

2014학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 직업탐구 영역 •

[가사 · 실업 ①]

1	4	2	5	3	4	4	1	5	2
6	1	7	1	8	4	9	4	10	5
11	3	12	2	13	3	14	3	15	2
16	4	17	3	18	4	19	5	20	2

1. [출제의도] 인간 발달 단계와 발달의 개념 이해하기
발달은 성장, 성숙, 학습으로 인해 나타나는 행동의 변화이다. A는 학습이고 직간접적 경험이나 훈련에 의해 행동이 지속적으로 변화하는 것을 의미한다. (가)는 아동기, (나)는 청소년기이다. r은 아동기의 성숙, n은 아동기의 학습, c은 청소년기의 성숙, e은 청소년기의 학습에 해당한다.
2. [출제의도] 유아기의 인지 발달 특징 적용하기
(가)는 타인의 관점을 이해하지 못하고 유아 자신의 입장에서만 생각하는 자아 중심적 사고이다. (나)는 모든 사물에 생명이 있다고 생각하는 물활론적 사고이다.
3. [출제의도] 인지 정보의 처리 과정 명료화하기
각각 등록기에서 단기 기억으로 넘어가는 기억 전략은 주의 집중이고, 단기 기억에서 장기 기억으로 넘어가는 기억 전략은 반복 연습, 조직화, 정교화이다. r은 반복 연습, n은 주의 집중, c은 조직화의 예이다.
4. [출제의도] 유아기의 부모 역할 탐색하기
그림은 보존 개념이 획득되지 않은 유아기이다. 보존 개념은 어떤 것을 더하거나 빼지 않는 한 물질의 모양이 바뀌어도 물질의 양은 변화하지 않는다는 것을 이해하는 능력으로 아동기에 들어서면서 획득하기 시작한다. ①의 성 역할 고정 관념은 유아기에 형성되는데 현대사회에서는 남녀 구분 없이 한 개인이 남성성, 여성성의 두 특징을 모두 포함하는 것이 바람직하므로 부모는 양성성을 갖도록 양육한다.
5. [출제의도] 부모의 양육 태도에 따른 애착 관계 유형 탐색하기
아동 A의 애착 관계 유형은 양육자의 기분에 따라 일관성 없는 양육으로 양육자가 돌아와도 계속 울고, 공격성을 드러내는 저항 애착이다. 아동 B의 애착 관계 유형은 짧은 분리 후에 양육자가 돌아오면 금방 안정을 되찾고 환경을 탐색하는 안정 애착이다. 아동 C의 애착 관계 유형은 영아의 요구가 적절한 시기에 수용되지 않아 무시당했던 기억 때문에 양육자가 돌아와도 별다른 반응이 없는 회피 애착이다.
6. [출제의도] 피임 방법 선택하기
난관 수술과 정관 수술은 영구적 피임 방법이고 질의 사정법은 자연적 피임 방법이다. 루프는 자궁 내 장치로 여성의 피임법이고 콘돔은 남성의 피임법이다.
7. [출제의도] 중년기의 특성 이해하기
그림은 갱년기 변화를 겪고 있는 중년기 여성들의 대화이다. 빈 등지 증후군이란 중년기의 여성이 자녀의 독립, 남편과의 대화 부족으로 인해 빈껍데기 신세가 되었다는 심리적 불안감을 느끼는 정신적 질환이다. 에스트로겐 호르몬의 감소로 골밀도는 낮아진다. 근육 및 내분비 기관의 기능이 절정에 도달하는 시기

는 성년기의 특징이다.

8. [출제의도] 신생아 반사의 특성 이해하기
(가)는 바빈스키 반사, (나)는 모로 반사이다. 걸기 반사는 아기의 팔 밑을 붙잡고 바닥에 발이 닿게 한 후 아기 몸을 앞으로 약간 숙이면 걷는 동작을 하는 반사이다. 파악 반사는 아기 손바닥을 손가락이나 물건으로 건드리면 손가락이나 물건을 꼭 쥐는 반사이다.
9. [출제의도] '적극적 경청하기' 의사소통 기법 일반화하기
'적극적 경청하기'는 자녀가 문제를 가지고 있을 때 사용할 수 있는 효과적인 방법으로 자녀의 말을 가로채지 않고, 맞장구쳐 주고, 더 많은 이야기를 하도록 요청하고, 이야기를 요약하여 확인하고, 빠진 이야기에 대하여 개방 질문을 하는 것이다. 폐쇄 질문은 '예'와 '아니요'의 두 가지 응답으로 반응을 제한하는 질문이고, 개방 질문은 다양한 반응을 하는 것이 수용될 수 있는 육하원칙을 활용하는 질문이다.
10. [출제의도] 인간 발달 이론의 관점 적용하기
아동 A에게는 교사의 도움과 초콜릿이 제공되었고, 아동 B에게는 스스로 학습할 시간만 주어졌다. 학습 전과 후의 수학 점수에 있어 아동 A는 스키너의 행동주의 이론 관점에서 정적 강화, 비고츠키의 사회문화적 이론 관점에서 교사의 도움에 의해 향상되었다. 아동 B는 반두라의 인지적 사회 학습 이론 관점에서 자기 강화에 의해 향상되었다고 볼 수 있다.
11. [출제의도] 기질 특성 명료화하기
A는 활동적이고, 부정적 정서 표현이 많으며, 주의가 산만한 까다로운 기질이다. B는 사물에 대한 지속성이 높은 느린 기질이며, C는 새로운 환경에 잘 적응하는 순한 기질이다.
12. [출제의도] 노년기의 조부모 역할 유형 적용하기
시대의 변화로 조부모의 역할 유형은 형식적 조부모 역할 유형, 기쁨 추구형, 원거리형 조부모, 대리 부모형, 가족 지혜의 원천형으로 나눌 수 있다. (가)는 원거리형이며, (나)는 대리 부모형에 해당한다.
13. [출제의도] 건강한 임신과 출산 탐색하기
최근에는 35세 이상의 고령 산모의 출산이 증가하고 있지만, 일반적으로 임신의 적령기는 20세 이상~35세 미만이다. 산모의 연령 증가에 따라 사산율 및 신생아 사망률이 증가하고 다중증후군의 발생도 증가한다. 임신 여성의 소량 알코올 섭취로도 비정상적인 발달을 야기할 수 있으며, 흡연은 태아의 산소 결핍을 초래하여 저체중아 출산에 영향을 미친다. 남성의 흡연은 여성에게 간접적으로 영향을 끼치며 흡연 남성의 정자는 비흡연 남성의 정자에 비해 기형이 더 많고 선천성 결함 및 질병에 걸릴 확률도 더 높은 것으로 나타났다. 임신 전 남성의 음주는 테스토스테론의 분비 감소로 난임을 유발한다.
14. [출제의도] 출산 예정일 계산 적용하기
출산 예정일은 마지막 생리 시작일(9월 8일)을 기준으로 월에는 3을 빼거나 9를 더하며, 일에는 7을 더한다.
15. [출제의도] 유동성 지능과 결정성 지능의 개념 이해하기
(가)는 유동성 지능으로 유전적 요인에 의해 결정되며,

뇌신경의 성숙에 의해 발달하고, 뇌세포 손상과 쇠퇴에 의해 감소하며, 귀납적 추리, 기억 용량, 도형 지각 능력 등을 포함하는 지능이다. (나)는 결정성 지능으로 후천적 경험, 학습, 문화적 영향에 의해 습득되고, 교육 경험의 결과로 인하여 연령이 증가하며 어휘력, 일반 상식, 단어 연상, 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응을 포함하는 지능이다.

16. [출제의도] 대상 영속성의 개념 이해하기
대상 영속성이란 어떤 물체가 눈에 보이지 않아도 그 물체가 사라진 것이 아니라 계속 존재한다는 사실을 인지하는 것을 말한다. 실험에서 아동 A는 대상 영속성 개념이 획득되어 숨겨진 인형을 찾을 수 있으며, 아동 B는 대상 영속성 개념이 획득되지 않아 인형이 사라졌다고 생각한다.
17. [출제의도] 청소년기 자아 정체감 이론 적용하기
마르시아는 자아 정체감을 위기와 관여(실험)의 여부에 따라 정체감 성취, 정체감 유예, 정체감 폐쇄, 정체감 혼미의 네 가지 유형으로 나눈다. 학생 A는 위기 상태에서 정체감을 확립하기 위해 노력하고 있는 '자아 정체감의 유예'로 (다) 유형이다. 학생 B는 위기를 극복하고 직업 준비를 성공적으로 수행하고 있는 '자아 정체감의 성취'로 (가) 유형이다.
18. [출제의도] 발달 현상에 대한 인간 발달 이론 명료화하기
학자 A는 프로이트, 학자 B는 피아제이다. 프로이트는 인간의 성적 욕구와 공격적 욕구가 무의식 속에서 자리 잡고 있으며 모든 행동의 근원이 된다고 주장하였다. 인본주의 학자 매슬로우의 인간은 자아실현을 이루고자 하는 존재이며 인간의 욕구 체계에서 가장 높은 수준의 욕구는 자아실현의 욕구라고 주장하였다. 프로이트와 피아제는 발달의 비연속성을 주장하였다.
19. [출제의도] 파슨의 사회적 놀이 유형 단계 적용하기
파슨은 유아들을 관찰하여 사회적 놀이 유형 단계를 물입되지 않은 행동, 방관자적 행동, 혼자 놀이, 병행 놀이, 연합 놀이, 협동 놀이로 분류하였다. A와 B는 역할을 나누는 협동 놀이 단계에 있고, C는 또래와 동일한 장난감을 가지고 독립적으로 노는 평행 놀이 단계에 있다.
20. [출제의도] 아동기의 교우 관계 조사도를 통한 문제 인식하기
A는 또래 집단에서 가장 친한 친구로 자주 지목되거나 싫어하는 친구로 덜 지목되는 아동으로 사교적이고 친절하며 의사소통을 잘 하는 인기아이다. B는 싫어하는 친구로 자주 지목되거나 친한 친구로 지목되는 경우가 거의 없는 아동으로 공격적이고 산만하며 다른 아동을 방해하는 거부아이다. C는 친한 친구 또는 싫어하는 친구로 지목되는 경우가 거의 없는 아동을 말하여, 대체로 수줍고 조용하며 수동적인 무사아이다. D는 일부 또래로부터는 친한 친구로 지목되는 동시에 다른 또래에서는 싫어하는 친구로도 지목되는 양면아이다.

[가사 · 실업 ②]

1	4	2	4	3	4	4	1	5	1
6	5	7	3	8	4	9	4	10	2
11	5	12	2	13	5	14	2	15	1
16	3	17	3	18	2	19	3	20	1

1. [출제의도] 바코드와 QR코드 명료화하기

바코드는 빛을 이용해서 정보를 인식하고, 고속 도로 하이패스에서 사용되는 것은 RFID이다.

2. [출제의도] 스미싱 피해 과정을 통한 대안 탐색하기
휴대폰의 비밀번호 변경으로 악성코드의 피해를 예방할 수 없으며, 공공장소에서 무선 공유기를 사용하면 휴대기기 및 컴퓨터가 해킹당할 위험이 있다.

3. [출제의도] 하드디스크의 정보 명료화하기
하드디스크(디스크 0)는 두 개의 파티션으로 구분되어 있다. (C:)에는 운영 체제(시스템, 부팅)가 설치되어 있고, (D:)의 남은 공간은 2.5 GB이다.

4. [출제의도] 논리식에 논리 회로 적용하기
논리식이 $Y = A \cdot (B + C)$ 이므로 (가)에는 AND 게이트가 필요하다.

5. [출제의도] 프로그램 작성 절차 탐색하기
프로그램 작성 절차는 문제 분석, 입출력 설계, 순서도 작성, 프로그램 코딩과 입력, 프로그램 번역, 모의 실행, 실행 및 평가 순으로 이루어진다. 문제 분석은 프로그램이 해결해야 할 업무나 문제가 무엇인지 규명하는 단계이다.

6. [출제의도] 컴퓨터 시스템의 계층적 구조 이해하기
(가)는 응용 소프트웨어, (나)는 시스템 소프트웨어이다. (나)의 대표적인 예는 운영 체제가 있다.

7. [출제의도] 공개키 암호화 기법 이해하기
공개키는 누구나 사용할 수 있도록 공개되며 개인키는 암호문을 복호화 할 때 사용되므로 절대 공개되어서는 안 된다. 송신자는 수신자의 공개키를 이용하여 암호화하고, 수신자는 자신의 개인키를 이용하여 복호화 한다.

8. [출제의도] IPv6 이해하기
IPv6는 128bit를 16bit씩 8개의 필드로 구분한다. 주소의 각 부분은 16진수 4자리로 표현하며 콜론(:)을 사용하여 구분한다.

9. [출제의도] 프로세스 상태 이해하기
준비 상태는 실행할 수 있지만 중앙 처리 장치를 할당 받지 못해 기다리는 상태를 말하며, 대기 상태는 실행되었지만 예기치 않은 상황으로 인해 실행을 멈추고 상황이 끝나기를 기다리는 상태를 말한다.

10. [출제의도] 네트워크 장비와 OSI 계층 명료화하기
네트워크 계층의 라우터는 물류 센터처럼 패킷을 받아 목적지를 확인하고 경로를 설정하여 전송한다.

11. [출제의도] 언어 번역 방식 명료화하기
컴파일러 방식은 고급 언어로 작성된 원시 프로그램 전체를 한꺼번에 목적 프로그램으로 번역한다. 한 번 실행 파일이 만들어지면 다시 번역할 필요가 없다. 인터프리터 방식은 실행할 때마다 프로그램을 번역하며, 이에 속하는 프로그래밍 언어로는 LISP, BASIC 등이 있다.

12. [출제의도] 순서도 이해하기
비용은 성인수×5+청소년수×2=6×5+15×2=60이다. 인원이 성인수+청소년수=21이므로 인원수가 20이상이 되어 출력 결과는 비용-20=60-20=40이다.

13. [출제의도] 진법 변환 명료화하기

영양 성분 함량을 10진수로 표현하면 다음과 같다.

영양소	성분 함량	10진수
당류	12 ₍₁₆₎	18
지방	11011 ₍₂₎	27
단백질	27 ₍₈₎	23
식이 섬유	20 ₍₁₀₎	20
탄수화물	1C ₍₁₆₎	28

14. [출제의도] 관계 데이터베이스 일반화하기

관계 데이터베이스에서 레코드 수는 행의 수를 의미하므로, [과목]테이블의 레코드 수는 3이다. [학생] 테이블에서 학번은 중복 값이 없어 기본 키로 사용될 수 있다. [학생]:[과목]은 '다 : 일'의 관계이다.

15. [출제의도] SQL 명령어 명료화하기

필드를 삭제할 수 있는 명령어는 ALTER이고, 레코드를 삽입하는 명령어는 INSERT이다.

16. [출제의도] HTML 태그 이해하기

는 이미지를 삽입하기 위하여 사용하는 태그,
은 줄 바꿈 태그, <A>는 하이퍼링크를 지정하는 태그이다. <TABLE>은 표를 만드는 태그이다.

17. [출제의도] CPU 스케줄링 적용하기

[운영 조건]에 따라 가장 먼저 준비를 끝낸 화물 열차가 공용 선로를 이용한다. 이 때 다른 열차들은 준비를 마치더라도 공용 선로가 이용 중이므로 대기한다. 고속 열차와 일반 열차는 15분에 준비 완료하였지만 화물 열차가 공용 선로를 이용하고 있어 10분씩 대기하며, 일반 열차는 고속 열차 보다 우선 순위가 낮아 5분 더 대기한 뒤에 출발할 수 있다.

18. [출제의도] 논리식 적용하기

고속 열차의 출발 논리식은 출발 준비(A)가 완료(1)이면서, 공용 선로(B)에 통과하는 열차가 없을 경우(0) 출발할 수 있으므로 $Y = A \cdot B'$ 이다.

19. [출제의도] 이미지 표현 방식 이해하기

A는 비트맵 표현 방식으로 확대하면 계단 현상이 발생한다. 벡터 표현 방식은 좌표 값을 지정하고 수식에 의해 선을 표현하는 방식으로 CAD, 일러스트, 디지털화된 지도 등에 이용된다.

20. [출제의도] 객체 지향 언어 일반화하기

추상화는 객체를 정의할 때 객체의 여러 속성과 동작 중 불필요한 부분을 생략하고 가장 일반적이고 중요한 것에 중점을 두어 간략하게 하는 것이다. 다형성은 하나의 이름으로 정의된 연산이나 메소드가 대상에 따라 각각 다른 방법으로 기능을 실행할 수 있는 것이다.