




## 평가 문항 제작 TIP! - 제시문의 이미지 박스

제시문이 들어간 문항을 제작할 때, 단순 사각형 박스를 이용하는 것이 일반적입니다만, 문항 목적과 성격에 따라 다양하게 디자인된 박스를 활용하시면 학생들로 하여금 사고의 깊이와 창의성 신장에 도움을 줄 것입니다. 기출문제 등에서 구한 제시문 그림을 캡처하고, '그림판'이나 '포토샵' 등 프로그램을 이용하여 글자는 삭제하고 이미지를 저장한 후, 한글 시험원안지에 불러들여 '글상자'속에 글을 쓰고, [개체묶기] 하시면 됩니다. 사용하실 때에는 그림크기 조절에 따라 '글상자'가 좁거나 클 수 있는데 이때는 [개체풀기]하고 글 작성 후, 다시 [개체묶기] 하시면 됩니다.

### ■ 문항의 구조(문두-제시문-답지)와 제시문의 유형

- 도교육청의 '학업성취도 평가', '고입 모의평가문제' '대입수능시험 문제'를 보면, 거의 모든 문항은 '문두-제시문-답지' 형태를 지니고 있습니다.
- 문두 : 선다형은 불완전형 의문문(~인 것은?/~으로 적절한 것은?)으로 끝을 맺고, 서술형 문항은 완전형 두루 높임말(~하시오.)로 끝납니다.
- 제시문 : BOX형이나 <보기>형의 문장으로 많이 제시되지만, 표, 그래프, 그림, 사진, 모식도 등과 같이 다양한 매체를 사용하는 것이 좋구요. 섞어(혼합형) 제시해도 좋습니다.

[제시문의 유형 : 시험문제에 평가의 목적에 부합되게 적절히, 다양하게 선택]

| 박스형   | 보기형   | 그림(사진, 지도, 도표)형  | 혼합형   |
|---|---|--|---|
| 1. (문두)다음 글..<br>.....?<br><br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">(제시문)</div> ① (답지) | 2. <보기>.....?<br><br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">                         &lt;보기&gt;<br/>                         가.<br/>                         나. (제시문)<br/>                         다.                     </div> | 3. 사진/그림/지도...?<br><br><div style="text-align: center;">  </div> | 4. 다음.....<보기>..?<br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">                         (제시문-글, 사진, 지도, 도표 등)                     </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center;">                         &lt;보기&gt;<br/>                         가.<br/>                         나. (제시문)<br/>                         다.                     </div> |

### ■ 부정형 문항보다 긍정형 문항 많이 출제하기

- 문항을 제작하다보면 부득이 부정형 문항을 출제할 수 있습니다. 그러나 원칙은 가능한 긍정형의 문항 출제를 권하고 있죠? 보통 부정형 문항을 전체의 30%미만'으로 해달라고 권합니다. 어떤 좋은 방법이 될까요?
- 이 때 바로 제시문의 유형을 <보기>형이나 <박스>형을 사용하는 방식으로 제작하면 아주 좋습니다. 가령, 교과서 내용을 요약(성취기준 부합, 문항출제 요소 분석)하면,

과학 기술발달의 두 가지 측면

- 긍정적 측면 : 식량증산, 건강증진, 교통 통신발달, 여가 확대
- 부정적 측면 : 환경오염, 자원 고갈, 인간성 상실 등 초래



- 요걸 문항제작하면, 이렇게 부정형 문항으로 쉽게 제작되죠?

1. 과학 기술의 발달이 초래한 삶의 긍정적인 변화로 옳지 **않은** 것은?

- ① 다양한 제품들이 대량 생산되고 소비되는 대중 사회를 가져왔다.
- ② 생명 공학의 발달로 인간과 생명을 존중하는 가치관을 정립시켰다. \* (정답)
- ③ 교통 통신의 발달로 상품이 대량 유통되고 인간 활동의 범위가 확대되었다.
- ④ 의료 기술의 발달로 인간 수명이 연장되고 질병의 공포에서 벗어나게 되었다.
- ⑤ 대중매체와 전자통신의 발달로 정보와 자료의 처리에 혁신적 변화가 초래되었다.

- 이것을 긍정형 문항으로 바꾸시면 됩니다. ①~⑤답지의 ㄱ, ㄴ 등의 개수가 동일하다면 문두를 '~을 <보기>에서 고른 것은?'으로 하면 되구요. 개수가 다르다면 아래 같이 하세요.

1. 과학 기술의 발달이 초래한 삶의 긍정적인 변화로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

ㄱ. 다양한 제품들이 대량 생산되고 소비되는 대중 사회를 가져왔다.  
 ㄴ. 생명 공학의 발달로 인간과 생명을 존중하는 가치관을 정립시켰다.  
 ㄷ. 교통 통신의 발달로 상품이 대량 유통되고 인간 활동의 범위가 확대되었다.  
 ㄹ. 의료 기술의 발달로 인간 수명이 연장되고 질병의 공포에서 벗어나게 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ \* (정답)
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**■ 구성주의 평가와 서술형 문항 출제하기**

- 1980년대, 피아제의 인지이론이 우리나라에 소개되면서 우리 교단에서는 구성주의 (constructivism)가 회자되고 있습니다. 구성주의 인식론은 학습자가 다양한 환경과 상호 작용하면서 자신에게 의미 있는 지식을 구성해낸다는 가치관을 가진답니다.
- 구성주의적 교육을 하려면 수능시험과 같은 객관식 문항으로만 평가되는 것을 이제 지양 되어야겠죠. 객관식 문항은 교사가 교수활동을 통해 전달한 것을 학습자가 정확히 아는가 를 평가하는 것이죠. 이런 인식론을 객관주의 인식론이라 하죠.
- 구성주의 평가에 적합한 평가가 오늘날 교단에서 도입되고 있는 포트폴리오, 수행평가 활동 그리고 서술·논술형 평가입니다.

**■ 서술형 문항 쉽게 출제하기 : 객관식 문항을 서술형 문항으로 수정**

- 서술형 문항은 제작도 쉽지 않고, 채점은 더더욱 어렵죠? 쉽게 제작하고, 채점하기 좋은 방법은 먼저 객관식 문항을 출제한 다음 그것을 서술형으로 고치면 좋습니다.



- 앞에서 사용된 문제(부정형 문항 또는 <보기>형 문항)를 사용하여 서술형 문항으로 고쳐 봅니다. 앞의 부정형 문항에서 정답을 제외한 모든 답지는 모범답안이 됩니다. <보기>형 문항에서는 답에 해당하는 모든 제시문이 모범답안이 됩니다.
- 채점이 수월하기 위해서는 응답의 내용이나 범위가 자유로운 **응답자유형보다 응답제한형-분량제한형, 내용범위 제한형, 서술양식 제한형-이 좋겠죠.**

1. 과학 기술의 발달이 초래한 삶의 긍정적인 변화를 **두 가지**만 제시하시오.  
( '○'까지 이상' 은 자칫 채점자가 혼란에 빠질 수 있죠. )

<채집기준>  
 상 : 과학기술의 발달이 초래한 삶의 긍정적 변화를 2가지 제시함.  
 중 : 과학기술의 발달이 초래한 삶의 긍정적 변화를 1가지 제시함.  
 하 : 과학기술의 발달이 초래한 삶의 긍정적 변화를 제시하지 못함.  
 <유의사항>  
 2가지만 제시할 것(※ 3번째부터는 채점하지 않음)

---

<모범 답안(예시)> - 앞의 객관식에서 정답을 제외한 모든 답지는 모범 답안이 되죠.  
 \* 다양한 제품들이 대량 생산되고 소비되는 대중 사회를 가져왔다.  
 \* 교통 통신의 발달로 상품이 대량 유통되고 인간 활동의 범위가 확대되었다.  
 \* 의료 기술의 발달로 인간 수명이 연장되고 질병의 공포에서 벗어나게 되었다.  
 \* 대중매체와 전자통신의 발달로 정보와 자료의 처리에 혁신적 변화가 초래되었다.

**■ 단답형 문항은 결코 안되나요? 세트형 문항으로 출제 해봐요.**

- 문항을 제작하다보면 반드시 서술형이 아니라, 단답형도 묻고 싶을 겁니다. 어느 만큼 용어와 개념을 정확히 알고 있는지를 측정하기 위해서죠.
- 그럴 때는 단답형을 단독 문항을 출제하지 마시고, 서술형과 혼합된 소문항 형태로 제작하여 출제해봅시다. 단, **단답형 소문항의 배점은 서술형 소문항 배점보다는 작아야 하죠.**

예> [서술형 3]. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠ 란 무엇인가?

- 의미 : 과학 기술이 인간을 지배하는 현상
- 특성 : 과학 기술을 통해 사회나 조직 전체를 관리하고 운영 하는 것
- 문제점 : ㉡ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

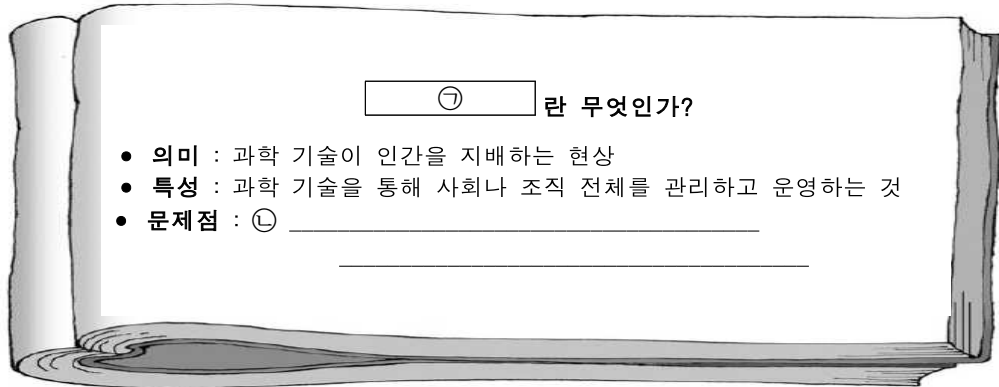
3-1. 위의 ㉠안에 들어갈 개념은? (2점)  
**모범 답 : 기술지배 또는 테크노크라시(Technocracy)**

3-2. 위의 ㉡에 들어갈 내용을 30자 이내로 서술하시오. (3점)  
**모범 답 : 개성과 자기반성 능력을 약화시켜 인간으로 하여금 소외감을 느끼게 한다.**

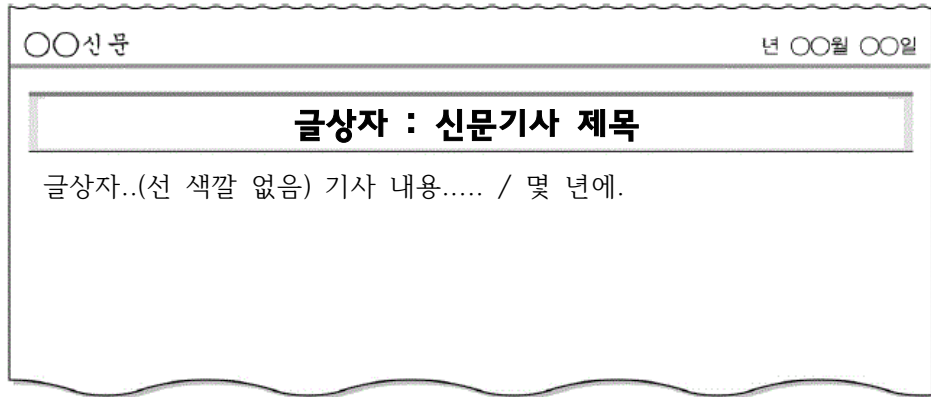


■ 문항 제작 지문 상자

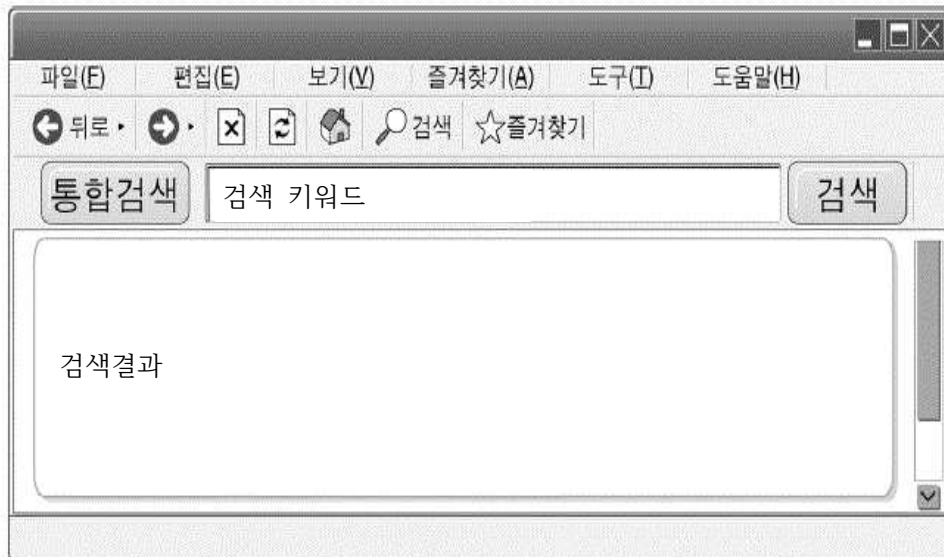
- 그림(이미지)과 글상자를 조합하여 [개체묶기] 한 것입니다.
- 글자를 지우거나 [개체풀기]하여 선생님 교과에 맞게 수정하시면 됩니다.



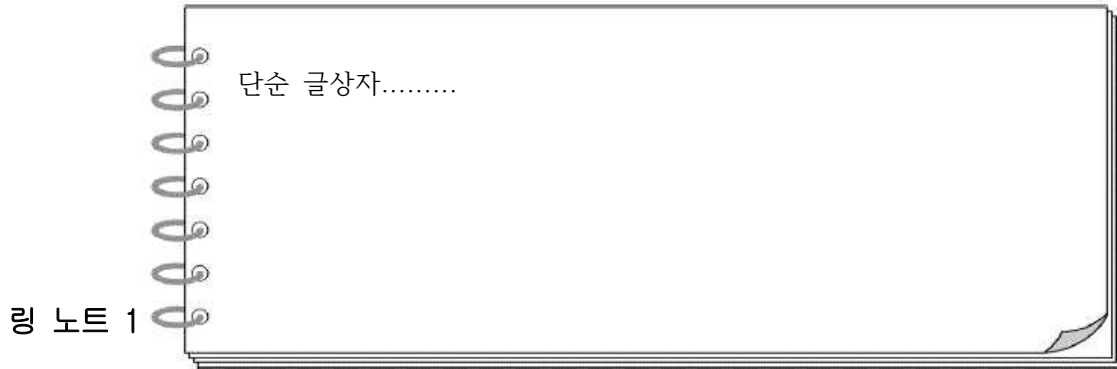
접힌 책



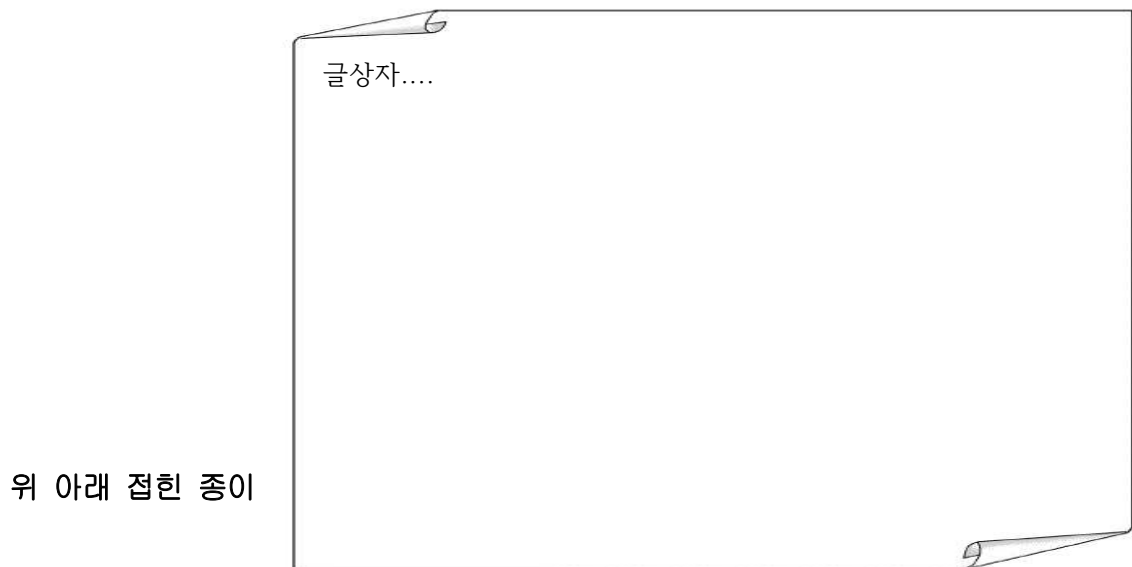
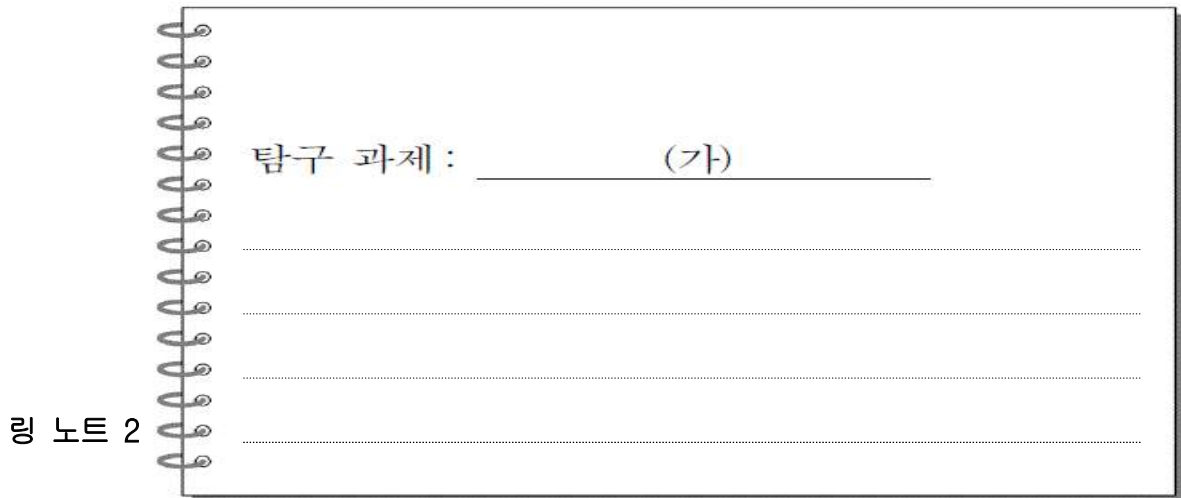
신문기사

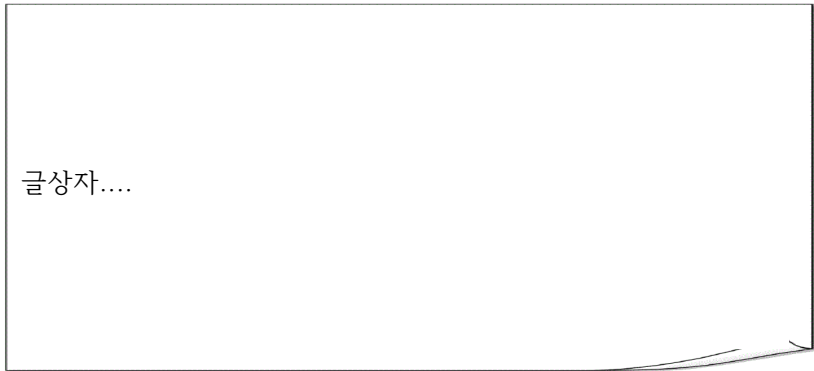


인터넷 검색

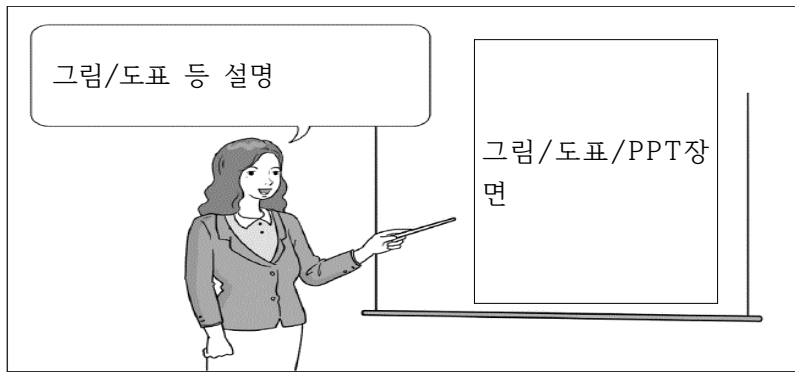


- [표]와 [그림]은 개체뭉치가 안됩니다. 그래서 [글상자]속에 [표]를 넣은 후, [글상자]와 [그림]을 [개체뭉치] 했습니다.





아래 접힌 메모지

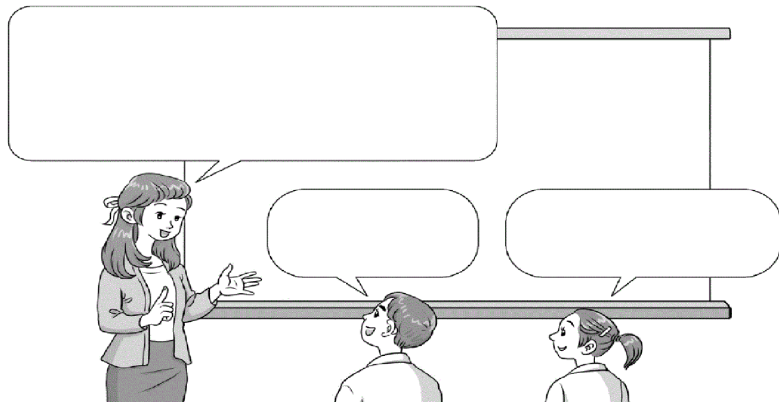


선생님 빔프로젝트 설명

이하, 말풍선 속에 적당크기의 글상자 넣어서 만들고 글을 쓴 후, 선(테두리)-투명하시고, [개체묶기] 하세요.



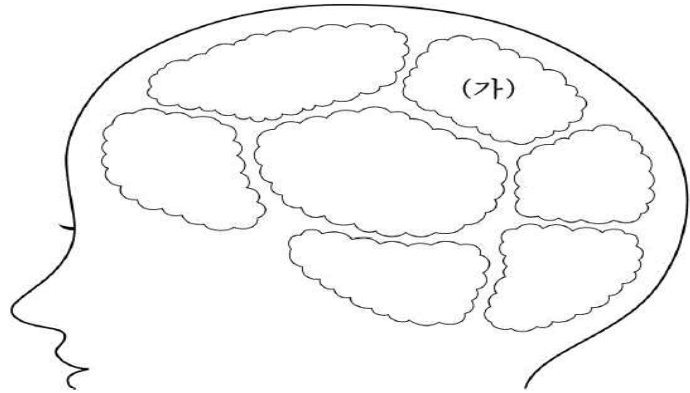
토론모습



선생님 칠판 모습



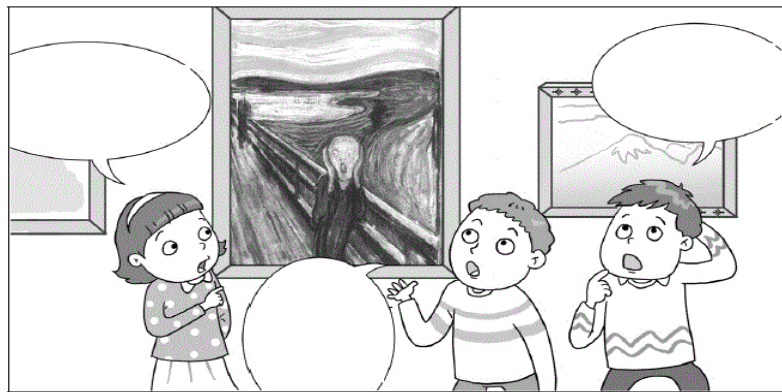
생각의 가지



임금과의 인터뷰



그림 생각



보고서

보고서 제목

- 개요 1. 글상자 \_\_\_\_\_
- 개요 2. 글상자 \_\_\_\_\_



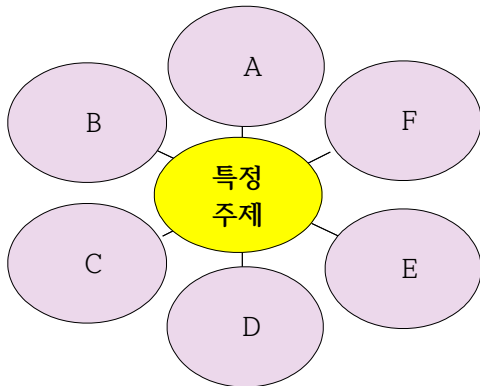
3인 토론회(대담)



개인정보 모두 고르면?

• 씽킹맵을 활용하여 제시문 만들기 예 :

버블맵(특성-종류-성격묘사하기)



멀티플로우맵(원인-결과 / 현상-효과 등)

