

■ 유의사항

1. 본 온라인 모의논술은 인문·사회계열만 실시합니다.
2. 시험시간은 50분입니다.
3. 답안분량은 800~1,000자입니다.

문제

(가)에 따라 협상하기 어려운 이유를 (나), (다), (라)를 활용하여 기술한 후, 이 상황을 해결하기 위한 관점을 (마), (바), (사)를 참고하여 기술하시오.

제시문

(가) 기후 변화 협약은 대기권 내부의 온실가스 농도가 지속적으로 증가함에 따라 나타나는 기상 이변, 해수면의 높이 상승, 생물종의 변화 등을 범지구적 차원에서 공동 대응해야 한다는 동기가 형성되면서 이루어졌다. 기후변화 협약은 선진국과 개발도상국 간의 차별화된 온실가스 감축 부담 의무를 원칙으로 하고 있다. (중략) 기후 변화 협약에서 의무 부담의 기본 원칙은 형평, 책임, 능력이며, 각 당사국은 형평성의 원칙을 바탕으로, 공통적이나 차별화된 책임과 각자의 능력에 따라 기후 체계를 보호해야 한다¹⁾.

(나) 중국 등 개도국은 선진국이 보유하고 있는 ‘지구온난화 방지 및 CO₂ 배출 저감을 위한 기술(CO₂ mitigation technology)’에 관한 지적재산권을 무상으로 개방할 것을 주장함에 따라 지적재산권의 보호를 주장하는 선진국과의 입장차가 선명하게 부각되고 있다. 21세기 글로벌 지식경제 사회에서 지속가능한 발전을 위한 지적재산권 제도 및 정책적 논의가 다양한 분야에서 논의되고 있는데, 특히, 지적재산권의 공익적 성격에 기저를 두고 있는 강제 실시에 대한 논의는 기술표준 및 환경 분야 등으로도 확대되는 추세이다. (중략) 환경문제는 범세계적 과제이고, 환경기술은 세계적으로 광범위하게 적용될 수 있는 성격을 갖고 있다. 다만, 환경기술은 하나의 산업을 형성하는 것이고, 그 산업에서는 확고한 비즈니스 모델이 확립되지 아니하면 혁신에 의한 기술개발을 기대할 수 없으므로 그 기술에 대한 특허보호는 중요한 의미를 가진다.

(다)²⁾ 50년 전부터 석유화학은 우리의 삶 곳곳에 자리잡게 되었다. (중략) 볼펜, 그릇, 장난감, 포장용품 및 플라스틱 집기, 방수 조인트, 절연체, 신발 바닥, 합성 고무장갑이나 피임기구, 의복, 양탄자, 합성섬유, CD, DVD, 세제, 화장품, 껌 등의 석유화학 제품은 우리 주변 곳곳에서 쉽게 찾아볼 수 있다. 이처럼 석유에서 파생한 제품은 그 수를 헤아릴 수 없을 만큼 아주 많다.

석유는 농업 분야에서도 제1의 자리를 차지했다. 이는 경유로 움직이는 트랙터와 콤팩트, 특히 관개와 배수에 종종 이용된 내연 기관 때문이다. 또한 온실에서 재배하는 작물에 난방을

1) 이연상(2008), 쉽게 풀어보는 기후변화협약, 도서출판 한울, 24-28쪽.

2) 안 르페브르 발레이디에(2006)/김용석 역(2009), 값싼 석유의 종말, 그리고 우리의 미래, 현실문화.

해야 하는 필요성 때문이기도 하다. (중략) 이처럼, 선진국 대부분에서 채택된 에너지 절약의 조치에도 불구하고, 오늘날 에너지 소비의 대부분은 석유가 차지할 수밖에 없는 구조를 지니고 있다.

(라)³⁾ 1966년 인도네시아 열대림은 1억 4400만 ha였고, 숲은 인도네시아 면적의 77%를 차지하였다. 그중 수마트라 섬의 캄파르 반도는 20여 년 전만 해도 가장 다양한 생물종이 살아있는 잘 보존된 열대 우림이었다. 그러나 지구의 허파와도 같았던 이곳은 불모의 땅으로 변해가고 있다. 매일 축구장 400개에 해당하는 숲이 사라져 이미 수마트라 섬의 숲 85% 정도가 사라졌다. 또 개발하는 과정에 숲이 타면서 엄청난 양의 이산화탄소를 내뿜는 배기가스의 배출구로 전락해 버리고 말았다. 그 결과 인도네시아는 최근 20년 사이 삼림 파괴국 1위, 중국과 미국에 이은 이산화탄소 배출국 3위라는 불명예를 안게 되었다.

열대 우림 파괴의 주범은 다국적 기업과 기름야자 농장이다. 이들은 대규모 플랜테이션을 위해 인공 운하를 만들고 곳곳에서 법으로 금지된 삼림 방화를 자행하였다. 또한 기름야자에서 나오는 팜유를 생산하려고 농장을 만들면서 열대림을 파괴하고 있다. 팜유는 과자, 아이스크림, 초콜릿, 식용유, 화장품, 비누, 윤활유, 재생에너지에 이르기까지 다양한 용도로 사용된다.

(마) 한 농구팀에서 체임벌린이라는 선수를 매우 필요로 한다고 가정해 보자. 그는 막대한 입장 수입을 올려줄 수 있기 때문이다. 체임벌린은 이때 누구보다도 많은 25만 달러를 벌어들일 게 될 것이다. 이때 이러한 분배는 정의롭지 않은 것인가? 백만 명의 관람객은 체임벌린의 농구 경기를 관람하는 대가로 그 돈을 체임벌린에게 주기로 했다. 여기에 대해서 정의를 들먹이며 불평할 사람이 있을 수 있는가?⁴⁾

(바) 서로 다른 사회적 가치는 서로 다른 이유에 따라서, 서로 다른 절차에 따라서, 그리고 서로 다른 주체에 의해서 분배되어야 한다. 이러한 차이가 생기는 것은 사회적 가치 그 자체를 서로 다르게 이해하기 때문이다. 이 서로 다른 이해는 역사적이고 문화적인 특수성의 필요적 소산이다⁵⁾.

(사) 산업 혁명 이후 유럽의 자본주의는 급속히 발전하여 19세기 후반에 독점 자본주의가 나타났다. 이에 서양 열강은 더 큰 이익을 위해 다른 지역을 강제로 식민지로 삼아 원료를 약탈하고 상품을 판매하였으며 잉여 자본을 투자하였다. (중략) 월등한 군사력을 앞세워 약소국을 식민지로 삼아 지배하는 유럽 열강의 팽창주의적 정책을 제국주의라고 한다. (중략) 19세기 들어 유럽 제국주의 국가들은 동남아시아에 대규모 농장을 조성하여 특정 작물만 재배하는 플랜테이션 농업을 강요하였다. 특히, 네덜란드는 자바인들에게 경지 면적의 5분의 1에 사탕수수 심게 하고 노동력을 징발하여 쌀 생산이 크게 줄어들어 굶어 죽는 사람이 많았다. 이처럼 플랜테이션 농업은 동남아시아의 전통적인 자급자족 경제를 파괴하였고, 경제적 이익은 농장주인 유럽인과 유통을 장악한 화교에게 돌아갔다.⁶⁾

3) 박윤진 외(2013), 고등학교 사회, 지학사. 228-229

4) 노직, “아나키에서 유토피아로” 정창우 외(2013), 윤리와 사상, 미래엔. 259쪽.

5) 왈처, “정의의 영역들” 정창우 외(2013), 윤리와 사상, 미래엔. 260쪽.

6) 김덕수 외(2013), 세계사, 지학사. 243쪽. + 268쪽