

2014학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[동아시아사]

1	5	2	3	2	4	2	5	3	
6	4	7	8	3	9	1	10	3	
11	4	12	5	13	5	14	3	15	5
16	2	17	4	18	5	19	1	20	1

1. [출제의도] 베트남의 선사 문화 이해하기

자료는 베트남의 선사 문화와 관련된 것이다. 베트남에서는 신석기 시대에 풍요로운 문화가 발달하였고, 청동기 시대에는 동헌 문화가 발달하였다. (가)는 중국의 황허 강 중류, (나)는 한반도, (다)는 일본, (라)는 중국의 양쯔 강 하류에 해당한다.

2. [출제의도] 엔닌의 활동 파악하기

자료의 인물은 엔닌(794 ~ 864)이다. 일본 승려 엔닌은 장보고의 도움으로 당에 구법 여행을 다녀와서 입당구법순례행기를 저술했다. ①은 현장, ③은 혜초, ④는 혜자, ⑤는 김춘추에 해당한다.

3. [출제의도] 도래인의 활동 파악하기

자료는 도래인의 활동에 대한 것이다. 도래인은 한반도와 중국에서 일본으로 건너가 선진 문물을 전파하였고, 야마토 정권의 수립과 아스카 문화의 발달에 영향을 미쳤다. ①의 제에우 다는 남비엣(남월)을 수립하였고, ③의 난학은 네덜란드 의학이나 기술 등의 영향을 받아 일본에서 발달한 학문이고, ④의 도공 이삼평은 임진 전쟁 당시 일본에 끌려가 아리타 자기를 탄생시켰고, ⑤의 통신사는 조선이 일본에 파견한 사절단이다.

4. [출제의도] 17세기 동아시아 경제 이해하기

자료는 17세기 명 말기의 경제 상황을 보여준다. 이 시기에는 무역에서 은이 중요한 결제 수단으로 사용되었으며, 일본에서는 회취법을 이용하여 은을 생산하였다. ㄴ은 12세기, ㄷ은 18세기 후반 이후에 해당한다.

5. [출제의도] 진 시황제의 정책 이해하기

자료의 황제는 진 시황제이다. 진 시황제는 전국 시대를 통일하고, 도로망을 정비하여 전국을 순행하였다. 또 만리장성을 축조하였으며 도량형과 문자를 통일하였다. ①은 수 양제, ②는 수 양제와 당 태종, ④, ⑤는 한 무제에 해당한다.

6. [출제의도] 몽골 제국의 정복 활동 이해하기

자료는 몽골 제국에 대한 것이다. 몽골 제국은 천호제를 운영하고 친위대를 편성하였다. 이러한 군사력을 바탕으로 호라즘, 서하 등을 정복하고 두 차례에 걸쳐 일본 원정을 단행하였다. ①은 칭, ②는 명, ③은 요, ⑤는 당에 해당한다.

7. [출제의도] 율령 체제가 동아시아 각국에 끼친 영향 파악하기

자료는 수·당의 율령 체제가 동아시아 각국에 끼친 영향에 대한 것이다. 수·당은 3성 6부제, 주현제, 과거제 등을 정비하여 동아시아 각국에 영향을 주었다. ④의 야요이 문화는 기원전 3세기 ~ 기원후 3세기 경에 한반도에서 청동기와 함께 철기, 벼농사 기술이 전래되면서 발달하였다.

8. [출제의도] 서구 문물 수용 이해하기

자료는 일본이 도입한 도교와 요코하마 사이의 철도와 하루를 24시간으로 하는 서구식 시간에 대한 것이다. 개항 이후 동아시아 각국은 신문 간행, 철도 부설, 근대 학교 설립 등 서구 문물을 수용하였다. ③은 일본의 전국 시대에 해당한다.

9. [출제의도] 신해혁명의 결과 파악하기

자료는 신해혁명에 대한 것이다. 우창 신군의 봉기는 신해혁명(1911) 과정에서 일어났다. 신해혁명의 결과 쑨원이 임시 대총통으로 추대되고 중화민국이 성립되었다(1912). ②의 신축조약(1901)은 의화단 운동 결과 체결되었고, ③의 양무운동은 신해혁명 이전에 전개되었으며, ④의 광무개혁은 대한 제국이 추진한 개혁이고, ⑤의 태평천국 운동(1851 ~ 1864)은 아편 전쟁 이후 청 정부에 반발하여 일어났다.

10. [출제의도] 송의 경제 상황 파악하기

자료는 송의 화폐 발행에 대한 것이다. 송에서는 동전 이외에 교자, 회자 등의 지폐가 발행되었으며, 점성도가 도입되고 이모작이 발달하였다. ①은 청, ②는 몽골 제국, ④는 명 말기, ⑤는 명에 해당한다.

11. [출제의도] 청 왕조의 특징 파악하기

자료는 청에서 시행한 대규모 편찬 사업에 대한 것이다. 청에서는 실증적 연구를 강조하는 고증학이 유행하였다. ①은 금, ②는 요, ③은 조선, ⑤는 명에 해당한다.

12. [출제의도] 17 ~ 18세기 서민 문화 이해하기

자료는 에도 막부 시대에 유행한 우키요에 대한 것이다. 이 시기에 일본에서는 가부키가 유행하였다. 조선에서는 풍속화와 판소리, 청에서는 홍루몽 등의 대중 소설이 유행하였다. ⑤의 대월사기는 13세기 전 왕조에서 편찬되었다.

13. [출제의도] 성리학이 끼친 영향 파악하기

자료는 주희가 집대성한 성리학에 대한 것이다. 성리학은 동아시아 각국에 많은 영향을 끼쳤다. 조선에서는 사림에 의해 서원이 건립되었고, 일본에서는 하야시라잔이 성리학을 바탕으로 에도 막부의 제도 정비에 힘썼다. ㄱ의 고려의 과거제 도입, ㄴ의 다이카 개신은 성리학 수용 이전에 해당한다.

14. [출제의도] 일본의 아시아 침략에 맞선 동아시아 민족 운동 파악하기

자료의 (가)는 만주사변에 대한 것이고, (나)는 제2차 세계 대전에서 일본이 항복한 것이다. 일본은 만주사변(1931), 중·일 전쟁(1937)을 일으켰고, 미국의 진주만을 공습하였다(1941). ㄱ의 5·4운동은 1919년, ㄴ의 제2차 국·공 합작은 1937년, ㄷ의 한국 광복군은 1940년, ㄹ의 동유 운동은 1905년에 시작하여 1909년에 종료되었다.

15. [출제의도] 5세기 동아시아의 국제 관계 파악하기

지도의 (가)는 북위, (나)는 고구려, (다)는 왜이다. 북위는 한화 정책을 실시하였고, 고구려는 백제를 공격하여 한강 유역을 확보하였다. 왜는 남조로부터 책봉을 받았고, 북위와 고구려는 조공·책봉 관계를 맺었다. ⑤의 헤이조쿄는 8세기에 일본이 당의 장안성을 본떠 건설한 것이다.

16. [출제의도] 돌궐의 대외 관계 파악하기

자료의 (가)는 돌궐이다. 돌궐은 유목 국가 최초로 고유 문자를 사용하였고, 수, 당으로부터 조공을 받기도 하였다. ①은 금, ③은 흉노, ④는 요, ⑤는 청에 해당한다.

17. [출제의도] 청·일 전쟁 이해하기

자료는 청·일 전쟁에 대한 것이다. 청·일 전쟁의 결과 체결된 시모노세키 조약으로 일본은 배상금을 받았고, 타이완과 랴오둥 반도를 할양받았다. 그러나 러시아가 주도한 삼국 간섭이 일어나 일본은 랴오둥 반도를 청에 반환하였다. ①은 중·일 전쟁, ②는 태평양 전쟁, ③은 아편 전쟁, ⑤는 제1차 세계 대전에 해당한다.

18. [출제의도] 사대부와 무사 이해하기

자료의 (가)는 송의 사대부, (나)는 일본의 무사이다.

다. 송의 사대부는 정치적으로는 과거를 통해 관직에 나아갔고 경제적으로 여유있는 지주층이었다. 요, 금 등 북방 민족의 위협이 커지자 대의명분론과 화이관을 강조하였다. 일본의 무사는 혈연과 지연으로 무사단을 형성하였고 토지를 매개로 쇼군과 주종 관계를 맺었으며 조세 징수와 치안 유지 등을 담당하였다. ⑤는 사대부에 해당한다.

19. [출제의도] 임진 전쟁의 영향 이해하기

지도는 임진 전쟁의 전개 과정을 보여준다. 임진 전쟁으로 조선은 국토가 황폐화되고 인구가 크게 줄었으며, 일본에서는 에도 막부가 성립되었다. 중국에서는 명이 쇠퇴하고 만주에서 여진이 성장하였다. ②의 수신사는 조선이 강화도 조약 이후 일본에 보낸 외교 사절이고, ③의 류큐(유구)는 일본의 메이지 정부 시기에 일본에 편입되었다. ④의 베트남은 레 러이의 활약으로 명으로부터 독립하였고(1428), ⑤의 도요토미 히데요시는 전국을 통일한 후 임진 전쟁을 일으켰다.

20. [출제의도] 메이지 정부의 정책 파악하기

자료는 메이지 정부가 발표한 것이다. 메이지 정부는 번을 폐지하고 중앙 집권 강화를 위해 현을 설치하였다. 그리고 사족과 평민을 구분하던 신분제를 폐지하고 징병제를 실시하였다. 또한 이와쿠라 사절단을 파견하여 서양 문물을 시찰하게 하였다. 그러나 서구식 의회를 도입하려는 자유 민권 운동은 탄압하였다. ㄷ, ㄹ은 에도 막부에 해당한다.