

2016학년도 서울여자대학교 수시 논술고사

<인문사회계 - 오전> 문제 해설
(외부 공개용)



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

[문항 1] 선택과 기회비용

1. 출제 의도

이 문제는 기회비용과 매몰비용의 특성을 비교하여 구분할 수 있는 분석적 이해력을 평가한다. 또한 희소성과 선택 및 기회비용이라는 경제 개념을 일상생활에 적용하여 이해할 수 있는 종합적 사고력을 평가한다.

2. 제시자료 출처

구분	제목	출처	비고
제시문 (가)	선택과 비용	고등학교 경제, 비상교육, 2015, 24쪽	
제시문 (나)	선택과 무관한 비용 - 매몰비용	고등학교 경제, 교학사, 2015, 23쪽	
제시문 (다)	여가가 필요한 이유는?	고등학교 사회, 비상교육, 2015, 131쪽	
제시문 (라)	희소성이 경제문제의 원인이다	고등학교 경제, 천재교육, 2013, 14쪽	

3. 교육과정 내용과 성취 기준 및 수준

과목	교육과정 내용	성취기준	성취수준	
경제	경1211. 사람들의 경제 생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택을 해야 하는 필요성을 이해한다.	경1211. 희소성으로 인한 경제문제 발생과 합리적 선택의 필요성을 설명할 수 있다.	상	희소성으로 인한 경제문제 발생과 합리적 선택의 필요성을 구체적 사례를 적용해 설명할 수 있다.
			중	희소성으로 인한 경제문제 발생과 합리적 선택의 필요성을 설명할 수 있다.
			하	경제문제의 발생원인이 희소성임을 설명할 수 있다.
	경1212. 다양한 사례를 통해 비용과 편익을 고려하여 선택하는 능력을 계발하고 매몰비용은 의사결정과정에서 고려하지 않아야 함과 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다.	경1212-1. 비용과 편익을 고려한 합리적 선택과 의사결정 과정에서 매몰비용을 고려하지 않아야 함을 설명할 수 있다.	상	사례를 통해 비용과 편익을 고려한 합리적 선택을 찾아내고, 매몰비용은 고려하지 않아야 하는 이유를 설명할 수 있다.
			중	비용과 편익을 고려한 합리적 선택과 의사결정과정에서 매몰비용을 고려하지 않아야 함을 설명할 수 있다.
			하	합리적 선택에서 비용과 편익을 고려해야 함을 설명할 수 있다.
사회	사회1237. 현대사회에서 여가의 의미와 필요성을 이해하고, 일과 여가의 균형을 고려하여 바람직한 여가생활을 설계한다.	사회1237. 현대 사회에서 여가의 의미와 필요성을 이해하고, 일과 여가를 균형적으로 고려하여 바람직한 여가생활을 설계할 수 있다.	상	현대 사회에서 여가의 의미와 필요성을 사례를 통해 설명하고, 일과 여가를 균형적으로 고려한 바람직한 여가생활을 체계적으로 설계할 수 있다.
			중	현대 사회에서 여가의 의미와 필요성을 설명하고, 일과 여가가 균형적으로 배분된 바람직한 여가생활을 설계할 수 있다.
			하	현대 사회에서 여가의 의미와 필요성을 열거할 수 있다.
화법과 작문	310312. 정보의 속성에 적합하게 내용을 조직하여 글을 쓴다.	310312-3. 정보의 속성에 따라 내용을 조직하고 글을 쓸 수 있다.	상	정보의 속성에 따라 논리적으로 내용을 조직하고 글을 쓸 수 있다.
			중	정보의 속성에 따라 내용을 조직하고 글을 쓸 수 있다.
			하	정보의 속성에 따라 내용을 조직할 수 있다.
	310313. 정보를 효과적으로 전달하기 위해 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓴다.	310313-1. 글의 전체 구조나 내용들 간의 연결 관계를 고려하여 정보를 효과적으로 전달할 수 있다.	상	글의 전체 구조나 내용들 간의 연결 관계를 고려하여 정보를 효과적으로 전달할 수 있다.
			중	글의 전체 구조를 고려하여 정보를 효과적으로 전달할 수 있다.
			하	내용들 간의 연결 관계를 고려하여 정보를 효과적으로 전달할 수 있다.

4. 평가 준거

	기회비용과 매몰비용을 비교하여 설명하였는가?
준거1	<ul style="list-style-type: none"> · 기회비용은 선택한 행위에 필요한 비용과 포기한 활동으로 얻을 수 있는 가치의 합이며, 행위의 선택 시 고려해야 하는 비용임 · 매몰비용은 사라져 버린 비용으로 행위 선택 시 고려하지 말아야 할 비용임
	여가시간과 노동시간의 선택이 기회비용 개념으로 설명할 수 있음을 밝혔는가?
준거2	<ul style="list-style-type: none"> · 노동시간과 여가시간의 선택이 모두 선택에 따른 포기의 대가를 지불해야 함 · 노동시간과 여가시간의 선택은 개인의 가치관에 따라 정해짐
	기회비용이 회소성에 의해 발생하는 것을 설명하였는가?
준거3	<ul style="list-style-type: none"> · 회소한 경제재의 선택에는 기회비용이 따름 · 시간은 회소한 경제재임 · 노동시간이나 여가시간 선택시 기회비용을 고려해야 함

5. 대학 제시 답안

인간은 살아가면서 많은 선택을 하며, 선택에는 언제나 비용을 지불해야 한다. 그러나 선택을 위해 지불하는 비용이 모두 같은 것은 아니다. 어떤 비용은 나중에 회수 가능한 것도 있으나, 일단 지출을 하게 되면 다시는 회수가 불가능한 경우도 발생한다. 따라서 우리가 경제활동을 하면서 합리적인 선택을 할 때, 비용의 회수 가능성 여부는 매우 중요한 기준이 된다.

제시문 (가)는 기회비용을 설명하고 있고, 제시문 (나)는 매몰비용을 설명하고 있다. 이 두 비용은 모두 사람들이 수익을 위해 포기하는 가치이다. 기회비용은 어떠한 행위를 선택할 때 그 활동을 위해 필요한 비용과 그것 때문에 포기한 활동을 통해 얻을 수 있었을 가치의 합이며, 행위의 선택 시 고려해야 하는 비용이다. 반면에 어떤 행위를 선택할 때 고려하면 잘못된 결과를 가져올 수 있는 비용이 매몰비용이다. 왜냐하면 매몰비용은 사라져 버린 비용이기 때문이다.

제시문 (다)에서 여가시간과 노동시간을 선택하는 것은 모두 제시문 (가)의 기회비용 개념으로 설명할 수 있다. 예를 들어 한 개인은 임금이 상승하였을 때 노동시간을 늘릴 것인지, 아니면 여가시간을 늘릴 것인지를 결정해야 한다. 이 때 노동시간을 선택하건 여가시간을 선택하건 모두 기회비용이 발생한다. 어떤 선택을 할지는 개인의 가치관에 따라 달라진다. 만일 여가시간을 선택하는 경우에 여가에 소요되는 비용뿐만 아니라, 여가를 위해 포기한 노동시간을 통해 얻을 수 있는 임금을 비용으로 지불하는 것이기 때문에 여가시간 선택은 기회비용 개념으로 설명할 수 있다. 이는 노동시간을 선택하는 경우에도 마찬가지이다.

제시문 (라)를 보면 회소한 경제재를 선택하는 경우에는 기회비용이 따른다. 제시문 (다)에서 여가시간과 노동시간을 선택하는 것은 모두 회소성을 가지는 시간을 선택하는 것이다. 즉 제한된 시간은 회소한 경제재이므로, 어떤 개인도 주어진 시간을 가지고 노동소득과 여가라는 무한한 욕구를 동시에 충족시킬 수 없다. 따라서 회소성에 직면하여 선택을 할 경우에 합리적 선택을 위해서는 선택의 대가인 기회비용을 고려해야 한다.

※ 제시답안 글자 수: 1,028자(공백 포함)

[문항 2] 정보화 사회

1. 출제 의도

이 문제는 주어진 표와 그림을 분석하여 정보화 사회로 변화하는 과정에서 나타나는 특징을 찾아낼 수 있는 분석적 이해력을 평가한다. 또한 정보화 사회에 나타나는 다양한 특징들의 관계를 파악하여 바람직한 정보화 사회로 나아갈 수 있는 방안을 제시하는 창의적 적용력과 종합적 사고력을 측정한다.

2. 제시자료 출처

구분	제목	출처	비고
그림1	인터넷 이용자 수와 이용률 변화	고등학교 사회·문화 비상교육, 2015, 264쪽	
그림2	연령별 인터넷 이용률	고등학교 사회문화 천재교육, 2013, 192쪽	
그림3	연령별 인터넷 중독률	고등학교 사회문화 미래엔, 2015, 237쪽	
그림4	유형별 사이버 범죄 건수	고등학교 사회문화 미래엔, 2015, 237쪽	
그림5	개인정보 침해 건수	고등학교 사회 교학사, 2013, 164쪽	
그림6	취약계층의 인터넷 이용률	고등학교 도덕 금성출판사, 2012, 93쪽	
표1	취약계층별 인터넷 사용 시 애로사항	<2012년 정보격차지수 및 실태조사> 한국정보화진흥원, 48쪽	고등학교 사회 교학사, , 190쪽(‘정보화 따른 사회갈 등-정보 소외 계층의 정보 화 수준’) 관련
표2	연령별 인터넷 이용목적	<2009년 인터넷이용실태조사> 한국인터넷진흥원, 34쪽	고등학교 생활과 윤리 천 재교육, , 150쪽(‘정보통 신 기술과 윤리-정보통신 기술의 발전에 따른 인간 상 및 사회 변화 현상’ 관련

3. 교육과정 내용과 성취기준 및 수준

과목	교육과정 내용	성취기준	성취수준
생활과윤리	고생34. 정보통신 기술의 발전이 인간의 삶에 끼친 영향 및 그에 수반되는 윤리적 문제(저작권 및 프라이버시 침해, 사이버 폭력, 게임·인터넷중독 등)를 올바르게 인식하고, 이를 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있는 능력과 태도를 기른다. 이를 위해 정보통신 기술의 발전이 인간의 삶에 끼치는 순기능과 역기능 및 사이버 공간에서의 인간의 심리적 특성을 조사·분석하고, 정보사회의 윤리 문제를 해결하는데 필요한 정보윤리에 대해 탐구한다.	고생34. 정보통신 기술의 발전이 인간의 삶에 끼치는 순기능과 역기능 및 사이버 공간에서의 인간의 심리적 특성에 대한 조사·분석을 통해 정보통신 기술의 발전에 따른 윤리적 문제들(저작권 및 프라이버시 침해, 사이버 폭력, 게임·인터넷중독 등)을 이해하고, 이를 바람직하고 합리적으로 해결하려는 태도를 지닐 수 있다.	상 저작권 및 프라이버시 침해, 사이버 따돌림과 괴롭힘, 게임·인터넷중독 등 정보통신 기술의 발전에 따른 윤리적 문제들을 체계적으로 이해하고, 일상생활 속에서 일어나는 정보통신과 관련된 윤리적 문제들을 바람직하고 합리적으로 해결할 수 있다.
			중 저작권 및 프라이버시 침해, 사이버 따돌림과 괴롭힘, 게임·인터넷중독 등 정보통신 기술의 발전에 따른 윤리적 문제들을 부분적으로 이해하고, 일상생활 속에서 일어나는 정보통신과 관련된 윤리적 문제들을 그러한 이해의 관점에서 해결할 수 있다.
			하 저작권 및 프라이버시 침해, 사이버 따돌림과 괴롭힘, 게임·인터넷중독 등 정보통신 기술의 발전에 따른 윤리적 문제들을 부분적으로 이해한다.
사회	사회1243. 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용 방식의 변화 및 문제점(예: 인터넷중독, 감시 사회, 장보노출 등)을 구체적인 사례를 통해 파악하고 이에 대한 해결방안을 모색한다.	사회1243. 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용 방식의 변화 사례를 제시하고, 정보화 사회의 문제점과 해결방안을 제시할 수 있다.	상 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용방식의 변화 사례를 제시하고, 정보화 사회의 문제점과 해결 방안을 구체적인 사례를 통해 체계적으로 분석할 수 있다.
			중 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용방식의 변화 사례를 제시하고, 정보화 사회의 문제점과 해결방안을 설명할 수 있다.
			하 정보화로 인해 나타나는 일상생활과 공간 활용방식의 변화 사례를 열거할 수 있다.
사회문화	사1254. 대중 매체의 역할과 기능을 이해하고, 대중 매체를 비판적으로 수용하는 태도를 가진다.	사1254. 대중 매체의 역할과 기능을 이해하고, 대중 매체를 비판적으로 수용하는 태도의 필요성을 설명할 수 있다.	상 대중 매체의 역할과 기능을 이해하고, 대중 매체를 비판적으로 수용하는 태도의 필요성을 사례를 통해 설명할 수 있다.
			중 대중 매체의 역할과 기능을 이해하고, 대중 매체를 비판적으로 수용하는 태도의 필요성을 설명할 수 있다.
			하 대중 매체의 역할과 기능을 열거할 수 있다.
	사1265. 정보사회의 형성과정과 특징을 이해하고, 정보화에 따른 문제점과 해결책을 탐색한다.	사1265. 정보사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 이해하고 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다.	상 정보사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 설명하고 구체적 사례에 나타난 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다.
			중 정보사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 이해하고 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다.
			하 정보사회의 의미와 특징을 설명할 수 있다.

화법과 작문	31034. 정보를 수집·분류·체계화하여 청자나 독자가 이해하기 쉽도록 재구성한다.	31034-1. 정보를 수집·분류·체계화하는 방법을 알 수 있다.	상	필요한 정보를 수집·분류·체계화하는 방법을 구체적으로 설명할 수 있다.
			중	필요한 정보를 수집·분류하는 방법을 설명할 수 있다.
			하	필요한 정보를 수집하는 방법을 설명할 수 있다.
		31034-2. 필요한 정보를 수집·분류·체계화할 수 있다.	상	필요한 정보를 수집하고 분류하여 체계화할 수 있다.
			중	필요한 정보를 수집하고 분류할 수 있다.
			하	필요한 정보를 수집할 수 있다.
	31038. 시각 자료를 해석하여 핵심 정보로 내용을 구성하여 발표한다.	31038-1. 시각 자료를 해석하여 핵심 정보를 도출할 수 있다.	상	시각 자료를 해석하여 핵심 정보의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
			중	시각 자료를 해석하여 핵심 정보를 파악할 수 있다.
			하	시각 자료의 내용을 이해할 수 있다.
		31038-2. 시각 자료에서 도출한 핵심 정보로 내용을 구성하여 발표할 수 있다.	상	시각 자료의 핵심 정보를 논리적으로 구성하여 발표할 수 있다.
			중	시각 자료의 핵심 정보로 내용을 구성하여 발표할 수 있다.
			하	시각 자료에 제시된 정보로 발표 내용의 일부를 구성할 수 있다.

4. 평가 준거

준거1	정보화 사회로 변화하는 과정에서 나타난 특징을 밝혔는가?	
	1) 인터넷 이용자와 이용률	
	① 인터넷 이용자와 이용률은 꾸준히 증가하는 추세 [그림1]	
	② 50대 이상 장노년층을 제외한 거의 모든 연령층이 높은 인터넷 이용 [그림2]	
	③ 9세 이하 아동들의 인터넷 이용률도 85% 이상으로 높은 편 [그림2]	
	2) 인터넷 사용으로 인한 부작용	
	① 청소년의 인터넷 중독률이 상대적으로 높고 아동의 인터넷 중독률도 높은 편 [그림3]	
	② 인터넷 사기 범죄는 높은 수준, 2008년 이후 사이버 범죄 급증 [그림4]	
	③ 개인정보 침해건수는 2009년 정부의 관련 법령과 부처간 협조로 감소 [그림5]	
	3) 정보 취약계층 발생	
	① 취약계층의 인터넷 이용률은 증가하고 있으나 국민 전체 인터넷 이용률과의 격차는 큼 [그림6]	
	② 취약계층별로 인터넷 사용 시 애로사항이 서로 다름 <표1>	
준거2	바람직한 정보화 사회에 필요한 방안을 기술하였는가?	
	1) 건강한 정보화 사회의 구현	
	① 청소년과 아동을 대상으로 한 인터넷 중독 예방 및 치료활동 [그림2], [그림3]	
	② 정부차원: 다양한 사이버 범죄 예방을 위해 관련 법안과 정책 마련 [그림4]	
	③ 사회차원: 개인정보와 사생활을 침해하지 않고 건전한 사이버 공간 조성	
	④ 개인차원: 개인정보 관리 철저, 타인의 개인정보를 침해하지 않는 윤리의식 고취 [그림4], [그림5]	
	2) 취약계층의 정보화 수준 제고	
	① 정부와 지자체는 취약계층별로 맞춤형 지원정책 강구 <표1>	
	② 인터넷 이용률이 저조한 장노년층을 대상으로 인터넷 활용도를 높이는 정책 마련 <표2>, [그림2]	

5. 대학 제시 답안

정보통신기술의 급속한 발전으로 사회 전반에 걸쳐 정보화가 가속화되고 있다. 집집마다 초고속 인터넷 통신망이 연결되고, 스마트폰을 이용한 정보접근이 가능하게 되면서 정보통신기술은 일상생활 속에 깊숙이 자리 잡았다. 이러한 정보화가 사회의 기능적 측면에서 삶의 질을 향상시키고 사회발전에 기여하였으나, 정보 소외계층이 나타나고 정보화의 역기능으로 인해 많은 사회문제가 발생하기도 하였다.

우리 사회가 정보화 사회로 변화하는 과정에서 보인 특징을 기술하면 다음과 같다. 첫째, [그림1]에서 보듯이, 우리나라 인터넷 이용자와 인터넷 이용률은 2000년 이후 꾸준히 증가하였다. 또한 [그림2]에 나타난 것과 같이, 50대 이상 장노년층을 제외하면 거의 모든 연령층에서 높은 인터넷 이용률을 보이고 있다. 특히 9세 이하 아동들의 인터넷 이용률이 85% 이상인 것은 주목할 만하다.

둘째, 인터넷 이용률이 증가함과 동시에 인터넷 사용으로 인한 부작용도 나타나기 시작했다. [그림3]에서 보면, 청소년의 인터넷 중독률이 상대적으로 높게 나타나고, 아동들의 인터넷 중독률 또한 높은 편이다. [그림4]에서 인터넷 사기 범죄가 꾸준히 높은 수준을 유지하고 있는 것을 볼 수 있으며, 2008년 이후 불법 사이트 운영, 불법 복제판매 등 사이버 범죄는 급증하고 있다. 개인정보 침해도 꾸준히 증가하고 있으나, 2009년 정부가 사이버 질서 확립을 위한 법령을 제정하고 관계 부처 간 수사 협조를 본격화함으로써 전년과 대비하여 다소 감소하였음을 볼 수 있다([그림5]).

셋째, 국민 전체의 평균 정보화 수준이 높아졌으나 상대적으로 정보화 수준이 취약한 계층이 발생하였다. 이들 취약계층은 [그림6]에서 알 수 있듯이, 인터넷 이용률은 점진적으로 증가하고 있으나 국민전체 평균과는 인터넷 이용률 격차가 좁혀지지 않고 있다. <표1>을 통해 그 이유를 살펴보면, 정보화 수준이 취약한 계층별로 인터넷 사용 시 애로사항이 다를 수 있다. 장애인은 인터넷 활용능력 부족과 PC의 노후화가, 저소득층은 PC 노후화와 함께 인터넷 활용 용도에 대한 이해 부족이 주된 이유이다. 또한 장노년층과 농어민은 인터넷 활용능력과 활용 용도에 대한 이해 부족으로 인해 인터넷 사용의 어려움을 겪고 있다.

이와 같이 우리나라가 정보화 사회로 변화하는 과정에서 발생한 특징을 바탕으로 바람직한 정보화 사회를 만들기 위한 방안을 제시하면, 다음과 같다.

첫째, 건강한 정보화 사회를 구현하기 위해 먼저 청소년과 아동을 대상으로 한 인터넷 중독 예방 및 치료활동이 필요하다. 또한 정부는 다양한 사이버 범죄를 예방하기 위해 관련 법안과 정책을 마련해야 한다. 사회적으로 개인정보와 사생활을 침해하지 않고 건전한 사이버 공간을 이루기 위한 분위기 조성이 필요하며, 개인적으로는 스스로 개인정보 관리를 철저히 하고, 다른 사람의 개인정보를 침해하지 않는 윤리의식 고취가 필요하다.

둘째, 취약계층의 정보화 수준을 높이기 위해 중앙 정부와 지자체는 취약계층별 인터넷 사용 시 애로사항을 고려하여 맞춤형 지원정책을 강구해야 한다. 특히 인터넷 이용률이 상대적으로 저조한 50-70대 장노년층을 대상으로 인터넷 활용도가 높은 자료·정보 획득이나 커뮤니케이션 등을 더욱 많은 장노년층이 활용할 수 있도록 장려하는 정책과 상대적으로 인터넷 활용도가 낮은 인터넷 금융이나 전자정보서비스에 대한 활용을 높일 수 있는 정책 방안이 마련되어야 한다.

※ 제시답안 글자 수: 1,689자(공백 포함)