
2016년 선행학습 영향평가 요약보고서



전주교육대학교
JEONJU NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION

목 차

I. 선행학습 영향평가 계획	1
1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 규정	
2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 기능	
3. 선행학습 영향평가 일정 및 절차	
II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 노력	2
1. 고교 교육과정에 대한 사전 교육	
2. 문항출제 기준 및 가이드라인 제시	
3. 출제 및 문항 검토 과정에서 노력	
III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	4
1. 대학별 교사 운영 현황	
2. 대학별 교사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석	
IV. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	9
1. 향후 대입전형 반영 계획	
2. 개선 방안	

1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 규정

○ 선행학습 영향평가 운영지침

제정 2015. 03. 13.

제1조(목적) 이 지침은 공교육정상화법 시행과 관련하여 전주교육대학교 입학전형(대학별고사)이 선행학습에 영향을 줄 수 있는 부분을 연구하여 입학전형에 반영하고, 이와 관련한 평가의 방법·절차·위원회 구성 등을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(위원회 구성) ① 선행학습 영향평가를 위한 위원회는 7인 이내로 구성하되, 우리 대학교 전임교원인 내부위원과 현직 고교 교사, 학부모 등 외부위원으로 구성한다.

② 위원장은 교무처장, 간사는 입학담당자로 하며, 내실 있는 평가와 운영을 위해 외부위원 비율을 적절히 유지할 수 있도록 한다.

③ 위원회의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

제3조(위원회 기능)

1. 선행학습 영향평가 계획 및 수립에 관한 사항
2. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 결과 분석 및 보고서 작성
3. 기타 선행학습 영향평가 운영에 관한 사항

제4조(위원회 회의) ① 위원회의 회의는 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(평가시기) 선행학습 영향평가는 매 학년도 전형 이후 해당 학년도의 대학별 고사에 대하여 평가를 실시한다.

제6조(평가방법 및 절차) ① 선행학습 영향평가 방법 및 절차 등은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 매뉴얼」을 준용한다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 필요한 경우 정책연구과제로 수행할 수 있다.

제7조(평가결과 공개) 선행학습 영향평가 결과와 다음연도 대입전형 반영계획을 3월 31일까지 대학 홈페이지를 통해 공개한다.

제8조(기타사항) 위와 관련한 사항 중 명시하지 않은 기타 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

이 지침은 결재한 날로부터 시행한다.

2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 기능

가. 선행학습 영향평가 위원회 구성

구 분	직 위	성 명	비 고
위원장	교무과장	최○○	
내부위원	부교수	박○○	
내부위원	조교수	정○○	
내부위원	조교수	고○○	
내부위원	조교수	서○○	
외부위원	교사	한○○	
외부위원		안○○	학부모

나. 선행학습 영향평가 위원회 기능

- 대학별 고사의 고교 교육과정 범위와 수준을 벗어나서 출제 및 평가하였는지 여부
- 대학별 고사로 인해 선행학습이 유발되었는지 여부
- 기타 영향평가와 관련된 주요 사항

3. 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일 정	내 용	비 고
2016. 2. 24	신입생 대상으로 설문조사 실시	
2016. 3. 11	선행학습 영향평가 위원회 구성	
2016. 3. 17	선행학습 영향평가 위원회 개최	
2016. 3. 31	평가결과 공개	홈페이지 공개

II

고교 교육과정 내 출제를 위한 노력

1. 고교 교육과정에 대한 사전 교육

가. 우리 대학은 전임입학사정관은 없지만, 학생부 종합전형 서류심사 및 면접평가를 위해서 전임교원을 교수입학사정관으로 위촉하였고, 입학사정관 경험이 있는 외부위원을 초빙하여 입학사정관 전형의 이해와 공정성 확보에 대한

설명회를 개최하였으며, 고교 현장에 대한 이해와 학생 선발 및 평가에 전문성을 확보하고자 노력하였음.

나. 고교 현장과 고교 교육과정에 대한 이해와 학생 선발 및 평가에 전문성을 가진 전임 교원을 면접고사 문제 출제위원으로 구성하여 2016학년도 수시 및 정시모집 면접 문항을 출제함으로써 출제에 대한 전문성을 확보하고자 노력하였음.

2. 문항출제 기준 및 가이드라인 제시

가. 면접고사를 시행함에 있어 면접고사 세부계획을 수립하고, 고교 교육과정 내에서 면접고사가 이루어 질 수 있도록 출제위원들에게 안내하였으며, 면접평가 위원들에게는 예비소집을 통해 면접평가위원 안내사항을 제공하여 고교 교육과정에 부합하는 면접이 이루어 질 수 있도록 만전을 기하였음.

▪ 수시모집 문항 수 현황

심층 면접					일반 면접	
구상형 문항	구상형 관련 후속질문	일반교양	교직	자기소개서 및 교사추천서	일반 교양	교직
1	1	1	1	-	6	5

▪ 정시모집 문항 수 현황

일반면접			
오전반		오후반	
일반 교양	교직	일반 교양	교직
5	5	5	5

나. 면접고사 문제 출제범위 기간을 1년(2015. 1. 1. ~ 12. 31.)으로 제한하여 수험생들의 부담을 최소화하였음.

다. 면접고사 당일 면접 평가위원 예비 소집 시 면접고사 문항에 대해 논의하여 문항의 난이도가 수험생들이 답변하기 어렵다고 판단되면 문항 수정 및 문항 제외 등으로 면접 문항을 조정하였음.

3. 출제 및 문항 검토 과정에서 노력

가. 우리 대학은 초등 교원을 양성하는 교원양성 대학으로 우리대학 소속 교수들은 초·중등 교원 경력자나 수능시험 출제위원, 초·중등교사 임용시험 출제

및 검토위원 등으로 다양한 활동을 하고 있고, 면접 문항 출제 시 적극 참여하고 있음.

▪ 초·중등 교원 경력자

구분	전체 교원 (A)	전체교원 중 초·중등 교원 경력자				비율 (C=B/A)
		초등 학교	중학교	고등 학교	계(B)	
인원수	58	11	6	8	25	43.1%

▪ 최근 3개년 출제위원 등 현황

구분	2013			2014		2015	
	초등교사 임용시험	중등교사 임용시험	수능시험 출제위원	초등교사 임용시험	중등교사 임용시험	초등교사 임용시험	중등교사 임용시험
인원 수	2	1	2	1	1	1	2

나. 대학 내부의 충분한 전문가 확보와 면접 문항 유출로 인한 입시의 공정성 침해 문제로 인해 외부의 전문가나 일선고교의 교사들을 출제 및 문항 검토 과정에 참여시키지 않고 있음.

III 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

1. 대학별 교사 운영 현황

가. 2016학년도 대입전형에서 우리 대학은 수시모집 23명, 정시모집 276명, 총 299명의 신입생을 선발하였음.

나. 2016학년도 대입전형 교사 현황

대학별 교사 유형	운영여부	선발인원	영향평가 대상여부	비고
논술	×	-	-	
적성고사	×	-	-	
면접·구술고사	○	299	○	
교직적성·인성검사	×	-	-	

2. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가. 면접 방법

모집시기	전형명	면접방법	평가항목
수시모집	고교성적우수자	일반면접 (3분내외)	일반교양1문항 교직 1문항
	입학사정관전형	심층면접 (15분내외)	구상형 1문항, 구상형 관련 후속질문 1문항, 일반교양 1문항, 교직 1문항, 자기소개서 및 교사추천서 관련 질문 1문항
정시모집	일반학생 농어촌학생 기회균형선발	일반면접 (3분내외)	일반교양1문항 교직 1문항

나. 면접문항의 선행학습 영향에 대한 자체 분석

- 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 수험생은, 제시문이 평균적인 동양인과 서양인의 생각에 대하여 대비적으로 평이하게 서술되어 있어서 제시문의 내용을 충분히 파악할 수 있음. 또한 이에 대한 문제는 고교 교육과정 내용을 바탕으로 다양한 관점에서 수험생의 주장을 논리적으로 답할 수 있음.
- 교양 면접지문은, 고등학교 수준을 고려하여 최근 사회의 여러 분야에서 이슈가 된 사항 중에서 제시하였음.
- 교직 면접지문은, 미래의 교사로서 지녀야 할 소양과 품성을 알아보기 위해 교육에 관련된 사항 중에서 제시하였음.

따라서 입시 면접고사에서 제시된 지문들은 해당 영역의 일반적인 자료에서 발췌하였고, 관련 문제에 대하여 정상적인 교육과정을 이수한 수험생은 충분히 답을 할 수 있으므로, 우리 대학교에서 실시한 고사는 고교 교육과정 범위와 수준을 엄격히 준수하였음.

다. 면접문항

<2016학년도 수시모집 심층면접>

구 분	내 용
문항	<p><구상형 문항></p> <p>문제 1. 다음 글은 리처드 니스벳이 지은 ‘생각의 지도’에서 일부를 발췌한 글이다. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 다음 글에 제시된 동양인과 서양인의 심리적 차이 중에서, 동양인들이 가진 사고방식의 장점 1가지를 예를 들어 말하십시오. ② 다음 글에 제시된 동양인과 서양인의 심리적 차이 중에서, 서양인들이 가진 사고방식의 장점 1가지를 예를 들어 말하십시오. ③ 서양인들의 사고방식 중 현재 우리 사회에서 필요하다고 판단되는 것을 골라 근거를 들어 말하십시오. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">생각의 지도</p> <p>평균적으로 동양인과 서양인 사이에는 매우 큰 심리적 차이가 존재한다. 동양인들은 상호의존적인 사회에서 살기 때문에 자기(self)를 전체의 일부분으로 생각하지만 서양인들은 독립적인 사회에서 살기 때문에 자기를 전체로부터 독립된 존재로 여긴다. 동양인들에게 있어서 성공과 성취란 자신이 속한 집단의 영광을 의미하나, 서양인들에게 있어서 그것은 개인의 업적을 의미한다. 동양인들은 인간 관계 속에 조화롭게 ‘적응’하기 위해서 끊임없이 자기비판을 하지만, 서양인들은 개성을 중시하기 때문에 자신을 긍정적으로 보려고 노력한다. 동양인들은 타인의 감정에 민감하게 반응하며 인간 관계의 조화를 추구하지만, 서양인들은 자기자신에게 충실하고 인간 관계를 희생해서라도 정의를 추구한다. 동양인들은 위계 질서의 필요성을 인정하고 집단의 통제를 수용하지만, 서양인들은 형평성을 존중하고 개인의 자유를 선호한다. 동양인들은 모순과 논쟁을 회피하지만 서양인들은 법률, 정치, 과학의 영역에 이르기까지 적극적으로 논쟁을 끌어들이는다.</p> </div> <p><구상형 후속 문항></p> <p>문제 2. 현대 사회는 교통, 통신 등의 발달로 문화 교류가 더욱 더 활발해지고 있다. 앞으로 동양 문화와 서양 문화는 어떻게 변하게 될지 근거를 들어 말하십시오. (① 충돌, ② 흡수, ③ 절충, ④ 기타 중 선택)</p>
출제의도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제시문은 동양인과 서양인 사이의 심리적인 차이에 대한 내용이 서술되어 있음. 동양인과 서양인의 사고방식 차이에 대한 이해 및 각각의 사고방식의 장점을 파악하여 우리사회의 상황에 적용할 수 있는 내용에 대하여 심층적인 분석 및 논리적인 전개를 바탕으로 수험생의 주장을 피력하는 능력을 평가하고자 하였음. ▪ 동양 문화와 서양 문화의 차이를 이해하고, 자신의 선택에 대하여 다양한 각도에서 타당한 근거를 바탕으로 구상형 문항의 답변과 일관성을 유지하고 논리적으로 설득력 있게 답변하는 능력을 측정하고자 하였음.

구 분	내 용
문항 (일반교양)	최근, 서울시가 미취업 또는 졸업 예정자 가운데 저소득층 청년 3,000명에게 최장 6개월 동안 50만원 이내의 '청년활동지원비'를 지급하겠다고 밝혔다. 이에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.
문항 (교직문항)	학교에서 인성교육을 의무화하는 '인성교육진흥법'이 2015년 7월 21일부터 발효되고 있으나, 이에 대한 논란이 여전히 이어지고 있다. 인성교육진흥법에 대한 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오.
출제의도	일반 교양 및 교직 면접 문제는 각각 사회에서 이슈가 되고 있는 청년 취업 문제 및 예비 교사로서 인성교육에 관련된 내용으로, 문제를 충분히 이해하고 타당한 근거를 바탕으로 자신의 의견을 논리적으로 피력하는 능력을 평가하고자 하였음.

<2016학년도 수시모집 일반면접 예시>

구 분	내 용
문항 (일반교양)	<ul style="list-style-type: none"> □ 드라마와 같은 일반 방송 프로그램 안에서 특정 제품에 대한 홍보를 위한 '간접 광고'를 하고 있다. 이러한 간접 광고에 대한 긍정적인 측면과 부정적인 측면에 대해 말하시오. □ 신축 아파트를 중심으로 택배 차량의 아파트 단지 출입을 금지하는 경우가 최근 늘고 있다. 택배 차량의 아파트 단지 출입에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오. □ 중동호흡기증후군(메르스) 사태는 불과 한 달만에 자가격리자 6,500명을 넘어 확진자 165명으로 확산되었으며, 이들 모두 병원 내 감염으로 확인되었다. 이에 대한 원인과 해결 방안을 제시하시오.
문항 (교직문항)	<ul style="list-style-type: none"> □ 세계적인 명문인 미국 하버드 대학과 스탠퍼드 대학에 동시에 합격했다고 보도된 김 아무개양의 주장이 거짓으로 드러나면서 논란이 야기되었다. 이러한 사태의 원인과 해결 방안을 말하시오. □ 최근 대중적 인기를 끌고 있던 여류 작가의 표절 파문으로 문학계가 큰 혼란을 치르고 있다. 이러한 표절 문제의 원인과 이를 해결하기 위한 교육 방안을 말하시오. □ 소시지, 햄, 베이컨 등 가공육과 탄산음료, 인스턴트 음식의 과도한 섭취가 학생의 건강을 위협하고 있다. 학교에서의 급식 지도 방안에 대하여 말하시오.
출제의도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회의 다양한 분야에서 이슈가 된 문제에 대하여 예비 교사로서 사회적인 관심 및 소양 그리고 수험생의 주장을 피력하는 발표 능력을 알아보하고자 하였음. ▪ 교육 현장에 관련된 문제에 대한 올바른 이해 및 합리적인 방안 제시 등을 논리적으로 피력하는 능력을 평가하고자 하였음.

<2016학년도 정시모집 일반면접(오전반) 예시>

구 분	내 용
문항 (일반교양)	<ul style="list-style-type: none"> □ 최근 유튜브나 아프리카 TV, 팟캐스트 등을 활용하여 자신의 미디어를 가질 수 있는 '1인 미디어 시대'가 열리고 있다. 1인 미디어 대한 긍정적 측면과 부정적 측면에 대해 말하시오. □ 최근 직장 내에서 직급을 구분하지 않고, '매니저'나 '프로'와 같은 통일된 호칭을 사용하는 곳이 늘고 있다. 이러한 직장 내 호칭 통일에 대한 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 말하시오. □ 최근 한 대학에서 동성애자가 총학생회장으로 당선되어 성소수자에 대한 사회적 관심이 높아졌지만, 성소수자들에 대한 차별과 편견은 여전하다. 이에 대한 대책을 말하시오.
문항 (교직문항)	<ul style="list-style-type: none"> □ 저출산과 고령화 문제를 해결하기 위해 학년 연한을 축소하는 방안을 검토하고 있다. 이러한 학제 개편에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오. □ 지역 및 계층 간의 교육 격차를 해소하기 위하여 대학 입시에서 다양한 기회균등전형을 실시하고 있다. 이러한 전형 방법에 대한 자신의 찬반 입장을 밝히고, 그 이유를 말하시오. □ 최근 일부 시도교육청은 초등학교의 일제형 지필고사를 폐지하고, 과정 중심으로 평가하는 방안을 모색하고 있다. 이러한 평가 방안에 대한 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 말하시오.
출제의도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회의 다양한 분야에서 이슈가 된 문제에 대하여 예비 교사로서 사회적인 관심 및 소양 그리고 수험생의 주장을 피력하는 발표 능력을 알아보고자 하였음. ▪ 교육 현장에 관련된 문제에 대한 올바른 이해 및 합리적인 방안 제시 등을 논리적으로 피력하는 능력을 평가하고자 하였음.

<2016학년도 정시모집 일반면접(오후반) 예시>

구 분	내 용
문항 (일반교양)	<ul style="list-style-type: none"> □ 최근 인공지능을 갖춘 로봇이 인간의 일이나 직업을 대체하고 있다. 이에 대한 긍정적 측면과 부정적 측면에 대해 말하시오. □ 스마트폰을 활용하여 개인의 위치를 추적하는 것에 대한 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 말하시오. □ 최근 계층 간 수직 이동이 어렵다는 의미로 '금수저', '은수저', '흙수저'라는 말이 유행하고 있다. 이러한 말이 유행하게 된 원인과 대책을 말하시오.
문항 (교직문항)	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육부는, 중학생들이 한 학기동안 시험 부담에서 벗어나 다양한 체험활동을 할 수 있는 '자유학기제'를 2016년부터 전면 시행하기로 하였다. 이러한 자유학기제에 대한 긍정적 측면과 부정적 측면에 대해 말하시오. □ 최근 다문화 교육정책이 꾸준히 시행되고 있음에도 불구하고, 다문화가정에 대한 편견이 불식되지 않고 있다. 이러한 편견의 원인과 해결 방안을 말하시오. □ 최근 일부 학생들이 교사에게 폭력을 휘둘러 교권을 침해하는 사례가 발생하고 있다. 이러한 교권 침해의 원인과 해결 방안을 말하시오.
출제의도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회의 다양한 분야에서 이슈가 된 문제에 대하여 예비 교사로서 사회적인 관심 및 소양 그리고 수험생의 주장을 피력하는 발표 능력을 알아보고자 하였음. ▪ 교육 현장에 관련된 문제에 대한 올바른 이해 및 합리적인 방안 제시 등을 논리적으로 피력하는 능력을 평가하고자 하였음.

라. 대학별 고사에 대한 신입생 설문조사 결과

▪ 설문조사 참여율

대상인원	참여인원	참여율	비고
299명	233명	76.9%	대상자: 신입생

▪ 설문조사 결과

- 입학지원시 우리대학이 제공한 정보가 어느 정도 도움이 되었습니까?

매우 도움이 되었다	도움이 되었다	보통이다	도움이 안 되었다	전혀 도움이 안 되었다
23(9.9%)	135(57.9%)	69(29.6%)	6(2.6%)	

- 면접고사에 제시된 문항이나 질문의 수준은 어느 정도 였나요?

고교 교육과정을 성실하게 수행하였으면 충분히 해결할 수 있는 수준이었다	112(48.1%)
고교 교육과정을 성실하게 수행하였더라도 해결하기 어려운 수준이었다	17(7.3%)
고교 교육과정 이외의 내용이 많았지만 해결할 수 있는 수준이었다	95(40.8%)
고교 교육과정 이외의 내용이 많아서 해결하기 어려운 수준이었다	9(3.8%)

- 우리대학 면접고사 준비에 가장 도움이 되는 방법은 무엇이라고 생각합니까?

학교수업 충실	폭넓은 독서	뉴스시청 및 신문구독	면접 스터디 활동	친구 및 지인들과의 대화
13(3.2%)	73(18.2%)	182(45.4%)	97(24.2%)	36(9.0%)

IV 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 향후 대입전형 반영 계획

가. 2017학년도 대학입학 전형에서 면접고사 문제 출제 시 출제위원에게 교직 관련 문항과 일반적인 사회현상을 중심으로 수험생의 의견을 묻는 구술형 면접문항을 출제하되, 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이면 답변할 수 있는 수준으로 출제하도록 지속적인 회의를 통해 유도할 예정이며, 출제범위 기간도 최소화할 것임.

나. 학내 홍보를 통해 선행학습 유발 요인을 억제하고 고교 교육과정에 기반한 입학전형을 설계·운영하기 위한 노력을 기울일 것임.

2. 개선 방안

- 가. 공교육정상화법 제10조 및 동법 시행령 제5조에 의거 제정된 선행학습 영향평가 운영 지침을 통해서 우리 대학은 대학입학전형에서 대학별 고사(면접·구술고사)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가를 계속적으로 수행할 것임.
- 나. 선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습 영향평가 위원회에서 ① 대학별 고사의 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 출제 및 평가하였는지 여부 ② 대학별 고사로 인해 선행학습이 유발되었는지 여부 ③ 기타 영향평가와 관련된 주요사항 등을 심의하고, 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력을 할 것임.
- 다. 신입생을 대상으로 선행학습 영향평가 설문조사에 대해 적극적인 홍보를 통해 많은 학생이 설문조사에 참여할 수 있도록 노력하고, 그 결과를 토대로 면접고사 문제 출제 시 적극적으로 반영하고자 함.
- 라. 수험생, 교사, 학부모 대상으로 차별화된 대입정보를 제공하고, 입학 전형 간소화 정책을 지속적으로 추진할 것임.