

전국연합학력평가 정답 및 해설 (1~4교시)

• 4교시 사회탐구 영역 •

세계사 정답

1	④	2	③	3	①	4	①	5	③
6	②	7	⑤	8	①	9	④	10	②
11	⑤	12	③	13	④	14	⑤	15	⑤
16	④	17	①	18	③	19	②	20	③

해설

- [출제의도] 구석기와 신석기시대의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
④의 (나)는 청동기 시대의 특징이다.
- [출제의도] 대승 불교의 전파 경로와 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
①은 유교, ②는 브라만교, ④는 조로아스터교, ⑤는 이슬람교에 대한 설명이다.
- [출제의도] 이슬람 세력의 팽창과 관련하여 7~8세기의 시대상황을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
지도의 A는 프랑크 왕국, B는 비잔틴 제국, C는 이슬람 왕조, D는 당 나라이다. 이슬람 왕조는 우상 숭배를 금지했기 때문에 조형 미술이 발달하지 못했고, 나침반, 화약, 제지법은 당에서 이슬람 세계로 전파되었다.
- [출제의도] 중세 유럽 사회의 변화 모습을 상업 도시의 발달과 관련하여 묻는 문제이다.
지도의 (가)는 북유럽 무역권, (나)는 지중해 무역권이다. 지중해 무역권은 신항로 개척 후 쇠퇴하였고, 도시들은 제후의 간섭에서 벗어나고 있었다.
- [출제의도] '안사의 난' 이후의 중국(당) 사회의 변화 내용을 묻는 문제이다.
안사의 난 이후 균전제, 부병제, 조·용·조 제도가 무너지고 대토지 소유제, 직업 군인제, 양세법 등의 새로운 제도들이 나타났다. 9품 중정제는 위진 남북조 시대의 관리 선발 제도이다.
- [출제의도] 중국 송나라 때 황제권이 강화되는 상황을 삼화를 통해 파악하고자 하는 문제이다.
<보기>의 ㄱ. 전시(殿試) 제도는 복시 합격자가 황제 앞에 나가 최종 선발 시험을 치르는 과거 시험으로 송 왕조에서 처음 시작되었다. 황제권 강화에 기여한 반면 재상의 권한은 당나라 때에 비해 축소되었다.
- [출제의도] 9세기 서유럽에서 봉건 사회가 성립된 배경과 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
봉건 사회의 특징은 주종 관계와 장원 경제이다. 중세 봉건 사회에서는 교황권이 강화되고 종교 열기가 높아졌다. 서로마의 멸망은 5세기말의 상황이고 ④의 콜로나투스 제도는 라티퐁디움이 붕괴된 후의 로마 사회에 나타난 제도이다.
- [출제의도] 유럽의 절대 왕정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
자료는 프랑스 국왕 루이 14세의 왕권신수설이다. 절대 왕정은 귀족과 시민 계급의 대립과 균형 위에 형성되었고, 상비군과 관료제가 뒷받침하였다. ㄷ. 절대 왕정 시대는 중상주의라는 보호무역 정책을 채택하였으며 ㄹ. 절대 왕정은 계몽사상의 영향을 받았지만 동유럽에도 나타났다.
- [출제의도] 중국 근대화 과정에서 삼민주의를 제창한 쑨원의 사상을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

자료는 쑨원의 삼민주의에 관한 내용이다. 쑨원은 삼민주의를 제창하면서 한인의 공화정 수립을 주장하여 혁명을 일으켰다. ①은 양무 운동, ②는 변법자강 운동, ③은 태평천국 운동, ⑤는 의화단의 구호이다.

- [출제의도] 크리스티교 전래와 관련하여 일어난 역사적 사건을 묻는 질문이다.
크리스티 교와 중국의 관습이 마찰을 빚어 일어난 전례 문제에 관한 글이다.
- [출제의도] 비잔틴 문화의 대표적 건축물인 성 소피아 성당을 찾는 문제이다.
이스탄불은 크리스티 교와 이슬람교의 문화가 혼합되어 있는 도시이다. ⑤의 성 소피아 성당은 뾰족한 첨탑 모양의 기둥과 돔모양의 지붕모양에서 두 문화의 결합을 알 수 있다. ①은 인도의 타지마할 묘, ②는 모스크바의 성 바실리 성당, ③은 프랑스 노트르담 성당, ④는 캄보디아의 앙코르와트 사원이다.
- [출제의도] 일본의 에도 막부에 관한 사실을 묻는 문제이다.
자료는 에도 막부 때 시행된 산킨고타이 제도에 대한 설명이다. ㄱ.은 6세기 때의 사실이며, ㄹ.의 무사 중심의 신분제는 무너지지 않았다.
- [출제의도] 프로이센 재상 비스마르크의 정책을 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.
비스마르크는 1848년 프랑크푸르트 국민 회의에서 논의된 자유주의 통일 방안을 반대하고 무력에 의한 독일 통일을 주장하였다.
- ~15. [출제의도] 프랑스 혁명의 전개 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
자료 (가)는 2월 혁명(1848), (나)는 7월 혁명(1830), (다)는 프랑스 혁명의 시작(1789), (라)는 나폴레옹의 집권(1799~1812)에 관한 내용이다. ㄱ.의 빈 회의는 나폴레옹 몰락 후의 유럽질서를 의논하기 위한 회의, ㄴ.의 파리 코뮌은 프로이센과의 전쟁에서 패배한 후 파리의 사회주의자와 노동자들이 중심이 되어 1871년에 수립한 혁명적 자치정부. ㄹ.의 대륙 봉쇄령은 영국을 고립시키기 위해 유럽대륙과 영국의 통상을 금지시킨 나폴레옹의 정책.
- [출제의도] 그리스 민주정치의 발전 과정을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
(가)는 참주정에 해당되고, 참주로 등장했던 페이시스트라토스는 독재정치가 필요하다고 역설하였다.
- [출제의도] 칼뱅의 사상이 끼친 영향을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.
자료는 칼뱅의 직업 소명설을 가상 인터뷰로 제시하고 있다. 직업 소명설은 자본주의 윤리의 기초를 확립하였다. ⑤는 스토아 철학에 대한 설명이다.
- [출제의도] 수정자본주의가 형성된 배경을 묻는 문제이다.
자료는 케인즈의 주장으로, 자유 방임적 자본주의의 모순을 해결하기 위해 정부의 개입을 허용해야 한다고 하였다. 이는 수정 자본주의로, 세계 경제 공황을 극복하기 위한 대안으로 제시되었다.
- [출제의도] 제2차 세계 대전 후 미국의 대외 정책을 이해하는 문제이다.
(가)는 공산주의 팽창을 막기 위해 미국이 국제 정세에 적극적으로 개입하려는 정책을 표현한 것인 반면, (나)는 미국이 국제 정세에 소극적으로 대처하는 자세를 보여주는 자료이다. (가)의 결과는 냉전 체제를 심화시켰으며, (나)는 동서의 긴장 완화와 미국의 베트남 철수에 영향을 주었다.
- [출제의도] 반동회의의 성명서의 역사적 의의를 파악하는 문제이다.
미국과 소련의 대립에 관여하지 않고 비동맹 노선을 택한 신생 독립 국가들은 제3세계임을 천명했다. 제3세계를 선언한 회의로 콜롬보 회의와 반동

회의가 있다. 자료는 반동 회의의 성명서이다.