

2005학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[국사]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활상 파악하기

[해설] 제시된 그림은 신석기 시대의 생활상이다. 움집과 밭살 무늬 토기, 가축은 신석기 시대의 모습이다. ①은 구석기, ③, ④, ⑤는 청동기 시대의 생활상이다.

2. [출제의도] 고려 시대 여성의 지위 파악하기

[해설] 제시된 지문은 고려 후기 사회의 모습을 엿볼 수 있는 사료이다. 답지의 ①, ②, ③, ⑤는 고려 후기의 사회 모습이며, ④는 조선 시대 사회의 모습이다.

3. [출제의도] 세도 정치의 내용과 당시 상황 파악하기

[해설] 제시된 자료는 세도 정치 시기의 정치 모습에 관한 내용이다. <보기> ㄱ은 정조때의 일이며, ㄴ은 흥선 대원군 때의 사실이다. ㄷ, ㄹ은 세도 정치 시기에 관한 설명이다.

4. [출제의도] 5세기 고구려, 백제, 신라, 가야의 상황 파악하기

[해설] 제시된 자료는 5세기 고구려 전성기의 지도이다. (가)는 고구려, (나)는 백제, (다)는 신라, (라)는 가야이다. ①의 고구려 장수왕 때는 동북 아시아의 대제국을 건설하였고, ②의 백제는 장수왕 때 고구려의 남진 정책으로 한성에서 웅진으로 천도하였다. ③은 4세기 신라 내물왕 이전의 사실이며, ④는 5세기에 대가야가 가야 연맹의 중심이었다. ⑤는 고구려의 남진 정책을 막기 위하여 백제와 신라가 동맹을 맺고 더 나아가 동맹을 강화한다.

5. [출제의도] 단군의 건국 신화를 통한 고조선 사회 파악하기

[해설] 제시된 자료는 삼국유사의 단군 건국 이야기이다. 건국 이야기 속에서 선민 의식, 흥익 인간의 이념, 곰과 호랑이를 숭배하는 토tem 사상, 제정 일치 시대의 지배자 등을 알 수 있으며, 고조선은 청동기 문화를 바탕으로 세워진 나라이다.

6. [출제의도] 고려의 중앙 관제 파악하기

[해설] 도표는 고려의 중앙 관제표이다. 중서문하성의 문하시중이 국정을 총괄하였고, 도병마사와 식목도감은 고려의 독자적인 기구이다. 어사대는 관리의 감찰을 담당하는 기구로 조선의 사헌부와 기능이 유사하다. 도병마사는 중서문하성과 중추원의 고관들이 모여 국방 문제를 논의하였고, 어사대와 중서문하성의 대간들이 서경권과 봉박권을 갖고 있었다.

7. [출제의도] 영정법, 대동법, 균역법의 내용 파악하기

[해설] 제시된 지문의 (가)는 영정법, (나)는 대동법, (다)는 균역법에 관한 설명이다. ①은 지주들에게 유리하며, ②는 공인이며, ③은 군포 부담자가 늘어났으며, ④의 대동법은 경기도부터 단계적으로 실시되었다.

8. [출제의도] 정묘호란 직전의 정치 상황 파악하기

[해설] 제시된 사료는 인조실록으로 광해군을 폐위시킨 왕대비의 교서 내용이다. 이를 통해 인조 반정을 성공시킨 서인들의 정치 의식을 알 수 있다. 이들은 광해군의 중립 외교를 비판하였고, 의리와 명분을 중시하여 후금과 충돌하여 정묘호란을 겪기도 하였다. 인조 반정 이후 서인이 권력을 장악하였다.

9. [출제의도] 발해의 문화 이해하기

[해설] 제시된 자료의 내용은 발해 문화의 특징을 설명한 것이다. ①은 통일 신라 불국사 3층 석탑, ②는 발해 석등, ③은 백제 미륵사지 석탑, ④는 통일 신라 쌍봉사 철감선사 승탑, ⑤는 통일 신라 법주사 쌍사자 석등이다.

10. [출제의도] 통일 신라의 9주 5소경 설치 목적 파악하기

[해설] 제시된 자료는 통일 신라의 9주 5소경 지도이다. 5소경의 설치는 통일 신라의 수도가 한 쪽에 치우쳐 있어 이에 대한 보완책이며, 한주는 국경 지대이고 면적이 넓어서 2정의 군대를 두었다. 그리고 지방 세력을 견제하기 위해 외사정을 두고 상수리 제도를 실시하였다. 그러나 통일 신라의 지방 제도는 행정 구역과 군사 구역으로 구분하여 다스리지 않았다.

11. [출제의도] 고대 사회 귀족들의 합의 제도 이해하기

[해설] 제시된 사료는 귀족들의 합의 제도인 고구려의 제가 회의, 백제의 정사암 회의, 신라의 화백 회의에 관한 내용이다. 이를 통하여 고대 국가에서 귀족들의 합의 제도가 발달하였음을 알 수 있다.

12. [출제의도] 조선 시대의 신분 제도 파악하기

[해설] 제시된 자료는 조선 시대 양천 제도와 반상 제도에 관한 설명이다. ③ ㉠의 중인들은 군역을 지지 않았다. ④ ㉡의 양반의 의미는 지역 개념에서 신분 개념으로 확대되었다. ⑤ ㉢의 상민 가운데 농민은 법적으로 과거에 응시하여 관직에 진출할 수 있었다.

13. [출제의도] 성리학적 경제관 파악하기

[해설] 제시된 자료는 성리학적 경제관의 기본인 중농역상공 정책에 관한 내용이다. <보기>의 ㄱ과 ㄴ은 역상공업 정책과 중농 정책의 구체적인 사실이다. ㄱ과 ㄴ은 조선 후기에 광업과 상업의 발달 과정에서 나타난 조치들이다.

14. [출제의도] 서원과 향약의 기능 파악하기

[해설] 지문의 ㉠은 서원, ㉡은 향약에 관한 설명이다. ①은 유향소의 역할, ②는 향약의 기능, ③은 서원의 기능, ④의 좌수와 별감은 유향소의 간부로 지방 자치와 관련됨, ⑤의 서원과 향약은 사림의 지위를 강화시켜 주었다.

15. [출제의도] 실학자들의 주장 파악하기

[해설] 제시된 자료는 박제가가 북학의에서 생산을 자극하기 위해서는 절약보다 소비를 권장하자는 내용이다. ①은 정약용의 여전론, ②는 유형원의 균전론, ③은 이익의 주장이고, ⑤는 이익의 한전론이다.

16. [출제의도] 민정 문서의 내용 파악하기

[해설] 제시된 자료는 통일 신라의 농민들의 생활 모습을 알 수 있는 민정 문서이다. ①, ③, ④, ⑤는 옳은 내용이며, 통일 신라의 농민은 토지를 소유할 수 있었다.

17. [출제의도] 고려 시대의 불교 성격 파악하기

[해설] 제시된 지문의 (가)는 의천의 천태종, (나)는 지눌의 조계종에 관한 내용이다. <보기>의 ㄱ은 천태종 사상, ㄴ은 혜심 주장, ㄷ의 조계종은 불교 교리 통합, 천태종은 불교 교단 중심의 통합을 주장하였다.

18. [출제의도] 고려 시대 사원 경제의 내용 파악하기

[해설] 제시된 자료는 고려 시대의 사원 경제에 관한 것이다. <보기>의 ㄱ과 ㄴ은 사원에서 나타난 일이며, ㄷ의 경보는 불경 간행, 제위보는 빈민을 구제하기 위하여 국가에서 만든 보이다. ㄹ의 사원전은 면세의 혜택을 받았다.

19. [출제의도] 16세기 조선 회화의 특징 파악하기

[해설] 제시된 글은 16세기 사림 세력이 집권하던 시기의 그림 경향을 설명한 것이다. ①은 안견의 몽유도원도(15세기), ②는 정선의 인왕제색도(진경산수화, 18세기), ③은 이정의 목죽도, ④는 강희안의 고사관수도(15세기), ⑤는 신윤복의 단오 풍정(18세기)이다.

20. [출제의도] 조선 후기 신분제의 변화 파악하기

[해설] 제시된 자료는 조선 후기 신분제의 변화와 동요 모습을 설명한 것이다. <보기> ㄱ의 일부 부농층이 납속, 공명첩을 통해 양반이 되었다. ㄴ의 부농층은 향회 진출을 위하여 노력하였고, ㄷ의 아전(향리)은 토지를 지급받지 않았으며 문과에 응시할 수 없었다. ㄹ은 철종 때 기술직 중인의 소청 운동이 있었으나 받아들여지지 않았다.