

2007학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제 제 2외국어/한문 영역(아랍어)

1. [출제의도] 철자: 어휘의 자음 파악하기

<해설> 보기의 단어는 ‘안녕하세요’의 의미로 사용되는 어휘로 다음과 같이 구성되어 있다.

$$\text{مَرْحَبًا} = \text{م} + \text{ر} + \text{ح} + \text{ب} + \text{ا}$$

2. [출제의도] 철자: 동일 자음 파악하기

<해설> 선택지: ① 눈, ② 소, ③ 과, ④ 상태, ⑤ 회사

보기에 주어진 단어 شَهْرٌ은 ‘달’, ‘월’의 의미로, ش이 있는 어휘를 파악하는 문제이다.

3. [출제의도] 철자: 자음과 모음의 구조 이해하기

<해설> 선택지: ① 먼, ② 큰, ③ 행복한, ④ 여왕, ⑤ 작은

아랍어의 어휘는 어근인 자음에 모음이 첨가되어 형성된다. 모음은 각 자음 사이에 들어가서 어휘의 특성을 나타내는데, 보기의 كَثِيرٌ (‘많은’)는 형용사로 그 구조는 다음과 같다.

ك + ث + ر	k th r
- + ي + .. + ..	a i: un
كَثِيرٌ	kathi:run

4. [출제의도] 어휘: 자음의 어두형과 어말형 파악하고, 어두형과 어말형 자음이 포함된 어휘 이해하기

<해설> 친구 → → 공장

선택지: ① (‘세기’), ② (연필), ③ (보트), ④ (커피), ⑤ (마을)

이 문제는 끝말잇기에서 드러나는 어두형 ق와 어말형 م이 들어간 어휘 (ق.....م)를 찾는 문제이다.

5. [출제의도] 어휘: 채소를 나타내는 어휘 이해하기

<해설> 선택지: ① 쌀, ② 생선, ③ 고기, ④ 채소, ⑤ 빵

6. [출제의도] 어휘: 아랍어 숫자 이해하기

<해설>

음료수 메뉴		
물	1 디나르
홍차	3 디나르
커피	4 디나르
오렌지 주스	5 디나르

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

قائمة 메뉴, 표, شاي 홍차

7. [출제의도] 문법: 수식어와 피수식어의 일치 이해하기

<해설>

그는 새(신입) _____.

선택지: ① 가족, ② 역, 정류장, ③ 식탁, ④ 대학교, ⑤ 학생

이 문제는 수식어가 피수식어에 일치되는 조건을 묻는 문제이다. 수식어가 '새로운'이라는 남성형, 단수, 비한정, 주격 형용사이다. 그러므로 피수식어도 성, 수, 격, 한정상태가 같은 어휘를 찾아야 한다. 선택지 단어 중에서 ⑤번만이 남성형이다.

8. [출제의도] 문법: 전치사 이해하기

<해설> 보기의 어휘는 '~안에'라는 의미를 부여하는 전치사이다.

선택지: ① ~으로부터, 에 관하여, ② ~으로 부터, ~에서, ③ 형, 남동생, ④ ~(으)로 ⑤ ~위에

위의 선택지 중에서 ③은 남성형 명사이고, 나머지는 모두 전치사이다.

9. [출제의도] 문법: لَيْسَ 보조동사 이해하기

<해설>

A: 너의 아버지는 병원의 의사시니?
B: 아니, 나의 아버지는 _____이(가) 아니다.

부정의 의미를 나타내는 보조동사 لَيْسَ의 보어가 목적격으로 사용되는 것을 묻는 문제이다. 아랍어에서 명사문(본동사가 없는 문장으로 명사류 주어+명사류 서술어, 명사류 주어+형용사 등의 구조가 일반적이다.)에는 동사나 계사가 사용되지 않는다. 이러한 문장에서 서술어를 부정하려면 لَيْسَ (여성형은 لَيْسَتْ) 동사를 사용해서 '~이 아니다'라고 표현하는데, 이 보조동사의 서술어는 목적격이 된다.

선택지: ① 남자의사(주격), ② 남자의사(목적격), ③ 남자의사(소유격), ④ 여자의사(주격), ⑤ 여자의사(소유격)

10. [출제의도] 문법: 주어와 서술어간의 일치 이해하기

<해설> 선택지: ① 이것은 책이다. (여성형 주어+남성형 서술어)

② 이것은 의자이다. (여성형 주어+남성형 서술어)

③ 이것이 정원이다. (남성형 주어+여성형 서술어)

④ 이것은 자동차이다. (남성형 주어+여성형 서술어)

⑤ 이것은 가방이다. (여성형 주어+여성형 서술어)

명사문에서 주어와 술어는 성과 수를 일치해야 한다.

11. [출제의도] 문법: 전치사 사용법 이해하기

<해설>

● 파리드는 기차 _____ 해변에 갔다.
● 수미는 비행기 _____ 시리아로 여행했다.

☞ 선택지: ① ~(으)로, ② 어떻게, ③ 어디에, ④ 주위에, ~에 관해서, ⑤ ~ 앞에
'~을 타고', '~(편)으로'의 의미를 갖는 전치사는 بِ이다.

12. [출제의도] 의사소통: 시간 표현 이해하기

<해설>

A: _____.
B: 좋은 아침입니다.

☞ 선택지: ① 천만에요, 실례합니다, ② 실례지만, ③ 좋은 아침입니다, ④ 좋은 저녁입니다.(정오~저녁까지의 인사), ⑤ 좋은 저녁입니다.(정오~저녁까지의 인사말에 대한 답)

13. [출제의도] 의사소통: 의문사 이해하기

<해설>

A: 너의 이름은 _____ 이니?
B: 내 이름은 민수다.

☞ 이 문제는 의사소통을 위해 사용되어야 할 적당한 의문사를 묻는 문제이다.
① 무엇, ② 누구, ③ 아니다(부정을 나타내는 불변사로 미완료 동사 단축형과 같이 사용된다.), ④ 언제, ⑤ 왜

14. [출제의도] 의사소통: 국적 표현 이해하기

<해설>

A: 너는 어디에서 왔니?
B: 나는 튀니지에서 왔어.

☞ مِنْ أَيْنَ는 '어디로부터'라는 표현인데, 실제로는 '어느 나라에서 왔는지 국적을 묻는 질문이다.'

15. [출제의도] 의사소통: 인사말 표현 이해하기

<해설>

A: 어서오세요.
B: 안녕하세요.

☞ 이 대화는 원래 유목민의 사교방식이 잘 나타나는 아랍어 인사말이다. أَهلاً وَسَهلاً 뜻은 "당신이 가족에게 오셨고, (타고 있는 말이나 낙타에서 내려서 쉴 수 있을만한) 넓은 땅을 밟으셨습니다."이고, 이에 대한 대답은 "당신에게서 가족을 만났습니다."의 표현에서 줄은 관용적 인사말이다.

16. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 생선이 얼마입니까?
B: 1kg에 5디르함입니다.

☞ 화폐인 **دِرْهَمٌ**의 복수형태이다. 앞에 '5'라는 숫자가 왔으므로 복수소유격으로 사용되었고, **دِرْهَمٌ**이 남성형이므로 숫자에는 타마르부타가 붙어서, **خَمْسَةٌ**가 사용되었다.

17. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 나는 한국으로 여행을 갈거다.
 B: 언제 떠날거니?
 A: 다음 주에.
 B: 잘 다녀와.(=좋은 여행되기를.)

☞ ① 레바논, ② 한국, ③ 이라크, ④ 요르단, ⑤ 수단

18. [출제의도] 의사소통: 시간 표현 이해하기

<해설>

A: 너는 몇 시에 학교 가니?
 B: 아침 여덟 시에.

☞ 시간을 표현하는 서수를 이해해야 시간을 맞출 수 있다.
 다음은 형태에 주의해야 할 시간 표현이다

1시	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ	서수가 아니라, 기수로 시간을 표현한다.
2시	السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ	ثَانِيَّةٌ에서 ثَانِيَّةٌ가 일반적인데, 제 2의라는 단어에서는 샷다가 없다.
6시	السَّاعَةُ السَّادِسَةُ	6이라는 숫자는 سِتَّةٌ이지만, 서수에서는 سَادِسَةٌ이라는 말이 사용된다.
11시	السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ	11시는 항상 격이 목적격이다.
12시	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	12시는 항상 격이 목적격이다.

19. [출제의도] 의사소통: 대화에 사용되는 동사 파악하기

<해설>

A: 지금 무엇을 _____?
 B: 제 친구에게 편지를 씁니다.

☞ ① 나가다, ② 앓다, ③ 쓰다, ④ 타다, ⑤ 검사하다

어머니가 사용한 단어와 아들이 사용한 동사가 같지만, 주어 표지어인 **أَنَا**로 바뀌었을 뿐이다.

20. [출제의도] 의사소통: 안부 묻는 표현 이해하기

<해설>

A: 안녕하세요.
 B: 안녕하세요

A: _____?
B: 잘 지냅니다, 덕분에요.

☞ 선택지: ① 감사합니다, ② 정말요, 그래요! ③ 평안히 (가세요), ④ 어떻게 지내세요?, ⑤ 안녕히 가세요(다시 만날 때까지).
선택지에서 의문문은 ④ 하나 뿐이다.

21. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 오늘은 날씨가 어떠니?
B: 날씨가 매우 화창해.
A: 어제는 날씨가 어땠니?
B: 약간 더웠어.

☞ 날씨에 대해서 묻고 답하는 대화의 내용 파악하는 문제이다.

22. [출제의도] 의사소통: 문장 내용 파악하기

<해설>

그의 이름은 칼리드이고, 그는 이집트인이며, 그는 은행원이다. 그는 미국을 방문 중이다.

23. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

<해설>

A: 토요일에 무엇을 할거니?
B: 축구를 할거야.

☞ 대답하는 문자 메시지에 축구를 할 것이라는 표현이 이 문제를 푸는 관건이다.

24. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

<해설>

A: 무엇을 사려고 하니?
B: 나는 예쁜 옷을 사려고해.
A: 남대문 (서민) 시장으로 가자.
B: 좋은 생각이다.

☞ 예쁜 옷을 산다는 표현에서 옷(مَلَابِس)는 2격 명사이기 때문에 탄원이 없다. 그러나 그 수식어(جَمِيلَةٌ)는 3격이므로 탄원이 나타난다.

25. [출제의도] 의사소통: 소유의 표현 이해하기

<해설>

A: 선생님, 질문이 _____?
B: 말해봐, 카림아.

☞ 선택지: ① 저에게, ② 당신(남성형)에게, ③ 당신(여성형)에게, ④ 당신들(남성형)에게, ⑤ 그녀에게
이 문제는 “질문이 있다”라는 표현을 할 때 ‘~에게’라는 표현에서 주어를 대명사로 표현하는 것을 묻는 문제이다.

26. [출제의도] 의사소통: 문장의 내용 파악하기

<해설>

교실에는 카말과 살림, 사미라, 아미라, 파티마가 있다.

☞ 아랍인의 이름 중에서 여성의 이름을 파악해야 풀 수 있는 문제이다. 여성 이름에는 대부분 타마르부타가 첨부되어 있기 때문에 사미라, 아미라, 파티마가 여성인 것을 알 수 있다.

27. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 오늘 무슨 요일이니?
 B: 오늘은 일요일이다.
 A: 시험이 언제니?
 B: 내일이야.

☞ 요일은 숫자와 관계가 있다. 달력에서 일요일이 첫번째 요일이므로 일요일에 1, 월요일에는 2, 화요일에는 3, 수요일에는 4, 목요일에 5의 어근이 사용되는 것을 알 수 있다.

일요일	يَوْمُ الْأَحَدِ
월요일	يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ
화요일	يَوْمُ الْثَلَاثَاءِ
수요일	يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
목요일	يَوْمُ الْخَمِيسِ
금요일	يَوْمُ الْجُمُعَةِ
토요일	يَوْمُ السَّبْتِ

28. [출제의도] 문화: 아랍의 음식 이해하기

<해설>

A: 무엇을 먹을거니?
 B: 나는 쿠스쿠스와 케밥을 먹고싶다.

☞ 쿠스쿠스와 케밥은 아랍의 음식이다.

29. [출제의도] 문화: 아랍 국가명과 지역 이해하기

<해설>

이집트 - 리비아 - 이라크 - 모로코 - 사우디

30. [출제의도] 의사소통: 이슬람의 성지 이해하기

<해설>

이곳은 사우디의 성스러운 도시이다.
 이곳은 카바(신전)로 유명하다.

☞ 이슬람의 성지를 묻는 문제이다. 사진에서도 ④ 메카라는 것을 이해할 수 있다.