

2005 대학수학능력시험 사회탐구영역-사회·문화 해설

1. ⑤ 2. ③ 3. ④ 4. ② 5. ② 6. ① 7. ⑤ 8. ④
9. ② 10. ③
11. ③ 12. ③ 13. ② 14. ④ 15. ⑤ 16. ③ 17. ⑤ 18.
① 19. ② 20. ①

1. 자연 현상과 사회 현상의 차이 이해

정답해설 : ㉠은 자연 현상이고 ㉡은 사회 현상이다. 자연 현상은 사람들이 원하던 원치 않던 ‘자연계에 있는 그대로 존재하는’의 존재 법칙이 적용되며, 언제 어디서나 동일하게 일어나는 보편성을 지니며, 어떤 원인이 있으며 일정한 결과를 가져오는 인과 관계를 갖는다. ㉡ 반면 사회 현상은 인간의 의도가 개입되어 이루어지므로, 가치 함축적이며, 자연 현상에 비해 우연이나 예외가 많아 예외가 많아 예측이 어렵다는 특징을 지닌다.

2. 지위, 역할, 사회화에 대한 개념 이해

정답해설 : ㄴ. 지위는 한 개인이 사회적 집단 내에서 차지하는 위치이고, 역할은 주어진 사회적 위치에 대해 개인에게 기대되는 행동 방식이다. 갑은 회사원이라는 역할을 잘하고 싶어 하면서도 동시에 어머니라는 역할 또한 잘 해내고 싶어 한다. 이러한 상황은 갑에게 역할 갈등을 일으킨다. 역할 갈등이란 한 사람이 동시에 여러 역할을 가지게 될 경우 그 역할들이 서로 상충을 일으키는 경우를 말한다.

ㄷ. 갑은 시부모와 함께 살면서 시집이 요구하는 행동양식을 배워나가고 있는데 이러한 학습 과정을 ‘사회화’라고 한다.

오답피하기

ㄱ. 내 집단은 내가 속해있다는 소속감이 명확한 집단이고, 외집단은 소속감이 없는 다른 사람의 집단이다. 갑에게 가족, 회사는 모두 내 집단이다.

ㄴ. 갑은 여성, 회사원, 며느리, 어머니, 아내라는 지위를 갖는다. 이 중 여성은 귀속지위이고, 그 외의 지위는 성취 지위이다. 이때 귀속지위란 사람이 태어나면서부터 자신의 의지와 관계없이 주어지는 지위이고, 성취 지위란 스스로의 노력으로 얻어내는 지위이다.

3. 시민 단체의 특성 이해

정답해설 : 제시문을 보면 ‘이 조직’은 의지에 따라, 자율적으로, 이해 관계를 떠나서 참여하는 조직으로서, 사회적 쟁점을 토론하고 시민 운동을 통해 시민성을 형성한다. 종합하면 이 조직은 ‘시민 단체’라고 볼 수 있다.

ㄴ. 시민 단체는 비영리 조직으로, 사회적 공익의 증진과 보호를 목적으로 한다.

ㄷ. 시민 단체는 환경, 여성, 인권, 평화, 복지, 건강, 주거, 빈곤 등 다양한 영역에서 여론을 수렴하여 정책 결정 과정에 반영하는 역할을 한다.

4. 해석적 연구 방법에 대한 이해

정답해설 : 제시문에서는 시민 단체 참여를 통해 시민성이 함양되는 과정을 연구하는 방법으로 ‘심층적 이해’를 위해 ‘몇몇 조직을 대상’으로 ‘사례 연구’를 하였다고 밝히고 있다. 사례 연구

는 한 개인 혹은 한 집단을 대상으로 어떤 문제나 특성을 심층적으로 조사하고 분석하는 연구이다.

① 소수의 연구대상을 선정해서 일기, 자서전, 편지 등의 생활사적 기록뿐만 아니라 필요에 따라 ③ 참여 관찰을 통해 활동 내용을 상세히 서술하는 등 각종 정보나 자료를 여러 가지 방법으로 수집한다.

그리고 ⑤ 이를 토대로 연구자는 연구 대상이 가지고 있는 특성을 진단하고 기술한다.

④ 그리고 참여관찰의 경우 연구자는 직접 보고, 듣고, 느끼면서 자료를 수집하기 때문에 감정 이입을 통해 연구 대상자의 입장에서 그들의 행위를 이해할 수 있다.

5. 청소년 비행 원인에 대한 분석

정답해설 : 청소년 비행에 대해 (가) 모둠은 차별적 접촉 이론에서 (나) 모둠은 아노미 이론에서 원인을 찾고 있다. ‘차별적 접촉 이론’에 의하면 청소년이 일탈을 하는 이유는 친밀한 사람의 일탈 행동을 배웠기 때문이다. 반면 ‘아노미 이론’에 의하면 청소년이 비행을 저지르는 이유는 목표는 분명한 데 그 목표를 성취시킬 수 있는 적절한 수단을 갖고 있지 못해서, 불법적 비도덕적 수단을 사용하여 목표를 달성하려하기 때문이다. 따라서 (가)에 의하면 청소년 비행의 주 원인이 친구의 성향이고, (나)에 의하면 삶의 목표와 수단이다.

6. 자료에 나타난 도시화 현상 분석

정답해설 : A지역은 이촌향도로 인구가 떠나버린 농촌 지역이고, B지역은 급격한 도시화로 인구가 집중된 도시 지역이다.

① A지역에 비해 B지역은 농업 인구비가 대폭 감소하였다. 비농

업 인구가 65%에서 2%로 줄었다면 상대적으로 비농업 인구는 35%에서 98%로 증가했다고 볼 수 있다.

오답피하기

②, ⑤ 표에서 가족 형태의 변화를 보면 A지역보다 B지역에서 1-2세대 가구(핵가족) 구성비가 더 높아진 반면 3세대 이상 가구(확대가족) 비중은 더 감소하였다. B지역에서 가구에서 확대가족이 차지하는 비중은 많이 줄었으나, 실제 가구 수는 인구 증가로 인해 오히려 증가했다.

③ 평균 가구원 수가 A지역은 1970년에 5명(1500/300)에서 2000년에 2.5명(5000/2000)으로 줄어든 반면, B지역은 1970년에 5명(10,000/2,000)에서 2000년에 4명(160,000/40,000)으로 줄어들었다. 따라서 평균 가구원 수가 더 많이 줄어든 지역은 A 지역이다.

④ A 지역은 평균 연령이 49세로 높아진 반면, B지역은 34세로 크게 변화가 없다. 따라서 노동력의 고령화 문제가 심각한 지역은 A이다.

7. 문화의 속성 중 전체성에 부합하는 사례 파악

정답해설 : 제시문의 설명은 문화의 속성 중 전체성에 관한 것이다. 전체성과 관련된 사례인 포틀래치(Potlatch)는 북서태평양 연안 아메리카 인디언의 선물 분배 행사이다. 축하할 일이 있을 때 연회를 베풀고 손님에게 값비싼 선물을 손님의 지위에 따라 주는데, 선물을 받은 사람은 그 이상의 성대한 축하연으로 답례를 해야 체면을 유지하게 된다. 이 행사의 의미를 제대로 이해하기 위해서는 사회 속에서 포틀래치라는 의례가 정치적으로 지위 경쟁의 과정일 뿐만 아니라 경제적으로 부의 재분배 효과를 지닌다는 점을 파악해야만 한다.

8. 실증적 탐구 과정의 이해

정답해설 : 갑 교사는 ‘우리나라 청소년의 또래 집단 형성 요인’에 대해 실증적 연구를 수행하고자 한다. 실증적 연구는 문제 제기- 가설 설정 및 개념의 명확화 - 자료 수집 - 자료 분석 - 가설 검증의 단계를 밟아 이루어진다. 김교사의 경우 일단 ‘청소년이 어떻게 또래 집단을 형성하는가?’라는 문제를 제기하였으므로, 이후 연구는 ① 가설 설정을 위해 ‘또래 집단’과 관련된 기존 연구 문헌을 조사하여 가설을 설정하고, ② 또래 집단에 대해 구체적으로 개념을 정의해야 한다. 또한 ③ 형성 요인을 가정 환경, 신체 조건, 취미, 성적 등으로 범주화하고, ⑤ 실증 연구이므로, 수집된 설문지 자료를 통계 분석하여 가설을 검증한다.

오답피하기

④ 연구 대상이 ‘우리나라 청소년’인데, 가르치고 있는 학생을 대상으로 표본을 선정하면 대표성이 떨어져 연구 결과를 일반화하기 어렵다.

9. 사회 보장 제도 중 사회보험과 공공부조의 차이 이해

정답해설 : 우리나라 사회 보장제도는 사회 보험, 공공 부조, 사회 복지 서비스로 구분되는데, ㉠ 공무원 연금은 사회 보험에 해당되고, ㉡ 국민기초생활보장법은 공공부조에 해당된다. ② 사회 보험은 수혜자가 재원을 부담하고, 공공부조는 정부가 세금을 통해 그 비용을 전액 부담한다.

오답피하기

① 사회 보험은 강제적용을 원칙으로 하므로 가입과 탈퇴가 자유롭지 못하다.

③ 사회 보험은 수혜자 부담으로 재원을 마련하므로 소득 재분배 효과가 크지 않다.

④ 공공 부조는 무상 지원이기 때문에 약자 보호와 소득재분배의 효과가 크다.

⑤ 사회 보험은 공동으로 보험에 필요한 비용을 분담한다는 점에서 상호 부조의 성격이 강하다.

10. 사회실재론과 사회명목론에 대한 이해

정답해설 : 시너지(synergy)가 개별 구성원이 지닌 활력의 총합 이상의 활력을 창출하는 것이라는 진술은 인간과 사회를 바라보는 관점 중 사회 실재론과 일치한다.

ㄴ, ㄷ. 개인과 사회의 관계에 관한 입장은 사회 실재론과 사회 명목론이 있는데, 사회 실재론자들은 사회를 하나의 생명체로 바라본다. 유기체가 세포, 기관 등 여러 요소로 구성되지만 여러 부위를 합친 그 이상의 존재이듯이 사회도 개인으로 구성되지만, 개인을 합친 그 이상의 존재라고 여기며, 사회가 개인에 대해 구속력을 갖는다고 생각한다.

오답피하기

ㄱ, ㄹ은 사회 명목론의 입장이다. 사회 명목론은 사회를 개인의 집합체로 보고, 개인들을 떠나서는 사회가 존재할 수 없으며, 사회 구성 요소인 개인을 연구하면 사회를 이해할 수 있다고 생각한다.

11. 문화 지체, 문화 접변 개념 파악

정답해설 : (가)는 문화 지체, (나)는 문화 접변의 사례이다. 문화 지체란 비물질 문화가 물질 문화에 의해 영향을 받는데, 이때 비물질 문화가 물질 문화의 변동 속도를 따르지 못하고 그 간격이 커지는 현상을 말한다. (가)의 사례는 공동 주택인 아파트라는 물질 문화의 보급은 급속히 이루어지고 있는데 반해 공동 주택 사용 예절, 공동 주택 질서 등 비 물질 문화는 미처 정립되지 못한 경우이다. 그리고, 문화 접변이란 두 문화의 체계적

이고 지속적 접촉으로 인해 문화가 변화하는 현상이다. (나)의 사례는 부시맨이 영국 선교회의 크리스마스 문화와의 접촉으로 문화가 변화하게 된 경우이다.

12. 관료제에 대한 이해

정답해설 : 제시문을 통해 이 회사의 특징을 추론해보면

- ① ‘서로 다른 담당 업무’라는 표현을 통해 전문화된 업무 분담이라는 특성을 지니고 있음을 알 수 있다.
- ② ‘부장의 능력에 달려있다’, ‘성과에 대한 평가를 바탕으로’라는 표현을 통해 개인 능력이 반영됨을 알 수 있다.
- ④ ‘사장인 나에게 책임과 권한이 있듯이 부장에게는 부장 나름의 책임과 권한이 있습니다.’라는 표현을 통해 위계 서열에 따른 책임과 권한이 분배되어 있음을 알 수 있다.
- ⑤ ‘정해진 업무 처리 절차를 반드시 지켜주시기 바랍니다’라는 표현을 통해 공식적인 규약과 정해진 절차에 따른 업무처리가 특징임을 알 수 있다.

13. 지역 문화에 대한 관점 이해

정답해설 : 한 지역에 살고 있는 사람들은 오랫동안 상호 작용을 통해 비슷한 문화를 지니게 되는데 이를 지역 문화라 한다.

ㄱ. 값은 지역 경제 활성화를 중시하여, 지역 문화는 지역 경제 활성화를 위한 수단으로 생각한다. 따라서 지역 축제의 성공 여부는 경제적 효과에 달려있다고 여길 것이다.

ㄴ. 반면 읍은 지역 문화 그 자체를 중시하며, 주민이 주도하고 참여해야만 진정한 지역 문화가 발전한다고 생각하므로, 지역 축제가 주민들이 문화 활동에 참여할 수 있는 좋은 기회라고 여길 것이다.

14. 환경 문제의 원인과 대책 이해

정답해설 : 수업 장면을 살펴보면 ① 갑은 환경 문제의 원인이 환경의 질에 대한 요구 수준 즉 환경에 대한 관심이 커져서 발생했다고 여긴다. 갑에 의하면 환경 문제는 환경에 대한 관심도에 따라 달라지는 상대적인 것이다.

② 을은 환경 문제의 원인이 개발 우선 정책에 있다고 여긴다. 이는 사회적 차원에서 원인을 바라보는 것이다.

③ 병은 환경 문제를 해결하기 위해 처벌 규정을 강화해야 한다고 함으로써 정부가 사회 제도를 통해 개선하길 희망하고 있다.

⑤ 무의 ‘다음 세대의 환경까지 고려하는 개발’이라는 주장은 ‘지속 가능한 개발’을 의미한다.

오답피하기

④ 정은 환경 문제 해결안으로 ‘의식’의 개선을 강조하였는데 이는 제도적 대책이 아니라 의식적 차원의 대책이다.

15. 동호회 활동에 관한 자료 분석

정답해설 : 제시된 자료는 동호회 활동 유형(온라인 활동/ 오프라인 활동)에 따른 남녀별, 연령대별 참여 형태를 나타낸 것이다.

ㄷ. 남성의 경우 20대, 30대는 온라인 활동 시간이 많은 반면 30, 50대는 오프라인 활동 시간이 길다.

ㄹ. 동호회 활동에서 대면 접촉 비율은 오프라인 활동을 말한다. 오프라인 활동 비율을 보면 20대 남성(18%)보다 40대 여성(63%)이 더 높게 나타나고 있다.

오답피하기

ㄱ. 여성의 온라인 활동 비중을 보면 40대에서만 여성이 남성보

다 높다.

ㄴ. 동호회 활동 시간을 보면 대부분의 연령대에서 남성이 더 많은데, 40대에서는 여성이 더 많다.

16. 정보화 사회의 특징

정답해설 : 제시문에서 신문과 텔레비전과 같은 산업 사회의 매체 사용을 줄이고 정보 사회의 핵심 매체인 인터넷 이용 시간을 늘린다는 내용을 통해 사회가 정보화 사회로 변화하고 있음을 파악할 수 있다. 정보화 사회의 통신 매체인 인터넷은 쌍방향 통신 매체의 성격을 지녔기에 따라 대중 매체가 아닌 대중이 직접 정보를 생산, 유통하는 주체로 등장하고 있다. 또한 정보화 사회에서는 제시문에 나와 있듯이 홈페이지, 채팅 등 정보 습득 경로로 다양해지고, 개인의 의사 표현 방식도 다양해지고 있다.

17. 가족의 기능 이해

정답해설 : (가)는 가출 청소년 문제에 관한 것으로, 가출의 원인을 부모와의 대화 시간 부족에서 찾고 있다. 이 경우와 관련된 가족의 기능은 정서적 안정 제공 기능이다. (나)는 노인 문제에 관한 것으로 노인 문제의 원인을 빈곤, 건강 약화시 돌보아 줄 가족이 없는 핵가족화 현상에서 찾고 있다. 이 경우와 관련된 가족의 기능은 부양과 보호 기능이다.

18. 갈등론적 관점에 대한 이해

정답해설 : 제시문은 갈등론의 관점에서 사회 질서 현상을 설명한 것이다.

ㄱ. 갈등론의 입장에서 볼 때 사회는 생산 수단의 소유 여부에

따라 사회불평등이 형성되는 곳으로, 구성원들은 경제적 부·정치 권력·사회적 위신과 같은 사회 질서를 보다 많이 획득하기 위해 갈등하고 경쟁한다.

ㄴ. 따라서 사회 질서나 사회 규범 또한 이해 관계가 대립되는 집단들 사이에서 한 집단이 다른 집단을 강제로 지배하기 위한 수단으로 이해된다.

오답피하기

ㄷ, 큰 기능론적 관점에서 일탈과 사회 계층화 현상을 설명한 것이다.

19. 남태평양의 얌 증여 문화에 대한 이해

정답해설 : 제시된 사례는 남태평양 트로브리안드 섬 주민의 얌 증여 문화에 대한 것이다.

ㄱ. 이 지역에서 얌은 부, 사회적 위세를 의미한다. 그런데 얌은 혼인시 누이의 남편에게만 증여하므로 남자 형제가 많은 여자와 결혼해서 얌을 많이 얻으면 사회적 지위가 상승될 수 있다.

ㄷ. 얌을 남에게 줄 수 있는 것은 사회적 영향력과 위세를 강화시키므로, 사회적 위세 획득과 얌 증여 관습과는 관련이 있다.

20. 상대적 임금 격차와 관련된 표 분석

정답해설 : 표는 교육 정도별 임금 수준의 차이를 연도별로 나타낸 것이다. 표의 수치는 고졸 임금을 기준치인 100으로 상대적인 임금 차이를 나타낸 것이므로, 상대적 변화만 알 수 있을 뿐 구체적인 임金的 변화는 알 수 없다.

ㄱ. 1980년과 2000년을 비교해보면 고졸을 기준으로 할 때 고졸과 중졸의 상대적 임금 격차도 줄었고, 고졸과 전문대졸, 고졸과 대졸 이상의 상대적 임금 격차도 줄어들었다.

ㄴ. 고졸과 전문대졸의 상대적 임금 차이가 1980년에는 53%였는데 2000년에는 3%에 불과해 전문대 진학에 대한 경제적 유인 효과가 약화되었다.