

2006학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

● 4교시 사회탐구 영역 ●

윤리 정답

1	④	2	②	3	①	4	④	5	②
6	④	7	⑤	8	③	9	③	10	③
11	⑤	12	②	13	③	14	①	15	④
16	②	17	⑤	18	⑤	19	④	20	①

해설

- [출제의도]** 자연 존중 사상의 이론적 근거를 파악한다.
자료는 인간과 환경과의 유기적 관계를 강조하는 생태학적 관점을 반영하고 있다. ㄴ. 환경론은 자연 현상이 지닌 다양하고 복잡한 양태들을 무시한다.
- [출제의도]** 음양의 원리에 입각한 세계관에 대해 이해한다.
①, ④ 남녀는 각기 고유한 특성을 가지고 있으므로 차이는 있지만, 평등한 입장에서 서로를 보완해 주는 관계라 할 수 있다. ②는 조화를 추구하는 음양의 원리에 어긋난다. ③, ⑤ 음양의 원리를 지지하는 사람이라면 자연의 질서에 어긋나는 행위를 반대할 것이다.
- [출제의도]** 한비자의 윤리 사상을 파악한다.
순자의 성악설을 계승한 한비자에 따르면, 인간은 이기적이고 자신만을 위하기 때문에 오직 상과 벌로써만 조종할 수 있다.
【오답풀이】 ㄴ은 노자, ㄹ은 맹자의 주장이다.
- [출제의도]** 민족주의의 전개 양상을 파악한다.
민족주의는 근대 국민 국가 시대에는 국민주의, 1870년대 이후 서구 열강에 의한 식민지 정탈 시대에는 국가주의, 식민지 국가에서는 저항적 민족주의의 성격을 지녔다.
- [출제의도]** 실용주의 사상에 대해 이해한다.
실용주의에서는 유용성을 가치 판단의 근거로 삼으며, 일상생활에서 도움이 되는 가치를 바람직하다고 여긴다.
【오답풀이】 ㄴ, ㄷ. 실용주의에서는 인간의 현실적 삶을 중시하고 도덕이나 윤리는 변화하고 성장한다고 본다.
- [출제의도]** 맹자의 인성론을 파악한다.
<가>는 성선설을 주장한 맹자의 주장이다. ④ 맹자는 인간이 착한 본성을 잃지 않고 사단을 확충하여 본래의 인간성을 실현할 것을 주장하였다.
【오답풀이】 ①은 성부선악설, ⑤는 성악설이 반영된 주장이다. ② 성선설에서도 사람은 정욕이나 환경에 의하여 악행을 자행할 수 있다고 본다.
- [출제의도]** 정약용과 주자의 인성론을 비교하여 이해한다.
<나>의 갑은 주자, 을은 정약용이다. ⑤ 정약용은 인의예지는 본래 선천적으로 주어지는 것이 아니라, 인간이 일상생활 속에서 도를 따라서 실천한 결과로 달성하는 후천적인 덕성이라고 주장하였다.
【오답풀이】 ① 정약용은 인간과 만물의 성품을 다른 것으로 보았다. ②, ④는 주자의 입장이다.
- [출제의도]** 최저임금제의 의의를 파악한다.
최저임금제는 복지주의를 반영하는 제도의 일환으로 약자의 배려나 보호라는 목적을 지닌다.
- [출제의도]** 성장 중시의 입장과 분배 중시의 입장을 비교하여 이해한다.
(가)는 성장 중시의 입장이고, (나)는 경제 성장이 반드시 개인의 풍요로운 삶으로 연결되는 것이 아님을 보여주고 있다.

- [출제의도]** 칸트의 윤리 사상에 부합하는 도덕적 행위를 이해한다.
'그'는 칸트이다. 그는 아무런 조건이나 제약 없이 그 자체만으로 선한 선의지의 지배를 받아야 하며, 도덕적 행위는 도덕률에 대한 자발적인 존중으로부터 나온 자율적인 것이라고 보았다.
【오답풀이】 ㄱ, ㄴ. 칸트는 도덕적으로 올바른 행동은 의무에서 나와야 한다고 주장하였다.
- [출제의도]** 불교의 효 사상에 포함되어 있는 관점을 파악한다.
자료는 불교의 효 개념을 설명하고 있다. 불교에서 말하는 효는 남이 나와 연기되어 무수한 인연의 은혜가 있었다는 것을 인정하고, 거기에 대해 보은(報恩)을 실천하는 것을 뜻한다. ⑤에는 불교의 인연 사상이 반영되어 있다.
【오답풀이】 ①, ②, ④는 유교, ③은 도교 사상이 반영된 진술이다.
- [출제의도]** 기업의 사회적 책임론에 대해 이해한다.
자료는 기업의 목적과 존재 이유를 이윤 극대화에 두고 있다.
【오답풀이】 ①은 성장 중시론자, ③은 시장의 논리를 강조하고, ⑤는 개인주의의 입장이 반영되어 있다.
- [출제의도]** 인간 배아줄기세포 연구에 대한 쟁점을 이해한다.
자료는 인간 배아줄기세포 연구에 대한 찬성론과 반대론의 근거를 제시하고 있다.
【오답풀이】 생명체의 위계성을 중시할 경우 생명의 동등성이 부정된다.
- [출제의도]** 이황의 수양론에 대해 이해한다.
ㄱ. 이황은 사람의 마음은 쉽게 악으로 흐를 수 있기 때문에 성찰하고 반성하는 삶을 강조하였다. ㄴ. 이황은 일상의 몸가짐도 수양의 중요한 내용으로 삼았다.
【오답풀이】 ㄴ은 장자, ㄹ은 원효와 관련된다.
- [출제의도]** 밀의 질적 공리주의에 대해 이해한다.
ㄴ은 공리주의의 기본 입장이다. ㄹ. 밀은 감각적인 쾌락보다 정신적 쾌락을 고상한 쾌락이라고 하였다.
【오답풀이】 ㄱ. 밀은 쾌락의 양만을 중시할 것이 아니라 그 질적인 차이도 고려해야 한다고 주장하였다.
- [출제의도]** 지논의 돈오점수에 대해 이해한다.
A는 돈오, B는 점수이다. 지논은 단번에 진리를 깨친 뒤 번뇌를 차차 소멸시켜 가는 돈오점수를 주장하였다.
【오답풀이】 ㄴ. 돈오는 한꺼번에 깨닫는 것이다. ㄷ은 돈오이다.
- [출제의도]** 양명학의 지행 합일설을 파악한다.
자료는 이황이 양명학의 지행 합일설을 비판한 글이다. ⑤ 양명학은 앎의 행함의 시작이요, 행함은 앎의 완성이라는 지행 합일설을 주장하였다. ②는 주자의 선지 후행설이다.
- [출제의도]** 아리스토텔레스의 윤리사상에 대해 이해한다.
제시된 자료는 아리스토텔레스의 사상을 정리한 것이다. ⑤ 품성적인 덕은 이성이 정욕을 억제하여 극단적인 행위를 피하고 중용을 취하여 습관화될 때 형성된다.
- [출제의도]** 장애인 관련 법률과 지역균형 선발제가 지니고 있는 의의를 파악한다.
(가)의 법은 장애인의 취업 기회를 실질적으로 제공해주는 것을, (나)의 제도는 낙후지역 학생들의 교육 기회를 실질적으로 제공해주는 것을 목적으로 한다.
【오답풀이】 ㄱ. 제시된 사례들은 상대적 평등이다. ㄴ. 국가로부터의 자유는 소극적 자유에 해당한다.
- [출제의도]** 교육에 대한 노자의 관점을 현대에 적용하여 이해한다.
(가)의 인물은 노자이다. (나)의 사례는 지나친 교육열의 폐해를 제시하고 있다. 노자는 인간의 자연적 본성에 어긋나는 인위적인 교육에 반대하였다.

【오답풀이】 노자의 관점에 따르면 ②, ④, ⑤에 담겨 있는 교육은 인간의 본성에 반하는 것이다. ③은 유학의 관점이 반영되어 있다.