

탐구 영역 (도덕)

제 4 교시

성명

수험번호

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험번호를 쓰고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음에 근거한 주장으로 가장 적절한 것은?

우물 안 개구리에게 바다를 말할 수 없는 것은 사는 곳에 구속된 까닭이며, 여름 벌레가 얼음을 말할 수 없는 것은 한 계절에 고정되어 산 까닭이다. 그러나 당신은 좁은 개울에서 나와 큰 바다를 바라보고 나서 자기가 보잘 것 없는 존재임을 알았기 때문에, 이제 당신과 함께 천하의 진리를 말할 수 있을 것이다.

- ① 직관적이고 감각적으로 판단해야 한다.
- ② 변하지 않는 절대적인 진리를 추구하고야 한다.
- ③ 자신을 기준으로 삼는 관점에서 벗어나야 한다.
- ④ 전통과 권위에 의존하여 진리를 결정해야 한다.
- ⑤ 사회적 규범에 따라 옳고 그름을 구별해야 한다.

2. (가) 사상가의 관점에서 대답할 때, A에 들어갈 수 있는 말로 옳은 것은? [3점]

(가)

사회적 불평등은 다음 두 가지 조건 아래에 허용되어야 한다. 우선 가장 불리한 여건에 있는 사람, 즉 최소 수혜자에게 최대의 이익을 보장해야 하고, 다음으로 불평등의 계기가 되는 지위는 공정한 기회 균등의 원칙에 따라 모든 사람에게 개방되어야 한다.



- ① 다수의 이익을 보장하여 효율성을 추구하는 사회입니다.
- ② 기본적인 자유와 권리를 차등적으로 인정하는 사회입니다.
- ③ 우연에 의한 사회·경제적 불평등을 최소화하는 사회입니다.
- ④ 능력이 있는 사람에게 분배의 우선권을 부여하는 사회입니다.
- ⑤ 모든 구성원에게 동등한 경제적 지위를 제공하는 사회입니다.

3. 밑줄 친 '이것'의 기능으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

이것은 사회에서 일어나는 어떤 행동을 일정한 방향으로 이끌어 주는 조직화된 관행과 절차를 의미한다. 또한 사람들이 살아가는 데 필요한 요소들을 제공하기 위한 기본적인 틀로서, 사회구성원들의 삶에 다양한 영향을 미친다.

—< 보 기 —>

- ㄱ. 개인적 욕구를 조절해 사회 질서 유지에 도움을 준다.
- ㄴ. 개인 간의 갈등을 조정하고 해결하는 기준을 제시한다.
- ㄷ. 개인의 삶의 방향을 결정하고 가치관 형성에 영향을 준다.
- ㄹ. 개인의 이익을 극대화하기 위해서 공동의 이익을 제한한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. ㉠과 같은 상황을 해결하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은? [3점]

프로이센과의 전쟁에서 패배한 프랑스 군부는 패전의 책임을 면하기 위해 드레퓌스를 희생양으로 삼았다. ㉠유죄를 입증할 별다른 증거가 없었음에도 불구하고 정부는 그를 계속 간첩으로 몰아갔다. 결국 드레퓌스는 종신형을 선고받았으며, 이후에도 지속적으로 무죄를 주장하였으나 정부는 이를 받아들이지 않고 진실은 은폐하였다.

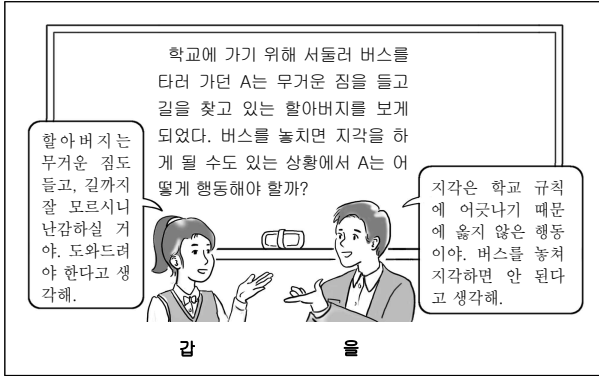
- ① 권력 남용을 감시하는 제도적 장치를 마련한다.
- ② 여론을 배제하여 권력 집행의 독점성을 확보한다.
- ③ 국가 권력을 행사하는 지도자의 도덕성을 강조한다.
- ④ 권력의 행사에 있어 국민의 지지와 동의를 확보한다.
- ⑤ 국가 권력의 범위와 한계를 법으로 명확히 설정한다.

5. (가)의 입장에서 제기할 수 있는 (나)에 대한 비판으로 옳은 것은?

(가) 우리는 대지의 일부분이고 대지는 우리의 모태(母胎)이다. 들꽃은 우리의 누이이고, 순록과 말과 독수리는 우리의 형제이다.
(나) 과학자의 목적은 자연의 비밀을 파헤치는 데 있다. 과학적 지식을 바탕으로 방황하는 자연을 인간에게 복종시켜 봉사하도록 해야 한다.

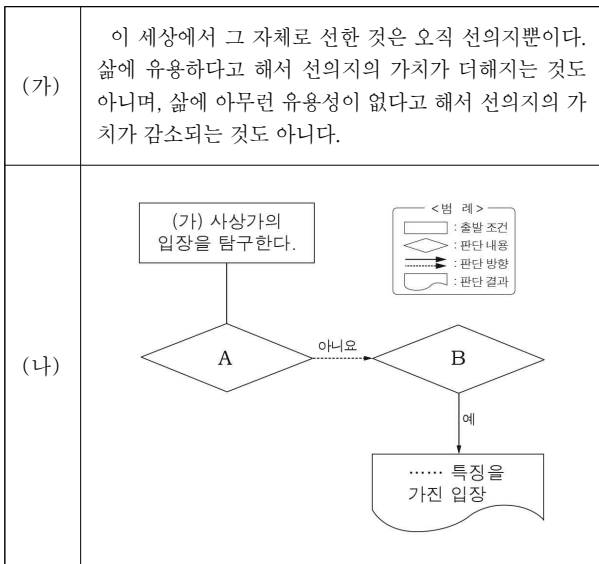
- ① 인간이 자연보다 우위에 있음을 파악하지 못하고 있다.
- ② 모든 생명이 단순한 물질로 환원될 수 있음을 간과하고 있다.
- ③ 자연을 물질적 효용의 측면에서 이해해야 함을 부정하고 있다.
- ④ 자연은 생명 체계이며 인간도 그 일부라는 사실을 간과하고 있다.
- ⑤ 환경 문제는 과학적 지식을 통해 해결할 수 있음을 부정하고 있다.

6. 그림은 토론 수업 장면이다. 갑, 을의 도덕적 사고에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 갑은 구체적 상황에서 상대에 대한 배려를 강조한다.
- ② 갑은 도덕적 판단과 행위에서 정서적 반응을 중시한다.
- ③ 을은 주어진 상황에 대한 비판적 분석을 중시한다.
- ④ 을은 도덕적 선택에 있어 객관적 판단을 강조한다.
- ⑤ 갑, 을은 도덕적 상상력을 통한 심리적 유대감의 형성을 중시한다.

7. (가) 사상가의 입장을 (나) 그림으로 완성하고자 할 때, A, B에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]



- ① A: 도덕 법칙이 보편적임을 주장하는가?
- ② A: 도덕 규범의 당위적 성격을 인정하는가?
- ③ B: 도덕적 행위에서 결과를 중시하는가?
- ④ B: 도덕적 행위를 자율적인 것으로 파악하는가?
- ⑤ B: 도덕 판단의 기준으로 사회적 쾌락을 강조하는가?

8. 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 국가가 국민의 생활에 관여하는 것은 개인의 자유와 권리를 제한할 우려가 있다. 그러므로 국가의 역할은 치안 유지와 안전 보장에 국한되어야 한다.

을: 국가의 역할은 개인의 자유와 행복의 증진을 위한 기본 조건을 형성해 주는 것이다. 따라서 국가는 사회 구성원들이 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 주택, 의료, 교육 등의 혜택을 제공해야 한다.

- ① 갑은 개인의 빈곤 문제를 해결하는 일은 국가의 몫이라고 본다.
- ② 갑은 개인의 소유권에 대한 국가의 간섭을 확대해야 한다고 본다.
- ③ 을은 국가에 의한 부의 재분배로 빈부 격차가 완화된다고 본다.
- ④ 을은 자유 경쟁의 보장을 위해 국가 역할을 축소해야 한다고 본다.
- ⑤ 갑, 을은 국가 지원을 통해 공공복지를 향상시켜야 한다고 본다.

9. (가), (나)의 공통된 주장 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 인생은 괴로움[苦]이다. 이는 모든 사물은 변한다는 사실을 깨닫지 못하고 탐욕을 부리기 때문이다. 우리는 여기서 벗어나 해탈을 추구해야 한다.

(나) 우리에게 중요한 것은 운명의 위협을 극복하는 정신이며, 우리의 욕구를 충족시키는 것은 아무런 가치가 없음을 깨닫는 것이다. 그러면 진정으로 자유로운 사람이 될 것이다.

< 보기 >

ㄱ. 육체적 욕망에 대한 집착을 경계해야 한다.

ㄴ. 마음의 평화를 통해 진정한 행복을 얻어야 한다.

ㄷ. 물질적 풍요를 통해 인간의 불행을 해결해야 한다.

ㄹ. 행복을 실현하기 위해 정해진 숙명대로 살아야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음은 세계화에 대한 서로 다른 관점이다. 갑, 을에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

갑: 교통·통신의 발달에 따라 물리적 거리의 한계가 사라졌어. 서로 다른 문화가 어우러지면서 새롭고 다양한 문화가 만들어지고 있어. 그리고 모든 국가가 동등하게 세계 시장에 참여함으로써 각자의 이익을 실현할 수 있다고 생각해.

을: 하지만 현실적으로 국가 간에 경제·문화적 측면에서 힘의 우위가 존재하잖아. 그렇다면 오히려 일부 국가의 입장만을 반영하는 일방적인 세계 질서가 형성될 수 있어. 경제에서도 국가 간의 빈부 격차가 커질 수 있지.

- ① 갑은 국경을 초월한 상호 교류가 증가할 것이라 본다.
- ② 갑은 여러 인종이나 집단의 문화가 공존할 수 있다고 본다.
- ③ 을은 국가 간 화합을 통한 발전 가능성에 대해 부정적으로 본다.
- ④ 을은 국가마다 다른 고유의 문화적 가치가 훼손될 수 있다고 본다.
- ⑤ 갑은 을보다 국가 간 위계질서로 인해 협력이 어려울 것이라 본다.

11. 그림은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. ㉠ ~ ㉣ 중 옳은 내용을 고른 것은? [3점]

서술형 평가

◎ 문제: (가), (나)의 자유에 대한 입장을 비교하여 서술하시오.

(가) 자유란 '외부로부터의 강제나 방해가 없는 상태'를 말한다. 이는 '~로부터의 자유'로 표현될 수 있다.
 (나) 자유란 '스스로의 힘에 의하여 이성적으로 결정한 목표를 향해 노력하는 상태'를 말한다. 이는 '~을 향한 자유'로 표현될 수 있다.

◎ 학생 답안

자유를 실현하기 위해 (가)는 ㉠속박이나 강요로부터 벗어날 것을 중시하고, (나)는 ㉡합리적 판단에 따라 자신의 행동을 선택할 것을 강조한다. 한편 (가)와 (나)는 ㉢자신이 하고 싶은 것을 마음대로 할 수 있는 방법적 자유를 주장하며, ㉣의적인 간섭을 배제하기보다 인간 내면의 의지를 통해 자유를 성취하려 한다는 점에서 공통적이다. ... (후략)...

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

12. 시민불복종의 정당성을 판단하기 위해 ㉠이 강조하는 기준으로 가장 적절한 것은? [3점]

나는 우리가 먼저 인간이어야 하고, 그 다음에 시민이어야 한다고 생각한다. ㉠법에 대한 존경심보다는 먼저 정의에 대한 존경심을 기르는 것이 바람직하다. 내가 마땅히 따라야 할 나의 유일한 책무는 어떠한 때이든 내가 옳다고 생각하는 일을 행하는 것이다.

- ① 비폭력적인 방법으로 이루어져야 한다.
 ② 의도적인 위법 행위에 대한 처벌을 감수해야 한다.
 ③ 공적인 성격을 띤 법과 정책을 대상으로 해야 한다.
 ④ 합법적 노력을 거친 후에 진행되는 최후의 수단이어야 한다.
 ⑤ 기존의 법이 보다 상위의 근본 가치를 위배할 때 일어나야 한다.

13. 을이 내린 도덕 판단의 적절성을 검토하기 위해 갑이 사용한 방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 어제 모둠 발표 준비하러 모였는데 왜 안 나왔니?
 을: 귀찮기도 하고 집에 급한 일도 있었어.
 갑: 네가 오지 않아서 친구들이 많이 기다렸잖아..
 을: 모임에 나가지 않아도 된다고 생각했어. 여러 명이 모이니 나 하나쯤 빠져도 괜찮을 것 같았어.
 갑: 다른 친구들이 너처럼 행동한다면 어떻게 되겠니?

- ① 원리 근거가 들어맞지 않는 반증 사례를 제시한다.
 ② 도덕 판단에 사용된 사실 근거의 진위(眞僞)를 분석한다.
 ③ 사실과 의견을 명확히 구분하여 사용하고 있는지 확인한다.
 ④ 상위의 도덕 원리로 하위의 도덕 원리가 정당인지 검증한다.
 ⑤ 모든 사람이 그와 같은 행동을 했을 때 일어날 결과를 예상한다.

14. ㉠을 해결하기 위해 필요한 정보 윤리의 기본 원칙으로 가장 적절한 것은?

과거에 특정인을 파악하기 위해서는 그 사람에 대한 정보를 주변 사람들에게 귀동냥으로 듣는 게 전부였다. 하지만 오늘날에는 SNS(Social Network Service)를 통해 알고 싶은 사람에게 쉽게 접근할 수 있게 됐다. 그가 SNS에 올린 내용들을 통해 관심 사항, 교류 대상, 대화에서의 품행 등을 파악할 수 있고, 그 사람과 직접 관계를 맺지 않아도 중간에 매개가 되는 다른 사람을 통해 이를 볼 수 있기도 하다. 그러나 위와 같은 SNS의 개방성은 ㉠불특정 다수에게 개인의 정보를 드러냄으로써 부작용을 낳기도 한다.

- ① 다른 사람의 사생활을 존중해야 한다.
 ② 논쟁은 절제된 감정 아래 행해야 한다.
 ③ 정보 격차를 해소하기 위해 노력해야 한다.
 ④ 가상 공간 이용 시간을 스스로 통제해야 한다.
 ⑤ 배려를 실천하여 가상 공간의 인간 소외를 극복해야 한다.

15. 갑, 을, 병의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

학생들이 골고루 이용할 수 있게 한 학급당 1대씩 지급했으면 좋겠습니다.

동창회에서 후배들의 학습을 지원하기 위해 태블릿 PC를 기증한다고 합니다. 어떻게 나눠 주는 것이 좋을까요?

공부할 때 활용하고 싶지만, 가정 형편이 어려워 태블릿 PC를 살 수 없는 학생들에게 나눠 주면 좋겠습니다.

성적이 우수하고 태블릿 PC를 잘 사용할 수 있는 학생들에게 나눠 주면 좋겠습니다.

* 태블릿(tablet) PC: 손가락이나 터치 펜(touch pen)으로 쉽게 조작할 수 있는 휴대용 소형 컴퓨터

- ① 갑은 상황과 여건의 차이를 고려하여 분배해야 함을 주장한다.
 ② 을은 분배의 결과가 모두에게 동등해야 함을 주장한다.
 ③ 병은 능력과 업적에 따른 분배가 이루어져야 함을 주장한다.
 ④ 갑은 을에 비해 개인의 노력에 비해한 분배를 중시한다.
 ⑤ 병은 을에 비해 사회적 약자를 고려한 분배를 중시한다.

16. 다음의 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

인간은 어떻게 생각하고 행동하느냐에 따라 하찮은 존재가 될 수도, 존엄한 존재가 될 수도 있다. 따라서 나는 인간이 성장하려면 선택의 자유가 필요하다고 본다. ... (중략)... 서양의 어느 사상가는 인간을 자신과 주변을 통해 흘러가는 인과적 흐름의 표류물이라 하였다. 이 흐름에서 일련의 조건은 이 사건을 일으키고, 다른 일련의 조건은 저 사건을 일으킨다. 누군가의 결심이 조건에 들어있다 해도, 그것 역시 앞선 사건이나 조건에 의해 이미 정해진 것이라 보았다. 나는 이 견해에 대해 ㉠ 고 생각한다.

- ① 인간이 외부적 요인에 의해 형성되는 존재임을 간과하고 있다
- ② 인간에게 행동을 결정하고 통제하는 능력이 있음을 부정하고 있다
- ③ 인간의 미래가 스스로의 노력으로 변화될 수 있음을 긍정하고 있다
- ④ 인간의 행위가 자연 법칙의 필연성에 의해 결정됨을 간과하고 있다
- ⑤ 인간에게 자신의 행동에 대한 도덕적 책임이 있음을 인정하고 있다

17. 다음에서 알 수 있는 바람직한 시민 참여의 조건으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

성악가 B씨는 어려운 형편의 아이들에게 노래를 가르치는 재능 기부에 참여하여 합창 대회 우승을 이끌었다. 소감을 묻는 기자에게 “단순히 저에게 부여된 의무만 이행하는 것이 아니라, 저를 필요로 하는 곳에 직접 찾아가 봉사하는 것이야말로 참된 시민의 모습이라고 생각합니다.”라고 대답하여 우리 사회에 잔잔한 울림을 주고 있다.

< 보기 >

- ㄱ. 공동체의 이익에 기여할 수 있어야 한다.
- ㄴ. 구성원들에게 의무로서 강제되어야 한다.
- ㄷ. 자율적이고 능동적으로 이루어져야 한다.
- ㄹ. 이익 집단을 통해 활동이 전개되어야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음에서 추구하는 삶의 태도로 가장 적절한 것은?

나에게 고통을 준 사람에 대한 미움을 키운다면, 내 마음의 평화만 깨질 뿐이다. 하지만 그를 용서하면 내 마음은 평화를 되찾을 것이다. 반대로 내가 상처를 준 사람 역시 나를 용서하면 평화를 얻을 수 있다. 이렇듯 용서는 상처받은 마음을 보듬어 주며, 상처를 주고 받은 사람들이 서로 하나가 되게 해 준다. 따라서 용서는 자신과 상대에게 베푸는 가장 큰 자비이자 사랑이다.

- ① 남보다 자기 자신을 더 사랑한다.
- ② 타인의 잘못에 대해 엄격하게 비판한다.
- ③ 자신의 이익을 위해 도구적 관점에서 타인을 이해한다.
- ④ 서로에 대한 이해를 통해 상생(相生)의 관계를 유지한다.
- ⑤ 상대방과의 관계 회복을 위해 일방적인 희생을 감수한다.

19. (가)에 해당하는 영역을 (나) 그림에 표시한 것으로 옳은 것은? [3점]

(가)	(나)
<p>열린 민족주의는 민족 내부와 외부로 향한 ‘열림’을 강조한다. 내부로의 열림은 자신의 정체성을 지키면서 이질적 개인과 집단에 대해 포용적 자세를 지님을 의미하고, 외부로의 열림은 다른 민족의 문화적 자극을 수용하여 비판적으로 재구성함을 의미한다.</p>	

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

20. 그림은 신문 사설의 일부이다. ㉠의 사례로 가장 적절한 것은?

사설

실업 문제, 해결이 시급하다.

한 통계 자료에 따르면 2012년 3월 실업률이 3.7%에 이르러 전년 동월 대비 0.3% 상승하였다. 그러나 취업 준비자, 구직 단념자의 수를 포함하면 실제 실업률의 규모는 상당할 것으로 보인다. 이는 개인의 삶에 대한 의지를 약화시키고, 국가의 성장 동력을 저하시키는 등의 문제를 야기할 수 있다. 이를 해결하기 위해 ㉠사회 제도와 정책을 마련하는 사회적 차원의 노력이 필요하다.

- ① 실업자가 취업에 필요한 정보를 적극적으로 수집한다.
- ② 실업자 각자가 취업에 도움이 되는 기술을 익히려고 노력한다.
- ③ 실업자 스스로 직업에 대한 가치관이 바람직한지 반성해 본다.
- ④ 신규 채용을 늘리는 기업에게 장려금을 지급하는 법안을 만든다.
- ⑤ 실업자의 근로 의욕이 높아지도록 주변에서 지속적으로 격려한다.

※ 확인사항
문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.