

제 4 교시 **사회탐구 영역(한국근·현대사)**

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으십시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 그림은 어느 외국인 기자가 의병과 인터뷰한 장면을 나타낸 것이다. 이 의병 항쟁에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은?



- ① 산악 지대에 활동 근거지를 마련하였다.
- ② 청장년은 물론 나이 어린 소년도 참여하였다.
- ③ 해산 군인들이 합류하여 전투력이 향상되었다.
- ④ 이만손을 비롯한 유생들이 개화파 처벌을 요구하였다.
- ⑤ 포수와 농민을 비롯한 평민들이 대다수를 차지하였다.

2. 다음 정책의 결과에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

한국 정부의 위탁을 받은 제일 은행은 1905년부터 제일 은행권을 본위 화폐로 발행하고, 구 백동화를 새 화폐로 교환하는 작업을 진행하였다. 구 백동화는 품질에 따라 갑·을·병종으로 분류되었다. 갑종은 1매당 2전 5리로 계산되어 새 화폐와 1/2의 비율로 교환되고, 을종은 1전으로 매수되었다. 품질이 나쁜 병종은 화폐로 인정되지 않았다. 제일 은행은 또한 소액 교환을 거부하고 어음 발행을 중지하였으며, 새 화폐 발행을 지연시켜 극심한 피해를 불러 일으켰다.

- ① 국내 물가가 폭등하였다.
- ② 한국인의 화폐 자산이 줄어들었다.
- ③ 한국인 상인과 회사가 줄지어 도산하였다.
- ④ 국내 자본으로 설립된 은행이 위축되었다.
- ⑤ 일본에 대한 한국 경제의 예속이 심화되었다.

3. 다음 (가)에 들어갈 사건으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- 병인년에 프랑스 배들이 강화도를 향해 돌진하여 포를 터트리니 소리가 천지를 진동시켰다. 여러 진(鎭)이 공격을 받아 불꽃이 하늘로 치솟았다. -『근세 조선 정감』-

↓
(가)
↓

- 서양 오랑캐가 침범하는데도 싸우지 않음은 곧 화친하는 것이요, 화친을 주장함은 곧 나라를 파는 것이다. ... (중략)... 신미년에 비(碑)를 세우다.

—<보 기>—

- ㄱ. 영국은 거문도를 불법 점령하였다.
- ㄴ. 독일 상인 오페르트는 남연군의 무덤을 도굴하려 하였다.
- ㄷ. 프랑스는 조선과 조약을 체결한 후 천주교 포교를 허용받았다.
- ㄹ. 미국은 제너럴 셔먼 호 침몰 사건을 구실로 강화도를 침공하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 자료에서 '여우'가 비판하고 있는 역사적 사실을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

지금 세상 사람들은 하느님의 위엄을 빌려야 할 터인데, 외국 세력에 의뢰하여 몸을 보전하고 벼슬을 얻으려 하며, 타국 사람에게 빌붙어 제 나라를 망하게 하고 제 동포를 압박하니, 그것이 우리 여우보다 나은 일이오? ... (중략)... 각국은 하느님의 위엄을 빌려서 도덕으로 평화를 유지해야 할 터인데, 오로지 병장기의 위엄으로 평화를 보전하려 하니, 우리 여우가 호랑이의 위엄을 빌려서 제 몸 죽을 것을 피한 것과 비교할 때 어떤 것이 옳은 일이오? -『금수회의록』-

—<보 기>—

- ㄱ. 일본은 동양 평화를 명분으로 내세워 러·일 전쟁을 일으켰다.
- ㄴ. 이용구는 동학 조직을 흡수하여 친일 세력을 확대하려 하였다.
- ㄷ. 일부 지식인은 국권 회복을 위하여 교육과 산업 진흥에 노력하였다.
- ㄹ. 서양 선교사는 『성경』, 『천로역정』과 같은 크리스트 교 계통의 책을 번역·소개하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 조약에 대한 한국인의 다양한 반응을 그림으로 표현하였을 때 적절하지 않은 것은?

제1조 일본국 정부는 동경의 외무성을 경우하여 금후 한국의 외국에 대한 관계 및 사무를 감리, 지휘함
 제2조 한국 정부는 금후 일본국 정부의 중개를 거치지 않고서는 국제적 성질을 가진 어떠한 조약이나 약속도 맺지 않을 것을 약속함



6. (가), (나)의 단체에 대한 추론으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가) 임병찬은 고종의 지시로 독립 의군부를 몰래 조직하였다. 그는 안으로 의롭고 용감한 사람들을 선발하여 기회를 보아 조선의 독립을 선언하고, 밖으로는 문명 열강의 도움을 받아 독립을 회복하려 하였다.
 (나) 러시아와 중국에서 활동하던 독립 운동가들은 동지들을 규합하여 대한 광복군 정부를 조직하였다. 이들은 이상실을 정통령으로 선출한 후 군대를 편성하고 사관 학교를 건립하였다.

<보 기>

- ㄱ. (가) — 민족 자본의 육성을 강조하였다.
- ㄴ. (가) — 의병 운동을 계승한 비밀 결사였다.
- ㄷ. (나) — 공화제를 지향하는 단체였다.
- ㄹ. (나) — 외교 중심의 독립 노선을 표방하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 자료 (가), (나)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- (가)
- 대원군을 가까운 시일 안에 돌아오게 하고 청에 조공하는 허례를 폐지할 것
 - 문벌을 폐지하여 인민 평등의 권리를 제정하고 능력에 따라 관리를 등용할 것
 - 지조법을 개혁하여 간사한 관리를 뿌리 뽑고 백성의 곤란을 구제하며 국가 재정을 넉넉하게 할 것
- (나)
- 노비 문서는 불태워 버릴 것
 - 관리의 채용은 지벌을 타파하고 인재를 등용할 것
 - 왜적과 통하는 자는 엄징할 것
 - 토지는 평균하여 분작하게 할 것

- ① (가)는 조세 제도 개혁을 중시하였다.
- ② (나)는 농민의 입장에서 개혁을 주장하였다.
- ③ (가)와 (나)의 주장은 갑오개혁에 일부 반영되었다.
- ④ (가)와 (나)는 모든 외세를 배격하는 태도를 취하였다.
- ⑤ (가)와 (나)는 봉건적인 신분 제도의 철폐를 주장하였다.

8. 다음은 어느 독립 운동가의 주요 활동을 정리한 것이다. (가) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

1898 출생
 1919 만주 길림에서 (가)을/를 조직하여 민족 반역자 처단 및 식민 통치 기관에 대한 파괴 활동 준비
 1935 독립 운동 단체를 규합하여 민족 혁명당 결성
 1944 임시 정부 군무 부장 취임

- ① 만주 사변 이후 파괴 활동을 본격화하였다.
- ② 조직원 김상옥이 국내에서 의거를 일으켰다.
- ③ 군정부와 민정부의 조직을 갖추어 활동하였다.
- ④ 자유시 참변 이후 활동의 근거지를 소련으로 옮겼다.
- ⑤ 임시 정부의 침체를 극복하기 위한 방안으로 조직되었다.

9. 다음 자료에 나타난 시기의 사회상으로 볼 수 없는 것은? [3점]

○ 정거장에 도착할 때마다 드나드는 순사와 헌병 보조원은 차례 차례로 한 번씩 휘돌아 나갔다.
 ○ 소학교 선생님이 긴 칼을 차고 교단에 오르는 나라가 있는 것을 보셨습니까? 나는 그런 나라의 백성이외다.
 - 『만세전』 -

- ① 조선 총독부의 허가를 받지 못하여 회사를 설립할 수 없었다.
- ② 토지 신고서를 제출하지 않아서 대대로 내려오던 토지를 빼앗겼다.
- ③ 독서회에 가입했다가 발각되어 치안 유지법 위반 혐의로 체포되었다.
- ④ 집 부근을 청소하지 않았다는 이유로 일본 헌병에게 끌려가 처벌받았다.
- ⑤ 마을 뒷산에서 땀감을 모으다가 삼림령 위반 죄로 태형 수감대의 처벌을 받았다.

16. 다음은 사회주의 체제의 붕괴에 대한 북한의 대응을 보여주는 글이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

북한은 소련과 동유럽 사회주의 몰락의 원인으로 '제국주의자와 반동들의 책동'을 들었다. 즉, 서방 국가들이 사회주의 국가에 침투하여 인민의 의식을 마비시키고, 반사회주의자들을 부추겨 혼란을 조성시켰다는 것이다. 사회주의 붕괴로 충격을 받은 북한 지도부는 그 같은 몰락을 피하기 위하여

(가)

- ① 천리마 운동과 3대 혁명 운동을 시작하였다.
- ② 사회주의 헌법을 제정하고 주식제를 신설하였다.
- ③ 농업 협동화 정책을 통해 사회주의 경제 체제를 강화하였다.
- ④ 북한 체제의 우수성을 선전하고 제한적으로 경제 개방을 추진하였다.
- ⑤ 김일성 개인 숭배에 비판적인 연안파와 소련파를 숙청하여 권력을 강화하였다.

17. 다음은 어느 단체의 강령이다. 밑줄 친 강령의 정신과 거리가 먼 역사적 사실은?

- 우리는 정치적, 경제적 각성을 촉진함
- 우리는 단결을 공고히 함
- 우리는 기회주의를 일체 부인함

- ① 근우회 발족
- ② 민립 대학 설립 운동
- ③ 조선 의용대의 한국 광복군 합류
- ④ 한국 독립 유일당 북경 축성회 결성
- ⑤ 참의부·정의부·신민부의 3부 통합 운동

18. 다음 (가) 운동에 비하여 (나) 운동에서 달라진 점을 가장 적절하게 설명한 것은? [3점]

(가) 오늘 우리의 이 거사는 정의, 인도, 생존, 번영을 위한 겨레의 요구이니 오직 자유의 정신을 발휘할 것이요, 결코 배타적 감정으로 치닫지 말라. / 마지막 한 사람에게 이르기까지 ... (중략) ... 민족의 정당한 의사를 시원스럽게 발표하라.

(나) 횡포한 총독 정치의 지옥으로부터 벗어나자. / 대한 독립 운동가여 단결하라. / 일본인 공장의 직공은 파업하라. / 소작료는 4·6제로 하고 공과금은 지주가 부담하라. / 조선인 교육은 조선인 본위로 하라.

- ① 노동자와 농민의 이해 관계가 반영된 구호를 내세웠다.
- ② 국제 정세의 변화를 이용하여 독립을 달성하려 하였다.
- ③ 서울에서 시작된 시위 운동이 지방 소도시와 농촌 지역으로 확산되었다.
- ④ 애국 계몽 운동 계열의 지식인, 민족 자본가, 지주들이 운동을 주도하였다.
- ⑤ 먼저 민족의 실력을 양성하고 나중에 독립을 이룩하자는 노선이 등장하였다.

19. 그림의 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. 이번에 임시 정부를 세우지 않으면 민족 분열은 피할 수 없네.
- ㄴ. 이 회의의 결정 때문에 우리 나라 독립은 물거품이 되고 말았네.
- ㄷ. 카이로, 포츠담 선언은 이제 우리 나라에서 실현될 수 없게 되었네.
- ㄹ. 우리 나라 독립은 연합국의 협조 정신에 의해서만 이뤄질 수 있다네.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음과 같은 역사 인식의 차이를 극복하기 위한 방안으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- 일제 침략 전쟁에 의해 우리 나라는 전쟁 물자를 공급하는 병참 기지로 변하였다. ... (중략) ... 일제는 우리의 물적·인적 자원을 약탈하고 우리 민족과 민족 문화를 말살하려는 정책을 실시하였다. - 한국의 국정 교과서 -
- 점령 지역에서 일본 침략자는 총검을 써서 식민 통치를 유지하였다. 그들은 헌병, 경찰, 재판소, 감옥 등 중국 인민을 탄압하는 기구를 설립하였다. - 중국의 인민 교육 출판사 교과서 -
- 일본은 여러 전쟁에서 승리하여 동남 아시아와 인도의 대부분 사람들에게 독립이라는 꿈과 용기를 주었다. ... (중략) ... 일본의 전쟁 목적은 아시아를 구미의 지배에서 해방시키고 '대동아 공영권'을 건설하는 데 있다고 선언하였다. - 일본의 후소샤 교과서 -

- ① 상호 이해를 위한 교류를 확대한다.
- ② 자국 중심의 역사 서술을 장려한다.
- ③ 역사 교과서의 공동 집필을 추진한다.
- ④ 각국의 전쟁 피해 상황을 공동으로 조사한다.
- ⑤ 각 교과서 내용의 차이점이 무엇인지 분석한다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.