

---

# 제3차 영재교육진흥종합계획 질의·응답자료 (Q & A)

---

2013. 10

교 육 부  
[창의인재정책관]

## 목 차

- ① 제2차 계획과 이번 제3차 계획의 차이점은 무엇인가요? ..... 1
- ② 제3차 계획 시행으로 5년 후 달라지는 모습은? ..... 1
- ③ 중앙영재교육진흥위원회는 어떤 조직이며, 역할은 무엇인가? ..... 2
- ④ 영재학급, 학교, 대학부설, 교육청부설 등 기준은 무엇인가? ..... 2
- ⑤ 소외계층 자녀의 영재교육 기회를 확대하기 위한 구체적인 방안은 무엇인가요? ..... 4
- ⑥ 소외계층의 범위는 어떻게 정해지나? 소외계층으로 정해지면 5년 동안 계속 혜택을 받는 것인지? ..... 4
- ⑦ 교사관찰 추천제란 무엇인지? ..... 5
- ⑧ 풀아웃 프로그램은 무엇인가? ..... 6
- ⑨ 교사관찰추천제의 장점은 무엇이며, 어떻게 운영되고 있는지? .... 6
- ⑩ 현재 AP제도는 어떻게 이루어지고 있으며, 운영 중인 사례가 있다면? ..... 8
- ⑪ 국가표준 영재교육 프로그램 기준은 어떻게 만들어지나? ..... 9
- ⑫ 영재교육코디네이터와 영재교사의 역할은 어떻게 다른가? ..... 10
- ⑬ 전문가과건제를 확대한다고 했다. 어떤 형태를 의미하나? 현재 영재학교 등에서 활용하고 있는 사례가 있다면? ..... 10
- ⑭ 영재교육종합데이터시스템(GED)은 무엇인가. 영재성 발달기록부 등은 누가, 어떻게 작성하고 기록하나? ..... 11
- <참고> 관련 통계 자료 ..... 12

① 제2차 계획과 이번 제3차 계획의 차이점은 무엇인가요?

- 제2차 계획('08~'12)은 전체 초·중·고생 1%까지 영재교육기회 확대와 영재교육체제 확립에 초점을 두었음
- 이번 제3차 계획은 창조경제 실현을 위한 핵심 자산인 창의적·융합적 인재의 확보를 지원할 뿐만 아니라,
  - 다양한 잠재력 개발의 기회 확대를 통하여 국민의 행복감을 높일 수 있도록 영재교육의 서비스의 내실화에 중점을 두었음

② 제3차 계획 시행으로 5년 후 달라지는 모습은?

- 제3차 계획의 성공적인 시행으로 교사관찰추천제가 현장에 정착되어 영재교육과 관련한 불필요한 사교육 및 과열경쟁이 완화될 것으로 기대함
  - 아울러, 잠재적 영재의 발굴이 확대되어 기존의 방식으로는 선발이 곤란했던 다문화학생 등 다양한 소외계층 영재의 발굴과 지원이 원활히 이루어질 것으로 기대함
    - ※ 관찰·추천 실시기관 비율 : 48.35%('12) → 70%('17)
    - ※ 전체 영재교육 대상자 중 소외계층 대상자 : 2.46%('12)→10%('17)
- 또한, 영재교육종합데이터베이스(GED)를 개편·확충하여 다양한 영재 교육 정보와 서비스에 대한 접근이 용이해질 것으로 기대함
  - 특히, 영재학생의 특성에 맞는 사이버 상담(Cyber Counselling) 등, 다양한 형태의 온라인 대국민 서비스 이용이 가능해질 전망이다

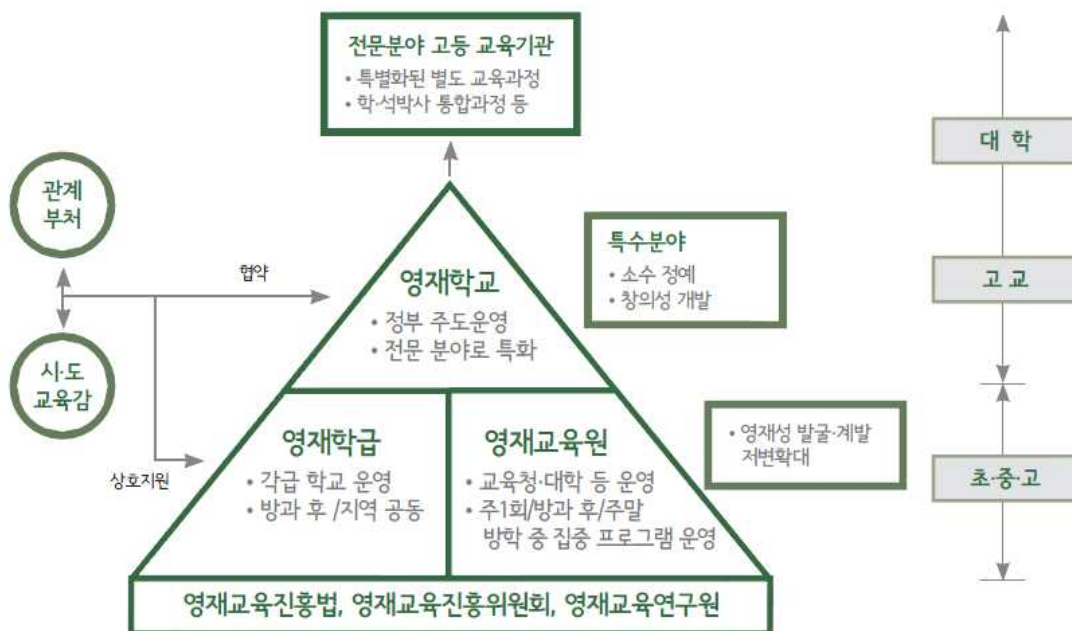
③ 중앙영재교육진흥위원회는 어떤 조직이며, 역할은 무엇인가?

○ 중앙영재교육진흥위원회는 영재교육진흥법 제4조에 의거하여, 영재교육에 관한 주요사항\*을 심의하기 위한 기구이며,

- 교육부(위원장 교육부 차관), 미래부, 문체부 등 영재교육 관련 주요부처 및 분야별 전문가, 현장교사 등으로 구성됨

\* 영재교육에 관한 기본정책, 영재교육에 관한 종합계획, 영재교육 관련 제도의 개선, 영재학교의 지정·설립에 관한 사항 등

④ 영재학급, 학교, 대학부설, 교육청부설 등 기준은 무엇인가?



## ○ 영재학급

### <영재교육진흥법> 제2조(정의)

3. “영재학급”이란 「초·중등교육법」에 따라 설립·운영되는 고등학교과정 이하의 각 급 학교에 설치·운영하여 영재교육을 실시하는 학급을 말한다.

- 영재학급은 초·중·고 각급 학교에서 운영되며 시·도 영재교육진흥위원회의 심의를 거쳐 시·도 교육감이 지정함(2,651개, '13)
- 영재학급은 특별활동, 재량활동, 방과 후, 주말 또는 방학을 이용한 형태로 운영되고 있으며, 단위학교 내에서 독자적으로 이루어지거나 인근의 여러 학교가 공동으로 참여하여 지역 공동의 형태로 이루어짐

## ○ 영재교육원

### <영재교육진흥법> 제2조(정의)

6. “영재교육원”이란 영재교육을 실시하기 위하여 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이에 준하는 학교로서 다른 법률에 따라 설치된 학교를 포함하며, 이하 “대학등”이라 한다)등에 설치·운영되는 부설기관을 말한다.

### 제8조(영재교육원의 설치·운영)

① 시·도 교육청, 대학, 국공립 연구소, 정부출연기관 및 과학·기술·예술·체육 등과 관련 있는 공익법인은 영재교육원을 설치·운영할 수 있다.

- 교육청 부설 영재교육원(269개) 과 대학부설 영재교육원(66개)이 운영되고 있으며, 정규학교가 아니기 때문에 주로 방과 후, 주말 또는 방학을 이용하여 수업이 이루어짐

## ○ 영재학교

### <영재교육진흥법> 제2조(정의)

4. “영재학교”란 영재교육을 위하여 이 법에 따라 지정되거나 설립되는 고등학교과정 이하의 학교를 말한다.

- 전문분야 영재를 대상으로 전일제로 운영하는 학교를 말하며, 현재 고등학교급에서 운영되고 있음(4개)

⑤ 소외계층 자녀의 영재교육 기회를 확대하기 위한 구체적인 방안은 무엇인가요?

- 소외계층 영재는 특성상 일반적인 영재교육 대상자와 비교하여 발굴이 용이하지 않으며, 특별한 관심과 선발방식이 요구됨
    - 따라서, 소외자를 고려한 맞춤형 진단검사 지원 및 이와 관련한 교원의 전문성을 확대할 수 있는 다양한 연수기회를 제공하여 소외자의 선발·배치 기회를 확대하고자 함
  - 아울러, 이들의 배치 이후 과도기적 단계의 적응 및 성공적 과제 수행을 위한 지원 프로그램이 내실화되어야 함
    - 이를 위해, 영재교육 소외자의 특성을 고려하여 자기효능감 증진을 위한 맞춤형 교육 프로그램, 상담·멘토링, 부모교육 등 다양한 지원 프로그램을 확충해 나갈 예정임
- ※ 예시) 과학고 사회적 배려자 입학생 학력신장과 자기효능감 지원을 위한 맞춤형 프로그램(Bridge 프로그램) 운영 지원 등

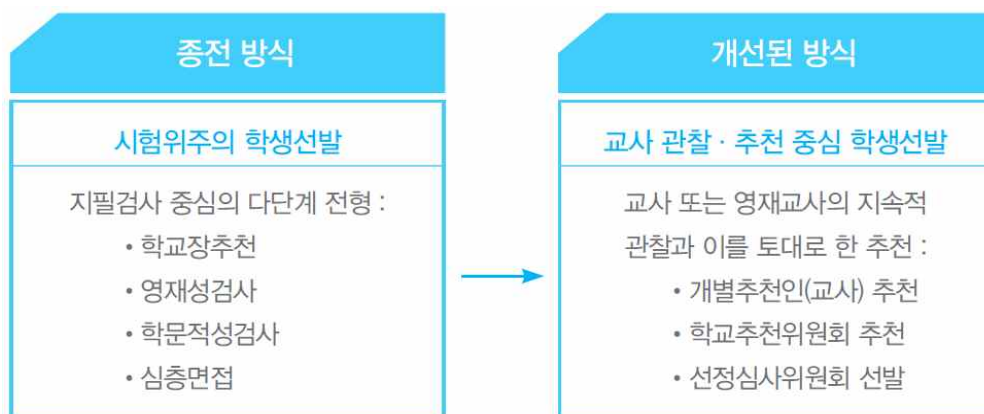
⑥ 소외계층의 범위는 어떻게 정해지나? 소외계층으로 정해지면 5년 동안 계속 혜택을 받는 것인지?

- 소외계층 영재교육 대상자의 선발과 관련하여서는 관련 법령을 따르며, 이 중 교육내용을 이수할 능력이 있는 자가 대상이 됨
- ※ 영재교육진흥법시행령 제12조 ② 1. 국민기초생활보장법상 수급권자, 2. 도서·벽지에 거주하는 자, 3. 특수교육대상자, 4. 읍·면지역에 거주하는자, 5. 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자
- 따라서, 실제 소외자 유형 및 범위는 다양하며 지역적으로도 차이를 나타냄

- 따라서, 소외계층 영재교육 대상자의 전체비율을 확대해 나가되, 다문화학생 증가 등 시·도별 여건을 감안하여 연도별 목표치를 설정하고 추진상황을 모니터링해 나갈 계획임
- 영재교육 대상자(영재학급 및 영재교육원)의 수혜기간은 일반적인 영재교육 대상자와 같이 선정된 후, 1년간 유지되는 것을 원칙으로 함

**7] 교사관찰·추천제란 무엇인지?**

- 교사관찰·추천제는 시험을 치르지 않고 교사의 장기 관찰과 이를 토대로 한 추천에 의해서 영재교육 대상자를 선발하는 제도임('09~)
- 영재교사는 수업 참관 등으로 학교생활에서 잠재적 영재들을 지속적으로 관찰하고, 자료를 축적하게 됨



- 초기 시범적용 지역을 시작으로 현재 관찰·추천 방식 적용 지역을 지속적으로 확대·운영해 나가고 있음

## ⑧ 풀아웃(pull-out) 프로그램은 무엇인가?

- 풀 아웃 프로그램은 영재교육에 있어서 오래 된 시간편성 방식으로 영재학생들이 짧은 시간에 참여하는 수업이 학습을 단절시키고 장기 프로젝트 수행에 한계가 있는 점을 보완하기 위한 제도임
- 이에 따라 영재학생들이 주 1회 정도 정규과정에 참여하는 대신 영재학급·교육원 등에서 집중적으로 심화학습을 실시하게 됨
  - 프로그램 참여를 통해 학생들은 개인연구, 개별 프로젝트, 소집단 심화활동, 현장견학, 지역 전문가와의 만남 등을 수행함
- ※ (예시) 퍼듀 대학교 슈퍼 토요일(Super Saturday) 프로그램 : 창의적 사고, 마임, 우주탐험, 곤충프로그램, TV 프로그램 제작, 미국 인디언 문화, 전자공학, 정치학 등 학년급별 다양한 프로그램을 제공
- Vaughn(1991)의 결과에 따르면, 풀 아웃 프로그램은 학업성취, 비판적 사고력, 창의력 측면의 성과에서 긍정적인 효과를 나타냄

## ⑨ 교사관찰·추천제의 장점은 무엇이며, 어떻게 운영되고 있는지?

- 잠재력은 있으나 영재교육의 기회가 없었던 숨어 있는 영재들을 보다 적극적으로 발굴할 수 있음
  - 아울러, 특별한 시험결과가 아니라 학생의 평소 학교생활 전반을 주요 추천 근거로 활용함으로써 영재교육원의 선발시험 준비를 위한 사교육을 억제할 수 있음



○ **교사관찰·추천제의 운영 내용**

- 영재학급 : 단위학교 영재학급 및 지역공동영재학급의 선발은 대상 학년별 지원 자격에 따라 구분하며 일반적으로 같은 전형일정으로 추진되고 있음

<표> 영재학급의 일반적인 전형 단계

전형 단계						
공고	1차 전형 (지원서류접수)	1차 선정심사위원회 심의	2차 전형 (서류전형발표)	3차 전형 (관찰평가)	2차 선정심사위원회 심의	최종합격자 발표

- 영재교육원 : 교육청 영재교육원의 선발은 영재학급과 유사하며 대학부설 영재교육원은 1단계 서류심사\*로 정원의 1.5~2배수 정도를 선발하며, 2단계 면접을 통해 창의적 문제해결력, 창의성, 잠재력 등을 판단한 후 최종 선발함

\* 응시원서, 자기소개서, 교사추천서, 생활기록부, 영재교육원 관찰 자료 등

- 교사의 관찰집중 기간은 4개월에서 6개월 정도이며, 교과수업 시간 및 학교생활에서 관찰 가능한 학생의 지적 능력과 창의성, 과제집착력 등을 주요 관찰 기준으로 함

10 현재 AP제도는 어떻게 이루어지고 있으며, 운영 중인 사례가 있다면?

- KAIST부설영재학교(KSA)는 KAIST 및 POSTECH과 '02년부터, 서울과학고는 '12학년도 입학생부터 AP제도를 운영해왔음
  - ※ AP 과정 운영 협약 현황 : KAIST-KSA(59학점, 평점반영기능), POSTECH-KSA(32학점), KAIST-서울과학고(36학점), POSTECH-서울과학고(22학점)
- '13년 3월부터는 협약을 통해 모든 영재학교에서 AP를 도입하여, 전체 과학기술특성화대학에서 학점으로 인정하게 되었음
  - ※ 과학기술특성화대-과학영재학교 교육연계 활성화를 위한 MoU 체결 : '13.1
- 운영방법은 영재학교에서 일정수준을 갖춘 교사가 AP과목을 개설하여 가르치고 그 결과를 AP운영지원센터에 제출하면,
  - AP 운영지원센터는 개별 과기대별로 대학학점 인정 기준을 정하여 학교에 통보, 학생은 과기대 입학 후에 대응과목 학점을 신청하는 방식으로 이루어짐

< 한국과학영재학교 AP 운영 사례 >

- 대상 : 재학생 2학년, 3학년(단, 1학년이 Placement Test를 통과한 경우에 2학년과 함께 수업 가능)
- 담당교원 : 담당과목 박사학위 소지자(97%)로서 강의계획서를 KAIST 관련 학부 심의를 거침
- 수업형태 : 정규교육과정으로 운영
- 평가활용 : 정규과목으로 학점이 인정되며, C+ 이상의 경우 KAIST에서 학점으로 반영
- 과목 : 수학, 물리, 화학, 생물 관련 교과 25과목 59학점

## 11 국가표준 영재교육 프로그램 기준은 어떻게 만들어지나?

- 수립 및 활용을 위한 중·장기적 계획을 수립하여 각계 영재교육 분야 전문가 등으로 개발팀을 구성하여
  - 국가표준영재교육프로그램의 단계별 개발('15~'16), 시범 적용('16) 및 전체 기관 보급·활용('17) 추진할 계획임
- 영재교육 프로그램의 각 수준의 교과과정별 적정 교수학습 방식, 강사진 구성방식, 교재 개발 활용·방안 등에 대한 질적 수준의 제도적 관리를 위한 모범적 기준을 제시하기 위하여,
  - 대상별(초, 중, 고)로 잠재능력(능력, 흥미, 관심, 학습 방법 등) 및 수행능력(학문적, 창의적, 리더십 등) 신장을 위한 학습 내용 및 지도 방식의 기준 제시하고,
  - 영역별(수학, 과학, 발명, 인문사회, 예술 등)로 교과별 및 교과간 통합의 방법 및 수위 기준을 제시하며,
  - 수준별(기초, 심화, 사사) 편성 및 운영의 기준을 제시하고, 프로그램 운영의 효과성 검증을 위한 세부 평가 준거로 활용 계획임

**12 영재교육 코디네이터와 영재교사의 역할은 어떻게 다른가?**

- 영재교육코디네이터는 영재교육기관의 보다 체계적이고 전문적인 운영을 위한 활동을 전담함

※ 주요업무 : 영재교육기관 학사관리, 영재교육대상자 선발, 영재교육과정 구성·운영, 영재프로그램 및 영재교육기관 평가, 상담 업무 등

- 영재교사는 영재교육대상자들의 교육을 담당하기 위한 수업진행 및 수업연구를 수행함

※ 주요업무 : 영재교육 수업운영, 영재교육대상자 추천 등

**13 전문가파견제를 확대한다고 했다. 어떤 형태를 의미하나? 현재 영재학교 등에서 활용하고 있는 사례가 있다면?**

- 학교 밖 분야별 다양한 외부 전문 인력을 확보하여 다양한 프로젝트 및 체험형 프로그램 등에 활용하는 형태를 의미하며,

- 관련 예산확대 및 교육·재능기부 등을 통해 활성화해 나가고자 함

※ 고등교육기관 교원, 국·공립 연구소 임직원, 정부출연 연구기관 임·직원 등 파견·겸임 근무(영재교육진흥법 시행령 제28조) 활성화

**【참고사례】**

- 전남대학교 과학영재교육원 : 생명과학 영역과 지구과학 영역의 교수 팀티칭
- 제주 아라초등학교 : 지역 특색을 고려한 관련 강사 종합적 지원(영재학급 강사3+인근지역 강사 1명)
- 대구 화동초등학교 : 사진작가를 초빙하여 카메라의 렌즈, 셔터속도와 관련한 강의 및 창의적 산출물의 기술적 측면 지원
- 영재학교 : 한국과학영재학교 수리정보과학부의 KAIST 교수 직강

14 영재교육종합데이터시스템(GED)은 무엇인가. 영재성 발달기록부 등은 누가, 어떻게 작성하고 기록하나?

○ GED(Gifted Education Database)\*는 우수한 창의 인재 육성을 목적으로 국가 차원에서 영재교육 관련 자료를 종합적으로 관리하기 위하여 구축된 영재교육 종합데이터베이스 시스템이며,

\* 영재교육진흥법 제15조와 영재교육진흥법 시행령 제38조에 근거

- 각 시·도·교육청별 영재교육 기관 정보, 대상자 정보, 담당교원 정보, 영재교육 및 교수학습 자료 탑재 및 교사관찰 추천을 위한 별도의 시스템이 구축되어있음

○ 영재성 발달 기록부는 영재교육 대상자에 대한 전반적인 영재 교육 관련 기록을 의미하며,

- 영재교육 담임교사가 작성하여 기록하되, 경우에 따라 소속학교 담임교사 및 영재교육 지도교사 등이 공동으로 작성 가능함

- 영재교육 대상자의 영재교육 프로그램 참여 전반(예, 출결상황, 행동발달 사항, 평가 결과, 이수현황, 진로현황 등)에 대하여 기록하게 됨

※ GED 웹페이지 : <http://ged.kedi.re.kr>

□ 연도별 현황

연도	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
영재교육대상자수	31,100	39,011	46,006	58,953	73,865	92,198	111,818	118,377	121,433
전국초중등학생수	7,757,900	7,724,840	7,757,023	7,617,800	7,387,047	7,262,715	7,012,196	6,721,176	6,481,492
비율	0.40%	0.50%	0.59%	0.77%	1.00%	1.27%	1.59%	1.76%	1.87%

※ '08년도부터 과학고 학생 포함

□ 영재교육기관별 현황

구분	영재학교·과학고	영재교육원		영재학급	계
		교육청	대학		
기관수	25	269	66	2,651	3,011
학생수	5,263	32,444	8,735	74,991	121,433
비율	4.33%	26.72%	7.19%	61.76%	100.00%

□ 학교급별 현황

구분	초등학생	중학생	고등학생	계
영재교육대상자수	67,396	40,607	13,430	121,433
전체 학생수	2,784,000	1,804,189	1,893,303	6,481,492
비율	2.42%	2.25%	0.71%	1.87%

□ 분야별 현황

구분	수학	과학	수과학	생명	정보	외국어	음악	미술	체육	인문	기타	계
학생수	19,133	20,488	61,619	4,448	3,385	3,286	1,571	1,873	666	4,046	918	121,433
비율	15.76%	16.87%	50.74%	3.66%	2.79%	2.71%	1.29%	1.54%	0.55%	3.33%	0.76%	100%
	83%			17%								

\* 영재학교·과학고는 “수·과학”에 포함