

2006학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

● 4교시 사회탐구 영역 ●

한국근현대사 정답

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

해설

- [출제의도]** 개항 이후 외국과 맺은 조약의 주요 내용을 이해하는 문제이다.
(가)는 조일 통상 장정의 무관세 조항이고, (나)는 조미 수호 통상 조약의 최혜국 조항이다. (다)는 청나라 상인의 내륙 침투를 허용한 조청 상민 수륙 무역 장정의 조항이다.
[오답풀이] (나)의 최혜국 대우는 대표적인 불평등 조항이며, 열강의 이권 침탈의 빌미가 되었다.
- [출제의도]** 양반 유생층의 활동을 이해하는 문제이다.
의병 주도층 가운데 가장 큰 비중을 차지하고 있고, (나)와 같이 위정척사 사상을 가지고 있는 계층은 양반 유생이다.
[오답풀이] ㄱ. 동학 농민 운동의 개혁 요강, ㄴ. 백정들의 신분 차별 철폐 운동 내용이다.
- [출제의도]** 근대 문물이 도입된 시기의 사회상을 파악하는 문제이다.
자료는 1900년을 전후하여 도입된 초기 전자와 전화 교환원의 모습이다.
[오답풀이] ⑤ 경복궁 중전은 흥선 대원군 집권 시기에 실시된 사업이다.
- [출제의도]** 중립화론이 등장하였던 당시의 국내의 정세를 파악하는 문제이다.
갑신정변으로 청, 일 양국이 군사적 충돌을 하였으며, 청의 내정 간섭이 심해졌다. 이 상황을 타개하기 위해 조선 정부는 러시아와 비밀 교섭을 추진하던 중 영국은 러시아의 남하를 견제하기 위하여 거문도를 불법적으로 점령하였다. 이러한 긴장 관계 속에서 한반도의 중립화론이 등장하였다.
[오답풀이] ③ 삼국간섭은 1894년 청일 전쟁에서 승리한 일본의 배상 요구를 저지하려던 러시아와 관련된 것으로 중립화론이 제기되던 시기와 거리가 멀다.
- [출제의도]** 김홍집의 활동을 약력을 통해 파악하는 문제이다.
김홍집은 온건 개화파를 대표하는 인물로 민씨 정권에 적극 참여하여 개화 정책을 추진하였다.
[오답풀이] ① 독립협회는 아관파천 이후 조직되었고, ②는 급진 개화파에 대한 설명이다. ③ 대한국교회는 광무 개혁 때 제정되었다.
- [출제의도]** 개항 이후 민족 운동을 이해하는 문제이다.
(가)는 을미사변과 단발령으로 일어난 반침략 운동인 을미의병의 격문이고, (나)는 반봉건 반외세를 내세운 동학 농민 운동의 격문이다. 을미의병은 이후 항일 의병 운동으로 확대되어 일제 강점기 무장 독립 투쟁으로 발전하였다.
- [출제의도]** 개항 이후 경제적 근대화를 위한 노력을 알아보는 문제이다.

자료는 개항 이후 상회사와 주식회사를 설립하려는 노력을 보여주고 있다. 이러한 노력은 이후 애국 계몽 운동과 실력 양성 운동으로 계승되었다.

- [출제의도]** 식민 사관을 극복하려던 한국사 연구 내용을 이해하는 문제이다.
자료는 백남운의 『조선 봉건 사회 경제사』의 일부이다. 백남운은 한국사를 세계사적 보편성의 관점에서 연구하였고, 그의 이러한 노력은 특히 식민사관의 정체성론을 극복하는데 기여하였다.
- [출제의도]** 3·1운동에 대해 이해하는 문제이다.
지도는 3·1운동 때 시위가 일어났던 곳이고, 자료는 3·1운동과 관련된 판결문의 일부이다.
[오답풀이] ② 신간회는 1927년에 등장하였으며, 광주 학생 운동을 전국적인 항일 운동으로 확산시키려 하였다.
- [출제의도]** 민족주의자와 사회주의자의 연합 전선 형성 노력을 이해하는 문제이다.
자료는 민족주의 계열의 한국 국민당이 연합 전선을 논의하는 과정에서 나온 내용이다. ㄱ. 신채호의 조선혁명 선언, ㄴ. 자치론을 주장한 이광수의 민족적 경륜의 일부, ㄷ. 경우회 선언, ㄹ. 한국 독립 유일당 북경 총성회의 선언이다.
- [출제의도]** 식민지 근대화론의 문제점을 파악하는 문제이다.
일제는 사립 학교 규칙을 실시하여 개량 서당, 강습소 등 사립 학교의 설립을 제한하였고, 기존의 사립 학교도 탄압하여 문을 닫게 하였다. 대학의 설립을 막아 고등 교육을 받을 기회를 제한하였다.
- [출제의도]** 일제의 민족 말살 통치의 내용을 알아보는 문제이다.
일제는 대륙 침략 전쟁을 수행하기 위해 민족 말살 정책과 병참 기지화 정책을 폈으며, 그 일환으로 조선어 사용 금지, 일본의 성명 개조, 황국 신민 서사 암송, 신사 참배, 지원병제 등을 실시하였다.
[오답풀이] 조선어 연구회는 1921년에 조직되어 국어 연구 및 한글 보급을 하였던 단체이다.
- [출제의도]** 만주 지역을 무대로 활동한 국외 무장 독립군에 대해 알아보는 문제이다.
대조선 국민 군단은 하와이에서 박용만이 조직한 군사 훈련 단체이다.
- [출제의도]** 몰산 장려 운동을 이해하는 문제이다.
1920년대 일본 자본이 본격적으로 조선에 진출하려고 하자 조선의 민족주의자들과 자본가들은 토산품 애용 운동을 벌여 민족 경제의 자립을 꾀하였다.
[오답풀이] ① 회사령은 1910년에 제정, ③ 남면 북양 정책은 1930년대에 실시, ④ 사회주의자들은 자본가의 이익을 추구하는 이기적인 운동이라고 비판하였다.
- [출제의도]** 해방 이후 시기별 경제 정책과 농촌의 사회상을 연계시켜 파악하는 문제이다.
미국 원조 농산물은 1950년대 말부터 점차 줄어들었다.
- [출제의도]** 친일파 청산이 실패한 이유를 파악하는 문제이다.
해방 이후 미군정은 친일 협력자를 임용하여 통치하였다. 이승만 정부에서도 이들이 계속 임용되었고, 반민특위의 활동을 방해함으로써 친일파 청산을 실패하게 하였다.
[오답풀이] 건국 준비 위원회와 좌우 합작 위원회의 활동이 실패하면서 민족적인 통일 정부의 수립이 어려워졌고, 친일파 청산도 어려웠다.
- [출제의도]** 제2공화국의 특징을 파악하는 문제이다.

자료는 제2공화국의 양원제 국회 구조를 보여주고 있다. 제2공화국은 내각 책임제로 국무총리가 실질적인 행정권을 가졌고, 언론의 활성화에 노력하였다.

- [오답풀이]** ㄴ. 유신 체제, ㄷ. 정부의 규제가 풀리면서 각계의 요구가 터져 나와 사회 혼란이 야기되었다.
- [출제의도]** 7·4 남북 공동 선언의 배경과 내용을 이해하는 문제이다.
1970년대에 들어서 냉전 체제가 와해되는 가운데 남북은 최초로 평화 통일의 원칙에 대해서 합의하였다.
[오답풀이] ①과 ③ 노태우 정부, ②과 ④ 김대중 정부 때의 사실이다.
 - [출제의도]** 역대 정권의 국정 운영 내용을 파악하는 문제이다.
(가)는 제2공화국, (나)는 제1공화국, (다)는 제3공화국, (라)는 유신 체제에서 제시한 국정 운영 방안이다.
 - [출제의도]** 6·25전쟁의 영향에 대해서 파악하는 문제이다.
자료의 (가)시기에는 여성 수에 비해 남성 수가 적었지만 특히 20대의 남성 수가 대폭적으로 줄었다. 6·25 전쟁에서 전투에 참가한 20대 남성이 많이 죽어 남성 수가 급감하였다.