

□ 3교시 : 영어 영역

1. 출제의 기본 방향

2015학년도 수능 영어 영역은 정부의 대입 간소화 정책에 따라 수준별 수능(A형, B형)을 하나로 통합한 통합형으로 시행된다. 통합형 수능 영어 영역의 총 문항 수는 2014학년도 수준별 수능과 동일한 45문항이지만, 듣기는 5문항이 적은 17문항, 읽기는 5문항이 많은 28문항으로 구성된다. 이에 따라 듣기 평가 시간은 종전 30분 이내에서 25분 이내로 단축된다. 통합형 수능에서도 수준별 수능과 마찬가지로 영어과 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 '고등학교 영어과 교육과정 성취기준의 달성 정도'와 '대학에서 수학하는 데 필요한 영어 사용 능력'을 측정하는 문항을 출제한다. 이상의 통합형 수능 영어 영역의 특징을 반영하여 이번 모의평가에서는 영어 영역의 출제 기본 원칙을 다음과 같이 설정하였다.

- 2007 개정 영어과 교육과정에 기반을 두고 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제한다.
- 동일한 능력을 측정하는 유사한 문항 유형을 가감하거나 교체할 수 있는 모듈형 원칙에 따라 검사지를 구성한다.
- 영어의 유창성뿐만 아니라 정확성을 강조하여 균형 있는 언어 사용 능력을 측정하기 위해 어법과 어휘 문항을 포함한다.
- 듣기는 원어민의 대화·담화를 듣고 이해하는 능력을 직접 측정하고, 말하기는 불완전 대화·담화를 듣고 적절한 의사소통 기능을 적용하여 이를 완성하는 능력을 간접적으로 측정한다.
- 읽기는 배경 지식 및 글의 단서를 활용하여 의미를 이해하는 상호작용적 독해 능력을 직접 측정하고, 쓰기는 글의 내용을 이해하고 이를 문장으로 요약하거나 문단을 구성할 수 있는 능력을 간접적으로 측정한다.

2. 출제 범위

이번 모의평가에서 영어 영역은 '영어I'과 '영어II'를 바탕으로 하여 다양한 소

재의 지문과 자료를 활용하여 출제하였다.

3. 문항 유형

듣기와 읽기 영역별로 출제된 문항 유형을 살펴보면 다음과 같다.

- 듣기 영역에서는 전체 17문항 중, 순수 듣기 문항은 12문항을 출제하였으며, 간접 말하기 문항은 5문항을 출제하였다. 간접 말하기 문항은 짧은 대화 응답 2문항과 대화 응답 2문항, 담화 응답 1문항을 출제하였다. 순수 듣기 문항은 대화나 담화의 주제·목적 그리고 대화자의 관계 등에 대한 추론적·종합적 이해를 평가하는 문항이 3문항, 그림이나 담화·대화 내용 일치·5W1H와 같은 사실적 이해를 평가하는 문항이 7문항, 복합 문항 1문항이 출제되었다. 복합 문항 유형은 교육과정의 성취기준, “긴 대화·담화를 듣고 일반적 정보 및 구체적 정보 등을 파악하는 능력을 측정한다.”에 근거하여 출제되었으며, 1대화·담화 1문항과 달리 2회 들려주어 수험생의 시험 부담을 완화하고자 하였다.
- 읽기 영역에서는 28문항 중, 순수 읽기 문항은 22문항을 출제하였으며, 간접 쓰기 문항은 6문항을 출제하였다. 간접 쓰기 문항은 ‘글의 흐름’과 ‘문장 삽입’이 각 2문항, ‘글의 순서’와 ‘문단 요약’이 각 1문항으로 출제되었다. 순수 읽기 문항은 대의를 파악하는 문항 유형(목적, 주제, 제목, 요지 등)을 6문항, 세부 사항을 파악하는 문항 유형(내용 일치·불일치 등)을 4문항 출제하였다. 빈칸 추론 유형은 빈칸에 들어갈 말이 ‘구’ 단위에 해당하는 문항을 3문항 출제하고, ‘절’ 단위에 해당하는 문항을 1문항 출제하였다. 또한 어법과 어휘 문항 유형 3문항, 그리고 1지문 2문항 유형과 1지문 3문항 유형을 각 1문항씩 출제하였다.

4. 난이도

이번 모의평가에서 영어 영역은 정부에서 추진하는 ‘대입에서의 쉬운 수능 영어 출제’ 정책 기조에 맞춰 출제하고자 하였다. 이에 따라 지문의 친숙도, 지문 당 단어 수, 어휘적·통사적 복잡도, 오답지의 매력도 등도 ‘대입에서의 쉬운 수능 영어 출제’ 정책 기조에 맞춰 구성하였고, 이 과정에서 쉬운 문항, 중간 수준 문항,

어려운 문항 등 다양한 난이도를 갖는 문항을 적절히 안배하여 출제하였다.

5. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

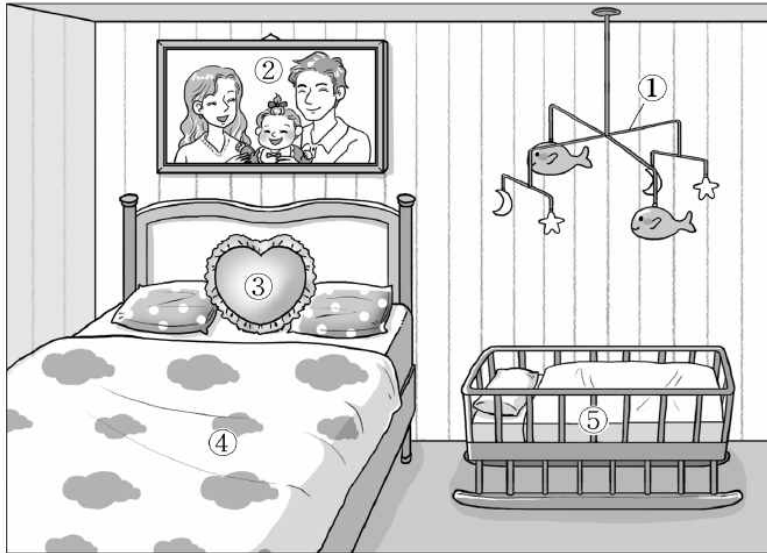
- 내용 영역(인문, 사회, 자연, 예술, 문학 등)별로 균형 있게 출제하여 수험생의 학습 성향에 따라 유·불리 문제가 발생하지 않도록 출제하였다.
- 수험생의 인지적 과정과 난이도에 따라 문항 유형을 배열하였다. 즉 지문(대화문)의 대의를 파악하는 유형을 먼저 제시하고, 문법·어휘 유형, 세부 사항 파악 유형, 빈칸 추론 유형, 쓰기 유형, 복합 문항 순으로 제시하였다.
- 학교 현장의 실제 영어 사용 상황에 긍정적으로 영향을 끼칠 수 있는 문항을 출제하였다.
- 교육과정상의 중요도, 사고 수준, 소요 시간, 난이도 등을 고려하여 2점(35 문항), 3점(10문항)으로 차등 배점하였다.
- 학생들의 안전에 대한 의식을 제고하기 위하여 듣기 영역(16-17번)과 읽기 영역(37번) 각각에서 안전과 관련된 소재를 활용해 문항을 출제하였다.

6. EBS 연계 예시 문항

영어 영역에서 연계하여 출제된 문항을 EBS 교재 문항과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

[예시 문항 1] 영어 6번

6. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



W: Honey, I'm home.

M: Hi, Susan. I finally finished decorating our room. Let me show you.
[Pause] How do you like it?

W: Wow! It looks nice! You hung a mobile from the ceiling. Our baby, Angela will love it.

M: Thank you! It wasn't easy to make the mobile on my own but it came out well.

W: Oh, I like our family picture above our bed!

M: I like it, too. The three of us look so happy in the picture.

W: You're right. It's one of my favorite family pictures.

M: Did you notice the star-shaped cushion between the pillows on the bed?

W: Yeah, it looks cute. It perfectly matches the cloud-patterned blanket, too.

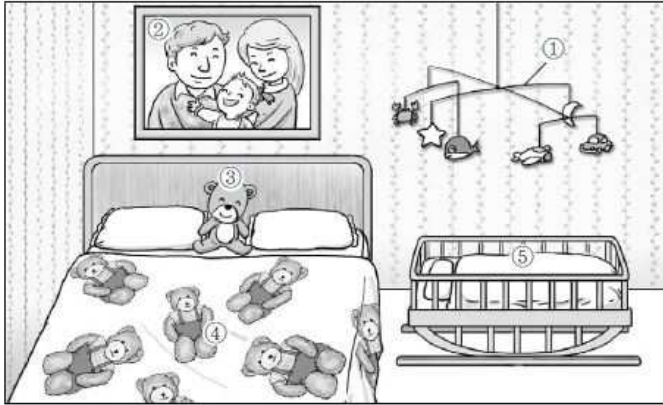
M: That's right.

W: And I'm so glad you put Angela's bed next to our bed.

M: I knew you'd like it. That way we can easily keep an eye on her.

EBS 교재 「고교듣기 - 고교 영어 듣기」 194쪽 7번

07 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



M: Honey, I'm home.

W: Welcome home, honey. How do you like our new room?

M: Wow! It's so beautiful. You hung a mobile from the ceiling for Amy.

W: Yes. She'll love it.

M: Definitely. Oh, I like our family picture in the heart-shaped frame on the wall.

W: I thought you'd like it. I got it to symbolize our love.

M: You're so thoughtful, honey.

W: Thanks. Do you like the teddy bear between the pillows on the bed?

M: Yeah, it looks cute. It matches the teddy bear blanket, too.

W: That's right.

M: And I'm so glad you put Amy's crib next to ours.

W: I thought that'd be great so we can easily keep an eye on her.

【예시 문항 2】 영어 24번

24. Stonehenge Tour에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

STONEHENGE TOUR



The great and ancient stone circle of Stonehenge is one of the greatest wonders of the world. Enjoy the stones with a fascinating audio-guided tour, in the language of your choice!

Included Highlights

- Express Service to Stonehenge by Luxury Bus
- Stonehenge Guidebook

Prices & Bus Departures

- Adults: £44.00 Children (3-12): £39.00
Seniors (60 and over) / Students: £42.00
- Days: Tuesday, Thursday, and Saturday
- Times & Places: 10:00 am, Royal National Hotel
11:00 am, Victoria Station


To secure your seat, please arrive at least 15 minutes prior to departure or book online 24 hours in advance.

- ① audio guide는 영어로만 제공된다.
- ② Stonehenge 안내서는 제공되지 않는다.
- ③ 60세 이상의 노인들은 무료이다.
- ④ 버스는 오전에만 출발한다.
- ⑤ 좌석 확보는 온라인 예약으로만 가능하다.

10

Stonehenge Tour에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

STONEHENGE TOUR



The great and ancient stone circle of Stonehenge is one of the great wonders of the world and has been awarded World Heritage Site status. Why it was built is a mystery. Its origins date back almost 5,000 years. Board our luxury bus for a direct Express service to Stonehenge. You can enjoy the stones at your leisure with a fascinating audio-guided tour, in the language of your choice.

Included Highlights

- Express Service to Stonehenge by Luxury Bus
- Information Fact Sheet
- Entrance to Stonehenge Included

Price & Departures

Adults: £ 29.00
Children: £ 15.00
Seniors/Students: £ 20.00

Days of departures: Tuesday, Thursday, and Saturday

Departures: 12:00 Royal National Hotel
12:30 Evan Evans Office

- ① 음성 안내 설명을 들을 수 있다.
- ② 버스를 타고 이동한다.
- ③ 관람지 입장료는 별도이다.
- ④ 학생과 노인의 관광료는 같다.
- ⑤ 화요일, 목요일, 토요일에 출발한다.

【예시 문항 3】 영어 37번

[36~37] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

37.

But neither are aware of this fact when it comes to unmarked crosswalks.

Studies do show that motorists are more likely to yield to pedestrians in marked crosswalks than at unmarked crosswalks. But as some researchers found, that does not necessarily make things safer. (①) When they compared the way pedestrians crossed at both kinds of crosswalks on roads with considerable traffic volumes, they found that people at unmarked crosswalks tended to look both ways more often, waited more often for gaps in traffic, and crossed the road more quickly. (②) Researchers suspect that both drivers and pedestrians are more aware that drivers should yield to pedestrians in marked crosswalks. (③) Not knowing traffic safety laws, it turns out, is actually a good thing for pedestrians. (④) Because they do not know whether cars are supposed to stop, they act more cautiously. (⑤) Marked crosswalks, by contrast, may give pedestrians an unrealistic picture of their own safety. [3점]

13 ~ 15 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

13

Studies do show that motorists are more likely to yield to pedestrians in marked crosswalks than at unmarked crosswalks. But as University of California, Berkeley, researchers David Ragland and Meghan Fehlig Mitman found, that does not necessarily make things safer. When they compared the way pedestrians crossed at both kinds of crosswalks on roads with considerable traffic volumes, they found that people at unmarked crosswalks tended to look both ways more often, waited more often for gaps in traffic, and crossed the road more quickly. Researchers suspect that both drivers and pedestrians are more aware that drivers should yield to pedestrians in marked crosswalks. But neither are aware of this fact when it comes to unmarked crosswalks. Not knowing traffic safety laws, it turns out, is actually a good thing for pedestrians. Because they do not know whether cars are supposed to stop—or if they will—they act more cautiously. Marked crosswalks, by contrast, may give pedestrians _____.

- ① an awareness of the complex traffic rules
- ② an unrealistic picture of their own safety
- ③ a tip for safely crossing at crosswalks
- ④ a good opportunity to follow safe practices
- ⑤ a deep anxiety about increasing traffic accidents