

2006학년도 4월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 사회 탐구 영역 •

[세계사]

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ③ | 2 | ② | 3 | ① | 4 | ④ | 5 | ③ |
| 6 | ④ | 7 | ④ | 8 | ② | 9 | ④ | 10 | ① |
| 11 | ④ | 12 | ③ | 13 | ⑤ | 14 | ⑤ | 15 | ⑤ |
| 16 | ⑤ | 17 | ① | 18 | ② | 19 | ③ | 20 | ⑤ |

1. [출제의도] 메소포타미아 문명의 특징 이해하기
[해설] 제시문은 메소포타미아 문명이 발생한 지역에 대한 설명이다. ①, ④, ⑤는 이집트 문명, ②는 인더스 문명에 대한 설명이다.
2. [출제의도] 헬레니즘 문화의 특징 파악하기
[해설] 그림은 헬레니즘 시대의 사회 모습을 나타낸 것이다. 헬레니즘 시대에 알렉산드로스는 동서 융합 정책을 추진하였으며, 철학에서는 에피쿠로스·스토아 학파 등의 사조가 유행하였다. ①, ③, ⑤는 로마, ④는 그리스에 대한 설명이다.
3. [출제의도] 신석기 시대의 사회 모습 파악하기
[해설] 제시된 신문은 신석기 시대의 사회 모습을 나타낸 것이다. 신석기 시대에는 인구가 급증하였고, ③, ④, ⑤는 구석기 시대에 대한 설명이다.
4. [출제의도] 동아시아 문화권의 공통된 문화 요소 파악하기
[해설] 제시문은 동아시아 문화권의 형성에 대한 내용이다. 신라의 지배층이 사용한 한자, 당의 3성 6부제를 근간으로 한 발해의 중앙 정치 조직, 당의 율령 체제를 도입한 일본의 다이카 개신 등은 동아시아에 공통된 문화 요소가 정착되어 동아시아 문화권이 형성되는 모습을 보여준다. 금의 맹안·모극제는 북방 민족의 부족적 전통을 보여준다.
5. [출제의도] 춘추 전국 시대와 위·진·남북조 시대의 공통점 파악하기
[해설] 제시문에서 (가)는 춘추 전국 시대, (나)는 위·진·남북조 시대에 해당한다. ①, ②, ④는 위·진·남북조 시대에 대한 설명이고, ⑤는 수나라 이후의 사실이다.
6. [출제의도] 송대의 경제 상황 이해하기
[해설] 그래프의 (가)는 송대를 나타낸다. 육로는 당나라 때 탈라스 전투에서 패배하여 이슬람 세력에게 주도권을 빼앗겼다. 그후 송대에 와서는 육로보다 주로 해로를 통하여 대외 무역이 이루어졌다.
7. [출제의도] 고대 로마의 사회상 파악하기
[해설] 고대 로마의 노예는 집안 일 뿐만 아니라 농사, 목축, 광업 등 많은 부문에 종사하였으며, 때로는 검투사가 되기도 하였고, 아동 교육을 담당하기도 하였다. 노예에게는 참정권이 부여되지 않았다.
8. [출제의도] 동서 교역로의 위치와 교류 내용 파악하기
[해설] 제시문은 비단길에 대한 설명이다. (가)는 초원길, (다)는 바닷길, (라)는 15세기 후반 유럽 인들이 개척한 인도 항로, (마)는 바르톨로뮤디아가 희망봉을 발견한 길이다.
9. [출제의도] 이슬람 문화의 특징 이해하기
[해설] 제시문은 동서 교류와 관련된 이슬람 문화의 특징을 나타내고 있다. 이슬람 문화권에서는 종교와 관

련된 문화가 지배적이었으며, 우상 숭배를 금지하여 회화와 조형 미술은 발달하지 않았다.

10. [출제의도] 그리스 사회의 특징 파악하기
[해설] 제시문은 아테네 문화의 특징을 설명한 것이다. ②, ④는 페르시아, ③은 로마, ⑤는 고대 인도에 대한 설명이다.
11. [출제의도] 수대의 대운하 이해하기
[해설] 제시문은 수 양제 때 건설된 대운하에 대한 설명이고, 지도는 대운하를 나타낸 것이다. 수대에는 대운하의 건설로 인하여 중앙 집권화가 촉진되었다.
12. [출제의도] 당대 양세법의 실시 배경 이해하기
[해설] 제시문은 당대에 실시된 양세법에 대한 설명이다. 당대에는 귀족들의 대토지 소유가 증가함에 따라 자영농이 점차 무너져 갔다. 특히 안사의 난을 계기로 호구 수가 크게 감소하여 자영농이 몰락하고 균전제가 붕괴되었다. 이에 따라 균전제에 기반을 둔 조·용·조의 세법 대신에 양세법이 실시되었다. ②의 한전제는 한대에 실시되었고, ⑤는 수나라에 대한 설명이다.
13. [출제의도] 고대 아테네와 스파르타의 사회 비교하기
[해설] 그래프의 (가)는 스파르타, (나)는 아테네를 나타낸 것이다. ①, ②는 아테네, ③, ④는 스파르타에 대한 설명이다.
14. [출제의도] 일본 가마쿠라 막부 시대의 특징 이해하기
[해설] ①은 야마토 정권과 나라 시대의 사실이고, ②는 헤이안 시대, ③은 나라 시대, ④는 야마토 정권 때의 사실이다.
15. [출제의도] 이슬람 교의 특징 이해하기
[해설] 제시문은 이슬람 교의 교리이다. 이슬람 교에서는 우상 숭배를 금지하고 있다.
16. [출제의도] 로마의 발전 과정 이해하기
[해설] 제시문의 (가)는 포에니 전쟁 이후부터 제정 시대가 시작되기 이전까지의 시기를 나타낸 것이다. ⑤는 제정 말기의 사실이다.
17. [출제의도] 은 왕조의 특징 이해하기
[해설] 제시된 유물은 은허에서 발굴된 은대의 갑골문이다. 은대는 왕이 제사장을 겸하는 제정 일치 사회였다. 은 주 왕조에 대한 설명이다.
18. [출제의도] 힌두 문화의 성립 이해하기
[해설] 연표는 굽타 왕조 때 힌두 교의 성립 과정에서 나타난 사실을 보여주고 있다. 마우리아 왕조 때에는 소승 불교가 발달하였고, 쿠산 왕조 때에는 대승 불교가 융성하였다. ③은 쿠산 왕조 때, ⑤는 7세기 이후의 사실이다.
19. [출제의도] 마야 문명의 특징과 성립 지역 파악하기
[해설] 지도는 고대 마야 문명이 성립한 지역을 나타낸 것이다. 이 문명에서는 자연 세계와 관련된 신들을 섬겼다. 은 이집트 문명에 대한 설명이다.
20. [출제의도] 한 무제의 업적 파악하기
[해설] 제시문은 한 무제가 실시한 유교의 국교화 정책과 향거리선제에 대한 설명이다. ⑤는 한 고조에 대한 설명이다.