 개인보다 사회를 중시하는 사회 실재론, '변

호인'은 사회보다 개인을 중시하는 사회 명목론의 관점을 취하고 있다. ①, ②, ③, ④는 사회 명목론, ⑤는 사회 실재론의 관점에 부합한다.