

2016년

사이링크 X 마음톡톡 교실힐링





마음톡톡 교실힐링 프로그램이란?

마음톡톡

GS칼텍스 대표 사회공헌 사업

Early Adolescence

집단예술치유를 통해

중학생들에게

Group Art Therapy

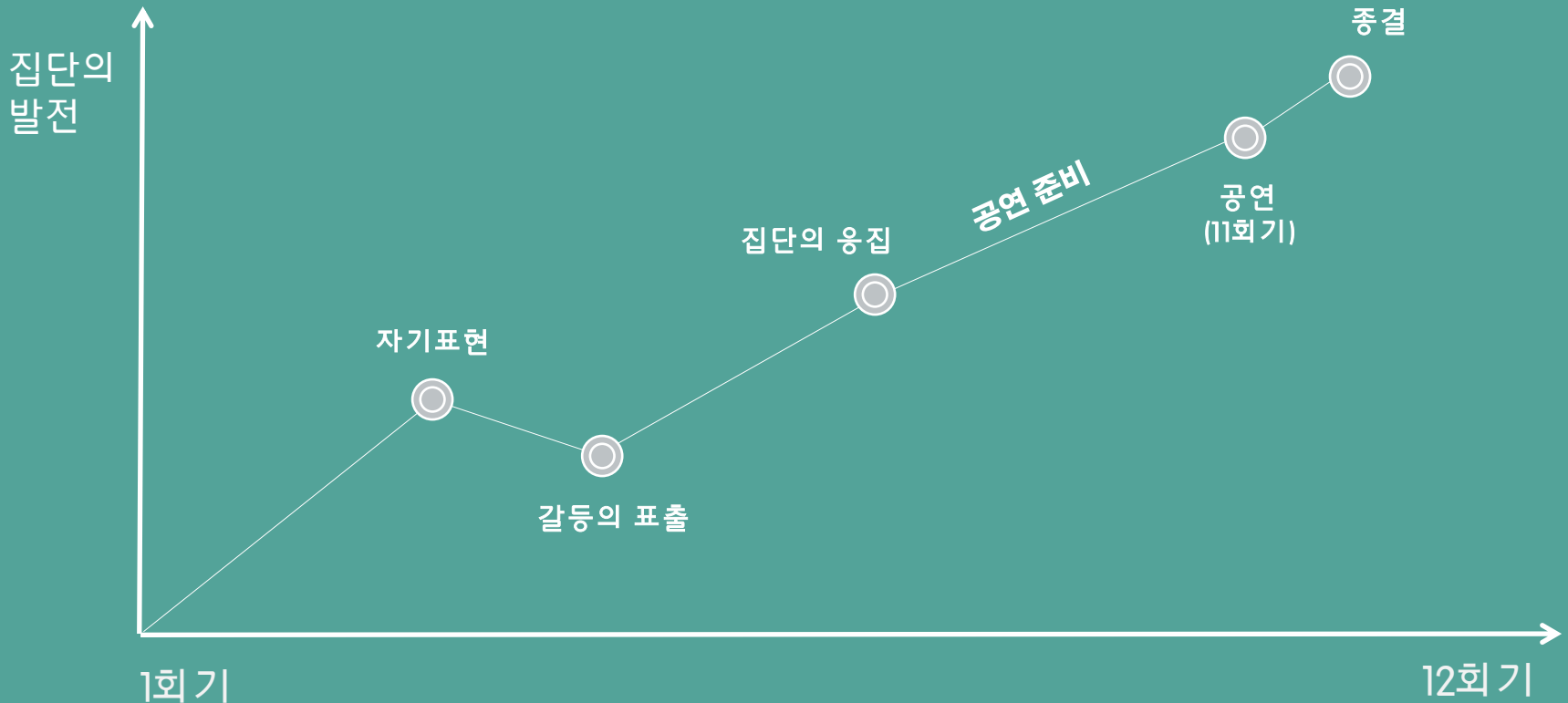
사회성 향상을 지원

Socialization



마음톡톡 교실힐링 프로그램이란?

- 목적 : 집단예술치유를 통한 중학생들의 **사회성 및 교우관계 향상** 프로그램
- 내용 : 한 학기 동안 **1개 학년 전체**를 대상으로 예술치료사가 집단예술치유 진행
- 매체 : 미술+연극(음악)
- 진행 : 정규수업시간 중 90분 씩 12회기 편성
- 대상 : 2016년 서울/경기 지역 4개 학교





사이링크와 만남 배경

집단예술치유의 목표는...

→ 미술, 연극, 음악 등 예술매체를 통해



→ 건강한 자기감(Sense of Self)의 성숙



→ 타인과의 상호작용 및 집단적응력 향상



효과측정: 인성심리검사





사이링크와의 운명적 만남

마음톡톡
교실힐링



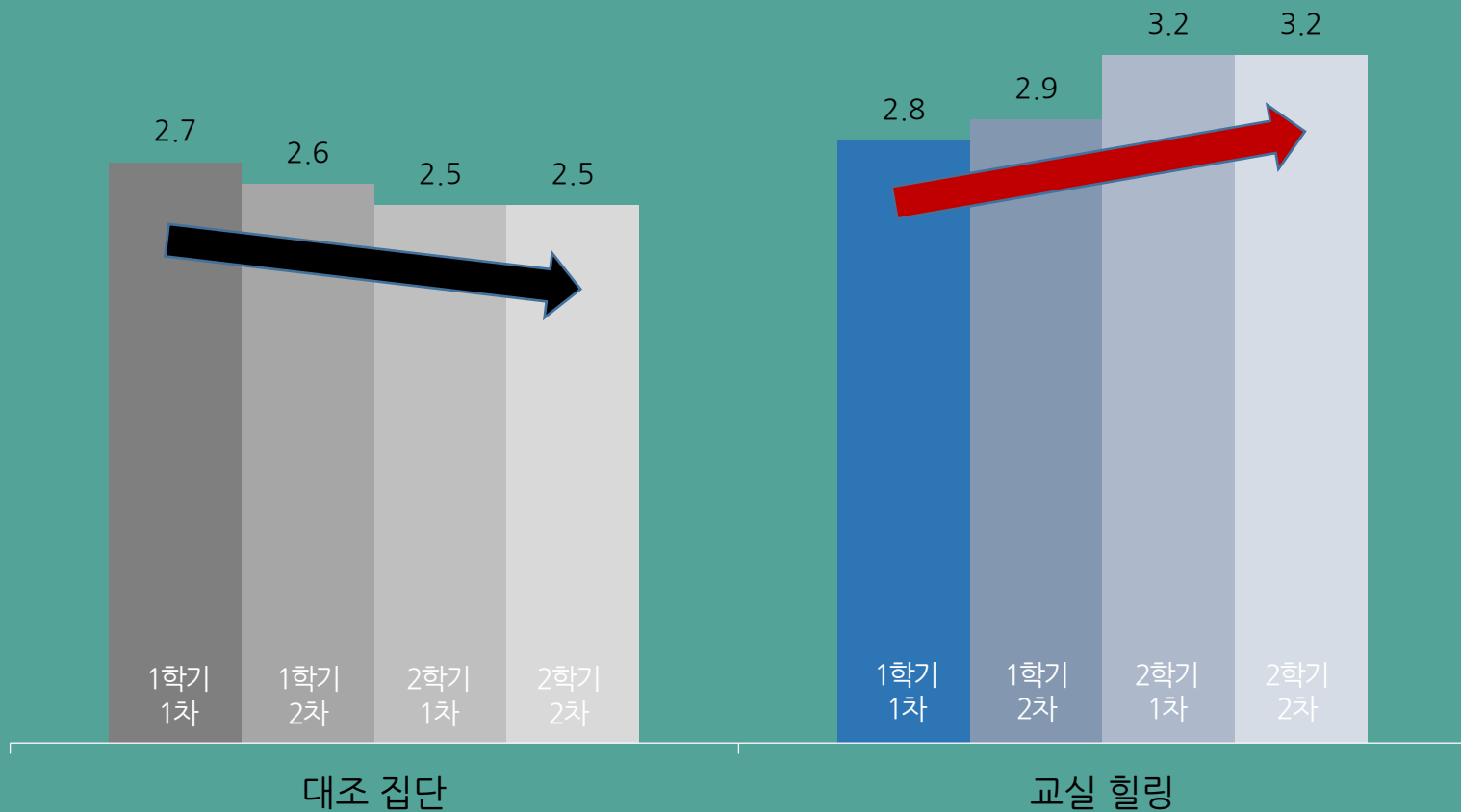
중학생 학급 단위
집단 예술치유 프로그램 운영

중학생 학급 단위
교우관계 진단 및 변화분석



효과 분석

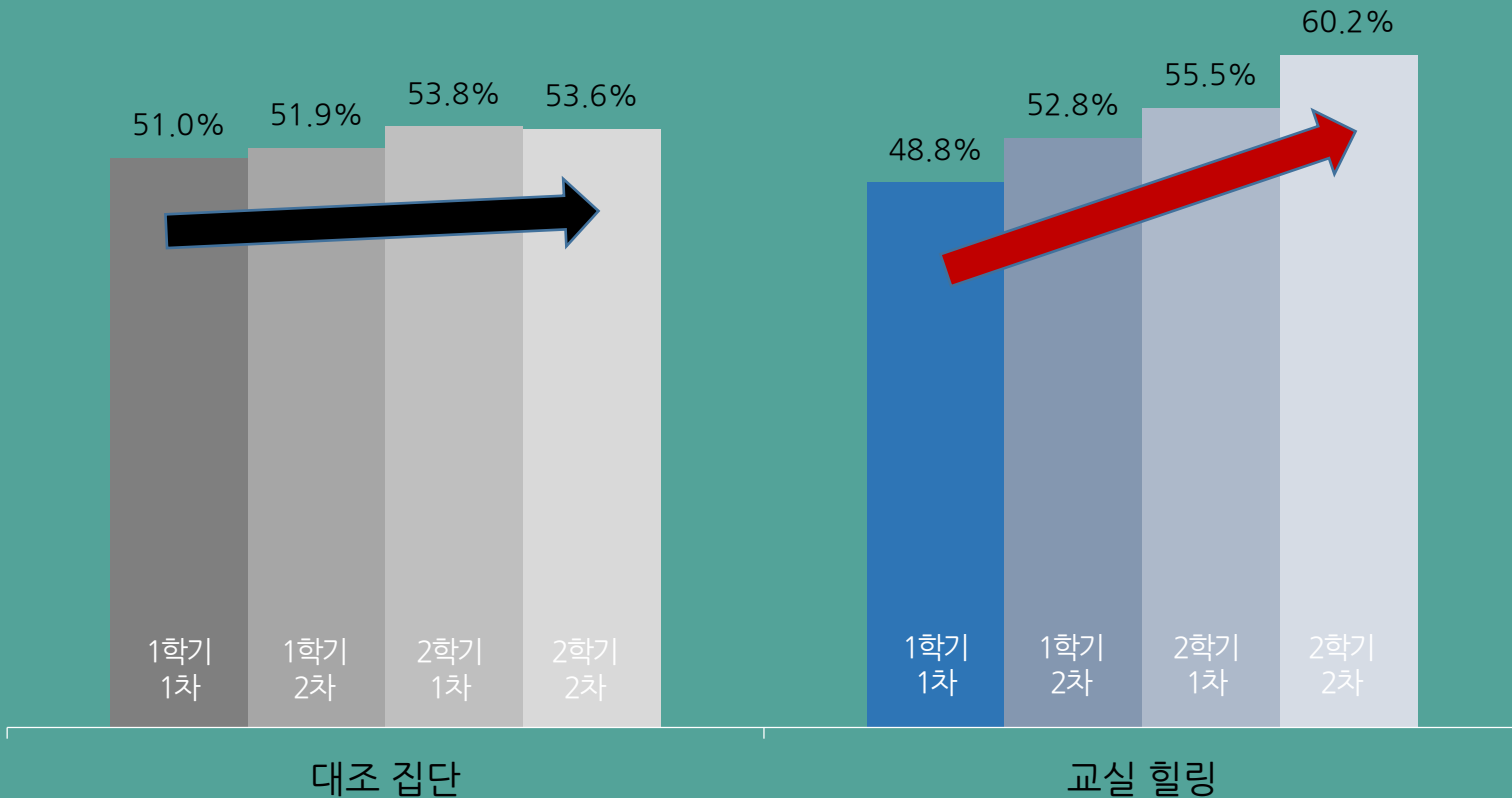
친구 지목 수: 대조집단은 감소 추이인데 반해 교실힐링은 유지 및 소폭 증가





효과 분석

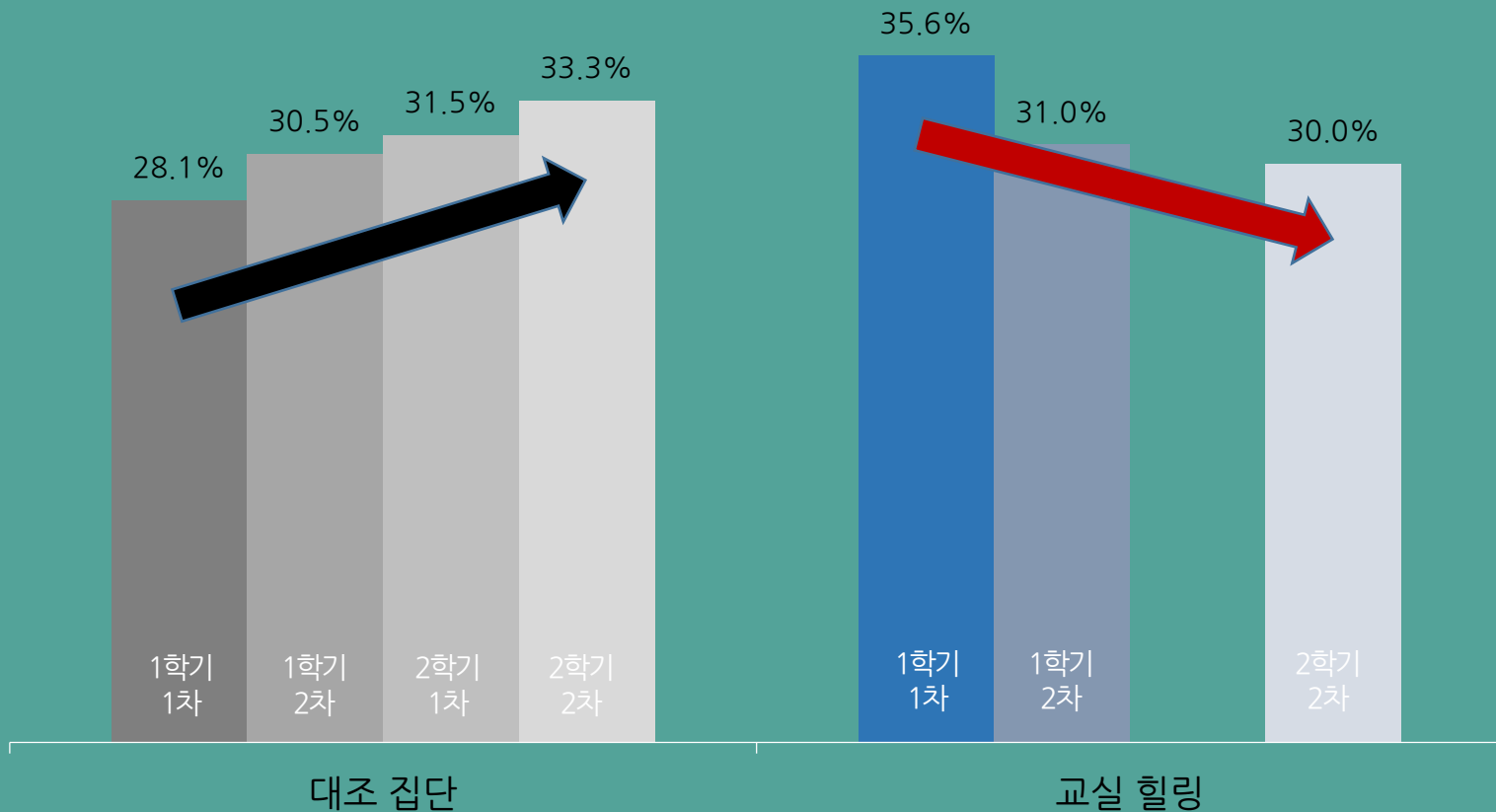
쌍방 지목: 대조집단에 비해 교실힐링은 크게 증가하는 추이





효과 분석

관계소외 위기군 비중: 대조집단에 비해 교실힐링은 **지속적으로 감소하는 추이**

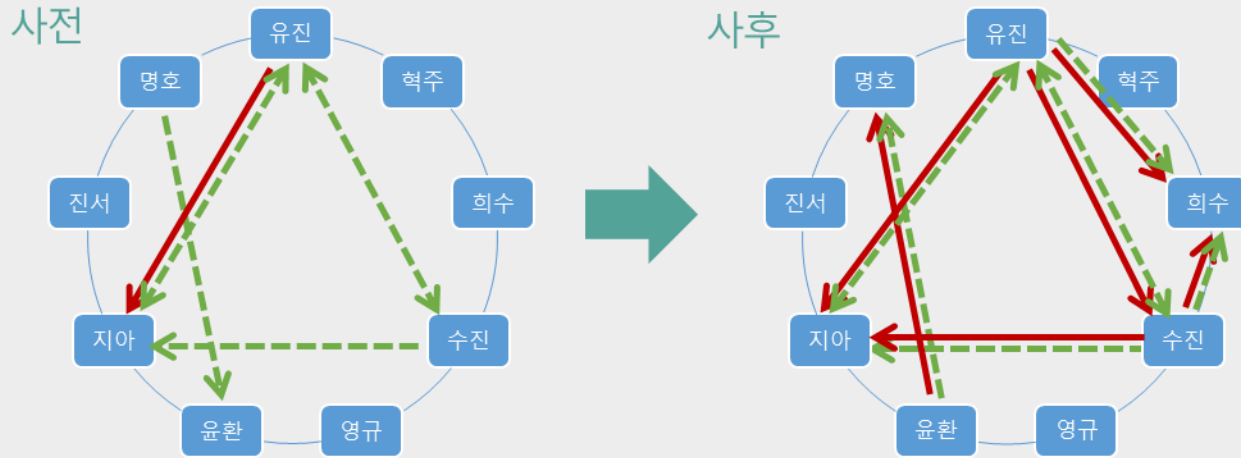




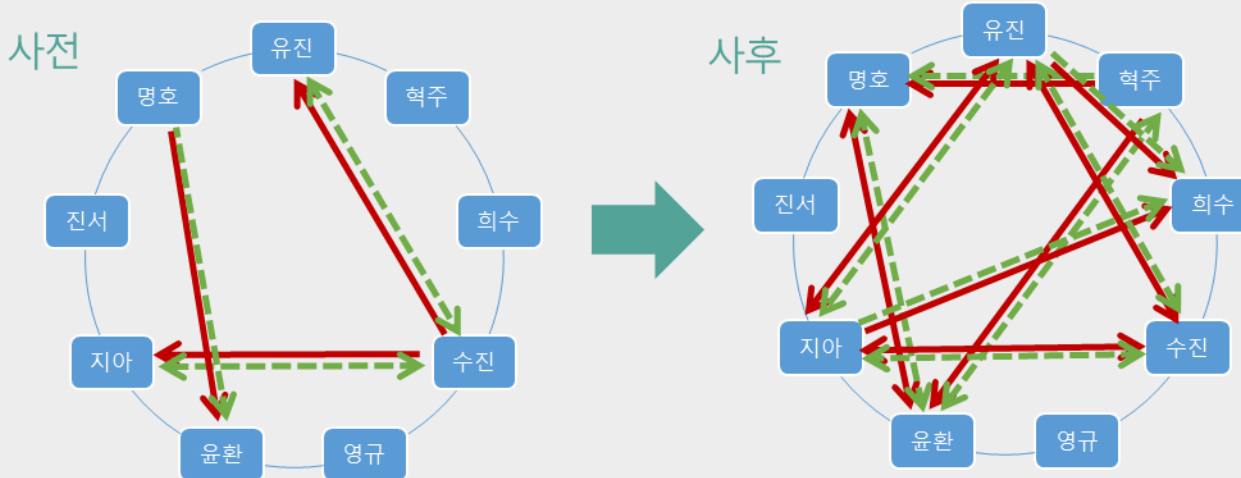
집단 개선사례

※ 학생 이름은 모두 가명입니다.

치료 결과



정서유대관계



놀이공유관계



개별 개선사례

※학생 이름은 모두 가명입니다.

평범한 지연이

적당히 소극적이고,
적당히 의욕없는,
그렇지만 때로는 싫어하는 것에
투덜투덜 불평도 늘어놓을 줄 아는,
조용조용한 성격에 반 내에서
눈에 잘 띄지않아 큰 문제도 일으키지 않음

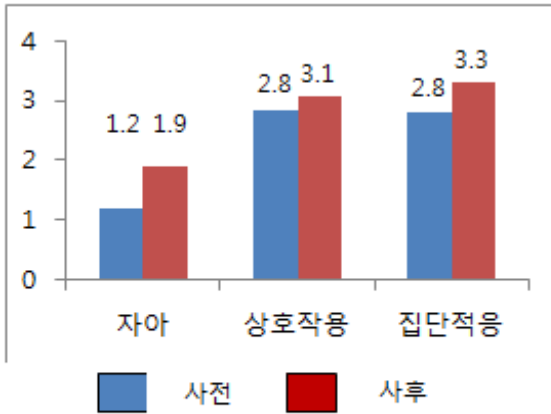
진단

친구들에게 다가가고 싶은 마음은 큰데,
자기 모습을 보여주는 것은 굉장히 창피해함
창피함을 드러내기 싫은 마음에 더 과하게 거부해서
친구들이 접근하기 어려운 타입

변화

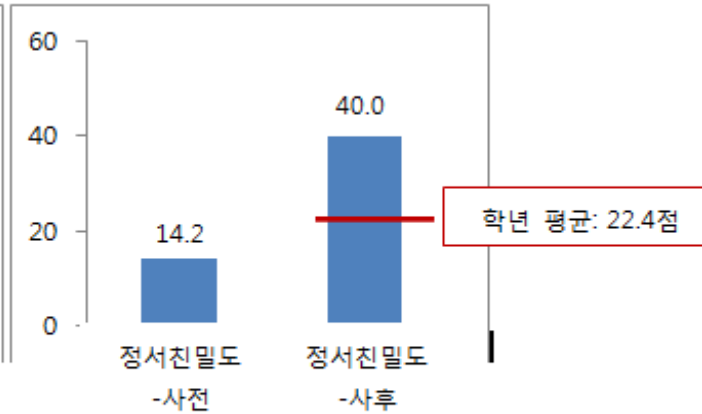
집단에 수용받는 경험을 통해 자신감을 얻게됨
공연준비과정에서 분위기를 리딩하는 반전 모습

(단위: 점, 5점만점)



심리변화 진단 결과

(단위: 점, 100점만점)



교우관계 진단 결과

<지연이의 사전/사후 진단 결과>



개별 개선사례

※ 학생 이름은 모두 가명임

외로운 1등 영호

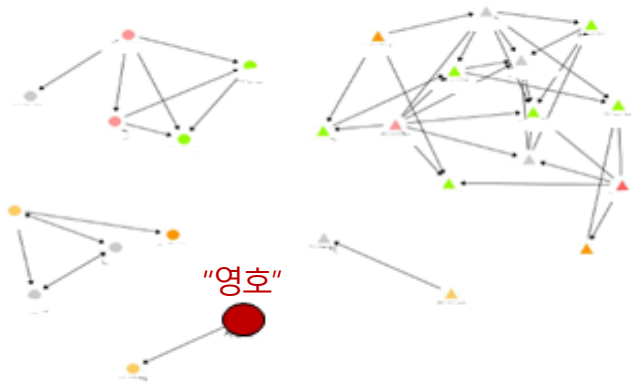
항상 상위권 성적, 하지만 심적 스트레스/외로움

남한테 멋지게 보여야 한다는 압박

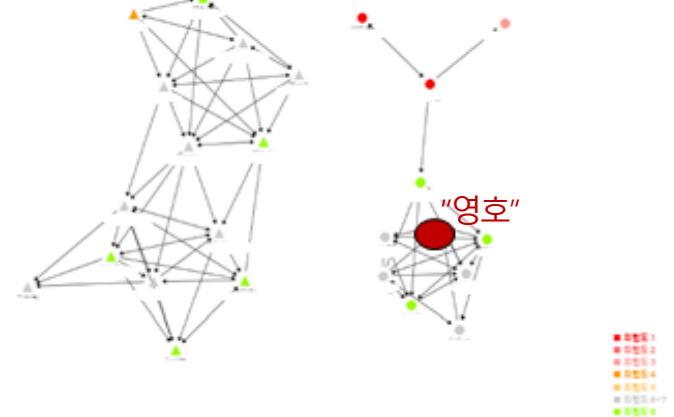
어른이 되고 싶지 않은 꿈 → 호감가는 동네 아재

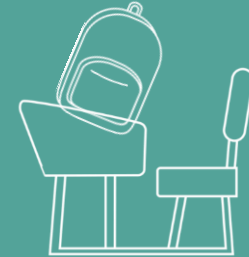
자신을 짓누르던 부담에서 벗어나 있는 그대로의 자기모습을 찾은 영호

놀이공유관계 - 사전



놀이공유관계 - 사후





사이링크 X 마음톡톡 교실힐링은
2017년도 계속 됩니다

