

2006학년도 4월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 사회 탐구 영역 •

[윤리(윤리와 사상 · 전통윤리)]

1	⑤	2	④	3	④	4	③	5	④
6	③	7	②	8	②	9	③	10	③
11	②	12	⑤	13	⑤	14	④	15	①
16	⑤	17	②	18	①	19	④	20	①

1. [출제의도] 인간의 사회적 특성 이해하기
[해설] 지문은 야생 상태에서 생활한 늑대 소년의 예를 통해 인간은 사회를 떠나서는 온전한 인간으로 성장하고 살아갈 수 없다는 것을 제시함으로써 인간의 '사회적 특성'을 강조하고 있다.
2. [출제의도] 고자와 맹자의 인성론 비교하기
[해설] 지문 '갑'은 고자, '을'은 맹자의 입장이다. 고자는 버드나무를 구부려 바구니를 만드는 것처럼 인간의 본성도 정해져 있지 않고, 인간 자신의 선택이나 환경에 따라 정해진다고 보았다. 반면 맹자는 버드나무에는 휘어지는 본성을 그대로 지니고 있는 것처럼 사람도 순전한 성품을 지니고 태어난다고 보았다. 그러나 육체를 지닌 존재이기에 정욕이나 환경에 의하여 악행을 자행할 수 있다고 보았다. ①은 노자, ②, ⑤는 순자, ③은 고자의 입장으로 오답이다.
3. [출제의도] 삶의 변화에 대한 배경 파악하기
[해설] 지문에 제시된 '슬로 푸드 운동'은 현대인들이 삶의 반성을 통해 삶의 질이 객관적 가치 추구에서 주관적 가치 추구의 경향으로 변화되어 가는 모습이다. 따라서 사람들은 지금까지 물질적 가치를 중시하던 데서 벗어나 전통적인 정신적 가치의 중요성에 주목하고 있음을 알 수 있다. ①, ②, ⑤는 객관적 가치 추구의 모습이며 ③은 정보화의 모습으로 지문의 요지에서 벗어난다.
4. [출제의도] 사회 운동과 사회 사상의 개념 파악하기
[해설] 지문의 (가)는 사회 운동, (나)는 사회 사상의 의미이다. 사회 운동은 뚜렷한 이념과 목표를 지니고 조직적이고 지속적으로 활동하며, 기존 사회 제도를 변화시키고자 하는 집단적인 행동이다. 사회 사상은 사회 현상을 설명하고 정당화 하는 기준으로 작용하며 설명적 가치, 규범적 가치, 실천적 가치를 지닌다. ①은 사회 사상, ④는 사회 제도에 대한 설명이다.
5. [출제의도] 아시아적 가치의 특징 이해하기
[해설] 지문은 동아시아의 경제적 발전을 유교와 연관지어 그 가치를 재조명하는 것으로 유교 윤리에서 강조하는 교육 중시, 공동체 의식, 책임감 등을 원동력으로 보고 있다. 'ㄴ', 'ㄷ'은 이에 대한 내용이며, 'ㄱ', 'ㄷ'은 서구 자본주의에서 강조하는 것이다.
6. [출제의도] 실학의 인간관 파악하기
[해설] 지문은 실학의 인간관으로 인간은 생명이 있는 육구체인 혈기적이고 현실적인 존재로 보고 있다. ①, ④, ⑤는 유교의 인간관, ②는 그리스도교의 인간관에 대한 설명으로 오답이다.
7. [출제의도] 이데올로기의 부정적 기능 파악하기
[해설] 지문에서 카뮈는 이데올로기가 지니는 총체적 성격과

- 극단주의 및 폭력성을 비판하고 있다. 그는 이데올로기가 저지르는 폭력이나 광신적인 헌신을 혐오하면서 정의, 절제, 온화함, 삶의 환희를 강조하였다. ①, ③, ④, ⑤는 이데올로기의 긍정적 기능으로 제시문과는 거리가 멀다.
8. [출제의도] 관념론과 유물론 비교하기
[해설] 지문의 (가)는 관념론에 대한 설명이며, (나)는 유물론에 대한 설명이다. 자유주의와 보수주의는 관념론을, 사회주의와 공산주의는 유물론을 사상적 기초로 하고 있다.
 9. [출제의도] 모어의 유토피아가 지니는 특징 이해하기
[해설] 모어의 유토피아의 가장 큰 특징은 무엇보다도 통일성 내지 획일성이다. 이로 인해 모든 인간이 소유와 생산에 있어서 평등하고, 경제적으로 풍요하며, 도덕적으로 타락하지 않는 사회를 이룰 수 있는 것이다. 'ㄷ'은 무정부 사회로 오답이다.
 10. [출제의도] 인격 수양의 전통적 덕목 파악하기
[해설] 그림의 (가)는 도교, (나)는 불교, (다)는 유교 사상이다. 유가는 인의예지신(仁義禮智信)의 오상, 불교는 중도(中道)를 깨닫는 것, 도가는 무위(無爲)와 무욕의 덕을 강조한다. ①, ④는 불교, ②는 유교, ⑤는 우리 조상들의 수신 자세와 관련된다.
 11. [출제의도] 공자의 대동 사회 파악하기
[해설] 지문은 유가 사상가인 공자의 대동 사회이다. 그는 인과 예를 통하여 올바른 도덕을 확립하고 바람직한 사회 질서를 회복함으로써, 모든 사람이 더불어 잘 살 수 있는 대동 사회를 궁극적인 이상 사회로 삼았다. ①, ⑤는 노자, ③은 한비자, ④는 석가의 입장으로 오답이다.
 12. [출제의도] 유교의 전개 과정 파악하기
[해설] 그림은 유교의 전개 과정을 나타낸 것으로, (가)에 들어갈 사상은 고증학이며, ⑤가 고증학에 대한 설명이다. ①, ②는 주자학, ③은 불교에 대한 설명이며, ④는 주자학과 양명학에 해당한다.
 13. [출제의도] 맹자의 왕도 정치 사상 이해하기
[해설] 지문은 맹자에 대한 설명이다. ①, ②는 장자, ③은 노자, ④는 순자 사상이다. 순자는 예치주의를 주장하는 데, 바로 이점에서 인간의 내면에 들어있는 인의의 도덕을 바깥으로 확충할 것을 강조하는 맹자의 입장과 다르다.
 14. [출제의도] 왕수인의 심즉리(心卽理)설 이해하기
[해설] 지문은 왕수인의 심즉리설이다. 명대의 왕수인은 주자의 성즉리설을 고쳐 마음을 중시하는 심즉리설을 주장하면서 치양지(致良知) 및 지행합일(知行合一)설을 내세우는 양명학을 창시하였다. 'ㄱ'은 성리학의 수양론이고, 'ㄷ'은 위진 시대의 현학이다.
 15. [출제의도] 장자의 제물론 파악하기
[해설] 지문은 장자의 사상이다. 장자는 도(道)를 '이것이다.'라고 말할 수 없고, 볼 수 없고, 만질 수 없는 것이라고 하였다. 또한 만물은 모두 하나라고 보고, 만물을 차별화하는 것은 보잘 것 없는 지혜에 속하고, 만물이 하나라는 생각은 큰 지혜라고 하였다. 이에 모든 사건이나 사물을 차별화하지 않는 정신적 절대 자유의 경지인 제물을 지향하고, 이를 추구하는 방법으로 좌망과 심재 등을 주장하였다. ②와 ⑤는 불교, ③은 유교에 해당한다.

16. [출제의도] 무속의 자연관 이해하기
[해설] 지문은 원시신앙의 한 형태인 무속을 그림으로 나타낸 것이다. 우리 민족의 전통적 자연관은 무속이 중심이 된 민간 신앙의 내용이 주종을 이룬다. 무속에서는 인간의 최고 행복은 신령들과 교통해서 천지 만물에 흐르는 기운과 하나 되어 그들의 도움을 얻어 도달할 수 있다고 믿는다. 이는 세상 만물을 살아있는 것으로 본 것으로, 자연물에 대해서 그것이 아무리 작은 것이라도 함부로 다루지 않았음을 의미한다. ④는 만물을 인간의 행복을 위한 도구적 가치로 보고 있다는 점에서 오답이다.
17. [출제의도] 전통과 현대의 관계 파악하기
[해설] 지문은 전통과 현대의 관계를 설명한 것으로 ④는 현대, ⑥는 전통을 의미한다. 지문은 '전통'과 '현대'는 '뿌리'와 '가지'처럼 유기적 일체를 이루고 있음을 나타낸다. 현대 사회는 전통의 기반을 튼튼하게 함으로써 빠른 변화 속에서도 안정을 유지할 수가 있고, 끝없이 발생하는 어려운 문제들을 해결할 수 있는 지혜를 얻을 수 있다. ①과 ⑤는 전통과 관련된다.
18. [출제의도] 원효의 불교 사상 파악하기
[해설] 지문은 원효의 『대승기신론소』의 일부이다. 불교에서는 인간의 마음은 본래 청정한 것인데, 욕망과 의식이 그 마음을 오염시켜 온갖 번뇌와 고통 속에 빠지게 한다고 보았다. 결국 자기 중심적 욕심이나 의식이 자취를 감추면 마음의 눈이 열려 자기를 바라볼 수 있다. 원효는 자기 중심적인 욕망과 고정된 의식으로 남을 보는 어리석음에서 벗어나 '스스로 깨달아서 열린 삶을 이루라'는 가르침을 제시하고 있다.
19. [출제의도] 전통 사상의 새로운 해석 이해하기
[해설] 지문의 천도교는 유교를, 원불교는 불교, 증산교는 도교를 이어받아 우리 정서에 맞게 새롭게 해석한 것이다. ①은 천도교, ②는 위정척사, ③은 원불교, ⑤는 증산도에 대한 설명이다.
20. [출제의도] 교종과 선종 비교하기
[해설] 지문은 선종(禪宗)의 종지(宗旨)이다. 선종에서는 우리가 본래 하나이며, 완성된 부처라는 것을 직관(直觀)해야 한다는 돈오(頓悟) 사상을 주장하였다. 'ㄷ'은 소승불교, 'ㄷ'은 교종의 입장으로 오답이다.