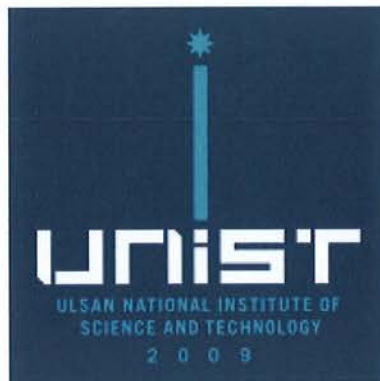


FIRST IN CHANGE

UNIST
ULSAN NATIONAL INSTITUTE OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

**2016학년도 입학전형 선행학습 영향평가
결과보고**



2016. 3. 31(목)

UNIST 입학팀

2016학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과보고

□ 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

○ 선행학습 영향평가 일정 및 절차

단 계	기 간	내 용
1단계	2015.10.29 ~ 10.30	면접평가 실시
2단계	2015.11.10	입학전형 자체영향평가위원회 운영 규정 제정(규정 제 11호)
3단계	2016.2.1 ~ 3.30	선행학습 영향평가 연구과제 진행
4단계	2016.2.23	대학입학전형 자체영향평가위원회 구성
5단계	2016.2.26	선행학습 영향평가 연구회의 개최
6단계	2016.3.29	대학입학전형 자체영향평가위원회 심의 및 의결
7단계	2016.3.31	결과를 대학 홈페이지에 게재

○ 선행학습 영향평가 방법

1. '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령' 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대한 학교 규칙 제정(제정 2015.11.10, 규정 제 11호-「입학전형 자체영향평가위원회 운영 규정」, 붙임1)
 2. 2016학년도 UNIST 면접평가에 대한 선행학습 영향평가 연구과제 진행 및 완료
 3. 규정 제11호에 의거하여 선행학습 영향평가를 위한 자체영향평가 위원회를 조직, 구성하고 심의·의결한 결과를 2016년 3월 31일까지 홈페이지에 게재함
- 가. 위원회의 구성

구 분	성 명	소 속	직위(직책)
위원장	조형준	입학학생처	입학학생처장
외부위원	이 진	울산제일고등학교	교무부장
외부위원	정순진	학성고등학교	교육정보부장
외부위원	황윤복	범서고등학교	교육기획부장
내부위원	오재은	도시환경공학부	부교수
내부위원	최재식	전기전자컴퓨터공학부	조교수
내부위원	김남훈	디자인및인간공학부	조교수

나. 위원회의 기능

(위원회는 다음 각 호의 사항을 담당 및 심의한다.)

- 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항

□ 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

대학별 고사 유형	운영 여부	선발인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
논술	X	0	X	
적성고사	X	0	X	
면접·구술고사	O	366	X	면접위원이 면접과정에서 학업역량을 평가할 수도 있으나 모든 면접대상자에게 동일하게 적용되지는 않음
실험고사	X	0	X	
교직적성·인성검사	X	0	X	
신체검사	X	0	X	
실기고사	X	0	X	
기타	X	0	X	

○ 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

※ 정시모집은 면접고사를 실시하지 않음

○ 면접형태, 평가내용 및 방법

1. 면접형태: 제출서류 기반의 종합다면면접
2. 평가내용: 제출서류내용 확인과 지원계열에 대한 관심 및 발전 가능성, 인성 및 대인관계 등을 평가

※ 면접위원이 면접과정에서 학업역량을 평가하기 위한 질문도 가능

3. 평가방법: 지원자 1인을 대상 면접위원 2~3인이 20분 내외 실시

o 제출서류기반 면접문항 예시

1. “교실 멘토 활동을 했는데, 어떤 과목을 가르쳤는가?
어떠한 방법으로 친구들과 공부를 했는지 간단히 설명하여라.”
2. “○○동아리 활동을 했는데, 활동 중 가장 기억에 남는 것은 설명해 보라.”
3. “○○라는 직업에 관심을 갖게 된 계기는 무엇이며 이를 위해 고등학교에서 어떠한 노력을 했는가?”
4. “○○연구과제 R&E 수행을 했는데 본인이 담당했던 역할은 무엇이었는지 말해보라.”
5. “○○탐구보고서를 작성했는데 이 보고서의 내용과 결론을 간단하게 설명해 보라.”
6. “○○○가 되고 싶다고 했는데 ○○○가 무엇인지 간단하게 설명해 보고, 본인의 강점과 연관 지어 어떤 능력이 필요로 한가?”
7. “교내 ○○○대회에서 수상한 경험이 있는데, 본인의 어떠한 노력이 수상의 결과를 가져왔는가?”
8. “○○동아리장 활동 중 부원들과 갈등상황은 없었나? 있다면 어떻게 해결하였는지 얘기해 보라.”
9. “사교육을 받지 않고 스스로 공부했다고 했는데, 불안하지는 않았나? 또 그것의 가장 큰 장점은 무엇인가?”
10. “이제 면접이 거의 끝나 가는데 마지막으로 본인의 장점 등 준비해 온 말이 있으면 해보라.”

o 종합다면면접을 위한 가이드 예시문항 및 고등학교 교사 분석/검토의견

1. 평가를 위한 가이드 라인을 면접관에게 제시
2. 가이드라인에 대해 고등학교 교사들의 분석/검토의견을 받은 결과 선행학습 유발요소가 전혀 없는 문항이라는 의견을 통보 받음
3. 가이드 예시문항 분석 및 검토의견은 다음과 같음

□ 선행학습 영향평가 결과

○ 학업역량 평가를 위한 가이드 예시문항 분석결과

1. 면접과정에서 학업역량을 평가할 수 있도록 가이드라인을 제시
2. 학업역량 평가를 위한 가이드라인 예시문항을 울산지역 고교에 복수로 검토/분석 요청한 결과 선행학습을 유발하는 어떠한 요인도 발견되지 않았다고 통보받음

○ 대학입학전형 자체영향평가위원회 심의·의결 결과

1. 2016학년도 UNIST 면접평가는 모든 면접대상자에게 교과지식을 직접적으로 묻는 면접은 실시하지 않음
2. 교과지식을 직접 묻지 않더라도, 교과 지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결력을 확인하는 경우가 될 수 있어 '대학입학전형 자체영향평가위원회'를 구성하여 선행학습 영향평가를 진행함
3. '입학전형 자체영향평가위원회 운영 규정'에 의거, UNIST 면접평가 과정과 학업역량 평가를 위한 가이드 예시문항 분석결과에 대한 자체영향평가위원회 심의결과 UNIST의 면접평가는 선행학습을 유발하는 어떠한 요인도 발견되지 않는다고 의결함(붙임2)

입학전형 자체영향평가위원회 운영 규정

제정 2015.11.10, 규정 제11호

제1조(목적) 이 규정은 울산과학기술원 입학전형 자체영향평가위원회(이하 “위원회” 라 한다) 구성 및 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체영향평가”란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향 평가하는 것을 말한다.

제3조(구성 및 운영) ① 위원회는 입학·학생처장을 당연직 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 11명 이내로 구성하며 내부위원은 6명 이내, 외부위원은 5명 이내로 구성한다.

② 내부위원은 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학·학생처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

③ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학팀장으로 한다.

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당 및 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항

5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제4조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요 시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시) 별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영한다.

제6조(결과의 공시) 법 제10조에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 울산과기원 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(수당) 자체영향평가와 관련하여 외부위원, 외부전문가에 대하여는 예산의 범위 내에서 회의참석 및 심의, 자문 등에 따른 수당 및 경비 등을 지급할 수 있다.

제8조(준용규정) 이 규정이 명시하지 아니한 사항은 울산과기원의 관련 원규를 준용한다.

부칙

이 규정은 총장의 승인을 받은 날부터 시행한다.

[붙임 2]

회 의 록

2016. 3. 29.

회의명	2016-1차 입학전형 자체영향평가 위원회				
일시	2016. 3. 29(화) 17:00-	장소	본관 5층 회의실	진행	김지연 신인행정원
의안	1. 2016학년도 입학전형의 선행학습 영향평가 심의				
토의내용 요지	<p>1. 연구목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016학년도 면접평가 내용 중 선행학습 유발요인이 있었는지 분석하고, 그 결과를 기반으로 2017학년도 전형 계획을 수립하는데 반영하기 위함 <p>2. 연구결과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016학년도에는 수시모집(일반전형, 창업인재전형, 지역인재전형, 기회균등전형)에서 학생부종합전형 위주로 90%이상의 학생을 선발함 - UNIST의 입학전형은 서류평가와 면접으로 구성되었으며 타 대학들과 다르게 교육부가 지속적으로 요구하고 있는 대학수학능력시험에 대한 수능최저학력기준과 논술을 실시하지 않고 있음 - 또한 2015학년도부터 면접도 간소화하여 2014학년도까지 시행하였던 기초수학능력 구술면접을 대학별 고사라고 판단 할 수도 있어 폐지 함 - 대부분의 교육 전문가들이 대학수학능력시험에서 기초수학능력 구술면접, 수능최저학력기준 등이 선행학습을 조장하는 요인이라고 지적하고 있는 것을 고려하면 다른 대학에 비해 획기적이고 모범적인 입학전형이라고 평가할 수 있음 - 입학사정관이 면접대상자들을 관찰하고, 현직 고교교사들이 학업역량평가를 위한 가이드라인을 분석한 결과, UNIST의 면접평가는 선행학습을 유발하는 어떠한 요인도 발견되지 않았으며, 오히려 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생들이 좋은 결과를 얻을 수 있도록 운영되었다는 점을 밝힘 - 자체적으로 분석하고 고교교사의 검토 분석 결과 UNIST는 대학별고사나 논술을 실시하지 않았으며 종합다면면접에서도 선행학습 유발요인이 없는 것으로 나타나 2017학년도 전형에 반영할 부분은 없는 것으로 확인 <p>3. 결론</p> <ul style="list-style-type: none"> - 앞으로도 선행학습 영향평가 연구를 통해 신입생을 선발함에 있어서 공교육과의 연계성을 강조함과 동시에 사교육중심의 선행학습 유발 요소를 계속 진단하고 전형 수립에 반영해 나가는 노력을 지속적으로 기울여 줄 것을 당부 함 				
합의사항	1. 2016학년도 입학전형의 선행학습 영향평가 심의: 원안대로 의견				
이견사항	없음				
기타사항	없음				

참석 연차	참석 대상자	9 명	참석 자 시 명	소 속	직 위	성 명 (서명)
				임의학생처	처장(위원장)	김지연
				도시환경공학부	부교수(위원)	김지연
				전기전자컴퓨터공학부	조교수(위원)	최재진
				디자인 및 인간공학부	조교수(위원)	김남훈
				문헌정보고등학교	교사(위원)	안성민
				영서고등학교	교사(위원)	황금희
하성고등학교	교사(위원)	정순영				
작성자	소속 : 임의명 직책 : 전임행정원 성명 : 김 지 연			김지연		

참.

검 제	담당	감사	위원장
	이은호	김지연	김지연