

2015학년도 서울여자대학교 논술 전형

논술고사 문제 해설
[인문-정오반]



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

I. 인문·사회계열 - 정오반

1. <제시문형 문제> : 인간 삶의 양면성

1) 논제

제시문(가)에서 말하는 인간 삶의 특징을 한 문장으로 요약하고, 이를 참조하여 제시문(나)와 제시문(다)의 공통점과 차이점을 기술하시오. 그리고 밑줄 친 ㉠을 이루기 위해 제시문(나)와 제시문(다)에서 각각 어떠한 삶을 제안하고 있는지를 설명하시오.

2) 출제 의도

제시문의 주제문을 찾아 요약할 수 있는 능력을 평가하고, 두 제시문의 비교를 통해 공통점과 차이점을 파악하는 분석적 이해력과 종합적 사고력을 측정하고자 한다.

3) 제시문 설명

제시문(가)

- 제목: 가능성의 존재
- 내용: 인간 삶의 양면성
- 출처: 생활과 철학, 교학사, 17~18쪽

제시문(나)

- 제목: 괴테의 「파우스트」
- 내용: 신과 메피스토텔레스가 인간의 본성에 대해 대화하는 장면
- 출처: 윤리와 사상, 교학사, 30쪽

제시문(다)

- 제목: 김만중의 「구운몽」
- 내용: 육관대사가 인세와 꿈이 다르지 않음을 깨닫지 못하는 성진을 꾸짖는 장면
- 출처: 국어 I, 천재교육, 109~110쪽
문학 II, 천재문화, 39~42쪽

4) 평가 준거

- (1) 제시문(가)에서 말하는 인간 삶의 특징을 한 문장으로 요약하였는가?
 - 인간의 삶은 양면성을 지님

- (2) 인간 삶의 양면성을 참조로 하여, 제시문(나)와 (다)의 핵심 내용을 정확하게 이해하고 비교하였는가?
 - 공통점: 인간 삶의 양면성을 인정함
 - 차이점: 제시문(나)는 인간 삶의 양면성을 선과 악으로 이해함
제시문(다)는 인간 삶의 양면성을 참된 것(현실)과 헛것(꿈)으로 이해함

- (3) 제시문(나)와 (다)에서 ‘좀 더 나은 삶’을 이루기 위해 어떠한 삶의 태도를 제안하고 있는지를 설명하였는가?
 - 제시문(나): 좀 더 나은 삶이란 선을 이루는 삶이므로, 인간은 양면성을 극복하고 악에서 벗어나 선을 향해 나아가야 함. 예컨대, 유혹, 방황, 어두운 충동에서 벗어나 올바른 길에 도달해야 함
 - 제시문(다): 양면성을 극복하고 좀 더 나은 삶을 살기 위해서는 참된 것(현실)과 헛것(꿈)이 다르지 않음을 깨닫고, 인위적인 구분에 기초한 유희의 삶을 넘어서는 태도를 갖추어야 함

5) 대학 제시 답안

제시문(가)에서 말하는 인간 삶의 특징은 ‘양면성’이다. 제시문(나)와 (다)는 모두 인간 삶의 양면성을 인정하고 있다는 점에서 공통적이다. 그러나 그 양면성의 내용에 대해서는 차이를 보이고 있다. 제시문(나)는 인간 삶의 양면성을 선과 악으로 이해하는 반면에 제시문(다)는 인간 삶의 양면성을 참된 것(현실)과 헛것(꿈)으로 이해하고 있다. 근거를 보자면, 제시문(나)에서 처음에 메피스토텔레스가 파우스트를 자신의 길로 끌어내릴 수 있다고 호언장담하거나 신이 인간에 대해 “노력하는 한 방황하는 법”이라고 평가한 내용은 고상하지만 동시에 타락할 수 있는, 선과 악의 양면적인 특성을 지닌 인간 삶의 모습을 나타내고 있다고 할 수 있다. 제시문(다)에서는, 대사가 성진에게 “네 또 이르되 ‘인세에 윤회할 것을 꿈을 꾸었다’ 하니 이는 인세와 꿈을 다르다 함이니”라고 하는 내용과 성진이 대사에게 “제자가 아득하여 꿈과 참된 것을 알지 못하니”라고 하는 내용을 보면, 인간 삶을 참된 것(현실)과 헛것(꿈)이라는 대비되는 양면을 지닌 개념으로 이해하고 있음을 알 수 있다.

제시문(나)와 (다)는 인간 삶의 양면성을 극복하고 좀 더 나은 삶을 살기 위한 방

안을 제시하는 관점에서도 분명한 대비를 이루고 있다. 우선, 제시문(나)는 양면성을 극복하기 위해서 악에서 벗어나 선을 향해 나아가려고 노력하는 삶의 태도를 제안하고 있다. 즉, 인간이 선악의 양면성을 가지고 있기 때문에 방황하기도 하지만 결국에는 유혹, 방황, 어두운 충동에서 벗어나 올바른 길에 도달함으로써 보다 나은 삶을 살 수 있다는 것이다. 예컨대, “인간은 비록 어두운 충동 속에서도 무엇이 올바른 길인지 잘 알고 있더군요” 라고 메피스토텔레스가 말하게 될 것이라는 신의 예언은 인간이 악에서 선으로 나아가기 위해 노력하는 삶의 태도를 지녀야 함을 상징적으로 보여준다.

이와 다르게, 제시문(다)는 양면성을 극복하고 좀 더 나은 삶을 살기 위해서 참된 것(현실)과 헛것(꿈)을 구분하는 태도(유위)를 초월하기 위해 노력하는 삶의 태도를 제안하고 있다. 예컨대, 인세와 꿈이 다르다고 성진이 말하자, 대사는 “모든 유위의 법은 꿈과 헛것, 물거품 그림자와 같으며, 이슬과 번개 같다” 고 설법한다. 이러한 설법의 요지는 참된 것(현실)과 헛것(꿈)이 다르지 않음을 깨닫고, 인위적인 구분에 기초한 유위의 삶을 넘어서는 태도를 갖추어야 한다는 것이다.

2. <도표형 문제> : 자원봉사 실태와 개선안

1) 논제

다음에 제시된 표와 그림을 참고하여, 우리나라 자원봉사 실태의 특징을 찾고, 자원봉사 활성화를 위한 개선방안을 제시하시오.

2) 출제 의도

표와 그림에 대한 이해력, 표와 그림 간의 통합을 통한 문제해결 능력, 자료에 근거한 개선방안을 제시하는 창의적 적용력을 평가하고자 한다.

3) 표와 그림 설명

<표1>

- 제목: 자원봉사자 비율 국제비교
- 출처: 화법과 작문 II, 천재교육, 288쪽

<표2>

- 제목: 한국 자원봉사 정기참여율

- 출처: <국내 나눔실태 2013>(통계청, 2014.4.23, 10쪽)
- 참조: 생활과 교육, 교학사, 302쪽(공동체 정신과 봉사활동) 관련

<그림1>

- 제목: 연령별 자원봉사 참여율(캐나다, 미국, 한국)
- 출처: <국내 나눔실태 2013>(통계청, 2014.4.23, 11쪽)
- 참조: 생활과 교육, 교학사, 297쪽(선택과목으로서 자원봉사활동 ‘일본’ 사례) 관련

<표3>

- 제목: 한국 자원봉사활동 미참여 이유
- 출처: <자원봉사 규모 및 실태측정방안>(통계개발원, 2012년, 134쪽)
- 참조: 생활과 윤리, 교학사, 221쪽(직업윤리와 사회봉사) 관련

<그림2>

- 제목: 한국 청소년 자원봉사 불만족 이유
- 출처: <국격제고를 위한 한국의 자원봉사 활성화 방안 연구>(국무총리실·한국자원봉사협의회, 2010, 21쪽)
- 참조: 생활과 교육, 교학사, 302쪽(미래교육의 방향과 핵심역량 중 ‘상호작용’) 관련

<표4>

- 제목: 한국 자원봉사활동 내용
- 출처: <자원봉사 규모 및 실태 측정 방안>(통계개발원, 2012년, 144쪽)
- 참조: 생활과 교육, 교학사, 300쪽(대안학교의 환경정화 활동) 관련

<표5>

- 제목: 한국 자원봉사활동 인지 경로
- 출처: <2013년 사회조사 결과>(통계청, 2013, 32쪽)
- 참조: 생활과 윤리, 교학사, 231쪽, 267쪽(기업과 근로자의 공익기여방안) 관련

<표6>

- 제목: 캐나다 자원봉사 참여 동기
- 출처: Research About Volunteering in Canada
<<http://sectorsource.ca/research-and-impact/sector-research/volunteering-research>>
- 참조: 생활과 교육, 교학사, 27쪽 (행복의 조건과 봉사활동) 관련
화법과 작문 II, 천재교육, 288쪽(자선과 소득) 관련

<표7>

- 제목: 미국 자원봉사 참여 경로
- 출처: <사회자본과 민간 복지자원 수준의 국가간 비교연구: 자원봉사활동과 기부를 중심으로>(한국보건사회연구원, 2009, 114쪽)
- 참조: 생활과 교육, 교학사, 27쪽(행복의 조건과 봉사활동) 관련
화법과 작문 II, 천재교육, 288쪽(자선과 소득) 관련

4) 평가 준거

(1) 다음과 같은 자원봉사 실태의 특징을 찾았는가?

- <표1> 우리나라 자원봉사 참여 비율이 경제규모와 상관없이 다른 나라에 비해 낮다는 점(GDP순위가 비슷한 호주, 캐나다나 GDP순위가 낮은 스리랑카, 시에라리온보다 자원봉사 참여가 낮음)
- <표2> 정기참여 자원봉사 중 규칙적으로 자주 참여하는 자원봉사자 비율이 낮다는 점(정기참여율이 증가했는데도 ‘주 단위’ 참여는 오히려 감소했음: 2011년에서 2013년 자원봉사 정기참여율이 8.5%에서 10.4%로 증가했으나 규칙적으로 자주 참여하는 ‘주 단위’ 참여는 9.4%에서 8.8%로 감소했음)
- <그림1> 우리나라 자원봉사참여율이 다른 연령대에 비해 청소년층이 매우 높다는 점(미국,캐나다의 전 연령대에 걸쳐 비교적 고른 반면, 우리나라는 다른 연령대에 비해 상대적으로 청소년 자원봉사자 참여율이 높음)
- <표3> 60대 이후를 제외한 모든 연령대에서 자원봉사 미참여 이유가 ‘시간이 없어서’, ‘관심이 없어서’에 집중되어 있다는 점
- <그림2> 자원봉사에 참여한 청소년들의 불만족 이유는 자원봉사가 재미없거나 자원봉사에 보람을 느낄 수 없었기 때문이라는 점
- <표4> 봉사활동 내용이 교육, 위문, 조리 등 제한적이고 다양하지 않다는 점
- <표5> 자원봉사에 대한 인지 경로가 학교·직장에 집중되어 제한적이라는 점

- | |
|--|
| <p>[요약] ① 자원봉사참여율이 경제규모와 상관없이 낮음
② 규칙적으로 자주 참여하는 정기참여율이 낮음
③ 청소년 자원봉사참여율이 다른 연령층에 비해 매우 높음
④ 자원봉사 미참여 이유가 ‘시간이 없어서, 관심이 없어서’ 임
⑤ 청소년이 자원봉사에서 불만족한 이유는 ‘재미없음과 보람없음’ 임
⑥ 봉사활동 내용이 다양하지 않음
⑦ 자원봉사 인지 경로가 학교·직장에 집중되어 제한적임</p> |
|--|

(2) 다음과 같이 자원봉사 활성화를 위한 개선방안을 제시하였는가?

- <표3> ‘시간이 없어서’ 자원봉사활동에 참여하지 못하는 사람들을 위해 짧은 시간을 이용해 참여할 수 있는 단기 봉사활동 프로그램을 개발하고, ‘관심이 없어서’ 참여하지 못하는 사람들을 위해 <표6>에서 제시된 다양한 동기를 충족시킬 수 있는 방안을 개발해야 함
- <표4> 자원봉사활동의 내용을 위문, 조리, 교육 등에서 벗어나 연령별, 능력별, 직업별 특성을 살려 참여할 수 있도록 다양한 봉사활동 프로그램을 개발하여야 함
- <그림2> 자원봉사활동에 참여한 청소년들이 지속적으로 참여할 수 있도록 자신의 재능을 발휘하고, 재미와 보람을 느낄 수 있는 축제, 박람회, 캠프 등의 형태를 활용한 자원봉사 프로그램을 개발함
- <표5> 자원봉사활동 인지 경로가 집중되어 있으므로 참여 경로를 다각화하고, <표7>에 나타난 미국의 경우처럼 사람들이 자발적으로 기관을 찾아가 자원봉사를 할 수 있도록 유도해야 함

[요약]

- ① 시간이 없는 이를 위한 단기 자원봉사활동 프로그램 개발
- ② 관심이 없는 이를 위한 자원봉사 동기충족 방안 마련
- ③ 연령별, 능력별, 직업별 특성을 고려한 다양한 자원봉사 프로그램 개발
- ④ 재능을 발휘하고 재미와 보람을 느낄 수 있는 청소년 자원봉사 프로그램 개발
- ⑤ 자원봉사 활동 인지 경로의 다각화와 자발적 참여 유도

5) 대학 제시 답안

제시된 표와 그림은 우리나라와 다른 나라 자원봉사 현황을 비교한 자료이다. 주어진 자료를 분석하여 우리나라 자원봉사 실태의 특징을 정리하면 다음과 같다. 첫째, 우리나라 자원봉사 참여비율이 경제규모와 상관없이 다른 나라에 비해 낮다는 점이다. <표1>에서 보면, 우리나라 자원봉사 참여비율은 GDP순위가 비슷한 호주, 캐나다보다 낮고, GDP순위가 낮은 스리랑카, 시에라리온보다도 자원봉사 참여율이 낮다. 둘째, 정기참여 자원봉사 중 규칙적으로 자주 참여하는 자원봉사자 비율이 낮다는 점이다. <표2>에서 보면, 자원봉사 정기참여율이 2011년에 8.5%에서 2013년에 10.4%로 증가했으나, 규칙적으로 자주 참여하는 ‘주 단위’ 참여율은 9.4%에서 8.8%로 감소하여 정기참여율이 증가했는데도 ‘주 단위’ 참여율은 오히려 감소하고 있다. 셋째, 다른 연령대에 비해 청소년층 자원봉사참여율이 매우 높다는 점이다. <그림1>에서 보면, 미국·캐나다는 전 연령대에 걸쳐 비교적 고른 반면, 우리나라는 청소년자원봉사 참여율이 47.4%로 다른 연령대의 10% 내외를 보이는 참여비율에 비해 현저히 높다. 넷째, 자원봉사 미참여 이유가 ‘시간이 없어서’, ‘관심이 없어서’에 집중되어 있다. <표3>을 보면, 60대 이후를 제외한 모든 연령대에서 이 두

가지 이유가 전체의 약 80%에 해당하는 높은 수치를 보이고 있다. 다섯째, 자원봉사에 참여한 청소년들의 불만족 이유는 자원봉사가 재미없고 보람이 없다는 점이다. <그림2>에서 보면, 이 두 가지 이유가 전체의 49.3%를 차지한다. 여섯째, 봉사활동 내용이 제한적이고 다양하지 않다는 점이다. <표4>와 같이, 봉사활동 내용은 교육, 위문, 조리 등에 집중되어 있어 제한적이고 다양하지 않다. 일곱째, 주요 자원봉사 인지 경로가 학교·직장이라는 점이다. <표5>를 보면, 특히 10대는 70.2%, 30대는 60.7%가 이 경로를 통해 자원봉사에 참여한다.

위와 같은 우리나라 자원봉사 실태를 바탕으로 제시된 표와 그림을 활용해 자원봉사 활성화 방안을 제시하면 다음과 같다. 첫째, ‘시간이 없어서’ 자원봉사활동에 참여하지 못하는 사람들을 위해 짧은 시간을 이용해 참여할 수 있는 단기 봉사활동 프로그램을 개발해야 한다. 둘째, ‘관심이 없어서’ 참여하지 못하는 사람들을 위해서는 다양한 동기로 자원봉사에 참여하는 <표6>의 캐나다 사례를 참조하여, 참여 동기를 충족시킬 수 있는 활성화 방안을 마련해야 한다. 셋째, 자원봉사활동 내용은 위문, 조리, 교육 등에서 벗어나 연령별, 능력별, 직업별 특성을 살려 참여할 수 있도록 다양한 봉사활동 프로그램을 개발해야 한다. 넷째, 자원봉사활동에 참여한 청소년들이 성인이 된 이후에도 지속적으로 참여할 수 있도록 자신의 재능을 발휘하고, 재미와 보람을 느낄 수 있는 축제, 박람회, 캠프 등의 형태를 활용한 자원봉사 프로그램을 개발해야 한다. 다섯째, 자원봉사활동 인지 경로가 직장과 학교에 집중되어 있으므로, 자원봉사 인지 경로를 다각화하여 <표7>에서 나타난 미국의 경우처럼 많은 사람들이 자발적으로 기관을 찾아가 자원봉사를 할 수 있도록 유도해야 한다.